

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM

(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)



**TESINA**

**LOS ORGANIZADORES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA  
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. N° 098  
HUANTA SAN JUAN DE LURIGANCHO-2013**

**PARA OBTENER TÍTULO:**

**Licenciado en Educación**

**AUTOR:**

PONCE SUAREZ, JENNY MARIBEL

**ASESOR:**

**Mgtr. FELIPE OSTOS DE LA CRUZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral al infante niño y adolescente.

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, a mis padres por sus consejos y su amor, a mis hermanos por su apoyo incondicional.

## Agradecimiento

A todos mis profesores de la Universidad César Vallejo quienes nos nutrieron con su experiencia profesional y por sus asesoramientos se logró desarrollar esta importante investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Los organizadores en el área de matemática en los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N° 098 Huanta San Juan de Lurigancho-2013.

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título profesional de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

La autora

# ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	16
1.5 Objetivos	17
1.5.1 General	17
1.5.2 Específicos	17
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>18</b>
2.1. Antecedentes	19
2.2. Bases teóricas	21
2.2.1. Enseñanza de la Matemática en el Nivel Inicial	21
2.2.2. Los Organizadores en el Área de Matemática	24
2.2.3. Los Niños y Los Números	26
2.2.4. Los Niños, Geometría y Medición	29
2.2.5. Pensamiento Lógico-matemático en la Educación Básica	30
2.2.6. Tendencias Actuales para el Desarrollo de los Organizadores del Área Matemática	31
2.3. Definición de términos	33

<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>36</b>
3.1. Hipótesis.	37
3.2. Variables	37
3.2.1 Definición conceptual	37
3.2.2 Definición operacional	38
3.3. Metodología	40
3.3.1. Tipo de estudio	40
3.3.2. Diseño	40
3.4. Población y muestra	40
3.5. Método de investigación	41
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.7. Métodos de Análisis de datos	44
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>45</b>
4.1 Descripción	46
4.2 Discusión	48
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	<b>50</b>
Conclusiones	51
Sugerencias	52
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>53</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>56</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Definición operacional de la variable Organizadores en el área de Matemática	38
Tabla 2: Aspectos de validación e informantes	42
Tabla 3: Estadísticos de confiabilidad	43
Tabla 4: Nivel de uso de los organizadores en el área de matemática	46
Tabla 5: Nivel de uso del organizador número y relaciones en el área de matemática	47
Tabla 6: Nivel de uso del organizador geometría y medición en el área de matemática	48

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel de uso de los organizadores en el área de matemática	46
Figura 2. Nivel de uso del organizador número y relaciones	47
Figura 3. Nivel de uso del organizador geometría y medición	48



## RESUMEN

En la investigación “Los organizadores en el área de matemática en los niños del aula de 5 años de educación inicial de la institución educativa N° 098 “Huanta” del distrito de San Juan de Lurigancho - 2013”. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de los organizadores en el área de matemática en los niños del aula de 5 años de educación inicial de la institución educativa N° 098 “Huanta” del distrito de San Juan de Lurigancho.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo. Se tomaron una muestra de 30 niños de 5 años del nivel inicial. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó aplicó una prueba de comprensión lectora.

En la presente investigación se halló un nivel alto y medio en cuanto al nivel de organizadores del área de matemática de la institución educativa N° 098 “Huanta” del distrito de San Juan de Lurigancho – 2013. Por tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

**Palabras claves:** organizadores y área de matemática.

## **ABSTRACT**

In researching "The organizers in the area of mathematics in the classroom children 4 years of preschool educational institution" N° 098 "Huanta" "district of San Juan de Lurigancho - 2013". The aim of this investigation was to determine the level of the organizers in the area of mathematics in the classroom children 5 years of preschool educational institution N° 098 "Huanta" of the San Juan de Lurigancho district.

The research was conducted under a single descriptive design with a quantitative approach. The descriptive method was used. A sample of 30 children from 5 years of the initial level was taken. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha. We used applied a reading comprehension test.

In this study we found a high level and a half in the level of mathematical area organizers of the educational institution N° 098 "Huanta" the San Juan de Lurigancho district - 2013. So we checked the assumptions and the overall objective of the study.

Keywords: mathematical organizers and area

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo simple; El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de los organizadores en el área de matemática en los niños del aula de 5 años de educación inicial de la institución educativa N° 098 “Huanta” del distrito de San Juan de Lurigancho. Esta investigación se llevó a cabo con la aplicación de los instrumentos a la muestra y luego se tabularon usando el paquete estadístico SPSS20, lo cual dio los siguientes resultados y con la cual se arribó a las conclusiones.

El presente estudio es importante porque permite profundizar sobre las teorías de los organizadores en el área de matemática. Asimismo el estudio es importante para los docentes del nivel inicial para que puedan sentar las bases para el aprendizaje óptimo de las matemáticas en los siguientes grados de estudios.

El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos: el Capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórica-práctica, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II se considera los antecedentes, el marco teórico, y los términos básicos.

En el Capítulo III comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis general y las específicas, las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, Población y muestra , técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los Anexos.