

# **UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS**

**“EL CLIMA INSTITUCIONAL Y SU RELACIÓN CON LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS DIRECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA UGEL NRO. 04, DE LIMA, AÑO 2011”**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACION CON MENCION EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

#### **AUTORES:**

- **BACH. CHAVEZ PINILLOS FREY ELMER**
- **BACH. MIRANDA JARA CECILIA DE LOS MILAGROS.**

#### **ASESOR:**

**Dr. ATILIO OLANO MARTÍNEZ**

**TRUJILLO - PERU  
2011**

**DEDICATORIA.**

**A nuestros padres**

## **AGRADECIMIENTO.**

A los señores directivos de la Universidad César Vallejo, directivos de la Unidad de postgrado y docentes de la sección Maestría en Evaluación, Certificación y Acreditación de la Calidad Educativa, por sus orientaciones y apoyo para la concretización del presente trabajo de investigación.

ÍNDICE			Pág.
Dedicatoria			II
Agradecimiento			III
Índice			IV
Resumen			VI
Abstract			VII
Introducción			8
I	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN		10
	1.1	Planteamiento del Problema	11
	1.2	Formulación del Problema	13
		1.2.1 Problema General	13
		1.2.2 Problemas Específicos	13
	1.3	Justificación	14
	1.4	Limitaciones	16
	1.5	Antecedentes	16
	1.6	Objetivos	22
		1.6.1 General	22
		1.6.2 Específicos	22
II	MARCO TEÓRICO		23
	2.1.	La Educación y el Contexto del Estudio	24
		2.1.1 La Educación y el Sistema Educativo Peruano	24
		2.1.2 El Contexto de las Instituciones Educativas del Estudio	26
	2.2.	Bases Teórico Científicas del Clima Institucional	29
		2.2.1 Teorías y Modelos del Clima Institucional	29
		2.2.2 Aspectos que Comprende el Clima Institucional en el Presente Estudio	37
	2.3.	Bases Teórico Científicas de la Gestión Educativa	42
		2.3.1 La Gestión Educativa, Fundamentos, Normatividad, etc	42
		2.3.2 Los Niveles de Gestión Educativa en el Sistema Educativo Peruano	43
	2.4.	Definición de Términos Básicos	57
III	MARCO METODOLÓGICO		60
	3.1.	Hipótesis	61
		3.1.1. Hipótesis General	61
		3.1.2. Hipótesis Específicas	61
	3.2.	Variables	61
		3.2.1. Definición Conceptual	62
		3.2.2. Definición Operacional	63
	3.3.	Metodología	65

	3.3.1.	Tipo de Investigación	65
	3.3.2.	Método de Investigación	65
	3.3.3	Diseño de Investigación	66
	3.3.4	Población y Muestra	66
	3.3.5	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	67
	3.3.6	Método de Análisis de Datos	68
IV	RESULTADOS		69
	4.1.	Descripción de Resultados	70
	4.2.	Discusión de resultados	86
V	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		88
VI	REFERENCIAS BIBLIOGRAFÍA		92
ANEXOS			99

## RESUMEN

La investigación realizada tuvo como propósito determinar la relación entre la gestión educativa y el clima institucional de las Instituciones educativas de la UGEL 04 de Comas, en el año 2011. Para tal efecto se trabajó con una muestra de 355 docentes, seleccionados aleatoria y sistemáticamente de una población de 3123 docentes que se desempeñaban en el nivel de educación secundario en las instituciones educativas de gestión pública, de Lima norte.

En el estudio se realizó mediante un diseño correlacional, se empleó un cuestionario tipo Likert para recoger en una sola muestra los datos referidos a la gestión educativa de los directivos y el clima institucional existente en las Instituciones educativas en el año 2011. El instrumento validado por juicio de expertos, arrojó una alta confiabilidad mediante el Alfa de Crombach.

Los resultados permitieron conocer el nivel de gestión educativa y el nivel de clima institucional de las Instituciones educativas de la UGEL 04. En la estadística inferencial se utilizó la prueba de Correlación de Pearson ( $r$ ), a un nivel de significancia estadística de  $p < .05$ , obteniéndose valores para  $r$  de 0.335 y 0.374, con lo que se concluyó que existió una relación directa, débil y altamente significativa, entre las variables del estudio.

*Palabras Claves: Gestión Educativa, Clima Institucional*

## ABSTRACT

The research was aimed to determine the relationship between education management and institutional climate of Educational Institutions, 04 Comas UGEL in 2011. To this end, we worked with a sample of 355 teachers randomly and systematically selected from a population of 3123 teachers working in secondary education in educational institutions of governance, of North Lima.

On the substantive level study correlational questionnaire used a Likert to collect a single sample data related to educational management of managers and the institutional environment existing in the educational institutions in 2011. The instrument validated by expert opinion, showed a high reliability using Cronbach's Alpha.

The results were processed using SPSS, version 15.0 for Windows, which calculated the arithmetic mean statistic of central tendency, standard deviation and coefficient of variation to see the dispersion of the data. This information was used to determine the level of educational management and the level of institutional climate of UGEL Educational Institutions 04. In inferential statistics test was used Pearson correlation ( $r$ ) at a level of statistical significance of  $p < .05$ , yielding values of 0335 and 0374  $r$ , which concluded that there was a direct, weak and highly significant between the study variables.

*Key words: Educational management, school climate*