

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



TESIS

**“DESARROLLO DE LA DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y
EL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS
DE LA I.E.I. N.º 115-8 “WILLIAM DYER” CAMPOY”**

S. J. L. 2013”.

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciada en Educación

AUTORA:

Br. Marleny Pilar ALIAGA ROJAS

ASESOR:

Mgtr. Juan Hugo RAMOS GONZALES

Línea de investigación:

Atención integral al infante, niño y al adolescente.

LIMA-PERÚ

2014

DEDICATORIA

A Dios, por haberme dado la vida para lograr mis objetivos y a mis padres por haberme apoyado en todo momento de mi vida. A los Estudiantes de la Institución Educativa.

La autora

DEDICATORIA

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me permite mi formación académica y a todos los alumnos por su paciencia y apoyo en esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Desarrollo de la discriminación auditiva y el lenguaje oral en niños y niñas de 3 años de la I.E.I. N.º 115-8 “William Dyer” Campoy S.J.L. 2013”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
I.PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	18
1.5.2. Específicos	19
II.MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas	25
2.3. Definición de términos	41
III.MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	44
3.2. Variables	44
3.2.1. Definición conceptual	44
3.2.2. Definición operacional	45
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de estudio	48
3.3.2. Diseño	48

3.4. Población y muestra	49
3.5. Método de investigación	49
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.7. Métodos de Análisis de datos	55
IV.RESULTADOS	
4.1. Descripción	57
4.2. Discusión	73
CONCLUSIONES	76
SUGERENCIAS	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Instrumento del Test de Wepman	45
Tabla 2. Operacionalización del lenguaje oral	46
Tabla 3. Validación de expertos	51
Tabla 4. Estadísticos de fiabilidad del desarrollo de la discriminación auditiva	53
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad del lenguaje oral	53
Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad de las preguntas de las dos variables	53
Tabla 7. Cronograma de tareas a ejecutar en este periodo	54
Tabla 8. Recursos estadísticos	55
Tabla 9. Desarrollo de la discriminación auditiva	57
Tabla 10. Habilidades de síntesis	58
Tabla 11. Habilidades de análisis	59
Tabla 12. Lenguaje oral	60
Tabla 13. Forma	61
Tabla 14. Contenido	62
Tabla 15. Uso	63
Tabla 16. Distribución de datos para la prueba de normalidad, según Shapiro-Wilk	64
Tabla 17. Prueba de hipótesis general: relación entre el desarrollo de la discriminación auditiva y el lenguaje oral.	65
Tabla 18. Prueba de hipótesis 1	67
Tabla 19. Prueba de hipótesis específica 2	69
Tabla 20. Prueba de hipótesis específica 3	71

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Desarrollo de la discriminación auditiva	57
Figura 2. Habilidades de síntesis	58
Figura 3. Habilidades de análisis	59
Figura 4. Lenguaje oral	60
Figura 5. Forma	61
Figura 6. Contenido	62
Figura 7 .Uso	63
Figura 8. Relación entre el desarrollo de la discriminación auditiva y el lenguaje oral.	66
Figura 9. Relación entre el desarrollo de la discriminación auditiva y la dimensión forma del lenguaje oral	68
Figura 10. Relación entre el desarrollo de la discriminación auditiva y la dimensión contenido del lenguaje oral	70
Figura 11. Relación entre el desarrollo de la distribución auditiva y la dimensión uso del lenguaje oral	72

RESUMEN

En la investigación “Desarrollo de la discriminación auditiva y el lenguaje oral en niños y niñas de 3 años de la I.E.I. N.º 115-8 “William Dyer” Campoy S.J.L. 2013”. El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre el desarrollo de la discriminación auditiva y el lenguaje oral en los niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial N.º 115-8 “William Dyer” Campoy, S.J.L. 2013.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 25 niños y niñas de Educación Inicial. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y KR-20. Se utilizó la técnica de la observación y su instrumento la ficha de observación.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe una correlación positiva entre el desarrollo de la discriminación auditiva y el lenguaje oral en los niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 115-8 “ William Dyer” Campoy, S.J.L 2013. (Rho de Spearman, 0,605). Por lo tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: Discriminación auditiva, Lenguaje oral.

ABSTRACT

In research "Development of auditory discrimination and oral language in children 3 years of the IEI No. 115-8 " William Dyer " S.J.L. Campoy , 2013. " The aim of this investigation was to determine the relationship between the development of auditory discrimination and oral language in children 3 years of Initial Educational Institution N.º115-8 "William Dyer " Campoy, S.J.L. 2013.

The research was conducted under a correlational descriptive design with a quantitative approach . The descriptive method was used and the sample was made up Feb. 25 to grade . To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and KR -20. The art of observation and instrument observation sheet was used.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a positive correlation between the development of auditory discrimination and oral language in children 3 years of Initial Educational Institution N.º 115-8 " William Dyer " Campoy S.J.L, 2013 . (Spearman Rho, 0.605) Thus the hypothesis and the overall objective of the study was checked.

Keywords : Auditory discrimination , oral language .

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional; el objetivo del estudio es determinar la relación entre el desarrollo de la discriminación auditiva y el lenguaje oral en los niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 115-8 “William Dyer” Campoy, S.J.L. 2013.

La investigación es importante para la ciencia, porque contribuye en los estudiantes la gran relevancia y la capacidad de innovación y emprendimiento. Sabemos que la base fundamental de estos cambios es la comunicación humana sustentados en el lenguaje oral, la voz y el habla, que van a permitir al individuo expresar y comprender ideas, pensamientos, sentimientos, conocimientos y actividades. Asimismo es útil para el docente porque permite ampliar los conocimientos sobre los temas de estudio.

El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos: el Capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctica, las limitaciones, y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II se considera los antecedentes, el marco teórico, y los términos básicos.

En el Capítulo III comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis general y las específicas, las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, Población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas

estadísticas de hipótesis. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los Anexos.