



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Modelo de Monitoreo y acompañamiento como estrategia, para  
fortalecer las competencias pedagógicas docentes, en una  
Institución Educativa, Posope Alto**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Bustamante Quintana, Lila ([orcid.org/0000-0003-2079-2925](https://orcid.org/0000-0003-2079-2925))

**ASESORES:**

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto ([orcid.org/0000-0002-9528-2308](https://orcid.org/0000-0002-9528-2308))

Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel ([orcid.org/0000-0003-3961-9516](https://orcid.org/0000-0003-3961-9516))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

## DEDICATORIA

Quiero expresar mi gratitud a mi familia por su apoyo constante y amor incondicional. A mis amigos y seres queridos, les agradezco por su comprensión y estímulo. A mis profesores y mentores, les doy las gracias por guiarme y compartir su sabiduría. Este logro se lo dedico a todos ustedes, quienes han sido mi inspiración a lo largo de este recorrido.

Lila.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a todos los que contribuyeron al éxito de esta investigación. Expresando total gratitud a familiares por su apoyo inquebrantable y paciencia. A amigos y colegas, por sus valiosas contribuciones y estímulo. A los profesores y asesores, por su orientación experta y sabiduría compartida. También agradezco a todos los participantes de este estudio por su tiempo y contribución. Este logro es el resultado de un esfuerzo conjunto. Gracias a todos.

De la autora.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.2. Variables y Operacionalización .....	20
3.3. Población, unidad de análisis.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	21
3.5. Procedimientos .....	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS .....	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES .....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA .....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Variable Competencias Pedagógicas Docentes.....	24
<b>Tabla 2.</b> Dimensión Preparación para el aprendizaje de los estudiantes .....	25
<b>Tabla 3.</b> Dimensión Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes.....	27
<b>Tabla 4.</b> Dimensión Participación gestión del I.E articulada a la comunidad .....	28
<b>Tabla 5.</b> Dimensión Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente.....	29
<b>Tabla 6.</b> Calificación de jueces expertos para validación de propuesta.....	31

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo proponer un modelo de estrategias de monitoreo y acompañamiento, para fortalecer las competencias pedagógicas docentes en una Institución Educativa de Posope Alto, para ello se trabajó una investigación con un diseño propositivo, con una población de 23 docentes a quienes se aplicó un cuestionario de competencias pedagógicas teniendo como resultado que la mayoría de los evaluados se encuentran en el nivel regular, indicando con esto la existencia de una problemática en la variable dependiente; siendo la tendencia del estudio cumplir con el objetivo trazado, porque los resultados señalan que las dimensiones de la variable competencias pedagógicas no se están desarrollando de manera adecuada, para lo cual se deben implementar medidas correctivas y de mejora continuas mediante un modelo de estrategias de monitoreo y acompañamiento, para fortalecer las competencias pedagógicas docentes definiéndolo como proceso sistemático que comprende los ámbitos interpersonales, pedagógico-didáctico, desarrollo profesional y vínculo con la comunidad; teniendo como principios de construcción de aprendizajes, comunicación y acompañamiento, significatividad, organización, integralidad y evaluación de los aprendizajes, la que fue validada por criterio de juicio de expertos de cinco profesionales en la temática establecida quienes dieron su conformidad en la aplicabilidad de la misma.

**Palabras clave:** Acompañamiento pedagógico, competencias pedagógicas, modelo de monitoreo.

## **ABSTRACT**

The objective of this research work was to propose a model of monitoring and support strategies, to strengthen teaching pedagogical skills in an Educational Institution of Posope Alto, for this purpose research was carried out with a purposeful design, with a population of 23 teachers. who applied a pedagogical skills questionnaire, resulting in the majority of those evaluated being at the regular level, indicating the existence of a problem in the dependent variable; The tendency of the study is to meet the established objective, because the results indicate that the dimensions of the variable pedagogical competencies are not being developed adequately, measures, for which corrective and continuous improvement must be implemented through a model of monitoring strategies? and support, to strengthen teachers' pedagogical skills, defining it as a systematic process that includes interpersonal, pedagogical-didactic, professional development and links with the community; having as principles of construction of learning, communication and support, significance, organization, comprehensiveness and evaluation of learning, which was validated by expert judgment criteria of five professionals on the established topic who gave their agreement on its applicability. .

**Keywords:** Pedagogical support, pedagogical competencies, monitoring model.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de Monitoreo y acompañamiento como estrategia, para fortalecer las competencias pedagógicas docentes, en una Institución Educativa, Posope Alto", cuyo autor es BUSTAMANTE QUINTANA LILA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO <b>DNI:</b> 16421073 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 09:53:13

Código documento Trilce: TRI - 0710856