



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMACIÓN ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

Gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los  
pobladores en una municipalidad distrital - Chiclayo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión Pública

**AUTOR**

Larrain Custodio, Rogger Fabian ([orcid.org/0000-0002-1071-0853](https://orcid.org/0000-0002-1071-0853))

**ASESORES:**

Dr. Fernández Altamirano, Antony Esmir Franco ([orcid.org/0000-0002-1495-4556](https://orcid.org/0000-0002-1495-4556))

Dra. Briceño Hernández, Roxita Nohely ([orcid.org/0000-0002-0837-5697](https://orcid.org/0000-0002-0837-5697))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

CHICLAYO – PERU

2024

## DEDICATORIA

Dedico esta tesis con Infinito amor y gratitud a mis queridos Padres que siempre estuvieron alentándome y me dieron la fuerza necesaria para seguir adelante y hasta terminar la maestría en Gestión Pública y que todo se puede lograr si uno tiene perseverancia y fe, y a mi familia que siempre estuvieron ahí en mi progreso profesional a todos ustedes les estaré eternamente agradecido.

**Rogger Fabian**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por otórganos salud y protegernos en cada momento.

Así mismo a nuestros padres ya que gracias a sus esfuerzos continuos y perseverantes nos permitieron a seguir adelante en los momentos más difíciles.

Agradecer también a los docentes que nos transmitieron sus conocimientos a lo largo de esta Maestría que gracias a ellos somos los que somos ahora.

**El autor**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2. Variables y Operacionalización .....	12
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	14
3.5. Procedimientos.....	15
3.6. Método de análisis de datos .....	15
3.7. Aspectos éticos .....	16
IV. RESULTADOS .....	17
V. DISCUSIÓN.....	22
VI. CONCLUSIONES.....	28
VII. RECOMENDACIONES .....	29
VIII. PROPUESTA RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE GRS.....	30
REFERENCIAS.....	32
ANEXOS .....	41

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de la variable de conciencia ambiental.....	17
Tabla 2 Cronograma bimestral del PGRS .....	31
Tabla 3 Resumen de presupuesto de PGRS .....	31

## RESUMEN

La investigación elaborada tuvo como objetivo proponer un plan gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital - Chiclayo, la metodología fue de tipo básica, con paradigma positivista, enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo – propositivo, al proponer un plan que ayude a concientizar a la población y a la vez disminuir los residuos sólidos. La población estuvo conformada por 136 trabajadores de una municipalidad distrital, con una muestra de 102 trabajadores, para la recolección de datos se destinó la técnica de las encuestas y el instrumento del cuestionario, la cual fueron validados por 03 expertos que tengan conocimiento sobre mis variables de estudio. De las encuestas realizadas se obtuvieron resultados según mis objetivos específicos las cuales especifican que el 13 % piensa que la conciencia ambiental es de nivel regular y que un 87 % piensa que es de nivel alto contar con el conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente. Concluyendo que la propuesta de plan gestión de residuos sólidos ayudará a la municipalidad y a los moradores de la ciudad a tener una mejor conciencia ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y a la vez poder disminuir la contaminación de los residuos sólidos.

**Palabras clave:** Gestión de residuos sólidos, conciencia ambiental, contaminación ambiental, propuesta de plan estratégico.

## ABSTRACT

The objective of the research was to propose a solid waste management plan for the environmental awareness of the population in a district municipality - Chiclayo, the methodology was basic, with a positivist paradigm, quantitative approach, descriptive - propositive level, by proposing a plan to help raise awareness among the population and at the same time reduce solid waste. The population consisted of 136 workers of a district municipality, with a sample of 102 workers, for data collection the technique of surveys and the questionnaire instrument were used, which were validated by 03 experts who have knowledge about my variables of study. From the surveys conducted, results were obtained according to my specific objectives which specify that 13% think that environmental awareness is of regular level and 87% think that it is of high level to have knowledge about the care of the environment. In conclusion, the proposed solid waste management plan will help the municipality and the residents of the city to have a better environmental awareness about the care of the environment and at the same time to be able to reduce solid waste pollution.

**Keywords:** Solid waste management, environmental awareness, environmental pollution, strategic plan proposal.

## I. INTRODUCCIÓN

El Banco Nacional de México presentó un esquema de la alarmante situación que se estaba viviendo por la excesiva magnitud de residuos sólidos que están en las diferentes ciudades, obteniéndose como resultado que estaban a un nivel crítico, ya que no contaban con un plan de gestión de residuos sólidos (PGRS) que les ayude a manejar la inmensa cantidad de residuos sólidos (RS) que se generaban diariamente y que constituye una de las fuentes más grandes de riesgo de salud y riesgo ambiental (Lam et al., 2018).

Es más, la preocupación que conmueve al mundo es la conciencia ambiental (CA) ya que con el transcurrir de los años sigue en aumento y no se tiene a cabo prevenciones para poder disminuirlo ocasionando el incremento del deterioro ambiental (Esper, 2021).

Por otro lado, el impacto que puede ocasionar la baja gestión de los RS pueda ocasionar problemas de salud, ya que carecen de una conciencia ambiental en la protección del medio ambiente. Al mismo tiempo, la falta de una disposición adecuada de los RS no puede atribuirse a una sola entidad, sino que suele ser el resultado directo de varios factores. Los cuales son responsables que más del 60% de los RS en Latinoamérica sean tratados de manera inapropiada (Mendieta et al., 2020).

De igual manera, uno de los problemas que afrontan los países desarrollados radica en la implementación de sistemas para controlar los RS. Estos sistemas deben ayudar a la recepción, clasificación y posterior reutilización de los distintos tipos de RS que se producen diariamente. En la actualidad, la generación de Residuos Sólidos (RS) en todo el mundo alcanza aproximadamente 1,3 billones de toneladas al año, y se proyecta que esta cifra aumentará a 2,2 billones de toneladas para el año 2025. Este dato subraya la necesidad de desarrollar estrategias efectivas para abordar este problema y mitigar el impacto ambiental y social que podría afectar a las generaciones futuras (Ángeles et al., 2020).

En el ámbito nacional, existen problemas irresueltos por el Estado (Fernández et al., 2021). Entre ellos, está el ambiente como derecho y bien colectivo, con ello, en

relacion al Ministerio del Ambiente (MINAM) ha informado que en el país es producido un aproximado de 19 mil toneladas diarias de RS, lo que equivale a tres veces la capacidad del Estado Nacional del Perú, además se tiene de conocimiento que el 52% de los depósitos de RS existentes está aprobados, pero que el 48% no cuentan con una autorización para ser considerados depósitos de RS, lo cual equivale a un riesgo del medio ambiente y de la salud ciudadana, se vio en los resultados también que el 91.21% de la población urbana se ha visto perjudicada por una mala elaboración y desarrollo por parte de las entidades locales con respecto a la GRS (Bardales & Delgado, 2020).

En Lima, se realizó un estudio respecto a la gestión ambiental y a la capacidad de los empleadores de una entidad, demostrando que existe un nivel alto de CA del 65.4% y un 26.2% que tienen un nivel medio de CA, concluyendo que un PGRS permitiría ampliar el tratamiento y minimizar la contaminación al medio ambiente. (Valderrama, 2023). Además los Gobiernos Locales (GL) carecen de contar con un PGRS que ayude a fomentar el mejoramiento y la disposición final adecuada de los recursos reutilizados con el compromiso de reducir la contaminación ambiental (Esper et al., 2020).

En cuanto a la realidad regional, se utilizó los RS para llegar a una meta que no se llegó a cumplir una entidad regional, provincial y distrital en la región Lambayeque, donde se concluyó que más del 66.70% de los pobladores están de acuerdo que se debe contar con un PGRS que ayude a disminuir la contaminación ambiental (Rathi et al., 2019).

Ahora bien, en la zona norte del País el departamento de Piura cuenta con uno de los ríos más importantes, ya que nace a una altura de 3600 m.s.n.m. y sigue su camino por las provincias de Morropón y de Piura, la cual es afectada por la contaminación ambiental, generada por la evacuación de las aguas residuales, botaderos al aire libre, contaminación del tránsito y contaminación ambiental que se ocasiona diariamente (Manuel, 2020). Otra preocupación de la sociedad a nivel nacional es sobre el cambio climático por la contaminación ambiental por la presencia de RS, ya que es responsabilidad de las entidades locales y

municipalidades contar con un PGRS para reducir la contaminación ambiental. (Charito et al., 2022).

En una municipalidad distrital de la provincia de Chiclayo, se verifica que no es ajena a la problemática de la GRS, sin embargo la municipalidad tiene una limitada atención con respecto a la afectación del medio ambiente, eso se debe a una inadecuada atención con respecto a los RS, este hecho se observa en la acumulación de RS en las diferentes partes del distrito incluyendo calles, vías, parques, etc. Los cuales no cuentan con elementos para acumular los RS como son los contenedores o cilindros, así mismo la mínima educación sobre la CA de los pobladores beneficiarios, da lugar a que no se tome las medidas necesarias para la acumulación de los RS. Realizando la formulación del problema: ¿De qué manera una propuesta de gestión de residuos sólidos permitiría la mejora de la conciencia ambiental en un distrito de Chiclayo?

La justificación de la investigación se sustenta en los siguientes criterios, justificación teórica, actualmente existe una gran variedad de información sobre una GRS y CA, sin embargo, es una información a nivel global en la cual se recomienda tener parámetros que se pueden aplicar para contar con un buen manejo de RS, es por ello que a través de esta investigación se busca proponer un PGRS que pueda servir como apoyo para las municipalidades distritales y locales para poder combatir con los RS y aumentar la CA. Justificación Práctica, la investigación planteada nos permite obtener información de primer nivel sobre el conocimiento de los pobladores que tienen sobre la CA y el hecho que nos da la oportunidad de plantear un PGRS. Justificación Metodológica, nos permitirá determinar cuáles serían las variables de estudio, y a la vez servirá como guía para futuras investigaciones que pretendan hacer con mayor conocimiento de la problemática.

El objetivo general es proponer un PGRS para la CA de los pobladores de un distrito de Chiclayo y como objetivos específicos los siguientes; Identificar el nivel de conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo, diseñar un plan de gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo; validar el diseño de un plan de gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo.

## II. MARCO TEÓRICO

En los antecedentes internacionales en México, Lam (2018) propuso en su objetivo que el uso de un PGRS en el estado de Hidalgo ayudaría a tener una visibilidad más amplia sobre el cuidado del medio ambiente y que se pueda tener una CA sobre el daño que le hacemos a nuestra ciudad y a los ciudadanos, por lo que su metodología de la investigación fue cuantitativa, del tipo básica, se empleó el método de encuestas donde se obtuvo como resultado que un 72.7% hace la recolección de RS y el 24.9% queman los RS lo cual afecta al medio ambiente y tan solo el 2.4% reutilizan los RS como reciclaje concluyendo que es necesario sugerir un mejor cuidado del medio ambiente teniendo como bases un plan para combatir los RS, donde se dice que.

Romero (2022) Sugirió en uno de sus objetivos la implementación de un PGRS en una provincia de Ecuador para poder reducir la contaminación ambiental, su investigación es de tipo no experimental, utilizando un enfoque cuantitativo del tipo básico - propositivo, se emplearon el método de encuestas donde los resultados revelaron que el 50% de la población tiene acceso a un PGRS, mientras que el otro 50% no cuenta con uno. Concluyo que al proponer en su investigación un PGRS con sus dimensiones Minimización, Aprovechamiento y Almacenamiento de los RS como estrategia para así reducir el impacto ambiental y fomentar la CA a la población, lo que garantiza una gestión efectiva de los desechos sólidos, contribuyendo así al mejoramiento de un entorno saludable para los habitantes de la provincia.

Muñoz (2019) comenta que una buena gestión de RS ayudara a implementar una conciencia ambiental en ecuador, con políticas que prohíben los vertederos a cielo abierto, por lo que su Objetivo es establecer acciones y prioridades de intervención en el desarrollo de las sociedades y ecosistemas para con el ambiente. Su investigación fue básica con un enfoque cuantitativo, para el desarrollo se utilizó la estadística descriptiva y análisis correlacional, dando como resultados que se identifica una correlación significativa entre la CA y GRS, teniendo como conclusión la importancia de concientizar a los ciudadanos sobre su papel en la reducción de la GRS contando con un PGRS así poder tener conocimiento y compromiso sobre el cuidado del medio ambiente.

Mendieta et al. (2020) tuvo como objetivo General poder observar la manera de poder combatir de los RS en las zonas urbanas de Membrillo en Ecuador. Su tipo fue básico con un enfoque cuantitativo y su método fue no experimental ósea que saco una muestra de 84 casas dando como resultado que se obtenga un peso aproximado de RS de 481.02 Kg lo que ocasiona problemas de salud por la mala extracción de RS y como conclusión propuso un plan de acción que permitiría el bienestar tanto ambiental como social, abarcando estrategias que permiten mitigar las malas costumbres en cuanto a la forma de eliminar los desechos sólidos.

María et al. (2022) en su artículo habla del proceso en desarrollo sobre la protección ambiental en Ecuador, de como el conocimiento que tenemos sobre el cuidado del medio ambiente y en como las poblaciones crecen y afectan al medio ambiente con los RS, su objetivo fue buscar aspectos que ayuden a cuidar el medio ambiente por lo que se empleo una metodología de tipo documental con carácter descriptivo, teniendo como resultados que los riesgos de factor ambiental tiene un 61% de contaminación atmosférica por lo tanto la contaminación ambiental es el causante de fallecidos con un 1.1 millones de personas, en conclusión es importante contar con un PGRS que nos ayudara a combatir los RS y tener conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente.

Por otro lado, Orlando & Paez (2019) En Colombia, expone la representación de los RS en las empresas más importantes del sector metalúrgico en la ciudad de Manizales, junto con el impacto que los RS transmiten al medio ambiente diariamente. donde su objetivo general era ver cuáles serían los mejores bienes y servicios para reutilizar los residuos sólidos. El cual resulto que los RS de mayor volumen representan alrededor del 84% del total y causan un mayor daño al MA. Sin embargo, únicamente el 17% de dichos RS se están reutilizando de manera efectiva por parte de las empresas. Este resultado lleva a la conclusión de que las compañías deben implementar métodos dirigidos a la reducción y mitigación de estos residuos, utilizando componentes que sean más compatibles con el medio ambiente. Esta acción es fundamental para fortalecer los procesos de producción más limpios y sostenibles.

Mpiname et al. (2022) Nos habla sobre el análisis crítico de los sistemas que tiene Lesotho sobre los RS en las comunidades rurales y urbana, y que su objetivo era poder estudiar y comprender que era lo que hacía falta para que se puedan tener mejores sistemas y prácticas autóctonos sobre la GRS, su estudio fue básico y su método de investigación es de método cuantitativo y de nivel descriptivo, sus resultados fueron que dicen en un 75% que contar con un buen sistema sobre la GRS ayudara a la población a no contraer enfermedades y el 25% nos dice que no es necesario contar con un PGRS ya que están al aire libre. Por lo que se concluye que, si es necesario contar con un control de los RS, pero a la vez se aprecia que el cuidado del medio ambiente en las zonas rurales y urbanas son bajas ya que no se tiene una CA.

Rivera (2023). Uno de sus objetivo fue formular acciones para la atención y la protección del medio ambiente (MA). El proyecto se basó en una investigación cuantitativa, utilizando encuestas para abordar el manejo de los RS. Los resultados indicaron que el poco cuidado del medio ambiente se basa a varios factores: el 52% de las personas desechan RS en las calle, un 23% los arroja a los rios, el 18% los queman y solo el 7% son entregado a los recicladores publicos. Además, se aprecio que el 42.1% de quienes crean los desechos sólidos no los depositan en contenedores. En consecuencia, se concluyó que sería fundamental establecer un reglamento que permita la implementación de infraestructuras adicionales para la GRS ya que los contenedores existentes no son suficientes. Además, recomienda entablar acuerdos con empresas privadas para mejorar el manejo de los RS y así prevenir la que el medio ambiente sea afectado.

Por su parte, Garcia et al. (2022) abordaron las serias implicaciones de los desechos electrónicos (DE) para la salud humana, ilustrando el impacto a través del caso de Guiyu, un vertedero en China. También señalaron que existen avances en la tecnología con respecto a la GRS y la urgencia de cuidar tanto el suelo como el medio ambiente a nivel global. Por lo que su objetivo general fue Verificar que desechos electrónicos afectan a la salud como al medio ambiente, su estudio se basó en un enfoque cuantitativo, empleando un diseño descriptivo prospectivo y transversal, sus resultados fueron que todo residuo eléctrico es dañino para la salud humana ya que según sus encuestas la gran mayoría dice que el óxido de los

desechos electrónicos puede traer enfermedades graves a la salud humana y al medio ambiente, concluyendo que, si bien los dispositivos electrónicos han adquirido una importancia significativa en la vida cotidiana, su uso generalizado ha mejorado en el bienestar de vida de la población. Pero recalcaron que la forma en que se producen, consume y desechan los residuos electrónicos es inaceptable debido a las escasas estrategias de recolección y reciclaje de los RS.

Calle (2021) realizó un estudio con respecto a los RS en Ecuador lo cual lo brindó la Organización Panamericana de la Salud [OPS], su investigación fue descriptiva con un enfoque cuantitativo con encuestas a la población, donde el desarrollo de una gestión pretende establecer acciones y metas para reducir los RS y fomentar una CA óptima, y su objetivo era ver si existía una valorización al sistema de gestión integral del manejo de los desechos sólidos dando como resultado que según sus encuestas la el 85% de los encuestadores ven los RS como un problema grave, dando como conclusión principal que tanto la Constitución ecuatoriana como el Código Orgánico de Régimen Municipal de 1971 reconocen los RS y la CA como problemas de interés público en la actualidad.

En los antecedentes nacionales Carlos (2020) comenta que la GRS en su marco de Ley N° 27314 trata sobre la forma mantener que la gestión y el manejo de los RS sean de manera eficaz para así fomentar una mejor vida y la protección del medio ambiente. Su investigación fue básica con un enfoque cuantitativo y de carácter descriptivo, donde su objetivo principal era si es importante contar con un PGRS en las municipalidades, donde la muestra encuestada fue de 195 trabajadores la cual utilizaron como recolector de datos el cuestionario sobre el tema de la GRS, teniendo como resultado que el 75.4% de los trabajadores opinaron que es de nivel bajo aplicar dicha Ley y el 24.6% opina que es adecuado implementar la Ley N° 27314, por lo cual se concluyó que es necesario implementar la Ley N°27314.

Candelaria et al. (2020) expone los serios problemas en la GRS y sobre el cuidado del MA, lo que ha traído consecuencias negativas en términos de gobernabilidad, conflictos sociales, la salud de sus habitantes y el compromiso y conocimiento sobre la conciencia ambiental. Su objetivo principal es identificar los factores y condiciones relacionados con la GRS, considerar la viabilidad de su reutilización y calcular los costos y beneficios asociados a esta actividad, su investigación fue bajo un enfoque

cuantitativo se empleo una metodología de tipo documental con carácter descriptivo. Los resultados indican que, el 66% de las personas encuestadas piensan que es necesario contar con un PGRS y el 34% que no es necesario ya que la GRS depende de las entidades competentes y no de la población, por lo que se concluye que si se cuenta con un Plan de gestión, los conflictos sociales y de salud bajaran ya que se tendrá bases tanto para la municipalidad como para los pobladores que servirán como guía para poder combatir los residuos sólidos y así tener una ciudad limpia sin contaminación de suelo ni del aire.

Román, (2022) se planteó como objetivo general ver si existe una relación entre la educación ambiental y el PGRS, Su investigación fue de tipo cuantitativo de tipo básico, según las encuestas que se le hizo a la población el 63.9% nos dice que se debe de implementar en la educación la conciencia ambiental, ya que la contaminación ambiental es de un 70% y es por parte de los ciudadanos el sentimiento del medio ambiente está por debajo del 50%. por lo que se concluye que es importante contar con una educación ambiental ya desde los colegios y enseñar las diferentes maneras de cuidar el medio ambiente y la forma correcta de eliminar los RS.

Cesar (2022) en su investigación su objetivo principal fue proponer una estrategia para la GRS urbanos en el distrito de Catache para dar conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, tuvo un enfoque cuantitativo, ya que su muestra fue hecha a 30 trabajadores de la municipalidad dando como resultados que el 46.67% indica una mala gestión de los RS y un 36.67% regular y solo el 16.67% piensa que tienen una buena gestión de residuos, dando como conclusión que es necesario diseñar una propuesta que ayude a lograr mejorar la gestión de los RS urbanos contribuyendo en el bienestar de los moradores y en la conservación del medio ambiente.

Figuroa (2020) propuso examinar la evolución de la GRS, incluyendo su recolección y transporte, en el distrito de Comas durante el período 2015-2018. Su investigación fue cuantitativa de tipo básica – correlacional, su objetivo principal de su proyecto era identificar la dirección que tomó el tratamiento de los RS en la Municipalidad de Comas durante esos años y como no hubo un compromiso personal y grupal sobre la conciencia ambiental. Sus resultados arrojaron que el rápido incremento de la población y la falta de identificación por parte de los ciudadanos y la entidad, fueron

los causantes a que los RS aumentaran en la zona, por lo que se concluye que la GRS tiene una evolución fue rápida ya que al gran aumento de la población hay más aumento de RS.

Jesús (2022) en su objetivo principal fue saber si es importante contar con un PGRS para concientizar el cuidado del medio ambiente. Tuvo un enfoque cuantitativo de tipo básica – correlacional, como resultado nos dice que la gestión de desechos sólidos en la Región de Lambayeque según la encuesta más reciente realizada en 2021 se observa que más del 66.70% de los encuestados concuerdan en la importancia de recoger adecuadamente los RS. La conclusión sería que es esencial que las municipalidades distritales y provinciales desarrollen un proyecto efectivo para reducir la cantidad de RS y a la vez tener charlas para tratar el conocimiento y el compromiso personal y grupal sobre el cuidado del medio ambiente.

Clavo (2018) buscó determinar que la Responsabilidad Social Universitaria apoye con la finalidad de disminuir los RS del medio ambiente en la provincia de Lambayeque, por lo que su objetivo fue saber si es importante una buena educación y enseñanza sobre los residuos sólidos, su tipo de investigación fue descriptiva - básica, se aplicaron encuestas para ver el conocimiento que tenían los estudiantes sobre la contaminación ambiental. Dando como resultado que el 66% consideran que desde las familias salen las buenas conductas y los buenos hábitos y el otro 34% considera que no están de acuerdo, por lo que se concluye que si es importante que se tenga una buena educación y enseñanza sobre la GRS en los colegios.

Ahora para indagar con los fundamentos teóricos, se tuvo a la teoría ambientalista fue presentada por Nightingale en 1859. En su teoría, aunque fue escrita hace más de 150 años, respalda varias acciones de la actualidad, tales como: la higiene previene la morbilidad; y con un ambiente limpio, el número de casos de infección disminuye (Marinelli, 2020).

A la vez la teoría del desarrollo sostenible y el objeto de la educación ambiental fue presentada en 1977 donde dice que aporta aspectos positivos al progreso del cuidado del medio ambiente, además a los conceptos de los críticos procedentes de diversas esferas del pensamiento que se tiene con respecto a este tema (Giral, 1977).

La conciencia ambiental puede ser caracterizada como la apreciación de los efectos positivos que influyen en el medio ambiente, la salud y el desarrollo sostenible. Tanto la población como las organizaciones aspiran a concientizar a las personas acerca de los desafíos derivados de comportamientos perjudiciales para el medio ambiente, destacando sus orígenes y repercusiones. Este enfoque busca fomentar un compromiso individual para abordar y resolver estos problemas (Javier, 2018).

Las dimensiones de la conciencia ambiental están conformadas por una dimensión cognitiva que está enfocado en la información que se tiene sobre el medio ambiente (Díaz, 2018).

Dimensión Afectiva, se refiere al impacto que uno evidencia sobre las creencias y sentimientos que tenemos sobre el cuidado del medio ambiente (Díaz, 2018).

Dimensión activa, trata sobre la realización de prácticas y comportamientos sobre el medio ambiente y de la forma de como uno debe de ponerse ante algún problema y cómo actuar al respecto (Díaz, 2018).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

##### 3.1.1. Tipo de Investigación

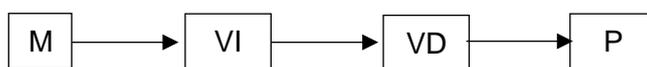
En su investigación Risco (2020) sobre la investigación básica radica en enfocar y adquirir de manera sistemática un nuevo conocimiento sobre un tema específico, y ello, la finalidad de lograr nuevos entendimientos con fundamentos observables (Fernández & Vela, 2021).

Asimismo, el enfoque de la investigación fue cuantitativo, porque se busca corroborar la hipótesis con los datos obtenidos (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018) y que es la presentación de un PGRS que permitirá la mejora de la CA a través de encuestas de elección múltiples, resultados estadísticos.

##### 3.1.2. Diseño de Investigación

El diseño de investigación elegido es de carácter no experimental, lo cual significa que se evitara llevar a cabo intervenciones en el comportamiento de las personas con respecto al objeto de estudio ni en las variables de investigación.

En su lugar, se enfocará en explorar y comprender el desarrollo y los resultados de las variables propuestas en la población. Además, este enfoque se clasificaría como una investigación propositiva, porque se centra en proponer soluciones o intervenciones para dar solución a un problema o responder a una pregunta de investigación específica (Hernández-Sampieri & Méndoza, 2018).



En donde: M: Muestra, VD: GRS, VI: Conciencia Ambiental y P: Propuesta

### **3.2. Variables y Operacionalización**

Variable Independiente: Conciencia Ambiental

#### **1. Definición Conceptual:**

La CA trata sobre el grado de conocimiento, sensibilidad, experiencias y vivencias de los pobladores con relación con la protección del medio ambiente a la vez implica estar consciente de los problemas que ocasionamos la cual afectan al planeta, como la contaminación del aire y agua por los residuos sólidos (Capurro & Carhuaz, 2018).

#### **2. Definición Operacional:**

La definición operacional de nuestra variable se divide en tres dimensiones las cuales serán Cognitiva, afectiva y activa (Santamaria, 2022).

#### **3. Indicadores:**

Conocimiento e información sobre el tema, sentimiento sobre el medio ambiente, valores, compromiso personal y compromiso grupal.

#### **4. Escala de Medición:**

Ordinal

Variable Dependiente: Gestión de Residuos Sólidos

#### **5. Definición Conceptual:**

La GRS se refiere al manejo integral de los residuos, abarcando el control, recolección, acumulación, supervisión y transporte, con el objetivo de alinearse con la preservación del medio ambiente, lo cual busca satisfacer las perspectivas de los habitantes (Soliani, 2019).

#### **6. Definición Operacional:**

Para la definición operacional de nuestra variable sabemos que es el conjunto de operaciones, acciones y procesos llevados a cabo para manejar de manera eficaz los RS generados por la población tenemos que esta tiene cuatro dimensiones como Minimizar, aprovechamiento, transporte y almacenamiento (Santamaria, 2022).

#### **7. Indicadores:**

Acumulación, Métodos para la de RS, propuestas, capacitaciones o métodos para aprovechar los RS, reutilizar, número de contenedores o

recicladores, transferencia de RS, recolección, áreas de acumulación, información y comunicación sobre el almacenamiento

## 8. Escala de Medición:

Ordinal

### 3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

#### 3.3.1. Población

Gómez (2016) señaló que la población de estudio se refiere a un conjunto de casos específicamente definido, limitado y accesible, que servirá como referencia para la selección de una muestra en la investigación.

Está conformada por 136 Trabajadores de una municipalidad distrital, lo cual los criterios de inclusión estarán conformados por los funcionarios y servidores que intervengan en los procesos de la elaboración de un PGRS y sobre el cuidado del medio ambiente, así también como el Área de Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental, Unidad Funcional de Gestión Ambiental y Unidad Funcional de Limpieza Pública y Gestión de Residuos Sólidos.

Los criterios para la exclusión serán los obreros, personal de serenazgo municipal, régimen 728.

#### 3.3.2. Muestra

La muestra es un subconjunto seleccionado de una población que participará en la investigación y proporcionará la información necesaria. Este enfoque permite reducir costos y optimizar el tiempo involucrado (Alburquerque, 2020).

En este caso mi muestra será de 102 funcionarios o servidores públicos de una municipalidad distrital, con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%.

$$n = \frac{z^2 * \sigma^2 * N}{\varepsilon^2 (N - 1) + z^2 * \sigma^2}$$

Donde:

$n$  = Tamaño de la muestra que se busca.

$N$  = Tamaño del universo a estudiar.

$\sigma$  = Desviación estándar de la población (0.5)

$Z$  = El nivel de confianza que se requiere es al 95% (equivale a 1.96).

$e$  = Límite de error muestral (5%)

Aplicación de la fórmula:

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5^2 * 136}{0.05^2 (136 - 1) + 1.96^2 * 0.5^2}$$

$$n = 102$$

### 3.3.3. Muestreo

El muestreo es valioso en un informe de investigación, ya que su objetivo es obtener una porción representativa de la población que se va a investigar (Ávila, 2023).

Una vez obtenido el porcentaje de confianza se procede a elaborar las encuestas correspondientes que serán utilizadas en la población de una municipalidad distrital, en estas encuestas se tendrán en cuenta todas las interrogantes necesarias para poder obtener resultados estadísticos que nos permitan visualizar el grado de conocimiento sobre nuestras variables propuestas.

### 3.3.4. Unidad de Análisis

Trabajadores municipales y administrados que conocen sobre PGRS.

## 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada en este estudio es la encuesta y el Instrumento será el cuestionario, la cual es utilizada al momento de la recolección de datos, cuya finalidad es poder contar con la opinión o concepto de los participantes de la investigación sobre el tema de estudio (Hernández & Mendoza, 2018).

El Instrumento que se ejecutarán serán los siguientes:

Para mi variable de GRS estarán dadas por 20 preguntas que estarán dividido en mis 4 dimensiones, su escala de medición será ordinal: (1) Nunca, (2) poco, (3) Regular, (4) Media, (5) Siempre.

De tal forma para mi variable de CA las encuestas estarán conformadas por 20 preguntas divididas en 3 dimensiones, su escala de medición será ordinal, (1) Nunca, (2) poco, (3) Regular, (4) Media, (5) Siempre.

Para medir la confiabilidad de nuestro cuestionario se hizo la técnica del Alfa de Cronbach. Por eso, Torres (2021) indica que teniendo que los coeficiente de confiabilidad deben ser aceptables deben estar comprendidas entre el rango de 0.7 y 0.9 respectivamente.

### **3.5. Procedimientos**

El proceso de recolección inicio con previa autorización por parte de la municipalidad distrital, la cual incluye un estudio relativo al problema que se está analizando la cual es el nivel de la GRS para la CA, el estudio se llevara a cabo de encuestas, donde el cual se aplicó el instrumento a las áreas correspondiente, donde se obtuvieron los datos y se procesaron en datos estadísticos, lo cual nos ayudaron a poder contar con resultados necesarios para poder responder nuestro problema y objetivos planteados, y finalmente a la elaboración de la PGRS que ayude a una municipalidad con los RS y la CA.

entrevistas a las áreas de la municipalidad con la finalidad de contar con resultados precisos y finalmente responder la hipótesis mediante los resultados obtenidos con confiabilidad y validez.

### **3.6. Método de análisis de datos**

La información recopilada fue objeto de análisis, centrándose en la descripción de las secciones más relevantes de cada cuestionario. La información recabada será sometida a un proceso de análisis y tabulación mediante el uso de programas como SPSS y Microsoft Excel. Estas herramientas posibilitarán la aplicación de fórmulas para llevar a cabo un análisis estadístico descriptivo de los datos recopilados.

### **3.7. Aspectos éticos**

Esta investigación se fundamenta en principios éticos, con el objetivo de asegurar la realización de la investigación mediante el fortalecimiento de fundamentos teóricos y antecedentes, los cuales deben ser debidamente citados según el estilo APA 7ma edición.

Asimismo, la investigación se rige por criterios éticos destinados a garantizar la fiabilidad de la información presentada y a asegurar que la participación del personal sea anónima. La autonomía es otro principio fundamental de esta investigación, ya que se informa a los participantes sobre el propósito del estudio y se les otorgan derechos para tomar decisiones respecto a su participación. Además, se ha incorporado el principio ético de no maleficencia, que implica la prohibición de tratar a los demás como simples medios para alcanzar nuestros propios objetivos (Arguedas, 2018).

#### IV. RESULTADOS

En nuestra investigación, los resultados obtenidos se alinearon con los objetivos planteados y se derivaron del análisis de la muestra seleccionada para nuestro estudio.

Objetivo específico 01: Identificar el nivel de conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo.

**Tabla 1**

*Nivel de la Variable de Conciencia Ambiental*

<b>Nivel</b>	<b>Intervalo</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Bajo	0 – 46	0	0%
Regular	47 – 72	13	13%
Alto	73 – 100	89	87%
<b>Total</b>		<b>102</b>	<b>100%</b>

De acuerdo con la información presentada en la Tabla N°03, se puede evidenciar que el 13% de las personas encuestadas indican que la conciencia ambiental es de nivel regular es decir que hay un nivel donde el cual se cumplen algunos aspectos.

Por otro lado, el 87% de los encuestados caen en un nivel Alto lo cual afirman que existe un nivel alto en la conciencia ambiental, dando como conclusión que la variable de conciencia ambiental en un tema de importancia que si ha requerido una atención inmediata.

Basándonos en los datos proporcionados para la Dimensión 01: Cognitiva, se destacan resultados reveladores. Un significativo 9% de los encuestados manifiestan poseer un nivel de conocimiento considerado regular en relación con temas vinculados al medio ambiente. Este grupo muestra cierta comprensión de los problemas actuales asociados al cuidado del entorno y la Responsabilidad Social.

Por otro lado, resulta especialmente notable que un abrumador 91% de los participantes exhiben un elevado nivel de información en esta área. Esta cifra sugiere un conocimiento extenso y una conciencia profunda acerca de las problemáticas medioambientales, así como de la importancia crucial de la gestión de residuos sólidos (RS). Este alto grado de comprensión indica una base sólida de conciencia ambiental entre la población encuestada.

Estos hallazgos no solo destacan la relevancia que la mayoría de los encuestados otorgan a las cuestiones medioambientales, sino que también resaltan la necesidad de canalizar este conocimiento hacia prácticas sostenibles y acciones concretas en el ámbito de la gestión de residuos sólidos. Con un 91% de la población mostrando un elevado nivel de información, existe una base sólida para fomentar una mayor participación y compromiso en iniciativas que promuevan la sostenibilidad ambiental y la responsabilidad social.

A través de un análisis detallado de la dimensión 02: tenemos que el 10% de los encuestados, manifiesta un nivel afectivo caracterizado como regular en relación con las emociones y sentimientos asociados al cuidado del medio ambiente. Este grupo parece exhibir una percepción más moderada en comparación con el resto de la población, sugiriendo una conexión emocional menos intensa.

En contrapartida, destaca de manera significativa que la gran mayoría, constituida por el 90% de los participantes, expresa un nivel elevado en el ámbito afectivo. Este dato revela que la mayoría de los habitantes de la municipalidad experimenta una conexión emocional sólida y positiva con las problemáticas ambientales. Este elevado nivel afectivo indica un compromiso significativo en términos de conciencia y aprecio por la importancia de cuidar el entorno.

La presencia de un 90% de la población con un alto nivel afectivo implica que existe un arraigado compromiso emocional hacia las cuestiones ambientales. Este involucramiento emocional puede ser una fuerza motriz poderosa para impulsar acciones concretas y participación activa en iniciativas de sostenibilidad y gestión de residuos sólidos. Al comprender la dimensión afectiva, se abre la puerta a estrategias más efectivas que aprovechan esta conexión emocional para fomentar comportamientos sostenibles y actitudes positivas hacia la preservación del medio ambiente.

Al examinar minuciosamente los resultados de la dimensión 03: Activa, se revelan patrones significativos. Un modesto 6% de los participantes indica un nivel bajo en cuanto a las prácticas y comportamientos relacionados con el medio ambiente. Este grupo sugiere que existe una minoría que podría beneficiarse de una mayor concienciación o motivación para adoptar conductas más sostenibles.

Por otro lado, el 51% de los encuestados señala un nivel considerado regular en este aspecto, indicando una participación y compromiso que, aunque no sea excepcional, sugiere una base de prácticas ambientales establecida en la población. Este segmento constituye una parte importante de la comunidad que podría ser potencialmente impulsada a intensificar sus esfuerzos hacia prácticas más sostenibles con la implementación de estrategias adecuadas.

No obstante, resulta particularmente alentador constatar que un significativo 43% de los participantes destaca un nivel alto en las prácticas y comportamientos relacionados con el medio ambiente. Este hallazgo revela que una parte sustancial de la población no solo está consciente de las problemáticas ambientales, sino que también está activamente comprometida en la adopción de prácticas respetuosas con el entorno.

Estos datos permiten inferir que, en términos generales, la comunidad respalda de manera consistente, tanto a nivel individual como grupal, la importancia de ser un pilar fundamental para el desarrollo y la implementación efectiva de medidas de Responsabilidad Social y ambiental en la municipalidad. El alto porcentaje de participantes con un nivel activo sugiere un terreno propicio para impulsar acciones colectivas y fortalecer aún más las prácticas sostenibles en la población.

Objetivo específico 02: Diseñar un PGRS para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo

Proyectar y diseñar un Plan de Gestión de Residuos Sólidos (PGRS) se posiciona como una estrategia integral para mejorar la gestión ambiental y la calidad de vida en un distrito. Esta iniciativa ofrece beneficios tangibles que se extienden más allá de la mera recolección de residuos, abordando aspectos clave como la conciencia ambiental y la salud de la comunidad.

En primer lugar, la implementación del PGRS permitirá establecer una programación eficiente para la recolección de residuos sólidos. Esta planificación estructurada asegura una gestión ordenada y oportuna de los desechos, reduciendo potenciales impactos negativos en el entorno.

Además, la inclusión de capacitaciones sobre el cuidado del medio ambiente constituye un componente esencial del plan. Estas sesiones educativas no solo fortalecerán el conocimiento de los pobladores sobre prácticas sostenibles, sino que también fomentarán la conciencia ambiental. La conciencia ambiental, como pilar fundamental, no solo depende de la responsabilidad individual de los habitantes, sino también de la acción proactiva de la municipalidad del distrito.

Un aspecto crucial es la mejora del estado de salud de los beneficiarios del distrito. La gestión adecuada de residuos contribuye directamente a la reducción de factores que podrían afectar la salud pública, como la proliferación de enfermedades asociadas a la acumulación de residuos no gestionados de manera adecuada.

La propuesta del PGRS no solo apunta a cambiar las prácticas de los pobladores, sino a generar una participación activa entre los ciudadanos. La colaboración entre la comunidad y la municipalidad es esencial para el éxito a largo plazo de cualquier iniciativa ambiental. La participación ciudadana puede ser un motor clave para la implementación efectiva del plan y la consecuente disminución del impacto ambiental.

En resumen, el diseño e implementación de un Plan de Gestión de Residuos Sólidos no solo se traduce en una gestión más efectiva de los desechos, sino que también busca impulsar un cambio cultural, fortaleciendo la conciencia ambiental y

mejorando la salud de la comunidad en su conjunto. Este enfoque holístico no solo beneficiará al entorno local, sino que sentará las bases para un compromiso continuo y sostenible con la preservación del medio ambiente.

Objetivo específico 03: Validar el diseño de un PGRS para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo.

La validación de la propuesta de un PGRS fue revisada por 3 expertos con maestría en Gestión Pública y con especialidad en el tema de conciencia ambiental, gestión de residuos sólidos.

## V. DISCUSIÓN

El estudio fue realizado en una municipalidad distrital de Chiclayo, donde se recopilaron datos mediante un cuestionario. Esto permitió verificar el estado y la gestión del control de RS, así como evaluar el nivel actual de conciencia ambiental en esa entidad.

En la actualidad, nos enfrentamos a una situación crítica a nivel global, en la que las entidades se ven desafiadas por la falta de un adecuado control de los RS. Lo que se busca es tener estabilidad y gobernanza pública para solucionar los problemas (Fernández-Altamirano et al., 2023). De modo que, es imperativo la necesidad de preservar nuestro entorno se ve socavada por la incapacidad de implementar medidas efectivas, desde la separación adecuada de los contaminantes hasta la utilización de avanzadas plantas de depuración RS.

La falta de compromiso con la gestión responsable de los desechos sólidos está afectando gravemente al medio ambiente. Es importante que la gestión del gobierno municipal asigne y designe a profesionales en base a la gestión por competencias (Collazos & Fernández, 2019; Fernández, 2019) y resultados. Porque la inacción genera serios problemas estatales. Más aún, que, al formar una articulación interinstitucional, mediante la educación en el ambiente, genera una conciencia, y con ello, el tratamiento de conciencia ambiental para la conciencia sobre la reutilización de residuos y prácticas sostenibles ha disminuido, provocando consecuencias directas como la contaminación y el agotamiento acelerado de recursos naturales. Esta negligencia crea un ciclo perjudicial de producción y eliminación que daña ecosistemas, afecta la calidad del aire y del agua, y pone en peligro la biodiversidad. Es crucial revertir esta tendencia mediante acciones individuales sostenibles, políticas ambientales sólidas y avances en la gestión de residuos a nivel industrial para un futuro más sostenible.

Por eso es esencial redoblar los esfuerzos para sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de un manejo adecuado de los RS.

El no contar con un adecuado PGRS provoca que la sociedad este propensa a enfermedades y que tanto el ecosistema y el medio ambiente sea afectado por RS,

además que disminuye los atractivos turísticos que hubiera en un distrito. Por lo que contar con PGRS ayudaría a la mejora tanto el cuidado de los pobladores como del medio ambiente; para un PGRS se requiere responsabilidad de todos los encargados en la elaboración de ella misma ya que debes de tener las estrategias de infraestructura, planificación, financiamiento, mecanismos y coordinación de las autoridades de los gobiernos y la población en general.

Con respecto a los objetivos específicos tenemos que el primer objetivo específico es identificar el nivel de conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo, siendo un tema importante ya que contar con conciencia ambiental ayudara a mejorar el cuidado del medio ambiente a tener sentimiento sobre el medio ambiente y poder contar con prácticas y comportamientos sobre un mejor cuidado del medio ambiente donde vivimos. Con respecto a los resultados obtenidos se pudo observar que el 13% indicador que el nivel de conciencia ambiental es regular y un 87% es alto; con respecto a sus dimensiones tenemos que en la dimensión Cognitiva que trata sobre la información que se tiene sobre el medio ambiente nos dicen que un 9% es de nivel regular mientras que un 91% es de nivel alto, a la vez en su dimensión Afectiva que habla sobre las creencias y sentimientos sobre el cuidado del medio ambiente un 10% es de nivel regular mientras que un 90% es de nivel alto, así mismo en su dimensión Activa que está enfocado en las prácticas y comportamientos sobre el medio ambiente y como se debe de actuar al respecto nos dicen que un 6% es de nivel bajo , un 52% es de nivel regular y un 44% es de nivel alto.

Al analizar los resultados de la investigación realizada por Acosta, (2022) en torno a la GRS, se evidencia una distribución variada: un 3% de los casos exhibe un nivel bajo, mientras que un considerable 59% se sitúa en el nivel regular y un significativo 38% alcanza el nivel alto. Estos datos apuntan a una diversidad de prácticas en la GRS, subrayando la presencia destacada de casos que se encuentran en niveles regulares y altos.

Esta diversidad en los resultados sugiere que existe unos enfoques y estrategias en la GRS además es crucial profundizar en el análisis de las prácticas que han llevado a estos distintos niveles para identificar las mejores prácticas y áreas de mejora. Comprender estas variaciones proporcionará una base sólida para

desarrollar políticas y estrategias más efectivas en la gestión de residuos sólidos, contribuyendo así a la creación de entornos más sostenibles y saludables.

Al desglosar las dimensiones evaluadas, encontramos que, en términos de daños a la salud, se registra un 3% de nivel bajo, un 64% de nivel medio y un 33% de nivel alto. En la dimensión de daños al ambiente, los resultados revelan un 3% de nivel bajo, un 53% de nivel regular y un 44% de nivel alto. Por último, la dimensión de cantidad de residuos muestra un 7% de nivel bajo, un 72% de nivel regular y un 21% de nivel alto.

Esta información nos conduce a la conclusión que existe una similitud notoria en los niveles medio y alto del estudio y la importancia atribuida por Acosta a la GRS. Estos resultados subrayan la necesidad de desarrollar una CA para preservar nuestro entorno y reducir los índices de contaminación.

De tal manera con Adrianzen, (2022) que habla sobre un sistema de gestión para el manejo de RS sus resultados arrojan que el origen de RS por parte de los pobladores tiene un 34.2% es de nivel nunca, un 17% de casi nunca, un 47.02% de nivel ocasionalmente, un 1.6% de nivel cada mes, lo que nos lleva a discutir que existe un nivel de origen de RS de un 47.02% y es por que no cuentan con un PGRS que ayude a poder disminuir la contaminación ambiental y poder contar así con un medio ambiente limpio y bien cuidado lo cual si hacemos una comparación con nuestros resultados es que según nuestra encuesta el 87% de los pobladores piensan que tener conciencia ambiental es necesario para el cuidado del medio ambiente.

Al revisar los resultados de la investigación realizada por Arana, (2022) sobre la administración de RS, se presenta una situación inquietante. Un elevado 63.3% de los casos exhiben un nivel catalogado como deficiente, seguido por un 26.7% en nivel regular y un 10% en nivel bueno. Estos datos subrayan la apremiante necesidad de abordar y mejorar la GRS en diversas áreas.

La prevalencia de niveles considerados como malos en la administración de residuos sólidos indica desafíos sustanciales que requieren intervenciones inmediatas. La GRS eficaz no solo es esencial para garantizar una gestión adecuada de los residuos, sino que también desempeña un papel fundamental en

la preservación ambiental y la salud pública. Estos resultados hacen hincapié en la importancia de implementar estrategias y políticas efectivas para mejorar la gestión de residuos sólidos y avanzar hacia entornos más limpios y sostenibles.

Estos resultados plantean la relevancia crítica de establecer una GRS eficaz. La implementación de una GRS integral no solo se traduce en una ciudad más limpia, sino que también desempeña un papel fundamental en la creación de la CA. La retirada adecuada de los residuos de las calles se convierte en una estrategia esencial para prevenir las enfermedades entre la población, al tiempo que contribuye significativamente a la reducción de la CA.

Lo que nos lleva a discutir de igual manera que se debe de contar con una GRS que ayude a tener conciencia ambiental sobre el levamiento de los RS de las calles con la finalidad de contar con una ciudad limpia evitando así enfermedades a la población y contaminación al medio ambiente.

Por otro lado Figueroa, (2020) en sus resultados de disposición final de los RS nos dice que en el año 2017 solo se utilizó el 20% del total, en el 2018 un 19% del total y en el 2019 un 19% del total, ya que al no contar con un PGRS para el manejo de los RS y el uso de los mismos RS ocasiona que su gran mayoría son depositados en lugares a cielo abierto lo que conlleva a serios problemas ambientales y salud a la ciudadanía por lo que si hacemos una comparación a nuestros resultados, es que es necesario que se cuente con un PGRS que ayude a poder de una forma la minimización de los RS reutilizándolos para diferentes maneras.

De igual manera Villegas, (2022) quien elaboró un diagnóstico de la GRS y planteó una medida para combatir la contaminación ambiental según sus encuestas obtuvo que el 46% de la basura es trabajada y la quema de RS está en un 35% causando impactos ambientales, además sus resultados indican que el impacto de la contaminación ambiental tuvo un 87% de nivel alto en el aire y un 40% de nivel medio en el agua, concluyendo que no se efectúan planes para poder cuidar el medio ambiente, por lo tanto haciendo una comparación podemos decir que la elaboración de un PGRS ayudaría a la segregación, disminución, reciclaje y reutilización de los RS y así disminuir la contaminación ambiental y tener una mejor salud de la población.

Esto esta relacionado a lo que dicen Paredes et al,. (2022) quien propuso estrategias para la GRS en un municipio distrital. donde su investigación consistió en una encuesta realizada a los habitantes de dicho distrito, con una muestra de 321 participantes donde los datos recopilados nos dicen que el 44.5% de los entrevistados considera que los métodos ambientales tienen un nivel bajo, el 52.4% los percibe como regulares y el 3.2% los califica como buenos. En cuanto al PGRS, se encontró que el 38.1% de los pobladores entrevistados lo evaluó como deficiente, el 20.5% lo consideró regular y el 41.4% opinó que es bueno, según los resultados obtenidos en la encuesta, concluyendo que si se elabora, diseña y ejecuta un PGRS se encuentre alineado con las municipalidades, se podrá obtener resultados favorables tanto para población como para la municipalidad y a la vez cuando el PGRS se actualice o optimice, por lo que de igual manera haciendo una recopilacion de sus resultados y comparandolo con los datos obtenidos de nuestras encuestas podemos decir que la conciencia ambiental tiene que ver mucho con la elaboracion de un PGRS.

Finalmente según lo discutido anteriormente nos hace pensar que muchas municipalidades se debe de contar con un PGRS que ayude a poder combatir la contaminacion ambiental ya que reside directamente con los RS , a la vez en la salud de la poblacion y en la conciencia ambiental, se sabe tambien que una mala gestion en una municipalidad puede traer consecuencias para los pobladores de la del distrito.

A partir de ellos, las entidades tienen el deber de tener una viabilidad económica y ambiental, ademas de poder tener recomendaciones y soluciones con la finalidad de reducir la CA, como parte de una innovacion en la gestion publica y en la areas correspondientes en el cuidado del medio ambiente y de la reduccion de los RS.

Con respecto a mi segundo objetivo podemos decir que según lo discutido líneas arriba la importancia de contar con un PGRS en las municipalidades servira de gran ayuda tanto a los pobladores de la misma municipalidad como a los moradores de la ciudad, ya que se contara con estrategias para poder reducir los residuos solidos que diariamente es producida por cada casa y a la vez poder aumentar la conciencia ambiental y la suma importancia que es cuidar el medio ambiente tanto para tener una ciudad limpia como para nuestra salud.

El PGRS debera estar conformada por fases o metas especificas la cual deberan ser cumplida tanto de los moradores como de la entidad, por la cual uno de los puntos que mas se discute es que se deba de tener charlas sobre el cuidado del medio ambiente y las diferentes formas la cual se reducira la contaminacion ambiental, como por ejemplo lugares de acumulacion de basura, distintir los tipos de basura, la reutilizacion de RS y entre otros.

Por otro lado, estoy de acuerdo con Acosta (2022) quien propuso un PGRS donde el cual utilizo instrumentos como tecnicas de recaudacion de datos como las encuestas donde el cual da a entender que el uso inadecuado de los RS es por la poca cultura o la falta de conocimiento del cuidado del meido ambiente, es por eso que en la propuesta de PGRS se realizo primordialmente para mejorar el medio ambiente y cuidad la salud de las personas.

Por otro lado según Flores et al. (2022).esto esta relacion a la elaboracion de un PGRS ya que según sus encuestas realizadas existe un 20.5% de su encuesta que piensan que contar con un plan de GRS serviria de apoyo para las entidades y poblacion. Es por ello que comparando con nuestros resultados obtenidos podemos decir que la propuesta de un PGRS serviria de guia tanto de forma nacional como internacional para que se puedan tener formas de como combatir los RS, a la vez que dicho plan se actualizara de forma anual con respecto a factores como, el aumento de la poblacion, la conciencia que tiene los moradores sobre el cuidado del medio ambiente, el apoyo de la entidad para el recojo de los RS y entre otros.

Por ello, en mi tercer objetivo especifico que es la validacion de mi PGRS, se elaboro un Plan para poder disminuir los RS y lo mas importante se pueda tener CA sobre el cuidado del medio ambiente para una municipalidad distrital de Chiclayo, la cual sera validadopor 3 expertos las cuales tienen experiencia en Gestion de residuos Sólidos y conciencia ambiental, a la vez que cuenten con el grado de maestria en gestión pública.

## VI. CONCLUSIONES

1. Se concluye que la creación de un PGRS en una municipalidad Distrital de Chiclayo, garantizara no solo la disminución de los RS de un distrito; sino también brindar una conciencia ambiental sobre el medio ambiente
2. Se llegó a identificar el nivel de CA que existe en una municipalidad distrital de Chiclayo, la cual la muestra fue de 102 personas donde se tuvo en consideración ciertas áreas de inclusión y de exclusión dando como resultados que existe un 13% de nivel regular y un 87% de nivel alto sobre conciencia ambiental y sus dimensiones respectivamente las cuales sus resultados fueron que en su dimensión cognitiva se cuenta con un 9% de nivel regular y un 91% de nivel alto, asimismo en su dimensión afectiva se contó con un 10% de nivel regular y un 90% de nivel alto y en su dimensión Activa sus resultados fueron un 6% de nivel bajo, 51% de nivel regular y un 43% de nivel alto.
3. Se diseñó una propuesta de PGRS que permitirá una mejora en la minimización, aprovechamiento, transporte y almacenamiento de los RS, asimismo se contara con programas de RS y con campañas de salud, el plan tiene el propósito de proponer un método para cuidar el medio ambiente, contar con una conciencia ambiental por parte de los pobladores del distrito como de los pobladores de la municipalidad y reducir la contaminación ambiental.
4. Se efectuó la validación de la propuesta de PGRS a través del juicio de tres expertos que cuentan con el grado de Maestros o Doctores en Gestión Pública con conocimiento en Gestión Ambiental, Impacto Ambiental y/o afines con la finalidad de afianzar que la propuesta sea factible para la entidad.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. A las autoridades o encargados de una municipalidad distrital, que respalden la implementación de un PGRS, asignando los recursos necesarios para su elaboración y su ejecución. Así como también contar con los equipos y Herramientas necesarias que apoyen a la disminución de los RS en un distrito, además que cuenten con charlas hacia la población sobre el cuidado del medio ambiente con la finalidad que exista una CA adecuada.
2. Al alcalde de la municipalidad fomentar la participación ciudadana contra el cuidado del medio ambiente. Esto podría lograrse a través de la realización de charlas educativas para sensibilizar a la población sobre la importancia de depositar adecuadamente los RS en los lugares designados para su recolección. Esto contribuiría a fortalecer la CA y mejorar las prácticas relacionadas con la GRS.
3. Al gerente o a las áreas competente que están encargadas de elaborar el PGRS sea de acuerdo a la actualidad de su ciudad y al presupuesto que cuenten anualmente, se recomienda que las autoridades y a la ciudadanía del distrito trabajen en conjunto con la finalidad de poder lograr los objetivos que se han propuestos y poder vivir con tranquilidad sin el temor de poder contraer enfermedades por la presencia de RS en la ciudad.
4. Habiéndose obtenido la validación de mi propuesta de PGRS de parte de tres profesionales expertos, se recomienda que el PGRS sea se ayuda a las municipalidades para que pueda servir de guía y de apoyo para que puedan combatir a los RS con la finalidad que puedan disminuir el impacto ambiental. Además, la validación de una PGRS puede servir de ayuda de forma nacional e internacional ya que el tema de RS y del medio ambiente es un tema la cual varios países están enfrentando.

## **VIII. PROPUESTA RESUMEN EJECUTIVO DEL PLAN DE GRS**

Como en resumen se puede decir que el Plan de GRS es un documento estratégico y operativo que se está proponiendo para poder establecer acciones y poder contar con un control sobre el recojo de los RS con la finalidad de poder contar con un medio ambiente limpio que beneficiara tanto a la población como al turismo.

En el plan se está recomendando 3 acciones clave que servirían como Guía para poder contar con un buen PGRS las cuales son:

- Contar con formas para la recolección de los RS.
- Contar con capacitaciones y educación ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la CA.
- Actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectores y cuidado del personal de recolección de RS.

Estos 3 indicadores estarán a cargo de las Áreas que están netamente ligadas al cuidado del medio ambiente las cuales son seleccionadas por las municipalidades, las cuales serían:

- Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental
- Unidad Funcional de Gestión Ambiental
- Unidad Funcional de Limpieza Pública y Gestión de RS

Para poder tener un control sobre la GRS se ha tenido en cuenta tener informes Bimestrales, ósea 6 informes al año, donde lo cual se pueda especificar los avances que se han tenido en 02 meses, así como también solicitud sobre EPPs nuevos, más capacitaciones para los trabajadores y/o ciudadanos, así también como el requerimiento para que se pueda verificar el estado de las maquinarias que sirven como apoyo para la recolección de RS.

**Tabla 2***Cronograma bimestral del PGRS*

Acción	Año 2024											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	S
Contar con formas para la recolección de los RS	X		X		X		X		X		X	
Contar con capacitaciones y educación ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la conciencia ambiental	X		X		X		X		X		X	
Actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectores y cuidado del personal de recolección de RS	X		X		X		X		X		X	

Así mismo se está contando con un presupuesto de cuánto costaría ejecutar las 3 acciones de forma bimestral según manda el cronograma, la cual se puede especificar de forma resumen en la siguiente tabla:

**Tabla 3***Resumen de presupuesto de PGRS*

Acción	Tiempo	Precio	Anual
Contar con formas para la recolección de los RS	Bimestral	S/. 1500	S/. 9000
Contar con capacitaciones y educación ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la conciencia ambiental	Bimestral	S/. 800	S/. 4800
Actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectores y cuidado del personal de recolección de RS	Bimestral	S/. 4500	S/. 27000
<b>Total</b>			<b>S/. 40,800</b>

## REFERENCIAS

- Ambiente, M. d. (2023). *Ley N°31896 Ley que modifica el D.L N°1278*. Peru.
- Arguedas, O. A. (2018). *Elementos basicos de bioética en investigacion* .
- Avila. (2023). *Introduccion a los Tipos de muestreo*.
- Bardales Gomez, D. B. (2020). *Gestion de Residuos Sólidos Urbanos y su Impacto Medioambiental*. Peru.
- Boateng, R. A. (2018). *Closing the Loop: Community - Based Organic Solid Waste Recycling, Urban Gardening, and Land Use Planning in Ghana, West Africa*.
- Busich, J. D. (2018). *Conciencia Ambiental de los trabajadores del mercado "Virgen de Fatima" del distrito de San Martin de Porres 2018*. Perú .
- Candelaria Huamani Montesinos, J. T. (2020). *Gestion de residuos solidos de la ciudad de Juliaca - Puno - Peru* .
- Carlo, D. F. (2022). *Gestión de residuos sólidos urbanos y conciencia ambiental en un distrito de Lambayeque* . Chiclayo .
- Carlos Enrique Espinoza Quispe, F. M. (2020). *Manejo de residuos sólidos en la gestión municipal de Huancavelica, Perú*. Peru.
- Carlos, F. C. (2018). *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en pobladores del distrito de Subtanjalla*. Ica.
- Carmen Elvira Rosas Prado, M. U. (2019). *Manejo integral de los resíduos sólidos para mejorar la salud pública del distrito de José Leonardo Ortiz, Chiclayo, 2019*. Peru.

- Cesar, A. V. (2022). *Estrategias eco ambientales para la gestión de residuos sólidos urbanos en la Municipalidad Distrital de Catache*. Santa Cruz .
- Charito, A. A. (2022). *Sistema de gestion Integral Municipal para el manejo de residuos sólidos urbanos en una de las provincias de Cajamarca*. Chiclayo.
- Claudia Arispe Alburquerque, J. Y. (2020). *La Investigación científica*.
- Clavo, N. G. (2018). *Impacto de la responsabilidad social universitaria para prevenir la contaminacion ambiental en la Region Lambayeque*. Lambayeque.
- Collazos, M., & Fernández, A. E. F. (2019). Propuesta de gestión por competencias para mejorar el desempeño laboral de los colaboradores en la Municipalidad Distrital de Conchán—Periodo 2018. *Ingeniería: Ciencia, Tecnología e Innovación*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.26495/icti.v6i1.1075>
- Daniel Milagros Anticona Valderrama, J. J. (2023). *Salud Ambiental, Gestion ambiental, la ecoeficiencia y su relacion con la optimizacion de los residuos solidos*. Peru .
- David C Wilson, A. S. (2012). *Comparative analysis of solid waste management in cities*.
- Edwin Martel Javier, L. B. (2022). *Gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Ate, 2022*. Perú.
- Esper, Y. E. (2021). *La Contaminacion ambiental y su influencia en los ecosistemas de páramo*. Colombia.
- Fatemeg Ghanbari, Farham Amin Sharee, Masoud Monavari . (2012). *A new method for environmental site assessment of urban solid waste landfills*. Iran .

- Fernández, A. (2019). *Propuesta de gestión por competencias para mejorar el desempeño laboral de los colaboradores en la Municipalidad Distrital de Conchán—Periodo 2018* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/35952>
- Fernández, A., & Vela, L. (2021). *Los paradigmas y las metodologías usadas en el proceso de investigación: Una breve revisión* [Artículo]. Universidad de Alicante (España). <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/119978>
- Fernández, A., Villanueva, J., & Reyes, C. (2021). La democracia peruana: Estado fallido, república inconclusa, y sin ciudadanía. *Horizonte Empresarial*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.26495/rce.v8i1.1656>
- Fernández-Altamirano, A. E. F., Heredia-Llatas, F. D., Diaz, Y. I. M., Nuñez, O. M., Camacho, L. M., Camacho, L. A. M., Cajamarca, J. C. R., Mejía, J. A. C., Sernaqué, M. A. C., & Chacón, L. F. E. (2023). Political Stability and public governance in Peru. *Przestrzen Społeczna*, 23(1), 265-291. Scopus.
- Figuroa, N. M. (2020). *Gestion de Residuos Solidos en el distrito de Comas 2015 - 2018* .
- Flavia Tuane Ferreira Moraes, A. T. (2020). *An assessment tool for healthcare waste management in Brazilian municipalities during the Covid-19 pandemic* . Brasil.
- Flores Jaramillo Hilda Roxana, M. F. (202). *Estrategias ambientales y gestión de residuos sólidos urbanos en la municipalidad distrital de quiches - 2022*. Chimbote .

- Garcia, J. L., Gemma Gabriela Vera Gutiérrez , Diana Carolina Cano Caicedo , & Laura Beatriz Farfan Menendez . (2022). *Riesgos en la Salud causados por los contaminantes de los Desechos Tecnológicos*.
- Gardel, C. P. (2022). *Modelo de estrategias Transversales para generar Conciencia Ambiental en estudiantes de una Institución Educativa de Santa Cruz de Buena Vista*. Peru .
- Giral, J. m. (1977). *La teoría del desarrollo sostenible y el objeto de la educación ambiental*.
- Gomez, A. (2016). *La Poblacion de estudio*.
- Hefa Cheng - Yuanan Hu . (2010). *Municipal solid waste (MSW) as a renewable source of energy: Current*. China.
- Hernández, S. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mexico.
- Ho, S. Anwar - S. Elagroudy - M. Abdel Razik - A. Gaber - C.P.C. Bong - W.S. (2018). *Optimization of solid waste management in rural villages of developing countries*. Alemania.
- Jack Torres Leandro. (2021).
- Javiera Barboza, J. R. (2023). *Integrating food waste management into urban wastewater treatment: Economic and environmental impacts*. España.
- Jesus, G. S. (2022). *Plan estratégico para la gestión de residuos sólidos en una municipalidad distrital de Chiclayo*. Chiclayo .

- Jocelyn Díaz Encinas, F. F. (2018). *Desarrollo de la conciencia ambiental en niños de sexto grado de educación primaria*. Mexico.
- Jorge Edwin Calle, J. S. (2021). *Estudio del manejo de desechos sólidos e impacto en la población de La Troncal, Ecuador*. Ecuador .
- Junior, S. B. (2022). *Gestión de residuos sólidos urbanos y conciencia ambiental en un distrito de Lambayeque*. Chiclayo .
- L.A. Chamwali, A. M. (2022). *Determinants of technical inefficiency in solid waste collection service*.
- Lam Luis Manuel Macías, M. A. (2018). *La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos desde una perspectiva territorial en el estado de Hidalgo y sus municipios*. Mexico: CPI.
- Latorre, H. G. (2019). *La gestión integral de residuos sólidos y la reducción de la contaminación ambiental en el botadero del distrito de Requena, provincia de Lambayeque en el año 2017*. Chiclayo.
- Liliana Abarca Guerrero, Ger Maas, William Hogland . (2012). *Solid waste management challenges for cities in developing countries*. Holanda .
- Luis manuel Macias Lam, M. P. (2018). *La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos desde una perspectiva territorial en el estado de Hidalgo y sus municipios*. Mexico : CMX.
- Luz Catro Berrios, D. G. (2022). *Optimización de rutas para recolección de los residuos sólidos domiciliarios utilizando herramienta SIG en la localidad de Huarín, 2022*. Huarin.

Manuel, N. D. (2020). *Políticas Regionales y contaminación ambiental del Río Piura año 2020*. Piura.

Maria Raquel Moreno, M. L. (2022). *Economía ambiental y ecosostenibilidad*. Ecuador.

Marinelli, N. P. (2020). Obtenido de <https://reventermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/3702/578#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20ambientalista%20fue%20presentada,de%20casos%20de%20infecci%C3%B3n%20disminuye>.

Mejia, S. N. (2012). *RECUPERACIÓN Y CIERRE DE ÁREAS DEGRADADAS POR RESIDUOS SÓLIDOS EN LAS PAMPAS DE REQUE: ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL- DISTRITO DE REQUE, LAMBAYEQUE 2011*. CHICLAYO.

Mendieta. (2020). *Manejo de residuos sólidos en zonas urbanas de Membrillo*. Ecuador.

Mpiname Flory Senekane, Agnes Makhene and Suzan Oelofse. (2022). *A Critical Analysis of Indigenous Systems and Practices of Solid Waste Management in Rural Communities: The Case of Maseru in Lesotho*. Lesotho.

Muñoz, M. d. (2019). *Gestión de residuos sólidos urbanos en América Latina: Un análisis desde la perspectiva de la generación*.

N°1278, D. L. (2016). *Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos*.

Nurul Azita Salleh, Mohd Wira, Aviasti Anwar, Faisal Zulmumadi and Siti Khadijah Hubadillah. (2022). *Sustaining the Environment: Critical Success Factors*

*and Barriers of Solid Waste Management through Composting Practices by Rural Communities in Malaysia. Malasia+.*

Orlando, V. R., & Paez, F. (2019). *Caracterizacion y uso de los residuos solidos generados por empresas del sector metalmecanico en las ciudades de manizales.*

Oscar B. Cueva Rodriguez, D. R. (2022). *Contaminación ambiental de residuos sólidos en Perú. Peru .*

OSINERGMIN. (2017). *Plan de manejo integral de residuos solidos en OSINERGMIN. Peru.*

Oswaldo, A. A. (2022). *Plan de gestion de residuos solidos para disminuir la contaminacion ambiental de una municipalidad distrital de la provincia de chiclayo . Chiclayo .*

Otoniel Buenrostro, G. B. (2018). *olid waste management in municipalities in Mexico: goals and perspectives. Mexico .*

Pulido Capurro, O. C. (2018). *Aportes pedagogicos a la educacion ambiental: una perspectiva teórica.*

Rafael Deus, Fernando Mele, Barbara Bezerra, Rosane Battistelle. (2020). *Analytical framework and data for a municipal solid waste environmental performance assessment. Brasil.*

Rafael Matt, Rosane Gomes, Gustavo Ribeiro Silva. ( 2016). *Scenario evaluation for the management of household solid waste in small Brazilian municipalities. Brasil .*

- Rafael Mattos, Barbara Stolte Bezerra, Rosane . (2019). *A municipal solid waste indicator for environmental impact: Assessment and identification of best management practices*. Brasil .
- Rathi, S. ( 2015). *Alternative approaches for better municipal solid waste management in Mumbai, India*. India.
- Rathi, S. (2018). *Alternative approaches for better municipal solid waste management in Mumbai, India*. India.
- Rathi, S. (2019). *Alternative approaches for better municipal solid waste management in Mumbai* . India.
- Renato Mendieta Vivas, C. M. (2020). *Estudio sobre el manejo de desechos sólidos del área urbana en la parroquia Membrillo, cantón Bolívar*. Ecuador.
- Risco, A. A. (2020). *Clasificaciones de las Investigaciones*. Lima.
- Rivera. (2023 ). *Environmental Effect of the Inadequate Distribution of Solid Waste. Cuba and Latin America RPNS* .
- Roman, H. E. (2022). *Gestion de residuos solidos y su incidencia en educacion ambiental en una institucion educativa del Peru - 2022*.
- Romero, H. C. (2022). *Modelo de Gestion del manejo de residuos solidos urbanos en la provincia de el Oro*. Ecuador.
- SAGE. (2017). *Cerrando el ciclo: Reciclaje comunitario de residuos sólidos orgánicos, jardinería urbana y planificación del uso del suelo en Ghana, África Occidental*. Ghana.

- Sanchez, S. M. (2012). *Recuperacion y cierre de areas degradadas por residuos solidos en las pampas de reque: Estudio de impacto ambiental - Distrito de reque, Lambayeque 2011"*. Chiclayo .
- Segura Angeles, R. L. (2020). *Referentes mundiales en sistemas de gestión de residuos sólidos*.
- Shahabudeen, V. S. (2015). *Development of performance indicators for municipal solid waste management (PIMS): A review*.
- Soliani. (2019). *The management of solid urban waste as a sustainability strategy*. University of California Santa Cruz . (2010). *Municipal solid waste management in Ireland: Assessing for Sustainability*. UK.
- Verde, S. (2021). *Aprovechamiento de Residuos Solidos*.
- Villegas, C. (2022). *Diagnóstico de la gestión de los residuos sólidos en el distrito de paimas y propuesta de medidas de solucion y/o mitigacion a la contaminacion ambiental*.
- Zhu Minghua, Fan Xiumin, Alberto Rovetta, He Qichang, Federico Vicentini, Liu Bingkai, Alessandro Giusti, Liu Yi. (2009). *Municipal solid waste management in Pudong New Area, China*. China.

## ANEXOS

### Anexo 01. Matriz de Consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variabes	Método
¿De qué manera una propuesta de gestión de residuos sólidos permitiría la mejora de la conciencia ambiental en un distrito de Chiclayo?	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>proponer un plan de gestión de residuos sólidos para la mejora de la conciencia ambiental de los pobladores de un distrito de Chiclayo</p> <p><b>Objetivo Específicos</b></p> <p>a). Identificar el nivel de conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo</p> <p>b). Diseñar un plan de gestión de sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo.</p> <p>c). Validar el diseño de un plan de gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital de Chiclayo.</p>	<p><b>Hipótesis General</b></p> <p>proponer un plan de gestión de residuos sólidos mejorará la conciencia ambiental de los pobladores, ya que les permitirá prestar atención, razonar y poder llevar a cabo cualquier acción o tarea desde lo más sencillo a lo más complejo para cuidar el medio ambiente.</p>	<p><b>Variable Independiente</b></p> <p>Conciencia Ambiental</p> <p><b>Variable Dependiente</b></p> <p>Gestión de Residuos Solidos</p>	<p><b>Tipo:</b> Básica</p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Nivel:</b> Correlacional</p> <p><b>Técnica:</b> Encuestas</p> <p><b>Instrumento:</b> Cuestionarios</p> <p><b>Población:</b> 136 Personas</p> <p><b>Muestra:</b> 101 Personas</p> <p><b>Escala:</b> Likert</p> <p><b>Medición:</b> Ordinal</p>

## Anexo 02. Matriz de Operacionalización

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
<b>Gestión de Residuos Sólidos</b>	la Ley de gestión de residuos sólidos N°1278 es el conjunto de acciones y estrategias destinadas a manejar de una manera eficaz y eficiente los residuos generados por las actividades humanas y a la vez como insumos para las industrias para poder desarrollar una mejor manera de poner combatir contra los residuos sólidos con mayores tecnologías mediante un plan de gestión que es elaborada por la municipalidad	La gestión de residuos sólidos se define como el conjunto de operaciones, acciones y procesos llevados a cabo para manejar de manera eficiente y eficaz los residuos sólidos generados por la población, que pueden ser utilizados para el beneficio de estos mismos como materia prima.	Minimización	Acumulación	Propuestas
				Métodos para la recolección de residuos	
				Propuestas	
			Aprovechamiento	Capacitaciones o métodos para aprovechar los residuos sólidos	
				Reutilizar	
			Transporte	Número de contenedores o recicladores	
				Transferencia de Residuos sólidos	
Almacenamiento	Recolección				
	Área de acumulación				
<b>Conciencia Ambiental</b>	La conciencia ambiental trata sobre el grado de conocimiento, sensibilidad, experiencias y vivencias de las personas con relación con el cuidado del medio ambiente.	La conciencia ambiental se define como el grado de conocimiento, sensibilidad de las personas hacia el medio ambiente, esta conciencia se manifiesta en las actitudes, valores y comportamientos.	Cognitiva	Conocimiento, información del tema	Ordinal
			Afectiva	Sentimiento sobre medio ambiente, Valores	
			Activa	Compromiso personal y Compromiso Grupal	

### Anexo 03. Instrumento de recolección de datos

Objetivo: Identificar el nivel de conocimiento que se tiene sobre la conciencia ambiental en una municipalidad distrital de Chiclayo.

Estimado participante, para el llenado del presente cuestionario se le solicita leer las instrucciones de marcado, para así poder obtener una respuesta correcta que me ayude a obtener un resultado objetivo con respecto a mi tema de estudio.

Donde:

5: Siempre    4: Casi Siempre    3: A veces    2: Casi nunca    1: Nunca

<b>VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL</b>						
<b>ÍTEMS</b>	<b>ENUNCIADOS</b>	<b>Valoración</b>				
		1	2	3	4	5
	<b>Dimensión 01: Cognitiva</b>					
01	Debería tener conocimiento sobre el medio ambiente y sus cuidados					
02	Considera que en el distrito se debe de priorizar el cuidado del medio ambiente					
03	Considera que los botaderos a cielo abierto generan un problema ambiental					
04	La municipalidad da conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente					
05	Considera que la sobreexplotación de los recursos naturales produce contaminación al medio ambiente					
06	Cree que es importante tener conocimiento del medio ambiente desde el hogar					
07	Considera que se debe incluir en la curricula educacional un curso sobre el cuidado del medio ambiente					
08	El control del medio ambiente contribuye a mejorar la salud de la población					
09	La entidad debe dar charlas físicas o virtuales sobre el cuidado del medio ambiente					
	<b>Dimensión 02: Afectiva</b>					
10	Las autoridades del distrito se priorizan la atención sobre los problemas del medio ambiente					

<b>VARIABLE: CONCIENCIA AMBIENTAL</b>						
<b>ÍTEMS</b>	<b>ENUNCIADOS</b>	<b>Valoración</b>				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
11	Es preocupante que no exista afecto y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente					
12	Debe fortalecerse la conciencia ambiental de la ciudadanía para el cuidado del medio ambiente					
13	Las autoridades fomentan valores ambientales en las actividades municipales hacia los pobladores					
14	Las autoridades han considerado realizar una serie de actividades con la finalidad de tener una conciencia ambiental en el distrito					
15	Las instituciones educativas deben promover la conciencia ambiental mediante valores para el cuidado del medio ambiente					
16	En el hogar, considera que los padres deben de educar e incentivar a sus hijos sobre el cuidado ambiental con la finalidad de tener conciencia ambiental					
	<b>Dimensión 03: Activa</b>					
17	En el distrito los pobladores han presentado iniciativas para contar con un mejor cuidado del medio ambiente					
18	Se reutiliza el reciclaje como materia para elaborar nuevos productos con el fin de cuidar el medio ambiente					
19	Debería existir una participación ciudadana activa para lograr la separación de los residuos sólidos juntos a su comunidad					
20	Participa, organiza o lidera campañas con la finalidad de compartir la importancia que es cuidar y tener conciencia sobre el medio ambiente					

## Anexo 04. Juicio de expertos

### VARIABLE DE CONCIENCIA AMBIENTAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

#### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento del cuestionario de la variable "Conciencia Ambiental". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al que hacer de la Gestión pública. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Mtro. Luis Normam Gamarra Custodio
Grado profesional:	Maestría (X)                      Doctor ( )
Área de formación académica:	Clinica ( )                      Social (X)
	Educativa ( )                      Organizacional ( )
Áreas de experiencia profesional:	Legal – Administrativo
Institución donde labora:	Ministerio de la mujer y Poblaciones Vulnerables
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario para medir la conciencia ambiental
Autora:	Ing. Civil Larraín Custodio Rogger Fabian
Procedencia:	Distrito de Reque
Administración:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	De 20 a 30 minutos
Ámbito de aplicación:	Población de una municipalidad de un distrito de la provincia de Chiclayo
Significación:	Explicar Cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)



#### 4. Soporte teórico

Variable	Sub escala (dimensiones)	Definición	Escala/Área
Conciencia Ambiental	1. Cognitiva	Es la información que se tiene sobre el medio ambiente sobre la realidad problemática que existe.	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5
	2. Afectiva	Son las emociones que uno evidencia sobre las creencias y sentimientos que tenemos sobre el cuidado del medio ambiente	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5
	3. Activa	Trata sobre la realización de practicas y comportamientos sobre el medio ambiente y de la forma de como uno debe ponerse ante algún problema y cómo actuar al respecto.	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Conciencia Ambiental, elaborado por el Ingeniero Civil Larrain Custodio Rogger Fabian en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores y calificación de cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.



	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dimensiones del instrumento: Conciencia Ambiental

Primera dimensión: Cognitiva

Objetivo de la dimensión: Identificar o conocer la parte cognitiva sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento	Debería tener conocimiento sobre el medio ambiente y sus cuidados	4	4	4	
	La municipalidad da conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Cree que es importante tener conocimiento del medio ambiente desde el hogar	4	4	4	
	La entidad debe dar charlas físicas o virtuales sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
Información sobre el tema	Considera que en el distrito se debe de priorizar el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Considera que los botaderos a cielo abierto generan un problema ambiental	4	4	4	
	Considera que la sobreexplotación de los recursos naturales produce contaminación al medio ambiente	4	4	4	
	Considera que se debe incluir en la curricula educacional un curso sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	El control del medio ambiente contribuye a mejorar la salud de la población	4	4	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dimensiones del instrumento: Conciencia Ambiental

Segunda dimensión: Afectiva

Objetivo de la dimensión: Identificar o conocer la parte afectiva sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sentimiento sobre el medio ambiente	Las autoridades del distrito se priorizan la atención sobre los problemas del medio ambiente	4	4	4	
	Debe fortalecerse la conciencia ambiental de la ciudadanía para el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Las autoridades han considerado realizar una serie de actividades con la finalidad de tener una conciencia ambiental en el distrito	4	4	4	
	Las instituciones educativas deben promover la conciencia ambiental mediante valores para el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
Valores	Las autoridades fomentan valores ambientales en las actividades municipales hacia los pobladores	4	4	4	
	Es preocupante que no exista afecto y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	En el hogar, considera que los padres deben de educar e incentivar a sus hijos sobre el cuidado ambiental con la finalidad de tener conciencia ambiental	4	4	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dimensiones del instrumento: Conciencia Ambiental

Segunda dimensión: Activa

Objetivo de la dimensión: Identificar o conocer la parte activa sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Compromiso Personal	Se reutiliza el reciclaje como materia para elaborar nuevos productos con el fin de cuidar el medio ambiente	4	4	4	
Compromiso Grupal	En el distrito los pobladores han presentado iniciativas para contar con un mejor cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Debería existir una participación ciudadana activa para lograr la separación de los residuos sólidos juntos a su comunidad	4	4	4	
	Participa, organiza o lidera campañas con la finalidad de compartir la importancia que es cuidar y tener conciencia sobre el medio ambiente	4	4	4	

Mtro. Luis Normam Gamarra Custodio  
DNI: 46832667



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **GAMARRA CUSTODIO**  
Nombres **LUIS NORMAM**  
Tipo de Documento de Identidad **DNI**  
Número de Documento de Identidad **46832667**

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**  
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**  
Secretario General **LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA**  
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**  
Denominación **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**  
Fecha de Expedición **21/12/20**  
Resolución/Acta **0433-2020-UCV**  
Diploma **052-098395**  
Fecha Matrícula **01/02/2019**  
Fecha Egreso **09/08/2020**

Fecha de emisión de la constancia:  
25 de Noviembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001582476



Firmado digitalmente por:  
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION  
SUPERIOR UNIVERSITARIA

Motivo: Servidor de  
Agente automatizado.

Fecha: 25/11/2023 15:58:02-0500

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO  
Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento del cuestionario de la variable "Conciencia Ambiental". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al que hacer de la Gestión pública. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Mtro. Luis Alberto Ponce Ayala
<b>Grado profesional:</b>	Maestría (X)                      Doctor ( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( )                      Social (X) Educativa ( )                      Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Ingeniería Civil Sistema de Presupuesto – Administrador
<b>Institución donde labora:</b>	Municipalidad de Pimentel Administrador de Presupuesto
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario para medir la conciencia ambiental
<b>Autora:</b>	Ing. Civil Larraín Custodio Rogger Fabian
<b>Procedencia:</b>	Distrito de Reque
<b>Administración:</b>	Individual y colectiva
<b>Tiempo de aplicación:</b>	De 20 a 30 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Población de una municipalidad de un distrito de la provincia de Chiclayo
<b>Significación:</b>	Explicar Cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)

#### 4. Soporte teórico

Variable	Subescala (dimensiones)	Definición	Escala/Área
Conciencia Ambiental	1. Cognitiva	Es la información que se tiene sobre el medio ambiente sobre la realidad problemática que existe.	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5
	2. Afectiva	Son las emociones que uno evidencia sobre las creencias y sentimientos que tenemos sobre el cuidado del medio ambiente	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5
	3. Activa	Trata sobre la realización de practicas y comportamientos sobre el medio ambiente y de la forma de como uno debe ponerse ante algún problema y cómo actuar al respecto.	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Conciencia Ambiental, elaborado por el Ingeniero Civil Larrain Custodio Rogger Fabian en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores y calificación de cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.



	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dimensiones del instrumento: Conciencia Ambiental

Primera dimensión: Cognitiva

Objetivo de la dimensión: Identificar o conocer la parte cognitiva sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento	Debería tener conocimiento sobre el medio ambiente y sus cuidados	4	4	4	
	La municipalidad da conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Cree que es importante tener conocimiento del medio ambiente desde el hogar	4	4	4	
	La entidad debe dar charlas físicas o virtuales sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
Información sobre el tema	Considera que en el distrito se debe de priorizar el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Considera que los botaderos a cielo abierto generan un problema ambiental	4	4	4	
	Considera que la sobreexplotación de los recursos naturales produce contaminación al medio ambiente	4	4	4	
	Considera que se debe incluir en la curricula educacional un curso sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	El control del medio ambiente contribuye a mejorar la salud de la población	4	4	4	

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental

**Segunda dimensión:** Afectiva

**Objetivo de la dimensión:** Identificar o conocer la parte afectiva sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sentimiento sobre el medio ambiente	Las autoridades del distrito se priorizan la atención sobre los problemas del medio ambiente	4	4	4	
	Debe fortalecerse la conciencia ambiental de la ciudadanía para el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Las autoridades han considerado realizar una serie de actividades con la finalidad de tener una conciencia ambiental en el distrito	4	4	4	
	Las instituciones educativas deben promover la conciencia ambiental mediante valores para el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
Valores	Las autoridades fomentan valores ambientales en las actividades municipalidades hacia los pobladores	4	4	4	
	Es preocupante que no exista afecto y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	En el hogar, considera que los padres deben de educar e incentivar a sus hijos sobre el cuidado ambiental con la finalidad de tener conciencia ambiental	4	4	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Dimensiones del instrumento:** Conciencia Ambiental  
**Segunda dimensión:** Activa  
**Objetivo de la dimensión:** Identificar o conocer la parte activa sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Compromiso Personal	Se reutiliza el reciclaje como materia para elaborar nuevos productos con el fin de cuidar el medio ambiente	4	4	4	
Compromiso Grupal	En el distrito los pobladores han presentado iniciativas para contar con un mejor cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Debería existir una participación ciudadana activa para lograr la separación de los residuos sólidos juntos a su comunidad	4	4	4	
	Participa, organiza o lidera campañas con la finalidad de compartir la importancia que es cuidar y tener conciencia sobre el medio ambiente	4	4	4	

Mtro. Luis Alberto Ponce Ayala  
DNI: 16426067



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **PONCE AYALA**  
Nombres **LUIS ALBERTO**  
Tipo de Documento de Identidad **DNI**  
Número de Documento de Identidad **16426061**

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO**  
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**  
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**  
Director **MORENO RODRIGUEZ ROSA YSABEL**

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**  
Denominación **MAGISTER EN GESTION PUBLICA**  
Fecha de Expedición **22/11/16**  
Resolución/Acta **0061-2016-UCV**  
Diploma **UCV42854**  
Fecha Matrícula **29/10/2013**  
Fecha Egreso **31/12/2014**

Fecha de emisión de la constancia:  
25 de Noviembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001582477



Firmado digitalmente por:  
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION  
SUPERIOR UNIVERSITARIA

Motivo: Servidor de  
Agente automatizado.

Fecha: 25/11/2023 15:59:08-0500

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO  
Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27209 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

### Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento del cuestionario de la variable "Conciencia Ambiental". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al que hacer de la Gestión pública. Agradecemos su valiosa colaboración.

#### 1. Datos generales del juez

<b>Nombre del juez:</b>	Mtro. Wiston Enrique Segura Saavedra
<b>Grado profesional:</b>	Maestría (X)                      Doctor ( )
<b>Área de formación académica:</b>	Clinica ( )                      Social (X) Educativa ( )                      Organizacional ( )
<b>Áreas de experiencia profesional:</b>	Ingeniería Civil (Estructuras – Puentes) y Docencia
<b>Institución donde labora:</b>	Independiente y Docente en la UTP – USS - UNP
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área:</b>	2 a 4 años ( ) Más de 5 años (X)
<b>Experiencia en Investigación Psicométrica:</b> (si corresponde)	

#### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

#### 3. Datos de la escala

<b>Nombre de la Prueba:</b>	Cuestionario para medir la conciencia ambiental
<b>Autora:</b>	Ing. Civil Larraín Custodio Rogger Fabian
<b>Procedencia:</b>	Distrito de Reque
<b>Administración:</b>	Individual y colectiva
<b>Tiempo de aplicación:</b>	De 20 a 30 minutos
<b>Ámbito de aplicación:</b>	Población de una municipalidad de un distrito de la provincia de Chiclayo
<b>Significación:</b>	Explicar Cómo está compuesta la escala (dimensiones, áreas, ítems por área, explicación breve de cuál es el objetivo de medición)



4. Soporte teórico

Variable	Subescala (dimensiones)	Definición	Escala/Área
Conciencia Ambiental	1. Cognitiva	Es la información que se tiene sobre el medio ambiente sobre la realidad problemática que existe.	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5
	2. Afectiva	Son las emociones que uno evidencia sobre las creencias y sentimientos que tenemos sobre el cuidado del medio ambiente	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5
	3. Activa	Trata sobre la realización de practicas y comportamientos sobre el medio ambiente y de la forma de como uno debe ponerse ante algún problema y cómo actuar al respecto.	Ordinal: Tipo Likert: 1 - 5

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de Conciencia Ambiental, elaborado por el Ingeniero Civil Larrain Custodio Rogger Fabian en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores y calificación de cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.



	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dimensiones del instrumento: Conciencia Ambiental

Primera dimensión: Cognitiva

Objetivo de la dimensión: Identificar o conocer la parte cognitiva sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento	Debería tener conocimiento sobre el medio ambiente y sus cuidados	4	4	4	
	La municipalidad da conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Cree que es importante tener conocimiento del medio ambiente desde el hogar	4	4	4	
	La entidad debe dar charlas físicas o virtuales sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
Información sobre el tema	Considera que en el distrito se debe de priorizar el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Considera que los botaderos a cielo abierto generan un problema ambiental	4	4	4	
	Considera que la sobreexplotación de los recursos naturales produce contaminación al medio ambiente	4	4	4	
	Considera que se debe incluir en la curricula educacional un curso sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	El control del medio ambiente contribuye a mejorar la salud de la población	4	4	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dimensiones del instrumento: Conciencia Ambiental

Segunda dimensión: Afectiva

Objetivo de la dimensión: Identificar o conocer la parte afectiva sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Sentimiento sobre el medio ambiente	Las autoridades del distrito se priorizan la atención sobre los problemas del medio ambiente	4	4	4	
	Debe fortalecerse la conciencia ambiental de la ciudadanía para el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Las autoridades han considerado realizar una serie de actividades con la finalidad de tener una conciencia ambiental en el distrito	4	4	4	
	Las instituciones educativas deben promover la conciencia ambiental mediante valores para el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
Valores	Las autoridades fomentan valores ambientales en las actividades municipales hacia los pobladores	4	4	4	
	Es preocupante que no exista afecto y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	En el hogar, considera que los padres deben de educar e incentivar a sus hijos sobre el cuidado ambiental con la finalidad de tener conciencia ambiental	4	4	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Dimensiones del instrumento: Conciencia Ambiental

Segunda dimensión: Activa

Objetivo de la dimensión: Identificar o conocer la parte activa sobre la conciencia ambiental

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Compromiso Personal	Se reutiliza el reciclaje como materia para elaborar nuevos productos con el fin de cuidar el medio ambiente	4	4	4	
Compromiso Grupal	En el distrito los pobladores han presentado iniciativas para contar con un mejor cuidado del medio ambiente	4	4	4	
	Debería existir una participación ciudadana activa para lograr la separación de los residuos sólidos juntos a su comunidad	4	4	4	
	Participa, organiza o lidera campañas con la finalidad de compartir la importancia que es cuidar y tener conciencia sobre el medio ambiente	4	4	4	

Mtro. Wiston Enrique Segura Saavedra  
DNI: 16435489



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **SEGURA SAAVEDRA**  
Nombres **WISTON ENRIQUE**  
Tipo de Documento de Identidad **DNI**  
Número de Documento de Identidad **16435489**

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**  
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**  
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**  
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**  
Denominación **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**  
Fecha de Expedición **13/12/19**  
Resolución/Acta **0407-2019-UCV**  
Diploma **052-075855**  
Fecha Matrícula **04/01/2013**  
Fecha Egreso **31/12/2014**

Fecha de emisión de la constancia:  
25 de Noviembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001582479



Firmado digitalmente por:  
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION  
SUPERIOR UNIVERSITARIA

Motivo: Servidor de  
Agente automatizado.

Fecha: 25/11/2023 18:02:01-0500

ROLANDO RUIZ LLATANCE  
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

## Anexo 05. Cargo de Presentación

**POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE REQUE Of. Trámite Documentario	
Fecha: 20/11/23	Hora: 09:48
Nº Exp: 05389	
Firma: 	
La recepción de este documento no implica la aceptación de su contenido.	

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Pimentel, 24 de octubre de 2023

Arquitecto Manuel Oswaldo Neciosup Rivera  
Municipalidad Distrital de Reque  
Reque.

**ASUNTO : SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN**

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual Usted representa.

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Campus Chiclayo ofrece los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grado Académico de Maestro o de Doctor, a cuyo efecto deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un trabajo de investigación científica (Tesis), cuyos resultados benefician tanto al estudiante investigador como a la institución donde se realiza la investigación.

Por lo expuesto, solicito a usted tenga a bien autorizar la realización de la investigación que se detalla en la institución que dignamente dirige.

- 1) Apellidos y nombres de estudiante : Larrain Custodio, Rogger Fabian
- 2) Programa de estudios : Posgrado
- 3) Mención : Maestría en Gestión Pública
- 4) Ciclo de estudios : III
- 5) Título de la investigación : Gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital - Chiclayo
- 6) Asesor : Dr. Antony Esmil Franco Fernandez Altamirano

Le anticipo mi agradecimiento por su gentil colaboración.

Atentamente,





Dr. Juan Pablo Muro Moreno  
Jefe de la Escuela de Posgrado - Chiclayo

EPG.CP.202302.298

## Anexo 06. Carta de Autorización



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE REQUE**

Gerencia Municipal

"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"

Reque, 23 de noviembre 2023

**CARTA N° 120-2023 MDR-GM**

Sr.

**Larraín Custodio Rogger Fabian**  
Estudiante de la escuela de Post grado UCV

**Asunto:** Respuesta a lo solicitado

**Referencia:** Expediente N°05389-2023

Es grato dirigirme a usted en atención al documento de la referencia, ingresado el día 20 de noviembre de 2023 con expediente N°05389-2023, mediante el cual solicita autorización para realizar una investigación **TITULADA "GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS PARA LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS POBLADORES EN UNA MUNICIPALIDAD DISTRITAL-CHICLAYO.**

Al respecto, la entidad municipal conoedores del beneficio que traerá consigo el desarrollo de la presente investigación, **AUTORIZA** la realización dicha investigación en la Municipalidad Distrital de Reque.

Sin otro particular, me despido de Usted, no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración

Atentamente.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE REQUE  
Abg. Elmo Miguel Monserr Cojal  
GERENTE MUNICIPAL



Calle Elias Aguirre N.° 229 - Reque | Tel: 074 - 451262  
<https://munireque.gob.pe/>

*!Juntos haremos historia!*

## Anexo 07. Resultados de la Confiabilidad de mi variable

**Tabla 4**

*Confiabilidad de Conciencia Ambiental*

<b>Confiabilidad</b>	
<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>Número de elementos</b>
0.75	20

## Anexo 08. Validación de mi propuesta de PGRS

**Tabla 5**

*Validación de expertos para un PGRS*

<b>Experto</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Observación</b>
Ing. Luis Mariano Villegas Granados	Mtro. en Gestión Pública – Ingeniero Civil	El plan propuesto guarda una similitud aceptable con la investigación del proyecto
Lic. Luis Rolando Urbina Andonaire	Mtro. En Gestión Pública – Licenciado en Administración	El plan propuesto guarda una similitud aceptable con la investigación del proyecto
Ing. Víctor Guillermo Vera Ruiz	Mtro. En Gestión Pública – Ingeniero Civil	El plan propuesto guarda una similitud aceptable con la investigación del proyecto

## **Anexo 09**

### **Propuesta de un Plan de Gestión de Residuos Sólidos**

#### **1. Introducción**

Actualmente el incremento en la generación de residuos sólidos (RS) ha generado un serio problema global en la gestión y manejo de los RS y esta problemática se puede visualizar en un distrito de la provincia de Chiclayo, por la falta de servicio de limpieza pública, la falta de camiones recolectores de basura, la falta de conciencia ambiental de los pobladores sobre el cuidado del medio ambiente, la inadecuada disposición final de residuos sólidos lo que genera un deterioro ambiental y riesgo a la salud pública de la población del distrito, por lo cual se está proponiendo un Plan de gestión de residuos sólidos cuya finalidad es la siguiente:

- ✓ Minimizar la generación de residuos solidos
- ✓ Concientizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente
- ✓ Proponer ideas para la reutilización de residuos solidos
- ✓ Realizar una disposición final ambientalmente adecuada de los residuos solidos

Para poder atender la problemática se requiere contar con instrumentos y estrategias como normas, planes, capacitaciones, incentivos y soluciones tecnológicas para contar con una buena gestión de residuos sólidos en una municipalidad distrital de Chiclayo.

Según el decreto Supremo N°001 – 2022 – MINAM en su artículo N°10 “Planes de Gestión de residuos Sólidos municipales” nos dice que el Plan Provincial de GRS Municipales y Plan distrital de MRS son instrumentos de planificación que tienen por objetivo general las condiciones necesarias para una adecuada eficaz y eficiente gestión y manejo de los residuos sólidos. Además, contar con un PGRS ayudara a concientizar a las personas sobre el cuidado del medio ambiente y cuáles serían las maneras de poder contribuir a disminuir la contaminación ambiental.

## **2. Diagnostico**

### **2.1. Analisis de la situacion Institucional**

#### **2.1.1. Aspecto Normativo**

##### **Ley N°27972: “Ley Orgánica de municipalidad”**

Es la norma que regula el desarrollo constitucional de los gobiernos locales, a su vez establece normas sobre la creación, origen, naturaleza, autonomía, organización, finalidad, tipos, competencias, clasificación y régimen económico de las municipalidades, la relación entre ellas y con las demás organizaciones del estado y las privadas, asimismo, sobre los mecanismos de participación ciudadana y sus regímenes especiales. En base a estos preceptos, el artículo 80 establece lo siguiente: saneamiento, salubridad y salud, las municipalidades en materia de saneamiento, salubridad y salud; ejercen funciones específicas de las municipalidades distritales tales como:

- Proveer el servicio de limpieza pública determinando las áreas de acumulación de desechos; relleno sanitario y el aprovechamiento industrial de desperdicios.
- Regular y controlar el aseo, higiene y salubridad en los establecimientos comerciales, industriales, viviendas, escuelas, piscinas, playas y otros lugares públicos locales.

##### **Ley N°28611: “Ley General del ambiente”**

Establece los principios y normas básicas para asegurar el efectivo ejercicio del derecho a un ambiente saludable, equilibrado y adecuado para el pleno desarrollo de la vida, así como el cumplimiento del deber de contribuir a una efectiva gestión ambiental y de proteger el ambiente, así como sus componentes, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de la población y lograr el desarrollo sostenible del país.

En el artículo 67 establecen entre otras responsabilidades que las autoridades públicas de nivel nacional, sectorial, regional y local deben priorizar medidas de saneamiento básico que incluyan la construcción y

administración de infraestructura apropiadas para la gestión y manejo de los residuos sólidos en las zonas urbanas y rurales.

**Decreto Legislativo N°1278: “Ley de Gestión integral de residuos sólidos”**

El presente decreto Legislativo establece derechos, obligaciones, atribuciones y responsabilidades de la sociedad en su conjunto, con la finalidad de proponer hacia la maximización constante de la eficiencia en el uso de los materiales y asegurar una gestión y manejo de los residuos sólidos económico, sanitaria y ambientalmente adecuada, con sujeción a las obligaciones, principios y lineamientos de este decreto legislativo en el capítulo 3 del título IV de la ley de gestión integral residuos sólidos, tanto a nivel provincial, donde en el artículo 23 responsabiliza a las municipalidades provinciales de la gestión de los residuos sólidos de origen domiciliario, comercial y de aquellas actividades que generen residuos similares a estos.

**Ley N° 29419: “Ley que regula la actividad de los recicladores”**

El objeto de la presente ley es establecer el marco normativo para la regulación de las actividades de los trabajadores del reciclaje, orientada a la protección, capacitación y promoción del desarrollo social y laboral, promoviendo su formalización, asociación y contribuyendo a la mejora en el manejo ecológicamente eficiente de los residuos sólidos en el país, dentro del marco de los objetivos y principios del Decreto Legislativo N° 1278 y Ley N°28611.

**Ley N° 29325: “Ley del Sistema Nacional de Evaluación y Fiscalización Ambiental”**

La finalidad de la presente ley es asegurar el cumplimiento de la legislación ambiental por parte de todas las personas naturales y jurídicas, así como supervisar y garantizar que las funciones de evaluación, supervisión, fiscalización, control y potestad sancionadora en materia ambiental, a cargo de las diversas entidades del estado, se realicen en forma independiente, imparcial, ágil y eficiente.

**Decreto Supremo N° 008-2005: “Reglamento de la ley marco del sistema nacional de gestión ambiental”**

Regula el funcionamiento del sistema nacional de gestión ambiental – SNGA, el que se constituye sobre la base de las instituciones estatales, órgano y oficinas de los distintos ministerios, organismos públicos descentralizados e instituciones públicas a nivel nacional, regional y local que ejerzan competencias, atribuciones y funciones en materia de ambiente y recursos naturales.

**Decreto Supremo N°019-2009-MINAM: “Reglamento de la ley del sistema nacional de evaluación de impacto ambiental”**

Como objetivo del presente reglamento tienen a lograr la efectiva identificación, prevención, supervisión, control y corrección anticipada de los impactos ambientales negativos derivados de las acciones humanas expresadas por medio de proyectos de inversión, así como de políticas, planes y programas públicos, a través del establecimiento del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental – SEIA.

En el anexo II, responsabilidad al Ministerio de Salud como la autoridad competente respecto a los proyectos de instalaciones de comercialización de residuos sólidos, infraestructura de transferencia para residuos sólidos del ámbito municipal y no municipal.

**Decreto Supremo N°002-2022-Vivienda: “Reglamento de gestión y manejo de residuos sólidos de la construcción y demolición”**

El presente Reglamento tiene por objeto regular la gestión y el manejo de los residuos sólidos generados en la construcción y demolición a través de la priorización de la minimización y valorización de los residuos sólidos, asegurar la adecuada disposición de aquellos no aprovechables y contribuir a la calidad ambiental urbana y rural, así como a la sostenibilidad y la transición hacia una economía circular del sector de la construcción.

### **2.1.2. Aspecto Institucional**

Dentro del aspecto Institucional se considera que las responsabilidades de dirigir, planificar, organizar, supervisar y evaluar la protección y conservación del ambiente, la participación y seguridad ciudadana, el tránsito, la circulación y transporte de residuos sólidos, el saneamiento, la salubridad podrían estar encargadas de las siguientes áreas:

- Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental
- Unidad Funcional de Gestión Ambiental
- Unidad Funcional de Limpieza Pública y Gestión de Residuos Solidos

## **3. Plan de Gestion de Residuos Solidos**

### **3.1. Objetivo General y especificos**

#### **3.1.1. Objetivo General**

- Proponer un Plan de GRS que ayude a controlar los residuos solidos en una municipalidad distrital de Chiclayo

#### **3.1.2. Objetivo Especificos**

- Programar metodos de recoleccion de residuos solidos
- Proponer capacitaciones hacia los trabajadores de una municipalidad
- Contar con indicadores o programas que servirán para contar con un buen PGRS.
- Realizar un cronograma de actividades
- Proponer un presupuesto

### **3.2. Plan de Acción**

- **Contar con formas para la recoleccion de los residuos solidos**

Los Tachos de basura domiciliarias se implementarían de forma seguro para la recolección de desechos sólidos en cada hogar, el cual deberá ser robusto y duradero. Este recipiente debe ser de fácil manipulación. Además, se sugiere que los recipientes sean de colores distintos para identificar cada tipo de residuos como plástico, vidrios, orgánicos, etc. . Especificando los colores asignados: el recipiente de color verde se destinará a vidrios, el de color amarillo será utilizado para los desechos

de metales, y el de color azul estará designado para la recolección de papeles y cartón, el color marrón los desechos orgánicos, el blanco los residuos que contengan plásticos, etc.

A la vez los tachos de basura publicas esto se plantea proponer que en cada esquina de las calles de la ciudad cuenta con tachos de recolección de residuos solidos diferenciados por los diferentes colores como en los domicilios, ayudando así a la acumulación de basura en puntos específicos para la fácil recolección por parte de los trabajadores de camiones de basura.

Así mismo en la limpieza de vías publicas se planteara contar con un horario específico en la mañana – tarde y noche para hacer limpieza en las vías publicas y deben estar provistas y bien capacitacion en la utilización de los EPP, con la finalidad que ayude con la limpieza de la ciudad dando así una mejor imagen a la ciudadanía y evitando así malos olores y enfermedades a la población.

- **Contar con capacitaciones y educación ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la conciencia ambiental**

Las capacitaciones y la educación ambiental será responsabilidad de la Unidad de Gestión Ambiental de una municipalidad distrital en la provincia de Chiclayo, dirigida a los trabajadores y operarios encargados del sistema de recolección, transporte y disposición final de RS.

Entre los temas sugeridos para la capacitaciones se encuentran: uso del equipo de protección personal, sistema de recolección de los RS y sus rutas por la cual pasaran los camiones de basura, horario de recogida de residuos sólidos, riesgos laborales, operación de maquinaria y equipos, y protocolos de atención a emergencias. Se plantea que las capacitaciones sean cada 6 meses. En cuanto a la educación ambiental estará dirigida hacia la población del distrito en cuestión y de igual manera estará a cargo de la Unidad de Gestión Ambiental. Donde se recomendara la realización de talleres o charlas centrados en la conciencia ambiental, abordando la problemática de una gestión inadecuada de los residuos sólidos y los

problemas que traen a la ciudad como a ellos mismos como moradores. Además, se busca informar y detallar las acciones propuestas en el Plan de con la finalidad que pueda tener conocimiento de la forma de como se recogerá los RS y así tener una gestión óptima de los residuos sólidos en el distrito.

- **Actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectoras y cuidado del personal de recolección de RS**

Esta actividad se plantea con el objetivo de mejorar la eficiencia en la recolección de RS. El propósito es prevenir posibles fallas operativas en estas unidades de recolección de basura, por lo que se llevarán a cabo trabajos de mantenimiento preventivo programados de esta manera, se garantizará la total operatividad de las unidades recolectoras de basura y a la vez contar con los EPP necesario para garantizar el bienestar del personal que apoyara a la recolección de RS.

#### **4. Seguimiento y Monitoreo**

El seguimiento y monitoreo es propuesto en todo PGRS para poder controlar que el Plan que se esta proponiendo sea ejecutada de la mejor manera. El seguimiento estará dado por ciertas áreas de la municipalidad que estarán a cargo las cuales se proponen que sean las siguientes:

- Gerencia de Servicios Municipales y Gestión Ambiental
- Unidad Funcional de Gestión Ambiental
- Unidad Funcional de Limpieza Pública y Gestión de Residuos Solidos

**Tabla 6***Acciones – Participación y responsable del PGRS*

<b>Acciones</b>	<b>Participacion</b>	<b>Responsable</b>
Contar con formas para la recoleccion de los residuos solidos	Trabajadores y/o operadores encargados de la recoleccion de RS	
Contar con capacitaciones y educacion ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la conciencia ambiental	Poblacion del distrito y/o ciudad	Gerencia de Servicios Municipales y Gesion Ambiental
Actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectores y cuidado del personal de recoleccion de RS	Conductores de vehiculos de recoleccion y Trabajadores encargados de la recoleccion de RS	

**4.1. Matriz de actividades o indicadores**

Los indicadores es aquel tasa o cantidad por lo cual sera medido cada accion que se tomara en cuenta para el PGRS, por lo que para este propuesta de Plan se esta proponiendo los diferentes indicadores.

**Tabla 7***Matriz de actividades o indicadores*

<b>Acciones</b>	<b>Indicadores</b>
Contar con formas para la recoleccion de los residuos solidos	- Tasa de recoleccion de RS - Frecuencia y cantidad de poblacion que es atendida al dia.
Contar con capacitaciones y educacion ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la conciencia ambiental	- Numero de asistentes que van a las diferentes capacitaciones de educacion ambiental
Actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectores y cuidado del personal de recoleccion de RS	- Numero de encargados o dedicados a la recoleccion o reciclaje de RS.

- Numero de vehiculos o volquetes dispuestos a la recoleccion de RS.
- Horarios y rutas propuestos para el levantamiento de RS

#### 4.2. Cronograma de actividades

El cronograma de actividades estara dada para dar informes bimestrales de los avances de las diferentes acciones que se esta considerando, tambien se informara sugerencias por parte de los encargados si necesitan apoyo para tener autorizacion sobre un tema o accion.

**Tabla 8**

*Cronograma de actividades de la Propuesta*

Acción	Año 2024											
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Set	Oct	Nov	Dic
Contar con formas para la recoleccion de los residuos solidos	1° Bimestral		2° Bimestral		3° Bimestral		4° Bimestral		5° Bimestral		6° Bimestral	
Contar con capacitaciones y educacion ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la conciencia ambiental	1° Bimestral		2° Bimestral		3° Bimestral		4° Bimestral		5° Bimestral		6° Bimestral	
Actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectores y cuidado del personal de recoleccion de RS	1° Bimestral		2° Bimestral		3° Bimestral		4° Bimestral		5° Bimestral		6° Bimestral	

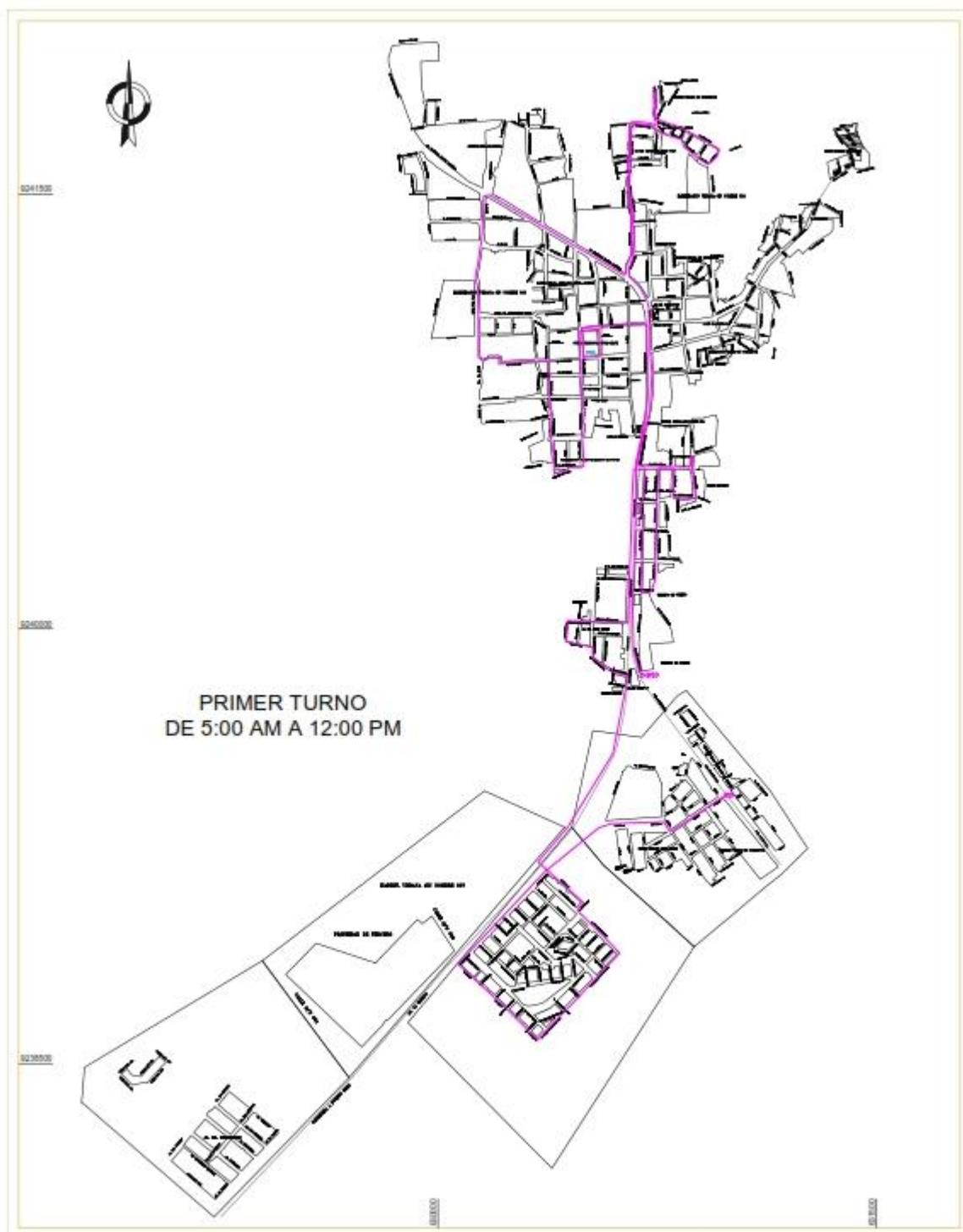
#### 4.3. Presupuesto

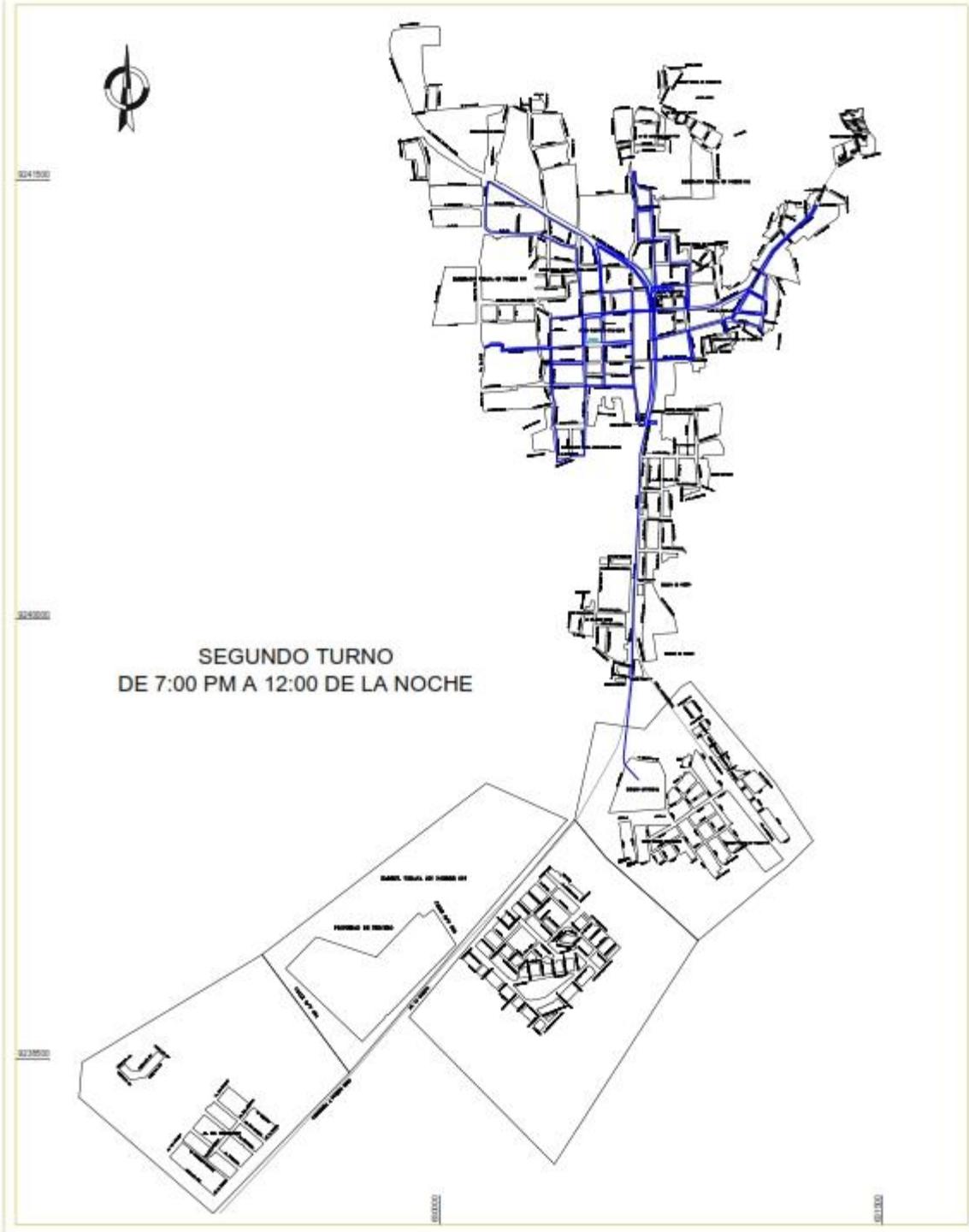
El presupuesto el cual estara dado para cada accion sera Bimestral y su precio esta dada de la siguiente manera:

- Para la acción de contar con formas para la recolección de los residuos sólidos su precio bimestral será de S/. 1500 Soles lo que al año sería una cantidad total de S/. 9000 Soles.
- Para la acción de contar con capacitaciones y educación ambiental sobre el cuidado del medio ambiente y de la conciencia ambiental su precio será bimestral será de S/800 Soles lo que al año sería una cantidad total de S/. 4800 Soles
- Para la acción de actividad del mantenimiento de las Unidades Recolectoras y cuidado del personal de recolección de RS su precio será de igualmente será bimestral lo cual su monto sería de S/. 4500 Soles lo que al año sería una cantidad total de S/. 27000 Soles.

## 5. Anexos

### 5.1. Propuestas de rutas de servicio de recolección de residuos solidos





## Anexo 09

### Validación de Propuesta de PGRS



#### Validación de Propuesta (Juicio de expertos)

Yo, Víctor Guillermo Vera Ruiz, identificado con DNI N° 16417289 Con Grado Académico de Maestro en Gestión Pública en la Universidad Cesar Vallejo – Chiclayo, con CIP N°36228.

Hago constar que he leído y revisado la propuesta de Plan de Gestión de Residuos Sólidos correspondiente a la Tesis del maestrante Rogger Fabián Larraín Custodio, de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo.

La propuesta contiene la siguiente estructura:

1. Introducción
2. Diagnostico
  - 2.1. Análisis de la situación institucional
    - 2.1.1. Aspecto Normativo
    - 2.1.2. Aspecto Institucional
3. Plan de Gestión de Residuos Sólidos
  - 3.1. Objetivo General y específicos
  - 3.2. Objetivo del Plan de Gestión de Residuos Solidos
  - 3.3. Plan de Acción
4. Seguimiento y Monitoreo
  - 4.1. Matriz de actividades o indicadores
  - 4.2. Cronograma de actividades
  - 4.3. Presupuesto
5. Anexos
  - 5.1. Propuesta de rutas de servicio de recolección de residuos sólidos

La propuesta corresponde a la tesis **“Gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital – Chiclayo”**

**1. Criterios de la Investigación**

N°	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACION
1	Tiene concordancia con el problema y objetivos de la investigación	X		
2	Tiene pertinencia con las variables, dimensiones y indicadores de la investigación	X		
3	Tiene coherencia con los fundamentos teóricos	X		
4	La investigación tiene una estructura correcta	X		
5	La propuesta de PGRS tiene pertinencia con el diagnóstico del problema	X		

**2. Propósito de la evaluación:**

N°	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACION
1	El PGRS propone una solución al problema de la investigación	X		
2	La aplicación del PGRS tiene sostenibilidad en el tiempo	X		
3	Es aplicable para otras instituciones con sus características similares	X		
4	El presupuesto que se está proponiendo está conforme	X		
5	Es necesario contar con un PGRS que ayude a tener conciencia ambiental y a la vez cuidar de la salud de las personas	X		
6	Es fundamental que toda entidad cuente con un PGRS para que puedan disminuir la contaminación del medio ambiente	X		

Con lo expuesto anteriormente, sustento que dicha propuesta de Plan de Gestión de Residuos Sólidos, si cuenta con los criterios para que pueda ser desarrollada.



Mtro. Víctor Guillermo Yera Ruiz  
DNI: 16417289

**Validación de Propuesta  
(Juicio de expertos)**

Yo, Luis Mariano Villegas Granados, identificado con DNI N° 16665065 Con Grado Académico de Maestro en Gestión Pública en la Universidad Cesar Vallejo – Chiclayo, con CIP N° 75063

Hago constar que he leído y revisado la propuesta de Plan de Gestión de Residuos Sólidos correspondiente a la Tesis del maestrante Rogger Fabian Larrain Custodio, de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo.

La propuesta contiene la siguiente estructura:

1. Introducción
2. Diagnostico
  - 2.1. Análisis de la situación institucional
    - 2.1.1. Aspecto Normativo
    - 2.1.2. Aspecto Institucional
3. Plan de Gestión de Residuos Sólidos
  - 3.1. Objetivo General y específicos
  - 3.2. Objetivo del Plan de Gestión de Residuos Sólidos
  - 3.3. Plan de Acción
4. Seguimiento y Monitoreo
  - 4.1. Matriz de actividades o indicadores
  - 4.2. Cronograma de actividades
  - 4.3. Presupuesto
5. Anexos
  - 5.1. Propuesta de rutas de servicio de recolección de residuos sólidos

La propuesta corresponde a la tesis **“Gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital – Chiclayo”**

**1. Criterios de la Investigación**

N°	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACION
1	Tiene concordancia con el problema y objetivos de la investigación	X		
2	Tiene pertinencia con las variables, dimensiones y indicadores de la investigación	X		
3	Tiene coherencia con los fundamentos teóricos	X		
4	La investigación tiene una estructura correcta	X		
5	La propuesta de PGRS tiene pertinencia con el diagnóstico del problema	X		

**2. Propósito de la evaluación:**

N°	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACION
1	El PGRS propone una solución al problema de la investigación	X		
2	La aplicación del PGRS tiene sostenibilidad en el tiempo	X		
3	Es aplicable para otras instituciones con sus características similares	X		
4	El presupuesto que se está proponiendo esta conforme	X		
5	Es necesario contar con un PGRS que ayude a tener conciencia ambiental y a la vez cuidar de la salud de las personas	X		
6	Es fundamental que toda entidad cuente con un PGRS para que puedan disminuir la contaminación del medio ambiente	X		

Con lo expuesto anteriormente, sustento que dicha propuesta de Plan de Gestión de Residuos Sólidos, si cuenta con los criterios para que pueda ser desarrollada.



Mtro. Luis Mariano Villegas Granados  
DNI: 16665065

**Validación de Propuesta  
(Juicio de expertos)**

Yo, Luis Rolando Urbina Andonaire, identificado con DNI N° 16639970 Con Grado Académico de Maestro en Gestión Pública en la Universidad Cesar Vallejo – Chiclayo.

Hago constar que he leído y revisado la propuesta de Plan de Gestión de Residuos Sólidos correspondiente a la Tesis del maestrante Rogger Fabián Larraín Custodio, de la Maestría en Gestión Pública de la Universidad Cesar Vallejo.

La propuesta contiene la siguiente estructura:

1. Introducción
2. Diagnostico
  - 2.1. Análisis de la situación institucional
    - 2.1.1. Aspecto Normativo
    - 2.1.2. Aspecto Institucional
3. Plan de Gestión de Residuos Sólidos
  - 3.1. Objetivo General y específicos
  - 3.2. Objetivo del Plan de Gestión de Residuos Solidos
  - 3.3. Plan de Acción
4. Seguimiento y Monitoreo
  - 4.1. Matriz de actividades o indicadores
  - 4.2. Cronograma de actividades
  - 4.3. Presupuesto
5. Anexos
  - 5.1. Propuesta de rutas de servicio de recolección de residuos sólidos

La propuesta corresponde a la tesis **“Gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital – Chiclayo”**

**1. Criterios de la Investigación**

N°	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACION
1	Tiene concordancia con el problema y objetivos de la investigación	X		
2	Tiene pertinencia con las variables, dimensiones y indicadores de la investigación	X		
3	Tiene coherencia con los fundamentos teóricos	X		
4	La investigación tiene una estructura correcta	X		
5	La propuesta de PGRS tiene pertinencia con el diagnóstico del problema	X		

**2. Propósito de la evaluación:**

N°	CRITERIO	SI	NO	OBSERVACION
1	El PGRS propone una solución al problema de la investigación	X		
2	La aplicación del PGRS tiene sostenibilidad en el tiempo	X		
3	Es aplicable para otras instituciones con sus características similares	X		
4	El presupuesto que se está proponiendo esta conforme	X		
5	Es necesario contar con un PGRS que ayude a tener conciencia ambiental y a la vez cuidar de la salud de las personas	X		
6	Es fundamental que toda entidad cuente con un PGRS para que puedan disminuir la contaminación del medio ambiente	X		

Con lo expuesto anteriormente, sustento que dicha propuesta de Plan de Gestión de Residuos Sólidos, si cuenta con los criterios para que pueda ser desarrollada.




---

Mtro. Luis Rolando Urbina Andonaire  
DNI: 16639970

## Anexo 10 Constancia de SUNEDU de Validadores de Propuesta de PGRS



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

### CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

#### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	URBINA ANDONAIRE
Nombres	LUIS ROLANDO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	16639970

#### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO
Rector	LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION
Secretario General	SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL
Director	PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL

#### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
Fecha de Expedición	11/09/18
Resolución/Acta	0298-2018-UCV
Diploma	052-041904
Fecha Matricula	01/06/2016
Fecha Egreso	04/03/2018

Fecha de emisión de la constancia:  
18 de Diciembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001610363



Firmado digitalmente por:  
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION  
SUPERIOR UNIVERSITARIA  
Motivo: Servidor de  
Agente automatizado.

Fecha: 18/12/2023 23:20:27-0500

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO  
Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **VILLEGAS GRANADOS**  
Nombres **LUIS MARIANO**  
Tipo de Documento de Identidad **DNI**  
Número de Documento de Identidad **16665065**

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO**  
Rector **ORBEGOSO VENEGAS BRIJALDO SIGIFREDO**  
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**  
Decano **MOYA RONDO RAFAEL MARTIN**

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**  
Denominación **MAGISTER EN GESTION PUBLICA**  
Fecha de Expedición **19/12/2014**  
Resolución/Acta **1190-2014-UCV**  
Diploma **A1863936**  
Fecha Matricula **Sin información (\*\*\*\*\*)**  
Fecha Egreso **Sin información (\*\*\*\*\*)**

Fecha de emisión de la constancia:  
**18 de Diciembre de 2023**



CÓDIGO VIRTUAL 0001610359



Firmado digitalmente por:  
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION  
SUPERIOR UNIVERSITARIA  
Motivo: Servidor de  
Agente automatizado.

Fecha: 18/12/2023 23:17:48-0500

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

(\*\*\*\*\*) La falta de información de este campo, no involucra por sí misma un error o la invalidez de la inscripción del grado y/o título, puesto que, a la fecha de su registro, no era obligatorio declarar dicha información. Sin perjuicio de lo señalado, de requerir mayor detalle, puede contactarnos a nuestra central telefónica: 01 500 3930, de lunes a viernes, de 08:30 a.m. a 4:30 p.m.



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de  
Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e  
Información Universitaria y  
Registro de Grados y Títulos

## CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

### INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **VERA RUIZ**  
Nombres **VICTOR GUILLERMO**  
Tipo de Documento de Identidad **DNI**  
Número de Documento de Identidad **16417289**

### INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**  
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**  
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**  
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

### INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**  
Denominación **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**  
Fecha de Expedición **13/12/19**  
Resolución/Acta **0407-2019-UCV**  
Diploma **052-075858**  
Fecha Matrícula **02/04/2018**  
Fecha Egreso **11/08/2019**

Fecha de emisión de la constancia:  
**18 de Diciembre de 2023**



CÓDIGO VIRTUAL 0001610352



Firmado digitalmente por:  
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION  
SUPERIOR UNIVERSITARIA  
Motivo: Servidor de  
Agente automatizado.  
Fecha: 18/12/2023 23:10:02-0500

**ROLANDO RUIZ LLATANCE**  
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos  
Superintendencia Nacional de Educación  
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu ([www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde Internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27209 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(\*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ANTONY ESMIT FRANCO FERNANDEZ ALTAMIRANO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos para la conciencia ambiental en los pobladores en una municipalidad distrital - Chiclayo", cuyo autor es LARRAIN CUSTODIO ROgger FABIAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 03 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ANTONY ESMIT FRANCO FERNANDEZ ALTAMIRANO <b>DNI:</b> 73969287 <b>ORCID:</b> 0000-0002-1495-4556	Firmado electrónicamente por: FALTAMIRANOAE el 06-01-2024 09:05:34

Código documento Trilce: TRI - 0716955