



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Apego adulto y violencia de género en mujeres del  
distrito de Ventanilla, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Cano Rivera, Ivonneth Juvely ([orcid.org/0000-0002-2441-8626](https://orcid.org/0000-0002-2441-8626))

Chacon Juarez, Marilyn Rosmery ([orcid.org/0000-0002-4420-5572](https://orcid.org/0000-0002-4420-5572))

**ASESOR:**

Dr. Grajeda Montalvo, Alex Teofilo ([orcid.org/0000-0001-5972-2639](https://orcid.org/0000-0001-5972-2639))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

Dedicamos nuestra investigación a nuestros padres quienes son el soporte más importante de nuestra vida, gracias a ellos es que hoy alcanzamos a lograr nuestros objetivos.

### **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios por permitirnos llegar hasta el final. Así también por darnos fortaleza necesaria para levantarnos y continuar. De igual manera a nuestro asesor, quien nos guío y compartió su extenso conocimiento durante el desarrollo de esta investigación.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	8
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2 Variables y operacionalización .....	15
3.3 Población, muestra y muestreo .....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimiento .....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS .....	21
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	30
VII. RECOMENDACIONES .....	31
REFERENCIAS .....	32
ANEXO.....	40

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Mujeres de 20 a 25 años de edad del distrito de Ventanilla	16
Tabla 2. Características sociodemográficas de la muestra de estudio	17
Tabla 3. Niveles de apego en mujeres del distrito de Ventanilla	20
Tabla 4. Niveles de violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla	21
Tabla 5. Correlación entre el apego y las dimensiones de violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla	22
Tabla 6. Relación entre la violencia de género con las dimensiones de apego	23
Tabla 7. Relación entre el apego y la violencia de género	24

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre apego adulto y violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla, 2023. El diseño de la investigación es de nivel correlacional descriptivo, no experimental y de corte transversal. La población específica del estudio estuvo conformada por 377 mujeres del distrito de Ventanilla [ $\bar{X}$  =22.74; DE=1.65] obtenidos mediante la aplicación de la fórmula matemática para poblaciones finitas y en cuanto al muestreo fue probabilístico estratificado.; del mismo modo, los instrumentos utilizados fueron Escala de Apego Adulto – AA, (Condori, 2019) y la Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (Jaramillo, 2021). Los resultados demostraron que el apego adulto y la violencia de género se correlacionaron de manera directa, significativa y con un tamaño del efecto grande ( $\rho$ =.607;  $r^2$ =.36;  $p$ =.000) y en referencia a los hallazgos descriptivos se evidenciaron niveles de intensidad alta en la variable apego (44.6%) y en la violencia de género (45.9%). Se concluye que las variables del estudio poseen una relación directa, por lo cual se acepta la hipótesis planteada inicialmente.

**Palabras clave:** Apego, violencia de género, mujeres, correlación.

## Abstract

The main objective of this research was to determine the relationship between attachment and gender violence in young women in the Ventanilla district, 2023. The research design is descriptive, non-experimental, and cross-sectional correlational level. The specific study population consisted of 377 women from the Ventanilla district [ $\bar{X}$  =22.74; DE=1.65] obtained by applying the mathematical formula for finite populations and as regards the demonstrated it was stratified probabilistic.; Similarly, the instruments used were the Adult Attachment Scale - AA, (Condori, 2019) and the Scale of gender violence against women in love relationships (Jaramillo, 2021). The results showed that adult attachment and gender violence were directly and significantly correlated with a large effect size ( $\rho$ =.607;  $r^2$ =.36;  $p$ =.000) and referring to the descriptive findings showed high intensity levels in the attachment variable (44.6%) and in gender violence (45.9%). It is concluded that the study variables have a direct relationship, which is why the initially raised hypothesis is accepted.

**Keywords:** attachment, gender violence, women, correlation

## **I. INTRODUCCIÓN**

Los vínculos emocionales parten desde el desarrollo de la infancia, donde los menores empiezan a establecer y compartir afecto de manera constante, siendo ello un factor dependiente a que si se van a generar impactos positivos o negativos en el desarrollo emocional, cognitivo o social a largo plazo (Bowlby, 1969). Cuando situamos los estadios en la etapa de la juventud, se van generando otro tipo de reacciones que afectan a su bienestar social como efecto de la convivencia en la infancia. En caso de haber sido conflictivo, se generarán conductas de inseguridad constante, la cual se manifestará en el apego evitativo, ansiedad elevada, baja autoestima o la depresión (McLeod et al., 2007).

Esta etapa en la juventud donde se sufre de apego promueve a que se generen conductas disruptivas que conlleva a que se encuentren en un peligro constante tales como ejercer la delincuencia, las relaciones sexuales sin algún tipo de protección ya que en la mayoría de las situaciones no poseen una adecuada regulación emocional (Sentino et al., 2018). Asimismo, las personas que presenten indicadores de apego emocional, van a tener repercusiones en la conducta en la etapa adulta en caso no se haya podido establecer acciones preventivas o de intervención que aminoren de manera significativa los problemas en la regulación emocional o conductuales (Cassidy y Shaver, 2016).

En ese sentido, para comprender la conceptualización del apego, los autores Guzmán et al. (2021) lo definen como el resultado de una agrupación de patrones conductuales, de las cuales poseen 3 componentes principales. En primer lugar explican el apego seguro, el cual se caracteriza por expresar tranquilidad, confianza, estabilidad emocional y buena relación en la pareja; segundo, el apego ansioso se explica cuando existe una elevada ansiedad debido al temor constante del abandono de la pareja, los sentimientos de rechazo y de inferioridad; el último es apego evitativo, el cual está caracterizado los constantes conflictos a causa de la cercanía e intimidad de la pareja, donde se piensa que en algún momento pasara algo que culmine con la relación y por ello es que toman acciones de distanciamiento de la pareja.



Ahora bien, para resaltar la problemática que existe a nivel mundial con respecto al apego, parte desde que toda persona está en constante desenvolvimiento en su medio social, donde interactúa, socializa y comparte emociones. Es en ello que muchas personas empiezan a contrastar la convivencia con experiencias previas, siendo que en muchas situaciones se generen momentos complejos al generarse un estado de evitación/ansiedad en las relaciones interpersonales (Mónaco et al., 2021).

Por otra parte, desde la perspectiva de Rodríguez et al. (2016) explican que el apego se manifiesta con intensidad en niños y en adultos, en lo cual se desarrolla con la finalidad de resguardar sus propias necesidades, ya que buscan priorizar en todo momento la cercanía con sus cuidadores poder mejorar sus expectativas de vida y de supervivencia personal.

Es en ello que diversos autores comentan que la familia es un factor fundamental para que se genere el apego, tales como Gómez et al. (2008), quienes mencionaron que la familia es considerada como un elemento esencial para el crecimiento e interacción social de la persona. Es en ello que la predominancia del apego las funciones internas que tiene una persona, en el cual va creando ideas y pensamientos apropiados acerca de las relaciones sentimentales, siendo ello esencial para poder congeniar el aparato emotivo y los sentimientos. Por esa razón, se debe crear una buena relación afectiva desde la infancia, con el propósito de lograr una mayor capacidad de autonomía, autoestima y del control emocional.

Desde la perspectiva de madurez emocional, Medina et al. (2016) hacen referencia que el apego se desarrolla en los primeros meses de vida con sus cuidadores y sigue manteniéndose hasta en la etapa adulta, manifestándose mayormente en las relaciones de pareja. El apego también se ve asociado con otros factores que inciden en su inicio y desarrollo, tal como la violencia dentro de la violencia de pareja. Para contrarrestar ello, Martínez et al. (2014), demostraron que al asociar el apego evitativo con los componentes de la violencia en las relaciones de pareja se obtuvo que poseen una relación directa, demostrando que dependientemente del estilo de apego que desarrolle una persona, se verá influenciada por el método de convivencia recibido a través de la violencia compartida por la pareja.

De igual manera, Loubat, et al. (2007) en su investigación indican que el apego preocupado suele estar presente en mujeres que se han encontrado en un ambiente de violencia conyugal, teniendo características como la desconfianza, dificultad para pedir ayuda y sintiendo limitación al momento de expresarse. Además del poco apoyo dado por parte de sus cuidadores, manteniendo una imagen de insatisfacción en su etapa de niñez.

Habiendo mencionado el vínculo del apego con la violencia, es importante precisar de manera más específica la problemática entorno a ello y sus componentes principales. En ello, Muñoz y Iniesta (2017) explican que la violencia es un problema que se ha ido incrementando a través de los años hasta la el tiempo presente, siendo que mayormente se presentan que las conductas agresivas están relacionadas con la búsqueda del poder, el dominio sobre los demás y la transgresión personal.

Por otra parte, al explicar la violencia de género se explica a partir de ser una conducta basada en la desigualdad en las relaciones interpersonales. Donde las mujeres con frecuencia aparecen como víctimas y los hombres como agresores (Expósito, 2011). Asimismo, García et al. (2022) menciona que la violencia se da constantemente en todo el mundo, mediante las razones de género es una manifestación complicada, que se relaciona a las desigualdades socioculturales, económicas vinculadas con normas y roles sobre el ser varón y el ser mujer. Por su condición de género las mujeres suelen ser víctimas, por parte de su pareja, familiares y/o por desconocidos. Así mismo puede manifestarse a través de agresiones sexuales, física, verbal, entre otras.

En la actualidad se evidencia un incremento de violencia o conductas violentas dentro de las relaciones. Según García (2021) la formación de creencias e ideas se basa en la cultura en el cual nos desarrollamos, asimismo, los modelos de amor se forman de las estructuras sociales donde pueden llegar a ser consentidos y aceptados conductas violentas en las relaciones interpersonales. A ello se suma la acotación de la Organización de las Naciones Unidas - Mujeres [ONU] (2022), quienes sostienen que en más de 106 países se estima cerca de 736 millones de casos de violencia que afectan directamente al género femenino, es decir una de cada tres mujeres sufre de violencia representado en física, sexual y psicológica por parte de su pareja, asimismo,

dicha organización menciona que las edades en las cuales se evidencia mayor violencia en las mujeres son las comprendidas entre los 15 y 24 años. Por otra parte, a nivel global se resalta que en el año 2020 hubo más de 81,000 mujeres asesinadas, siendo más de 47,000, es decir más del 58% causada por su propia pareja.

En el mundo, es reconocido que la violencia en la mujer está considerada como uno de los mayores problemas que afectan a la salud mental, en lo cual la Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2019), puesto que, a pesar de la implementación de leyes por los gobiernos de diferentes naciones, no se ha podido disminuir las cifras de mortalidad en diversas poblaciones. La violencia es usualmente definida como un acto de acción donde se somete adrede a otra persona ocasionando diversas repercusiones (Martínez, 2016). Existen diferentes tipos de violencia, que se dan a través de golpes, empujones, maltratos físicos, abusos sexuales, acoso, humillaciones, insultos, entre otras.

Es así como, La Organización Mundial de la Salud [OMS] (2021) han representado que cerca de 641 millones de casos de féminas que sufren violencia ejercida mayormente por las personas con las quienes mantienen una relación sentimental. De igual forma, dicha institución menciona que la población más vulnerable es aquella que comprende entre los 15 a 24 años de edad., igualmente en cuanto a las regiones más afectadas se resalta los subcontinentes de Oceanía, África Subsahariana y Asia meridional, con porcentaje que oscilan entre 33% y el 51%, seguidamente se encuentra las regiones de Asia oriental, Asia Central y Sudoriental con porcentajes entre 18% y 21%, por último en la región Europea varía su porcentaje de violencia entre los 13% al 26%.

De igual manera, en el contexto Latinoamericano, esta realidad no tiende a variar ya que como manifiesta la Comisión Económica para América Latina y el Caribe [CEPAL] (2021) registraron que en los países que conforman estas regiones al menos ha existido 4.091 feminicidios., asimismo, esta organización menciona que los países como Honduras, República Dominicana y El salvador, lideran las estadísticas con una mayor cantidad de feminicidios con tasas entre 4.7 a 2.1 por cada 100.000 mujeres. La Cepal también reporta que las edades más propensas para los feminicidios son las comprendidas entre los 30 a 44 años de edad, evidenciando 344 casos de mujeres.

A nivel nacional, La Defensoría Del Pueblo (2021) reporta que en dicho año ha existido más de 47 feminicidios, siendo específicamente más de la mitad, es decir el 50% causado por parejas, que además se resalta que solo el 4% de esos crímenes ha llevado a la sentencia al victimario. A su vez también se ha registrado 52 tentativas, al igual de 15 muertes violentas, existiendo una mayor prevalencia en mujeres de 18 años. Por ello, el Diario oficial el peruano (2015) presentó la ley N° 30364 que tiene como finalidad la prevención, erradicación y sanción de toda representación de violencia en contexto público o privado dirigido a mujeres por su condición femenina que se puedan encontrar en situación de vulnerabilidad debido a situaciones físicas, por edad, entre otras. Asimismo, menciona en el Artículo 3, según enfoque de integralidad, que la violencia a la mujer presenta diversos factores y estas pueden desarrollarse en distintos ambientes.

Ante la problemática de violencia hacia la mujer, se asocia al apego y algunas carencias afectivas que desarrolla en la etapa de infancia que suele afectar en aspectos emocionales y psicológicos años más tarde. (López et al., 2019). Por tanto, en relación al contexto local, se resalta lo destacado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] (2021) sosteniendo que ha existido 114,000 denuncias en lo que va del año, siendo las principales edades de violencia entre los 30 a 59 años, con más de 82,000 casos de denuncias, además en cuanto al tipo de violencia ejercida se detalla una predominancia por la violencia física con más de 56,000 denuncias, seguido por la violencia psicológica 55,000, la violencia sexual con más de 12,000 casos y la económica con más de 600 casos.

Artavia y Carranza (2019) en su estudio en Costa Rica indica que un 58% de féminas entre los 16 años han sufrido algún tipo de violencia. Así mismo menciona que las relaciones sentimentales buscan seguridad y confianza, dando a conocer los vínculos que hace unión a la pareja, conocido como el apego, por lo que puede producir ansiedad ante una separación, esto va a depender del tipo de apego que tenga cada persona. Con ello, se puede enfatizar que la pareja tiene miedo a perder su relación, manteniéndose en ella, a pesar de las humillaciones, maltrato y expresiones (Bonache et al, 2019).

Habiendo mencionado la perspectiva problemática entorno a las variables de estudio, siendo esta información fundamental para que se pueda haber planteado el siguiente estudio, del cual en su premisa inicial demostró que existe un vacío de conocimiento entorno a la relación del apego y la violencia de género en el distrito de Ventanilla. En esa situación, se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre apego adulto y violencia de género en mujeres de Ventanilla 2023?

Ante esto, el presente estudio tiene como justificación, los pensamientos y actitudes que tiene la mujer al no abandonar a su agresor, teniendo un apego hacia él, por ello es alarmante dentro de nuestra sociedad debido a quien realiza el acto violento es su propia pareja, conllevando a la mujer un estado de vulnerabilidad psicológica, al presentar inseguridad, baja autoestima, por miedo a la agresión. Por ello, a nivel teórico la investigación aportó a incrementar el conocimiento acerca de las variables apego adulto y violencia de género, considerando la relación que sostienen en la realidad en la que se realizó el estudio. Por ende, se logró fortalecer el conocimiento científico al estudiar las teorías referentes al tema de investigación. A nivel práctico, el presente estudio sirvió para futuros investigadores que pretendan estudiar la relación con las variables, así también a instituciones que a través de los resultados obtenidos puedan efectuar intervenciones sobre la violencia de género mediante programas y talleres para reducir los índices de violencia. Por último, a nivel social, se pretende precisar la importancia de las variables estudiadas con el propósito de beneficiar según el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2017) al 11% de mujeres del distrito de Ventanilla, quienes puedan presentar apego hacia sus parejas o maltrato. Asimismo, para futuras intervenciones dirigidas a mujeres con el propósito de cambiar sus procesos cognitivos y actitudes frente a una situación u acto de violencia que pueda vivenciar.

Como objetivo general se propuso: Determinar la relación entre apego adulto y violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla, 2023. Asimismo, los objetivos específicos se plantearon en; primero: describir los niveles de la variable apego adulto en mujeres del distrito de Ventanilla; segundo: describir los niveles de la variable violencia de género en mujeres del distrito de

Ventanilla; tercero: determinar la relación entre el apego adulto y las dimensiones de violencia de género expresados en violencia psicológica, violencia física, violencia sexual y violencia económica en mujeres del distrito de Ventanilla; cuarto: determinar la relación entre la violencia de género con las dimensiones del apego adulto expresados en ansioso y evitativo en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla.

También, se planteó como hipótesis general: Existe una relación significativa y directa entre el apego adulto y la violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla, 2023. Mientras que las hipótesis específicas fueron; primero: existe una relación significativa directa entre el apego adulto y las dimensiones de violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla; segundo: existe una relación significativa directa entre la violencia de género con las dimensiones del apego adulto en mujeres del distrito de Ventanilla.

## II. MARCO TEÓRICO

En el método de búsqueda de información para los antecedentes, se realizó la sistematización que empleen las mismas variables de estudio, similares teóricamente o seleccionándolas de manera independiente. En cuanto al ámbito nacional, Arellano (2019) implementó su estudio en Trujillo con la finalidad de relacionar la violencia en las relaciones de pareja con la dependencia emocional, para lo cual empleó una muestra de 300 participantes [H=42%; M=58%; Min=16; Max=19]. En relación a las escalas utilizadas fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el inventario de Violencia en relaciones de Noviazgo Adolescente (CADRI), para lo cual emplearon la metodología de nivel correlacional. Los hallazgos demuestran que ambas variables poseen una relación directa significativa [ $r = -.210$ ;  $p < 0.05$ ] y por dimensiones se relacionó con la violencia verbal [ $r = .123$ ;  $p < 0.05$ ], relacional [ $r = .114$ ;  $p < 0.05$ ], física [ $r = .116$ ;  $p < 0.05$ ] y sexual [ $r = .133$ ;  $p < 0.05$ ]. Estos resultados demuestran que las personas que presenten un apego excesivo como la dependencia emocional, estarán más expuestas a poder ser manipuladas emocionalmente, por lo cual también son más vulnerables a recibir violencia física en diversas modalidades por parte de su pareja.

Ponce et al. (2019), quienes en su investigación realizada en Lima Metropolitana buscaron relacionar la dependencia emocional, la violencia de pareja y la satisfacción con la vida empleando una muestra de 1211 universitarias [ $\bar{X} = 21.7$ ;  $DE = 4.7$ ]. En cuanto a los instrumentos de recolección de datos utilizaron el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), donde se basaron en la metodología transversal y nivel correlacional. Los hallazgos más relevantes demuestran que la dependencia emocional se relaciona directamente con mujeres que poseen una satisfacción con la vida y que poseen indicadores de violencia de pareja ( $\rho = -.241$ ;  $p < 0.05$ ), lo cual demuestra que las mujeres que están siendo constantemente vulneradas por sus parejas, tienden a desarrollar experiencias displacenteras y en donde también pueden aparecer la necesidad de aprobación y de afecto. De la misma manera, en los hallazgos comparativos encontraron que las mujeres con violencia de pareja obtuvieron mayores puntuaciones de dependencia emocional.

Anticona y Jara (2020) aplicaron su estudio en Trujillo con el fin de relacionar el apego con la violencia en las relaciones de pareja en una muestra de jóvenes [ $\bar{X}$  =16.63; DE=1.14; H=40.4%; M=59.6%]. Basado en la metodología correlacional empleo como instrumentos el Auto cuestionario de Modelos Internos de Relaciones de Apego Adulto y la escala de Violencia en las Relaciones de Pareja entre Adolescentes. Los hallazgos demostraron que existe una relación directa significativa entre el apego desorganizado con la violencia cometida ( $r=.223$ ;  $p<0.05$ ) y sufrida ( $r=.249$ ;  $p<0.05$ ), no obstante, la representación del apego seguro no se relacionó de manera significativa con la violencia cometida ( $r=-.097$ ;  $p>0.05$ ) pero si con la sufrida ( $r=-.144$ ;  $p<0.05$ ). En cuanto a los hallazgos descriptivos de las representaciones de apego un 69.9% se ubicaban en la categoría de apego seguro, un 14.30% en el apego evitativo, además un 12.30% en el apego preocupado y un 3.50% de apego desorganizado; asimismo en la violencia de pareja, según la dimensión de violencia cometida un 52.2% se ubican en el nivel bajo, seguido del bajo con un 43.8% y medio alto de 4%; de manera complementaria, según la violencia sufrida un 52.7% se ubicaban en el nivel medio bajo, un 44.8% de nivel bajo y un 1.5% medio alto.

Chumbiauca (2021), quien realizó su estudio en el distrito de Ate con la finalidad de relacionar los estilos de apego con las actitudes favorables hacia la violencia sexual, empleando como muestra a 398 jóvenes [Min= 20; Max=25]. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Apego Adulto y la Escala de Actitud favorable hacia la Violación Sexual, siguiendo una metodología de corte transversal y nivel correlacional. Su principal hallazgo demuestra que existe una relación positiva entre los estilos de apego con las actitudes favorables hacia la violencia sexual ( $Rho= -.331$ ;  $p<0.05$ ) y por dimensiones con el apego ansioso ( $r= -.252$ ;  $p<0.05$ ), apego evitativo ( $r= -.210$ ;  $p<0.05$ ) y apego seguro ( $r= -.914$ ;  $p>0.05$ ), lo cual evidencia que si existe una asociación inversa inter componentes pero con el apego seguro no se demostró una relación existente.

Gonzales et al., (2021) implementaron su estudio en la región de Huancavelica con la finalidad de relacionar la violencia con la dependencia emocional empleando una muestra de 205 adolescentes [ $\bar{X}$  =15.34; Min=12; Max=18]. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Violencia entre



Novios y el Cuestionario de cálculo de Dependencia Emocional; asimismo, la metodología empleada fue de nivel correlacional descriptiva. Los resultados demuestran que la correlación entre las variables principales se obtuvo una relación directa y significativa ( $Rho = .730$ ;  $p < 0.01$ ); además, en los hallazgos descriptivos se encontró que los niveles de violencia de pareja están representados en su mayor índice de nivel leve con un 69.8% y moderado con un 25.3%. En cuanto a los hallazgos descriptivos de la variable de dependencia emocional se obtuvo que un 66.3% se ubicaban en el nivel leve y un 29.8% moderado, por lo que se concluye que si existe un vínculo entre las variables.

Seguidamente después de revisar las investigaciones nacionales, se prosiguen con las internacionales teniendo a Zamora, et al. (2019) quienes realizaron un estudio en México con la finalidad de asociar el apego y la violencia en parejas empleando una muestra de 586 participantes [Min=14; Máx.=19; H=72%; M=28%]. Los instrumentos que emplearon fueron el Dimensionality of the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) y el Violence in Adolescents' Dating Relationships Inventory (VADRI), en lo que emplearon para la metodología un diseño de nivel correlacional y de corte transversal. En cuanto a los resultados, en el grupo de mujeres se evidencia puntuación significativa en el apego al padre ( $\rho = .915$ ,  $p < 0.01$ ) y apego a sus pares ( $\rho = .882$ ,  $p < 0.01$ ) en la dimensión de confianza y dimensión de comunicación. Del mismo modo se halló una correlación negativa baja significativa ( $\rho = -.188$ ,  $p < 0.01$ ) frente al apego al padre en la dimensión confianza y la variable violencia sufrida directa y verbal, queriendo decir que a mayor nivel de confianza con el padre menor posibilidad de desarrollar conductas de violencia psicológicas y humillación. De modo parecido con la variable apego al padre en la dimensión de confianza y la variable violencia cometida control y aislamiento, presentan correlación negativa baja pero significativa ( $\rho = -.178$ ,  $p < 0.01$ ), queriendo decir que a mayor confianza y adecuada relación con el padre menor desarrollo en el comportamiento de aislamiento hacia la pareja.

Mónaco et al. (2021) desarrolló un estudio en España, tienen como finalidad estudiar la relación de apego, la regulación emocional y bienestar subjetivo de los jóvenes, su diseño es cuantitativo, no experimental correlacional. Para su ejecución su muestra estuvo compuesta por 126 jóvenes entre hombres

y mujeres con edades de 16 a 29 años, los instrumentos que utilizaron uno de ellos fue el cuestionario Experiencias en las relaciones íntimas (ECR-S) que mide el apego, para medir el bienestar subjetivo, usaron la escala de satisfacción con la vida. En cuanto a los resultados obtenidos, mostraron que ambas variables están grandemente correlacionadas ( $r = .68$ ;  $p < 0.05$ ). En cuanto a regulación emocional se une significativamente con la satisfacción con la vida ( $r = .38$ ;  $p < 0.05$ ) además también con el bienestar afectivo ( $r = .50$ ;  $p < 0.05$ ). Refiriendo que antes una adecuada regulación y desarrollo de las emociones se presenta una adecuada percepción de bienestar personal. Mientras que al apego junto con la dimensión de ansiedad se correlaciona negativamente con la regulación emocional ( $r = -.24$ ;  $p < 0.05$ ), con la satisfacción con la vida ( $r = -.24$ ;  $p < 0.05$ ) y con el bienestar afectivo ( $r = -.34$ ;  $p < 0.05$ ). Queriendo decir que al desarrollar el apego ansioso con características de miedo al abandono o miedo a la traición también presentan dificultades para la regulación o manejo de las emociones, igualmente con el bienestar afectivo.

Sandoval (2021) en su estudio desarrollado en Guatemala, busca evaluar la relación entre apego y la variable aceptación de violencia empleando una muestra de 164 universitarios [ $\bar{X} = 21.41$ ;  $DE = 1.94$ ;  $H = 39\%$ ;  $M = 61\%$ ]. En cuanto a los instrumentos de evaluación emplearon la Escala de Experiencias en Relaciones Cercanas-Revisado, Attitudes About Aggression in Dating Situations Scale y Justification of Verbal/Coercive Tactics Scale. Como resultado se obtuvo una relación no significativa entre las dimensiones de apego (ansioso y evitativo) y la variable aceptación de violencia. ( $Rho = 0.054$ ;  $r = 0.081$ ). No obstante, se encontró correlación significativa entre la justificación de violencia y apego ansioso, queriendo decir que a mayor desarrollo de características de apego ansioso será mayor la permisividad ante algún tipo de violencia y/o agresión.

Merlyn y Diaz (2021) en su artículo realizado en Ecuador, sobre el apego y sexismo en la población adulta, buscan determinar qué relación hay entre estilos de apego y las actitudes machistas entre ambos sexos. El estudio fue de carácter exploratorio. La cantidad de participantes fueron 1373 entre varones y mujeres en las edades de 18 a 60 años. Los instrumentos que utilizaron fueron Relationship Questionnaire (RQ) y el inventario de sexismo Ambivalente. Los resultados muestran que un 42.9% de la muestra presentaban apego seguro y

un 57.1% presentaron apego inseguro. En el análisis por sexo se encontró en las mujeres un 45.6% de apego seguro y un 54.4% de apego inseguro, en los hombres obtuvieron un 35.5% de apego seguro y 60.5% de apego inseguro. se comparó los resultados, se evidencio que  $(2(6, n=1373) = 8.81, p = .032$  evidenciando que se encuentran relacionados estadísticamente significativo. Esto quiere decir que los diferentes tipos de apego van a influenciar a la violencia de género.

Alcalá y Vega (2021) desarrollaron un estudio en México con la finalidad de relacionar la dependencia emocional con la violencia en el noviazgo empleando una muestra de 301 estudiantes preuniversitarios [ $\bar{X} = 16.38$ ;  $DE = 1.27$ ;  $H = 46\%$ ;  $M = 54\%$ ]. En relación a los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario Reducido de Violencia entre Novios (DVQ-R) y la Escala de Dependencia en el Noviazgo (DEN); añadiendo, la metodología empleada fue de diseño no experimental y de corte transversal. Los hallazgos evidencian que la dependencia emocional facilita directamente a que se establezcan con mayor frecuencia las expresiones de violencia recibida. Asimismo, se demuestra que las personas que posean una elevada dependencia emocional, tienden a buscar la exclusividad y el agrado completo por sus parejas.

A continuación, se presentan las bases teóricas de nuestro trabajo de investigación, con respecto a la primera variable, Bowlby (1988) en su teoría sobre el apego menciona que es un comportamiento que ayuda a un individuo lograr obtener o mantener cercanía con otro individuo que tiene mayor capacidad de afrontamiento a situaciones externas. Asimismo, sostiene que el apego tiene principios biológicos, debido a que el infante entabla un vínculo o acercamiento a su cuidador o figura protectora, que generalmente es considerada la madre, quien es encargada de su completo cuidado.

Bowlby (1982), indica que existen dos tipos de razones para lograr activar el sistema de apego: el primero que tienen relación con el niño es la fatiga, el hambre, enfermedad, etc., lo otro es el medio externo, refiriendo a la presencia de acontecimientos de amenaza. El autor refiere que los sistemas de apego son iguales a los que en un futuro se desarrollan en las relaciones de pareja, debido a que las relaciones de apego conceden sentimientos de estabilidad y

correspondencia por parte de la pareja. Por ende, los mecanismos de conductas del apego durante la vida son similares a los que se vivencian en la infancia. Igualmente, para Kipp y Shaffer (2007) manifiesta que el cuidador que es atento a las necesidades de su hijo genera una confianza en él hacia la gente, mientras que un cuidador que no es dedicado y constante, generará que su hijo sea desconfiado con los demás.

La teoría del apego de Bowlby (1986), tiene una base biológica, donde se indica que el apego involucra la dinámica a largo plazo de las relaciones humanas, de esta manera, desde que uno es infante, busca un vínculo con la persona más cercana con el fin de lograr un desarrollo social y emocional.

Montse (2021) Menciona que la teoría del Apego de Bowlby habla sobre tres claves. La primera se basa en la niñez de cómo un niño tiene una gran confianza en quien es su criador, debido a la disponibilidad inmediata que se le da al infante, por lo tanto, la confianza se verá vulnerada cuando en esta etapa se experimente temor y miedo, la segunda es la confianza esto también se construye durante la infancia y la adolescencia. La tercera son las expectativas que se relacionan con las experiencias vividas de la persona. Esto significa que un niño tendrá expectativas de quien le protege, si estará disponible para él siempre y cuando en el pasado ya lo ha estado. Así mismo menciona cuatro características que distinguen al apego. El mantenimiento de proximidad se define como el querer estar cerca de aquellas personas con las que se había formado una cercanía o vínculo. Luego, el refugio que se basa en la seguridad y estabilidad que brinda una figura protectora ante aquellas situaciones que simbolizan miedo o vulnerabilidad. Tercero es la base segura, se relaciona con la posibilidad de poder explorar el entorno sin riesgos. Y, por último, la inquietud a la separación caracterizada por la ausencia.

Continuando con las teorías, por parte de Bandura (1987) menciona que la teoría del aprendizaje social da explicación a la violencia de género, menciona que, cuando aprendemos estamos expuestos a algunos procesos de condicionamiento y refuerzo que pueden ser positivos como negativos. En la etapa de la infancia solemos absorber información a través de la observación, donde aprenden ciertas conductas que pueden ser denominadas adecuadas o inadecuadas. Por ello, el contexto y la dinámica familiar cumplen un rol

importante en la educación y aprendizaje, teniendo como modelo a la familia, es decir que, si en el seno familiar se desarrolla y normaliza conductas violentas, este comportamiento puede llegar a ser imitado o convertirse en una forma aceptada de conducta, lo cual llega a ser perjudicial debido que puede afectar en las relaciones personales. Por lo tanto, Bandura creó un experimento, para el cual utilizó una televisión, donde expuso videos con y sin conductas agresivas. Los niños que vieron los videos violentos se comportaron con agresividad, mientras que los otros actuaron sin violencia. Este experimento demostró que los niños aprenden con la observación. Por ello Bandura escribió el aprendizaje social en cuatro principios, el primero es atención: registra la información del exterior, el segundo es retención: se interioriza y se queda grabado como recuerdo, tercero es reproducción: sacar información retenida y emplearla en situaciones determinadas, el cuarto es motivación: se origina cuando se observa que una persona es recompensada o recriminada, esto motiva a querer hacer lo mismo o evitarlo (Barbabosa, 2021).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación fue de tipo sustantiva, puesto que busca describir y explicar la realidad a través de la recolección de información basada en teorías ya establecidas (Sánchez, et al., 2018).

En cuanto al diseño, el estudio pertenece al diseño no experimental transversal, ya que solo se regenera información del contexto, además no hubo ningún tipo de manipulación con las variables independientes que es apego y violencia de género. Así mismo será un estudio transversal porque se realizará dentro de un espacio en el tiempo (Campbell y Stanley, 1995) y en cuanto al nivel fue descriptivo correlacional al buscar relacionar las dos variables del estudio y describir los niveles de intensidad.

#### 3.2 Variables y operacionalización

##### Variable 1: Apego

**Definición conceptual:** Hazan y Shaver (1987), manifestaron que el apego realiza un vínculo con los esquemas mentales, estos están conformados por sentimientos, comprensión y comportamientos en las cuales estos se fueron incrementando a lo largo de la vida del ser humano, siendo estos mismos esquemas las cuales pueden ser “adecuadas o inadecuadas”. Sin embargo, cuando una persona forma una relación de pareja, estos sucesos pueden verse reflejados.

**Definición operacional:** La variable de nuestra investigación será medida mediante la escala de estilos de apego adulto en el año 2019, el cual está constituida por 25 ítems, teniendo dos dimensiones: Apego evitativo y ansioso. Los cuestionarios serán medidos con la escala Likert con cuatro alternativas de respuesta (Totalmente de acuerdo, De acuerdo, desacuerdo y Totalmente en Desacuerdo. (ver anexo 2)

##### Variable 2: Violencia de género

**Definición conceptual:** En relación a la concepción del constructo violencia de género, Peris (2015) indica que es un tipo de manifestación del

dominio o control que se expresa en agresiones físicas, sexuales, humillaciones, coerciones, desapego, entre otros.

**Definición operacional:** La segunda variable fue medida mediante la escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas del año 2021, conformada por 24 ítems y cuenta con cuatro dimensiones: violencia física, psicológica, sexual y económica. En relación a la escala de medición es tipo Likert, teniendo cuatro opciones de respuestas: Siempre, muchas veces, algunas veces y nunca. (ver anexo 2)

### 3.3 Población, muestra y muestreo

**Población:** En esta investigación la población fue conformada por 19 224 mujeres que se encuentran ubicadas en el distrito de Ventanilla (INEI, 2017).

**Tabla 1**

*Mujeres de 20 a 25 años de edad del distrito de Ventanilla*

Edad	f	%
20 años	3158	16%
21 años	3157	16%
22 años	3141	16%
23 años	3299	18%
24 años	3209	17%
25 años	3260	17%
Total	19 224	100%

**Muestra:** Se obtuvo el tamaño de la muestra, a través de la fórmula de población finita (Ver anexo 7) (Abad y Servín, 1981; en Grajeda 2018), obteniendo como resultado total a 377 mujeres, con las edades de 20 a 25 años pertenecientes al distrito de Ventanilla, en lo cual, se delimitaron 6 estratos para poder analizar una sub muestra por cada uno resultando en partes equitativas.

**Tabla 2***Características sociodemográficas de la muestra de estudio*

Edad	f	%
20 años	51	14%
21 años	45	12%
22 años	62	16%
23 años	89	24%
24 años	54	14%
25 años	76	20%
Total	377	100%

**Muestreo:** El muestreo de la investigación fue probabilístico aleatorio estratificado, ya que el procedimiento fue seleccionar a los participantes al azar a partir de la separación de grupos homogéneos denominados estratos (Porras, 2017). Por lo tanto, las mujeres encuestadas del distrito de Ventanilla fueron seleccionadas aleatoriamente a partir de la delimitación de 6 estratos, que fueron oeste A, Oeste B, Sur, Sur centro, Norte y Centro. Para la recolección de datos se procedió a dividir la muestra obtenida por estratos equitativos, resultando 63 participantes en una distribución homogénea. A partir de ese criterio, se procedió con la recolección de datos presencial a través de una selección aleatoria de las participantes hasta llegar a la cantidad estipulada por estrato.

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

**Técnica:** La técnica es el proceso de recolección de datos que permite poder obtener resultados representativos para la investigación (Hernández et al., 2018). Por lo tanto, se empleó como técnica cuantitativa a la encuesta mediante el proceso de encuesta autoadministrado.



Instrumento: El instrumento se define como la herramienta que se emplea para poder recolectar datos de los participantes de forma directa (Del Valle y Zamora, 2021), por lo tanto, se emplearon dos instrumentos de medición, los cuales son los siguientes:

**Escala de Apego Adulto – AA**, creado por José Luis Condori Contreras (2019) con el objetivo de evaluar el apego adulto. Su aplicación va dirigida a adultos jóvenes entre 20 a 25 años a través de evaluación individual o colectiva que puede durar entre 15 a 30 minutos. El instrumento se divide en tres dimensiones, apego ansioso, apego evitativo y apego seguro, cuenta con 25 preguntas con respuestas de tipo Likert. La validez de contenido por método de criterio de jueces se realizó la V de Aiken, dando como resultado un valor de 1 a través de la validación de 10 expertos y en la segunda validación realizada por 5 expertos se obtuvo un valor de 0.9. La fiabilidad se demostró a través de la puntuación por dimensiones, los cuales fueron superiores a 0.8 El presente instrumento fue aplicado a 500 personas jóvenes adultos de ambos sexos. (ver anexo 3)

Se aplicó la prueba piloto en una muestra de 149 mujeres del distrito de Ventanilla, en la cual para la validez de constructo se aplicó la correlación ítem-test, demostrándose valores superiores a .50, por lo que se evidenció que el instrumento mide eficazmente el apego. De la misma manera, se empleó la confiabilidad por alfa - omega, demostrándose valores aceptables en la puntuación general de apego ( $\alpha=.80$ ;  $\omega=.88$ ) y en sus dimensiones de apego ansioso ( $\alpha=.83$ ;  $\omega=.84$ ) y apego evitativo ( $\alpha=.83$ ;  $\omega=.83$ ) concluyéndose que el instrumento posee adecuadas propiedades psicométricas.

**Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM)**, elaborado por Carmen Consuelo Jaramillo Carrión (2021) con el objetivo de evaluar la presencia de violencia y sus tipos, dirigido a mujeres mayores de 18 años. El presente instrumento tiene cuatro dimensiones que son, violencia física, psicológica, sexual y económica, cuenta con 24 ítems en total. La validez se llevó a cabo por criterio de jueces obteniendo valor de 1.0 a través de V de Aiken, además de reportar un adecuado índice de ajuste (CMIN/gl=3.76; RMR=.010; GFI=.988; AGFI=.985; NFI=.983; PRATIO=.891; PNFI=.877). Con respecto a la fiabilidad se obtuvo una puntuación de  $\omega=.948$  a través del

coeficiente de omega. El instrumento fue aplicado en una muestra de 522 personas entre hombres y mujeres universitarios del norte de Perú. (ver anexo 3)

Se realizó la prueba piloto en una muestra de 149 mujeres del distrito de Ventanilla, en la cual para la validez de constructo se aplicó la correlación ítem-test, demostrándose valores superiores a .50, por lo que se evidenció que el instrumento mide eficazmente la violencia de género. De la misma manera, para la confiabilidad se empleó el método por consistencia interna de alfa - omega, demostrándose valores aceptables en las dimensiones de violencia física ( $\alpha=.91$ ;  $\omega=.92$ ), violencia psicológica ( $\alpha=.93$ ;  $\omega=.93$ ), violencia sexual ( $\alpha=.33$ ;  $\omega=.93$ ) y violencia económica ( $\alpha=.91$ ;  $\omega=.91$ ), concluyéndose que el instrumento posee adecuadas propiedades psicométricas.

### **3.5. Procedimiento**

Para el desarrollo del estudio, se solicitó las cartas de autorización de la escuela de psicología para poder ser entregadas a los autores de los instrumentos de recolección de información (ver anexo 5). A partir de la aceptación de los permisos de uso, se procedió a formular la plantilla general del instrumento, la cual contuvo los datos sociodemográficos, el consentimiento informado (ver anexo 7) y los dos instrumentos, siendo entregados en formato físico. El levantamiento de la información se realizó de manera aleatoria en los seis estratos identificados en el distrito de Ventanilla. Una vez finalizado culminado la recolección de datos, se procedió a trasladarlo en una hoja de cálculo de Excel con la finalidad de ser exportado para ser tratado estadísticamente en el programa SPSS V.26.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Para los análisis estadísticos, se utilizó el programa SPSS V.26, en la cual en una primera instancia se empleó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov con el propósito de demostrar la tendencia de distribución de datos. A partir de ello se obtuvo una distribución no paramétrica y por lo tanto se empleó el coeficiente de correlación rho de Spearman para responder a los objetivos inferenciales. En cuanto a los objetivos descriptivos se emplearon tablas de frecuencias y porcentajes para delimitar la prevalencia de los participantes

distribuidos en niveles.

### **3.7. Aspectos éticos**

En la presente investigación, se respetará el derecho de propiedad de los autores de los instrumentos, en la cual se ha solicitado la autorización a la Dra. Carmen Jaramillo Carrión con el instrumento Escala de violencia de género contra las mujeres en relaciones amorosas (EVGM) y al Licenciado José Condori Contreras, con la Escala de apego adulto (AA), la debida autorización se realizó a través del correo electrónico institucional. Además, sobre el derecho de la confidencialidad, los datos de los colaboradores no serán revelados a otras personas, así mismo nos comprometemos a no manipular datos y respetar los resultados. Como se menciona en el Código de ética y Deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2018) en el artículo 24<sup>o</sup> que refiere que toda investigación debe contar con el consentimiento informado de los participantes y en el artículo 46<sup>o</sup> que menciona la importancia de seguir la metodología de aplicación de los instrumentos.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 3**

*Niveles de apego adulto en mujeres del distrito de Ventanilla*

Apego	f	%
Alto	177	44.6
Medio	158	41.9
Bajo	42	11.1
Total	377	100%

En la tabla 3 se observa los niveles de la variable apego, resultando preponderante un nivel alto que se presenta en un casi 45% de las evaluadas.

**Tabla 4**

*Niveles de violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla*

Violencia de género	f	%
Alto	173	45.9
Medio	161	42.7
Bajo	43	11.4
Total	377	100%

En la tabla 4 se detalla los niveles de violencia de género, siendo el resultado más representativo el nivel alto que se presenta en un casi 46% de las encuestadas.

**Tabla 5**

*Correlación entre el apego adulto y las dimensiones de violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla*

Variables		Violencia física	Violencia psicológica	Violencia sexual	Violencia económica
Apego	rho	.647	.443	.357	.422
	r <sup>2</sup>	.41	.19	.12	.19
	p	.000	.000	.000	.000
	n	377	377	377	377

*rho=rho de Spearman, r<sup>2</sup>= tamaño del efecto, p=significancia, n= muestra*

Se puede observar en la tabla 5 como dato más representativo una correlación de tipo directa, significativa y con un tamaño del efecto grande entre el apego y la dimensión de violencia física (Cohen, 1988), lo que evidenciaría que la variación de la violencia física en función al apego se da en por lo menos un 41% de los casos, en lo que, a mayor apego también será mayor la violencia física y viceversa.

**Tabla 6**

*Correlación entre la violencia de género con las dimensiones de apego adulto en mujeres del distrito de Ventanilla*

Variables		Apego ansioso	Apego evitativo
Violencia de género	rho	.532	.479
	r <sup>2</sup>	.28	.22
	p	.000	.000
	n	377	377

*rho=rho de Spearman, r<sup>2</sup>= tamaño del efecto, p=significancia, n= muestra*

Se puede observar en la tabla 6 como resultado más representativo que existe una correlación de tipo directa, significativa y con un tamaño del efecto grande entre la violencia de género y la dimensión de apego ansioso (Cohen, 1988), lo que evidenciaría que la variación del apego ansioso en función a la violencia de género se da en por lo menos un 28% de los casos, siendo que, a mayor violencia de género también será mayor el apego ansioso y viceversa.



**Tabla 7**

*Correlación entre el apego adulto y la violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla*

Variables		Violencia de género
	rho	.607
Apego	r <sup>2</sup>	.36
	p	.000
	n	377

*rho=rho de Spearman, r<sup>2</sup>= tamaño del efecto, p=significancia, n= muestra*

Se puede observar en la tabla 7 una correlación de tipo directa, significativa y con un tamaño del efecto grande entre el apego adulto y la violencia de género (Cohen, 1988), lo que evidenciaría que la variación de la violencia de género en función al apego se da en por lo menos un 36% de los casos, siendo que, a mayor violencia de género se incrementará el apego y viceversa.

## V. DISCUSIÓN

En el presente capítulo se hará mención de los hallazgos principales obtenidos, siendo contrastado con las bases teóricas desarrolladas y los estudios preliminares.

A partir de los resultados descriptivos, se ha demostrado que el nivel preponderando de apego fue el nivel alto expresado en un 44.6% en mujeres del distrito de Ventanilla, sin embargo, se ha demostrado que un 11.1% de las participantes presentan un nivel bajo de apego, lo que se representa que los datos obtenidos la gran mayoría de mujeres encuestadas poseen elevados indicadores de apego. Asimismo, podemos decir que nuestro resultado es similar a los obtenido por Merlyn y Diaz, quienes hicieron su estudio en una muestra de Ecuador, encontraron como niveles más representativos de un 57.1% de las mujeres poseían un nivel elevado de apego seguro y un 54.4% de apego inseguro. No obstante, encontramos como resultado opuesto al obtenido por Gonzales et al. (2021) quienes al trabajar en adolescentes y jóvenes de la región Huancavelica encontraron que en su población de estudio presentaron inferiores indicadores de dependencia emocional siendo representado como nivel más preponderante el leve con un 66.3%, lo que se puede contrastar que dependiendo de la localidad de origen de la muestra pueda presentarse con mayor o menor intensidad la presencia del apego. Según la explicación teórica, Bowlby (1986) hace referencia que las personas que poseen elevados indicadores de apego mayormente está relacionado al desarrollo emocional desde la infancia, debido a que en esta etapa los infantes mantienen un elevado sentido de pertenencia con las personas con quienes más comparten tales como los padres, siendo que ellos deben suplir las necesidades de vínculo afectivo, no obstante, en caso que haya habido una carencia total de afecto se generarán repercusiones en el sentimiento de desarrollo social y emocional expresado en los inicios de las relaciones de pareja, ya que aquí se manifestará con una mayor predominancia la carencia de afecto, siendo representado al estar en constantemente en un estado de sensación de miedo constante ya que piensan de que en algún momento van a ser abandonadas por parte de sus parejas hasta llegar al punto de tener la sensación de que las van a traicionar.

En relación a los resultados descriptivos de la violencia de género, se demostró un nivel preponderante del nivel alto representado en un 45.9%, no obstante, se ha encontrado que un 11.4% de las mujeres encuestadas poseían un nivel bajo, lo cual explica que una gran proporción de la muestra han sido expuestas a la violencia a través de todos sus tipos. Cabe resaltar que únicamente se encontró un antecedente el cual contrapone lo que obtuvieron con nuestro estudio, siendo que Gonzales et al., (2021) encontraron como nivel más preponderante un nivel leve de 69.8% de violencia de pareja. En referencia a la explicación teórica, Bandura (1987) hace referencia las personas aprenden y refuerzan sus conductas a partir del aprendizaje social, lo que representa que si se vive en un contexto conflictivo donde la violencia es ejercida con el propósito de ejercer una mayor dominancia, se tendrán repercusiones emocionales directas y lo cual conlleva a que este accionar se vea reflejado en otros contextos a partir de la replicación de los estímulos aprendidos. De la misma manera, hace referencia que una persona puede ejercer la violencia con el propósito de obtener beneficios y recompensas por sus acciones tales como un sentido de dominancia o poder, por lo que se hará más factible que se repitan en un ciclo de violencia, por lo tanto, este contexto refleja que la violencia parte desde las experiencias vividas, por lo que se expresa que mayormente son los hombres quienes ejercen un rol de violencia a comparación de las mujeres.

Prosiguiendo con los objetivos inferenciales, se encontró como correlación más preponderante que la variable apego se relaciona de manera directa, significativa y con un efecto grande con la dimensión de violencia física, lo que demuestra que en un 41% de los casos la violencia física explica al apego; no obstante, se obtuvieron correlaciones menos representativas con las dimensiones violencia psicológica, violencia sexual y violencia económica. Podemos decir que nuestro resultado es similar en una mayor proporción con el encontrado por Anticona y Jara (2020) quienes, al realizar su estudio correlacional en una muestra de jóvenes, encontraron que el apego se correlacionó de manera directa y significativa con las dimensiones de violencia cometida ( $r=0.22$ ;  $p<0.05$ ) y violencia sufrida ( $r=0.24$ ;  $p<0.05$ ). De la misma manera, Arellano (2019) al trabajar en una muestra de 300 jóvenes encontró que la dependencia emocional se correlacionó de manera directa con las dimensiones

de violencia verbal ( $r=.12$ ;  $p<0.05$ ), física ( $r=.11$ ;  $p<0.05$ ) y sexual ( $r=.13$ ;  $p<0.05$ ). En ello, Montse (2021) hace referencia de la teoría del apego, en la cual lo caracteriza a través del sentimiento de proximidad, lo que demuestra de que toda persona desarrolla un estado en la cual se vincula sentimentalmente con una persona con una mayor intensidad, por lo que es posible que se acepten ciertas conductas conflictivas con el propósito de que no se rompa el vínculo afectivo tales como vendrían a ser los indicadores de violencia.

Continuando con los objetivos, se obtuvo como resultado más representativo que la violencia de género se correlacionó de manera directa significativa y de efecto grande con la dimensión de apego ansioso, lo que se interpreta que el apego ansioso en función a la violencia de género se produce en un 28% de los casos, no obstante, se obtuvo una correlación con una menor proporción con el apego evitativo. Podemos asumir que el resultado obtenido se presenta en una menor predominancia con el obtenido por Anticona y Jara (2020) quienes, al realizar su investigación en una muestra de jóvenes, encontraron que existe una relación directa significativa con la dimensión de violencia sufrida ( $r=-.144$ ;  $p<0.05$ ) pero no con la violencia cometida ( $r=-.097$ ;  $p>0.05$ ). No obstante, encontramos que Sandoval (2021) encontró discrepancias con lo obtenido ya que demostró que la violencia no se relacionó significativamente con las dimensiones de apego ansioso y evitativo ( $\rho=0.054$ ;  $r=0.081$ ), lo que demuestra que, dependiendo al hacer contraste por grupos muestrales, las correlaciones presentan variaciones en las puntuaciones basado en los instrumentos utilizados. Para el sustento teórico, hacemos mención a los autores Kipp y Shaffer (2007), quienes han expresado que las personas siempre necesitan de reforzadores positivos para generar un adecuado desarrollo en su vida que empieza a partir del desarrollo humano, siendo que si no se ejercen los suficientes cuidados se predispondrá a que se genere una personalidad desconfianza con los demás, por lo que al generarse una etapa de noviazgo se tendrán repercusiones emocionales al manifestarse los sentimientos evitativos y de discordia.

Finalmente, a partir del objetivo general se obtuvo una correlación directa y significativa entre la violencia de género y el apego, en ello se demostró que el tamaño del efecto fue grande lo que se interpreta que la violencia de género en

función al apego se da en por lo menos el 36% de los casos. Encontramos como resultado semejante al autor Gonzales et al., (2021) quienes al realizar su estudio en adolescentes y jóvenes encontraron que las variables principales del estudio se relacionaron directamente, de manera significativa ( $\rho=.730$ ;  $p<0.01$ ); caso contrario, analizamos los resultados Anticona y Jara (2020) quienes obtuvieron un hallazgo opuesto al obtenido, siendo que el apego no se correlacionó con la violencia cometida ( $r=-.097$ ;  $p>0.05$ ), lo que demostraría ciertas discrepancias en la fundamentación empleada para interpretar los resultados. Para dar un sustento explicativo al resultado que obtuvimos hacemos referencia a Sentino et al. (2018) quienes detallan que en la etapa de la juventud es donde más las personas desarrollan el apego, lo que promueve que se genere una serie de conductas de riesgo tales como las relaciones sexuales sin protección, la delincuencia u otras conductas disruptivas con el propósito de mantener un vínculo constante con la pareja, lo que promueve que sean más vulnerables a sufrir de violencia.

## VI. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** El nivel preponderante de apego adulto en mujeres del distrito de Ventanilla fue alto (44.6%).

**SEGUNDA:** Se encontró un nivel alto preponderante de violencia de género en mujeres del distrito de Ventanilla (45.9%).

**TERCERA:** Se encontraron correlaciones directas y significativas entre en apego adulto y las dimensiones de violencia de género, siendo la más representativa con la dimensión de violencia física ( $\rho=.647$ ;  $r^2=.41$ ;  $p=.000$ ).

**CUARTA:** Se evidenció correlación directa y significativa entre la variable violencia de género y dimensiones de apego adulto, siendo la más representativa con la dimensión apego ansioso ( $\rho=.532$ ;  $r^2=.28$ ;  $p=.000$ ).

**QUINTA:** Finalmente, se encontró una correlación directa y significativa entre la variable apego adulto y violencia de género ( $\rho=.607$ ;  $r^2=.36$ ;  $p=.000$ ).

## VII. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Las autoridades municipales deben proporcionar acciones de mejora a partir de programas de intervención comunitaria, con el propósito de que las mujeres al encontrarse en una relación sentimental no se vean expuestas a las representaciones del apego y la violencia de género.

**SEGUNDA:** Es importante priorizar la salud mental desde la infancia, debido a que se ha demostrado que los índices de violencia se van incrementando a través del tiempo hasta el punto haber sido expresado en alarmantes niveles en la etapa de la juventud.

**TERCERA:** Se debe replicar la investigación mediante un enfoque cualitativo, con la finalidad de evidenciar los correlatos que vinculan narrativamente al apego y la violencia de género.

**CUARTA:** Es relevante poder incrementar el estudio empleando a participantes con otras características sociodemográficas como la religión la que pertenece o la cultura con el propósito de incrementar el conocimiento de la literatura científica que se posee hasta la actualidad.

## REFERENCIAS

- Alcalá, X. y Vega, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1), 29-45. <https://dx.doi.org/10.29059/rpcc.20210615-129>
- Anticona, E. y Jara, S. (2022). *Apego y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/55097>
- Arellano, L. (2019) Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista JANG*, 8(1), 1-21. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908/1684>
- Artavia, C. y Carranza, M. (2019). Estilos de apego de mujeres que permanecieron expuestas a situaciones de violencia en sus relaciones de noviazgo durante la adolescencia tardía. *Intersedes*, 20(42). <https://www.redalyc.org/journal/666/66666205003/>
- Bandura, A. (1987). *Teoría del aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Alianza Universidad. [http://www.soyanalistaconductual.org/aprendizaje\\_social\\_desarrollo\\_de\\_la\\_personalidad\\_albert\\_bandura\\_richard\\_h\\_walters.pdf](http://www.soyanalistaconductual.org/aprendizaje_social_desarrollo_de_la_personalidad_albert_bandura_richard_h_walters.pdf)
- Barbabosa, R. (2021). *La teoría del aprendizaje social de Albert Bandura*. Universidad de México. [https://www.researchgate.net/publication/353391164\\_La\\_Teoria\\_del\\_Aprendizaje\\_Social\\_de\\_Albert\\_Bandura](https://www.researchgate.net/publication/353391164_La_Teoria_del_Aprendizaje_Social_de_Albert_Bandura)
- Bonache, H., Gonzales, R., y Krahé, B. (2019). Adult attachment styles, destructive conflict resolution, and the experience of intimate partner violence. *Journal of interpersonal violence*, 34(2), 287-309. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27036152/>
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss*. Basic Books.



- Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Retrospect and prospect. *American Journal of Orthopsychiatry*, 52(4), 664–678.  
<https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1982.tb01456.x>
- Bowlby, J. (1986). *Vínculos afectivos. Formación, desarrollo y pérdida*. Paidós.
- Bowlby, J. (1988). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. Basic Books.
- Campbell, D y Stanley J. (1995). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Amorrortu editores.  
<https://knowledgesociety.usal.es/sites/default/files/campbell-stanley-disec3b1os-experimentales-y-cuasiexperimentales-en-la-investigacic3b3n-social.pdf>
- Cassidy, J., y Shaver, P. (2016). *Handbook of attachment: Theory, research, and clinical applications*. Guilford Publications.
- Chumbiauca, M. (2021). *Estilos de apego y actitudes favorables hacia la violencia sexual en jóvenes del distrito de Ate, Lima, 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85822/Chumbiauca\\_AMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85822/Chumbiauca_AMA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cohen, J. (1992). A power primer. *Psychological Bulletin*, 1(1), 155–159.  
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.112.1.155>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2018) *Código de ética y Deontología*.  
[https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Hillsdate.
- Condori, J. (2019). *Construcción de una escala de apego adulto en una zona del distrito de Los Olivos, Lima 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad

César Vallejo]. Repositorio UCV.  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/45855>

Diario oficial el Peruano (2015). Normas legales, ley N°30364. *El Peruano*.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3349706/Ley%20N%C2%BA%2030364.pdf?v=1656956841>

Expósito, F. (2011). Violencia de género. *Mente y cerebro*, 48(1), 20-25.  
<https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/Articulo-Violencia-de-genero.pdf>

García, J. et al. (2021). De la violencia al amor, la desmitificación romántica: un análisis con perspectiva de género. *Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México*, 10(20), 56-79.  
<https://revistapsicologia.uaemex.mx/article/view/16710>

García, J., Hernández, C., y López, D. (2022). Narrativas sobre violencia hacia las mujeres desde una perspectiva de género. *Revistas de Coatepec*, 37. <https://www.redalyc.org/journal/281/28171647003/html/>

Gómez, E., Muñoz, M. y Santelices, M. (2008). Efectividad de las Intervenciones en Apego con Infancia Vulnerada y en Riesgo Social: Un Desafío Prioritario para Chile. *Terapia psicológica*, 26(2), 241-521.  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082008000200010>

Gonzales, A., Guerra, T., y Rodríguez, C. (2021) Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista espacios*, 42(5), 95-108.  
<https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>

Grajeda, A. (2018). *Construcción y validación de un test de aptitud funcional selectora visual en estudiantes de escuelas estatales del primer grado de primaria del distrito de Jesús María, 2018*. [Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio UCV.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21249/Grajeda\\_MAT.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21249/Grajeda_MAT.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Guzman, R., Horta, A., Hernández, S., Greathouse, L. y Rojas, J. (2021). Ciber violencia y apego en parejas de jóvenes mexicanos no estudiantes mediante el confinamiento. *Revista Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(4). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2777>
- Hazan, C., y Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(3), 511–524. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.3.511>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). *Censos nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. Sistema de consulta de Base de datos. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>
- Jaramillo, C. (2021). *Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM) en universitarias del norte del Perú*. [Tesis de doctorado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71436/Jaramillo\\_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71436/Jaramillo_CCC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Kipp, K., y Shaffer, D. (2007). *Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia*. Thomson. <https://bibliotecaalfayomega.com/wp-content/uploads/2019/09/Psicolog%C3%ADa-del-Desarrollo-infancia-y-adolescencia-.pdf>
- La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (24 de noviembre de 2021). *Al menos 4.091 mujeres fueron víctimas de feminicidio en 2020 en América Latina y el Caribe, pese a la mayor visibilidad y condena social*. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-al-menos-4091-mujeres-fueron-victimas-feminicidio-2020-america-latina-caribe-pese#:~:text=Al%20menos%204.091%20mujeres%20fueron%20v%C3%ADctimas%20de%20feminicidio%20en%2026,de%20la%20Comisi%C3%B3n%20que%20cada>
- La Defensoría Del Pueblo (23 de abril de 2021). *Defensoría del Pueblo: urge una actuación efectiva del sistema de justicia frente a aumento de casos*

de feminicidio. Noticia regional.  
<https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-una-actuacion-efectiva-del-sistema-de-justicia-frente-a-aumento-de-casos-de-feminicidio/>

La Organización de las Naciones Unidas Mujeres (2022). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres*.  
<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

La Organización Mundial de la Salud (2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres*.  
<https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

López, I., Bonz, J., Molina, C., y Solís, F. (2019). Influencia de las carencias afectivas en las relaciones de pareja en mujeres universitarias. *Revista Científica de FAREM-Estelí*, (32), 75-84.  
<https://doi.org/10.5377/farem.v0i32.9232>

Loubat, M., Ponce, P. y Salas, P. (2007). Estilo de Apego en Mujeres y su Relación con el Fenómeno del Maltrato Conyugal. *Terapia psicológica*, 25(2), 113-122. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082007000200002>

Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, (46), 7-31.  
<https://www.redalyc.org/pdf/267/26748302002.pdf>

Martínez, J., Fuertes, A., Orgaz, B., Vicario, I., y Gonzáles, E. (2014). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: el efecto mediador del apego actual. *Anales de psicología*, 30(1), 211-220. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.1.135051>

McLeod, B., Weisz, J. y Wood, J. (2007). Examining the association between parenting and childhood depression: a meta-analysis. *Clin Psychol Rev*, 27(8), 986-1003. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17449154/>

- Medina, C., Rivera, L. y Aguasvivas, J. (2016). El apego adulto y la calidad percibida de las relaciones de pareja: evidencias a partir de una población adulta joven. *Salud y sociedad*, 7(3), 306-318. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439749582005.pdf>
- Merlyn, M. y Diaz, E. (2021). Apego y sexismo en la población adulta entre 18 y 60 años en Quito, Ecuador. *Ciencias Económicas*, 15(2). <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2302>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021). *Número de consultas telefónicas atendidas 2021*. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/numero-de-consultas-telefonicas-atendidas-2021/>
- Mónaco, E., de la Barrera, U. y Montoya, I. (2021). La influencia del apego sobre el bienestar en la juventud: rol mediador de la regulación emocional. *Anales de psicología*, 37(1). <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.37.1.345421>
- Montse, F. (2021). *La teoría del apego de Bowlby etapas y características*. <https://awenpsicologia.com/teoria-del-apego/>
- Muñoz, P. y Iniesta, A. (2017). La violencia de género en jóvenes adolescentes desde los estereotipos de las relaciones de pareja. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2(1), 169-178. <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349853220017.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (17 de enero de 2019). *Cuáles son las 10 principales amenazas a la salud en 2019*. Noticias. [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14916:ten-threats-to-global-health-in-2019&Itemid=135&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14916:ten-threats-to-global-health-in-2019&Itemid=135&lang=es)
- Peris, M. (2015). La Importancia de la Terminología en la Conceptualización de la Violencia de Género (The Importance of Terminology in the Conceptualization of Gender-based Violence). *Oñati Socio-legal Series*, 5(2). [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2612144](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2612144)

- Ponce, C., et al. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. Artículo de investigación. *Propósitos y Representaciones*.  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>
- Porras, M. (2017). *Tipos de muestro*. Centrogeo.  
<https://centrogeo.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1012/163/1/19-Tipos%20de%20Muestreo%20-%20%20Diplomado%20en%20An%C3%A1lisis%20de%20Informaci%C3%B3n%20Geoespacial.pdf>
- Rodríguez, A. (2016). La teoría del apego: confusiones, delimitaciones conceptuales y desafíos. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 36(129), 45-61.  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0211-57352016000100004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352016000100004)
- Ruiz, C. (2002). *Curso de Seminario de Investigación II. Programa interinstitucional Doctorado en Educación*. Victoria. [Tesis de doctorado, Universidad Autónoma de Tamaulipas].  
<http://200.11.208.195/blogRedDocente/alexisduran/wp-content/uploads/2015/11/CONFIABILIDAD.pdf>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica*. Universidad Ricardo Palma.  
<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sandoval, C. (2021). *Relación entre los estilos de apego y la aceptación de la violencia en el noviazgo en adultos emergentes*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Valle de Guatemala] Repositorio UVG.  
<https://repositorio.uvg.edu.gt/static/flowpaper/template.html?path=/bitstream/handle/123456789/4122/San16155-Tesis%20Estilos%20de%20Apego%20y%20Aceptaci%C3%B3n%20de%20Violencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Sentino, P., Thompson, P. L., Patterson, D., y Freeman, D. (2018). A review of literature: An examination of the correlation between attachment styles and adolescent girls' sexual behaviors. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 28(6), 677–694.  
<https://doi.org/10.1080/10911359.2018.1452171>
- Zamora, G., Vera, J., Rojas, J. y Alcázar, R. (2019). Apego y violencia de pareja en una muestra de adolescentes. *Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística*, 6-19.  
<https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/41.pdf>

# ANEXOS

## Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ÍTEMS	MÉTODO
¿Cuál es la relación entre apego y violencia de género en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla, 2023?	General	General	Variable 1: Apego	Diseño: No experimental y transversal  Nivel: Descriptivo-correlacional.
	Existe relación significativa entre el apego y la violencia de género en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla, 2022.	Determinar la relación entre apego y violencia de género en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla, 2022.	Dimensiones  Ansioso  Evitativo	
	Específicos	Específicos	Variable 2: Violencia de género	POBLACIÓN- MUESTRA
	H1: Existe relación significativa e inversa entre el apego y las dimensiones de violencia de género en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla  H2: Existe relación significativa e inversa entre la violencia de género y las dimensiones del apego en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla.	OE1: Determinar el estilo de apego en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla  OE2: Identificar el nivel de violencia de género en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla  OE3: Determinar la relación entre apego y las dimensiones de violencia de género  OE4: Determinar la relación entre la violencia de género y las dimensiones del apego.	Dimensiones  Violencia física  Violencia psicológica  Violencia sexual  Violencia económica	Ítems  1,5,9,13,17,21  2,6,10,14,18,22  3,7,11,15,19,23  4,8,12,16,20,24



## Anexo 2: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala / Valor final
<b>Apego</b>	El apego realiza un vínculo con los esquemas mentales, estos están conformados por sentimientos, comprensión y comportamientos en las cuales estos se fueron incrementando a lo largo de la vida del ser humano (Hazam yShaver 1997)	La variable será medida mediante la escala de estilos de apego adulto en el año 2019, el cual está constituida por 25 ítems y sus respuestas de tipo Liker.	Ansioso	Deseo desesperado al acercamiento, miedo al abandono, preocupación constante sobre el amor de la pareja hacia la persona y rechazo por parte de otras personas por temor al intenso deseo de fusión	2,4,6,8,10,12,14,16,18,19,20,22 y 25	Ordinal  Total: 25-34 = Bajo 35-54=Medio 55-100=Alto
			Evitativo	Incomodidad al acercamiento de alguien, presencia de desconfianza constante y rechazo a la dependencia, rechazo al sentimiento de cercanía sobre otro y nivel de intimidad mínima con la pareja.	1,3,5,7,9,11,13,15,17,21,23 y 24	

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Item	Escala / Valor final
<b>Violencia de género</b>	Peris (2015) indica que es un tipo de manifestación del dominio o control que se expresa en agresiones físicas, sexuales, humillaciones, coerciones, desapego, entre otros	La variable será medida mediante la escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas del año 2021, conformada por 24 ítems	Violencia física	negligencia, privación de necesidades básicas y descuido de la salud, agresiones directas sobre el cuerpo de la mujer	1,5,9,13,17,21	<b>Ordinal</b>  24-42=Bajo 43-62=Medio 63-96=Alto
			Psicológica	Humillaciones, amenazas y aislamiento, rechazo discriminación e indiferencia	2,6,10,14,18,22	
			Sexual	Actos de naturaleza sexual realizados sobre el cuerpo de la mujer sin su consentimiento, acciones que obligan a la mujer a ser utilizada como objeto de satisfacción sexual sin considerar su libertad de elección	3, 7, 11, 15, 19, 23	
			Económica	Interferir, perturbar, limitar los recursos económicos, apropiación y control de los ingresos	4,8,12, 16,20, 24	

### Anexo 3: Instrumentos

#### Escala de Apego Adulto (AA)

#### ESCALA DE APEGO ADULTO DE JOSE CONDORI (AA)

Nombres y Apellidos: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Lugar y fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Distrito: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Evaluador: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES:** A continuación lea cada oración y conteste según crea conveniente que la caracterizan a usted como pareja. Recuerde que no hay respuestas malas o buenas y lo importante es que conteste con sinceridad. Las opciones a contestar son las siguientes:

Totalmente de acuerdo (++)

De acuerdo (+)

En desacuerdo (-)

Totalmente en Desacuerdo (- -).

N		++	+	-	- -
1	Entrego todo en mi relación pero siento que soy la (el) único que lo hace.				
2	Cuando siento que alguien está interesado/a en mí, esto me incomoda y lo(a) ignoro.				
3	Si mi pareja termina la relación, lo(o) buscaría constantemente para que vuelva conmigo.				
4	Para sentirme cómodo en una relación mi pareja debe darme mucho espacio personal.				
5	Soy de las personas que se enamoran o ilusionan fácilmente.				
6	Si mi pareja muestra afecto hacia mí, lo(a) rechazo.				
7	Cuando estoy sin mi pareja me siento triste.				
8	En mi relación actual, quisiera que interactuemos lo menos posible por mi comodidad.				
9	Por miedo a que abandone mi pareja, debo darle siempre la razón.				
10	Difícilmente confío en mi pareja				
11	Si mi pareja quisiera terminar la relación, soy capaz de hacer lo que sea para que no ocurra.				
12	Considero insoportable la idea de depender de mi pareja ya sea pidiendo consejo o ayuda.				
13	Tengo miedo a quedarme solo(a) para siempre				
14	Prefiero manejar solo(a) mis asuntos personales que compartirlas con mi pareja.				
15	Tengo miedo de que mi pareja me abandone.				
16	Las decisiones sobre mi vida solo las tomo yo, sin ninguna ayuda porque no confío en nadie.				
17	Pienso constantemente si mi pareja realmente me quiere.				
18	Me he sentido incómodo(a) en una situación de intimidad física.				
19	Me han dicho que soy poco afectuoso (a) con mi pareja.				
20	Es difícil decidirme en formar una relación amorosa.				
21	Usualmente pienso que mi pareja me ha sido o podría serme infiel.				
22	Fácilmente le pongo fin a mis relaciones.				
23	Las personas en las que estoy interesado(a) sentimentalmente, no sienten lo mismo por mí.				
24	Me gusta compartir demasiado tiempo con mi pareja.				
25	Se me dificulta mostrar mis emociones a mi pareja.				

## Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM)

Escala de violencia de género contra la mujer en relaciones amorosas (EVGM)

Nombre y apellidos: .....

Edad: ..... Fecha: .....

Durante el último año, ¿Has mantenido al menos una relación amorosa con un varón?  Sí  No

A continuación, se presentan probables situaciones en las relaciones amorosas y cuatro (4) posibles respuestas o alternativas para cada una:

Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
---------	--------------	---------------	-------

Debes escoger sólo una de acuerdo con cómo valoras la medida en que tu pareja actual, o la última pareja que tuviste realiza o realizaba estas conductas en su relación contigo y marca con un aspa (x) en el casillero a la derecha de cada frase que corresponda a la respuesta que elijas. Sé sincera y honesta.

A cada pregunta sólo le corresponde una respuesta.

No hay respuestas buenas o malas.

		Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
1	Me abandona en lugares peligrosos o a altas horas de la noche cuando está disgustado.				
2	Me avergüenza con palabras o gestos, a veces frente a otras personas.				
3	Toca o manipula partes de mi cuerpo sin mi consentimiento.				
4	Evita que mis familiares me apoyen económicamente.				
5	Me impide descansar, alimentarme, trabajar o estudiar si él está disgustado.				
6	Se burla de mi aspecto físico.				
7	Me obliga a tener relaciones sexuales cuando no quiero hacerlo.				
8	Me ha prohibido hacer uso de mi dinero para satisfacer mis necesidades básicas.				
9	Me niega su ayuda para alguna actividad que requiera esfuerzo físico.				
10	Me ha prohibido acudir a reuniones familiares, sociales, y de estudio o trabajo.				
11	Cuando tenemos intimidad, dispone de mi cuerpo, causándome asco, dolor o vergüenza.				
12	Me ha prohibido trabajar para obtener ingresos económicos propios.				
13	Me empuja y sacude con fuerza cuando está enojado.				
14	Me echa de su lado cuando le hago algún reclamo.				
15	Cuando tenemos intimidad, me obliga a realizar acciones que me desagradan.				
16	Me obliga a entregarle el dinero producto de mi trabajo o apoyo familiar.				
17	Me agrede con cachetadas, puñetes o me patea cuando está enojado conmigo.				
18	Es indiferente a mis esfuerzos de mejora personal, académica o profesional.				
19	Me exige satisfacer sólo sus necesidades sexuales.				
20	Se apropia de mis cosas para sí mismo o para otras personas sin mi consentimiento.				
21	Me arroja objetos cuando está enfadado.				
22	Me insulta subestimando mi capacidad intelectual por mi condición de ser mujer.				
23	Me fuerza a compartir con él material pornográfico.				
24	Me obliga a entregarle mi(s) tarjeta(s) bancaria(s) y su(s) clave(s) de seguridad.				

#### Anexo 4: Ficha sociodemográficas

### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

CODIFICACIÓN	001											
EDAD		20		21		22		23		24		25
SECTOR DE DONDE PROVIENE		OESTE A.		OESTE B.		NORTE		CENTRO		SUR CENTRO		SUR
ESTUDIOS		Primaria			Secundaria			Carrera Técnica			Universidad	

### PREGUNTAS DE TAMIZAJE:

1) ¿Alguna vez has sido víctima de algún tipo de violencia por parte de tu pareja o ex pareja?		si		no
2) Durante el último año ¿has mantenido al menos una relación amorosa con un varón?		si		no

## Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad.



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional".

CARTA – N° 518 - 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

*Los Olivos 21 de Octubre de 2022*

**Autor:**

- **JOSÉ LUIS CONDORI CONTRERAS**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **CHACON JUAREZ MERILYN ROSMERY**, con DNI 71664420, código de matrícula N° 6700295827 y la Srta. **CANO RIVERA IVONNETH JUVELY** con DNI 75858145, código de matrícula N°7001139132, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO Y VIOLENCIA DE GENERO EN MUJERES JOVENES DEL DISTRITO DE VENTANILLA, 2022**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (Escala de Apego en Adulto) a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

The block contains a handwritten signature in black ink and an official circular seal of the Universidad César Vallejo. The seal features the university's name and logo.

**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Mechuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional".

**CARTA – N° 517 - 2022/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

Los Olivos 21 de Octubre de 2022

**Autor:**

- **CARMEN CONSUELO JARAMILLO CARRION**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **CHACON JUAREZ MERILYN ROSMERY**, con DNI 71664420, código de matrícula N° 6700295827 y la Srta. **CANO RIVERA IVONNETH JUVELY** con DNI 75858145, código de matrícula N°7001139132, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO Y VIOLENCIA DE GENERO EN MUJERES JOVENES DEL DISTRITO DE VENTANILLA, 2022**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (escala violencia de genero contra la mujer en relaciones amorosas), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación les brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

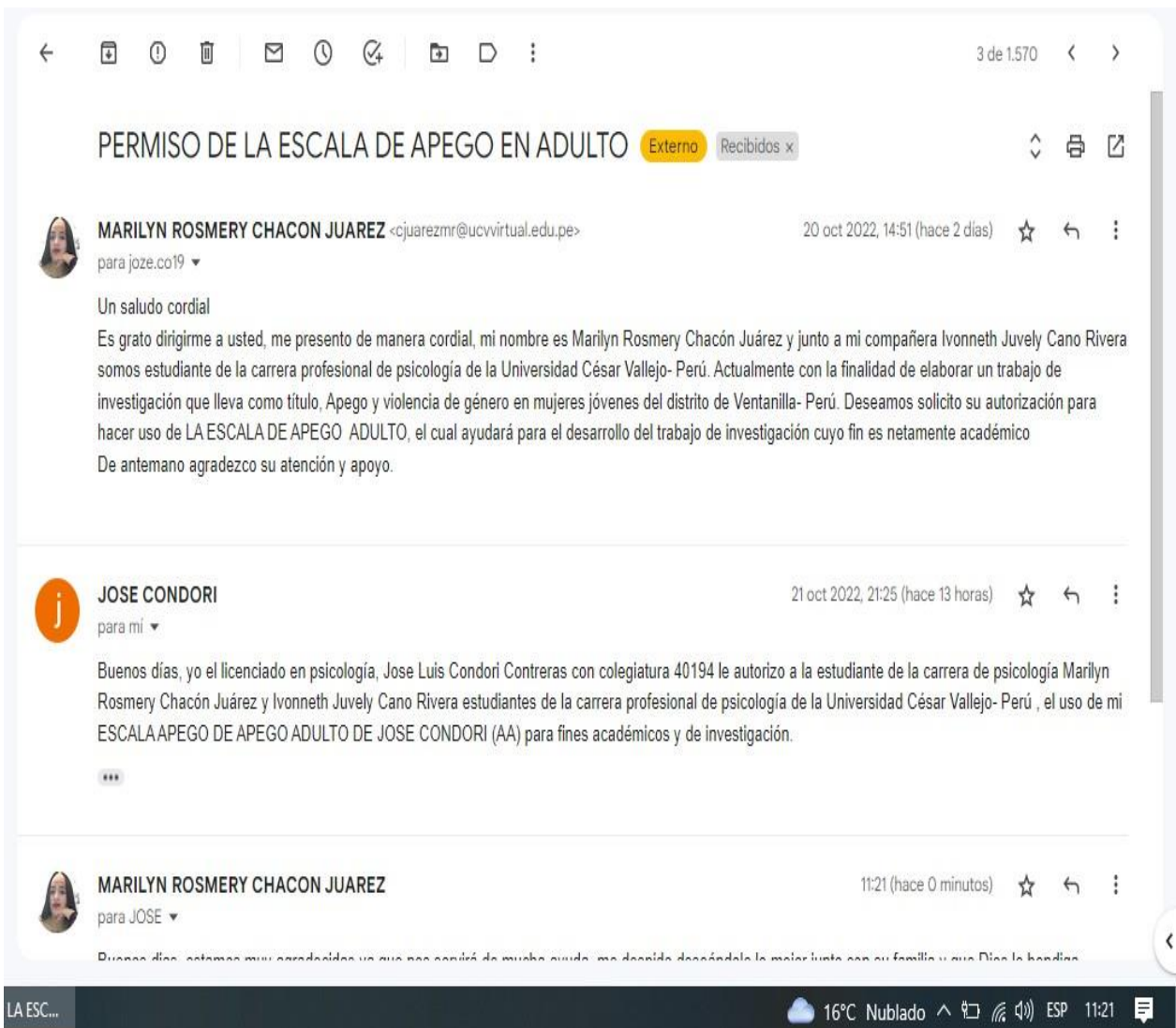
Atentamente,



**Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte


## Anexo 6: Autorización de uso del instrumento

### Autorización de uso del instrumento de la Escala de Apego Adulto (AA)



← 📄 ⌚ 🗑️ 📧 ⌚ 🔄 📎 📄 ⋮ 3 de 1.570 < >


**PERMISO DE LA ESCALA DE APEGO EN ADULTO** Externo Recibidos x

 **MARILYN ROSMERY CHACON JUAREZ** <cjuarezmr@ucvvirtual.edu.pe> 20 oct 2022, 14:51 (hace 2 días) ☆ ↶ ⋮  
para joze.co19 ▾

Un saludo cordial

Es grato dirigirme a usted, me presento de manera cordial, mi nombre es Marilyn Rosmery Chacón Juárez y junto a mi compañera Ivonneth Juvely Cano Rivera somos estudiante de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo- Perú. Actualmente con la finalidad de elaborar un trabajo de investigación que lleva como título, Apego y violencia de género en mujeres jóvenes del distrito de Ventanilla- Perú. Deseamos solicitar su autorización para hacer uso de LA ESCALA DE APEGO ADULTO, el cual ayudará para el desarrollo del trabajo de investigación cuyo fin es netamente académico De antemano agradezco su atención y apoyo.


---

 **JOSE CONDORI** 21 oct 2022, 21:25 (hace 13 horas) ☆ ↶ ⋮  
para mí ▾

Buenos días, yo el licenciado en psicología, Jose Luis Condori Contreras con colegiatura 40194 le autorizo a la estudiante de la carrera de psicología Marilyn Rosmery Chacón Juárez y Ivonneth Juvely Cano Rivera estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo- Perú , el uso de mi ESCALA APEGO DE APEGO ADULTO DE JOSE CONDORI (AA) para fines académicos y de investigación.

...

---

 **MARILYN ROSMERY CHACON JUAREZ** 11:21 (hace 0 minutos) ☆ ↶ ⋮  
para JOSE ▾

Buenos días, estamos muy agradecidos ya que nos brindó de mucha ayuda, me despidó deseándole lo mejor junto con su familia y sus Dios le bendiga

LA ESC... 16°C Nublado ^ 📶 📶 📶 ESP 11:21





## **Anexo 7: Consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado participante:

Somos estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad César Vallejo, y nos encontramos realizando un proyecto de investigación denominado Apego y violencia de género en mujeres jóvenes del Distrito de Ventanilla, el cual ayudará a obtener el título de Licenciadas en psicología. Por ello solicitamos muy gentilmente su colaboración respondiendo este formulario de aproximadamente 15 minutos, para lo cual requerimos su consentimiento. La información que brinde será confidencial y con fines netamente académicos, no siendo utilizadas fuera de esta investigación.

Su participación es voluntaria y si decide aceptar ser parte de esta investigación le agradeceré responda afirmativamente, como muestra de haber recibido la información de los procedimientos del formulario.

Si tiene alguna duda con respecto a la investigación puede contactarse a los siguientes correos: [marilynleo12345@gmail.com](mailto:marilynleo12345@gmail.com) / [icanor8@ucvvirtual.edu.pe](mailto:icanor8@ucvvirtual.edu.pe)

## Anexo 8: Fórmula matemática para poblaciones finitas

$$n = \frac{NZ^2 p (1 - p)}{(N - 1)e^2 + Z^2 p (1 - p)}$$
$$n = \frac{19224 (1.96)^2 0.5(1 - 0.5)}{(36557 - 1)0.05^2 + (1.96)^2 0.5 (1 - 0.5)}$$
$$n = 377$$

N= Población

Z= Nivel de significancia

p= Eventos favorables

e= Margen de error

n= Tamaño de la muestra

## Anexo 9: Resultados del piloto

**Tabla 1**

*Validez ítem-dimensión de apego ansioso*

Apego ansioso	
1. Entrego todo en mi relación, pero siento que soy la (el) único que lo hace	,500**
3. Si mi pareja termina la relación, la(o) buscaría constantemente para que vuelva conmigo.	,547**
5. Soy de las personas que se enamoran o ilusionan fácilmente.	,756**
7. Cuando estoy sin mi pareja me siento triste.	,550**
9. Por miedo a que abandone mi pareja, debo darle siempre la razón.	,650**
11. Si mi pareja quisiera terminar la relación, soy capaz de hacer lo que sea para que no ocurra.	,589**
13. Tengo miedo a quedarme solo(a) para siempre	,618**
15. Tengo miedo de que mi pareja me abandone.	,626**
17. Pienso constantemente si mi pareja realmente me quiere.	,758**
21. Usualmente pienso que mi pareja me ha sido o podría serme infiel.	,654**
23. Las personas en las que estoy interesado(a) sentimentalmente, no sienten lo mismo por mí.	,521**

Se observa la validez ítem-dimensión de la dimensión apego ansioso, cuyos valores arrojaron a partir de 0.500, demostrando que los ítems apoyan a su dimensión.

**Tabla 2**

*Validez ítem-dimensión de apego evitativo*

Apego evitativo	
4. Para sentirme cómodo en una relación mi pareja debe darme mucho espacio personal.	,563**
6. Si mi pareja muestra afecto hacia mí, lo(a) rechazo.	,658**
8. En mi relación actual, quisiera que interactuemos lo menos posible por mi comodidad.	,678**
10. Dificilmente confío en mi pareja	,525**
12. Considero insoportable la idea de depender de mi pareja ya sea pidiendo consejo o ayuda.	,573**
14. Prefiero manejar solo(a) mis asuntos personales que compartirlas con mi pareja.	,647**
16. Las decisiones sobre mi vida solo las tomo yo, sin ninguna ayuda porque no confío en nadie	,622**

18. Me he sentido incómodo(a) en una situación de intimidad física.	,531**
19. Me han dicho que soy poco afectuoso (a) con mi pareja.	,655**
20. Es difícil decidirme en formar una relación amorosa	,624**
25. Se me dificulta mostrar mis emociones a mi pareja	,600**

La tabla muestra los valores del análisis ítem-dimensión, en los cuales se evidencia que sus ítems representan a la dimensión apego evitativo, contando entre sus valores más altos a los ítems 6 y 8 con 0.678 y 0.658.

**Tabla 3**

*Confiabilidad de la variable apego*

Escala y dimensiones	$\alpha$	$\Omega$	ítems
Escala de apego	0.880	0.887	22
Apego ansioso	0.838	0.845	11
Apego evitativo	0.835	0.839	11

En la tabla se muestran valores adecuados, en cuanto a la confiabilidad para los 22 ítems de la escala, así como para las dimensiones ansioso y evitativo, considerados como muy altos (Ruiz, 2002). Respecto al omega también se obtuvieron buenos valores, todos ellos superiores a 0.8.

**Tabla 4**

*Validez ítem-dimensión violencia física*

Violencia física	
1. Me abandona en lugares peligrosos o a altas horas de la noche cuando está disgustado.	,828
2. Me impide descansar, alimentarme, trabajar o estudiar si él está disgustado.	,748
3. Me niega su ayuda para alguna actividad que requiera esfuerzo físico	,931
4. Me empuja y sacude con fuerza cuando está enojado.	,786

5. Me agrede con cachetadas, puñetes o me patea cuando está enojado conmigo.	,876
6. Me arroja objetos cuando está enfadado.	,885

La tabla presenta valores para el ítem-dimensión por arriba de 0,70, ello implica que los ítems representan la dimensión violencia física.

**Tabla 5**

*Validez ítem-dimensión violencia psicológica*

Violencia Psicológica	
7. Me avergüenza con palabras o gestos, a veces frente a otras personas.	,806**
8. Se burla de mi aspecto físico	,882**
9. Me ha prohibido acudir a reuniones familiares, sociales, y de estudio o trabajo.	,827**
10. Me echa de su lado cuando le hago algún reclamo	,685**
11. Es indiferente a mis esfuerzos de mejora personal, académica o profesional.	,870**
12. Me insulta subestimando mi capacidad intelectual por mi condición de ser mujer	,828**

Respecto al análisis realizado, se da a conocer la validez ítem-dimensión de la violencia psicológica, la cual muestra valores entre 0. 685 y 0.882, siendo adecuados.

**Tabla 6**

*Validez ítem-dimensión violencia sexual*

Violencia sexual	
7. Toca o manipula partes de mi cuerpo sin mi consentimiento.	,829**
8. Me obliga a tener relaciones sexuales cuando no quiero hacerlo.	,923**
9. Cuando tenemos intimidad, dispone de mi cuerpo, causándome asco, dolor o vergüenza.	,890**
10. Cuando tenemos intimidad, me obliga a realizar acciones que me desagradan.	,933**
11. Me exige satisfacer sólo sus necesidades sexuales.	,920**

12. Me fuerza a compartir con él material pornográfico.	,704**
---	--------

En la presente tabla se muestran los resultados de la validez ítem-dimensión, la cual muestra buenos valores de parte de los ítems para con su dimensión.

**Tabla 7**

*Validez ítem-dimensión violencia económica*

Violencia económica	
7. Evita que mis familiares me apoyen económicamente.	,753**
8. Me ha prohibido hacer uso de mi dinero para satisfacer mis necesidades básicas.	,901**
9. Me ha prohibido trabajar para obtener ingresos económicos propios.	,880**
10. Me obliga a entregarle el dinero producto de mi trabajo o apoyo familiar.	,884**
11. Se apropia de mis cosas para sí mismo o para otras personas sin mi consentimiento.	,907**
12. Me obliga a entregarle mi(s) tarjeta(s) bancaria(s) y su(s) clave(s) de seguridad.	,728**

Se observa la validez ítem-dimensión de la dimensión económica, cuyos valores arrojaron a partir de 0.700, demostrando que los ítems apoyan a su dimensión.

**Tabla 8**

*Confiabilidad de la variable violencia*

Escala y dimensiones	$\alpha$	$\Omega$	ítems
Violencia física	0.919	0.921	6
Violencia psicológica	0.931	0.936	6
Violencia Sexual	0.935	0.937	6
Violencia económica	0.919	0.919	6

Conforme a Alfa de Cronbach, para las cuatro dimensiones, sus valores se consideran en la categoría de muy altos (Ruiz, 2002). Respecto al omega también se obtuvieron buenos valores, todos ellos superiores a 0.9.



## Anexo 10: Resultados adicionales

**Tabla 9**

*Prueba de normalidad a través del estadístico de Kolmogorov Smirnov*

VARIABLES Y DIMENSIONES	n	p
<b>Apego</b>	377	.000
Apego ansioso	377	.000
Apego evitativo	377	.000
<b>Violencia de género</b>	377	.000
Violencia física	377	.000
Violencia psicológica	377	.000
Violencia sexual	377	.000
Violencia económica	377	.000

*Nota: n=muestra; p=significancia*

Se puede analizar en la tabla 2 que el valor de la significancia evidencia un rango inferior a 0.05, lo cual demuestra que los datos siguen una distribución no paramétrica y por ello se empleó el coeficiente de correlación rho de Spearman.

## Anexo 11: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación

Ficha CTI Vitae



CANO RIVERA IVONNETH JUVELY

---

 Fecha de última actualización: 12-09-2022

 Conducta Responsable en Investigación  
Fecha: 06/05/2022

Link: [https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=291666](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=291666)

Ficha CTI Vitae



CHACON JUAREZ MARILYN ROSMERY

---

 Fecha de última actualización: 15-07-2023

 ORCID  
0000-0002-4420-5572

 Conducta Responsable en Investigación  
Fecha: 06/05/2022

Link: [https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id\\_investigador=290557](https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=290557)



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GRAJEDA MONTALVO ALEX TEOFILO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "APEGO ADULTO Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN MUJERES DEL DISTRITO DE VENTANILLA, 2023", cuyos autores son CHACON JUAREZ MARILYN ROSMERY, CANO RIVERA IVONNETH JUVELY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GRAJEDA MONTALVO ALEX TEOFILO <b>DNI:</b> 08636611 <b>ORCID:</b> 0000-0001-5972-2639	Firmado electrónicamente por: AGRAJEDA el 09-07- 2023 20:37:28

Código documento Trilce: TRI - 0582332