



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

Nivel de conocimientos sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Cirujano Dentista

AUTORAS:

Apaza Quispe, Leny Ebelith (orcid.org/0009-0008-4085-8753)

Quilla Quispe, Lizbeth (orcid.org/0009-0000-4197-5822)

ASESOR:

MG. CD. Carrion Molina, Frank Julio (orcid.org/0000-0001-5139-0019)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción de la Salud y Desarrollo Sostenible

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios por su compañía y por darme fuerzas en cada momento difícil que atravieso.
A mis queridos padres, por su amor incondicional, su constante aliento y su apoyo inquebrantable a lo largo de mi viaje académico.

Leny Apaza

A mis padres por haberme apoyado incondicionalmente, por no haberme dejado de lado nunca y siempre estar ahí presente para mí pese a todos los momentos difíciles que pase.

Lizbeth Quilla

Agradecimiento

A la Universidad, entidad que me ha apoyado desde el inicio de mi camino académico, permitiéndome obtener mi título universitario. Al asesor agradezco su paciencia y por compartir sus conocimientos durante la elaboración de este trabajo.

Leny Apaza

A Dios quién me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante. A mi familia por haber estado ahí siempre, además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios. Y a todas las personas que de una y otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo.

A la Universidad, al asesor que me ha apoyado desde el inicio hasta el final y así poder obtener el título universitario.

Lizbeth Quilla

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de abreviaturas	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos.....	17
3.6. Método de análisis de datos.....	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	34
ANEXOS	42
ANEXO 1	42

ANEXO 2	44
ANEXO 3	71
ANEXO 4	75
ANEXO 5	81
ANEXO 6	82
ANEXO 7	85
ANEXO 8	86
ANEXO 9	91

Índice de tablas

Tabla N° 1: Datos sociodemográficos de los estudiantes muestreados de odontología de una universidad privada, Puno 2023.....	20
Tabla N° 2: Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023.....	21
Tabla N° 3: Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo.....	22
Tabla N° 4: Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico.....	23
Tabla N° 5: Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad.....	24
Tabla N° 6: Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo.....	25
Tabla N° 7: Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico.....	26
Tabla N° 8: Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad.....	27

Índice de abreviaturas

ADA: Asociación dental americana

BTC: Cloruro de benzalconio

CPC: Cloruro de cetilpiridinio

PPM: Partes por millón

PH: Potencial de hidrógeno

KR-20: Kuder Richardson 20

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023. El tipo de investigación fue básico, diseño no experimental, transversal, prospectivo, descriptivo. Participaron 122 estudiantes de odontología, donde como instrumento se utilizó un primer cuestionario sobre colutorios bucales que consto de 10 preguntas y un segundo cuestionario de técnicas de cepillado de 10 preguntas. Los resultados indican que el nivel de conocimiento de los estudiantes fue bueno tanto para colutorios bucales con 64,7% como para técnicas de cepillado con 52,4%. En colutorios bucales acorde al sexo se obtuvo un conocimiento bueno 34,4% en sexo femenino, según año académico un conocimiento bueno 36% en 5to año y según edad 41,7% bueno en el grupo de 18 a 29 años. En técnicas de cepillado acorde al sexo se obtuvo un conocimiento bueno 26,3% sexo femenino, según año académico un conocimiento bueno 37,7% en 5to año y según edad 34,4% bueno en el grupo de 18 a 29 años. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado de los estudiantes de odontología fue bueno para ambas variables.

Palabras clave: Colutorios bucales, cepillado, conocimiento. (Decs/Mesh)

Abstract

The objective of the research was to determine the level of knowledge about mouthwashes and brushing techniques in dental students from a private university, Puno 2023. The type of research was basic, non-experimental, cross-sectional, prospective, descriptive design. A total of 122 dental students participated, using a first questionnaire on mouthwashes consisting of 10 questions and a second questionnaire on brushing techniques of 10 questions as an instrument. The results indicate that the level of knowledge of the students was good both for mouthwashes with 64.7% and for brushing techniques with 52.4%. In mouthwashes according to sex, a good knowledge was obtained 34.4% in females, according to the academic year a good knowledge 36% in the 5th year and according to age 41.7% good in the group of 18 to 29 years. In brushing techniques according to sex, a good knowledge was obtained 26.3% female, according to the academic year a good knowledge 37.7% in the 5th year and according to age 34.4% good in the group of 18 to 29 years. In conclusion, the level of knowledge about mouthwashes and brushing techniques of dental students was good for both variables.

Keywords: Mouthwashes, brushed, knowledge. (Decs/Mesh)

I. INTRODUCCIÓN

Un colutorio bucal es una solución acuosa que al mantenerse en la boca durante unos segundos, puede ayudar a eliminar los patógenos presentes en el entorno oral.¹ Los enjuagues bucales se han implicado en la reducción de agentes infecciosos en la cavidad oral debido a sus ingredientes activos que tienen propiedades antimicrobianas y a la vez ayudan a controlar el mal aliento, contiene un combinado de antisépticos, astringentes, aceites, saborizantes, etc.² Aunque se realicen métodos de higiene como el cepillado o el uso de la seda dental, estos no logran una eliminación completa de la placa. Por lo tanto, para conseguir una higiene bucodental óptima, especialmente en las zonas inaccesibles de la cavidad bucal, se recomienda el uso de enjuagues bucales antibacterianos.³

Las técnicas de cepillado dental se caracterizan por ser un proceso que consiste en utilizar un cepillo como elemento básico de la higiene bucal, donde se realiza una serie de movimientos en direcciones preestablecidas. El cepillado se considera un método mecánico sencillo, económico y ampliamente utilizado para el control de la placa en la cavidad oral.⁴ Como preparación para una buena higiene bucal diaria, elegir la técnica de cepillado correcta se considera la parte más importante. Por consiguiente, una técnica adecuada de cepillado elimina la placa y previene el desarrollo de las dos enfermedades orales más comunes: caries y enfermedad periodontal.⁵

Durante los últimos 20 a 30 años se ha llegado a conocer una variedad de métodos de cepillado, incluido el método del Bass, método Stillman, método Charters, método de Scrub, método Fones y método del Roll. Asimismo, para mantener una correcta higiene bucal se debe tener en cuenta la destreza manual de una persona, la forma y modelo del cepillo, el tiempo de cepillado, la participación de los padres en caso del cepillado en niños, la técnica de cepillado, las habilidades de manejo y la motivación son primordiales.⁶

La placa dental es una biopelícula donde una agrupación de una serie de microorganismos crea un ambiente ideal para su supervivencia y desarrollo, por consiguiente, se llegará a dar cambios en este ambiente, como el pH, los iones, la temperatura. Las consecuencias negativas de la placa dan como resultado la enfermedad periodontal, caries y halitosis, se sabe que las dos primeras son las

enfermedades bucodentales más comunes.⁷ Existe un problema respecto a la falta de interés e importancia de los estudiantes de odontología sobre temas de higiene oral como cepillado dental, las técnicas de cepillado de dientes, los colutorios bucales, flúor, etc.⁸

A nivel internacional, de acuerdo al estudio realizado por Yao K. et al.⁹ En una universidad de China, se concluyó que se debe poner mayor interés en las técnicas de cepillado de dientes y prácticas de higiene oral. Muchos estudiantes de odontología muestran una falta de importancia hacia el tema. Asimismo, al ser futuros odontólogos, su comportamiento referente a su higiene bucal tendrá un impacto directo en la salud oral de sus pacientes. Por lo tanto, resulta de vital importancia generar conciencia acerca de la relevancia de conservar una adecuada salud bucal, considerando que los estudiantes de odontología en el futuro serán los principales proveedores de salud bucodental, por lo que serán los encargados de promoverla en la sociedad.

A nivel nacional, de acuerdo a lo investigado por Cova O. et al.¹⁰ Concluye que la clorhexidina es el antiséptico oral más eficiente y con mejores resultados. A pesar de que la clorhexidina no causa un daño sistémico al cuerpo, su uso excesivo puede causar efectos secundarios locales y reversibles, los cuales son manchas marrones en los dientes, en la lengua y en las restauraciones con resina, como también pérdida temporal del gusto. Asimismo, menciona que, debido a los posibles efectos adversos, se recomienda usarlo siempre con receta médica o por medio de las indicaciones del fabricante.

A partir de lo expuesto anteriormente, se plantea la siguiente interrogante ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y las técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023?

Esta investigación presenta justificación teórica, ya que es un tema novedoso e innovador que no se ha realizado en la región, donde los estudios hallados son de carácter nacional e internacional, siendo pocos los antecedentes encontrados. La justificación metodológica para este estudio se fundamenta en la recopilación de datos y la supervisión constante del estudio, lo cual proporcionará una guía y un modelo para futuras investigaciones similares. Con respecto a la justificación práctica, hay una amplia diversidad de métodos para el cepillado dental y colutorios

que son desconocidos por los pacientes porque muchas veces son ignorados por los profesionales. El estudio actual evalúa el conocimiento de los estudiantes y propone estrategias para mejorar la adquisición de conocimientos. Además, sugiere realizar campañas y educar a la población sobre el tema. Respecto a la justificación social, debido a la posición que ocuparán los estudiantes de odontología en sus carreras y más tarde en la práctica profesional de prevención y tratamiento de enfermedades bucales, es de suma importancia evaluar su conocimiento con relación a los métodos de cepillado y colutorios bucales, por consiguiente, los conocimientos adquiridos se transferirán a los pacientes.

En ese sentido, se formula como objetivo general determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023. Y los objetivos específicos: a) Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo; b) Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico; c) Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad; d) Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo; e) Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico; f) Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad.

II. MARCO TEÓRICO

Mulla M.¹¹ en Arabia Saudita, 2023, el propósito de esta investigación consistió en evaluar el conocimiento de los estudiantes de odontología sobre el enjuague bucal con clorhexidina e identificar su práctica hacia el uso de enjuagues bucales como agentes inhibidores de placa. Se llevó a cabo un estudio de tipo transversal, en el cual se realizó un cuestionario de 18 preguntas que constó de tres partes. En total participaron 144 estudiantes, de distintas universidades de los cuales el 88% eran hombres y el 12% mujeres. En los resultados, los estudiantes mostraron un conocimiento medio sobre el enjuague bucal con clorhexidina con un porcentaje de 62,27% y mala práctica con un porcentaje de 57,98%. Al ser preguntados acerca de los tipos de enjuagues bucales que conocían, el 67% de los estudiantes encuestados indicó que conocían el enjuague bucal con clorhexidina. Basándonos en los resultados obtenidos de esta investigación, se concluyó que la mayoría de los estudiantes presentaron un conocimiento promedio y mala práctica sobre el uso del enjuague bucal con clorhexidina.

Hinojosa F.¹² en Perú, 2022, el objetivo principal de este estudio fue evaluar el nivel de conocimiento sobre los colutorios bucales y las técnicas de cepillado en estudiantes de odontología que se encontraban cursando el cuarto y quinto año en una universidad privada. Se trató de un estudio de tipo prospectivo, comparativo y transversal, se implementó un cuestionario conformado por 20 preguntas como instrumento de recopilación de datos, en el cual el total de participantes fueron 100 estudiantes, 50 estudiantes de cuarto año y 50 estudiantes de quinto año. Los resultados revelaron que, en los estudiantes de cuarto año, el 52% presentó un conocimiento deficiente, el 40% mostró un conocimiento regular y el 8% demostró un conocimiento bueno. En cuanto a los estudiantes de quinto año, el 70% presentó un conocimiento deficiente, el 22% mostró un conocimiento regular y el 8% demostró un conocimiento bueno. Se concluyó que tanto los estudiantes de cuarto como los de quinto año presentaron un nivel deficiente de conocimiento con relación a los colutorios bucales y técnicas de cepillado.

Sunar S, et al.¹³ en India, 2022, la perspectiva de este estudio consistió en la evaluación del conocimiento, la actitud y las prácticas sobre el uso de enjuagues bucales previos al procedimiento en medio de la pandemia de COVID-19 entre

estudiantes de odontología de la Facultad de Odontología Saveetha, Chennai. Este estudio fue transversal basado en un cuestionario, el cual se llevó a cabo entre estudiantes de odontología de pregrado y posgrado, mediante una encuesta vía internet. El estudio se realizó en un total de 100 estudiantes de odontología. Respecto a los resultados, el 72 % de los participantes dijeron que la transmisión del SAR-COV-2 a través de la inhalación de aerosoles en el entorno odontológico es alto y el 88 % de los participantes consideran que los dentistas corren el mayor riesgo de contraer infecciones por SARS-CoV-2 y el 89% de los participantes consideran que el enjuague bucal previo al procedimiento es una medida eficaz contra infecciones y contra la transmisión del virus SAR-COV-2. Se concluye que se puede afirmar que la mayor parte de los estudiantes de odontología tienen un buen conocimiento de la importancia potencial del enjuague bucal previo al procedimiento para las medidas efectivas de control de infecciones contra la transmisión del virus SARS-COV-2 en entornos dentales.

Nassar H.¹⁴ en Arabia Saudita, 2020, esta investigación tuvo como propósito la evaluación del conocimiento y la actitud de los estudiantes de odontología acerca de las consideraciones preventivas relacionadas con la caries. Se realizó una encuesta mediante un cuestionario que contenía 22 preguntas sobre conceptos comunes del manejo preventivo y conservador de la caries, en donde se incluyó a 118 estudiantes. Según los resultados en cuanto a cepillado dental, el 76,6% de estudiantes tuvieron un conocimiento bueno, el 23,4% obtuvo un conocimiento deficiente, según el sexo, 94,4% de mujeres respondió correctamente en comparación al 59,6% de varones. En cuanto a colutorios bucales, el 57,7% obtuvo un conocimiento bueno y el 42,3% un conocimiento deficiente, según el sexo, 69,2% de mujeres respondió correctamente en comparación al 47,5% de varones. En general, el 47,66% de los estudiantes tuvieron un conocimiento y actitud bueno, 52,34% un conocimiento y actitud deficientes. Se concluye que el conocimiento y actitud de los estudiantes de odontología fueron deficientes.

Bucci S, et al.¹⁵ en Perú, 2020, desarrollaron un estudio cuyo objetivo fue analizar el nivel de conocimiento acerca de las técnicas de cepillado y su correlación con el año de estudio en estudiantes de odontología de una universidad nacional. El estudio realizado se enmarca dentro del tipo descriptivo, correlacional y transversal,

incluyó la colaboración de 112 estudiantes de odontología, los cuales respondieron a un cuestionario que constaba de 20 preguntas. Según los resultados se observó que del 100% de estudiantes, el 17,9% fueron de primer año, del cual 5,4% obtuvo un conocimiento muy malo, 11,6% obtuvo un conocimiento malo y 17,9% obtuvo un conocimiento regular. De 17,9% que fueron de segundo año, el 7,1% obtuvo un conocimiento muy malo y el 10,7% un conocimiento malo. De 17% que fueron de tercer año, el 8% obtuvo un conocimiento muy malo y el 8,9% un conocimiento malo. De 17,9% que fueron de cuarto año, el 9,8% obtuvo un conocimiento muy malo y el 8% un conocimiento malo. De 11,6% que fueron de quinto año, el 2,7% obtuvo un conocimiento muy malo, 8% un conocimiento malo y el 0,9% un conocimiento regular. Por último, del 17,9% que fueron de sexto año, el 2,7% obtuvo un conocimiento muy malo, mientras que el 12,5% obtuvo un conocimiento malo y el 2,7% un conocimiento regular. En general, el 59,8% de estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento malo, 35,7% nivel de conocimiento muy malo, 4,5% nivel de conocimiento regular. Se concluye que no hay una relación significativa entre el año de estudio y el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado dental en los estudiantes de odontología.

Al-wesabi A, et al.¹⁶ en Egipto, 2019, el propósito de este estudio fue examinar el conocimiento y la actitud referente a la salud bucal en estudiantes de odontología pertenecientes a una universidad privada, clasificados según su año de estudio. La investigación se realizó entre 780 estudiantes de odontología de 1ro a 5to año, en donde respondieron a un formulario fundamentado en el Inventario de Comportamiento Dental desarrollado por la Universidad de Hiroshima. En los resultados mostrados, el 39,9% de los estudiantes manifestó que en ocasiones considera que cepillarse los dientes toma demasiado tiempo, el 60,1% cree que es improbable prevenir la enfermedad periodontal solo con el cepillado dental, el 6% ha usado pastillas reveladoras de placa dental para ver qué tan limpios están sus dientes, el 35,2% no saben cómo realizar un cepillado profesional o realizar las técnicas de cepillado. Asimismo, se mostró una diferencia estadísticamente significativa en cuanto a conocimientos y actitudes entre todos los estudiantes según su año de estudio. Los puntajes de los estudiantes clínicos fueron significativamente más altos que los preclínicos. Se llegó a la conclusión que los

estudiantes de odontología poseen un buen conocimiento y actitud hacia la salud bucodental.

Niveda R, et al.¹⁷ en India, 2019, el propósito de este estudio fue establecer el conocimiento de los estudiantes de odontología, sobre los usos de los enjuagues bucales y su prescripción en el tratamiento de diversas afecciones dentales. Se empleó un enfoque descriptivo y transversal. Los participantes en la investigación fueron seleccionados de varios campos que están en el segundo año hasta el último año de pregrado y el primer-tercer año de posgrado. Se formó un cuestionario consto de 20 preguntas. Respecto a los resultados, el 85% de los estudiantes prescriben enjuagues bucales, principalmente listerine para la gingivitis y la halitosis, debido a su eficacia en la inhibición de la formación de placa, el 60 % piensa que los enjuagues bucales son seguros, pero no se pueden usar con regularidad porque pueden causar sequedad en la boca, dejar manchas y provocar cáncer oral, el 50% piensa que usar enjuagues bucales puede mejorar la salud bucal. En conclusión, es evidente que los estudiantes tienen un conocimiento bueno sobre los usos de los enjuagues bucales, pero son reacios a recetarlos de forma regular debido a sus posibles efectos secundarios.

Moura L, et al.¹⁸ en Brasil, 2014, el objetivo de esta investigación fue determinar si los estudiantes de odontología identifican correctamente las técnicas de cepillado, Bass, Stillman Modificada, Charters, Scrub, Roll y Fones. Fue un estudio transversal que estuvo conformado por 128 estudiantes de noveno grado y décimo grado, quienes respondieron un cuestionario que contenía 6 preguntas. El 39% de los estudiantes respondió incorrectamente y el 61% respondió correctamente, cabe mencionar que se observó que, entre las técnicas de cepillado, la pregunta de la técnica de Roll fue donde los estudiantes respondieron con mayor error, donde el 73% respondieron incorrecto y 27% respondieron correcto, mientras que en la pregunta de técnica de Bass el 88% respondió correcto y el 12% respondió incorrecto. Finalmente, se concluye que los estudiantes tuvieron más aciertos en las técnicas de Bass y Fones, por el contrario, en las técnicas de Roll y Charters hubo más errores.

La placa dentobacteriana es un ecosistema microbiano que se forma en la superficie dentaria y está compuesta por una combinación de estructuras microbianas densamente agrupadas, glucoproteínas insolubles, productos microbianos extracelulares, así como restos alimenticios y epiteliales. La población bacteriana que habita en la placa es considerada como un parásito, ya que requiere del huésped para su supervivencia. Asimismo, se ha descrito a la placa dental como una estructura microbiana adhesiva y compleja que se forma en diferentes áreas de la cavidad bucal, como los dientes, las encías y la lengua, entre otras superficies orales. Su desarrollo está estrechamente relacionado con la falta de una higiene bucal adecuada, cabe destacar que la placa dental desempeña un papel significativo en la aparición de la caries dental, la enfermedad periodontal y la formación de tártaro. Aunque la placa es translúcida y poco visible, en ocasiones pueden apreciarse depósitos de minerales y hemoglobina debido a la ruptura de capilares gingivales. De manera que cuando la placa es delgada, es común emplear colorantes o fuentes de iluminación ultravioleta con el objetivo de lograr una mejor visualización.¹⁹

La placa dental se forma mediante una película adquirida de proteínas y glucoproteínas que se unen a la hidroxiapatita del esmalte, con un grosor que varía entre 0,1 y 1,0 micrómetros y que incrementa a 20-30 micrómetros después de tres días. Por consiguiente, esta película actúa como medio de defensa y favorece la población de microorganismos en la superficie dental, gracias a moléculas de origen salival que actúan como áreas de unión y catalizadores. Luego los microorganismos de la cavidad oral conforman una película de preparación y los colonizadores primarios de la placa dental tienen la capacidad de crear un biofilm mediante su autoagregación y congregación, estableciendo conexiones de corto alcance que eventualmente se convierten en uniones permanentes. Finalmente, a medida que las bacterias asociadas se reproducen, también segregan una matriz extracelular, lo que da como resultado la formación de una biopelícula madura compuesta por microorganismos de distintas especies.²⁰

El enjuague bucal o colutorio es una solución química que se recomienda utilizar como complemento al cepillado dental. Se trata de una forma líquida que puede tener una base acuosa o hidroalcohólica. Su función es ayudar a eliminar la placa

bacteriana y prevenir su adhesión en los dientes y encías, dificultando así la proliferación de los microorganismos que pueden causar enfermedades orales. De esta manera, el uso del enjuague bucal después del cepillado dental puede mejorar la higiene bucal y contribuir a mantener una buena salud oral.²¹ Se presentan en formas líquidas, pueden presentarse en diferentes composiciones, como por ejemplo acuosas o hidroalcohólicas.²²

Históricamente, los colutorios solían contener una proporción significativa de alcohol, a menudo superior al 20%. Sin embargo, en la actualidad existen en el mercado colutorios sin alcohol, que han sido diseñados para brindar los mismos beneficios que los productos tradicionales, pero sin el riesgo potencial de irritación que puede causar el alcohol en algunas personas.²³

En cuanto a su función, el uso de enjuagues bucales puede brindar varios beneficios en la higiene oral, tales como la reducción de la carga microbiana bucal. Además, algunos enjuagues bucales pueden ayudar a prevenir el mal aliento, aliviar la sensibilidad dental y reducir temporalmente la cantidad de microorganismos en la cavidad bucal. Si el enjuague bucal contiene flúor, también puede tener propiedades remineralizantes y anticaries, contribuyendo así a mantener una buena salud dental.²⁴

Los enjuagues bucales actúan como agentes de control de la placa bacteriana y pueden inhibir el crecimiento de ciertas bacterias en la cavidad bucal. Estos productos se utilizan comúnmente como coadyuvantes en el tratamiento dental y también pueden ser beneficiosos para mantener una buena salud oral a largo plazo, algunos enjuagues bucales contienen ingredientes activos que pueden ayudar a prevenir diversas enfermedades orales.²⁵

Referente a las propiedades, algunos de los beneficios de estos productos incluyen la eliminación de bacterias patógenas, un precio accesible, ayuda a la prevención de la tinción dental, la disminución de la gingivitis y placa bacteriana, facilidad de uso y sustentividad. Es importante que los enjuagues bucales sean seguros y no dañen los tejidos de la boca, no alteren el sabor, ni tengan efectos adversos en los dientes. Además, deben ser formulados de manera que no fomenten el desarrollo de bacterias resistentes.²⁶ Algunos colutorios también contienen flúor, que es

beneficioso para proteger el esmalte dental de la erosión causada por la exposición prolongada a ácidos presentes en los alimentos.²⁷

Según los tipos de colutorios, los componentes cuaternarios del amonio son un tipo de germicidas conocidos como detergentes catiónicos que se derivan del amonio. Estos compuestos son tóxicos cuando se utilizan en soluciones mayores o iguales al 10%. En odontología se utilizan el cloruro de benzalconio (BTC) y el cloruro de cetilpiridinio (CPC) debido a su bajo nivel de toxicidad.²⁸ Los colutorios que contienen fluoruro como su principio activo están especialmente indicados para la prevención de caries. Estos colutorios con flúor ofrecen una forma práctica y sencilla de aplicación individual para la prevención de caries.²⁹ Dependiendo de su frecuencia de uso, estos enjuagues pueden tener diferentes concentraciones de flúor: 225 ppm para aquellos que se usan diariamente. Estas soluciones suelen ser hidroalcohólicas con aroma a menta. Los enjuagues semanales, que se usan preferentemente en niños o en tratamientos bucales, contienen 900 ppm de flúor y se presentan en forma de soluciones acuosas con sabores frutales.³⁰

Los colutorios anti placa contienen diversos compuestos, en primer lugar, tenemos al triclosán, que es un compuesto fenólico con propiedades antibacterianas y antiinflamatorias de larga duración (hasta 14 horas), sin los efectos secundarios comunes de la clorhexidina. En adición, se ha observado que el uso cotidiano y prolongado de triclosán no ocasiona la aparición de resistencias. En segundo lugar, la clorhexidina, un colutorio bucal muy importante, esta se considera un antiséptico que tiene propiedades antimicrobianas que pueden combatir tanto bacterias gram- como gram+ y algunos tipos de virus. Y por último se encuentra la hexetidina, que se caracteriza por ser un compuesto catiónico que se utiliza ampliamente como antiséptico debido a su capacidad para combatir la placa bacteriana, que se intensifica al combinarse con el zinc.³¹

Existen diversas opciones de enjuagues naturales que pueden mejorar la salud oral, entre las que se incluyen el perejil, la manzanilla y el eucalipto. Estas plantas son conocidas por sus propiedades antiinflamatorias y antisépticas.³²

Los colutorios se saben que ayudan a prevenir la caries dental al remineralizar los dientes, es un uso de productos químicos para prevenir la enfermedad periodontal, sirve como tratamiento de la gingivitis y periodontitis.³³ En pacientes que reciben

tratamiento ortodóntico fijo o removible, puede ayudar al control de la placa, particularmente durante las fases iniciales de tratamiento.³⁴ Los enjuagues bucales se pueden aplicar dos veces al día, tanto por la mañana como por la noche, utilizando 5 ml para niños y 10 ml para adultos. La solución más comúnmente empleada es la de digluconato de clorhexidina al 0,12-0,2%, que se sabe que inhibe por completo la placa bacteriana. Es recomendable enjuagar durante al menos 30 segundos.³⁵

Los riesgos asociados con el uso de enjuagues bucales están relacionados con la toxicidad aguda por la ingestión de fluoruro y etanol. El etanol en el enjuague bucal puede irritar las membranas mucosas y causar síntomas como descamación, úlceras y gingivitis. Los síntomas de una sobredosis de enjuague bucal pueden incluir mareos, somnolencia, dificultad para respirar y, en casos graves, convulsiones.³⁶

El cepillado dental es el método mecánico más usado en todo el mundo para controlar la placa dental y se considera un factor importante en el mantenimiento a largo plazo de la salud periodontal. Es indudable que usar un cepillo de dientes es esencial para la eliminación eficiente de la placa diaria. Sin embargo, para eliminar los depósitos de los dientes de manera efectiva, se requiere que la combinación del cepillo dental y pasta dentífrica tenga cierto nivel de abrasividad. Todos los cepillos dentales, sin importar sus características específicas, tienen algo en común y es que no duran para siempre. Determinar el momento exacto para cambiar el cepillo de dientes puede resultar complicado. Según la ADA, es recomendable sustituirlo cada 3 o 4 meses, o antes si las cerdas comienzan a desgastarse.³⁷

En el pasado, la gente utilizaba pequeñas ramas en lugar de cepillos de dientes. En la India, se utilizaba una práctica tradicional para la higiene bucal antes de la invención de los cepillos de dientes. Consistía en el uso de una ramita de la planta Neem, la cual se creía que poseía propiedades medicinales, para cepillarse los dientes, y en Oriente Medio se usaba una ramita aromática de la planta Miswak. También se utilizaba una ramita de una planta de la familia Salvadoraceae, que se masticaba hasta que sus extremos se deshilachaban.³⁸ Según los historiadores, el primer cepillo de dientes fue desarrollado por China en el año 1498. En los siglos XVIII y XIX, se produjo una evolución en la forma en que se fabricaban los cepillos

de dientes, se reinventaron los cepillos de cerdas. En la década de 1930, se empezaron a utilizar filamentos de nylon, que eran más económicos que las cerdas naturales, mangos de plástico y madera reemplazaron a los mangos de hueso. En los años 60 surgieron los cepillos de dientes de cerdas de nylon suaves, y en esa misma época se introdujeron los cepillos eléctricos para mejorar los resultados del cepillado. Actualmente, los cepillos eléctricos inteligentes compatibles con el celular están ganando popularidad gracias a su eficiencia mejorada.³⁹

La técnica de Bass se sugiere para garantizar la protección de las estructuras dentales y la encía marginal. Se sugiere emplear un cepillo dental de cerdas suaves y colocarlo en un ángulo de aproximadamente 45 grados con respecto al eje longitudinal del diente. Asimismo, las cerdas del cepillo deben penetrar en los espacios interdentes y el surco gingival, realizando movimientos vibrantes y barridos hacia la dirección oclusal. Es importante tener en cuenta que esta técnica no es adecuada para limpiar las superficies oclusales de los dientes.⁴⁰

El método de cepillado Scrub conocido como "fregado horizontal" ha sido ampliamente utilizado por personas no educadas en el cuidado dental. Esta técnica ha demostrado ser especialmente efectiva en niños en edad preescolar. Se recomienda colocar los filamentos del cepillo en un ángulo de 90 grados con respecto a la superficie del diente, abarcando la zona vestibular, linguo-palatina y oclusal. A largo plazo, el uso continuado de este método puede causar abrasión cervical y dentina hipersensible.⁴¹

La técnica de Fones involucra colocar el cepillo dental en un ángulo de 90 grados con respecto a la superficie bucal del diente. Durante el cepillado, se realizan movimientos circulares en las caras oclusales y movimientos rotatorios en las caras linguo-palatinas. Es importante asegurarse de que los dientes estén en posición de oclusión o reposo para facilitar un mejor acceso a las superficies dentales. Esta técnica puede ser especialmente beneficiosa para los niños, ya que promueve una limpieza eficaz y les ayuda a desarrollar buenos hábitos de higiene bucal desde temprana edad.⁴¹

Una técnica comúnmente utilizada para la limpieza de la placa interdental en pacientes adultos con enfermedades periodontales es conocida como el "método de Charters". Su objetivo principal es eliminar la placa interproximal. Para llevar a

cabo esta técnica, se debe insertar la punta del cepillo dental en dirección perpendicular al eje longitudinal del diente en el área interdental, o bien, inclinarlo aproximadamente 45 grados desde la dirección de la encía hacia el diente. Esto permite alcanzar y limpiar adecuadamente los espacios estrechos entre los dientes. Es necesario aplicar una vibración corta para enfocarse en el área proximal y así lograr una limpieza efectiva. Cabe mencionar que el método de Charters puede ser un poco difícil de realizar en el lado lingual de la superficie dental. Sin embargo, esta técnica es efectiva para los usuarios de puentes.⁴²

El método de cepillado de "Stillman Modificado" es una técnica muy recomendada para aquellos que no tienen enfermedad periodontal. Este método implica utilizar un cepillo manteniéndolo con suavidad y realizando movimientos cortos y en zigzag, con barridos suaves de arriba hacia abajo en la encía de la mandíbula superior y de abajo hacia arriba en la encía de la mandíbula inferior. Es recomendable colocar los filamentos del cepillo dental aproximadamente 2 mm por encima del margen gingival, es decir, encima de la encía adherida. Al cepillar, se debe aplicar una presión suave hasta que los márgenes gingivales adquieran un tono más pálido. Se recomienda mantener una ligera vibración durante 15 segundos por cada dos dientes. Una vez completado este paso, se realiza un movimiento de barrido hacia la dirección oclusal.⁴³

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo: Aplicado dado que se utilizó con el propósito de resolver problemas o planteamientos específicos. El objetivo principal fue buscar y consolidar el conocimiento para su aplicación, contribuyendo así al enriquecimiento del desarrollo cultural y científico.⁴⁴

Diseño: el diseño fue no experimental, ya que no se aplicaron estímulos ni condiciones experimentales a las variables de estudio, por lo que los participantes fueron evaluados en su entorno natural. Asimismo, las variables de estudio no fueron manipuladas ni controladas. Transversal, puesto que implica que se llevan a cabo en una única instancia, sin un seguimiento posterior, también fue prospectivo debido a que los eventos se desarrollaron de acuerdo con los acontecimientos que surgieron durante la investigación. Por otra parte, fue descriptivo puesto que proporciona una descripción detallada de elementos, sin abordar su relación entre sí.^{45,46}

3.2. Variables y operacionalización

Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales

Definición conceptual: Conjunto de conocimientos organizados, fundamentados y adquiridos que poseen los estudiantes en cuanto a colutorios bucales.⁴⁷

Definición operacional: Conocimiento que los estudiantes tienen acerca de los colutorios bucales, utilizando un cuestionario como instrumento de medición.

Dimensiones: Concepto, importancia, tipos, propiedades, indicaciones.

Indicadores: Bueno (8-10), Regular (4-7), Malo (0-3)

Escala de medición: Ordinal.

Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado

Definición conceptual: Conocimientos adquiridos, saberes y comprensión sobre técnicas de cepillado por parte de los estudiantes.⁴⁸

Definición operacional: Conocimiento que los estudiantes tienen acerca de las técnicas de cepillado, utilizando un cuestionario como instrumento de medición.

Dimensiones: Técnica de Bass, técnica de Fones, técnica de Stillman Modificada, técnica de Scrub, y técnica de Charters.

Indicadores: Bueno (8-10), Regular (4-7), Malo (0-3)

Escala de medición: Ordinal.

Sexo

Definición conceptual: Conjunto de características biológicas que están relacionadas con la anatomía reproductiva y sexual, los cromosomas, la función hormonal y la expresión genética tanto en seres humanos como en animales.⁴⁹

Definición operacional: El sexo de los estudiantes se obtendrá de los datos generales proporcionados por ellos mismos.

Indicadores: Masculino. Femenino

Escala de medición: Nominal.

Año Académico

Definición conceptual: Período de tiempo durante el cual una institución educativa se encuentra abierta para permitir el estudio. Este período varía anualmente.⁵⁰

Definición operacional: El año académico en que los estudiantes están matriculados se obtendrá de los datos generales que proporcionen.

Indicadores: 4to año, 5to año.

Escala de medición: Ordinal.

Edad

Definición conceptual: La edad de una persona se refiere al tiempo que ha vivido y se expresa en años.⁵¹

Definición operacional: La edad de los estudiantes se obtendrá de los datos generales que proporcionen.

Indicadores: Jóvenes (18 a 29 años). Adultos (30 a 59 años)

Escala de medición: Intervalo.

Operacionalización de variables. (Anexo 1)

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: Se trabajó en 122 estudiantes de odontología, de una universidad privada en la región de Puno.

Criterios de inclusión: Los criterios de inclusión lo constituyeron estudiantes con edades que abarcaron entre 18 y 59 años; que cursaron el 4to y 5to año; estudiantes que están registrados oficialmente en los registros de matrícula y que estuvieron asistiendo regularmente a clases.

Criterios de exclusión: Los criterios de exclusión lo constituyeron estudiantes de odontología que se hallaron en período de descanso médico; aquellos que no completaron correctamente sus datos; estudiantes que no manifestaron su voluntad de participar.

Muestra: Debido al tamaño reducido de la población, se utilizó la totalidad de la misma en este estudio.

Muestreo: No se llevó a cabo, ya que se optó por trabajar con la totalidad de la población.

Unidad de análisis: Estudiantes de odontología.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La investigación se llevó a cabo utilizando la técnica de la encuesta, se empleó un cuestionario como instrumento, este se tomó del estudio del autor Hinojosa F.¹² Dicho cuestionario fue sometido a un proceso de validación por medio de juicio de expertos. Los expertos evaluaron criterios como fiabilidad, claridad, objetividad, precisión, consistencia interna y externa, sensibilidad, actualidad, solvencia, suficiencia y exhaustividad, obteniendo calificaciones satisfactorias y altas en todos estos criterios. Para efectos del estudio se modificó algunas estructuras de dicho cuestionario, por lo cual se sometió a un proceso de validación interna, llevado a cabo por odontólogos con grado de magíster. Estos expertos validaron el instrumento y realizaron la firma correspondiente en la ficha de expertos, respaldando su validez. (Anexo 2)

El instrumento utilizado consta de 20 ítems, divididos en 10 preguntas sobre colutorios bucales y 10 preguntas sobre técnicas de cepillado. Es importante

destacar que la calificación para los colutorios bucales y las técnicas de cepillado se realizó por separado, con sus respectivos indicadores. Para la escala de medición, cada respuesta correcta fue asignada con un punto, mientras que las respuestas incorrectas no recibieron ningún punto, las puntuaciones fueron interpretados de la siguiente manera: Malo (0-3), Regular (4-7), Bueno (8-10), tanto para el cuestionario de nivel de conocimiento de colutorios bucales como para el cuestionario de nivel de conocimiento de técnicas de cepillado, respectivamente. (Anexo 3)

Para la evaluación de la confiabilidad de los instrumentos, se realizó una prueba piloto con la participación de 20 estudiantes. Para los dos cuestionarios se utilizó el coeficiente de Kuder Richardson (KR20) como medida de confiabilidad, donde se obtuvo un valor de 0.80 en el cuestionario de nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y 0.83 en el cuestionario de nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado, lo cual en ambos indica una buena confiabilidad. Esto significa que son consistentes y confiables. (Anexo 4)

3.5. Procedimientos

Se realizó una solicitud al director de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad César Vallejo, para la obtención de una carta de presentación dirigida al decano de la Escuela Profesional de Odontología de la universidad, donde se llevó a cabo el estudio requerido. (Anexo 5). La investigación se realizó de manera presencial en la Escuela Profesional de Odontología de la UANCV. Para garantizar la ejecución del estudio, fue necesario obtener el permiso correspondiente por parte del decano de odontología. Por consiguiente, se planificó una reunión con el decano para solicitar formalmente la autorización requerida. Tras presentar la solicitud, se esperó algunos días para recoger la autorización firmada por el decano. (Anexo 6)

Una vez obtenido la autorización para llevar a cabo el estudio, las investigadoras se dirigieron a la clínica odontológica de la universidad, lugar donde se encuentran los estudiantes. En esta etapa, se presentaron al docente a cargo en ese momento y luego se acercaron a los estudiantes para saludarlos cordialmente. Seguidamente, las investigadoras se encargaron de proporcionar a los estudiantes el cuestionario y les brindaron información detallada sobre la investigación.

Posteriormente, les solicitaron amablemente su colaboración para responder el cuestionario, otorgándoles un tiempo máximo de 20 minutos por estudiante. La primera parte del cuestionario incluyó el consentimiento informado (Anexo 7), seguida de una sección de datos generales donde se recopiló información relevante como el año académico, sexo, edad, necesarios para la investigación. Por último, se implementó el cuestionario propiamente dicho, que constó de 10 preguntas sobre colutorios bucales y 10 preguntas sobre técnicas de cepillado. Cada pregunta presentó diferentes opciones de respuesta para que el encuestado pueda elegir la alternativa que considere conveniente. Es importante señalar que las encuestas se realizaron en varios días. Al regresar nuevamente a la universidad, se reiteró la explicación sobre el propósito de la investigación y se solicitó amablemente la colaboración de los estudiantes, siguiendo el proceso descrito anteriormente.

Finalmente, todos los datos recopilados fueron entregados al equipo de estadística.

3.6. Método de análisis de datos

Los datos obtenidos fueron ingresados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel y analizados mediante el software estadístico IBM SPSS. Con el propósito de realizar un análisis descriptivo, se generaron tablas de frecuencia y se llevó a cabo la prueba de Chi cuadrado. Los resultados fueron procesados considerando el nivel de conocimiento de colutorios bucales y técnicas de cepillado, clasificándose según variables de edad, sexo y año académico.

3.7. Aspectos éticos

Los criterios éticos adoptados se fundamentaron en la declaración de Helsinki, que establece los estándares para la investigación con seres humanos. Uno de los pilares éticos fundamentales en este tipo de investigación es el principio de autonomía, el cual implicó obtener el consentimiento informado del sujeto objeto de estudio. En este estudio, en particular, se solicitó el consentimiento a todas las unidades muestrales, permitiendo así el ejercicio libre y voluntario de su autonomía.

El principio de beneficencia se refiere a la evaluación detallada de los riesgos y beneficios, priorizando la maximización de los beneficios en la investigación con participantes humanos. Como resultado, se garantizó el cumplimiento del principio

de no maleficencia, asegurando la prevención de cualquier daño previsible en la investigación con seres humanos. En todo momento se mantuvo el principio de confidencialidad, asegurándose de no exhibir total ni parcialmente ningún cuestionario utilizado en el estudio. Además, se aplicó el principio de equidad y justicia al tratar a todos los participantes con amabilidad, sin hacer distinciones entre ellos.⁵²

IV. RESULTADOS

Tabla N° 1. Datos sociodemográficos de los estudiantes muestreados de odontología de una universidad privada, Puno 2023

Covariable	N	%
Edad		
Jóvenes (18 a 29 años)	79	64,8%
Adultos (30 a 59 años)	43	35,2%
Total	122	100,0%
Sexo		
Femenino	64	52,5%
Masculino	58	47,5%
Total	122	100,0%
Año académico		
4to año	42	34,4%
5to año	80	65,6%
Total	122	100,0%

Fuente: Elaboración propia de los autores (2023)

Con respecto a los estudiantes muestreados, la mayor cantidad de ellos se encuentra en el rango de edad de 18 a 29 años de edad (64,8%) y cuya prevalencia en el sexo es femenino (52,5%), asimismo, la mayor proporción de estudiantes son de 5to año.

Tabla N° 2. Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023.

Nivel conocimiento colutorios bucales	Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado								P- valor
	Malo		Regular		Bueno		Total		
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Malo	2	1,6%	3	2,5%	3	2,5%	8	6,6%	0,03
Regular	4	3,3%	6	4,9%	25	20,5%	35	28,7%	
Bueno	3	2,5%	40	32,8%	36	29,4%	79	64,7%	
Total	9	7,4%	49	40,2%	64	52,4%	122	100,0%	

Fuente: Elaboración propia de los autores (2023)

En relación con el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y las técnicas de cepillado en los estudiantes, se observó que la mayor proporción obtuvieron un nivel bueno de conocimiento sobre colutorios bucales cuando tuvieron un nivel de conocimiento regular sobre las técnicas de cepillado (32,8%), asimismo, se hizo la prueba de Chi-cuadrado donde se obtuvo un p-valor de 0,03 el cual es inferior al 5% de significancia, lo que denota que existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y el nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado en los estudiantes de odontología.

Tabla N° 3. Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo

Nivel conocimiento colutorios bucales	Sexo						P-valor
	Femenino		Masculino		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Malo	5	4,2%	3	2,4%	8	6,6%	0,759
Regular	17	13,9%	18	14,8%	35	28,7%	
Bueno	42	34,4%	37	30,3%	79	64,7%	
Total	64	52,5%	58	47,5%	122	100,0%	

Fuente: Propia del autor (2023)

En relación con el nivel de conocimiento acerca de los colutorios bucales según el sexo de los estudiantes, se observó que muchos de los estudiantes son mujeres que logrando un nivel bueno de conocimiento sobre colutorios bucales (34.4%). Además, se hizo una prueba de Chi-cuadrado obteniendo un valor-p de 0.759, superando el nivel de significancia del 5%. Por lo tanto, se concluye que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en colutorios bucales y el sexo de los estudiantes de odontología.

Tabla N° 4. Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico

Nivel conocimiento colutorios bucales	Año académico						P-valor
	4to año		5to año		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Malo	2	1,7%	6	4,9%	8	6,6%	0,007
Regular	5	4,0%	30	24,7%	35	28,7%	
Bueno	35	28,7%	44	36,0%	79	64,7%	
Total	42	34,4%	80	65,6%	122	100,0%	

Fuente: Elaboración propia de los autores (2023)

En relación con el nivel de conocimiento sobre los colutorios bucales, según el año académico de los estudiantes, se observó que varios de los estudiantes pertenecían al 5to año, adquiriendo un nivel bueno de conocimiento en este tema (36.0%). Asimismo, se realizó una prueba de Chi-cuadrado que resultó un valor-p de 0.007, el cual es inferior al nivel de significancia del 5%. En consecuencia, podemos concluir que si hubo una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en colutorios bucales y el año académico de los estudiantes de odontología.

Tabla N° 5. Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad

Nivel conocimiento colutorios bucales	Edad						P-valor
	De 18 a 29 años		De 30 a 59 años		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Malo	6	4,9%	2	1,7%	8	6,6%	0,809
Regular	22	18,2%	13	10,5%	35	28,7%	
Bueno	51	41,7%	28	23,0%	79	64,7%	
Total	79	64,8%	43	35,2%	122	100,0%	

Fuente: Elaboración propia de los autores (2023)

En relación con el nivel de conocimiento en lo que concierne a colutorios bucales, considerando la edad de los alumnos, se observó que la mayor cantidad de los estudiantes que tienen edades comprendidas entre 18 y 29 años lograron obtener un nivel bueno de conocimiento sobre colutorios bucales (41.7%). Además, se realizó una prueba de Chi-cuadrado que resulto un valor-p de 0.809, superando el nivel de significancia del 5%. Entonces, se puede decir que no existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento acerca de colutorios bucales y la edad de los estudiantes de odontología.

Tabla N° 6. Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo

Nivel conocimiento técnicas de cepillado	Sexo						P-valor
	Femenino		Masculino		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Malo	6	4,9%	3	2,5%	9	7,4%	0,641
Regular	26	21,3%	23	18,9%	49	40,2%	
Bueno	32	26,3%	32	26,1%	64	52,4%	
Total	64	52,5%	58	47,5%	122	100,0%	

Fuente: Elaboración propia de los autores (2023)

En cuanto al nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado según el sexo de los estudiantes, se observó que tanto las mujeres (26.3%) como los hombres (26.1%) han demostrado un nivel bueno de conocimiento en técnicas de cepillado. Asimismo, se realizó la prueba de Chi-cuadrado donde se obtuvo un valor-p de 0.641, superando el nivel de significancia del 5%, donde se determinó que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en técnicas de cepillado y el sexo de los estudiantes de odontología.

Tabla N° 7. Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico

Nivel conocimiento técnicas de cepillado	Año académico						P-valor
	4to año		5to año		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Malo	3	2,5%	6	4,9%	9	7,4%	0,263
Regular	21	17,2%	28	23,0%	49	40,2%	
Bueno	18	14,7%	46	37,7%	64	52,4%	
Total	42	34,4%	80	65,6%	122	100,0%	

Fuente: Elaboración propia de los autores (2023)

En relación con el nivel de conocimiento acerca de las técnicas de cepillado según el año académico, se observa que buena cantidad de los estudiantes son de 5to año, los cuales alcanzaron un nivel bueno de conocimiento sobre técnicas de cepillado (37.7%). Además, se llevó a cabo la prueba de Chi-cuadrado que resulto con un valor-p de 0.263. Dado que este valor supera el nivel de significancia del 5%, no se observó una relación significativa entre el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado y el año académico que cursan los estudiantes de odontología.

Tabla N° 8. Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad

Nivel conocimiento técnicas de cepillado	Edad						P-valor
	De 18 a 29 años		De 30 a 59 años		Total		
	N	%	N	%	N	%	
Malo	7	5,8%	2	1,6%	9	7,4%	0,620
Regular	30	24,6%	19	15,6%	49	40,2%	
Bueno	42	34,4%	22	18,0%	64	52,4%	
Total	79	64,8%	43	35,2%	122	100,0%	

Fuente: Elaboración propia de los autores (2023)

En lo que respecta al nivel de conocimientos sobre las técnicas de cepillado en relación con la edad, se observó que gran parte de los estudiantes tienen edades comprendidas entre 18 y 29 años, y demostraron un nivel bueno de conocimiento en técnicas de cepillado (34.4%). Además, se llevó a cabo una prueba de Chi-cuadrado que resultó con un p-valor de 0.620. Dado que este valor es superior al 5% de significancia, se llega a la conclusión que no existe una relación significativa entre el nivel de conocimiento en técnicas de cepillado y la edad de los estudiantes de odontología.

V. DISCUSIÓN

En la actual investigación, en líneas generales se evaluó que la gran mayoría de los estudiantes tuvieron un nivel de conocimiento bueno tanto para los colutorios bucales con un 64,7% como para las técnicas de cepillado con un 52,4%. Cabe mencionar que se observó que la gran cantidad de alumnos obtuvieron un nivel bueno de conocimiento sobre colutorios bucales cuando obtuvieron un nivel de conocimiento regular sobre técnicas de cepillado con un porcentaje del 32,8%. Por otro lado, es importante señalar que estos resultados no coincidieron con los resultados obtenidos en el estudio realizado por Hinojosa F.¹² en donde encontró que la gran mayoría de estudiantes de odontología obtuvo un nivel de conocimiento deficiente. Esta diferencia puede atribuirse a la calidad de enseñanza proporcionada por las instituciones universitarias. A pesar de que existe una desigualdad en la calidad de educación en el Perú debido a diversos factores, como la falta de financiación adecuada, la limitada formación del cuerpo docente, la escasez de recursos y desafíos en las políticas educativas, se observa un cambio positivo en la calidad de educación en algunas regiones del país. Según los resultados obtenidos en nuestro estudio reflejan cómo la situación educativa en la región de Puno está avanzando hacia un equilibrio, lo que explica los resultados positivos que hemos encontrado en esta región. En resumen, la mejora en la educación universitaria en la región de Puno se debe a un conjunto de factores que van desde una mayor inversión hasta la capacitación docente y la implementación de políticas orientadas a la calidad. Aunque existen desafíos persistentes en la educación peruana, estos esfuerzos han contribuido al avance positivo de la educación en la región del país.

De acuerdo al nivel de conocimiento sobre colutorios bucales según el sexo, el presente estudio reveló que tanto mujeres como hombres demostraron un nivel de conocimiento bueno. No obstante, es relevante destacar que la mayor cantidad de los estudiantes obtuvieron un nivel de conocimiento bueno acerca de los colutorios bucales pertenecían al sexo femenino, representando un 34,4% del total. Esto se asemeja a lo encontrado en el estudio llevado a cabo por Nassar H.¹⁴, el cual concluyó que las alumnas mujeres, con un 69,2%, tenían un buen nivel de conocimiento sobre los colutorios bucales. Esto podría explicarse por la tendencia de las mujeres a adoptar un enfoque más meticuloso y cuidadoso en la adquisición

de conocimientos vinculados con la higiene bucal, una característica que no parece ser tan marcada en el caso de los hombres. Sin embargo, el estudio efectuado por Mulla M.¹¹ encontró que los participantes del sexo masculino mostraron un nivel de conocimiento promedio en el mismo ámbito, lo que sugiere que no alcanzaron el mismo grado de conocimiento que las estudiantes femeninas. Es esencial considerar que estas diferencias pueden estar influenciadas por diversos factores, tales como enfoques de aprendizaje, intereses individuales y la posible influencia de variables externas. A pesar de ello, es importante señalar que este estudio no identificó diferencias significativas en cuanto al conocimiento en función del sexo. Estos resultados subrayan la relevancia de una educación en salud bucal que sea equitativa y eficaz, independientemente de la variable de sexo. Los hallazgos también sugieren que tanto mujeres como hombres están activamente buscando actualizar sus conocimientos en este campo.

En relación con el nivel de conocimiento acerca de los colutorios bucales, según el año académico, la conclusión de esta investigación revela que la mayor cantidad de estudiantes que están en quinto año lograron un nivel significativamente bueno de conocimiento, con un porcentaje del 36,0%, seguido de cerca con un 28,7% de estudiantes en su cuarto año que también demostraron un conocimiento bueno. Estos resultados coincidieron con los resultados de Sunar S, et al.¹³ en una investigación realizada en India, donde se resaltó que los estudiantes de quinto año exhiben un nivel bueno de conocimiento, representado por un 20%, mientras que los estudiantes de cuarto año alcanzaron un 17% de nivel bueno. En una línea similar, Nassar H.¹⁴ identificó que los estudiantes en su quinto año académico presentan un conocimiento bueno acerca de los colutorios bucales, con un porcentaje del 57,7%. Es factible inferir que esta tendencia puede explicarse por la acumulación de experiencia y conocimiento a lo largo de la trayectoria académica de los estudiantes. A medida que los estudiantes avanzan en su formación, tienen la oportunidad de adquirir una comprensión más sólida en el ámbito de los colutorios bucales y su aplicación. Además, esta mejora puede deberse al compromiso y madurez creciente con la carrera a medida que avanzan en los años académicos, lo que influye en su motivación y en la profundidad de su comprensión.¹²

En relación con el nivel de conocimiento acerca de los colutorios bucales según la edad de los estudiantes, se observó que, en gran parte de los participantes, cuyas edades oscilaban entre 18 y 29 años, presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre este tema, alcanzando un 41,7%. Además, se observó que los estudiantes con edades comprendidas entre 30 y 59 años también exhibieron un buen nivel de conocimiento, representado un 23%. Estos hechos concuerdan con el estudio de Niveda R, et al.¹⁷, donde los estudiantes jóvenes entre 21 a 27 años demostraron un buen nivel de conocimiento respecto al tema mencionado. La coincidencia de los datos respalda la idea de que el conocimiento sobre colutorios bucales parece estar influenciado por la edad de los estudiantes. Es posible que esta tendencia se deba a la creciente prevalencia de medios tecnológicos en la recopilación de información en la actualidad. Los estudiantes jóvenes tienden a estar más familiarizados y cómodos con estos medios, lo que puede haber influido en su capacidad para acceder a información relevante. Por otro lado, los estudiantes adultos pueden orientarse hacia un enfoque más práctico, basado en la experiencia.⁵³

En relación con el nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado dental según el sexo de los estudiantes, se han observado los siguientes resultados en este estudio. Tanto las mujeres como los varones demostraron tener un buen nivel de conocimiento. Sin embargo, la mayoría de los estudiantes con un buen nivel de conocimiento eran las mujeres, representando un 26.3% del total. Estos hallazgos se asemejan a un estudio previo realizado por Nassar H.¹⁴, donde se encontró que las mujeres tienen un 94.4% de buen nivel de conocimiento en cuanto a técnicas de cepillado dental, a diferencia de los varones que obtuvo un 59.6%. Estos resultados refieren que las estudiantes mujeres parecen tener un mayor interés en adquirir y profundizar sus conocimientos sobre las técnicas de cepillado dental, con el objetivo de mantener una óptima higiene bucal dónde se refleja tener una mayor responsabilidad y atención en este aspecto. Por otro lado, a diferencia de los varones, parecen mostrar menos interés en la adquisición de estos conocimientos y tiende a descuidar su higiene bucal, lo que podría indicar una falta de interés personal sobre el tema en mención.

En relación con el nivel de conocimiento acerca de las técnicas de cepillado dental según el año académico, se han obtenido los siguientes resultados. La investigación revela que varios de los estudiantes que participaron están en su quinto año académico y han logrado un buen nivel de conocimiento, alcanzando un 37.7%. También se observó que los estudiantes del cuarto año académico demostraron un nivel de conocimiento adecuado, con un resultado del 14.7%. Estos resultados son coherentes con un estudio previo realizado en Brasil por Moura L, et al.¹⁸, donde los estudiantes en su quinto año académico también obtuvieron un buen nivel de conocimiento, con un 61% de representación. Además, un estudio realizado por Al-wesabi A, et al.¹⁶ reveló resultados positivos para los estudiantes en el cuarto y quinto año académico en lo que respecta a su conocimiento sobre las técnicas de cepillado. Es evidente que a medida que avanzan en sus estudios académicos, los estudiantes adquieren más experiencia y conocimientos en cuanto a su higiene bucal y técnicas de cepillado. Sin embargo, es importante destacar que no importa el año académico o el tiempo de estudio, aparentemente no existe un interés genuino en adquirir conocimientos sobre las técnicas de cepillado y mantener una buena higiene bucal. Un estudio relacionado de Bucci S, et al.¹⁵ realizado en Perú, se observó que un 9.8% de los estudiantes del cuarto año académico tenían un conocimiento muy bajo, y un 2.7% de los estudiantes en quinto año también obtuvo un conocimiento muy bajo.

En la relación de nivel de conocimientos sobre las técnicas de cepillado según la edad de los estudiantes, se encontraron los siguientes resultados. La gran cantidad de los participantes tenían entre 18 y 29 años, y mostraron un buen nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado, con un resultado del 34,4%. Asimismo, se observó que otros estudiantes en el grupo de 30 a 59 años de edad, también tenían un nivel de conocimiento bueno, con un resultado del 18%. Estos hallazgos no coincidieron con el estudio previo realizado por Bucci S, et al.¹⁵, donde concluyo que los estudiantes jóvenes en el grupo de edad de aproximadamente 23 años demostraron obtener un conocimiento muy bajo en cuanto a este tema. En conclusión, se observa que es necesario mejorar las estrategias académicas, para así poder garantizar que todos los estudiantes puedan adquirir un conocimiento más sólido en técnicas de cepillado dental y estén mejor preparados.

VI. CONCLUSIONES

1. Se llegó a la conclusión que el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y las técnicas de cepillado de los estudiantes de odontología fue bueno.
2. Se concluyó que el nivel de conocimiento acerca de los colutorios bucales según sexo fue mayormente bueno tanto en hombres como en mujeres.
3. En la mayoría de los estudiantes el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales según año académico fue bueno en alumnos del 5to año.
4. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales según edad en su mayoría fue bueno en estudiantes jóvenes de 18 a 29 años.
5. Se concluye que el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado según sexo fue mayormente bueno tanto en hombres como en mujeres.
6. En la mayoría de los estudiantes el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado según año académico fue bueno en alumnos del 5to año.
7. Se concluye que el nivel de conocimientos sobre técnicas de cepillado según edad fue en su mayoría bueno en estudiantes jóvenes de 18 a 29 años.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a la universidad incorporar en su plan de estudios de aquellos estudiantes en pregrado y un programa educativo centrado en la higiene bucal, que aborde en detalle los colutorios bucales y las técnicas de cepillado, con el fin de fortalecer y consolidar los conocimientos adquiridos.
2. Se aconseja a los estudiantes que consideren fortalecer su comprensión lectora acerca de los colutorios bucales y las técnicas de cepillado a través de la participación en cursos que les permitan actualizarse con la información necesaria.
3. Se recomienda llevar a cabo investigaciones similares que involucren a una muestra más extensa de estudiantes de pregrado, con el objetivo de lograr una representación más completa y precisa en los resultados.
4. Ampliar aún más el alcance de este estudio y obtener un conocimiento más completo de la situación actual educativa en la región, considerando un mayor número de universidades, tanto instituciones públicas como privadas, ya que cada una puede aportar perspectivas únicas y valiosas.
5. Implementar iniciativas de concienciación acerca del cuidado de la higiene bucal, no simplemente en la facultad de odontología, sino también en todas las facultades de la misma universidad.

REFERENCIAS

1. Sivakumar N, Ganapathy, D, Pandurangan K, Velayudhan A. Awareness on Herbal Mouthwash among Dental Students. Jour Phar Res Int, [Internet]. 2020 [Citado 18 de abril del 2023]; 32(17):48-56. Disponible en: <https://journaljpri.com/index.php/JPRI/article/view/1518>
2. Kóhidai Z, Takács A, Lajkó E, Géczi Z, Pállinger É, Láng O, Kóhidai L. The effects of mouthwashes in human gingiva epithelial progenitor (HGEPp) cells. Clin Oral Investig. [Internet]. 2022 [Citado el 18 de abril del 2023]; 26(6):4559-4574. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9203393/>
3. Grover V, Mahendra J, Gopalakrishnan D, Jain A. Effect of octenidine mouthwash on plaque, gingivitis, and oral microbial growth: A systematic review. Clin Exper Dent Res. [Internet]. 2021 [Citado el 19 de abril del 2023]; 7(6): 450-464. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/cre2.386>
4. Khanjani N, Masoomi F, Nikkhah M, Maleki A, Maleki D. Effective Tooth Brushing Technique to Manage Periodontal Diseases in Orthodontic Patients: A Double-Blind Randomized Controlled Trial. Jour Dent Rad Path Surg. [Internet]. 2021 [Citado el 19 de abril del 2023]; 10(4):12-16. Disponible en: <https://3dj.gums.ac.ir/article-1-485-en.pdf>
5. Adamu, V, Enejo N, Eze C. Tooth brushing techniques among pupils attending a Nigerian unity basic school. Ora Jour. [Internet]. 2020 [Citado el 19 de abril del 2023]; 1(1):1-5. Disponible en: <https://www.orapuh.org/ojs/ojs-3.1.2-4/index.php/orapj/article/view/12>
6. Iba B, Adamu, V. E. Tooth brushing: An effective oral hygiene measure. Ora Jour. [Internet]. 2021 [Citado el 20 de abril del 2023]; 2(2):1-7. Disponible en: <https://www.ajol.info/index.php/orapj/article/view/217909>
7. Morón M. Oral biofilms and their consequences in dental caries and periodontal disease. Cie Inno Sal. [Internet]. 2021 [Citado el 20 de abril del 2023]; 134(1):269-277. Disponible en: <https://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/article/view/4754>
8. Fatemah A, Mazen K, Mohammad A, Sanaa M. The Effect of Oral Health Knowledge, Attitude, and Practice on Periodontal Status among Dental Students.

- Eur J Dent. [Internet]. 2019 [citado 20 de abril del 2023]; 13(03): 437-443. Disponible en: <https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0039-1697109>
9. Yao K, Yao Y, Shen X, Lu C, Guo Q. Assessment of the oral health behavior, knowledge and status among dental and medical undergraduate students: a cross-sectional study. BMC Oral Heal. [Internet]. 2019 [Citado el 21 de abril del 2023]; 19(26):1-8. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30696440/>
 10. Cova O, Paredes L, Perea A, Rojas K, Henckell C. Antisépticos orales: clorhexidina, flúor y triclosán. Rev Sal Vid Sipa. [Internet]. 2020 [Citado el 21 de abril del 2023]; 7(1):4-16. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/SVS/article/view/1280>
 11. Mulla M. Self-reported knowledge and practice of Saudi dental hygiene students towards the use of chlorhexidine mouthwash. The Op Dent Jour. [Internet]. 2023 [Citado el 23 de abril del 2023]; 17(1):1-6. Disponible en: : <https://opendentistryjournal.com/VOLUME/17/ELOCATOR/e187421062303081/FULLTEXT/>
 12. Hinojosa F. Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes del 4to y 5to año. Facultad de odontología. Ucsm. Arequipa, 2021. [Tesis de título]. Arequipa: Facultad de odontología, Universidad Católica de Santa María; 2022. 121p. [Citado el 25 de abril del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/11560>
 13. Sunar S, Arumugam P. Knowledge, attitude and practices regarding pre-procedural mouthwash use amidst the covid 19 pandemic among dental students. Spe Ugd Spe Edu. [Internet]. 2022 [Citado el 25 de abril del 2023]; 1(43): 4397-4410. Disponible en: <http://www.sumc.lt/index.php/se/article/view/528>
 14. Nassar H. Dental Caries Preventive Considerations: Awareness of Undergraduate Dental Students. Dent J. [Internet]. 2020 [Citado el 26 de abril del 2023]; 8(2):1-10. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7345073/>
 15. Bucci S, Rodriguez M. "Conocimiento sobre técnicas de cepillado y nivel de estudio de los alumnos de la facultad de odontología de la universidad nacional de la amazonía peruana - 2019". [Tesis de título]. Iquitos: Facultad de odontología,

- Universidad Nacional de La Amazonía Peruana; 2020. 89p. [Citado el 26 de abril del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/7030>
16. Al-wesabi A, Abdelgawad F, Sasahara H, Motoyam K. Oral health knowledge, attitude and behaviour of dental students in a private university. *BDJ Open*. [Internet]. 2019 [Citado el 25 de abril del 2023]; 5(16):1-5. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s41405-019-0024-x>
 17. Niveda R, Jaiganesh R. Knowledge and attitude toward mouthwashes and their uses among dental undergraduate and postgraduate students. *Drug Inv Tod*. [Internet]. 2019 [Citado el 26 de abril del 2023]; 12(6):1221-1224. Disponible en: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=85028259-82c3-4119-90c7-e6da4ecda7e2%40redis&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#db=a9h&AN=137153932>
 18. Moura L, Ribeiro I, Virginia L, Tomio J. Knowledge Of Undergraduates In Dentistry About Tooth Brushing Techniques. *Jour Res Dent*. [Internet]. 2014 [Citado el 27 de abril del 2023]; 2(4): 360-368. Disponible en: <https://portaldeperiodicos.animaeducacao.com.br/index.php/JRD/article/view/16270>
 19. Choquehuanca K. Prevalencia de placa dentobacteriana calcificada en primeros molares permanentes en niños de 6 a 12 años de edad en la emblemática institución educativa n° 70029 “maria auxiliadora” - puno – 2016. [Tesis de título]. Arequipa: Facultad de Medicina Humana y Ciencias de la Salud, Universidad Alas Peruanas; 2016. 99p. [Citado el 08 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/6792>
 20. Barbosa K, Hernández J, Hormiga L. Índices de placa dentobacteriana: Revisión sistemática. [Tesis de título]. Bucaramanga: Facultad de Odontología, Universidad Santo Tomás; 2020. 57p. [Citado el 08 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/30813>
 21. Velásquez A. Construcción y validación de un instrumento sobre medidas y cuidados de higiene bucal frente a la pandemia del covid-19 en Perú 2021. [Tesis

- de título]. Lima: Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. 94p. [Citado el 10 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/5218>
22. Campo Y, Villada D, Santos B. Elaboración de un enjuague bucal a base de hierbas aromáticas. (Preparation of a mouthwash based on aromatic herbs). Alim Hoy. [Internet]. 2015 [Citado el 10 de mayo del 2023]; 23(36):179-185 Disponible en: https://www.lareferencia.info/vufind/Record/CO_9c12f0ad3c48d2bbaece648614a6e05e
23. Jobim J, Severo L, Maltz M. The history and global market of oral home-care products. Braz Oral Res. [Internet]. 2009 [Citado el 10 de mayo del 2023]; 23(1):17-22. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/bor/a/NLF8R3RWvyCGJnZmbcvRtkk/?format=pdf&lang=en>
24. Abarca B. Variación del pH salival después del uso de diferentes colutorios dentales en dos periodos de tiempo, en niños de 6 a 12 años del albergue nueva esperanza - Arequipa - Perú 2017. [Tesis de título]. Arequipa: Facultad de Odontología, Universidad Católica de Santa María; 2017. 91p. [Citado el 11 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/6393>
25. Enrile F, Santos A. Colutorios para el control de placa y gingivitis basados en la evidencia científica. RCOE. [Internet]. 2005 [Citado el 11 de mayo del 2023];10(4): 445-452. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1138-123X2005000400006
26. Cayo C, Salvador S, Ramos J. Eficacia de un enjuagatorio comercial en comparación al enjuagatorio con cloruro de sodio al 5% en la disminución de streptococcus mutans. Cie Des Uni Ala Per. [Internet]. 2015 [Citado el 11 de mayo del 2023]; 18(2):19-29. Disponible en: <http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/article/view/1228>

27. Mydentiss Clínica dental. ¿Por qué es tan importante el enjuague bucal? [Internet]. Barcelona. 2020 [Citado el 11 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.mydentiss.es/tan-importante-enjuague-diario/>
28. Ariza C, Cabrera R, Caro B, Delgado R, Gamarra H, Huanca J, Izaguirre P, San Román I. Posología y Presentación de los fluoruros tópicos en nuestro medio- Fluorosis dental. [Trabajo de Investigación]. Lima: Facultad de Odontología, Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2019. 62p. [Citado el 11 de mayo del 2023]. Disponible en: https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/monografias/alumnos/salcedo_rr.pdf
29. Hernández C, Miralles V, Maroto M, Barbería E. Colutorios en Odontopediatría. Indicaciones, contraindicaciones, efectos secundarios, criterios de selección y protocolo. Gac Dent. [Internet]. 2007 [Citado el 11 de mayo del 2023]; 178(1):108-124. Disponible en: <https://gacetadental.com/2011/09/colutorios-en-odontopediatra-indicaciones-contraindicaciones-efectos-secundarios-criterios-de-seleccin-y-protocolo-4287/>
30. Bascones A, Morante S. Antisépticos orales. Avanc Perio Impl. [Internet]. 2006. [Citado el 12 de mayo del 2023]; 18(1):31-59. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-65852006000100004
31. Dermofarmacia. Colutorios, enjuagues y elixires bucales. Higiene completa. Farm Prof. [Internet]. 2001 [Citado el 12 de mayo del 2023]; 15(9):83–91. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13019925>
32. Vara A, Sosa R, Alayón C, Ayala N, Moreno G, Alayón V. Uso de la manzanilla en el tratamiento de las enfermedades periodontales. Rev Arch Med Cam. [Internet]. 2019 [Citado el 12 de mayo de 2023]; 23(3):403-414. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000300403
33. Araujo D, Campos E, Bastos I, Paula D, Tenorio E, Correia R. Mouthrinses: active ingredients, pharmacological properties and indications. RGO, Rev Gaúch Odon. [Internet]. 2012 [Citado el 12 de mayo del 2023]; 60(3):349-357. Disponible en:

http://revodonto.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1981-86372012000300011&script=sci_arttext&tlng=en

34. Gonzales N. Control químico de higiene oral en tratamientos de ortodoncia. [Trabajo de título de Especialista]. La Paz: Facultad de Odontología, Universidad Mayor de San Andrés; 2022. 54p. [Citado el 12 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/29829>
35. Torres D, Infante P, Serrena M, Gutiérrez J. Nociones básicas y aplicaciones clínicas de la clorhexidina. Revisión y puesta al día. Rev Europ Odont-Est. [Internet]. 2004 [Citado el 13 de mayo del 2023]; 16(6):273-280. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4561463>
36. Barbería E, Cárdenas D, Cruz M, Maroto E. Fluoruros tópicos: Revisión sobre su toxicidad. Rev Est Her. [Internet]. 2005 [Citado el 13 de mayo del 2023]; 15(1):86–92. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539343017.pdf>
37. Leeuwen M, Weijden F, Slot D, Rosema M. Toothbrush wear in relation to toothbrushing effectiveness. Int jour dent hyg [Internet]. 2019 [Citado el 13 de mayo del 2023]; 17(1): 77-84. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30326176/>
38. Tadinada A, Kilham J, Bysani P, Gopalakrishna A. The evolution of a tooth brush: from antiquity to present- a mini-review. Jour Dent Heal Or Diso Ther. [Internet]. 2015 [Citado el 13 de mayo del 2023]; 2(4): 127-130. Disponible en: <https://medcraveonline.com/JDHODT/the-evolution-of-a-tooth-brush-from-antiquity-to-present--a-mini-review.html>
39. Toshniwal S, Reche A, Bajaj P, Maloo L. Status Quo in Mechanical Plaque Control Then and Now: A Review. Cureus. [Internet]. 2022 [Citado el 13 de mayo de 2013]; 14(8):2-6. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9523496/>
40. Loor Z, Jomaira C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408, Guayaquil 2014. [Tesis de título]. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2014. 85p. [Citado el 13 de mayo del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/1798>

41. Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. *Int J Clin Prev Dent*. [Internet]. 2020 [Citado el 14 de mayo del 2023]; 16(4):149-153. Disponible en: <http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full>
42. Rosales E, Cabrera S, Coll A, Sánchez R, Pardias L, Nicles R. Prevención de enfermedades periodontales. Métodos mecánicos de control de placa dentobacteriana. *Rev Med Gran*. [Internet]. 2019 [Citado el 14 de mayo del 2023]; 23(1):1-15. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000200386
43. Pathak L. Tooth brushing with and without Dentifrice - A Comparative Study. *Bangla J. Dent Res*. [Internet]. 2015 [Citado el 14 de mayo del 2023]; 5(1):6-10. Disponible en: <https://www.banglajol.info/index.php/BJDRE/article/view/22451>
44. Hernandez R, Fernandez C, Baptista M. Metodología de la investigación. 6ta edición. Mexico: McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A. [Internet]. 2014 [Citado el 16 de mayo del 2023]. Disponible en: https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf
45. Arias J, Holgado J, Tafur T, Vasquez M. Metodología de la investigación: El método ARIAS para desarrollar un proyecto de tesis. 1ra edición. Perú: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C. [Internet]. 2022 [Citado el 16 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/book/22>
46. Romero H, Real J, Ordoñez J, Gavino G, Saldarriaga G. Metodología de la Investigación. 1ra edición. Quito: Edicumbre Editorial Corporativa. [Internet]. 2021 [Citado el 16 de mayo del 2023]. Disponible en: https://acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/article/view/22/29
47. Pérez M. Gestión del conocimiento: orígenes y evolución. *Prof Inf*. [Internet]. 2016 [Citado el 18 de mayo del 2023]; 25(4):526–534. Disponible en:

<https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/epi.2016.jul.02>

48. Cárdenas A. Piaget: lenguaje, conocimiento y Educación. Rev Col Edu. [Internet]. 2011 [Citado el 18 de mayo del 2023]; 60(1):71-91. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-39162011000100005
49. Martínez A. Los cuerpos del sistema sexo/género. Rev Psic Seg Epo. [Internet]. 2012 [Citado el 20 de mayo de 2023]; 12(1):127-144. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/26973>
50. Sánchez M. Estilos de Aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes Universitarios. [Tesis de título]. Lambayeque: Facultad de Humanidades, Universidad Señor de Sipán; 2017. 111p. [Citado el 22 de mayo del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/3098>
51. Vargas E, Espinoza R. Tiempo y edad biológica. Arbor. [Internet]. 2013 [Citado el 22 de mayo de 2023]; 189(760):1-11. Disponible en: <https://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/1563>
52. Mazzanti M. Declaración de Helsinki, principios y valores bioéticos en juego en la investigación médica con seres humanos. Rev Colom Bio. [Internet]. 2011 [Citado el 22 de mayo de 2023]; 6(1):125-144. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1892/189219032009.pdf>
53. Céspedes K. Conocimiento sobre el uso de colutorios bucales de los alumnos del V al X ciclo de la UPNW durante la atención odontológica como medida preventiva frente al Covid-19. Lima – 2021. [Tesis de título]. Lima: Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Norbert Wiener; 2022. 98p. [Citado el 20 de agosto del 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7994>

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales	Conjunto de conocimientos organizados, fundamentados y adquiridos que poseen los estudiantes en cuanto a colutorios bucales. ⁴⁷	Conocimiento que los estudiantes tienen acerca de los colutorios bucales, utilizando un cuestionario como instrumento de medición.	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto - Importancia - Tipos - Propiedades - Indicaciones 	<p>Bueno (8-10)</p> <p>Regular (4-7)</p> <p>Malo (0-3)</p>	Ordinal
Nivel de conocimiento sobre técnicas de cepillado	Conocimientos adquiridos, saberes y comprensión sobre técnicas de cepillado por parte de los estudiantes. ⁴⁸	Conocimiento que los estudiantes tienen acerca de las técnicas de cepillado, utilizando un cuestionario como instrumento de medición.	<ul style="list-style-type: none"> -Técnica de Bass -Técnica de Scrub -Técnica de Fones -Técnica de Charters -Técnica de stillman Modificada 	<p>Bueno (8-10)</p> <p>Regular (4-7)</p> <p>Malo (0-3)</p>	Ordinal
Sexo	Conjunto de características biológicas que están relacionadas con la anatomía reproductiva y sexual, los cromosomas, la	El sexo de los estudiantes se obtendrá de los datos generales	-----	<p>Femenino</p> <p>Masculino</p>	Nominal

	función hormonal y la expresión genética tanto en seres humanos como en animales. ⁴⁹	proporcionados por ellos mismos.			
Año Académico	Período de tiempo durante el cual una institución educativa se encuentra abierta para permitir el estudio. Este período varía anualmente. ⁵⁰	El año académico en que los estudiantes están matriculados se obtendrá de los datos generales que proporcionen.	-----	4to Año 5to Año	Ordinal
Edad	La edad de una persona se refiere al tiempo que ha vivido y se expresa en años. ⁵¹	La edad de los estudiantes se obtendrá de los datos generales que proporcionen	-----	Jóvenes (18 a 29 años) Adultos (30 a 59 años)	Intervalo

ANEXO 2

FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS

1.	NOMBRE DEL EXPERTO	ENRIQUE ELEUTERIO ZÚÑIGA MEDINA		
2.	PROFESIÓN	CIRUJANO DENTISTA		
3.	GRADO ACADÉMICO	DOCTOR		
4.	EXPERIENCIA PROFESIONAL	30 AÑOS		
5.	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	MINSA		
6.	CARGO QUE OCUPA	DIRECTOR		
7.	TITULO DE LA INVESTIGACIÓN			
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023.				
8.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL INVESTIGADOR(A)			
Quilla Quispe Lizbeth, Apaza Quispe Leny Ebelith.				
9.	INSTRUMENTO EVALUADO (marcar con un X al que corresponde)			
CUESTIONARIO		x	MODIFICADO	X
ENTREVISTA			CREADO	
10.	OBJETIVO DEL INSTRUMENTO			
<p>GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo. • Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico. • Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad. • Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo. • Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico. • Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad. 				

ESTIMADO EXPERTO, LE PIDO SU COLABORACIÓN PARA QUE LUEGO DE UN RIGUROSO ANÁLISIS DE LOS ITEMS DEL PRESENTE INSTRUMENTO MARQUE CON UN ASPA EL CASILLERO QUE CREE CONVENIENTE DE ACUERDO A SUS CRITERIO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL, DEMOSTRANDO SI CUENTA CON LOS REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMULACIÓN PARA SU POSTERIOR APLICACIÓN. MARQUE CON UN ASPA EN (A) SI ESTÁ DE ACUERDO O EL ITEM (D) SI ESTÁ EN DESACUERDO. SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR REALICE SUGERENCIAS.

11.	DETALLE DEL INSTRUMENTO					
El instrumento en cuestión ha sido previamente validado en la tesis titulada "Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes del 4to y 5to año. Facultad de odontología. UCSM. Arequipa, 2022", del autor Hinojosa. En este estudio, se busca revalidar dicho instrumento a través de un proceso de juicio de expertos, con el fin de determinar su validez de contenido. Finalmente, se procederá a aplicar el instrumento en las unidades de análisis pertinentes dentro de la presente investigación.						
12.	DETALLE DEL INSTRUMENTO					
13.	DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS					
			DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D
			SUGERENCIAS			
SEXO:	F	<input checked="" type="checkbox"/> M				
14.	INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL INSTRUMENTO					
A continuación, encontrará una lista de preguntas de conocimientos, por favor conteste con absoluta sinceridad. Marque la respuesta correcta con una (X)			DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D
			SUGERENCIAS			
15.	ASPECTOS (DIMENSIONES) A EVALUAR CON EL INSTRUMENTO					
MODELO CUESTIONARIO						
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES						
PREGUNTA	RESPUESTA					
CONCEPTO			DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D

<p>1) El mejor concepto de colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Velásquez A. Construcción y validación de un instrumento sobre medidas y cuidados de higiene bucal frente a la pandemia del covid-19 en Perú 2021. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2021.[Citado el 18 de mayo del 2023] https://repositorio.uwien.edu.pe/handle/20.500.13053/5218</p>	<p>a) Enjuagues neutros b) Enjuagues alcalinos c) Enjuagues ácidos d) Soluciones acuosas hidroalcohólicas</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p style="text-align: center;">SUGERENCIAS</p>			
<p>IMPORTANCIA</p>				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>2) La función más importante del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Abarca B. Variación del pH salival después del uso de diferentes colutorios dentales en dos periodos de tiempo, en niños de 6 a 12 años del albergue nueva esperanza - Arequipa - Perú 2017. [Tesis de título]. Arequipa: Facultad de Odontología, Universidad Católica de Santa María; 2017. 1-91p. [Citado el 18 de mayo del 2023]; Disponible en: https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/6393</p>	<p>a) Mejorar el aliento b) Fortalecer las encías c) Fluidificar la saliva d) Reducir la carga microbiana bucal</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p style="text-align: center;">SUGERENCIAS</p>			
				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>3) Protege al esmalte de la erosión dental:</p> <p>REFERENCIA: Mydentiss Clínica dental. ¿Por qué es tan importante el enjuague bucal? [Internet]. Barcelona. 2020 [Citado el 18 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.mydentiss.es/tan-importante-enjuague-diario/</p>	<p>a) Flúor b) Gluconato de sodio c) Carragenano d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p style="text-align: center;">SUGERENCIAS</p>			
<p>TIPOS</p>				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

<p>4) Un colutorio bucal antiplaca muy importante es:</p> <p>REFERENCIA: Romero M, Papone V JC. Gluconato de clorhexidina: seguridad y eficacia como antiséptico en cirugía bucomaxilofacial. Tendencias en medicina. [Internet] 2016; [Citado de 18 de mayo de 2023] año XXV N°48: 113-121. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-65852006000100004</p>	<p>a) Peroxido de Hidrogeno</p> <p>b) Clorhexidina</p> <p>c) Solución salina</p> <p>d) Triclosán</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>				
				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>	
<p>5) Los componentes cuaternarios suelen ser tóxicos cuando se usan en soluciones mayor o igual a:</p> <p>REFERENCIA: Cayo C, Salvador S RJ. Eficacia de un enjuagatorio comercial en comparación al enjuagatorio con cloruro de sodio al 5% en la disminución de streptococcus mutans. Cie y Des Univ Alas Per. [Internet] .2017 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 18(2):19-29. Disponible en: http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/article/view/1228</p>	<p>a) 7%</p> <p>b) 9%</p> <p>c) 11%</p> <p>d) 10%</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>				
				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>	
<p>6) Un colutorio bucal natural es:</p> <p>REFERENCIA: González D. Santos M. Medidas preventivas y consideraciones para la practica de cirugía oral durante COVID-19. [Internet] Int. J. Odontostomat. 2020; [Citado el 18 de mayo de 2023]; 14(3):338-341 Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-381X2020000300338&script=sci_arttext</p>	<p>a) Hexetidina</p> <p>b) Manzanilla</p> <p>c) Triclosan</p> <p>d) Fenoles</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>				
<p>PROPIEDADES</p>					<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

<p>7) Una propiedad del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Cayo C, Salvador S R.J. Eficacia de un enjuagatorio comercial en comparación al enjuagatorio con cloruro de sodio al 5% en la disminución de streptococcus mutans. Cie y Des Univ Alas Per. [Internet]. 2017 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 18(2):19-29. Disponible en: http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/article/view/1228</p>	<p>a) Costo accesible</p> <p>b) De fácil empleo</p> <p>c) No ser perjudiciales para los tejidos bucales</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>8) Una propiedad destacable del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Dermofarmacia. Colutorios, enjuagues y elixires bucales. Higiene completa. Farm Prof [Internet]. 2001 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(9):83-91. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13019925</p>	<p>a) La sustantividad</p> <p>b) La degradabilidad</p> <p>c) La solubilidad</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
<p>INDICACIONES</p>				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>9) Los colutorios bucales están indicados en pacientes con tratamiento ortodóntico fijo o removible para:</p> <p>REFERENCIA: Barbería E, Cárdenas D, Cruz M. Fluoruros tópicos: Revisión sobre su toxicidad. Rev Est Her [Internet]. 2005 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(1):86-92. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539343017.pdf</p>	<p>a) El control de la placa bacteriana</p> <p>b) Agente blanqueador</p> <p>c) Para una sonrisa más radiante</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

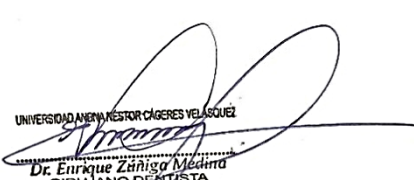
<p>10) Una indicación importante del colutorio bucal es</p> <p>REFERENCIA: Dermofarmacia. Colutorios, enjuagues y elixires bucales. Higiene completa. Farm Prof [Internet]. 2001; [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(9):83–91. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13019925</p>	<p>a) En el tratamiento de la gingivitis y periodontitis</p> <p>b) En el tratamiento de la GUNA</p> <p>c) En el tratamiento de la recesión gingival</p> <p>d) En ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TÉCNICAS DE CEPILLADO							
TÉCNICA DE BASS				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>1) La técnica de cepillado de Bass:</p> <p>REFERENCIA: Loor Z, Jomaira C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408, Guayaquil 2014. [Tesis de título]. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2014 [Citado el 08 de mayo del 2023] http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/1798</p>	<p>a) Propicia la limpieza oclusal</p> <p>b) Propicia la limpieza crevicular</p> <p>c) Propicia la limpieza de la mucosa alveolar</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>2) Para la técnica de Bass se usa un cepillo con cerdas:</p> <p>REFERENCIA: Loor Z, Jomaira C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408, Guayaquil 2014. [Tesis de título]. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2014 [Citado el 08 de mayo del 2023] http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/1798</p>	<p>a) Suaves</p> <p>b) Duras</p> <p>c) Medias</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
TÉCNICA DE SCRUB				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D

<p>3) La técnica de cepillado horizontal coloca el cepillo sobre las superficies libres a una angulación de:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) 45 grados b) 60 grados c) 65 grados d) 90 grados</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>4) La técnica horizontal es la técnica de elección en:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) Niños en edad preescolar b) Adultos c) Adolescentes d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
TÉCNICA DE FONES				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>5) La técnica de cepillado de Fones se realiza habitualmente:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) Con los dientes en oclusión o en reposo b) A boca abierta c) En máxima abertura bucal d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>6) En la técnica de Fones los filamentos del cepillo se colocan formando un ángulo de:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent.</p>	<p>a) 45 grados b) 90 grados c) 60 grados d) 50 grados</p>	A	D	SUGERENCIAS			

<p>[Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>				
TÉCNICA DE CHARTERS				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/> EN DESACUERDO <input type="checkbox"/> D
<p>7) La técnica de cepillado de Charters está indicada en:</p> <p>REFERENCIA: Rosales E, Cabrera S, Coll A, Sánchez R, Pardias L, Nicles R. Prevención de enfermedades periodontales. Métodos mecánicos de control de placa dentobacteriana. Rev Med Gran. [Internet]. 2019 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 23(1):1-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000200386</p>	<p>a) En pacientes con caries dental</p> <p>b) Pacientes con enfermedad periodontal</p> <p>c) Pacientes con recesión gingival</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS
				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/> EN DESACUERDO <input type="checkbox"/> D
<p>8) El objetivo de la técnica de cepillado de Charters es la eliminación de:</p> <p>REFERENCIA: Rosales E, Cabrera S, Coll A, Sánchez R, Pardias L, Nicles R. Prevención de enfermedades periodontales. Métodos mecánicos de control de placa dentobacteriana. Rev Med Gran. [Internet]. 2019 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 23(1):1-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000200386</p>	<p>a) Placa interproximal</p> <p>b) Caries dental</p> <p>c) Placa subgingival</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS
TÉCNICA DE STILLMAN MODIFICADA				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/> EN DESACUERDO <input type="checkbox"/> D
<p>9) La técnica de cepillado de Stillman indicada en pacientes que:</p> <p>REFERENCIA: Pathak L. Tooth brushing with and without Dentifrice - A Comparative Study. Bangla J. Dent Res. [Internet]. 2015 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 5(1):6-10. https://www.banglajol.info/index.php/BJDRE/article/view/22451</p>	<p>a) Tienen enfermedad periodontal</p> <p>b) No tienen enfermedad periodontal</p> <p>c) Están con un tratamiento ortodóntico</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS

			DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
10) La técnica de cepillado de Stillman Modificada se aplica especialmente sobre: REFERENCIA: Pathak L. Tooth brushing with and without Dentifrice - A Comparative Study. Bangla J. Dent Res. [Internet]. 2015 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 5(1):6-10. https://www.banglajol.info/index.php/BJDRE/article/view/22451	a) La encía adherida b) La superficie oclusal c) Las superficies libres d) Ninguna de las anteriores	A	D	SUGERENCIAS		

16.	RESULTADOS DE ITEMS	ÓPTIMOS	<input checked="" type="checkbox"/>	REFORMULAR		ANULAR O CAMBIAR
17.	COMENTARIOS GENERALES					

18.	OBSERVACIONES FINALES					
ENRIQUE ELEUTERIO ZÚÑIGA MEDINA				02419543		
APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO				DNI		
 <small>UNIVERSIDAD ALEMÁN NESTOR CIGERES VELASQUEZ</small> <small>Dr. Enrique Zúñiga Medina</small> <small>CIRUJANO DENTISTA</small> <small>COP. 8871</small>						
FIRMA Y SELLO						
Piura, 07 de Junio del 2023						

**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE
DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

1.	NOMBRE DEL EXPERTO	RILDO PAUL TAPIA CONDORI		
2.	PROFESIÓN	CIRUJANO DENTISTA		
3.	GRADO ACADÉMICO	DOCTOR EN ODONTOLOGÍA		
4.	EXPERIENCIA PROFESIONAL	15 AÑOS		
5.	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	UANCV		
6.	CARGO QUE OCUPA	DOCENTE		
7.	TITULO DE LA INVESTIGACIÓN	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023.		
8.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL INVESTIGADOR(A)	Quilla Quispe Lizbeth, Apaza Quispe Leny Ebelith.		
9.	INSTRUMENTO EVALUADO (marcar con un X al que corresponde)	CUESTIONARIO	x	MODIFICADO
		ENTREVISTA		CREADO
10.	OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	<p>GENERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023. <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo. Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico. Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad. Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo. Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico. Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad. 		

ESTIMADO EXPERTO, LE PIDO SU COLABORACIÓN PARA QUE LUEGO DE UN RIGUROSO ANÁLISIS DE LOS ITEMS DEL PRESENTE INSTRUMENTO MARQUE CON UN ASPA EL CASILLERO QUE CREE CONVENIENTE DE ACUERDO A SUS CRITERIO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL, DEMOSTRANDO SI CUENTA CON LOS REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMULACIÓN PARA SU POSTERIOR APLICACIÓN. MARQUE CON UN ASPA EN (A) SI ESTÁ DE ACUERDO O EL ITEM (D) SI ESTÁ EN DESACUERDO. SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR REALICE SUGERENCIAS.

11.	DETALLE DEL INSTRUMENTO						
El instrumento en cuestión ha sido previamente validado en la tesis titulada "Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes del 4to y 5to año. Facultad de odontología. UCSM. Arequipa, 2022", del autor Hinojosa. En este estudio, se busca revalidar dicho instrumento a través de un proceso de juicio de expertos, con el fin de determinar su validez de contenido. Finalmente, se procederá a aplicar el instrumento en las unidades de análisis pertinentes dentro de la presente investigación.							
12.	DETALLE DEL INSTRUMENTO						
13.	DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS						
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D
				SUGERENCIAS			
SEXO:	F	<input checked="" type="checkbox"/> M					
14.	INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL INSTRUMENTO						
A continuación, encontrará una lista de preguntas de conocimientos, por favor conteste con absoluta sinceridad. Marque la respuesta correcta con una (X)				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D
				SUGERENCIAS			
15.	ASPECTOS (DIMENSIONES) A EVALUAR CON EL INSTRUMENTO						
MODELO CUESTIONARIO							
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES							
PREGUNTA	RESPUESTA						
CONCEPTO			DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D	

<p>1) El mejor concepto de colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Velásquez A. Construcción y validación de un instrumento sobre medidas y cuidados de higiene bucal frente a la pandemia del covid-19 en Perú 2021. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2021.[Citado el 18 de mayo del 2023] https://repositorio.uwien.edu.pe/handle/20.500.13053/5218</p>	<p>a) Enjuagues neutros b) Enjuagues alcalinos c) Enjuagues ácidos d) Soluciones acuosas hidroalcohólicas</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
<p>IMPORTANCIA</p>				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>2) La función más importante del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Abarca B. Variación del pH salival después del uso de diferentes colutorios dentales en dos periodos de tiempo, en niños de 6 a 12 años del albergue nueva esperanza - Arequipa - Perú 2017. [Tesis de título]. Arequipa: Facultad de Odontología, Universidad Católica de Santa María; 2017. 1-91p. [Citado el 18 de mayo del 2023]; Disponible en: https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/6393</p>	<p>a) Mejorar el aliento b) Fortalecer las encías c) Fluidificar la saliva d) Reducir la carga microbiana bucal</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>3) Protege al esmalte de la erosión dental:</p> <p>REFERENCIA: Mydentiss Clínica dental. ¿Por qué es tan importante el enjuague bucal? [Internet]. Barcelona. 2020 [Citado el 18 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.mydentiss.es/tan-importante-enjuague-diario/</p>	<p>a) Flúor b) Gluconato de sodio c) Carragenano d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
<p>TIPOS</p>				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

<p>4) Un colutorio bucal antiplaca muy importante es:</p> <p>REFERENCIA: Romero M, Papone V JC. Gluconato de clorhexidina: seguridad y eficacia como antiséptico en cirugía bucomaxilofacial. Tendencias en medicina. [Internet] 2016; [Citado de 18 de mayo de 2023] año XXV N°48: 113-121. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-65852006000100004</p>	<p>a) Peroxido de Hidrogeno</p> <p>b) Clorhexidina</p> <p>c) Solución salina</p> <p>d) Triclosán</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>				
				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>	
<p>5) Los componentes cuaternarios suelen ser tóxicos cuando se usan en soluciones mayor o igual a:</p> <p>REFERENCIA: Cayo C, Salvador S R.J. Eficacia de un enjuagatorio comercial en comparación al enjuagatorio con cloruro de sodio al 5% en la disminución de streptococcus mutans. Cie y Des Univ Alas Per. [Internet] .2017 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 18(2):19-29. Disponible en: http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/article/view/1228</p>	<p>a) 7%</p> <p>b) 9%</p> <p>c) 11%</p> <p>d) 10%</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>				
				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>	
<p>6) Un colutorio bucal natural es:</p> <p>REFERENCIA: González D. Santos M. Medidas preventivas y consideraciones para la practica de cirugía oral durante COVID-19. [Internet] Int. J. Odontostomat. 2020; [Citado el 18 de mayo de 2023]; 14(3):338-341 Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-381X2020000300338&script=sci_arttext</p>	<p>a) Hexetidina</p> <p>b) Manzanilla</p> <p>c) Triclosan</p> <p>d) Fenoles</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>				
<p>PROPIEDADES</p>					<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

<p>7) Una propiedad del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Cayo C, Salvador S R.J. Eficacia de un enjuagatorio comercial en comparación al enjuagatorio con cloruro de sodio al 5% en la disminución de streptococcus mutans. Cie y Des Univ Alas Per. [Internet]. 2017 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 18(2):19-29. Disponible en: http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/articcle/view/1228</p>	<p>a) Costo accesible</p> <p>b) De fácil empleo</p> <p>c) No ser perjudiciales para los tejidos bucales</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>8) Una propiedad destacable del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Dermofarmacia. Colutorios, enjuagues y elixires bucales. Higiene completa. Farm Prof [Internet]. 2001 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(9):83-91. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13019925</p>	<p>a) La sustantividad</p> <p>b) La degradabilidad</p> <p>c) La solubilidad</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
INDICACIONES				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>9) Los colutorios bucales están indicados en pacientes con tratamiento ortodóntico fijo o removible para:</p> <p>REFERENCIA: Barbería E, Cárdenas D, Cruz M. Fluoruros tópicos: Revisión sobre su toxicidad. Rev Est Her [Internet]. 2005 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(1):86-92. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539343017.pdf</p>	<p>a) El control de la placa bacteriana</p> <p>b) Agente blanqueador</p> <p>c) Para una sonrisa más radiante</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	SUGERENCIAS			
				<p>DE ACUERDO</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

<p>10) Una indicación importante del colutorio bucal es</p> <p>REFERENCIA: Dermofarmacia. Colutorios, enjuagues y elixires bucales. Higiene completa. Farm Prof [Internet]. 2001; [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(9):83–91. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13019925</p>	<p>a) En el tratamiento de la gingivitis y periodontitis</p> <p>b) En el tratamiento de la GUNA</p> <p>c) En el tratamiento de la recesión gingival</p> <p>d) En ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TÉCNICAS DE CEPILLADO							
TÉCNICA DE BASS				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>1) La técnica de cepillado de Bass:</p> <p>REFERENCIA: Loo Z, Jomaira C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408, Guayaquil 2014. [Tesis de título]. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2014 [Citado el 08 de mayo del 2023] http://repositorio.ucsq.edu.ec/handle/3317/1798</p>	<p>a) Propicia la limpieza oclusal</p> <p>b) Propicia la limpieza crevicular</p> <p>c) Propicia la limpieza de la mucosa alveolar</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>2) Para la técnica de Bass se usa un cepillo con cerdas:</p> <p>REFERENCIA: Loo Z, Jomaira C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408, Guayaquil 2014. [Tesis de título]. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2014 [Citado el 08 de mayo del 2023] http://repositorio.ucsq.edu.ec/handle/3317/1798</p>	<p>a) Suaves</p> <p>b) Duras</p> <p>c) Medias</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
TÉCNICA DE SCRUB				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D

<p>3) La técnica de cepillado horizontal coloca el cepillo sobre las superficies libres a una angulación de:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) 45 grados b) 60 grados c) 65 grados d) 90 grados</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>4) La técnica horizontal es la técnica de elección en:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) Niños en edad preescolar b) Adultos c) Adolescentes d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
TÉCNICA DE FONES				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>5) La técnica de cepillado de Fones se realiza habitualmente:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) Con los dientes en oclusión o en reposo b) A boca abierta c) En máxima abertura bucal d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>6) En la técnica de Fones los filamentos del cepillo se colocan formando un ángulo de:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent.</p>	<p>a) 45 grados b) 90 grados c) 60 grados d) 50 grados</p>	A	D	SUGERENCIAS			

<p>[Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.iicpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>						
TÉCNICA DE CHARTERS				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>7) La técnica de cepillado de Charters está indicada en:</p> <p>REFERENCIA: Rosales E, Cabrera S, Coll A, Sánchez R, Pardias L, Nicles R. Prevención de enfermedades periodontales. Métodos mecánicos de control de placa dentobacteriana. Rev Med Gran. [Internet]. 2019 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 23(1):1-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000200386</p>	<p>a) En pacientes con caries dental</p> <p>b) Pacientes con enfermedad periodontal</p> <p>c) Pacientes con recesión gingival</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS		
				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>8) El objetivo de la técnica de cepillado de Charters es la eliminación de:</p> <p>REFERENCIA: Rosales E, Cabrera S, Coll A, Sánchez R, Pardias L, Nicles R. Prevención de enfermedades periodontales. Métodos mecánicos de control de placa dentobacteriana. Rev Med Gran. [Internet]. 2019 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 23(1):1-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000200386</p>	<p>a) Placa interproximal</p> <p>b) Caries dental</p> <p>c) Placa subgingival</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS		
TÉCNICA DE STILLMAN MODIFICADA				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>9) La técnica de cepillado de Stillman indicada en pacientes que:</p> <p>REFERENCIA: Pathak L. Tooth brushing with and without Dentifrice - A Comparative Study. Bangla J. Dent Res. [Internet]. 2015 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 5(1):6-10. https://www.banglajol.in/fo/index.php/BJDRE/article/view/22451</p>	<p>a) Tienen enfermedad periodontal</p> <p>b) No tienen enfermedad periodontal</p> <p>c) Están con un tratamiento ortodóntico</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS		

			DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
10) La técnica de cepillado de Stillman Modificada se aplica especialmente sobre: REFERENCIA: Pathak L. Tooth brushing with and without Dentifrice - A Comparative Study. Bangla J. Dent Res. [Internet]. 2015 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 5(1):6-10. https://www.banglajol.in/fo/index.php/BJDRE/article/view/22451	a) La encia adherida b) La superficie oclusal c) Las superficies libres d) Ninguna de las anteriores	A	D	SUGERENCIAS		

16.	RESULTADOS DE ITEMS	ÓPTIMOS	<input checked="" type="checkbox"/>	REFORMULAR	ANULAR O CAMBIAR
17.	COMENTARIOS GENERALES				

18.	OBSERVACIONES FINALES				
TAPIA CONDORI RILDO PAUL APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO			30859137 DNI		
  Dr. Rildo Paul Tapia Condori FIRMA Y SELLO					
Piura, 09 de Junio del 2023					

**FORMATO DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE
DATOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

1.	NOMBRE DEL EXPERTO	FRANK JULIO CARRIÓN MOLINA		
2.	PROFESIÓN	CIRUJANO DENTISTA		
3.	GRADO ACADÉMICO	MAGISTER		
4.	EXPERIENCIA PROFESIONAL	10 AÑOS		
5.	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	UCV		
6.	CARGO QUE OCUPA	DOCENTE		
7.	TITULO DE LA INVESTIGACIÓN			
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023.				
8.	APELLIDOS Y NOMBRES DEL INVESTIGADOR(A)			
Quilla Quispe Lizbeth, Apaza Quispe Leny Ebelith.				
9.	INSTRUMENTO EVALUADO (marcar con un X al que corresponde)			
		CUESTIONARIO	x	MODIFICADO
		ENTREVISTA		CREADO
10.	OBJETIVO DEL INSTRUMENTO			
GENERAL:				
<ul style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023. 				
ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none"> Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo. Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico. Determinar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad. Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el sexo. Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según el año académico. Determinar el nivel de conocimiento de técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023, según la edad. 				

ESTIMADO EXPERTO, LE PIDO SU COLABORACIÓN PARA QUE LUEGO DE UN RIGUROSO ANÁLISIS DE LOS ITEMS DEL PRESENTE INSTRUMENTO MARQUE CON UN ASPA EL CASILLERO QUE CREE CONVENIENTE DE ACUERDO A SUS CRITERIO Y EXPERIENCIA PROFESIONAL, DEMOSTRANDO SI CUENTA CON LOS REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMULACIÓN PARA SU POSTERIOR APLICACIÓN. MARQUE CON UN ASPA EN (A) SI ESTÁ DE ACUERDO O EL ITEM (D) SI ESTÁ EN DESACUERDO. SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR REALICE SUGERENCIAS.

11. DETALLE DEL INSTRUMENTO

El instrumento en cuestión ha sido previamente validado en la tesis titulada "Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes del 4to y 5to año. Facultad de odontología. Ucsm. Arequipa, 2022", del autor Hinojosa. En este estudio, se busca revalidar dicho instrumento a través de un proceso de juicio de expertos, con el fin de determinar su validez de contenido. Finalmente, se procederá a aplicar el instrumento en las unidades de análisis pertinentes dentro de la presente investigación.

12. DETALLE DEL INSTRUMENTO

13. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

		DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D
SUGERENCIAS					
SEXO:	F	<input checked="" type="checkbox"/> M			

14. INSTRUCCIONES DE LLENADO DEL INSTRUMENTO

A continuación, encontrará una lista de preguntas de conocimientos, por favor conteste con absoluta sinceridad. Marque la respuesta correcta con una (X)		DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D
SUGERENCIAS					

15. ASPECTOS (DIMENSIONES) A EVALUAR CON EL INSTRUMENTO

MODELO CUESTIONARIO

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES

PREGUNTA	RESPUESTA				
CONCEPTO		DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/> A	EN DESACUERDO	D

<p>1) El mejor concepto de colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Velásquez A. Construcción y validación de un instrumento sobre medidas y cuidados de higiene bucal frente a la pandemia del covid-19 en Perú 2021. [Tesis para optar el título profesional de cirujano dentista]. Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2021.[Citado el 18 de mayo del 2023] https://repositorio.uwien.edu.pe/handle/20.500.13053/5218</p>	<p>a) Enjuagues neutros b) Enjuagues alcalinos c) Enjuagues ácidos d) Soluciones acuosas hidroalcohólicas</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>		
<p>IMPORTANCIA</p>				<p>DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>2) La función más importante del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Abarca B. Variación del pH salival después del uso de diferentes colutorios dentales en dos periodos de tiempo, en niños de 6 a 12 años del albergue nueva esperanza - Arequipa - Perú 2017. [Tesis de título]. Arequipa: Facultad de Odontología, Universidad Católica de Santa María; 2017. 1-91p. [Citado el 18 de mayo del 2023]; Disponible en: https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/6393</p>	<p>a) Mejorar el aliento b) Fortalecer las encías c) Fluidificar la saliva d) Reducir la carga microbiana bucal</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>		
				<p>DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>3) Protege al esmalte de la erosión dental:</p> <p>REFERENCIA: Mydentiss Clínica dental. ¿Por qué es tan importante el enjuague bucal? [Internet]. Barcelona. 2020 [Citado el 18 de mayo de 2023]. Disponible en: https://www.mydentiss.es/tan-importante-enjuague-diario/</p>	<p>a) Flúor b) Gluconato de sodio c) Carragenano d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>		
<p>TIPOS</p>				<p>DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

<p>4) Un colutorio bucal antiplaca muy importante es:</p> <p>REFERENCIA: Romero M, Papone V JC. Gluconato de clorhexidina: seguridad y eficacia como antiséptico en cirugía bucomaxilofacial. Tendencias en medicina. [Internet] 2016; [Citado de 18 de mayo de 2023] año XXV N°48: 113-121. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-65852006000100004</p>	<p>a) Peroxido de Hidrogeno</p> <p>b) Clorhexidina</p> <p>c) Solución salina</p> <p>d) Triclosán</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>5) Los componentes cuaternarios suelen ser tóxicos cuando se usan en soluciones mayor o igual a:</p> <p>REFERENCIA: Cayo C, Salvador S RJ. Eficacia de un enjuagatorio comercial en comparación al enjuagatorio con cloruro de sodio al 5% en la disminución de streptococcus mutans. Cie y Des Univ Alas Per. [Internet] .2017 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 18(2):19-29. Disponible en: http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/article/view/1228</p>	<p>a) 7%</p> <p>b) 9%</p> <p>c) 11%</p> <p>d) 10%</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>6) Un colutorio bucal natural es:</p> <p>REFERENCIA: González D. Santos M. Medidas preventivas y consideraciones para la practica de cirugía oral durante COVID-19. [Internet] Int. J. Odontostomat. 2020; [Citado el 18 de mayo de 2023]; 14(3):338-341 Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-381X2020000300338&script=sci_arttext</p>	<p>a) Hexetidina</p> <p>b) Manzanilla</p> <p>c) Triclosan</p> <p>d) Fenoles</p>	A	D	SUGERENCIAS			
PROPIEDADES				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D

<p>7) Una propiedad del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Cayo C, Salvador S R.J. Eficacia de un enjuagatorio comercial en comparación al enjuagatorio con cloruro de sodio al 5% en la disminución de streptococcus mutans. Cie y Des Univ Alas Per. [Internet]. 2017 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 18(2):19-29. Disponible en: http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/CYD/artic/view/1228</p>	<p>a) Costo accesible</p> <p>b) De fácil empleo</p> <p>c) No ser perjudiciales para los tejidos bucales</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>			
				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>8) Una propiedad destacable del colutorio bucal es:</p> <p>REFERENCIA: Dermofarmacia. Colutorios, enjuagues y elixires bucales. Higiene completa. Farm Prof [Internet]. 2001 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(9):83-91. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13019925</p>	<p>a) La sustantividad</p> <p>b) La degradabilidad</p> <p>c) La solubilidad</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>			
<p>INDICACIONES</p>				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>
<p>9) Los colutorios bucales están indicados en pacientes con tratamiento ortodóntico fijo o removible para:</p> <p>REFERENCIA: Barbería E, Cárdenas D, Cruz M. Fluoruros tópicos: Revisión sobre su toxicidad. Rev Est Her [Internet]. 2005 [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(1):86-92. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/4215/421539343017.pdf</p>	<p>a) El control de la placa bacteriana</p> <p>b) Agente blanqueador</p> <p>c) Para una sonrisa más radiante</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	<p>A</p>	<p>D</p>	<p>SUGERENCIAS</p>			
				<p>DE ACUERDO</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>EN DESACUERDO</p>	<p>D</p>

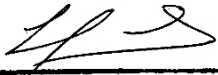
<p>10) Una indicación importante del colutorio bucal es</p> <p>REFERENCIA: Dermofarmacia. Colutorios, enjuagues y elixires bucales. Higiene completa. Farm Prof [Internet]. 2001; [Citado el 18 de mayo de 2023]; 15(9):83–91. Disponible en: https://www.elsevier.es/es-revista-farmacia-profesional-3-pdf-13019925</p>	<p>a) En el tratamiento de la gingivitis y periodontitis</p> <p>b) En el tratamiento de la GUNA</p> <p>c) En el tratamiento de la recesión gingival</p> <p>d) En ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TÉCNICAS DE CEPILLADO							
TÉCNICA DE BASS				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>1) La técnica de cepillado de Bass:</p> <p>REFERENCIA: Loor Z, Jomaira C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408, Guayaquil 2014. [Tesis de título]. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2014 [Citado el 08 de mayo del 2023] http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/1798</p>	<p>a) Propicia la limpieza oclusal</p> <p>b) Propicia la limpieza crevicular</p> <p>c) Propicia la limpieza de la mucosa alveolar</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>2) Para la técnica de Bass se usa un cepillo con cerdas:</p> <p>REFERENCIA: Loor Z, Jomaira C. Bass modificada y Stillman modificada; eficacia en reducción de placa bacteriana, escolares Unidad Educativa # 408, Guayaquil 2014. [Tesis de título]. Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2014 [Citado el 08 de mayo del 2023] http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/1798</p>	<p>a) Suaves</p> <p>b) Duras</p> <p>c) Medias</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS			
TÉCNICA DE SCRUB				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D

<p>3) La técnica de cepillado horizontal coloca el cepillo sobre las superficies libres a una angulación de:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) 45 grados b) 60 grados c) 65 grados d) 90 grados</p>	A	D	SUGERENCIAS					
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D		
<p>4) La técnica horizontal es la técnica de elección en:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) Niños en edad preescolar b) Adultos c) Adolescentes d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS					
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D		
TÉCNICA DE FONES						DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
<p>5) La técnica de cepillado de Fones se realiza habitualmente:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent. [Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>	<p>a) Con los dientes en oclusión o en reposo b) A boca abierta c) En máxima abertura bucal d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS					
				DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D		
<p>6) En la técnica de Fones los filamentos del cepillo se colocan formando un ángulo de:</p> <p>REFERENCIA: Bok H, Lee C. Proper Tooth-Brushing Technique According to Patient's Age and Oral Status. Int J Clin Prev Dent.</p>	<p>a) 45 grados b) 90 grados c) 60 grados d) 50 grados</p>	A	D	SUGERENCIAS					

<p>[Internet]. 2020 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 16(4):149-153. http://www.ijcpd.org/journal/view.html?uid=475&&vmd=Full</p>				
TÉCNICA DE CHARTERS				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/> EN DESACUERDO <input type="checkbox"/> D
<p>7) La técnica de cepillado de Charters está indicada en:</p> <p>REFERENCIA: Rosales E, Cabrera S, Coll A, Sánchez R, Pardias L, Nicles R. Prevención de enfermedades periodontales. Métodos mecánicos de control de placa dentobacteriana. Rev Med Gran. [Internet]. 2019 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 23(1):1-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000200386</p>	<p>a) En pacientes con caries dental</p> <p>b) Pacientes con enfermedad periodontal</p> <p>c) Pacientes con recesión gingival</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS
				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/> EN DESACUERDO <input type="checkbox"/> D
<p>8) El objetivo de la técnica de cepillado de Charters es la eliminación de:</p> <p>REFERENCIA: Rosales E, Cabrera S, Coll A, Sánchez R, Pardias L, Nicles R. Prevención de enfermedades periodontales. Métodos mecánicos de control de placa dentobacteriana. Rev Med Gran. [Internet]. 2019 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 23(1):1-15. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000200386</p>	<p>a) Placa interproximal</p> <p>b) Caries dental</p> <p>c) Placa subgingival</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS
TÉCNICA DE STILLMAN MODIFICADA				DE ACUERDO <input checked="" type="checkbox"/> EN DESACUERDO <input type="checkbox"/> D
<p>9) La técnica de cepillado de Stillman indicada en pacientes que:</p> <p>REFERENCIA: Pathak L. Tooth brushing with and without Dentifrice - A Comparative Study. Bangla J. Dent Res. [Internet]. 2015 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 5(1):6-10. https://www.banglajol.info/index.php/BJDRE/article/view/22451</p>	<p>a) Tienen enfermedad periodontal</p> <p>b) No tienen enfermedad periodontal</p> <p>c) Están con un tratamiento ortodóntico</p> <p>d) Ninguna de las anteriores</p>	A	D	SUGERENCIAS

			DE ACUERDO	<input checked="" type="checkbox"/>	EN DESACUERDO	D
10) La técnica de cepillado de Stillman Modificada se aplica especialmente sobre: REFERENCIA: Pathak L. Tooth brushing with and without Dentifrice - A Comparative Study. Bangla J. Dent Res. [Internet]. 2015 [Citado el 08 de mayo de 2023]; 5(1):6-10. https://www.banglajol.in/fo/index.php/BJDRE/article/view/22451	a) La encía adherida b) La superficie oclusal c) Las superficies libres d) Ninguna de las anteriores	A	D	SUGERENCIAS		

16.	RESULTADOS DE ITEMS	ÓPTIMOS	<input checked="" type="checkbox"/>	REFORMULAR		ANULAR O CAMBIAR
17.	COMENTARIOS GENERALES					

18.	OBSERVACIONES FINALES					
CARRIÓN MOLINA FRANK JULIO				46115977		
APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO				DNI		
 FRANK JULIO CARRIÓN MOLINA CIRUJANO DENTISTA Mg SALUD PUBLICA COP 32117						
FIRMA Y SELLO						
Piura, 16 de Junio del 2023						

ANEXO 3

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

La información que se recogerá será de forma anónima y confidencial ya que este cuestionario solo se utilizará con fines de estudio

Edad:

Sexo: (M) (F)

Año Académico:

Instrucciones: Subraye o marque con un aspa la respuesta que usted crea acertada.

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE COLUTORIOS BUCALES

1) El mejor concepto de colutorio bucal es:

- a) Enjuagues neutros
- b) Enjuagues alcalinos
- c) Enjuagues ácidos
- d) Soluciones acuosas o hidroalcohólicas**

2) La función más importante del colutorio bucal es:

- a) Mejorar el aliento
- b) Fortalecer las encías
- c) Fluidificar la saliva
- d) Reducir la carga microbiana bucal**

3) Protege al esmalte de la erosión dental:

- a) Flúor**
- b) Gluconato de sodio
- c) Carragenano
- d) Ninguna de las anteriores

4) Un colutorio bucal antiplaca muy importante es:

- a) Peroxido de Hidrogeno
- b) Clorhexidina**
- c) Solución salina
- d) Triclosán

5) Los componentes cuaternarios suelen ser tóxicos cuando se usan en soluciones mayor o igual a:

- a) 7%
- b) 9%
- c) 11%
- d) 10%**

6) Un colutorio bucal natural es:

- a) Hexetidina
- b) Manzanilla**
- c) Triclosan
- d) Fenoles

7) Una propiedad del colutorio bucal es:

- a) Costo accesible
- b) De fácil empleo
- c) No ser perjudiciales para los tejidos bucales
- d) Todas las anteriores**

8) Una propiedad destacable del colutorio bucal es:

- a) La sustantividad**
- b) La degradabilidad
- c) La solubilidad
- d) Ninguna de las anteriores

9) Los colutorios bucales están indicados en pacientes con tratamiento ortodóntico fijo o removible para:

- a) El control de la placa bacteriana**
- b) Agente blanqueador
- c) Para una sonrisa más radiante
- d) Ninguna de las anteriores

10) Una indicación importante del colutorio bucal es:

- a) En el tratamiento de la gingivitis y periodontitis**
- b) En el tratamiento de la GUNA
- c) En el tratamiento de la recesión gingival
- d) En ninguna de las anteriores

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TÉCNICAS DE CEPILLADO

1) La técnica de cepillado de Bass:

- a) Propicia la limpieza oclusal
- b) Propicia la limpieza crevicular
- c) Propicia la limpieza de la mucosa alveolar
- d) Ninguna de las anteriores**

2) Para la técnica de Bass se usa un cepillo con cerdas:

- a) Suaves**
- b) Duras
- c) Medias
- d) Ninguna de las anteriores

3) La técnica de cepillado horizontal coloca el cepillo sobre las superficies libres a una angulación de:

- a) 45 grados
- b) 60 grados
- c) 65 grados
- d) 90 grados**

4) La técnica horizontal es la técnica de elección en:

- a) Niños en edad preescolar**
- b) Adultos
- c) Adolescentes
- d) Ninguna de las anteriores

5) La técnica de cepillado de Fones se realiza habitualmente:

- a) Con los dientes en oclusión o en reposo**
- b) A boca abierta
- c) En máxima abertura bucal
- d) Ninguna de las anteriores

6) En la técnica de Fones los filamentos del cepillo se colocan formando un ángulo de:

- a) 45 grados
- b) 90 grados**
- c) 60 grados
- d) 50 grados

7) La técnica de cepillado de Charters está indicada en:

- a) En pacientes con caries dental

b) Pacientes con enfermedad periodontal

- c) Pacientes con recesión gingival
- d) Ninguna de las anteriores

8) El objetivo de la técnica de cepillado de Charters es la eliminación de:

a) Placa interproximal

- b) Caries dental
- c) Placa subgingival
- d) Ninguna de las anteriores

9) La técnica de cepillado de Stillman indicada en pacientes que:

- a) Tienen enfermedad periodontal
- b) No tienen enfermedad periodontal**
- c) Están con un tratamiento ortodóntico
- d) Ninguna de las anteriores

10) La técnica de cepillado de Stillman Modificada se aplica especialmente sobre:

a) La encía adherida

- b) La superficie oclusal
- c) Las superficies libres
- d) Ninguna de las anteriores

ANEXO 4

CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE LOS EVALUADORES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
---	--	--------------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE:	<ul style="list-style-type: none"> APAZA QUISPE LENY EBELITH QUILLA QUISPE LIBBETH
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023
1.3. ESCUELA PROFESIONAL:	ESTOMATOLOGÍA
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO: (adjuntar)	CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO:	KR-20 KUDER RICHARDSON (X)
	ALFA DE CRONBACH. ()
1.6. FECHA DE APLICACIÓN:	20 DE JULIO DE 2023
1.7. MUESTRA APLICADA:	20 ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	(CPQ)=0,808
---	-------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO *(Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)*

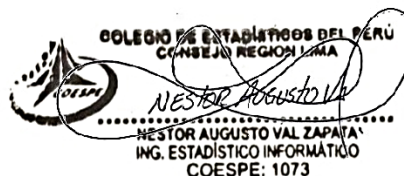
Se aplicó el cuestionario con 10 ítems iniciales a estudiantes de odontología de una universidad privada; obteniéndose un nivel de confiabilidad del 80,8% el cual indica que es bueno, si bien existían ítems cuya correlación total de elementos corregida era menor de 0.3, no se sacó de la encuesta debido a que la variación en la confiabilidad no era significativa.



Estudiante: Quilla Quispe Lizbeth
DNI : 73714320



Estudiante: Apaza Quispe Leny Ebelith
DNI : 76182463



COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ
 CONSEJO REGIONAL LIMA
 NESTOR AUGUSTO VAL ZAPATA
 ING. ESTADÍSTICO INFORMATICO
 COESPE: 1073



ANEXO 1

Análisis de Confiabilidad

Tabla 1. Estadística de fiabilidad

KR-20	N de elementos
0,808	10

Fuente: Propia del autor (2023)

Elaboración: Propia del autor (2023)

Número de muestra piloto: 20 estudiantes de Odontología

Número de elementos (número de ítems del formulario): 10 ítems.

Conclusión: El coeficiente de Kuder-Richardson (KR-20) fue de 0,808 lo que indica que este instrumento presenta una buena confiabilidad. Cabe resaltar que KR-20 es una variable del alfa especificada orientada a ítems dicotómicamente valorados llegando al mismo resultado.

COLEGIO DE ESTADISTAS DEL PERÚ
CONSEJO REGIONAL LIMA
Nestor Augusto Val Zapata
NESTOR AUGUSTO VAL ZAPATA
ING. ESTADÍSTICO INFORMÁTICO
COESPE: 1073

**Validez****Tabla 2.** Estadísticas del total de elementos

Item	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	4,4500	6,892	0,542	0,784
Item2	4,5000	6,789	0,557	0,782
Item3	4,4000	7,516	0,302	0,809
Item4	4,8000	6,905	0,508	0,788
Item5	4,8000	6,800	0,553	0,783
Item6	4,7500	6,303	0,751	0,758
Item7	4,4000	6,779	0,637	0,775
Item8	4,6000	6,358	0,712	0,763
Item9	4,8000	8,484	0,096	0,851
Item10	4,8500	7,082	0,459	0,793

Fuente: Propia del autor (2023)

Elaboración: Propia del autor (2023)

Conclusión: Si bien existían ítems cuya correlación total de elementos corregida era menor de 0.3, no se sacó de la encuesta debido a que la variación en la confiabilidad no era significativa.

COLEGIO DE ESTADISTOS DEL PERÚ
CONSEJO REGIONAL LIMA
Nestor Augusto Val Zapata
NESTOR AUGUSTO VAL ZAPATA
ING. ESTADÍSTICO INFORMÁTICO
COESPE: 1073

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	FORMATO DE REGISTRO DE CONFIABILIDAD DE LOS EVALUADORES	ÁREA DE INVESTIGACIÓN
--	--	------------------------------

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1. ESTUDIANTE:	<ul style="list-style-type: none"> • APAZA QUISPE LENY EBELITH • QUILLA QUISPE LIZBETH
1.2. TÍTULO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:	NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023
1.3. ESCUELA PROFESIONAL:	ESTOMATOLOGÍA
1.4. TIPO DE INSTRUMENTO: (adjuntar)	CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE TÉCNICAS DE CEPILLADO
1.5. COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD EMPLEADO:	KR-20 KUDER RICHARDSON (X)
	ALFA DE CRONBACH. ()
1.6. FECHA DE APLICACIÓN:	20 DE JULIO DE 2023
1.7. MUESTRA APLICADA:	20 ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

II. CONFIABILIDAD

ÍNDICE DE CONFIABILIDAD ALCANZADO:	(CPQ)=0,832
---	-------------

III. DESCRIPCIÓN BREVE DEL PROCESO *(Ítems iniciales, ítems mejorados, eliminados, etc.)*

Se aplicó el cuestionario con 10 ítems iniciales a estudiantes de odontología de una universidad privada; obteniéndose un nivel de confiabilidad del 83,2% el cual indica que es bueno, si bien existían ítems cuya correlación total de elementos corregida era menor de 0.3, no se sacó de la encuesta debido a que la variación en la confiabilidad no era significativa.



Estudiante: Quilla Quispe Lizbeth
DNI : 73714320



Estudiante: Apaza Quispe Leny Ebelith
DNI : 76182463



COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ
CONSEJO REGIONAL LIMA
NESTOR AGUSTO VAL ZAPATA
ING. ESTADÍSTICO INFORMATICO
COESPE: 1073

ANEXO 1

Análisis de Confiabilidad

Tabla 1. Estadística de fiabilidad

KR-20	N de elementos
0,832	10

Fuente: Propia del autor (2023)

Elaboración: Propia del autor (2023)

Número de muestra piloto: 20 estudiantes de Odontología

Número de elementos (número de ítems del formulario): 10 ítems.

Conclusión: El coeficiente de Kuder-Richardson (KR-20) fue de 0,832 lo que indica que este instrumento presenta una buena confiabilidad. Cabe resaltar que KR-20 es una variable del alfa especificada orientada a ítems dicotómicamente valorados llegando al mismo resultado.



COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ
CONSEJO REGIONAL LIMA
Nestor Augusto Valdez
NESTOR AUGUSTO VALDEZ
ING. ESTADÍSTICO INFORMÁTICO
COESPE: 1073

Validez


Tabla 2. Estadísticas del total de elementos

Item	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Item1	3,4286	7,557	0,507	0,818
Item2	3,5714	7,157	0,750	0,794
Item3	3,2857	8,114	0,297	0,839
Item4	3,6190	7,348	0,714	0,799
Item5	3,6667	7,233	0,847	0,789
Item6	3,3810	7,448	0,544	0,814
Item7	3,4286	7,057	0,711	0,796
Item8	3,2857	7,714	0,446	0,824
Item9	3,4762	8,762	0,074	0,859
Item10	3,5714	7,757	0,488	0,820

Fuente: Propia del autor (2023)

Elaboración: Propia del autor (2023)

Conclusión: Si bien existían ítems cuya correlación total de elementos corregida era menor de 0.3, no se sacó de la encuesta debido a que la variación en la confiabilidad no era significativa.



COLEGIO DE ESTADÍSTICOS DEL PERÚ
CONSEJO REGIONAL LIMA
Nestor Augusto Val Zapata

NESTOR AUGUSTO VAL ZAPATA
ING. ESTADÍSTICO INFORMÁTICO
COESPE: 1073

ANEXO 5

CARTA DE PRESENTACIÓN



Universidad
César Vallejo

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Piura, 26 de mayo del 2023

Señor(a)

RILDO PAUL TAPIA CONDORI
DECANO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
CIUDAD UNIVERSITARIA URBANIZACIÓN TAPARACHI KM 4.5 SALIDA, JULIACA

Asunto: Autorizar para la ejecución del Proyecto de Investigación de Estomatología

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted, para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo Filial Piura y en el mío propio, deseándole la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez, la presente tiene como objetivo solicitar su autorización, a fin de que el(la) Bach. LIZBETH QUILLA QUISPE, con DNI 73714320 y el(la) Bach. LENY EBELITH APAZA QUISPE con DNI 76182463, del Programa de Titulación para universidades no licenciadas, Taller de Elaboración de Tesis de la Escuela Académica Profesional de Estomatología, pueda ejecutar su investigación titulada: **"NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023"**, en la institución que pertenece a su digna Dirección; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,

Dra. Nelka Ruiz Miklavec

COORDINADORA NACIONAL CCEE
PROGRAMA DE TITULACIÓN
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

cc: Archivo PTUN.

www.ucv.edu.pe

ANEXO 6

SOLICITUD DE PERMISO PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Puno, 10 de junio del 2023

Dra.
NELKA RUIZ MIKLAVEC
COORDINADORA NACIONAL CCEE

ASUNTO: Autorización para la ejecución del proyecto de investigación de titulación de la Universidad Cesar Vallejo de la Escuela Académica Profesional de Estomatología.

De mi mayor consideración:

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de la Escuela Académica Profesional de Odontología de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez de la región Puno.

A su vez, la presente tiene como objetivo **AUTORIZAR** al bachiller **LIZBETH QUILLA QUISPE**, con DNI 73714320 y al bachiller **LENY EBELITH APAZA QUISPE** con DNI 76182463, del programa de titulación para universidad no licenciadas para que ejecute el trabajo de investigación titulado: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023”** por lo tanto la universidad se asegurará de proporcionar todas las facilidades necesarias para que se pueda llevar a cabo la ejecución del proyecto.

Sin otro particular, me despido de Ud, sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente



UNIVERSIDAD ANDINA NÉSTOR CÁCERES VELÁSQUEZ
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
Dr. Rildo Paul Tapia Córdori
DECANO

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN Y USO DE DATOS

Asunto: Solicitud de Autorización para la Recolección y Uso de Datos en el Marco de una Investigación

Estimado/a Dr. Rildo Paul Tapia Condori
Decano de la Facultad de Odontología
Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez

Es un placer saludarle. Nuestros nombres son Lizbeth Quilla Quispe y Leny Ebelith Apaza Quispe, somos estudiantes del Programa de Titulación en Estomatología de la Universidad Cesar Vallejo, ubicada en Piura. Nos ponemos en contacto con usted en calidad de estudiantes investigadores para solicitar formalmente su autorización para llevar a cabo una investigación en el marco de nuestro proceso de titulación.

El propósito de esta investigación es “evaluar el nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023”, y consideramos que su organización, Facultad de Odontología, sería un recurso invaluable para la obtención de datos y perspectivas relevantes para este estudio.

En este sentido, nuestra solicitud incluye:

1. **Recolección y/o Uso de Datos:** Solicitamos permiso para recopilar datos relacionados con encuestas de nivel de conocimiento, los cuales serán tratados de manera confidencial y utilizados únicamente para desarrollar los objetivos de la investigación.
2. **Toma de Fotos y/o Videos:** Si es relevante para la investigación, solicitamos la autorización para tomar fotografías y/o videos de las instalaciones o procesos específicos relacionados con nuestro estudio.

Es importante destacar que esta investigación se realizará con estricto respeto a los protocolos éticos y legales aplicables. Todos los datos serán tratados de manera anónima y confidencial, y no se divulgará ninguna información que pueda identificar a individuos o a su organización sin su consentimiento expreso.

Además, estamos dispuestos a proporcionar toda la información que requiera sobre los objetivos, metodología y beneficios de nuestra investigación. Asimismo, nos comprometemos a seguir cualquier protocolo o procedimiento que su organización considere necesario.

Agradecemos de antemano su atención y colaboración en este proceso. Su contribución será fundamental para el éxito de nuestra investigación. Por favor, no dude en ponerse en contacto a través de Lizbeththaylor18@gmail.com o Lenyapaza3@gmail.com si necesita información adicional o para coordinar una reunión para discutir esta solicitud en detalle.

Esperamos contar con su valiosa autorización y colaboración en este proyecto de investigación. Quedamos a su disposición para cualquier consulta o aclaración que requiera.

Nota: Se adjunta los instrumentos de investigación y el cronograma de recolección de datos.

Atentamente,



Lizbeth Quilla Quispe
7003124265
921902636
Lizbeththaylor18@gmail.com



Leny Ebelith Apaza Quispe
7003123128
991051594
Lenyapaza3@gmail.com



Dr. Rildo Paul Tapia Condori
Decano de la Facultad de Odontología

ANEXO 7

CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

INSTITUCION: UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO – FILIAL PIURA.

INVESTIGADOR (A): QUILLA QUISPE, LIZBETH - APAZA QUISPE, LENY EBELITH

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE COLUTORIOS BUCALES Y TÉCNICAS DE CEPILLADO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, PUNO 2023.

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: Estamos invitando a usted a participar en el presente estudio (el título puede leerlo en la parte superior) con fines de investigación.

PROCEDIMIENTOS: Si usted acepta participar en este estudio se le solicitará que brinde las respuestas con veracidad. El tiempo a emplear no será mayor a 15 minutos.

RIESGOS: Usted no estará expuesto(a) a ningún tipo de riesgo en el presente estudio.

BENEFICIOS: Los beneficios del presente estudio no serán directamente para usted, pero le permitirán al investigador(a) tener datos sobre el nivel de conocimiento de los estudiantes. Si usted desea comunicarse con el (la) investigador(a) para conocer los resultados del presente estudio puede hacerlo vía telefónica al siguiente contacto: Quilla Quispe Lizbeth. Cel. 921902636 Correo: Lizbeththaylor18@gmail.com, Apaza Quispe Leny Ebelith. Cel. 991181585 Correo: Lenyapaza3@gmail.com

COSTOS E INCENTIVOS: Participar en el presente estudio no tiene ningún costo ni precio. Así mismo **NO RECIBIRÁ NINGÚN INCENTIVO ECONÓMICO** ni de otra índole.

CONFIDENCIALIDAD: Le garantizamos que sus resultados serán utilizados con absoluta confidencialidad, ninguna persona, excepto la investigadora tendrá acceso a ella. Su nombre no será revelado en la presentación de resultados ni en alguna publicación.

USO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA: Los resultados de la presente investigación serán conservados durante un periodo de 5 años para que de esta manera dichos datos puedan ser utilizados como antecedentes en futuras investigaciones relacionadas.

AUTORIZO A TENER MI INFORMACIÓN OBTENIDA Y QUE ESTA PUEDA SER ALMACENADA: SÍ NO

Se contará con la autorización del Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, Filial Piura cada vez que se requiera el uso de la información almacenada.

DERECHOS DEL SUJETO DE INVESTIGACIÓN (PACIENTE): Si usted decide participar en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Cualquier duda respecto a esta investigación, puede consultar con la investigadora, Quilla Quispe Lizbeth. Cel. 920902696 Correo: Lizbeththaylor18@gmail.com, Apaza Quispe Leny Ebelith. Cel. 991181685 Correo: Lenyapaza3@gmail.com

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad César Vallejo, teléfono 073 - 285900 Anexo. 5553

CONSENTIMIENTO

He escuchado la explicación del (la) investigador(a) y he leído el presente documento por lo que **ACEPTO** voluntariamente a participar en este estudio, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque ya haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Nombre: DNI: Participante

Nombre: DNI: Testigo

Nombre: DNI: Investigador

Fecha: _____

ANEXO 8

FOTOGRAFÍAS



Presentando la solicitud para la ejecución de tesis en la secretaria de la Escuela Profesional de Odontología.



Recogiendo la autorización de aplicación del instrumento.



Interior de la Clínica Odontológica de la UANCV.



Encuesta a un alumno de 4to año.



Estudiante de 5to año leyendo el consentimiento informado.



Estudiante de 4to año leyendo el cuestionario.



Encuesta a estudiantes de 5to año.



Encuesta a estudiante de 4to año.



Realizando la base de datos en Excel

ANEXO 9

APROBACION DEL COMITÉ DE ÉTICA



Ficha de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de Estomatología

Título del proyecto de Investigación: Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023

Autor(es): Apaza Quispe, Leny Ebelith **Correo personal:** no refiere

Especialidad del autor principal del proyecto: No refiere

Programa: Estomatología

Otro(s) autor(es) del proyecto: Quilla Quispe, Lizbeth

Lugar de desarrollo del proyecto (ciudad, país): Puno, Perú




Código de revisión del proyecto: PI-0051

N.º	Criterios de evaluación	Cumple	No cumple	No corresponde
I. Criterios metodológicos				
1	El título de investigación va acorde a las líneas de investigación del programa de estudios.	x		
2	Menciona el tamaño de la población / participantes, criterios de inclusión y exclusión, muestra y unidad de análisis, si corresponde.	x		
3	Presenta la ficha técnica de validación e instrumento, si corresponde.	x		
4	Evidencia la validación de instrumentos respetando lo establecido en la Guía de elaboración de trabajos conducentes a grados y títulos (Resolución de Vicerrectorado de Investigación N.º 062-2023-VI-UCV, según Anexo 2 Evaluación de juicio de expertos), si corresponde.	x		
5	Evidencia la confiabilidad del(los) instrumento(s), si corresponde.	x		
6	Detalla el procedimiento a realizar indicando los pasos y pautas a seguir según metodología de la investigación	x		
II. Criterios éticos				
7	Evidencia la aceptación de la institución a desarrollar la investigación, si corresponde.	x		
8	Incluye la carta de consentimiento (Anexo 3) y/o asentimiento informado (Anexo 4) establecido en la Guía de elaboración de trabajos conducentes a grados y títulos (Resolución de Vicerrectorado de Investigación N.º 062-2023-VI-UCV), si corresponde.	x		
9	Las citas y referencias van acorde a las normas de redacción científica.	x		
10	La ejecución del proyecto cumple con los lineamientos establecidos en el Código de Ética en Investigación vigente en especial en su Capítulo III Normas Éticas para el desarrollo de la Investigación.	x		
11	Describen los principios éticos internacionales y nacionales en los que se basan su investigación	x		

Nota: Se considera como APTO, si el proyecto cumple con todos los criterios de la evaluación.



Piura, 18 de setiembre de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Edward Demer Infantes Ruiz	Presidente	41639327	
Paul Herrera Plasencia	Miembro 1	40444095	
Bryan Bryan Alexis Cossio Alva	Miembro 5	70616889	



Informe de revisión de proyectos de investigación del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Estomatología N°0049/2023/CEIEE-UCV

El que suscribe, presidente del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Estomatología, deja constancia que el proyecto de investigación titulado "Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023," presentado por los autores Apaza Quispe, Leny Ebelith y Quilla Quispe, Lizbeth ha pasado una revisión completa por Bryan Alexis Cossio Alva y Paul Herrera Plasencia de acuerdo a la comunicación remitida el 13 de setiembre del 2023 por correo electrónico se determina que la continuidad para la ejecución del proyecto de investigación cuenta con un dictamen: (X) favorable () observado () desfavorable.

Piura, 18 de setiembre de 2023

Nombres y apellidos	Cargo	DNI N.º	Firma
Edward Demer Infantes Ruiz	Presidente	41639327	
Franz Tito Coronel Zubiato	Miembro 1	40402618	
Paul Herrera Plasencia	Miembro 2	40444095	
Heber Isac Arbildo Vega	Miembro 3	44953314	
Alexander Espinoza Salcedo	Miembro 4	40492103	
Bryan Bryan Alexis Cossio Alva	Miembro 5	70616889	



Oficio del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Estomatología N°050-2023-/UCV/P

Plura, 18 de setiembre de 2023

CONSIDERANDO:

Que, por solicitud, del docente/investigador(a) **Dr. Frank Julio Carrion Molina** solicita se le de conformidad al proyecto de investigación de autoría de **Apaza Quispe, Leny Ebelith y Quilla Quispe, Lizbeth** de conformidad con el cumplimiento con el artículo 43º del Reglamento de trabajos conducentes a grados y títulos aprobado por **Resolución de Consejo Universitario N° 0128-2023/UCV**.

Que en virtud de la **Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 276-2022-VI-UCV** de fecha 22 de julio del 2022, se aprueba la actualización del **PROTOCOLO PARA REVISIÓN DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DEL COMITÉ DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN** que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que contemplan diseños experimentales cuya unidad de análisis sean personas, organizaciones o muestras biológicas de origen humano y que sean patrocinados y conducidos por algún docente o estudiante de las Facultades, Escuela de Postgrado, Centros de Investigación y Establecimientos de Salud administrado por la Universidad César Vallejo.

Que, en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el (la) alumno (a), investigador(a)/docente, el Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Estomatología designado por **Resolución de Vicerrectorado de Investigación N° 010-2023-VI-UCV** de fecha 24 de enero del 2023, considera que el proyecto de investigación cumple con las disposiciones dadas, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento del Comité de Ética en Investigación de la Escuela de Estomatología.

SE RESUELVE:

PRIMERO: **DAR DICTAMEN DE FAVORABLE** el proyecto de investigación titulado: "Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023."

SEGUNDO: **DAR** cuenta a Vicerrectorado de Investigación

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



Dr. Edward Demer Infantes Ruiz
Presidente del Comité de Ética de Investigación
de la Escuela de Estomatología



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARRION MOLINA FRANK JULIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ESTOMATOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Nivel de conocimiento sobre colutorios bucales y técnicas de cepillado en estudiantes de odontología de una universidad privada, Puno 2023", cuyos autores son APAZA QUISPE LENY EBELITH, QUILLA QUISPE LIZBETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 26 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARRION MOLINA FRANK JULIO DNI: 46115977 ORCID: 0000-0001-5139-0019	Firmado electrónicamente por: FJCARRION el 28- 12-2023 12:03:02

Código documento Trilce: TRI - 0708979