

# **FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AGRESIVIDAD EN ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE INDEPENDENCIA”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**PEÑA RUIZ, LORENA DE JESÚS**

**ASESORES:**

**Mg. IRMA ZARATE LEZAMA**

**Mg. LUIS BARBOZA ZELADA**

**LIMA-PERÚ**

**2013**

**DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a la mujer más hermosa e inteligente del mundo y a quien amo con toda la fuerza de corazón, mi mamá Teresa de Jesús Ruiz Aguilar, gracias por tanta motivación que me diste y también tus ocurrencias, que siempre ponen la cuota de humor. Te adoro.

## AGRADECIMIENTO

Mi gratitud a todos y cada una de las personas que creyeron en mí y me brindaron su apoyo en momentos inesperados.

En primera instancia agradezco mi angelito que se encuentra en el cielo, Leslie Vanessa Peña Ruiz, gracias por guiarme en cada paso que daba.

Como segundo, agradezco a mis padres por el apoyo incondicional. A mi madre por el aliento y ejemplo de perseverancia y pasión que me daba y me da día a día.

Como tercera, agradezco a mi hermanito Ángel Martín Peña Ruiz, por su forma tan peculiar de darme aliento y por su buena disposición al quererme ayudar a buscar soluciones.

Como cuarta, agradezco a mis amigos de toda la vida y los que fui conociendo en estos últimos meses, gracias por el apoyo y la confianza.

Como quinta, agradezco infinitamente a mis Asesores de Tesis Luis Barboza Zelada e Irma Zarate por sus consejos atinados y sus grandes aportaciones al presente estudio.

## PRESENTACIÓN

Este trabajo de investigación denominado: “clima social familiar y agresividad en estudiantes del 4to y 5to año de secundaria de Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Independencia”, se centra en estudiar la relación que existe entre la variable Clima Social Familiar y la variable Agresividad.

El contenido de esta investigación está distribuido en capítulos, donde en la primera parte se encontrará con la introducción, el problema de investigación, planteamiento del problema, formulación del problema, así como la justificación de la investigación, antecedentes internacionales y nacionales, estudios de las variables que se han venido realizando y los objetivos, tanto general como específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables Clima Social Familiar y Agresividad.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda la hipótesis, variables, el tipo de investigación, métodos de investigación, describe las características de la población y muestra, así como los métodos y técnicas utilizados en la presenta investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas y gráficos, realizados en el programa SPSS.

En la cuarta parte se desarrolló la discusión de los resultados. Así mismo en las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias del trabajo de investigación.

## INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
INDICE.....	v
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi
CAPÍTULO I - EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del Problema.....	16
1.3. Justificación e importancia del estudio.....	16
1.4 Antecedentes.....	18
1.5. Objetivos.....	23
1.5.1 Objetivo general.....	23
1.5.2 Objetivos específicos.....	23
CAPÍTULO II- MARCO TEÓRICO.....	25
2.1 Marco Teórico.....	25
2.1.1 Clima Familiar.....	25
2.1.1.1 Teoría del Clima Social y Familiar.....	27
2.1.1.2 El concepto del Ambiente según Moos.....	27
2.1.1.3 Psicología del Ambiente.....	28
2.1.1.4 Características de la Psicología Ambiental.....	28

2.1.1.5	El clima Social Familiar según Moos.....	29
2.1.1.6	Teoría Familiar.....	30
2.1.2	Agresividad.....	30
2.1.2.1	Teoría del Aprendizaje Social de Agresividad.....	31
2.1.2.2	Formas de manifestar la agresividad.....	32
2.1.2.3	Teoría del Comportamiento de Buss.....	33
2.2	Marco conceptual.....	36
2.2.1	Clima Social Familiar.....	36
2.2.1.2	Clima Familiar.....	37
2.2.1.3	Familia.....	39
2.2.1.4	Clasificación de la Familia.....	40
2.2.1.5	Funciones de la Familia.....	42
2.2.1.6	Dinámica Familiar.....	43
2.2.1.7	El contexto familiar. Factores de riesgo.....	44
2.2.2	Agresividad.....	45
2.2.2.1	Antecedentes de la Agresividad.....	47
CAPITULO III -MARCO METODOLÓGICO.....		49
3.1	Hipótesis.....	49
3.1.1	Hipótesis General:.....	49
3.1.2	Hipótesis Específicas.....	49
3.2	Variables.....	50
3.2.1	Definición Operacional.....	50
3.3.	Metodología.....	52
3.3.1	Tipo de Estudio:.....	52

3.3.2 Diseño de Estudio .....	53
3.3.3 Población, muestra y muestreo .....	53
3.3.4 Método de Investigación: .....	59
3.3.5 Técnicas de recolección de datos.....	59
3.3.6. Instrumento de recolección de datos .....	60
3.3.7. Método de Análisis de Datos .....	66
CAPÍTULO IV- RESULTADOS.....	67
4.1 Descriptivos de la muestra .....	67
4.2 Resultados de los objetivos.....	70
4.2.1. Relación de Clima social familiar y agresividad. ....	70
4.2.2. Niveles de Clima social familiar. ....	71
4.2.3. Niveles de Agresividad. ....	71
4.2.4. Relación de las dimensiones de Clima social familiar y agresividad. ..	71
DISCUSIÓN .....	72
CONCLUSIONES.....	74
SUGERENCIAS.....	75
REFERENCIAS .....	76
ANEXOS.....	83

**Índice de Tablas**

tabla 1	población de instituciones educativas estatales	54
tabla 2	muestra según sexo	56
tabla 3	muestra según edad	57
tabla 4	muestra según colegio	57
tabla 5	baremos clima social familiar	63
tabla 6	fiabilidad del cuestionario de agresividad	65
tabla 7	fiabilidad de clima social familiar	66
tabla 8	fiabilidad de agresividad	66
tabla 9	prueba de normalidad	67
tabla 10	fiabilidad del clima social familiar	67
tabla 11	relación del clima social familiar y la agresividad	68
tabla 12	frecuencia del clima social familiar	69
tabla 13	niveles de agresividad	69
tabla 14	relación de las dimensiones del clima social familiar y agresividad	70



## RESUMEN

El presente trabajo se orienta a determinar la relación entre el clima social familiar y la agresividad en alumnos del 4to y 5to año de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Independencia. Se empleó el método descriptivo correlacional. Encontrándose los siguientes resultados: Existe relación entre las variables (esta relación es inversa y baja), entre las dimensiones del Clima Social Familiar y la agresividad solo se encontró que la dimensión Relaciones mantiene relación  $>,005$ . Descriptivamente ambas variables se presentan en el nivel medio.

**PALABRAS CLAVES:** Clima Social Familiar, Agresividad, correlacional, descriptivo

**ABSTRACT**

The present work aims to determine the relationship between the family social climate and the aggressiveness in pupils of the 4th and 5th year of secondary school of public educational institutions of the district of independence. Employment is the descriptive correlational method. With the following results: There is a relationship between variables (this relationship is inverse and low), between the dimensions of the social climate and the aggressiveness Family only found that the dimension relations maintains a relationship  $>,005$ .

**KEYWORDS:** Family Social Climate, aggressiveness, correlational, descriptive.