

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**GESTIÓN DE LA DEFENSORÍA ESCOLAR DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE Y LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS
FUNDAMENTALES DE LOS ESTUDIANTES DE LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL SECUNDARIO
BARRANCA-2012**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br: DANY JUDITH HUACHO VILLANUEVA

Br: CARMEN LUISA ALMORA ZUÑIGA

ASESOR:

Mg. SANTIAGO A. GALLARDAY MORALES

HUACHO – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios que nos diste la oportunidad de vivir, a nuestros padres por su cariño y apoyo, en especial a nuestros hijos Ángel, Jean Franco y Brandon.

AGRADECIMIENTO

A nuestros seres queridos, a la Universidad Cesar Vallejo que hace posible esta meta, al Magister Santiago Gallarday por sus enseñanzas y apoyo brindado .

PRESENTACIÓN

La presente Tesis “Gestión de la defensoría escolar del niño y adolescente y la protección de los derechos fundamentales de los estudiantes de las Instituciones Educativas del nivel secundario Barranca-2012”, tiene la finalidad de determinar que relación existe entre una buena Gestión del DESNA y la protección de los derechos fundamentales de los estudiantes en tres instituciones educativas de Barranca, donde se realizó nuestra investigación.

El jurado determinará su veredicto para la aprobación de la tesis y así obtener el grado académico de Magister en educación.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos, en donde en el primer capítulo se desarrolla el problema de investigación seleccionado en el proyecto; en el segundo capítulo ubicamos el problema de investigación dentro de un aspecto de la realidad al desarrollar teóricamente las variables planteadas; en el tercer capítulo se informa cómo se han recogido y procesado los datos para verificar una respuesta con anterioridad del problema; en el cuarto capítulo se dan a conocer los resultados del trabajo investigativo así como la opinión de la validez de los mismos.

INDICE

	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	17
1.1.1 Problema General	18
1.2.2 Problema Específico	18
1.3. Justificación	18
1.3.1 Justificación Práctica	19
1.3.2 Justificación Metológica	19
1.3.3 Justificación Teórica	19
1.3.4 Justificación Legal	19
1.4. Limitaciones	20
1.4.1 Delimitación	21
1.5. Antecedentes	22
1.5.1 Internacionales	25
1.5.2 Nacionales	26
1.5.3 Locales	26
1.6. Objetivos	26
1.6.1. General	26
1.6.2 Específico	27

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	28
2.1. Bases Teóricas	29
2.1.1 Fundamento Filosofico	29
2.1.2 Fundamento Pedagógico	30
2.2. Gestión de la Defensoría Escolar del niño y del adolescente DESNAS	32
2.2.1. Definición de Gestión	32
2.2.2. Definición de Gestión del DESNA	33
2.2.3 Características	34
2.2.4 Importancia	38
2.2.5 Dimensiones de la Gestión del DESNA	39
A. Planificación	39
B. Promoción	42
C. Amparo	45
D. Vigilancia	47
2.3. Protección de los Derechos fundamentales de los Estudiantes	49
2.3.1 Definición de Derechos Fundamentales	49
2.3.2 Definición de Protección	51
2.3.3 Características	53
2.3.4 Importancia	54
2.3.5 Dimensiones de la Protección de los Derechos fundamentales	54
A. Protección Física	56
B. Protección Psicológico	58
C. Protección Social	61
2.4. Definición de términos básicos	61
CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO	67
3.1 Hipótesis	68
3.1.1 Hipótesis general	68
3.1.2 Hipótesis específicas	68
3.2 Variables	69
3.2.1 Definición conceptual	69
3.2.2 Definición operacional	69
3.3 Metodología	71

3.3.1 Tipo de estudio	71
3.3.2 Diseño de estudio	72
3.4 Población y muestra	72
3.4.1 Población	72
3.4.2 Muestra	73
3.5 Métodos de investigación	74
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.6.1 Técnica	75
3.6.2 Instrumentos	78
3.7 Método de Análisis de datos.	78
CAPITULO IV. RESULTADOS	80
4.1. Descripción	81
4.1.1 Analisis Descriptivo	81
4.1.2 Prueba de Hipótesis	82
4.2. Discusión	87
CONCLUSIONES	92
SUGERENCIAS	94
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	96
ANEXOS	98
Anexo 1:Matriz de Consistencia	99
Anexo 2: Instrumento de medición de variables	101
Anexo 3: Certificación de Valides de contenido de Instrumento	104
Anexo 4: Prueba de Fiabilidad por correlación Item – total y alfa de Cronbach	116
Anexo 5: Base de Datos	119

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág
Tabla 1 Matriz de Operacionalización de la Variable: Gestión de la Defensoría del Niño y del Adolescente.	70
Tabla 2 Matriz de Operacionalización de la Variable: Protección de los Derechos Fundamentales.	71
Tabla 3 Población de las Instituciones educativas de la Ugel N°16 de Barranca 2012.	73
Tabla 4 Muestra de los Docentes de las Instituciones educativas de la Ugel N°16 de Barranca 2012.	74
Tabla 5 Descripción de La Gestión de la Defensoría Escolar del Niño y Adolescente de los estudiantes de las Instituciones Educativas del nivel secundario de Barranca, 2012.	81
Tabla 6 Descripción del Protección de los derechos fundamentales de los estudiantes de las Instituciones Educativas del nivel secundario de Barranca, 2012.	81
Tabla 7 Correlación de Spearman entre las variables Gestión de la Defensoría Escolar del Niño y Adolescente y la protección de los derechos fundamentales de los estudiantes de las Instituciones Educativas del nivel secundario de Barranca, 2012.	83
Tabla 8 Coeficiente de correlación de Spearman entre las variables de estudio por dimensiones de las Instituciones Educativas del nivel secundario de Barranca, 2012.	86
Tabla 9 Confiabilidad con el total de ítems.	100

Tabla 10 Estadísticos de fiabilidad.	67
Tabla 11 Estadísticos total-elemento.	68

RESUMEN

El propósito de este estudio fue determinar la relación que existe entre la Gestión de la Defensoría Escolar del Niño y Adolescente (DESNA) y la protección de los derechos fundamentales de los estudiantes de las Instituciones Educativas del nivel secundario de Barranca-2012

El diseño de la investigación utilizado fue descriptivo-correlacional. La muestra estuvo constituida 134 maestros de secundaria, a quienes se les aplicó un cuestionario para evaluar cómo se lleva a cabo la gestión del DESNA en las instituciones educativas.

Los hallazgos indicaron que existe relación significativa entre la Gestión de la Defensoría Escolar del Niño y Adolescente (DESNA) y la protección de los derechos fundamentales de los estudiantes de las Instituciones Educativas del nivel secundario de Barranca-2012.

Palabras claves: -Gestión de la Defensoría Escolar del Niño y Adolescente.
-Protección de los derechos fundamentales de los estudiantes de las Instituciones Educativas.

ABSTRAC

The purpose of this study was to determine the relationship between the Defence Management School of Child and Adolescent (DESNA) and protection of the fundamental rights of students of secondary level educational institutions of Barranca-2012

The research design used was descriptive-correlational. The sample consisted of 134 high school teachers, who answered a questionnaire to assess how it performs DESNA management in educational institutions.

The findings indicated that there is significant relationship between the Management of School Advocacy for Children and Adolescents (DESNA) and protection of the fundamental rights of students of secondary level educational institutions of Canyon-2012.

Keywords: -Management School Defense of Children and Adolescents.
-Protection of fundamental rights of students in educational institutions.