



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA**

**Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y gestión pública en
una municipalidad de Lima Sur, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública**

AUTOR:

Cueva Espinoza, Jesus Antoni (orcid.org/0000-0001-6456-9843)

ASESORES:

Dr. Mescua Figueroa, Augusto Cesar (orcid.org/0000-0002-6812-2499)

Dr. Valdez Asto José Luis (orcid.org/0000-0002-9987-2671)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

LIMA - PERÚ

2024

Dedicado a mis padres quienes me
impulsan a ser mejor cada día

A mi hermano, por su apoyo incondicional,
espero le sirva de ejemplo de que todo se puede lograr.

Gracias a mis padres y a mi hermano, por su amor incondicional y su apoyo moral, su fe en mí, incluso en los momentos más difíciles.

También, mi más profundo agradecimiento a mis asesores, el Dr. Cesar Mescua y al Dr. Valdez José que, con su experiencia, comprensión y paciencia contribuyeron a mi experiencia en el complejo y gratificante camino de la investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AUGUSTO CESAR MESCUA FIGUEROA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y gestión pública en una municipalidad de Lima Sur, 2023", cuyo autor es CUEVA ESPINOZA JESUS ANTONI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AUGUSTO CESAR MESCUA FIGUEROA DNI: 09929084 ORCID: 0000-0002-6812-2499	Firmado electrónicamente por: AMESCUA el 03-01- 2024 13:38:04

Código documento Trilce: TRI - 0704506





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CUEVA ESPINOZA JESUS ANTONI estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y gestión pública en una municipalidad de Lima Sur, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CUEVA ESPINOZA JESUS ANTONI DNI: 70483108 ORCID: 0000-0001-6456-9843	Firmado electrónicamente por: JCUEVAE el 03-01- 2024 11:41:12

Código documento Trilce: INV - 1434335



INDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	vi
Declaratoria de autenticidad del autor.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
índice de abreviaturas.....	x
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1 Tipo de diseño de investigación	13
3.2 Variables y operacionalización.....	14
3.3 Población, muestra y muestreo.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5 Procedimientos	19
3.6 Métodos de análisis de datos.....	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	22

4.1 Descripción de resultados	22
4.2 Contrastación de hipótesis	27
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS	46

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Pruebas de normalidad</i>	22
Tabla 2 <i>Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y gestión pública</i>	23
Tabla 3 <i>Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión estratégica</i>	24
Tabla 4 <i>Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión táctica</i>	25
Tabla 5 <i>Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión operativa</i>	26
Tabla 6 <i>Resumen de correlaciones entre Gestión de proyectos y gestión pública</i>	27
Tabla 7 <i>Interpretación de correlación de Spearman por coeficiente</i>	28
Tabla 8 <i>Resumen de correlaciones entre PMBOK y gestión estratégica</i>	29
Tabla 9 <i>Resumen de correlaciones entre PMBOK y gestión táctica</i>	29
Tabla 10 <i>Resumen de correlaciones entre PMBOK y gestión operativa</i>	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.....	9
Figura 2.....	13
Figura 3.....	14

RESUMEN

La investigación, tuvo como objetivo general determinar el nivel de relación entre la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión pública en una Municipalidad de Lima Sur 2023, los objetivos específicos fueron: determinar la relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y su dimensión de gestión estratégica, gestión táctica, y la gestión operativa. El tipo de investigación fue básica de nivel descriptivo, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental. La población estuvo conformada por la municipalidad de Lurín, usándose la muestra censal de 74 funcionarios. La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario. Como resultados, se tuvo que la correlación hallada entre la G.P aplicando el PMBOK y la gestión pública es de 0.682, para los objetivos específicos, se tuvo un resultado de 0.644 para el primer objetivo, 0.626 para el segundo objetivo y finalmente para el último objetivo 0.625. Se puede concluir que, se tiene una correlación positiva considerable, esto implica que, a medida que la variable, de G.P aplicando el PMBOK es aplicado, la gestión pública y sus dimensiones, también tiende a aumentar.

Palabras clave: Gestión de proyectos, Gestión Pública, Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the level of relationship between project management applying the PMBOK and public management in a Municipality of Lima South 2023, the specific objectives were: to determine the relationship between the G.P. applying the PMBOK and its dimension of strategic management, tactical management, and operational management. The type of research was basic descriptive level, quantitative approach, non-experimental design. The population was made up of the municipality of Lurín, using the census sample of 74 officials. The technique used for data collection was the survey and the data collection instrument was the questionnaire. As results, the compensation found between the GP applying the PMBOK and public management was 0.682, for the specific objectives, a result of 0.644 was obtained for the first objective, 0.626 for the second objective and finally for the last objective. . 0.625. It can be concluded that there is considerable positive pressure, this implies that, as the variable of G.P applying the PMBOK is applied, public management and its dimensions also tend to increase.

Keywords : Project management, Public Management, Project Management Body of Knowledge

I. INTRODUCCIÓN

Según Canossa (2022) en las últimas décadas, diversas instituciones han elegido por adoptar un enfoque basado en proyectos como su principal modalidad de gestión para llevar a cabo gran parte de sus actividades y alcanzar sus metas. Este enfoque ha llevado a que sean comúnmente identificadas como organizaciones con un carácter temporal, dada la naturaleza transitoria de los proyectos en los que se involucran. En este contexto, los directores de proyecto desempeñan un papel crucial, ya que se requiere una variedad de habilidades y una conducta específico que contribuya a la preservación de talento, la satisfacción laboral, la integración social, así como al manejo eficaz del estrés y del poder en el ámbito laboral. Por ello, resulta fundamental contar con una comprensión clara del funcionamiento de los proyectos y su contribución global al éxito de las organizaciones. Además, también son llamados " Actividades temporales realizadas para generar un producto distintivo", según Project Management Institute (2017, p. 4).

Como indica Estrada (2015) la gestión de proyectos juega un papel primordial en el avance sostenible y progresivo de las comunidades al ofrecer una perspectiva amplia de las alternativas disponibles en un contexto particular. Esto posibilita la previsión de resultados futuros que equipan a las partes implicadas con los recursos necesarios para tomar decisiones óptimas. Señala Calderón y Granja (2021) que la ejecución y gestión de proyectos en el entorno gubernamental o del sector público se encuentra severamente limitada. A pesar de la existencia de una considerable cantidad de proyectos por administrar y ejecutar, los procedimientos involucrados o aquellos que añaden valor enfrentan múltiples obstáculos que impactan de manera adversa en la consecución de sus objetivos. La gestión de proyectos en Perú presenta diversos desafíos para las empresas públicas y privadas, incluida la falta de estándares modernos de G.P., presupuestación inadecuada, planificación de recursos y lagunas en los planes de trabajo. Así lo reflejó el análisis "Gestión de Proyectos en el Perú, Análisis de Madurez 2015-2016" desarrollado por especialista de la Universidad ESAN, que reveló que el 65% de las empresas peruanas no siguen planes ni asignaron recursos en el tiempo. (Lossio, Martínez, & Morris, 2016)

El problema general es: ¿Cuál es el nivel de relación de la gestión de proyectos aplicando el “Project Management Body of Knowledge” (Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos) y la gestión pública en una Municipalidad de Lima Sur 2023? y teniendo los siguientes problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de relación de la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión estratégica en una municipalidad de Lima Sur 2023? ¿Cuál es el nivel de relación de la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión táctica en una municipalidad de Lima Sur 2023? ¿Cuál es el nivel de relación de la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión operativa en una municipalidad de Lima Sur 2023?

Este estudio es útil para investigadores que realicen estudios semejantes en proyectos donde los resultados pueden presentarse como material de referencia, y es útil para que los funcionarios municipales comprendan los productos como un punto de inicio para poder realizar los cambios necesarios con base en las recomendaciones finales. Posteriormente, los resultados mostrarán el grado de relación de la G.P. y ayudará a identificar y visibilizar a los funcionarios si el uso de la G.P. con el PMBOK sería útil para optimizar la G.P. y saber qué áreas necesitan fortalecerse para poder reforzar con capacitaciones y entrenamiento.

Como objetivo general es el siguiente: determinar el nivel de relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión pública en una Municipalidad de Lima Sur 2023, teniendo como objetivos específicos: Determinar el nivel de relación de la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión estratégica en una municipalidad de Lima Sur 2023, determinar el nivel de relación de la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión táctica en una municipalidad de Lima Sur 2023, determinar el nivel de relación de la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión operativa en una municipalidad de Lima Sur 2023. La hipótesis general es: Existe una alta correlación entre la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión pública en una Municipalidad de Lima Sur 2023

II. MARCO TEÓRICO

En su investigación, Palomino (2019) se enfocó en analizar la gestión de proyectos en entidades financieras del ámbito público. Empleó un enfoque descriptivo y un diseño de tipo cuantitativo, utilizando métodos deductivos en su estudio básico. La muestra comprendió a 56 funcionarios, seleccionados a partir del censo de población. Las herramientas usadas fueron encuestas y cuestionarios para la recolección de información, evaluando la confiabilidad y el criterio de expertos mediante técnicas estadísticas como el coeficiente alfa de Cronbach. El análisis indicó que el 62.5% de los funcionarios evaluaron la G.P. como regular en la entidad. Además, indicaron que la mayoría de las recomendaciones del PMBOK se aplican de manera moderada. Un 37.5% consideró que la gestión era buena, aunque se identificaron áreas específicas en las que el conocimiento necesita mejoras, requiriendo un control y seguimiento por parte de las áreas involucradas para optimizar los procesos.

Aranzamendi (2017) se propuso mejorar el desarrollo de proyectos, focalizándose en aspectos cruciales como el coste, la integración, la calidad, el cronograma, la comunicación, el alcance, el riesgo y los recursos humanos. En el contexto actual, donde las organizaciones buscan modelos de Gestión de Proyectos (G.P.) y de control, la adopción de este concepto ha adquirido una importancia fundamental. El estudio se sustentó en un análisis cualitativo, proponiendo mejoras para la Gestión de Proyectos fundamentadas en las normativas y estándares de calidad del PMI y el PMBOK. El enfoque de la investigación se calificó como un estudio básico que implicó la participación de 131 colaboradores, utilizando como instrumento el cuestionario. Los resultados exhibieron que en el programa Subsectorial de Irrigaciones Lima 2017, la G.P. obtuvo una valoración intermedia del 50.00%. Esta evaluación puso de relieve la necesidad de mejoras, especialmente en áreas como comunicación, tiempo, calidad e integración. Se recomendó una gestión más integral de los proyectos, abarcando todos sus ciclos para alcanzar mejoras sustanciales.

Palomino (2019) tenía como objetivo demostrar cómo la implementación del método PMI en el proyecto de "Construcción de la Nave Principal para la Nueva Planta de Envases Flexibles ABC" podía resultar en una notable mejora en el

desempeño de la empresa examinada. El logro de este objetivo se sustentaba en una sólida supervisión durante todas las etapas del proyecto, lo cual se tradujo en resultados positivos, como el incremento del margen de ganancia, una mayor eficiencia productiva, el cumplimiento satisfactorio de compromisos contractuales, una gestión efectiva de los presupuestos y la aplicación exitosa de la metodología PMI.

Guerrero (2013) se enfocó en desarrollar una metodología fundamentada en los principios de GP del Project Management Institute (PMI), dirigida a instituciones de distribución eléctrica. El objetivo principal consistió en facilitar el desarrollo de proyectos exitosos que permitieran una planificación estratégica eficiente para la organización. Aunque el PMI ofrece pautas determinadas en el Project Management Body of Knowledge (PMBOK), se diseñó un sistema adaptado con herramientas específicas, procesos, formatos y procedimientos para llevar a cabo la G.P. El enfoque del trabajo se centra en una descripción detallada con el fin de definir una metodología para la G.P. La investigación es de tipo no experimental y transversal, con el objetivo de recopilar datos e información disponibles en el momento del estudio. Se abordó el tema de G.P. y se evaluó el desempeño en la gestión presupuestaria mediante una revisión documental de las directrices del PMI y otras fuentes relevantes. Como conclusión, se resaltó la importancia crítica de contar con una metodología adecuada, ya que la gestión de grandes volúmenes de información requiere un sistema integral capaz de recabar datos extensos para facilitar la elaboración de informes fundamentales sobre los proyectos.

Torrecillas (2020) tuvo como fin analizar la consideración de los requisitos de calidad y los riesgos emergentes en la etapa de planeación de proyectos y la gestión de la calidad y los riesgos emergentes durante su implementación. Además de vincular la identificación y gestión de parámetros de calidad y riesgo con los resultados del proyecto en términos de alcance, costo y cumplimiento o desviación de tiempo, y encontrar relaciones explicativas. Para ello, se construyó un marco de referencia teórico, que examina propuestas relacionadas con la gestión de proyectos desde diversos actores e instituciones. La investigación se completó con trabajo de campo entrevistando a gerentes, gerentes de proyectos y miembros de equipos relacionados con el tema investigado en empresas que lideran proyectos

de diseño en diversas industrias, consumo masivo, energía, farmacéutica y automotriz, se contó con 23 profesionales anónimos involucrados para los datos y se empleó la encuesta, indica además que respecto a los porcentajes de éxito y fracaso de empresas de Buenos Aires que desarrollan proyectos de ingeniería, se concluyó que en la mayoría de organizaciones, dentro del alcance del estudio, el 90% no cumplió con éxito los proyectos abordados en el periodo comprendido, además indica en conclusión que dentro del alcance, la G.C. no es aplicada en la mayoría de organizaciones en las que se desarrollan los proyectos, solo algunos aspectos predominan, que si se aplicaran correctamente, potenciarían los objetivos.

Olivos (2022) se propuso investigar la relación de la administración pública y la satisfacción laboral entre los empleados de una unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) en Lima. La investigación contó con la participación de 75 empleados y adoptó un enfoque básico y cuantitativo, además de un diseño no experimental, empleando una encuesta como método de recolección de datos. Los resultados mostraron que, en términos de gestión pública, el 7% de los empleados la consideraron ineficiente, el 70% como regular y el resto como eficiente. En cuanto a la satisfacción laboral, el 82% expresó satisfacción, el 11% indicó sentirse regular y el 7% se mostró insatisfecho. Se evidenció una correlación positiva de magnitud media entre ambas variables. Se recomendó implementar un plan para fortalecer la gestión pública en las unidades locales.

Abanto (2021) tuvo como objetivo, establecer la relación entre la gestión pública y el compromiso organizacional, su muestra fue de 100 trabajadores de la municipalidad de Huarmey, además de ser tipo correlacional y no experimental, para los datos se usó el Rho de Spearman, se encontró que existe una correlación débil con un $Rho=0.351$ pero sí otro resultado es que, la relación entre la GPU y el componente compromiso de continuidad cuenta con una correlación positiva moderada, como recomendación indicó que los futuros investigadores que empleen las variables, tengan en cuenta variables sociodemográficas.

En su investigación, Galaz (2021) indicó que la Contraloría General de Chile tiene una oportunidad para fortalecer su labor de auditoría, especialmente en desafíos relacionados con la gobernanza. Destacó el enfoque de auditoría de

desempeño propuesto por la Organización Internacional de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (INTOSAI), el cual implica una evaluación imparcial, de las acciones gubernamentales, analizando su economía, eficacia y eficiencia. A pesar de los esfuerzos realizados por el CGRC para modernizarse a través de metodologías, inversiones en tecnología y programas de capacitación, principalmente mediante auditorías de cumplimiento, Se determinó que la incorporación de auditorías de rendimiento como un método de fiscalización explícito podría aportar de manera adicional a la modernización de la administración pública en Chile.

Según Núñez (2016), la G.P. engloba todas las tareas de supervisión desde la etapa inicial de planificación de un proyecto hasta su culminación. Su enfoque principal es lograr los objetivos establecidos en el cronograma previsto, gestionar eficientemente los recursos asignados y garantizar la calidad de la entrega. Durante la fase de desarrollo, es crucial considerar los mejores métodos propuestos para demostrar su efectividad en la resolución de las restricciones triples de costo, tiempo y calidad. El entorno laboral está experimentando cambios, generando una mayor demanda de profesionales especializados en gestión de proyectos. Richardson y otros (2019) añaden que, aunque la gestión de proyectos ha demostrado su eficacia en industrias tradicionales como la aeroespacial y la tecnología de la información (TI), actualmente se observa un aumento en la demanda en sectores como energía, salud, construcción y finanzas.

El Project Management Institute, como entidad sin ánimo de lucro de alcance global, se dedica a promover y fomentar la práctica y la ciencia de la G.P. a nivel mundial. Su principal objetivo es integrar la gestión de proyectos de manera fundamental en la consecución de resultados empresariales. Para alcanzar esta meta, el PMI ofrece a profesionales y organizaciones una serie de pautas que delimitan las mejores prácticas, así como certificaciones de renombre internacional que validan la experticia en la G.P. Adicionalmente, proporciona recursos de desarrollo profesional que estimulan las interacciones profesionales y promueven un sentido de comunidad entre los miembros de la industria. (PMBOK).

La G.P. implica la utilización de saberes, técnicas, destrezas y herramientas con el fin de satisfacer los requisitos específicos de un proyecto. Las etiquetas de

proyecto marcan el inicio y conclusión del trabajo o las fases del proyecto, pudiendo estos operar de manera autónoma o formar parte de un conjunto o cartera de proyectos (PMBOK). También indican Puentes y Crawford (2000) que a medida que los enfoques improvisados y sin estructura para dirigir proyectos siguen siendo menos efectivos en cumplir con los tiempos de comercialización, se vuelve más evidente la necesidad de implementar una Oficina de Proyectos.

La dirección de proyectos se refiere a la utilización de saberes, destrezas, instrumentos y métodos para planificar acciones que satisfagan las demandas del proyecto. Esta meta se alcanza al poner en práctica y combinar 47 procedimientos de administración de proyectos, los cuales están organizados de manera lógica en cinco categorías de procesos. (PMBOK).

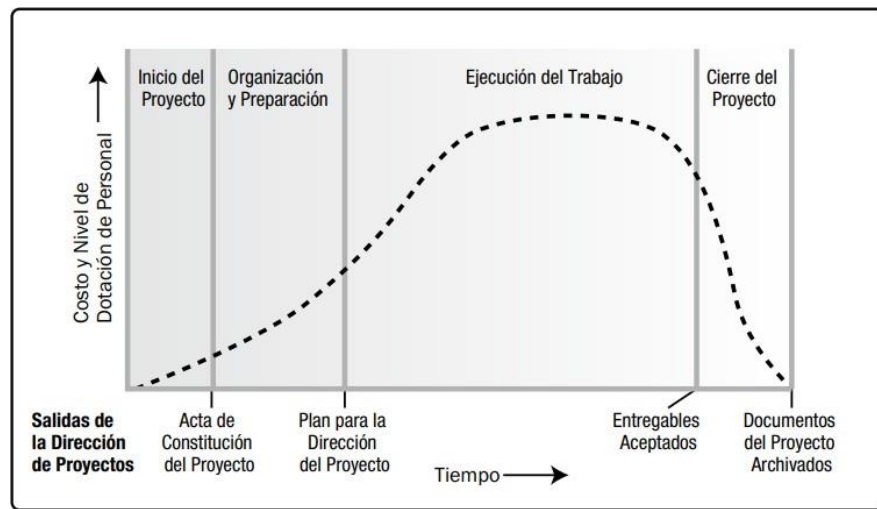
Según Shek (2013) la relevancia de la administración de proyectos en el entorno empresarial aumenta continuamente gracias a su flexibilidad y capacidad de adaptación. Esta forma de administrar proporciona las herramientas necesarias para lograr objetivos específicos en situaciones particulares, lo que posibilita el avance constante y la mejora continua en una empresa. Mientras que para Winter (2006), en muchas empresas, la gestión de proyectos, que engloba la supervisión de programas y carteras, ha surgido como el método principal para implementar estrategias, realizar cambios en la empresa, promover mejoras continuas y desarrollar nuevos productos.

Según Núñez (2016) El objetivo principal de todas las actividades de gestión desde la planificación inicial hasta el final del proyecto es lograr los objetivos planificados a tiempo, utilizar plenamente el presupuesto para comprar recursos y mantener la calidad de los entregables en cada etapa especificada, se debe considerar la eficiencia del procedimiento óptimo recomendado para superar las triples limitaciones de costo y calidad del tiempo.

¿Cuál es el propósito del PMBOK? La Guía del PMBOK (2017) proporciona un enfoque de G.P. profesional que siempre funciona para la mayoría de los proyectos. Este enfoque se basa en prácticas probadas y valor comprobado gracias al apoyo de profesionales. El PMBOK también especifica el curso de vida del proyecto, según como se presenta en la figura que se muestra:

Figura 1.

Ciclo de vida de un proyecto.



Nota: Esta figura indica el ciclo de vida de un proyecto dividido por fases genéricas. (PMBOK)

Director del proyecto. Según PMBOK (2017), Los gerentes de proyecto son responsables de lograr los objetivos del proyecto, además son aquellos que tienen buenas habilidades de coordinación, comunicación y lo combinan su experiencia., son capaces de completar el proyecto de manera efectiva.

Según Núñez (2016), la G.P. conlleva el proceso de planificar, ejecutar y supervisar todas las etapas de un proyecto, con el fin de alcanzar el objetivo final con un nivel específico de costos, tiempo y estándares de calidad. Esto implica la movilización de recursos técnicos, financieros y humanos, y requiere la amalgama de conocimientos de diversas disciplinas. El objetivo principal es lograr los resultados más óptimos en términos de costos, plazos y calidad. En síntesis, la G.P. abarca distintas áreas como la integración de proyectos, control de costos, gestión de calidad, gestión del tiempo, administración de personal y comunicación con partes interesadas y externas. Por lo tanto, representa un ciclo dinámico que engloba desde la fase de planeación hasta el desarrollo y el monitoreo. En el proceso de planificar se debe tener en cuenta los riesgos Hernández (2019) indica que un riesgo específico del proyecto se refiere a cualquier situación o suceso incierto que, en caso de ocurrir, podría generar un buen o mal impacto en uno o varios de los objetivos establecidos.

Figueroa y Gustavo (2005). indican que la elaboración de proyectos se define como una metodología que busca configurar una serie lógica de pasos requeridos para lograr de manera efectiva determinados objetivos. No se considera un fin en sí misma; más bien, se percibe como una herramienta orientativa que no asegura por sí sola el éxito en el logro de esos objetivos. Para el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (2000) El propósito es la fuerza motriz fundamental de un proyecto, su razón de ser y el factor que guía todas sus acciones. Por eso, es esencial definir con precisión los objetivos a alcanzar. Esto implica principalmente establecer de manera clara el resultado o estado deseado al término del proyecto y asegurar el máximo consenso entre los implicados sobre dicho resultado esperado. Esta etapa también requiere comprender exhaustivamente la situación inicial que se busca cambiar, incluyendo los intereses que podrían verse afectados negativamente por el proyecto.

La descripción oficial proporcionada por la Asociación para la G.P. (APM, 2013) establece que el objetivo de la G.P. es supervisar la ejecución de los cambios requeridos. Esto abarca diversos aspectos como comprender los requisitos de los grupos involucrados, establecer qué acciones deben llevarse a cabo, cuándo, por quién y bajo qué criterios. También implica la formación y motivación de equipos, la coordinación de actividades entre diferentes individuos, la supervisión del progreso, la adaptación a cualquier modificación de planes y la consecución de resultados satisfactorios.

La G.P., según los expertos en esta área, implica el establecimiento de metas respecto al tiempo, costos y nivel de desempeño (calidad), seguido por la ejecución de acciones para alcanzar e incluso superar dichas metas. En resumen, se podría definir como el conjunto de habilidades para planificación y supervisión que son necesarios para llevar a cabo un proyecto utilizando los recursos disponibles y, al mismo tiempo, cumpliendo con el tiempo, costo, calidad y seguridad, manteniendo un nivel de riesgo considerado aceptable. (Wallece,2014). Señala Atkinson (1999) que la administración de proyectos involucra el uso de una variedad de herramientas y enfoques para dirigir la asignación de diversos recursos hacia la consecución de una tarea específica, la cual es única, compleja y particular y se deben considerar limitaciones temporales, financieras y de calidad

Según Anex (2016) para que fracasen los proyectos se dan por los siguientes puntos: El propósito no está claro; inexistente transparencia en el proyecto y su grado de implicación. Todas las personas tienen un papel crucial para el proyecto; mala planificación o falta de ella; supervisión y control débil, falta de motivación en el equipo de trabajo, gestión de riesgos insuficiente, no existen procedimientos estrictos de gestión de cambios y una mala comunicación. Indica Cobo (2018) que el avance de la industria de la información ha sido notable y, sin duda, en los últimos años del siglo XXI, este progreso se ha acentuado gracias al avance de las tecnologías. La incorporación de estos avances informáticos en las unidades de datos y documentación ha permitido una pronta adaptación a las transformaciones sociales en curso y a las necesidades planteadas por los usuarios.

Según Ortegón, Pacheco, y Prieto, (2005) la etapa inicial de la planificación inicia al reconocer un problema y sentir la motivación para abordarlo, esta necesidad de evaluar y estudiar una situación particular puede surgir en varios escenarios, tales como: ejecución de una estrategia de expansión, renovación de infraestructuras, necesidades o carencias identificadas en grupos de personas, identificación por parte de los planificadores de indicadores bajos de desarrollo, carencias en las condiciones de vida señaladas en diagnósticos locales.

Según Rodríguez, y Rojas (2022) Los proyectos de la rama de la construcción contribuyen al desarrollo económico del país, pero la planificación y el seguimiento se transforman en un tema crítico, lo que resulta en pérdidas económicas. La vivienda crece mediante inversión pública o privada para satisfacer las necesidades de vivienda e incluye todos los aspectos de la economía, la sociedad, el trabajo y la gestión, además indican que los principales gestores de los proyectos son ingenieros civiles con formación técnica que muchas veces no comprenden los principios de gestión y administración que permitan una adecuada ejecución. Como indica Banerjee (2019) con el añadido de enfoques ágiles en la G.P., ha habido una mejora en el papel del gestor de proyectos para ajustarse a las necesidades en evolución. Los métodos convencionales de gestión de proyectos no son adecuados para gestionar los proyectos actuales, que presentan un aumento tanto en su tamaño como en su complejidad.

La gestión pública para García y García (2010), describen como "directrices que se originaron en los países desarrollados (en los años 1970) para reemplazar sus formas tradicionales de organización" (p. 5). Factores como la jerarquía burocrática, la concentración, la planificación y el control directo se manejan como elementos identificativos de la administración pública, basada en la racionalización económica y la búsqueda de los siguientes objetivos: eficiencia y eficacia; esto implica que la atención de la gestión se centra en la administración del sector público.

Muñoz (2021) indica que aun cuando los países de América latina son diversos, compartimos orígenes comunes, prácticas culturales, y además de ello, también debilidades, producto muchas veces de inestabilidad política, desde la década de 1990, la mayoría de gobiernos latinoamericanos, buscó fortalecer sus instituciones, y han implementado reformas en el sector público, aunque, aun así, persisten importantes debilidades. Según Bitar (2016), la formulación de políticas públicas en Latinoamérica carece de una estrategia sólida y una perspectiva de largo alcance, lo cual dificulta la capacidad de aprovechar oportunidades o gestionar riesgos de manera eficaz. Mientras que varios países europeos y asiáticos han mejorado estas habilidades, América Latina podría beneficiarse al conocer y participar activamente en estos análisis.

La Secretaría de Gestión Pública de la PCM, en adelante SGP, (2013) define el concepto de administración pública como "cualquier gestión que quiera mejorar la prestación de servicios a la población, independientemente del nivel de gobierno, y por tanto está sujeta a los servidores públicos con una comprensión plena de los problemas que aquejan a los ciudadanos El problema es obtener productos que satisfagan plenamente a la población al menor precio posible." (p. 27). Mientras que Henry (1992) indica que la GPU brinda 3 tipos de componentes a la ciencia administrativa, la diferencia entre tipos de organismos, en lo que se refiere a gestión, métodos y técnicas para discernir entre las autoridades y las diferentes tareas de los trabajadores.

En nuestro país, según el Decreto supremo N° 123-2018-PCM (Decreto Supremo que aprueba el Reglamento del Sistema Administrativo de Modernización de la Gestión Pública) indica que se rige bajo los siguientes principios: 1. Orientación

al ciudadano, 2. Orientación a resultados, 3. Eficacia y eficiencia, 4. Flexibilidad, 5. Simplicidad y armonización, 6. Reconociendo la diversidad, al aprobar leyes sobre el funcionamiento, la operación y la administración de las entidades públicas se toma en cuenta su variedad. Su propósito es buscar la mejora con niveles de eficacia en el sector público para poder beneficiar a los ciudadanos (Diario El Peruano, 2007, 20 de diciembre).

Para la medición de G.P. el PMBOK (2013) proporciona diferentes áreas del conocimiento, lo cual está definido como un conjunto de conceptos que conforman un ámbito profesional, además indica que estas áreas se utilizan en diversos proyectos, estas áreas son: entre los diferentes tipos de gestión, gestión de integración, alcance, costos, adquisiciones, tiempo, calidad, recursos humanos, adquisiciones, gestión de la comunicación y riesgos.

Mientras que para poder medir la GPU se proponen las siguientes dimensiones según Andía (2015), 1. la dirección estratégica, ya que afirma que es la que orienta en el triunfo de las metas, y brinda lineamientos para la acción, permite la toma de decisiones teniendo a la organización como un todo, 2. gestión táctica, se refiere a las áreas funcionales y su uso de recursos para poder cumplir los objetivos, se diferencia de la gestión estratégica por el tiempo con el que se dedica, cuanto más, se considera gestión estratégica, 3. Gestión operativa, refiriéndose a las tareas en específico.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo de diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación:

Esta investigación fue de tipo aplicada, Baena (2017) indica que la investigación aplicada se enfoca en examinar un problema con el fin de implementar acciones específicas. Cuando llevamos a cabo una investigación aplicada de manera efectiva, podemos obtener datos novedosos que, si son proyectados adecuadamente, nos permiten confiar en la información descubierta. Esta nueva información puede resultar valiosa y provechosa para el avance de la teoría.

3.1.2 Diseño de investigación

Esta investigación es no experimental, según Pearson, (2010) indica que una investigación tipo no experimental, es aquella que se distingue debido a que el investigador no interviene intencionadamente en los sujetos de estudio. En este enfoque, se observa y analiza fenómenos tal como ocurren, sin introducir variables o manipular condiciones. Esta modalidad de investigación se centra en la recopilación de datos de manera no intrusiva.

Quantitativa: Según Sampieri (2010), una investigación cuantitativa implica el proceso de desarrollar de manera más precisa y formal la idea de investigación a través de la formulación de los cinco componentes esenciales: objetivos, preguntas, justificación, viabilidad y evaluación de errores. Esto se logrará al plantear de manera concreta una pregunta de investigación cuantitativa, lo que conlleva a una definición más precisa y estructurada de la investigación en cuestión.

Transversales: El enfoque transversal implica la recolección de información de un sujeto, ya sea de una población completa o de una muestra, en un único momento específico. Briones (1985) caracteriza estos estudios como una captura "instantánea" del fenómeno que se está investigando. El propósito de este tipo de investigación puede ser tanto descriptivo como interpretativo, esto depende de la naturaleza y los propósitos que tenga de estudio en cuestión. Este enfoque

proporciona una visión puntual del fenómeno en un momento dado, permitiendo una comprensión detallada de su estado o características en ese instante particular.

Descriptiva: Una investigación descriptiva se define como aquella en la que, según la definición de Salkind (1998), se brinda unos detallados atributos de la situación o fenómeno que está siendo objeto de evaluación. Esta investigación, busca ofrecer una representación precisa y detallada de las particularidades del tema analizado. El enfoque descriptivo tiene como finalidad principal el proporcionar una visión clara y detallada de los elementos que componen la situación o fenómeno investigado. A través de esta metodología, se busca comprender y documentar minuciosamente las características esenciales que definen el objeto de estudio (p. 11).

Correlacional: Según Sampieri (2010) Este estudio busca entender el nivel de interconexión o correlación entre diversos conceptos, que pueden abarcar tanto dos como más variables en un contexto específico. Aunque a veces se examinan las relaciones entre solo dos variables, es común que las investigaciones identifiquen conexiones entre tres, cuatro o incluso más variables.

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: Gestión de proyectos aplicando el PMBOK (independiente)

Variable 2: Gestión pública (dependiente)

Definición conceptual

Según Núñez (2016) La G.P. serán las actividades de gestión desde la planificación inicial del proyecto hasta su finalización. Sus principales objetivos son alcanzar las metas planificadas a tiempo, utilizar plenamente los recursos de adquisiciones presupuestados y mantener la calidad de la entrega. Durante la fase de desarrollo, se deben considerar los mejores procedimientos propuestos para demostrar su eficacia para superar las triples limitaciones de costo, tiempo y calidad.

De acuerdo con Clad (2012) La GPU es un procedimiento continuo de perfeccionamiento que incluye la administración de los recursos de las entidades gubernamentales en todos los niveles de gobierno. El objetivo primordial es ejecutar

medidas que cumplan de manera eficaz con las necesidades de cada uno de los ciudadanos.

Definición operacional

La variable empleada referente a la G.P., se desglosó en ocho dimensiones. Para evaluarla, se utilizará un cuestionario con una escala de Likert, clasificada como ordinal. Este cuestionario constará de 23 preguntas, con respuestas que varían del 1 al 5, correspondiendo a las siguientes categorías: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre.

La variable de gestión pública, la cual se trabajó con 03 tipos de dimensiones, se empleará el cuestionario como instrumento, se medirá con la escala de Likert – de tipo ordinal, además se trabajó con una cantidad de 21 preguntas con valores del 1 al 5, siendo estos el orden: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre.

Indicadores de G.P.

Gestión de proyectos con PMBOK

Entre las dimensiones se tiene diversos tipos de gestiones entre las cuales están: gestión de integración, de alcance, cronograma, costos, calidad, comunicaciones y riesgos

Escala de medición ordinal

Gestión pública

Los indicadores de esta variable son: planes a diferentes tipos de plazos se tiene a largo y mediano plazo, políticas institucionales, eficiencia de la gestión, planes a mediano plazo, habilidades contextuales, programas, presupuestos, habilidades operativas y los planes.

Y el tipo de escala es de una medición ordinal

3.3 Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población

La población fueron los funcionarios que trabajan en la municipalidad de Lurín, que tiene la siguiente dirección Jirón Miguel Grau 319, este análisis estará enfocado en las áreas específicas de las gerencias y sub gerencias de la municipalidad, es decir, la población de esta investigación constará de los funcionarios que se encuentren trabajando en las áreas de gerencia y sub gerencia.

Figura 2

Municipalidad de Lurín

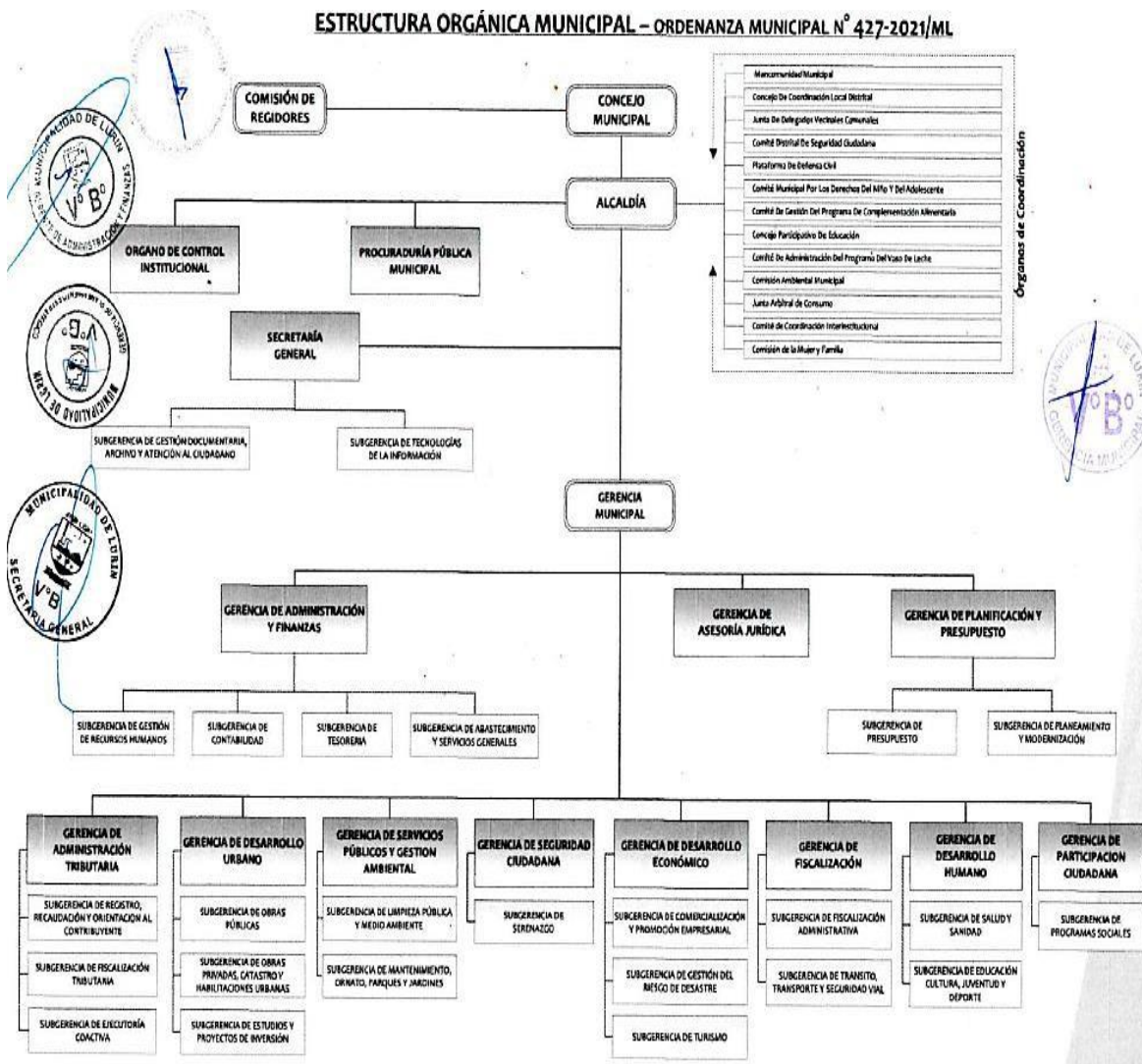


Nota: Fuente, defensoria.gob.pe, imagen actual de la municipalidad de Lurín

El cual tiene el siguiente organigrama:

Figura 3

Estructura orgánica municipal



Nota: Fuente, organigrama de <https://www.gob.pe/munilurin> en esta figura se muestran los diferentes niveles de la estructura municipal de la municipalidad de Lurín

Según (Arias, 2006) una población, o también nombrada como una población objetivo, es un conjunto de elementos finitos que tienen características similares. Mientras que según PEARSON (2010), la definición de la muestra depende de la formulación de la investigación y su cuestionamiento con los objetivos planteados. La muestra representa una fracción específica de la población

elegida, de la cual se extrae los datos requeridos para poder realizar el estudio y para realizar mediciones y observaciones de las variables en análisis. En esta investigación se tiene a la población está comprendida por un número específico de empleados de la municipalidad de Lurín que cumplen con los criterios preestablecidos, y se trata de una población censal.

Criterios para inclusión:

Personal administrativo de los grupos empresariales profesionales, técnicos de la sede administrativa del municipio de Limas sur sin discapacidad física o mental para realizar la encuesta.

Criterios de exclusión

Personal del grupo empresarial de servicios que no estuvieron presentes al completar el cuestionario que no completaron el cuestionario o no aceptaron completarlo.

3.3.2 Muestra

Esta investigación no contó con una muestra, se trabajó de manera censal.

3.3.3 Muestreo

Al no existir muestra, no se elaboró el muestreo

3.3.4 Unidad de análisis

Se evaluó a cada empleado público de la municipalidad de Lima Sur que cumplía con los criterios de inclusión establecidos, además de que para el análisis se considerará de tipo censal, es decir se trabajará con gran parte de la población, siendo los seleccionados aquellos que se encuentren trabajando en los diferentes tipos gerencia, establecidos en el organigrama.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de datos se usó la encuesta que se realizó por escrito, que contó con una cantidad determinada de preguntas, en formato papel. Además, también se le llama también como "cuestionario autoadministrado" debido a que

este deberá ser realizado por la persona encuestada sin posible participación del entrevistador (Arias, 2006). En esta investigación, los instrumentos seleccionados ya se encuentran validados anteriormente en sus respectivas investigaciones y se pueden ver en los anexos.

Para el cuestionario acerca de la gestión de proyectos bajo el enfoque del PMBOK, se usó un cuestionario con una escala de Likert, clasificada como ordinal, y este cuestionario constó de 23 preguntas, con respuestas que varían del 1 al 5, correspondiendo a las siguientes categorías: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre. Este cuestionario fue validado por Gallarday Morales Santiago Aquiles DNI 25514954 en la investigación G.P. en una entidad financiera del sector público, Lima 2018 del autor Ennio Palomino Salazar.

Para el cuestionario de gestión pública, como se menciona en la definición operacional, se trabajó con 03 tipos de dimensiones, y se empleó el cuestionario como instrumento, se medirá con la escala de Likert – de tipo ordinal, además se trabajará con una cantidad de 21 preguntas con valores del 1 al 5, siendo estos el orden: nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre. Este cuestionario fue validado por Estrada Claudio Giovanna DNI 08669081 en la investigación Gestión pública y satisfacción laboral en servidores administrativos de una UGEL de Lima, 2022 de la autora Olivos Ferrer, Jennie Emma.

3.5 Procedimientos

Se realizaron los formatos de los cuestionarios en el software Microsoft Word que ya anteriormente fueron validados en otras investigaciones, para que estos puedan ser imprimidos, posteriormente, se realizaron gestiones en la municipalidad de Lurín para poder realizar la investigación. Una vez aceptada la solicitud, luego de tener los cuestionarios, se procedió a llevarlo a la municipalidad, con respectivas coordinaciones para que estos, puedan ser llenados. Se dejaron los cuestionarios las gerencias y sub gerencias, y luego de unos días, se procedió a recogerlos, para poder ser colocados en tablas de Microsoft Excel, para su orden y para que puedan ser analizados mediante el software SPSS.

Una vez ya pasados todos los datos, que en este caso fueron 74 cuestionarios de gestión pública y gestión de proyectos mediante enfoque de PMBOK, al software, se procedió a colocar el nombre a cada uno de los datos, nombrando PMBOK_XX siendo XX el número de la pregunta a la que este se refería como por ejemplo, PMBOK_01 a la pregunta número 1 del cuestionario de G.P. mediante enfoque de PMBOK, para el otro cuestionario, también, de la misma forma, se procedió a nombrar GP_XX siendo XX el número de la pregunta a la que se refería en el cuestionario, se redujo los decimales a 0, ya que al ser una escala de Likert eran números enteros, posteriormente, se colocaron en las etiquetas, la descripción de las preguntas, en la parte de valores, se colocó la escala de Likert, establecida en el cuestionario, siendo estos: 1 Nunca, 2 Casi nunca, 3 A veces, 4 Casi siempre y 5 siempre, como medida, se colocó ordinal, se calcularon las variables totales de Gestión pública, nombrado T_GP y Gestión de proyectos bajo enfoque de PMBOK, nombrado T_PMBOK y finalmente se calcularon también variables específicas de la gestión pública, siendo estas dimensiones: dimensión 1 gestión estratégica, nombrado GP_GEST, siendo esta las preguntas del 1 al 7, dimensión 2 gestión táctica, nombrado GP_GTAC, siendo estas las preguntas del 8 al 14 y la dimensión 3 gestión operativa, nombrado GP_GOPE, siendo preguntas del 15 al 21.

Una vez registrados los valores mencionados, se procedió a realizar la prueba de normalidad siendo usado el de Kolmogorov-Smirnov debido a que las muestras eran mayores a 50, luego se determinaron las correlaciones generales, analizados con el Rho de Spearman, y las específicas analizados también con el Rho de Spearman para que puedan ser correlacionados, se realizó el contraste de hipótesis y se describieron los resultados obtenidos.

3.6 Métodos de análisis de datos

Los datos de este proyecto fueron recopilados por encuestas físicas, nombradas como cuestionario de GPU y cuestionario de G.P. bajo el enfoque de PMBOK luego fue clasificados tomando en cuenta las variables que son materia de la presente investigación y sus dimensiones respectivas. Para el procesamiento se usó el software, Microsoft Excel para el ordenamiento de los resultados, mientras que para la evaluación y análisis se elaboró con IBM SPSS Statistics.

3.7 Aspectos éticos

Para Popper (1997), la ciencia no solo representa una teoría del conocimiento, sino más bien una manifestación de respeto hacia la vida y la moral. Su propósito fue promover el bienestar y potenciar los estándares de vida en la sociedad en aras de un mundo mejor. En resumen, se enfatizó la importancia de realizar ciencia de manera responsable para contribuir a una sociedad más avanzada, basada en principios éticos tanto humanos como racionales. Como mencionan (Polanía Reyes, y otros, 2020) para el consentimiento informado, en esta investigación los que participan lo hacen de modo voluntario, y el estudio tiene como objetivo que los participantes se expresen de forma libre, tanto en sus percepciones, opiniones, experiencias, frente al fenómeno estudiado.

Se siguió el alineamiento y normatividad del centro de estudio, es decir, de la universidad César Vallejo, para esta investigación de nivel posgrado.

IV. RESULTADOS

4.1 Descripción de resultados

Se tenía como objetivo principal determinar el nivel de relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión pública en una municipalidad de Lima Sur, teniéndose una evaluación censal de 74 funcionarios y se tuvo como resultado la siguiente tabla de normalidad:

Tabla 1

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístic	gl	Sig.	Estadístic	gl	Sig.
	o			o		
T_PMBOK	.159	74	<.001	.910	74	<.001
T_GP	.103	74	.052	.971	74	.089

a. Corrección de significación de Lilliefors

Nota: En la tabla 3 se indican las pruebas de normalidad, de los datos extraídos del investigador.

Los datos al ser mayores de 50 se usó la prueba de normalidad según Kolmogorov-Smirnova para el análisis de las variables.

Para T_PMBOK sig <.001 Interpretación: Esto indicó que el conjunto de datos T_PMBOK no sigue una D.N. Dado que el nivel de significancia es menor que el nivel de común de 0.05, rechazaríamos la hipótesis nula y concluimos que los datos T_PMBOK no son normalmente distribuidos.

Para G_PUBL Interpretación: En este caso, el valor de significancia es mayor que 0.05 (nivel de significancia común). Esto indicó que los datos de T_GP siguen una distribución normal. Aunque el p-value es relativamente cercano a 0.05, no alcanza el umbral de significancia convencional, por lo que no se podía afirmar con confianza que los datos T_GP no son normalmente distribuidos.

Se concluyó que los datos T_PMBOK no siguen una distribución normal, mientras que no hay evidencia suficiente para concluir que los datos T_GP no son normalmente distribuidos, al menos según el umbral de significancia utilizado (0.05).

Se utilizaron estadísticos no paramétricos y se correlacionó mediante Rho de Spearman.

Tabla 2

Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y gestión pública

			T PMBOK	T GP
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coeficiente de correlación	1.000	.682**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74
	T_GP	Coeficiente de correlación	.682**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	74	74

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Correlación de datos extraídos del spss

Interpretación:

Coeficiente de correlación (0.682): En esta situación, un coeficiente de 0.682 indicó una correlación positiva considerable entre "gestión de proyectos aplicando el PMBOK" y "gestión pública". Esto sugiere que existe una tendencia en la que, al aumentar una variable, la otra tiende a aumentar también

Significancia bilateral (< 0.001): El valor p, o significancia bilateral, fue menor que 0.001. Este valor indica la probabilidad de obtener una correlación tan fuerte no fue por pura casualidad. Un valor menor que el umbral común de 0.05 se consideraría generalmente como evidencia de una correlación estadísticamente significativa. En

este caso, el valor p es significativamente menor que 0.001, respaldó la afirmación de que la correlación encontrada no es resultado del azar.

Además del análisis anterior, se realizaron las siguientes correlaciones para determinar los objetivos específicos

Tabla 3

Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión estratégica

<i>Correlaciones</i>			T_PMBOK	GP_GES T
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coeficiente de correlación	1.000	.686**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74
	GP_GEST	Coeficiente de correlación	.686**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	74	74

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Correlación de datos extraídos del investigador

Interpretación:

Coeficiente de correlación (0.686): Este valor indicó una correlación positiva considerable entre "gestión estratégica" y "PMBOK". Una correlación cercana a 1 sugiere que hay una correlación positiva considerable entre la G.E. y la aplicación de los principios y prácticas del PMBOK. El resultado hallado se interpretó como que, en el conjunto de datos analizado, a medida que la aplicación del PMBOK aumenta, también lo hace la gestión estratégica.

Significancia bilateral (< 0.001): El valor p (significancia) es significativamente menor que 0.001, lo que indicó que la correlación encontrada no es probable que

sea el resultado del azar. Esto reforzó la idea de que hay una relación estadísticamente significativa entre la G.E. y la aplicación del PMBOK.

Para el nivel de relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión táctica en la municipalidad de Lima Sur se tuvo la siguiente tabla:

Tabla 4

Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión táctica

<u>Correlaciones</u>			T_PMBOK	GP_GTA C
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coefficiente de correlación	1.000	.626**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74
	GP_GTAC	Coefficiente de correlación	.626**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	74	74

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Correlación de datos extraídos de la muestra del investigador

Interpretación:

Coefficiente de correlación (0.626): Se halló una correlación positiva considerable entre las variables PMBOK y gestión táctica, la correlación positiva, es decir que conforme una variable se incrementa, la otra suele elevarse de manera similar.

Significancia bilateral (< 0.001): Esto indicó que la probabilidad de observar una correlación tan fuerte simplemente por azar es muy baja, lo que respalda la idea de que la relación entre la gestión táctica y el PMBOK es real y no es el resultado de la casualidad.

Para nivel de relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión operativa en la municipalidad de Lima Sur

Tabla 5

Correlaciones entre Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión operativa

<u>Correlaciones</u>			<u>T PMBOK</u>	<u>GP GOPE</u>
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coeficiente de correlación	1.000	.625**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74
	GP_GOP E	Coeficiente de correlación	.625**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	74	74

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Correlación entre G.P. aplicando el PMBOK y la G.O., datos extraídos de la muestra del investigador

Interpretación:

Coeficiente de correlación (0.625): Este valor indica una correlación positiva considerable entre "PMBOK" y "gestión operativa". Un coeficiente de ese grado sugirió que existe una relación positiva considerable entre la aplicación de los principios y prácticas del PMBOK y la gestión operativa.

Significancia bilateral (< 0.001): El valor p (significancia) fue significativamente menor que 0.001, lo que indica que la correlación encontrada no es probable que sea el resultado del azar. Esto reforzó la idea de que hay una relación estadísticamente significativa entre la aplicación del PMBOK y la gestión operativa en el conjunto de datos.

4.2 Contratación de hipótesis

Contratación de la hipótesis general

Hipótesis planteada

Hay una alta relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión pública en la municipalidad de lima Sur

Tabla 6

Resumen de correlaciones entre Gestión de proyectos y gestión pública

			<u>T PMBOK</u>	<u>T GP</u>
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coefficiente de correlación	1.000	.682**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74

Nota: La tabla muestra un resumen de las correlaciones presentadas en los resultados

Según el análisis anteriormente mostrado se demuestra que la hipótesis inicialmente planteada es verdadera y que según la siguiente tabla:

Tabla 7

Interpretación de correlación de Spearman por coeficiente

RANGO	RELACIÓN
-0.91 a -1.00	Correlación negativa perfecta
-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerable
-0.11 a -0.50	Correlación negativa media
-0.01 a -0.10	Correlación negativa débil
0.00	No existe correlación
+0.01 a +0.10	Correlación positiva débil
+0.11 a +0.50	Correlación positiva media
+0.51 a +0.75	Correlación positiva considerable
+0.76 a +0.90	Correlación positiva muy fuerte
+0.91 a +1.00	Correlación positiva perfecta

Nota: La tabla muestra como poder interpretar los resultados hallados con el Rho de Spearman, fuente: Mondragón (2014)

Al ser el resultado 0. 686 según la interpretación del coeficiente de Spearman se tiene una correlación positiva considerable, esto muestra que una variable está correlacionada a otra.

Contrastación de la hipótesis específica 1

Hipótesis planteada

Hay una alta relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión estratégica en la municipalidad de lima Sur

Tabla 8

Resumen de correlaciones entre PMBOK y gestión estratégica

			T_PMBOK	GP_GEST
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coefficiente de correlación	1.000	.686**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74

Nota: La tabla muestra un resumen de las correlaciones presentadas en los resultados

Según el análisis anteriormente mostrado se demuestra que la hipótesis inicialmente planteada es falsa y que interpretando el coeficiente de correlación, existe una correlación positiva considerable entre las variables de G.P. aplicando el PMBOK y la gestión estratégica en el análisis realizado.

Contrastación de la hipótesis específica 2

Hipótesis planteada

Hay una alta relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión táctica en la municipalidad de lima Sur

Tabla 9

Resumen de correlaciones entre PMBOK y gestión táctica

			T_PMBOK	GP_GTAC
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coefficiente de correlación	1.000	.626**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74

Nota: La tabla muestra un resumen de las correlaciones presentadas en los resultados

Según el análisis anteriormente mostrado se demuestra que la hipótesis inicialmente planteada no es del todo cierta, pero si existe correlación positiva considerable entre las variables PMBOK y gestión táctica.

Contrastación de la hipótesis específica 3

Hipótesis planteada

Hay una alta relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión operativa en la municipalidad de lima Sur

Tabla 10

Resumen de correlaciones entre PMBOK y gestión operativa

			<u>T_PMBOK</u>	<u>GP_GOPE</u>
Rho de Spearman	T_PMBOK	Coeficiente de correlación	1.000	.625**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	74	74

Nota: La tabla muestra un resumen de las correlaciones presentadas en los resultados

Según el análisis anteriormente mostrado se demuestra que la hipótesis inicialmente planteada es falsa, pero sí que existe una correlación positiva considerable entre las variables de gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión operativa en el análisis realizado.

V. DISCUSIÓN

Terminando el análisis de las correlaciones de las variables de G.P. aplicando el PMBOK y GPU en una municipalidad de Lima Sur, 2023 se tienen que:

Según los resultados obtenidos, existe una correlación positiva moderada entre las variables, teniendo en cuenta la tesis “Gestión de proyectos en una entidad financiera del sector público, Lima 2018”, que contó con 56 funcionarios en la cual el 62.5% apreciaba de manera regular la gestión de proyectos y el resto como buena, se concluyó que se cumplía con la mayor parte de recomendaciones la gestión fue aceptable, pero que podía ser mejorable en las áreas del conocimiento, con esta investigación, podemos determinar que a medida que la aplicación del PMBOK es mayor, la gestión pública, podría incrementarse.

Para contrastar, la tesis “Gestión de proyectos en el programa sectorial de irrigaciones Lima 2017”, se tiene un resultado de nivel regular en la G.P. y que faltaría mejorar la comunicación, tiempo, calidad e integración, además, en la investigación se recomienda el gestionar los proyectos con una visión amplia en sus fases, entonces se podría determinar que al existir una relación positiva moderada, entre la G.P. y el PMBOK, estando en un nivel regular, para mejorar la G.P., haría falta, aplicar las recomendaciones, tomando en cuenta lo que se toma en cuenta según el PMBOK, sobre todo al querer tener una visión amplia, se podría tener mayor enfoque en el alcance, para que la gestión sea mucho más óptima y eficiente.

En la tesis de, "Implementación de la G.P., bajo enfoque de PMI para mejorar desempeño de la empresa constructora", se tuvo como propósito, demostrar que aplicando el PMBOK en el proyecto “Construcción de la Nave principal, para la nueva planta de envases flexibles ABC” y el resultado fue que, fue posible mejorar el desempeño de la empresa, así también como mejorar sus resultados, llegando a cumplir plazos y eficacia, la investigación a diferencia de esta, tuvo como aplicación en una empresa, sin embargo, se puede ver, que bajo la aplicación del PMBOK, se pudo obtener mejoras de 11.15% en eficiencia y 10.43% en eficacia, en comparación de sus valores promedios, además de poder brindarle mayor control al proyecto, lo que significó, una obtención de un porcentaje de utilidad real

mayor en 0.30.% del porcentaje esperado, entonces, se podría concluir que al igual, que en nuestro ámbito de aplicación, al aplicar el PMBOK, llegan a existir mejoras significativas.

En la tesis “Metodología para la G.P. bajo los lineamientos del Project Management Institute en una empresa del sector eléctrico”, el autor menciona que el PMI, si bien ofrece una serie de lineamientos y prácticas para la G.P., no cuenta con una metodología, en su investigación desarrolla una metodología para la administración de proyectos que permite complementar el conocimiento técnico de los profesionales que trabajan en una empresa que se dedica a la energía eléctrica, menciona además que debería de existir una robusta información que permita capturar la información de los proyectos, la planeación y la actualización, para que se puedan generar reportes, si bien lo que menciona el autor es cierto, se debería profundizar más en las próximas investigaciones para ver, si su metodología puede ser usado para el sector público, o en todo caso, en próximas investigaciones, generar una propia que sea de uso exclusivo para la gestión pública y los requisitos que este demande ya que, sería útil, porque como se puede ver en esta investigación existe una relación entre el PMBOK y la gestión pública, tener una metodología adecuada, podría optimizar mucho más la gestión y podría ser de útil uso.

En la tesis, “Administración de proyectos. Calidad aplicada a proyectos de ingeniería”, se llegaron a revisar de forma general la teoría de la G.P. y la calidad, donde se mencionan que existan diversas organizaciones dedicadas a lo que son los estándares de gestión de proyectos, , además se determinó, que, el 90% de las organizaciones representadas no han cumplido con éxito los proyectos establecidos entre el periodo marzo 2019 a marzo 2020, con respecto al tiempo, el 66% de las organizaciones no cumplieron con el plazo programado, con respecto al costo, el 67% de las organizaciones no cumplieron con el presupuesto original, y alrededor del 85% sufrieron desviaciones y cambios no controlados; al igual que en estos proyectos, muchas veces, los proyectos que se planifican en instituciones públicas, no se llegan a terminar, no cumplen los plazos, se terminan con presupuestos, o se terminan paralizando por no contar con un buen control del proyecto, entonces, para poder tener mayor control sobre el proyecto, se debería

de tener mayor control, con la guía del PMBOK, queda demostrado, que al ser aplicado, la gestión mejoraría.

En la tesis “GPU y satisfacción laboral en servidores administrativos de una UGEL de Lima, 2022” se determinó que existe una correlación media entre las variables de GPU y la satisfacción en servidores administrativos de una UGEL de Lima 2022, en el análisis se halló un 70% de servidores que tienen una percepción regular de la variable GPU, respecto a satisfacción laboral, un 82% de servidores, tiene una percepción regular, al estar las variables en un nivel regular, la investigación indicó que no existe la satisfacción laboral por parte de los servidores de la UGEL de Lima, respecto al tema, según Montes (2022) indica que en las empresas, ya sea que estén empezando o bien establecidas, requieren incorporar proyectos en su funcionamiento para impulsar el desarrollo y potenciar el desempeño de sus empleados y de la organización en su totalidad. A pesar de contar con actividades regulares definidas, asignar proyectos resulta crucial para motivar y mejorar el rendimiento de los colaboradores, también se podría añadir la investigación de Silva y otros (2020) que indican que tener un ambiente laboral favorable es esencial, ya que posibilita que el trabajador cumpla sus tareas de manera eficiente, promueva la colaboración en equipo y se esfuerce por lograr los objetivos establecidos. Respecto a la investigación realizada, se pudo determinar que, a diferencia de la investigación inicialmente mencionada, en la investigación presentada sí existe una correlación entre la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión pública, en nuestro sitio de estudio, que fue una municipalidad de Lima Sur, el resultado de correlación fue de 0.682, lo que indicó una correlación positiva considerable.

En la tesis “GPU y Compromiso Organizacional en Trabajadores Administrativos de la Municipalidad de Huarney, 2021” se tuvieron las siguientes conclusiones, primero, que existe una correlación débil y muy significativa con un Rho de 0.351 entre las variables de GPU y el compromiso organizacional, es decir que, si se llega a desarrollar una correcta gestión, ésta influirá en el compromiso de los trabajadores, detalla además que se halló una relación entre la GPU y el componente de continuidad de compromiso organizacional, con un RS de 0.683, se concluye también que un 20% de trabajadores, ubican a la GPU en un alto nivel,

un 58% a un nivel medio y un 22% un nivel bajo, respecto a componentes de gestión pública, se concluyó que en planeación un 20% se ubicó en alto, 61% en medio y un 19% en bajo, en el componente de organización, el 29% en un nivel alto, el 55% en medio y el 16% en bajo, en dirección, el 13% se ubicó en alto, 75% en medio y 12% en bajo, en el componente de control, el 17% se ubicó en alto, el 65% en medio y 18% en bajo. A diferencia de la investigación presentada, en la cual se tiene entre las variables a la GP aplicando el PMBOK y la GPU en una municipalidad de Lima Sur, se tuvo como resultado en el objetivo general un Rho de 0.682, interpretando esto como una correlación positiva considerable mientras que para los objetivos específicos, entre la relación de la GP aplicando el PMBOK y la gestión estratégica, gestión táctica y gestión operativa, se tuvo como resultados también de correlaciones positivas considerables y un nivel de significancia menor a 0.001.

En la tesis, “La Auditoría de Desempeño: Una modalidad de fiscalización que contribuye al mejoramiento de la gestión pública. El caso de la Contraloría General de la República de Chile (2014 -2018)” las conclusiones a las que se llegaron son las siguientes: A pesar de los esfuerzos de la CGC por modernizarse, implementando metodologías, invirtiendo en sistemas informáticos y capacitaciones, dichos esfuerzos se han concentrado principalmente en las auditorías de cumplimiento. Se propone que la inclusión de la auditoría de desempeño como una forma explícita de fiscalización podría tener un impacto más significativo en la modernización de la gestión pública chilena, presentando un enfoque propositivo que brinde recomendaciones para mejorar la eficiencia, efectividad y economía en la administración pública. Además, se señala que la auditoría de desempeño podría aportar aún más a la GPU Chilena y a la sociedad, pero la Contraloría enfrenta dos desafíos: el primero consiste en evaluar los costos y beneficios de esta modalidad de fiscalización, y el segundo es obtener el respaldo de actores clave para lograr el objetivo de la auditoría de desempeño. Además es posible indicar que actualmente en Chile el control del desempeño del gobierno ha sido implementado por la dirección de presupuestos, sin embargo, su pertenencia al ejecutivo genera dudas acerca de la independencia de sus resultados, en ese marco, si los principios de eficacia y eficiencia han sido comprometidos, en contraparte, en esta investigación se propone el uso del PMBOK para la gestión de

proyectos, según Kenny (2003) dado que los proyectos son vistos como un componente crucial para alcanzar los objetivos estratégicos de una organización y no solamente como un enfoque limitado o artificial, también Nápoles y otros (2017) mencionan que alcanzar el éxito de un proyecto es una meta anhelada tanto por los líderes como por los equipos de proyecto, en la que se combinan diversos factores e indicadores que actúan como herramientas facilitadoras para conseguir la satisfacción de todas las partes implicadas, entonces se buscó una correlación entre esta variable y la variable de gestión pública, para ver si esta generaba alguna influencia sobre la otra y se determinó que sí había una correlación positiva considerable con un Rho general de 0.682, entonces, podría decirse que la influencia de la gestión de proyectos aplicando el PMBOK podría ayudar con eficacia y eficiencia en la gestión pública relacionado a la parte de proyectos.

Esta investigación puede brindar un resultado de correlación, entre las variables estudiadas, GPU y G.P., como menciona Mazurkiewicz (2018) en el presente, la gestión de proyectos se considera un enfoque organizado y metódico, ofreciendo una ventaja considerable para todas las empresas y entidades, resulta crucial para el avance sostenible y progresivo de las comunidades, al permitir la exploración de diversas posibilidades en situaciones particulares. Esto brinda datos acerca de los posibles desenlaces, equipando a los implicados con herramientas esenciales para tomar decisiones adecuadas en el porvenir además que Castro Silva, Diez Silva, & Quijano Brand mencionan que, al ser aplicado de forma correcta un proyecto, pueden haber ganancias, como por ejemplo en su investigación, se registró un porcentaje de ganancias que superó al estimado inicialmente, lo que llevó a la conclusión de que, a pesar de las variaciones durante el proyecto, la empresa obtuvo una utilidad del 34%, demostrando que la relación entre G.P. y la gestión pública si existe, puede ser tomarlo en cuenta en las diferentes fases de gestiones, para una correcta optimización, control y planificación. Entonces, con esa definición, se tiene como resultado, que existe una correlación y el nivel de correlación es positiva considerable en general, con un Rho de 0.682, para las dimensiones de la GPU, respecto a la correlación entre gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión estratégica los resultados determinaron un Rho de 0.644 interpretando esto como que existe una correlación positiva considerable,

entre las dos variables, para la siguiente dimensión, la correlación entre gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión táctica, se obtuvo como resultado un Rho de 0.626 pudiendo interpretar este resultado como que, existe una correlación positiva considerable entre las dos variables y finalmente la correlación entre la dimensión de gestión operativa y la gestión de proyectos aplicando el PMBOK, el cual tuvo como resultado un Rho de 0.625, pudiendo interpretar esto que existe un nivel de correlación positiva considerable, además que en todas las correlaciones se obtuvo un valor p (significancia) el cual fue significativamente menor que 0.001, lo que indicó que la correlación encontrada tanto en correlaciones de las variables generales y las correlaciones entre la GP con las dimensiones de la GPU, no es probable que sea el resultado del azar.

VI. CONCLUSIONES

Primero. – De acuerdo con el análisis presentado mediante el resultado estadístico, se determinó un coeficiente de correlación de 0.682, esto sugiere una correlación positiva considerable entre las variables "gestión de proyectos con el PMBOK" y "gestión pública". Esto implica que hay una tendencia de que, a medida que una variable aumenta, la otra también tiende a aumentar, es decir, que, si se aplica el PMBOK en la gestión de proyectos, la gestión pública mejoraría.

Segundo. – De acuerdo con el primer objetivo específico de la investigación y los resultados que se obtuvieron, se concluye que existe una correlación de 0.644 es decir positiva y considerable entre las variables "gestión estratégica" y "gestión de proyectos con el PMBOK". Esto podría interpretarse como que, en el conjunto de datos analizado, a medida que la aplicación del PMBOK en la gestión de proyectos aumenta, también lo hace la gestión estratégica.

Tercer. – El segundo objetivo específico, también al ser analizado con el Rho de Spearman determinó un coeficiente de correlación de 0.626 entre las variables gestión de proyectos con el PMBOK y la gestión táctica, lo cual, al ser una correlación positiva considerable, indica que conforme una variable se incrementa, la otra suele elevarse de manera similar, es decir que la gestión de proyectos con el PMBOK influye de forma considerable en la gestión táctica.

Cuarto. – El tercer objetivo específico analizado indica una correlación positiva considerable entre las variables "Gestión de proyectos con el PMBOK" y "gestión operativa". En los resultados se obtuvo un coeficiente de 0.625, esto sugiere que existe una relación positiva considerable entre la aplicación de la gestión de proyectos con el PMBOK y la gestión operativa. Esto quiere decir que, a medida que la aplicación del PMBOK aumenta, también tiende a aumentar la implementación de la gestión operativa.

VII. RECOMENDACIONES

Primera

De acuerdo a los resultados hallados, se determinó que hay una incidencia de correlación positiva considerable. entre la G.P. bajo el enfoque del PMBOK y la gestión pública, se llegó a demostrar además que, con el uso de la G.P. con el PMBOK, se podría dar impacto en la gestión pública al tomar factores de integración, alcance, tiempo, costos, calidad, entre otros. Bajo ese enfoque, se recomendaría a la entidad evaluada, poder brindar capacitaciones en las áreas de gerencia y sub gerencia encargadas de los proyectos, los cuales quedaron establecidos en el organigrama, con respecto a la G.P. aplicando el PMBOK.

Segunda

Analizando los O.E. de la tesis se encontró que la G.P. aplicando el PMBOK se correlaciona con cada una de las dimensiones específicas de la gestión pública, que son G.E., G.T. y G.O. de una forma positiva considerable. La implementación debería ser en cada dimensión y, debería de ser constante al personal de las áreas de gerencia y sub gerencia, para que estos, puedan realizar proyectos de forma óptima.

Tercero

Se recomienda a los próximos investigadores que, en próximas investigaciones, con temas similares, poder diseñar una metodología para el uso optimo del PMBOK en el área de gestión pública, ya que si bien esta investigación demuestra que existe una correlación y que puede ser aplicable y que, al ser aplicado, existirán mejoras en la G.P., actualmente no hay una metodología determinada la cual tenga en cuenta al PMBOK para el área de gestión pública en específico.

REFERENCIAS

- Abanto A. P. (2021) *Gestión pública y compromiso organizacional en trabajadores administrativos de la Municipalidad de Huarmey*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/83255>
- Andía,W. (2015) *La responsabilidad social: análisis del enfoque organizacional*.
Revista Producción y Gestión. Revista industrial data
<https://www.redalyc.org/pdf/816/81643819008.pdf>
- Arias, F. G. (2006). *El proyecto de investigación*.
<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- Atkinson R. Project management: cost, time and quality, two best guesses and a phenomenon, its time to accept other success criteria, International Journal of Project Management
[https://doi.org/10.1016/S0263-7863\(98\)00069-6](https://doi.org/10.1016/S0263-7863(98)00069-6).
- Baena, P. G. M. E. (2017) *Metodología de la investigación* (3ra. ed.)
http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Banerjee S. *El Papel de un director de Proyectos en la Gestión de Proyectos Ágiles*
https://www.liderdeproyecto.com/articulos/128_el_papel_de_un_director_de_proyectos_en_la_gestion_de_proyectos_agiles.html
- Bitar S. (2016) *Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina*
<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/eef061dd-8f5e-41f8-be30-f4f90a2b99e7/content>
- Calderón C. D.; Granja C. G. *La gestión de procesos en los proyectos de inversión y su relación con la planificación estratégica en el sector eléctrico ecuatoriano*
<https://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/636/383>

Canossa Montes de Oca, H. (2022). *Gestión de proyectos como estrategia para la evaluación de desempeño del talento humano en las empresas*. Ciencias administrativas, 19, 4–4.

<https://doi.org/10.24215/23143738e093>

CHAMOUN Yamal. *Administración Profesional de Proyectos*. México DF: EdamsImpresiones S.A. de C.V. 2007. 268 p

<https://estadiapractica.files.wordpress.com/2015/02/admon-profe-proyecos-la-guia.pdf>

Cobo Serrano, Silvia. (2018). Producción científica internacional sobre gestión de proyectos en el área de Información y Documentación.

<https://doi.org/10.22201/iibi.24488321xe.2018.75.57959>

Diario el Peruano (2007). Ley N° 29258 Modernización de la Gestión Pública. pp. 360404-360413.

https://busquedas.elperuano.pe/api/visor_html/1724739-1

Estrada R. J. Análisis de la gestión de proyectos a nivel mundial

<https://www.palermo.edu/cbrs/pdf/pbr12>

Figueroa, M., & Gustavo, A. (2005). La metodología de elaboración de proyectos como una herramienta para el desarrollo cultural.

<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/532>

Fuentes Doria, D. D., Toscano Hernández, A. E., Malvaceda Espinoza, E., Díaz Ballesteros, J. L., & Díaz Pertuz, L. (2020). *Metodología de la investigación: Conceptos, herramientas y ejercicios prácticos en las ciencias administrativas y contables*.

https://www.researchgate.net/publication/346362692_Metodologia_de_la_investigacion_Conceptos_herramientas_y_ejercicios_practicos_en_las_ciencias_administrativas_y_contables

Galaz Allende, Y. (2019). *La auditoría de desempeño: una modalidad de fiscalización que contribuye al mejoramiento de la gestión pública. El caso de*

la Contraloría General de la República de Chile (2014-2018).

<https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/195950>

Guía del PMBOK. (2013). *Guía de los fundamentos para la Dirección de Proyectos, Quinta Edición*. Project Management Institute, Inc. EE. UU

https://topodata.com/wp-content/uploads/2019/10/PMBOK_Guide5th_Spanish.pdfJOFO.pdf

Henry, N.L. (1992), *Public Administration and Public Affairs*, Englewood Cliffs,

<https://e-revistas.uc3m.es>

Hernández R. O. Gestión de Riesgos

https://www.liderdeproyecto.com/articulos/130_gestion_de_riesgos_vision_de_futuro_hechiceros_y_viajes_interestelares.html

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social - ILPES (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Manual 42. Santiago de Chile: CEPAL.

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/2d86ecfb-f922-49d3-a919-e4fd4d463bd7/content>

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social "Material Docente sobre Control y Gestión de Proyectos". Programa de Capacitación BID/ILPES. CEPAL Serie Manuales N° 7

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/71d847bf-2137-4a1b-8776-017aa056a0ca/content>

Kenny, J. (2003). Effective project management for strategic innovation and change in an organizational context. *Project Management Journal*

<https://www.pmi.org/learning/library/management-strategic-innovation-change-organizational-2528>

Lurin, M. d. (s.f.). *Portal de transparencia*.

https://www.transparencia.gob.pe/reportes_directos/pep_transparencia_infoObras.aspx?id_entidad=10066&ver=1&id_tema=200

- Lurin, M. d. (s.f.). *Portal de transparencia*. Obtenido de https://www.transparencia.gob.pe/reportes_directos/pep_transparencia_infoObras.aspx?id_entidad=10066&ver=1&id_tema=200
- Mateus-Tuberquia, B., Valencia-Rodríguez, S.M. and Rojas-López, M.D., Gerencia de proyectos, diseño de un juego para aplicación en construcción de vivienda. https://www.researchgate.net/publication/365269576_Gerencia_de_proyectos_diseno_de_un_juego_para_aplicacion_en_construccion_de_vivienda
- Mazurkiewicz, I. *La gestión de proyectos en la pequeña y mediana empresa desde una perspectiva epistemológica* <https://dialnet.unirioja.es>
- Ministerio del ambiente. (s.f.). *Ley orgánica de municipalidades*. https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publica/capacita/programacion_formulacion_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf
- Miranda Miranda (s/f), *Gestión de Proyectos. Identificación, Formulación, Evaluación Financiera, Económica, Social, Ambiental*. MB Editores. <https://leidanoguera.files.wordpress.com/2014/04/gestion-de-proyectos-juan-josc3a9-miranda.pdf>
- Mondragón, B. A. (2014). *Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia*. Movimiento Científico. <https://dialnet.unirioja.es>
- Montes O. C. *Gestión de proyectos como estrategia para la evaluación de desempeño del talento humano en las empresas* <https://www.redalyc.org/journal/5116/511667706007/511667706007.pdf>
- Moreno, G. A. (2013). *Metodología para la gestión de proyectos bajo los lineamientos del Project Management Institute en una empresa del sector eléctrico*. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/20532>

- Moya, A. A. (s.f.). *¿Por qué fracasan proyectos en las Organizaciones?*
<https://www.ucipfg.com/Repositorio/MAP/2013/MAPD-01/GSPM/Unidad01/Por%20que%20fracasan%20los%20proyectos%20en%20las%20Organizaciones.pdf>
- Muñoz, A. W. (2021) *Introduction to public management: A citizen-centered state*
<https://doi.org/10.1111/padm.12814>
- Nápoles Rojas, L., Moreno Pino, M., & Tapia Claro, I. (2017). *Analysis of the factors that determine success in the "TRASVASES" project.*
<https://www.redalyc.org/journal/1815/181553376001/html/>
- Olivos, F. J. (2022). *Gestión pública y satisfacción laboral en servidores administrativos de una UGEL de Lima.*
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/98043>
- PEARSON. (2010). *Metodología de la investigación.* En C. A. Bernal.
<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>
- Polanía Reyes, C., Cardona Olaya, F., Castañeda Gamboa, G., Vargas, I., Calvache Salazar, O., & Abanto Vélez, W. (2020). *Metodología de Investigación Cuantitativa & Cualitativa Aspectos conceptuales y prácticos para la aplicación en niveles de educación superior*
<https://repositorio.uniajc.edu.co>
- Prentice-Hall, New Jersey. *Public Administration and Public Affairs*
<https://doi.org/10.4324/9781315530536>
- Project Management Institute (2017). *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.* Sexta Edición. Estados Unidos de América.
https://www.academia.edu/42902135/GU%C3%8DA_DE_LOS_FUNDAMENTOS_PARA_LA_DIRECCI%C3%93N_DE_PROYECTOS_Gu%C3%ADa_del_PMBOK

- Project Management Institute. (2017). *Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos - guía del pmbok*.
https://www.sadamweb.com.ar/news/2016_08Agosto/Guia_Fundamentos_para_la_Direccion_de_Proyectos-4ta_Edicion.pdf?PMBOX=http://www.sadamweb.com.ar/news/2016_08Agosto/Guia_Fundam
- Puentes, DN y Crawford, JK (2000). *Cómo iniciar y desplegar una oficina de proyectos*.
<https://www.pmi.org/learning/library/startup-rollout-project-office-risks-8886>
- Revista Escuela de Administración de Negocios. (2013). *El enfoque de gestión de proyectos en las organizaciones dedicadas a proyectos de investigación*.
<https://www.redalyc.org/pdf/206/20628498010.pdf>
- Richardson, T. M.; Earnhardt M. P.; Marion J. W. *¿La gestión de proyectos sigue siendo una profesión accidental?*
https://www.liderdeproyecto.com/articulos/132_la_gestion_de_proyectos_sigue_siendo_una_profesion_accidental.html
- Rodríguez, M. D. (2017). *Gestión de proyectos en el Programa Subsectorial de Irrigaciones*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14525/Aranzamendi_RMD.pdf?sequence=
- Salazar, B. E. (2018). *Gestión de proyectos en una entidad financiera del sector público*.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/27626>
- Silva-Giraldo, C. A.; Dugarte-Mendoza, J. S.; Rueda-Mahecha, Y. M. (2020). El talento humano, una perspectiva desde la gerencia en las mipymes. *Revista Escuela de Administración de Negocios*
<https://doi.org/10.21158/01208160.n89.2020.2814>
- Toledo, R. (2016). *Cambios propuestos por el PMI para la Guía del PMBOK, sexta edición*.

<https://www.slideshare.net/UIEPGUPC/cambios-propuestos-por-el-pmi-para-la-gua-del-pmbok-6ta-versin>

Torrecillas, L. F. (2020). *Administración de proyectos. Calidad aplicada*

<http://hdl.handle.net/20.500.12272/5312>

Winter, M., Smith, C., Morris, P. y Cicmil, S. (2006). *Directions for future research in project management: The main findings of a UK government-funded research network. International Journal of Project Management.*

https://www.researchgate.net/publication/223454909_Directions_for_Future_Research_in_Project_Management_The_Main_Findings_of_a_UK_Government-Funded_Research_Network

Yataco, o. E. (2019). *Implementación de la gestión de proyectos bajo el enfoque del PMI para mejorar el desempeño de la empresa constructora.*

<https://hdl.handle.net/20.500.12672/10204>

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

MATRIZ DE CONSISTENCIA								
Gestión de proyectos aplicando el PMBOK y gestión pública en una municipalidad de Lima Sur, 2023								
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES					
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variable: gestión de proyectos					
			Dimensiones	Indicadores	Items	Instrumento	Niveles de rangos	
¿Cuál es el nivel de relación de la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión pública en una Municipalidad de Lima Sur 2023 ?	Determinar el nivel de relación entre la G.P. aplicando el PMBOK y la gestión pública en una Municipalidad de Lima Sur 2023	Existe una alta correlación entre la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión pública en una Municipalidad de Lima Sur 2023	Integridad	Gerente de proyectos	1	Cuestionario	1 Nunca	
				Patrocinador	2			
				Procedimientos claros	3			
				Estandares de documentos	4			
			Alcance	Objetivos y resultados	5		2 Casi nunca	
				Control de cambios	6			3 A veces
			Cronograma	Evaluación de resultados	7		4 Casi siempre	
				Programa de actividades	8			
			Costos	Presupuesto	9,10		5 Siempre	
				Presupuesto y supervisión	11,12			
Calidad	Objetivos y resultados	13	5 Siempre					
	Lecciones aprendidas	14						
	Indicadores de desempeño	15						
	Evaluación de resultados	16						
Recursos humanos	Asignación de recursos	17	5 Siempre					
	Profesionales que gestionan proyectos	18						
Comunicación	Planes de comunicación	19	5 Siempre					
	Acceso y plan de comunicación	20,21						
Riesgos	Identificación de riesgos	22,23						
Variable: gestión pública								
¿Cuál es el nivel de relación de la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión táctica en una municipalidad de Lima Sur 2023?	Determinar el nivel de relación de la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión táctica en una municipalidad de Lima Sur 2023	Existe una alta correlación entre la gestión de proyectos aplicando el PMBOK y la gestión táctica en una Municipalidad de Lima Sur 2023	Gestión estratégica	Planes a largo plazo	21	Cuestionario	1 Nunca	
				Políticas institucionales				2 Casi nunca
				Eficiencia en la gestión				
			Gestión táctica	Planes a mediano plazo			3 A veces	
				Habilidades contextuales				4 Casi siempre
			Gestión operativa	Programas			5 Siempre	
				Presupuestos				
				Habilidades operativas				
			Planes					

ANEXO 2. CUESTIONARIOS - CUESTIONARIO DE GESTIÓN DE PROYECTOS

ANEXO

CUESTIONARIO DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS BAJO ENFOQUE PMBOK

Me dirijo a usted, solicitando su colaboración a fin de tener información respecto a la gestión de proyectos, por parte del personal de la Municipalidad de Lurin, para lo cual le insto a responder todas las preguntas. Los resultados permitirán proponer sugerencias al respecto. Marque con un (X) la alternativa que considere pertinente en cada tema.

1. Nunca 2. Casi Nunca

3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre

Instrucciones

N°	Variable: Gestión de proyectos bajo PMBOK	Respuestas				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
	Dimensión 1: Gestión de Integración					
1	El proyecto cuenta con un patrocinador					
2	Existe procedimientos claros con el fin de tener una documentación mínima del proyecto					
3	La selección y aprobación del proyecto es juicioso basado en un estándar de documento específico, por ejemplo, el Project Charter					
4	Para el proyecto se le asignó un gerente de proyecto					
	DIMENSIÓN 2: Gestión de alcance					
5	El proyecto tiene las entregas (objetivos y resultados esperados) bien definidas en relación del alcance.					
6	Los cambios de proyecto son aprobados por el patrocinador antes de incorporarse, es decir, existe un control eficaz de cambios					
7	Al final del proyecto se evalúan los resultados en relación del alcance					
	DIMENSIÓN 3: Gestión del Tiempo					
8	El proyecto tiene un programa de actividades.					
9	El programa de actividades se actualiza en el curso del proyecto					
10	El programa de actividades es el conocimiento del equipo de proyecto y se fija en su sitio de acceso común o se lo remite a los miembros del equipo					
	DIMENSIÓN 4: Gestión de Costos					
11	El proyecto cuenta con un presupuesto ajustado					
12	El presupuesto se supervisa en el transcurso del proyecto y las distorsiones detectadas son tratadas en tiempo de proyecto					
	DIMENSIÓN 5: Gestión de la Calidad					
13	El proyecto tiene sus entregas (objetivos y resultados esperados) bien definidas en relación a la calidad.					
14	Las lecciones aprendidas (qué salió bien, qué salió mal, lo que se podría haber hecho mejor) se registran para su uso posterior en proyectos similares.					
15	Durante la ejecución, el proyecto es supervisado por medio de indicadores de desempeño					
16	Al final de los proyecto se evalúan los resultados en relación de la calidad					
	DIMENSIÓN 6: Gestión de los Recursos Humanos					
17	Los profesionales que gestionan proyectos tienen una formación y/o prácticas en gestión de proyectos.					
18	La organización cuenta con profesionales dedicados exclusivamente a la gestión de proyectos					
	DIMENSIÓN 7: Gestión de la Comunicación					
19	El programa de actividades es el conocimiento del equipo de proyecto y se fija en su sitio de acceso común o se lo remite a los miembros del equipo.					
20	Los proyectos tienen un Plan de Comunicación					
21	En general, las comunicaciones del proyecto se orientan de manera efectiva por el Plan de Comunicación previamente preparado					
	DIMENSIÓN 8: Gestión de Riesgos					
22	Los riesgos se identifican en la fase de planificación del proyecto					
23	Los riesgos son gestionados en la ejecución del proyecto					

CUESTIONARIO DE GESTIÓN PÚBLICA

ANEXO

CUESTIONARIO DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS BAJO ENFOQUE PMBOK

Me dirijo a usted, solicitando su colaboración a fin de tener información respecto a la gestión pública, por parte del personal de la Municipalidad de Lurin, para lo cual le insto a responder todas las preguntas. Los resultados permitirán proponer sugerencias al respecto. Marque con un (X) la alternativa que considere pertinente en cada tema.

1. Nunca

2. Casi Nunca

3. A veces

4. Casi siempre

5. Siempre

Instrucciones

N°	Variable: Gestión pública	Respuestas				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
	Dimensión 1: Gestión estratégica					
1	La tecnología con la que cuenta la institución es eficiente para realizar un trabajo adecuado					
2	Se cuenta con computadoras en buen estado					
3	Se realiza un análisis estratégico adecuado en la institución.					
4	Las metas y estrategias se establecen de manera adecuada.					
5	Existe una cultura organizacional adecuada para trabajar de manera eficiente					
6	Los planes a largo plazo están estructurados de manera adecuada					
7	Se realiza capacitaciones periódicas para elaboración de los instrumentos de gestión.					
	DIMENSION 2: Gestión táctica					
8	Se realiza un consenso de ideas de todo el personal para realizar los planes a largo plazo.					
9	Las políticas institucionales son las adecuadas.					
10	La Institución desarrolla una gestión proactiva					
11	Existen métodos para medir la eficiencia de la consecución de objetivos en la institución					
12	Existe una gestión eficiente y eficaz en la institución.					
13	Los planes a mediano plazo están estructurados de manera adecuada					
14	Se desarrolla una gestión de evaluación por resultados					
	DIMENSIÓN 4: Gestión operativa					
15	Los trabajadores tienen habilidades idóneas para realizar su trabajo de manera adecuada.					
16	Se tiene una adecuada estructura organizacional en la institución.					
17	Existe un adecuado proceso de retroalimentación					
18	Los presupuestos se realizan de manera adecuada en la institución					
19	Los trabajadores tienen habilidades operativas adecuadas para realizar su trabajo.					
20	Los planes a corto plazo se cumplen de manera oportuna en la institución.					
21	Se realiza capacitaciones de actualización al personal					

ANEXO 3. INSTRUMENTOS DE VALIDACIÓN

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable gestión de proyectos, experto 1



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN DE PROYECTOS.....

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 Gestión de la Integración		Si	No	Si	No	Si	No	
1	El proyecto tiene claramente un patrocinador	/		/		/		
2	Existe procedimientos claros con el fin de tener una documentación mínima del proyecto	/		/		/		
3	La selección y aprobación del proyecto es juicioso basado en un estándar de documento específico, por ejemplo, el Project Charter.	/		/		/		
4	Para el proyecto se le asignó un gerente de proyecto	/		/		/		
DIMENSIÓN 2 Gestión del alcance		Si	No	Si	No	Si	No	
5	El proyecto tiene las entregas (objetivos y resultados esperados) bien definidas en relación del alcance.	/		/		/		
6	Los cambios de proyecto son aprobados por el patrocinador antes de incorporarse, es decir, existe un control eficaz de cambios	/		/		/		
7	Al final del proyecto se evalúan los resultados en relación del alcance	/		/		/		
DIMENSIÓN 3 Gestión del tiempo		Si	No	Si	No	Si	No	
8	El proyecto tiene un programa de actividades.	/		/		/		
9	El programa de actividades se actualiza en el curso del proyecto	/		/		/		
10	El programa de actividades es del conocimiento del equipo de proyecto y se fija en su sitio de acceso común o se lo remite a los miembros del equipo.	/		/		/		
DIMENSIÓN 4 Gestión de los costos		Si	No	Si	No	Si	No	
11	El proyecto cuenta con un presupuesto ajustado	/		/		/		
12	El presupuesto se supervisa en el transcurso del proyecto y las distorsiones detectadas son tratadas en tiempo de proyecto.	/		/		/		
DIMENSIÓN 5 Gestión de la calidad		Si	No	Si	No	Si	No	
13	El proyecto tiene sus entregas (objetivos y resultados esperados) bien definidas en relación a la calidad.	/		/		/		
14	Las lecciones aprendidas (qué salió bien, qué salió mal, lo que se podría haber hecho mejor) se registran para su uso posterior en proyectos similares.	/		/		/		
15	Durante la ejecución, el proyecto es supervisado por medio de indicadores de desempeño	/		/		/		
16	Al final de los proyecto se evalúan los resultados en relación de la calidad	/		/		/		
DIMENSIÓN 6 Gestión de los recursos		Si	No	Si	No	Si	No	
17	Los profesionales que gestionan proyectos tienen una formación y/o prácticas en gestión de proyectos.	/		/		/		
18	La organización cuenta con profesionales dedicados exclusivamente a la gestión de proyectos	/		/		/		

DIMENSIÓN 7 Gestión de las comunicaciones		Si	No	Si	No	Si	No
19	El programa de actividades es el conocimiento del equipo de proyecto y se fija en su sitio de acceso común o se lo remite a los miembros del equipo.	/		/		/	
20	Los proyectos tienen un Plan de Comunicación	/		/		/	
21	En general, las comunicaciones del proyecto se orientan de manera efectiva por el Plan de Comunicación previamente preparado	/		/		/	
DIMENSIÓN 8 Gestión de los riesgos		Si	No	Si	No	Si	No
22	Los riesgos se identifican en la fase de planificación del proyecto.	/		/		/	
23	Los riesgos son gestionados en la ejecución del proyecto	/		/		/	
DIMENSIÓN 9 Gestión de las adquisiciones		Si	No	Si	No	Si	No
24	Los proyectos cuentan con un plan de adquisiciones revisados.	/		/		/	
25	Existe un procedimiento para controlar las adquisiciones.	/		/		/	
DIMENSIÓN 10 Gestión de los interesados		Si	No	Si	No	Si	No
26	Los proyectos cuentan con un plan de involucramiento de interesados.	/		/		/	
27	Existe un monitoreo de involucramiento de interesados.	/		/		/	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dr. CHANTAL JARA AGUIRRE DNI: 25451905

Especialidad del validador: GESTION EDUCACIONAL

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

11 de 11 del 2018


Firma del Experto Informante.

Dr. CHANTAL JARA AGUIRRE
DTC ESCUELA DE POSGRADO UCV

Experto 2



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE GESTIÓN DE PROYECTOS.....

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
DIMENSIÓN 1 Gestión de la Integración								
1	El proyecto tiene claramente un patrocinador	/		/		/		
2	Existe procedimientos claros con el fin de tener una documentación mínima del proyecto	/		/		/		
3	La selección y aprobación del proyecto es juicioso basado en un estándar de documento específico, por ejemplo, el Project Charter.	/		/		/		
4	Para el proyecto se le asignó un gerente de proyecto	/		/		/		
DIMENSIÓN 2 Gestión del alcance								
5	El proyecto tiene las entregas (objetivos y resultados esperados) bien definidas en relación del alcance.	/		/		/		
6	Los cambios de proyecto son aprobados por el patrocinador antes de incorporarse, es decir, existe un control eficaz de cambios	/		/		/		
7	Al final del proyecto se evalúan los resultados en relación del alcance	/		/		/		
DIMENSIÓN 3 Gestión del tiempo								
8	El proyecto tiene un programa de actividades.	/		/		/		
9	El programa de actividades se actualiza en el curso del proyecto	/		/		/		
10	El programa de actividades es del conocimiento del equipo de proyecto y se fija en su sitio de acceso común o se lo remite a los miembros del equipo.	/		/		/		
DIMENSIÓN 4 Gestión de los costos								
11	El proyecto cuenta con un presupuesto ajustado	/		/		/		
12	El presupuesto se supervisa en el transcurso del proyecto y las distorsiones detectadas son tratadas en tiempo de proyecto.	/		/		/		
DIMENSIÓN 5 Gestión de la calidad								
13	El proyecto tiene sus entregas (objetivos y resultados esperados) bien definidas en relación a la calidad.	/		/		/		
14	Las lecciones aprendidas (qué salió bien, qué salió mal, lo que se podría haber hecho mejor) se registran para su uso posterior en proyectos similares.	/		/		/		
15	Durante la ejecución, el proyecto es supervisado por medio de indicadores de desempeño	/		/		/		
16	Al final de los proyecto se evalúan los resultados en relación de la calidad	/		/		/		
DIMENSIÓN 6 Gestión de los recursos								
17	Los profesionales que gestionan proyectos tienen una formación y/o prácticas en gestión de proyectos.	/		/		/		
18	La organización cuenta con profesionales dedicados exclusivamente a la gestión de proyectos	/		/		/		

DIMENSIÓN 7 Gestión de las comunicaciones		Si	No	Si	No	Si	No
19	El programa de actividades es el conocimiento del equipo de proyecto y se fija en su sitio de acceso común o se lo remite a los miembros del equipo.	/		/		/	
20	Los proyectos tienen un Plan de Comunicación	/		/		/	
21	En general, las comunicaciones del proyecto se orientan de manera efectiva por el Plan de Comunicación previamente preparado	/		/		/	
DIMENSIÓN 8 Gestión de los riesgos		Si	No	Si	No	Si	No
22	Los riesgos se identifican en la fase de planificación del proyecto.	/		/		/	
23	Los riesgos son gestionados en la ejecución del proyecto	/		/		/	
DIMENSIÓN 9 Gestión de las adquisiciones		Si	No	Si	No	Si	No
24	Los proyectos cuentan con un plan de adquisiciones revisados.	/		/		/	
25	Existe un procedimiento para controlar las adquisiciones.	/		/		/	
DIMENSIÓN 10 Gestión de los interesados		Si	No	Si	No	Si	No
26	Los proyectos cuentan con un plan de involucramiento de interesados.	/		/		/	
27	Existe un monitoreo de involucramiento de interesados.	/		/		/	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Dr. CHANTAL JARA AGUIRRE DNI: 25451905

Especialidad del validador: GESTIÓN EDUCACIONAL

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

11 de 11 del 2018


Firma del Experto Informante.

Dr. CHANTAL JARA AGUIRRE
DTC ESCUELA DE POSGRADO UCV

Validez para gestión pública

Experto 1



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTIÓN PÚBLICA

Nº	DIMENSIONES / Ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Gestión Estratégica								
1	La metodología a la que cuenta la institución es adecuada para realizar un trabajo adecuado.	X		X		X		
2	Existe presupuesto para mejorar la eficiencia y eficacia en el trabajo.	X		X		X		
3	Se realiza una análisis estratégico adecuado en la institución.	X		X		X		
4	Las metas y estrategias se establecen de manera adecuada.	X		X		X		
5	Existe una cultura organizacional adecuada para trabajar de manera eficiente.	X		X		X		
6	Los planes y sus plazos están establecidos de manera adecuada.	X		X		X		
7	Se realiza capacitaciones periódicas para actualización de los instrumentos de gestión.	X		X		X		
Dimensión 2: Gestión Táctica								

8	Se realiza un consenso de ideas de todo el personal para realizar los planes a largo plazo.	X		X		X		
9	Las políticas institucionales son las adecuadas.	X		X		X		
10	La institución desarrolla una gestión proactiva.	X		X		X		
11	Existe métodos para medir la eficiencia de la consecución de objetivos en la institución.	X		X		X		
12	Existe una gestión eficiente y eficaz en la institución.	X		X		X		
13	Los planes a mediano plazo están establecidos de manera adecuada.	X		X		X		
14	Existe un adecuado proceso de actualización.	X		X		X		
Dimensión 3: Gestión Operativa								
15	Los trabajadores tienen habilidades claves para realizar su trabajo de manera adecuada.	X		X		X		
16	Se tiene una adecuada estructura organizacional en la institución.	X		X		X		
17	Se desarrolla una gestión de evaluación por resultados.	X		X		X		
18	Los presupuestos se realizan de manera adecuada en la institución.	X		X		X		
19	Constituye que existen capacitaciones periódicas que permiten actualización en la gestión de desarrollar actividades operativas adecuadas.	X		X		X		
20	Los planes a corto plazo se cumplen de manera oportuna en la institución.	X		X		X		
21	Existe un adecuado ejercicio de la función pública.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [✓] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. DNI: ESTRADA GABRIEL GIOVANNA DNI: 08667081

Especialidad del validador: DEPT. ADMINISTRACION DE LA EDUCACION

..... de del 20...

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, en cuanto, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems presentados son suficientes para medir la dimensión.

Firma del Experto Informante.

Resultado

GRADUADO	GRADO O TÍTULO
ESTRADA CLAUDIO, GIOVANNA DNI 08669081	MAESTRO EN EDUCACION MENCION EN EVALUACION Y ACREDITACION DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION Fecha de diploma: 14/01/2011 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (*)
ESTRADA CLAUDIO, GIOVANNA DNI 08669081	BACHILLER EN EDUCACION Fecha de diploma: - Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: - Fecha egreso: -
ESTRADA CLAUDIO, GIOVANNA DNI 08669081	

Experto 2

Resultado

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
RUNCO CHAVEZ, LUZCINA JESUS DNI 76031897	BACHILLER EN DERECHO Fecha de diploma: 15/03/19 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 05/03/2012 Fecha egreso: 22/12/2018	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO <i>PERU</i>
RUNCO CHAVEZ, LUZCINA JESUS DNI 76031897	ABOGADA Fecha de diploma: 01/03/21 Modalidad de estudios: PRESENCIAL	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>
RUNCO CHAVEZ, LUZCINA JESUS DNI 76031897	MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA Fecha de diploma: 17/01/22 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 02/09/2018 Fecha egreso: 08/08/2021	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C. <i>PERU</i>

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTIÓN PÚBLICA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Gestión Estratégica								
1	La tecnología con la que cuenta la institución es eficiente para realizar un trabajo adecuado.	X		X		X		
2	Existe mecanismos para estimar la eficiencia y eficacia en el trabajo.	X		X		X		
3	Se realiza un análisis estratégico adecuado en la institución.	X		X		X		
4	Las metas y estrategias se establecen de manera adecuada.	X		X		X		
5	Existe una cultura organizacional adecuada para trabajar de manera eficiente.	X		X		X		
6	Los planes a largo plazo están estructurados de manera adecuada.	X		X		X		
7	Se realiza capacitaciones periódicas para elaboración de los instrumentos de gestión.	X		X		X		
Dimensión 2: Gestión Táctica								

8	Se realiza un consenso de ideas de todo el personal para realizar los planes a largo plazo.	X		X		X		
9	Las políticas institucionales son las adecuadas.	X		X		X		
10	La institución desarrolla una gestión proactiva.	X		X		X		
11	Existen métodos para medir la eficiencia de la consecución de objetivos en la institución.	X		X		X		
12	Existe una gestión eficiente y eficaz en la institución.	X		X		X		
13	Los planes a mediano plazo están estructurados de manera adecuada.	X		X		X		
14	Existe un adecuado proceso de retroalimentación.	X		X		X		
Dimensión 3: Gestión Operativa								
15	Los trabajadores tienen habilidades idóneas para realizar su trabajo de manera adecuada.	X		X		X		
16	Se tiene una adecuada estructura organizacional en la institución.	X		X		X		
17	Se desarrolla una gestión de evaluación por resultados.	X		X		X		
18	Los presupuestos se realizan de manera adecuada en la institución.	X		X		X		
19	Considera que existen capacitaciones periódicas que permiten actualizarse a fin de desarrollar habilidades operativas adecuadas.	X		X		X		
20	Los planes a corto plazo se cumplen de manera oportuna en la institución.	X		X		X		
21	Existe un adecuado ejercicio de la función pública.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]**

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: Rosario Gilmore Luciana Jerez DNI: 26031892

Especialidad del validador: Mg. en Gestión Pública

05 de 05 del 2022

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.


Firma del Experto Informante.

Experto 3

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE GESTIÓN PÚBLICA

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Dimensión 1: Gestión Estratégica								
1	La tecnología con la que cuenta la institución es eficiente para realizar un trabajo adecuado.	X		X		X		
2	Existen mecanismos para estimar la eficiencia y eficacia en el trabajo.	X		X		X		
3	Se realiza un análisis estratégico adecuado en la institución.	X		X		X		
4	Las metas y estrategias se establecen de manera adecuada.	X		X		X		
5	Existe una cultura organizacional adecuada para trabajar de manera eficiente.	X		X		X		
6	Los planes a largo plazo están estructurados de manera adecuada.	X		X		X		
7	Se realiza capacitaciones periódicas para elaboración de los instrumentos de gestión.	X		X		X		
Dimensión 2: Gestión Táctica								

8	Se realiza un consenso de ideas de todo el personal para realizar los planes a largo plazo.	X		X		X	
9	Las políticas institucionales son las adecuadas.	X		X		X	
10	La institución desarrolla una gestión proactiva.	X		X		X	
11	Existen métodos para medir la eficiencia de la consecución de objetivos en la institución.	X		X		X	
12	Existe una gestión eficiente y eficaz en la institución.	X		X		X	
13	Los planes a mediano plazo están estructurados de manera adecuada.	X		X		X	
14	Existe un adecuado proceso de retroalimentación.	X		X		X	
Dimensión 3: Gestión Operativa		SI	No	SI	No	SI	No
15	Los trabajadores tienen habilidades claves para realizar su trabajo de manera adecuada.	X		X		X	
16	Se tiene una adecuada estructura organizacional en la institución.	X		X		X	
17	Se desarrolla una gestión de evaluación por resultados.	X		X		X	
18	Los presupuestos se realizan de manera adecuada en la institución.	X		X		X	
19	Considera que existen capacitaciones periódicas que permiten actualizarse a fin de desarrollar habilidades operativas adecuadas.	X		X		X	
20	Los planes a corto plazo se cumplen de manera oportuna en la institución.	X		X		X	
21	Existe un adecuado servicio de la función pública.	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg: LEIDY FERNANDA NARVAEZ RONDON DNI: 72876198

Especialidad del validador: MG. EN GESTIÓN PÚBLICA

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

01 de Mayo del 2022

Firma del Experto Informante.

REGISTRO NACIONAL DE Aplicativo Guía

GRADOS ACADÉMICOS Y TÍTULOS PROFESIONALES

Resultado

GRADUADO	GRADO O TÍTULO	INSTITUCIÓN
NARVAEZ RONDON, LEIDY FERNANDA DNI 72876198	BACHILLER EN DERECHO - Fecha de diploma: 11/02/2014 Modalidad de estudios: - Fecha matrícula: Sin información (***) Fecha egreso: Sin información (***)	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO PERU
NARVAEZ RONDON, LEIDY FERNANDA DNI 72876198	ABOGADA Fecha de diploma: 18/07/2014 Modalidad de estudios: -	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO PERU
NARVAEZ RONDON, LEIDY FERNANDA DNI 72876198	MAGISTER EN GESTION PUBLICA Fecha de diploma: 25/10/16 Modalidad de estudios: PRESENCIAL Fecha matrícula: 04/12/2013 Fecha egreso: 30/04/2015	UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO PERU

(***) Ante la falta de información, puede presentar su consulta formalmente a través de la mesa de partes virtual en el siguiente enlace <https://entlinea.sunedu.gob.pe/>

ANEXO 4. CONSTANCIA EMITIDA POR LA INSTITUCIÓN QUE ACREDITA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

Lurín, 07 de noviembre del 2023

SEÑOR

Juan Raul Marticorena Perez
Alcalde
Municipalidad distrital de Lurín




Asunto: Carta de Presentación del estudiante CUEVA ESPINOZA JESÚS ANTONI.

Yo, **CUEVA ESPINOZA JESÚS ANTONI**, identificado con DNI N.°70483108 y código de matrícula N° 7000950856; estudiante del Programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la universidad Cesar Vallejo, me encuentro desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

GESTIÓN DE PROYECTOS APLICANDO EL PMBOK Y GESTIÓN PÚBLICA DE UNA MUNICIPALIDAD DE LIMA SUR

Quisiera poder realizar encuestas a los miembros de la municipalidad, ciertamente con previa coordinación, para poder obtener información necesaria para la investigación de mi tesis antes mencionada.

Con este motivo, le saluda


Jesús Antoni Cueva Espinoza
Cel: 928592061

Anexo carta de presentación de estudiante de mi universidad Cesar Vallejo y Formatos de cuestionarios

POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Escuela de Posgrado

Lima SJL, 07 de noviembre del 2023

N°Carta P. 0152 – 2023-2 EPG – UCV LE

SEÑOR(A)

Juan Raúl Marticorena Pérez
Alcalde
Municipalidad distrital de Lurín

Asunto: Carta de Presentación del estudiante **CUEVA ESPINOZA JESÚS ANTONI.**

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para presentar a **CUEVA ESPINOZA JESÚS ANTONI.** identificado(a) con DNI N.°70483108 y código de matrícula N° 7000950856; estudiante del Programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA quien se encuentra desarrollando el Trabajo de Investigación (Tesis):

GESTIÓN DE PROYECTOS APLICANDO EL PMBOK Y GESTIÓN PÚBLICA DE UNA MUNICIPALIDAD DE LIMA SUR

En ese sentido, solicito a su digna persona facilitar el acceso de nuestro(a) estudiante a su Institución a fin de que pueda aplicar entrevistas y/o encuestas y poder recabar información necesaria.

Con este motivo, le saluda atentamente,



LIMA NORTE Av. Alfredo Mendiola 6232, Los Olivos. Tel.:(+511) 202 4342 Fax.:(+511) 202 4343
LIMA ESTE Av. del Parque 640, Urb. Canto Rey, San Juan de Lurigancho Tel.:(+511) 200 9030 Anx.:2510.
ATE Carretera Central Km. 8.2 Tel.: (+511) 200 9030 Anx.: 8184
CALLAO Av. Argentina 1795 Tel.:(+511) 202 4342 Anx.: 2650.

ANEXO 5. BASE DE DATOS

Para la variable gestión de proyectos

P/Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1
4	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	1	3	3
5	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
7	4	5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	3	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	4	5	5	5	4	2	4	5	4	5	4	3	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4
10	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4
11	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4
12	5	4	4	2	5	4	3	5	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4	4
13	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
14	3	4	3	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2
15	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3
16	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2
18	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
19	1	4	3	5	4	3	5	5	1	3	1	3	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3
20	5	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
21	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4
22	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5
23	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
24	3	4	3	4	5	4	2	5	3	2	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3
25	4	3	2	3	3	4	3	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5
26	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
27	4	3	3	2	5	5	5	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5
28	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
30	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	3
31	5	4	3	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
32	5	4	3	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	4	5	4	4	4	2	2
33	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
34	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
35	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2
36	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
37	2	3	3	5	4	2	4	5	3	5	3	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
42	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	4	3	1	1
43	1	4	5	2	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
44	4	5	4	5	4	2	4	5	5	5	4	4	4	3	2	3	5	5	4	4	4	4	4
45	4	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	4	5	3	3	3	2	2
46	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
47	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	4
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
50	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4
51	4	4	3	4	4	3	2	2	1	1	3	2	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	3
52	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4
53	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
54	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	4	3	4	3	3	3
55	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4
56	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	5	5	5	5
57	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
58	1	1	1	1	2	3	1	5	1	2	1	1	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5
59	3	4	1	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4
60	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
61	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
62	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
63	3	3	2	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
64	5	4	3	5	5	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	4	4	5	3	3	3	4	4
65	1	2	1	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4
66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
67	3	1	3	3	2	4	3	1	3	3	5	5	5	4	2	1	5	3	5	1	4	3	2
68	5	5	3	5	5	4	3	5	2	4	2	2	4	4	5	1	5	2	4	4	4	3	1
69	1	4	3	3	3	5	2	2	3	1	4	1	5	1	1	5	2	4	2	1	4	4	3
70	5	4	3	4	5	4	5	5	1	1	4	2	2	3	1	2	4	1	4	2	1	4	1
71	4	3	4	4	1	4	4	5	3	4	1	3	1	4	4	5	5	3	4	3	2	1	5
72	1	3	5	1	4	4	5	2	4	3	5	1	1	4	4	1	4	1	4	1	2	5	3
73	5	4	5	4	1	5	1	2	3	2	2	3	4	4	4	1	3	3	3	5	5	1	1
74	4	5	2	5	5	5	1	2	4	2	4	4	5	2	4	5	4	2	5	2	4	4	4

