

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y LA INSERCIÓN AL MERCADO
LABORAL DE LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "JAVIER
HERAUD" DE SAN JUAN DE MIRAFLORES - 2012 - 2013**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. NEOMI MELSI MAGUIÑA POLANCO

ASESOR:

Mg. CASIMIRO ESCALANTE ABANTO

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios por mostrarme día a día que con humildad y tolerancia todo es posible.

A mis padres y hermanos quienes con su apoyo incondicional están siempre presente cuando los necesito.

A mi esposo quien me ha brindado su amor y ha hecho suyos mis preocupaciones y problemas.

A mis hijos: Miguel Angel y Neomi Cielo. Por ser lo más grande y valioso que Dios me ha regalado, quienes son mi fuente de inspiración y la razón que me impulsa a salir adelante.

AGRADECIMIENTOS

A mis compañeros de estudios, por su apoyo y sus orientaciones para el éxito del presente trabajo.

Agradezco a los profesores de Maestría en Educación quiénes compartieron sus sabias experiencias además de motivarnos en el maravilloso mundo de la investigación.

Agradezco a la Universidad César Vallejo de Lima por haberme cobijado durante la permanencia de estudiante maestrísta.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado.

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, se presenta la investigación titulada "Gestión Institucional y la inserción al mercado laboral de los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa "Javier Heraud" de San Juan de Miraflores - 2012 - 2013

El estudio en su estructura está organizado de la siguiente manera.

Capítulo I. Problema de Investigación

Capítulo II. Marco Teórico

Capítulo III. Marco Metodológico

Capítulo IV. Resultados

Conclusiones y Sugerencias

Esperando que el presente documento brinde aportes a futuras investigaciones y a la vez sirva como lanzamiento de nuevas propuestas a fin de mejorar y fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje y como consecuencia de ello se eleve los niveles de inserción al mercado laboral especialmente de los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa "Javier Heraud" de San Juan de Miraflores - 2012 - 2013, para tal efecto se espera contar con su dictamen favorable y las debidas sugerencias del caso para el mejoramiento del trabajo.

La Autora.

ÍNDICE GENERAL

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del Problema.	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problema Específicos	17
1.3. Justificación	18
1.4. Limitaciones.	20
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivos Específicos	26
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	27
2.1. Gestión Institucional	28
2.1.1. Definición Conceptual	28
2.1.2. Fundamentos teóricos de la gestión Institucional	28
2.1.3. Dimensiones de la gestión Institucional	37
2.2. Inserción al Mercado Laboral	50
2.2.1. Definición Conceptual de la inserción al mercado laboral	50
2.2.2. Fundamentos teóricos de la inserción al mercado laboral	50
2.2.3. Dimensiones de la inserción al mercado laboral	55

2.2.4. Incentivos para promover la capacitación de los jóvenes en empresas	66
2.3. Definición de términos básicos	70
CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO	72
3.1. Hipótesis	73
3.1.1. Hipótesis General	73
3.1.2. Hipótesis Específicas	73
3.2. Variables	73
3.2.1. Definición Conceptual	73
3.2.2. Definición Operacional	74
3.3. Metodología	76
3.3.1. Tipo de Estudio	76
3.3.2. Diseño de Estudio	77
3.4. Población y muestra	78
3.5. Método de Investigación	79
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	80
3.7. Método de análisis de datos	84
CAPÍTULO IV RESULTADOS	86
4.1. Descripción de los resultados	87
4.2. Discusión de los resultados	100
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	104
CONCLUSIONES	105
SUGERENCIAS	106
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	107
ANEXOS	110
Anexo 1: Instrumento de recolección de datos gestión institucional	
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos Inserción al mercado laboral	
Anexo 3: Matriz de consistencia	
Anexo 4: Base de datos	
Anexo 5: Fichas de validación de expertos	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Lugar donde se Ubica el Trabajo Principal del joven.	63
Tabla 2. Jóvenes según nivel de enseñanza y sexo.	65
Tabla 3. Ocupación u Oficio de los jóvenes en su Trabajo Principal.	67
Tabla 4. Operacionalización de variable Gestión Institucional.	75
Tabla 5. Operacionalización de variable Inserción laboral.	76
Tabla 6. Estudiantes de 5to año de secundaria.	78
Tabla 7. Resultados de la evaluación de Instrumento de recolección de Datos por parte de los jueces expertos.	81
Tabla 8. Consolidado de criterio de jueces Instrumento integrado.	82
Tabla 9. Estadístico por variables y dimensiones del instrumento de recolección de datos.	83
Tabla 10. Niveles de gestión institucional percibido por los estudiantes.	87
Tabla 11. Niveles de capacidades propias de la gestión percibido por los estudiantes.	88
Tabla 12. Niveles de liderazgo percibido por los estudiantes.	89
Tabla 13. Niveles de proceso administrativo percibido por los estudiantes.	90
Tabla 14. Niveles de inserción laboral de los estudiantes.	91
Tabla 15. Prueba de normalidad de datos de gestión institucional percibida por los estudiantes.	92
Tabla16. Coeficiente de Correlación de Spearman entre la gestión institucional y la inserción laboral de los estudiantes.	94
Tabla17. Coeficiente de Correlación de Spearman entre la capacidad propia de la gestión y la inserción laboral de los estudiantes.	95
Tabla 18. Coeficiente de Correlación de Spearman entre el liderazgo y la inserción laboral de los estudiantes.	97
Tabla 19. Coeficiente de correlación de Spearman entre la procesos administrativos y la inserción laboral de los estudiantes	98

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Lima Metropolitana: Composición de la población de acuerdo a combinaciones estudio/trabajo.	54
Figura 2. Niveles de gestión institucional percibido por los estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E.	87
Figura 3. Niveles de capacidades propias de la gestión percibido por los estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E.	88
Figura 4. Niveles de liderazgo percibido por los estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E.	89
Figura 5. Niveles de proceso administrativo percibido por los estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E.	90
Figura 6. Niveles de inserción laboral de los estudiantes de quinto año de secundaria de la I.E.	91
Figura 7. Dispersión de la prueba de normalidad de la Gestión Institucional	93
Figura 8. Dispersión de la prueba de normalidad de Inserción al mercado Laboral.	93
Figura 9. Relación entre la gestión institucional y la inserción laboral.	94
Figura 10. Relación entre capacidad propia de la gestión e inserción laboral.	96
Figura 11. Relación entre dimensión liderazgo e Inserción Laboral	97
Figura 12. Relación entre proceso administrativo e inserción laboral	99

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre la Gestión Institucional y la inserción al mercado laboral de los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa "Javier Heraud" de San Juan de Miraflores - 2012 – 2013, el estudio se realizó con el propósito de analizar el nivel de la gestión institucional y el nivel de inserción laboral de los estudiantes quienes realizan su formación para el trabajo en la institución educativa.

Es una investigación básica de nivel descriptivo correlacional, se verificó que los contenidos curriculares cuentan con la mayoría de los elementos estructurales, pero que al interior de estos elementos se nota que no consideran contenidos relacionados con las distintas especialidades técnicas que brinda la institución de acorde al mercado laboral. En la práctica consideran talleres de las disciplinas tecnológicas como son: Gestión y Computación.

Como conclusión se manifiesta que existe relación directa y significativa entre la Gestión Institucional y la inserción al mercado laboral de los estudiantes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa "Javier Heraud" de San Juan de Miraflores - 2012 - 2013, dado el nivel de ingreso al mercado laboral siendo necesario articular otras disciplinas tecnológicas.

Palabras Clave: Gestión institucional, capacidades propias de gestión, liderazgo, proceso administrativo – Inserción al mercado laboral, contenidos curriculares para el mercado laboral, alianzas estratégicas.

ABSTRACT

The aim of the research was to determine the relationship between Governance and the labor market participation of students in the fifth year of secondary School "Javier Heraud" San Juan de Miraflores - 2012 - 2013, the study was conducted with the purpose of analysis, the level of institutional management and the level of labor market participation for students who do their training for work in the school

Basic research is a correlational descriptive level, we found that curricular content have most of the elements, but within these structural elements that do not consider it shows content related to various technical specialties offered by the institution in accordance the labor market. In practice workshops consider technological disciplines such as: Management and Computing

In conclusion it is stated that there is direct and significant relationship between Governance and the labor market participation of students in the fifth year of secondary School "Javier Heraud" San Juan de Miraflores - 2012 - 2013, given the level of labor market entry being necessary to articulate technological disciplines

Keywords: Institutional Management, management capacities of, leadership, administrative process - labor market participation, curriculum for the labor market, strategic Alliances..