

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL)



TESIS

ESTILOS DEL LIDERAZGO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N. ° 3084 “ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE” DISTRITO LOS OLIVOS, 2014.

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciada en Educación

AUTORA:

ARTEAGA CORDOVA KARLA VERONICA

ASESOR:

Mgr. GARCIA TARAZONA, José Omar

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, al niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi Padre celestial Dios,
a mis seres queridos, a mi esposo Ibar por su
incondicional apoyo y a mi hijo Danilo

La autora

Agradecimiento

Agradezco a mis padres por sus consejos, a mi familia por su comprensión ayuda incondicional, siendo mi soporte para realizar esta investigación, al profesor asesor del curso que con sus conocimientos brindados pude concluir la realización de mi proyecto; a la Universidad César Vallejo por permitir acceder a la realización del grado universitario.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “ESTILOS DEL LIDERAZGO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 3084 “ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE” DISTRITO LOS OLIVOS, 2014”.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problemas de la investigación, Capítulo II: Marco Teórico, Capítulo III: Marco Metodológico, Capítulo IV: Resultados y finalmente, conclusiones y sugerencias; además, de referencias bibliográficas y los anexos.

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente,

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problema específicos	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Objetivos	18
1.5.1 General	18
1.5.2 Específicos	18
II. MARCO TEÓRICO	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedentes nacionales	22

2.2 Bases teóricas	24
2.3 Definición de términos	40
III. METODOLOGÍA	43
3.1 Variables	44
3.1.1 Definición conceptual	44
3.1.2 Definición operacional	44
3.2 Metodología	45
3.2.1 Tipo de estudio	45
3.2.2 Diseño	46
3.3 Población y muestra	46
3.3.1 Población	46
3.3.2 Muestra	47
3.4 Método de investigación	47
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.5.1 Técnica	48
3.5.2 Instrumentos	48
3.6 Validez y Confiabilidad	48
3.7 Métodos de Análisis de datos	52
IV. RESULTADOS	54
4.1 Descripción	55
4.2 Discusión	58
CONCLUSIONES	61
SUGERENCIAS	62
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXOS	66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Definición operacional del variable estilos de liderazgo docente.....	45
Tabla 2 Población.....	47
Tabla 3 Muestra	47
Tabla 4 Aspectos de validación e informantes.	49
Tabla 5 Prueba piloto	50
Tabla 6 Estadísticos de fiabilidad de estilos de liderazgo docente por dimensiones	51
Tabla 7 Cronograma de tareas a ejecutar en este período	52
Tabla 8 Estilos de liderazgo docente.....	55
Tabla 9 Estilo de liderazgo docente autoritario.....	56
Tabla 10 Estilo de liderazgo docente democrático	57
Tabla 11 Frecuencia.....	58

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Estilo de liderazgo docente.	55
Figura 2 Estilo de liderazgo docente autoritario.	56
Figura 3 Estilo de liderazgo docente democrático.	57
Figura 4 Estilo de liderazgo docente permisivo.	58

Resumen

La presente investigación busca determinar el estilo de liderazgo docente predominante en la Institución Educativa N° 3084 “Enrique Guzmán y Valle” distrito Los Olivos, 2014.

Esta investigación es de enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo simple, y el diseño de la investigación es no experimental de corte transversal. Se tomó como muestra 28 docentes de la Institución Educativa N° 3084 “Enrique Guzmán y Valle” distrito Los Olivos, 2014, y se utilizó instrumentos graduados en la escala politómica y se utilizó para probar su confiabilidad el alfa de Cronbach. Los resultados indican que el estilo de liderazgo predominante es el permisivo, seguido por el autoritario y el permisivo.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un nivel medio de estilo de liderazgo docente predominante en la Institución Educativa N° 3084 “Enrique Guzmán y Valle” distrito Los Olivos, 2014.

Palabras claves: Estilo de Liderazgo Docente.

Abstract

This research seeks to determine the predominant teaching style of leadership in the Educational Institution N ° 3084 "Enrique Guzmán y Valle" Los Olivos district, 2014.

This research is a quantitative approach. The descriptive method was used, and the research design is simple descriptive. Was sampled 28 teachers of School No. 3084 "Enrique Guzmán y Valle" Los Olivos district, 2014, and graduated instruments used in the polytomous scale was used for reliability Cronbach's alpha. The results indicate that the predominant leadership style is democratic, followed by the authoritarian and permissive.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a medium level of teacher leadership style prevalent in the Educational Institution N ° 3084 "Enrique Guzmán y Valle" Los Olivos district, 2014.

Keywords: instructional leadership style.

INTRODUCCIÓN

La presente tesis es un estudio sobre estilos del liderazgo docente en la Institución Educativa N° 3084 “Enrique Guzmán y Valle” distrito Los Olivos, 2014.

El objetivo del estudio fue determinar el estilo de liderazgo docente predominante en la Institución Educativa N° 3084 “Enrique Guzmán y Valle” distrito Los Olivos, 2014. Para el logro del objetivo se aplicó a los docentes un cuestionario, lo cual permitió recoger la información. Posteriormente se tabuló dicha información con la ayuda del paquete estadístico SPSS20 lo cual arrojó los resultados. Luego se interpretaron los resultados de la investigación.

El presente estudio es importante por permite profundizar en las teorías circundantes de los estilos de liderazgo docente por un lado y por otro lado se comprobó el nivel exacto del estilo de liderazgo docente predominante en la Institución Educativa N° 3084 “Enrique Guzmán y Valle” distrito Los Olivos.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto pedagógico, el propósito del presente trabajo de investigación, busca observar los Estilos de Liderazgo Docente en la de la Institución Educativa Enrique Guzmán y Valle de los Olivos, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II, se consideraron los antecedentes, el marco teórico, y el marco conceptual

En el Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican el tipo y el diseño de la investigación, el método, las variables dentro de los cuales se da la definición conceptual y la definición operacional, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se analizaron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas y se describió formalizando la validez del proceso de prueba. También, se realizó un consolidado general de la variable en base a sus dimensiones, de las cuales se determinaron las conclusiones y sugerencias finales.