

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



**Nivel de comprensión de textos expositivos en los
estudiantes de 5° grado de educación primaria de la
institución educativa 2084 “Trompeteros”-
Carabayllo, 2013.**

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Br. Maritza Angélica De La Cruz Gonzales

ASESOR:

Mgr. Madelaine Bernardo Santiago.

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, al niño y adolescente

PERÚ - 2013

Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos.

A mis hijas, Brenda y Antonella por ser mi fortaleza y motivación constante.

La autora

Agradecimiento

A mi asesora Mgtr. Madelaine Bernardo Santiago, por su valioso apoyo y valiosas enseñanzas.

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo, por su brillante dedicación a la educación y brindar lo mejor de sus conocimientos en la formación profesional.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Niveles de comprensión de textos expositivos en los estudiantes del 5º grado de educación primaria de la I.E. 2084 “Trompeteros”-Carabaylo, 2013”.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problemas de la investigación, Capítulo II: Marco de referencia, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados y; finalmente, conclusiones y sugerencias; además, de referencias bibliográficas y los anexos.

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Objetivos	16
1.5.1. General	16
1.5.2. Específicos	16
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	18
2.2. Bases teóricas	20
2.3. Definición de términos	28

III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	30
3.2. Variables	30
3.2.1. Definición conceptual	30
3.2.2. Definición operacional	31
3.3. Metodología	32
3.3.1. Tipo de estudio	32
3.3.2. Diseño	32
3.4. Población y muestra	32
3.5. Método de investigación	33
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.7. Métodos de Análisis de datos	37
IV. RESULTADOS	
4.1. Descripción	39
4.2. Discusión	43
CONCLUSIONES	48
SUGERENCIAS	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Dimensiones e Indicadores.	31
Tabla 2 Definición operacional de las variables.	31
Tabla 3 Aspectos de validación de expertos.	35
Tabla 4 Estadísticos de fiabilidad.	36
Tabla 5 Niveles de Comprensión de textos expositivos.	39
Tabla 6 Niveles de Comprensión de textos expositivos por dimensiones.	40
Tabla 7 Nivel de comprensión Literal.	41
Tabla 8. Nivel de comprensión Inferencial.	42

ÍNDICE DE FIGURAS.

<i>Figura 1</i> Niveles de Comprensión de textos expositivos.	39
<i>Figura 2</i> Niveles de Comprensión Lectora por dimensiones.	40
<i>Figura 3</i> Nivel de comprensión Literal.	41
<i>Figura 4</i> Nivel de comprensión Inferencial.	42

Resumen

La presente investigación es determinar los Niveles de Comprensión de Textos Expositivos en los estudiantes del 5º grado de Educación Primaria de la Institución Educativa 2084 “Trompeteros”-Carabayllo, 2013.

Esta investigación es descriptiva simple empleándose el método descriptivo. Se tomó como muestra 40 estudiantes del 5º grado de Educación Primaria de la Institución Educativa 2084 “Trompeteros”-Carabayllo, 2013 y se utilizó instrumentos graduados en la escala de dicotómica. Los hallazgos se analizan con la base teórica de los variables de comprensión de textos expositivos.

En la presente investigación, se arribó a la conclusión, que existe un nivel medio de la comprensión lectora (48%) en los estudiantes del 5º grado de Educación Primaria de la I.E. 2084 “Trompeteros”-Carabayllo. Por tanto, se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: comprensión de textos expositivos.

Abstract

This research determines the level of understanding of expository text in students 5th. Grade education IEN° 2084 "Trumpeters"-Carabayllo, 2013.

This research is simple descriptive. Was sampled 40 students from 5^o grade of primary education I.E 2084 "Trumpeters"-Carabayllo, 2013 graduates and instruments dichotomous scale was used. The findings are discussed in the theoretical basis of the variables of expository text comprehension.

In the present investigation it came to the conclusion that there is an average level of reading comprehension (48%) students in the 5^o. Grade education I.E 2084 "Trumpeters"-Carabayllo. Thus the hypothesis and the overall objective of the study was checked.

Keywords: comprehension of expository texts.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis es un estudio sobre los Niveles de Comprensión de Textos Expositivos de los estudiantes del 5º grado de Educación Primaria de la Institución Educativa 2084 “Trompeteros”-Carabayllo, 2013. El objetivo es determinar los niveles de comprensión de textos expositivos, la población ha sido conformada por 120 estudiantes del 5º grado de educación primaria de la I.E. 2084 “Trompeteros”-Carabayllo, de ella se obtuvo una muestra de 40 estudiantes, no probabilístico, intencionado por conveniencia. Los hallazgos demuestran que un nivel medio de comprensión lectora.

El estudio es importante porque profundizo en las teorías de la comprensión de textos expositivos.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto pedagógico, el propósito del presente trabajo de investigación, busca observar los Niveles de la Comprensión de Textos Expositivos de los estudiantes del 5º grado de Educación Primaria de la Institución Educativa 2084 “Trompeteros”-Carabayllo, 2013, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II, se consideraron los antecedentes, el marco teórico, el marco conceptual, contextualización y la hipótesis.

En el Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican el tipo y el diseño de la investigación, el método, las variables dentro de los cuales se da la definición conceptual y la definición operacional, población y muestra, técnicas e instrumentos de

recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se analizaron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas y se describió formalizando la validez del proceso de prueba o contraste de la hipótesis. También, se realizó un consolidado general de la variable en base a sus dimensiones, de las cuales se determinaron las conclusiones y sugerencias finales.