



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS:

LA GESTIÓN EDUCATIVA Y EL DESEMPEÑO DOCENTE DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INNOVA SCHOOL, SEDES
CHORRILLOS Y ATE – 2013

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR (ES):

Br. GARY JOSEPH LOUI, GALINDO GUERRA
Br. NOELIA PATRICIA, ROJAS SALGADO

ASESOR:

Mg. MOISÉS, ZUBIETA NÚÑEZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi esposa e hija, quienes con su apoyo invaluable me han motivado para continuar y desarrollarme profesionalmente.

Gary.

A mi esposo e hijos, símbolos de perseverancia, esfuerzo y esmero, que siempre me han motivado para cumplir con mis ideales.

Noelia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Postgrado, sede San Juan de Lurigancho y a los Maestros (as) de dicha institución por brindarnos su valioso conocimiento.

A nuestro asesor Mgtr. Moisés Zubieta Núñez, por su permanente colaboración en el desarrollo y culminación de la presente investigación educativa.

A los directores de la institución educativa Innova School sedes Chorrillos y Ate, por su contribución en el desarrollo de la investigación, por las facilidades que nos brindaron para este proyecto así como también agradecer por sus sugerencias para realizar con éxito esta investigación.

A nuestros amigos y compañeros de la Maestría, quienes aportaron a través de los debates pedagógicos para la realización de la tesis.

Los Autores.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Maestro en Educación con mención en Administración de la educación presentamos la tesis titulada: “La Gestión Educativa y El Desempeño Docente de la institución educativa Innova School, sedes Chorrillos y Ate – 2013”, con la finalidad de conocer la relación que existe entre la Gestión Educativa y el Desempeño Docente de la institución educativa Innova School sedes Chorrillos y Ate - 2013.

El documento consta de cuatro capítulos, el Capítulo I es referido al problema de investigación, el Capítulo II al marco teórico de ambas variables, el Capítulo III al marco metodológico y el Capítulo IV a los resultados.

Así mismo se considera las conclusiones, sugerencias y la bibliográfica consultada para la consecución de la presente investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los Autores.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Presentación.....	iv
Índice	v
Resumen	x
Abstract.....	xi
Introducción.....	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Planteamiento del problema.....	15
1.2. Formulación del problema	19
1.3. Justificación.....	20
1.4. Limitaciones.....	22
1.5. Antecedentes	23
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo General	29
1.6.2. Objetivos Específicos.....	29
II. MARCO TEÓRICO.....	31
2.1. La Gestión Educativa	32
2.1.1. Definición de Educación	32
2.1.2. Definición de Gestión	33
2.1.3. Definición de Gestión Educativa	34
2.1.4. Dimensiones de la Gestión Educativa	38
2.1.4.1. Gestión Pedagógica	38
2.1.4.2. Gestión Institucional.....	55
2.1.4.3. Gestión Comunitaria.....	69
2.1.4.4. Gestión Administrativa.....	75
2.2. El Desempeño Docente	83
2.2.1. El Docente y sus Roles.....	83
2.2.2. Definición de Desempeño	88

	Página
2.2.3. Desempeño Docente	88
2.2.4. Campos de Acción o Dominio Global donde se ejerce el Desempeño Docente	93
2.2.5. Dimensiones del Desempeño Docente	96
2.2.5.1. Formación Académica	96
2.2.5.2. Estrategias Metodológicas	105
2.2.5.3. Recursos Tecnológicos	113
2.2.5.4. Material Didáctico	119
III. MARCO METODOLOGICO	127
3.1. Hipótesis	128
3.2. Variables	128
3.2.1. Definición conceptual	128
3.2.2. Definición operacional	129
3.3. Metodología	131
3.3.1. Tipo de estudio	131
3.3.2. Diseño de estudio	131
3.4. Población y muestra	132
3.5. Método de investigación	132
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	133
3.7. Métodos de análisis de datos	134
IV. RESULTADOS	135
4.1. Descripción	136
4.2. Discusión	146
CONCLUSIONES	150
SUGERENCIAS	151
REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS	152
ANEXOS	164
ANEXO 01: Matriz de Consistencia	165

	Página
ANEXO 02: Instrumento de Recolección de Datos.....	168
ANEXO 03: Validación del Instrumento.....	172
ANEXO 04: Pruebas de Chi-Cuadrado.....	184

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
Figura 1: Campos de Acción o Dominio Global.....	93
Figura 2: Clasificación del material curricular.....	126
Figura 3: Población de personal docente	132
Figura 4: Niveles de Gestión educativa	139
Figura 5: Niveles de las dimensiones de Gestión educativa	139

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Dimensiones e Indicadores Gestión Educativa.....	130
Tabla 2: Dimensiones e Indicadores Desempeño docente.....	130
Tabla 3: Puntajes directos Gestión Educativa y Desempeño Docente.....	137
Tabla 4: Baremación de los puntajes directos.....	137
Tabla 5: Niveles de Gestión educativa y Desempeño docente	138
Tabla 6. Relación entre Gestión educativa y Desempeño docente	141
Tabla 7: Relación entre Gestión pedagógica y Desempeño docente	142
Tabla 8. Relación entre Gestión institucional y Desempeño docente	143
Tabla 9: Relación entre Gestión comunitaria y Desempeño docente	144
Tabla 10: Relación entre Gestión administrativa y Desempeño docente.....	145

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general conocer la relación que existe entre la Gestión Educativa y el Desempeño Docente de la institución educativa Innova School sedes Chorrillos y Ate - 2013.

Este estudio se enmarca dentro de la investigación cuantitativa de tipo descriptiva – correlacional – no experimental. La muestra que se utilizó fue de tipo censal, para poder identificar en un 100 % de probabilidad la hipótesis formulada, siendo la población y muestra 124 docentes que laboran en las sedes de Chorrillos y Ate de la institución educativa Innova School. La técnica utilizada fue la encuesta y como instrumento un cuestionario dirigido a los docentes de ambas sedes.

Los resultados demuestran que no existe relación significativa entre las variables estudiadas, llegando a la conclusión, que al realizar una buena o mala Gestión Educativa no se llegan a afectar los niveles del Desempeño Docente.

Palabras Claves:

Gestión Educativa

Desempeño Docente

ABSTRACT

The present research aimed to generally know the relationship between Educational Management and Teaching Performance of the educational institution Innova School headquarters Chorrillos and Ate - 2013.

This study is part of quantitative research descriptive - correlational – not experimental. The sample used was of type census to identify a 100% probability of this hypothesis, with the population and sample 124 teachers working at the educational institution Innova School headquarters Chorrillos and Ate. The technique used was the survey and a questionnaire as a tool for teachers of both venues.

The results show that there is no significant relationship between the variables studied, concluding that to make a good or bad Educational Management not they affect Teacher Performance levels.

Keywords:

Educational Management

Teaching Performance