



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Modelo de estrategias de acompañamiento para la participación  
de padres en la escuela de familias, Institución Educativa  
Privada, Chiclayo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Mera Rodas, Anibal ([orcid.org/0000-0002-2968-6865](https://orcid.org/0000-0002-2968-6865))

**ASESORES:**

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto ([orcid.org/0000-0002-9528-2308](https://orcid.org/0000-0002-9528-2308))

Dra. Ortega Cabrejos, Mónica Ysabel ([orcid.org/0000-0003-3961-9516](https://orcid.org/0000-0003-3961-9516))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

Con cariño y gratitud hacia mi amada familia, quiero dedicar esta tesis de doctorado a mi esposa Miriam, promotora de este trayecto, a mis hijos: Josemaría, Juan Pablo y Maripaz, quienes han sido mi inspiración constante y fuente de apoyo inquebrantable a lo largo de este arduo camino académico. Esta investigación es un reflejo de la importancia que ustedes tienen en mi vida y de cómo juntos hemos abrazado la búsqueda del conocimiento como un valor central en nuestra familia.

Anibal

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos quienes contribuyeron significativamente a mi tesis doctoral, incluyendo al Dr. Augusto Gonzales y la dra. Mónica Ortega, mis asesores, así como a profesores, mi familia y a mis compañeros de estudio cuyo apoyo fue fundamental para mi éxito académico, y compartir este viaje con mis amigos fue lo mejor del doctorado.

Del autor

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de la investigación.....	19
3.2 Variables y operacionalización.....	20
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	22
3.5 Procedimientos.....	23
3.6 Método de análisis de datos.....	23
3.7 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Nivel de conocimiento de la institución .....	24
Tabla 2: Nivel de integración de los padres con la Institución Educativa .....	25
Tabla 3: Nivel de Relación del alumno con la institución y su clase .....	26
Tabla 4: Nivel de Aprendizaje en la escuela y en el hogar .....	27
Tabla 5: Nivel de Comunicación .....	28
Tabla 6: Nivel de Cooperación con la escuela y comunidad .....	29
Tabla 7: Nivel de voluntariado .....	30

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Estructura de la propuesta .....	43

## RESUMEN

Este estudio se enfocó en proponer un modelo de estrategias de acompañamiento para mejorar la participación de los padres en la escuela de familias de una institución educativa particular en Chiclayo. La metodología se basó en un paradigma positivista con un enfoque cuantitativo. La investigación se clasificó como básica y descriptiva-propositiva. La población de estudio comprendió a 110 familias cuyos hijos estudiaban en V ciclo del Nivel Primaria de una Institución Educativa Particular (IEP), y la muestra consistió en 86 familias según muestreo estadístico. Para la recopilación de datos, se empleó un cuestionario adaptado por el investigador a partir de un instrumento de medición de la participación de los padres en las escuelas de familias. Como resultado de la investigación, se evidenció, que la mayoría de los padres de familia tuvieron un nivel de participación bajo en la escuela de familias, y esto se debe a las formas, niveles y factores de participación que no contribuyen de manera directa a la escuela de familias.

**Palabras clave:** Escuela de familias, estrategias de acompañamiento, participación de los padres.

## ABSTRACT

This study focused on proposing a model of support strategies to improve parental +participation in the school of families of a private educational institution in Chiclayo. The methodology was based on a positivist paradigm with a quantitative approach. The research was classified as basic and descriptive-propositional. The study population included 110 families whose children were studying in the V cycle of the Primary Level of a Private Educational Institution (IEP), and the sample consisted of 86 families according to statistical sampling. For data collection, a questionnaire adapted by the researcher from an instrument for measuring parental participation in family schools was used. As a result of the research, it was evident that the majority of parents had a low level of participation in the family school, and this is due to the forms, levels and factors of participation that do not directly contribute to the family school

**Keywords:** Family school, support strategies, parental participation.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias de acompañamiento para la participación de padres en la escuela de familias, Institución Educativa Privada, Chiclayo", cuyo autor es MERA RODAS ANIBAL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO <b>DNI:</b> 16421073 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 17:06:30

Código documento Trilce: TRI - 0710890