



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Actitud del adolescente frente al uso de los métodos
anticonceptivos de un colegio público y privado de
Chimbote - 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORAS:

Angeles Reyna, Karla Patricia (orcid.org/0009-0004-3471-1262)
Fernandez Gutierrez, Fiorella Liseth (orcid.org/0000-0002-0439-2318)

ASESORA:

Dra. Reyes Alfaro, Cecilia Elizabeth (orcid.org/0000-0002-3528-546X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y Gestión en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

En primer lugar, a nuestro creador Dios quien nos ha encaminado en el campo del saber, ayudándonos a cumplir con nuestras expectativas, reduciendo cada obstáculo que se nos presentaba

En segundo lugar, a nuestra familia, quienes son la base y el sustento para forjar nuestras metas profesionales; considerados como nuestro apoyo moral, psicológico y afectivo a lo largo de la vida.

AGRADECIMIENTO

A nuestra dichosa Universidad César Vallejo, por darnos la mejor plana docente, y a su vez por permitirnos desarrollarnos como investigadores en el campo de la salud.

A la Dra. Reyes Alfaro Cecilia, por ser nuestra guía, educadora y compañera de aprendizaje, cuyos conocimientos fueron predispuestos con el mayor ímpetu posible, junto a un trato ameno y con el profesionalismo que lo caracteriza.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, REYES ALFARO CECILIA ELIZABETH, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "ACTITUD DEL ADOLESCENTE FRENTE AL USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS DE UN COLEGIO PUBLICO Y PRIVADO DE CHIMBOTE - 2023", cuyos autores son FERNANDEZ GUTIERREZ FIORELLA LISETH, ANGELES REYNA KARLA PATRICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 28 de Junio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
REYES ALFARO CECILIA ELIZABETH DNI: 41850487 ORCID: 0000-0002-3528-546X	Firmado electrónicamente por: CREYESAL el 28-06- 2023 22:02:36

Código documento Trilce: TRI - 0558425



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, FERNANDEZ GUTIERREZ FIORELLA LISETH, ANGELES REYNA KARLA PATRICIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ACTITUD DEL ADOLESCENTE FRENTE AL USO DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS DE UN COLEGIO PUBLICO Y PRIVADO DE CHIMBOTE - 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
FIORELLA LISETH FERNANDEZ GUTIERREZ DNI: 70301549 ORCID: 0000-0002-0439-2318	Firmado electrónicamente por: FFERNANDEZG el 28-06-2023 17:51:22
KARLA PATRICIA ANGELES REYNA DNI: 73712914 ORCID: 0009-0004-3471-1262	Firmado electrónicamente por: KANGELESRE el 28-06-2023 09:55:31

Código documento Trilce: TRI - 0558423

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad de los autores	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de datos.....	18
3.5. Procedimiento	19
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023.	21
Tabla 2. Distribución de los adolescentes según la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos, según dimensiones, en un colegio público de Chimbote – 2023.	22
Tabla 3. Distribución de los adolescentes frente al uso de los métodos anticonceptivos, según dimensiones, en un colegio privado de Chimbote – 2023.	23

RESUMEN

El presente estudio tuvo objetivo determinar la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023. La metodología fue básica con diseño descriptivo – comparativo, no experimental y observacional. Con una muestra conformada por 147 alumnos de colegio público y 67 de colegio privado que cursan el cuarto y quinto año de secundaria. Se empleó como herramienta de recolección de datos un cuestionario denominado Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos, de elaboración propia. Se obtuvo como resultados un predominio de la actitud favorable con 71% para el colegio público y 69% para el privado. La actitud en el colegio público es favorable con 69% en cognitiva, 56% en afectiva y 63% en conductual. La actitud en el colegio privado es favorable con 67% en cognitiva, 61% en afectiva y 64% en conductual. Se concluye que, no existe diferencia significativa sobre la actitud del adolescente entre un colegio público y privado, ante una significancia de 0.427 según la prueba de U de Mann-Whitney.

Palabras clave: Actitudes, adolescentes, métodos anticonceptivos, colegio.

ABSTRACT

This thesis research was determined the adolescent's attitude towards the use of contraceptive methods in a public and private school in Chimbote - 2023. The methodology was basic with a descriptive - comparative, non-experimental and observational design. With a sample made up of 147 public school students and 67 private school students who are in the fourth and fifth year of high school. We development a questionnaire called Attitude towards the use of contraceptive methods was used as a data collection tool. A predominance of the favorable attitude was obtained as results with 71% for the public school and 69% for the private one. The attitude in the public school is favorable with 69% in cognitive, 56% in affective and 63% in behavioral. The attitude in the private school is favorable with 67% in cognitive, 61% in affective and 64% in behavioral. Well, this thesis research says that there is no significant difference on the attitude of the adolescent between a public and private school, before a significance of 0.427 according to the Mann-Whitney U test

Keywords: Attitudes, adolescents, contraceptive methods, school

I. INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa donde se dan grandes cambios físicos y psicológicos, permitiendo la transformación del niño a hombre, donde se incluye el desarrollo sexual y reproductivo como parte del descubrimiento de su identidad. Es por ello, que la población juvenil está muy expuesta a múltiples problemáticas sociales, como el embarazo adolescente o las infecciones de transmisión sexual. ¹

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) ², al año 2021, se estimó a nivel internacional que un promedio de 16 millones de adolescentes con edades de 15 a 19 años, presentaron al menos una gestación. Por otro lado, 1 millón de menores de 15 años con un bajo estatus social quedan embarazadas cada año. No obstante, la tasa más elevada de embarazo adolescente se encuentra en las regiones de Latinoamérica y el Caribe, donde el 18% de alumbramientos son de madres menores de 20 años, cuyos índices predominantes se evidencian en los países de México, Colombia, Guatemala, Ecuador, Argentina y Paraguay.

Con respecto al Perú, el Ministerio de Salud (MINS) ³ al año 2021, estimó que 1 de cada 4 mujeres de 12 a 24 años se encuentran en gestación, siendo las zonas rurales las más afectadas con un 12.4% de la incidencia a comparación de las zonas urbanas con un 6.9%.

La mayoría de métodos anticonceptivos están principalmente dirigidos a la mujer durante su periodo de fertilidad, reduciendo la probabilidad de un embarazo no deseado. No obstante, se incluyen como una de las problemáticas en la sociedad al embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual, las cuales están relacionadas al mal manejo de las barreras anticonceptivas. ⁴

Entre las causas del uso inadecuado de los métodos anticonceptivos tenemos la falta de educación sexual y reproductiva en las escuelas, la inaccesibilidad de los centros de salud hacia las comunidades para la orientación, la falta de apoyo de los municipios e instituciones públicas, la incomunicación entre padres e hijos,

el factor sociodemográfico donde las zonas rurales suelen ser más afectadas e incluso el factor económico. ⁵

Sin embargo, el causal más predominante en el inadecuado uso de los anticonceptivos es la conducta adolescente, donde la indiferencia forma parte de los obstáculos en la educación sexual y reproductiva que inducen a un bajo conocimiento o una inadecuada práctica sobre estas barreras. Esta problemática de orientación educativa genera un gran riesgo en la actitud adolescente, limitando las correctas prácticas para mantener una vida sexual activa de forma segura, aumentando las probabilidades de adquirir un embarazo precoz o alguna infección de transmisión sexual. ⁶

Por consiguiente, el embarazo en la adolescencia ante un inadecuado uso de los métodos anticonceptivos, conlleva a diversos problemas para la sociedad y la salud pública. Según los reportes de la Organización Mundial de la Salud (OMS) ⁷ las complicaciones en el embarazo y parto son las causas más comunes en mujeres de 15 a 19 años, además cada año se registran más de 3 millones de abortos en mujeres de etapa escolar.

Según estudios en Latinoamérica, se evidenció que los recién nacidos de madres con edad menor a 20 años, tienden a presentar hasta un 50% de probabilidades de presentar riesgo de mortalidad en un periodo prenatal o en los primeros días de vida. Por otro lado, el impacto generado por el embarazo adolescente se da a nivel académico, donde la mujer debe ausentarse de la escuela para cumplir con su rol maternal, además presenta menos probabilidades de adquirir un empleo ante una inadecuada preparación profesional. ⁸

Por lo tanto, las adolescentes gestantes están expuestas a múltiples riesgos como una inadecuada atención sanitaria ante la falta de conocimiento para adquirir la accesibilidad; también, aumenta las probabilidades de desarrollar alguna enfermedad ginecológica como la eclampsia o preeclampsia; además, se presenta altos riesgos de mortalidad debido a que su organismo es fisiológicamente inmaduro a comparación de mujeres en etapa adulta. ⁹

No obstante, en el Perú, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) ¹⁰ al año 2020, indicó que un programa de educación sexual y reproductiva en las instituciones generan menores gastos para el estado que el afrontar los altos índices de embarazo adolescente; debido a que la atención para la salud de madres en edad escolar adquiere un costo de más de 1 millón de dólares mensuales.

Según Nola Pender, el cambio actitudinal en el adolescente reduce los riesgos en su integridad, donde un buen manejo de los métodos anticonceptivos permitirá una adecuada salud sexual y reproductiva. Por lo tanto, es necesario que se mantenga una actitud favorable, alcanzando la responsabilidad durante el inicio de las relaciones sexuales, debido a que se da en una etapa de exploración y de constantes cambios. ¹¹

Ante esta situación se plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023?

Debido a las visitas realizadas en las instituciones educativas públicas y privadas, se evidenció en los adolescentes un alto índice de embarazo, conductas sexuales de riesgo, un bajo conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y una mala realización de las barreras protectoras. Por lo tanto, esta realidad problemática fue el motivo para la realización del estudio, donde se busca mejorar la situación de la salud sexual y reproductiva de la población adolescente, mediante el fortalecimiento del conocimiento y las conductas sobre los métodos anticonceptivos.

La investigación se justifica en lo teórico, porque utiliza diversos informes que describen el comportamiento de la población adolescente ante los conocimientos adquiridos por la educación sexual y reproductiva, la cual es adquirida en diversos entornos, como el social, familiar y/o escolar. Se justifica en lo práctico, porque los datos estadísticos contextualizan la actitud de los adolescentes frente al uso de métodos anticonceptivos; permitiendo el desarrollo de actividades preventivas en el mantenimiento de la salud sexual y reproductiva.

Además, se justifica en lo metodológico, porque será parte del conglomerado de futuros antecedentes de estudio, el cual favorecerá la continuidad de la investigación científica en relación al uso de métodos anticonceptivos en la población adolescente. Asimismo, el instrumento utilizado en el estudio, el cual mide la actitud de los adolescentes, facilitará el trabajo investigativo a otros autores, para que logren determinar los niveles conductuales de la población juvenil ante el manejo de anticonceptivos.

Por último, se justifica en lo social, porque el estudio no solo beneficia a los investigadores, también favorecerá a la población juvenil, permitiendo un cambio actitudinal para el buen manejo de los anticonceptivos, reduciendo el riesgo de embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual.

El objetivo general del estudio: Determinar la diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023.

En relación a los objetivos específicos se incluyen: Identificar la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, según dimensiones, en un colegio público de Chimbote – 2023; además de identificar la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, según dimensiones, en un colegio privado de Chimbote - 2023.

Se consideró como hipótesis alterna (H_1): Existe diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023. Como Hipótesis Nula (H_0): No existe diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional; Vinueza A. ¹², determinó el conocimiento, las actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de un Instituto pedagógico de Ecuador – 2018. Mediante un diseño observacional, transversal y descriptivo. Con una muestra de 246 estudiantes, utilizando como instrumento un cuestionario que mide el nivel de conocimiento, el tipo de actitud y el modo práctico para el uso de anticonceptivos. Se obtuvo como resultados que el método anticonceptivo más utilizado es el preservativo con un 98.4% y la actitud es adecuada para el manejo de los anticonceptivos con un 75.0%. Se concluyó que el preservativo es un método anticonceptivo de fácil manejo para la población juvenil.

Chiliquinga J, Salazar P, Riofrio S. y Loayza D. ¹³, establecieron un análisis sobre el uso de métodos anticonceptivos en la población juvenil de una localidad de Ecuador – 2021. Mediante un diseño de revisión bibliográfica. Con una muestra de 205 artículos, utilizando como método de recolección de datos la búsqueda de archivos en bases científicas. Se obtuvo como resultados que el 45.3% de jóvenes tienen un buen uso de los métodos anticonceptivos, con mayor frecuencia en los de tipo hormonal con un 15%. Se concluyó que existe un adecuado manejo en los métodos de barrera para la población juvenil.

Balarezo D. y Espin L. ¹⁴, identificaron el nivel de conocimiento, las actitudes y el uso de métodos anticonceptivos durante la pandemia por Coronavirus en estudiantes de un Centro Educativo de Ecuador – 2022. Mediante un diseño descriptivo, observacional y no experimental. Con una muestra de 278 estudiantes, utilizando como instrumento un cuestionario que mide el nivel cognitivo, el tipo de actitud y el uso de los métodos anticonceptivos en la población juvenil. Se obtuvo como resultados que el 55.0% de estudiantes utilizan el preservativo como método de barrera de concepción más frecuente y el 99.3% tiene una actitud favorable. Se concluyó que existe una relación significativa y proporcional entre la actitud y el uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes de estudio.

Salinas W, Vanegas J. ¹⁵, identificaron el nivel cognitivo, las prácticas y actitud ante el manejo de los métodos anticonceptivos en una población adolescente que asiste a una Institución Educativa de Nicaragua – 2019. Mediante un diseño observacional y transversal. Con una muestra de 83 alumnos del cuarto y quinto año de secundaria, utilizando como instrumentos de recolección de datos 3 cuestionarios que miden el nivel cognitivo, el tipo de práctica y el tipo de actitud sobre los métodos anticonceptivos. Se obtuvo como resultados que un 73.5% de adolescentes presentan una actitud favorable. Se concluyó que, la buena conducta de los adolescentes frente al uso de anticonceptivos es debido a la adquisición informativa.

A nivel nacional; Guillermo L. ¹⁶, estableció el nivel de conocimiento, las actitudes y el índice de métodos anticonceptivos en jóvenes de un Centro Educativo de Lima – 2018. Mediante un diseño correlacional, observacional y descriptivo. Con una muestra de 48 alumnas, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide la incidencia, actitud y conocimiento de los métodos anticonceptivos. Se obtuvo como resultados que el 45.8% no utiliza métodos anticonceptivos, con respecto a la actitud el 70.0% no considera adecuado que la pareja escoja el método anticonceptivo en la relación sexual y el 27.1% utiliza los métodos hormonales como principal barrera anticonceptiva. Se concluyó que, existe relación entre el índice de métodos anticonceptivos y las actitudes de los jóvenes.

Bustos M. ¹⁷, determinó la actitud e incidencia del uso de métodos de barrera para la concepción en jóvenes de una Institución Educativa de Piura – 2018. Mediante un diseño descriptivo y cuantitativo. Con una muestra de 200 adolescentes de cuarto y quinto de secundaria, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide la incidencia y actitud de los métodos de barrera para la concepción. Se obtuvo como resultados que el 61.0% de adolescentes presentan una actitud favorable, en cuanto a la incidencia el 9.0% utiliza el preservativo como principal método anticonceptivo. Se concluyó que no existe relación entre las actitudes y la incidencia de los métodos de barrera para la concepción.

Alvarado D. ¹⁸, determinó la relación entre el nivel cognitivo y la actitud sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes que asisten a un Centro de Salud de Cajamarca – 2020. Mediante un diseño descriptivo, y descriptivo. Con una muestra de 183 adolescentes, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide el nivel de conocimiento y el tipo de actitud sobre los métodos de barrera para la concepción. Se obtuvo como resultados que el 35.5% de los adolescentes presentan una actitud positiva y el 45.0% tiene un alto conocimiento. Se concluyó que la actitud positiva de los adolescentes ante los métodos anticonceptivos es debido a una buena educación en la salud sexual y reproductiva.

Adrianzen L. ¹⁹, evaluó la correlación entre las variables conocimiento y actitud sobre el uso de anticonceptivos en estudiantes de un Centro Educativo de Piura – 2019. Mediante un diseño correlacional y descriptivo. Con una muestra de 156 adolescentes que cursan el nivel secundario, utilizando como instrumentos de recolección de datos 2 cuestionarios que miden el nivel informativo y el tipo de actitud ante los métodos anticonceptivos. Se obtuvo como resultados que un 59% de adolescentes mantienen una actitud positiva, mientras que un 41% mantiene una actitud negativa. Se concluyó que existe carencia del trabajo educativo para mejorar las actitudes de la población juvenil sobre la salud sexual y reproductiva.

Espinoza L. ²⁰, determinó la actitud ante el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes que estudian en un Centro Educativo de Piura – 2018. Mediante un diseño no experimental, transversal y cuantitativo. Con una muestra de 217 adolescentes de nivel secundario, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide el tipo de actitud. Se obtuvo como resultados que el 90% presenta una actitud adecuada. Se concluyó que los riesgos de embarazo precoz y enfermedades de transmisión sexual disminuyen ante una buena actitud sobre los métodos anticonceptivos.

A nivel local; Agreda J. ²¹, indicó el tipo de actitud para la prevención del embarazo adolescente en un Centro Educativo de La Libertad – 2017. Mediante

un diseño correlacional, descriptivo y no experimental. Con una muestra de 70 alumnos de nivel secundario, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide el tipo de conocimiento y la actitud preventiva para el embarazo en la población adolescente. Se obtuvo como resultado que el 100.0% de los jóvenes no mostraron una actitud adecuada y el conocimiento fue de tipo bajo con respecto a los métodos de barrera para la concepción. Se concluyó que existe un alto riesgo de embarazo precoz en los adolescentes ante una mala actitud y un bajo nivel de conocimiento sobre los métodos de barrera para la concepción.

Ríos C, Vera R. y Mantilla V. ²², estudiaron el aborto adolescente en una localidad de La Libertad – 2018. Mediante un diseño descriptivo, no experimental y transversal. Con una muestra de 18 adolescentes bajo aborto inducido, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide la incidencia y factores del aborto adolescente. Se obtuvo como resultado que el 100.0% de los adolescentes bajo aborto no manejaron de manera oportuna y eficaz los métodos de barrera para la concepción. Se concluyó que el inadecuado uso de los métodos anticonceptivos genera un alto riesgo de aborto en los adolescentes.

Gutiérrez R, Alarcón R, Cuadra M, Alarcón J. y Rodríguez N. ²³, identificaron las prácticas y actitudes sobre el uso de métodos de barrera para la concepción en jóvenes de un Instituto Educativo de La Libertad – 2019. Mediante un diseño correlacional, cuantitativo y no experimental. Con una muestra de 136 estudiantes, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide el tipo de práctica y la actitud sobre el uso de métodos de barrera para la concepción. Se obtuvo como resultados que el 28.7% de jóvenes muestran una práctica de bajo nivel y el 77.9% presenta una actitud indiferente. Se concluyó que existe relación proporcional entre las actitudes y el uso de métodos anticonceptivos en la población juvenil.

Marquina K. y Méndez D. ²⁴, indicaron el tipo de actitud frente al uso de anticonceptivos en jóvenes que estudian en un Centro educativo de La Libertad – 2021. Mediante un diseño descriptivo y correlacional. Con una muestra de 133

adolescentes en edades de 15 a 18 años, utilizando como instrumento de recolección de datos un cuestionario que mide el nivel de actitud sobre los anticonceptivos. Se obtuvo como resultados que 60% de jóvenes mantuvieron una actitud de rechazo ante los métodos anticonceptivos. Se concluyó que existe un alto riesgo de embarazo adolescente e infecciones de transmisión sexual, ante una inadecuada actitud de los anticonceptivos.

Cachay L.²⁵, comparó el nivel cognitivo y la actitud para el manejo de anticonceptivos en una población escolar adolescente de una Institución educativa de La Libertad – 2018. Mediante un diseño comparativo, descriptivo y cuantitativo. Con una muestra de 100 adolescentes, utilizando como instrumentos de recolección de datos 2 cuestionarios que miden el nivel de conocimiento y el tipo de actitud sobre el uso de métodos anticonceptivos. Se obtuvo como resultados que un 75% presentan actitudes favorables y un 65% presenta un conocimiento alto. Se concluyó que el factor educativo fomenta la buena actitud en los jóvenes para el manejo de la salud sexual y reproductiva.

Según la OMS²⁶, la adolescencia es el periodo que abarca las edades entre los 10 y 19 años, ocurriendo una serie de cambios a nivel fisiológico, cognitivo y psicosocial; favoreciendo el paso de la niñez a la adultez. De tal forma que, es una etapa de aceptación social y el descubrimiento de la personalidad, el cual incluye el desarrollo de la sexualidad, al adquirir los diversos caracteres físicos como los cambios en los órganos reproductivos, y los caracteres psicológicos como la atracción sexual.

Parte de los cambios en la adolescencia está la asimilación de la actitud, el cual es denominado como el comportamiento y postura que va adquiriendo la persona frente a un hecho concreto. Este concepto puede estar relacionado con la salud, donde el adolescente desarrolla una conducta de indiferencia, rechazo o aceptación ante los diversos sucesos que se van dando a lo largo de su vida, las cuales pueden generar el aumento o la reducción de los causales de riesgo para la salud. No obstante, el adolescente mantiene una actitud en base a 3 componentes: el estado afectivo, la cognición y la conducta.²⁷

El componente afectivo se refiere a la conducta de agrado o desagrado que tiene el adolescente frente a una situación específica, donde se incluyen las emociones y sentimientos alcanzados durante la actividad realizada. En la adolescencia, es normal que se pueda sentir vergüenza, temor e incluso emoción ante la experimentación de nuevos sucesos. Los jóvenes suelen reducir la conversación con los padres y/o maestros sobre los temas de sexo y sexualidad, lo cual es común debido a la falta de confianza con las personas de diferentes etapas de vida. En temas de sexo, es el ámbito social donde se escuda el adolescente para descubrir sus dudas, experimentando una sensación de bienestar y confort, donde la confianza se amplía en el círculo amical, generando nuevas emociones que no se haya sentido en etapas anteriores. ²⁷

El componente cognitivo en la adolescencia incluye los pensamientos dados por la experiencia adquirida ante los nuevos sucesos, donde el aprendizaje permite la creación de estereotipos, la percepción e incluso la opinión propia, la cual puede ser positiva o negativa, dependiendo del nivel de agrado. De tal forma que, el adolescente suele adquirir sus primeros pensamientos sexuales en el hogar, mediante el manejo de plataformas virtuales, la lectura de revistas e incluso mediante la autoestimulación. Otro aspecto importante es en la escuela, donde son educados en temas de salud sexual, cuyo aprendizaje suele ser de mayor interés conforme alcance la maduración. ²⁷

Por último, tenemos el componente conductual que es la respuesta física ante un suceso realizado, es decir la reacción espontánea, la cual puede ser de preocupación, indiferencia o de satisfacción. En la adolescencia, la conducta va a depender específicamente de los pensamientos y emociones desarrollados durante la experiencia diaria ante un nuevo suceso. El adolescente suele entrar a la etapa de exploración donde va desarrollando su instinto para alcanzar la satisfacción sexual; sin embargo, su conducta puede reducir su pensamiento coherente, llevando a diversas situaciones de riesgo, como el inicio de una vida sexual activa sin uso de métodos anticonceptivos, lo que provoca un embarazo adolescente o alguna infección de transmisión sexual. ²⁷

Según la teoría de las actitudes, se describe la importancia de la actitud en la naturaleza humana, siendo un componente que facilita la comprensión del comportamiento adaptado y el pensamiento adquirido, dentro de los diversos entornos. Por lo tanto, para comprender esta característica es necesario contextualizar la actitud, siendo definido dentro de la teoría como una percepción de la propia persona sobre un estímulo determinado, el cual puede ser positivo o negativo, ejerciendo una respuesta ante diversas situaciones. ²⁸

Esta teoría, detalla que las actitudes se caracterizan por 3 aspectos determinantes; como el aprendizaje, donde determina que la actitud se va adaptando a la persona a través de la observación y adquisición informativa de forma empírica. Otra característica es la predisposición de aspectos, es decir la actitud va caracterizando a la persona en sus pensamiento y comportamiento, siendo una distribución cognoscitiva. Por último, tenemos la característica de desarrollo emocional, donde la predisposición de sentimientos y sensaciones van determinando a la persona, siendo capaz de desarrollarse como un aspecto positivo o negativo en el comportamiento. ²⁸

Sin embargo, la actitud de los adolescentes es variante, dependiendo del contexto social en el que se va desarrollando; por ejemplo, su percepción frente a la sexualidad no es igual al encontrarse junto a su familia que al estar vinculado con sus amigos, de igual forma ocurre en diferentes escenarios educativos, comunitarios o institucionales. El adolescente se adapta a las diversas situaciones que va experimentando, por ello su actitud puede ser de rechazo, indiferencia o aceptación dependiendo de cómo se le hayan inculcado ciertos temas y en qué ámbito se ha ido acoplado. ²⁷

Por lo tanto, en la adolescencia se da el inicio de las relaciones sexuales, las cuales son consideradas como el conjunto de conductas que realizan las personas con la finalidad de mantener la procreación o simplemente adquirir una satisfacción sexual; en ella puede existir el coito, las caricias, los besos, entre otros. ²⁹

Es por ello que, durante la etapa de la adolescencia, el sexo es parte del descubrimiento por los gustos y la atracción; sin embargo, se convierte en una problemática social ante los múltiples riesgos de iniciar una vida sexual activa a temprana edad, donde la madurez aun no alcanzada su máxima plenitud.²⁹

Entre las consecuencias que se dan por el inicio de una relación sexual en la adolescencia tenemos el embarazo precoz y las infecciones de transmisión sexual (ITS). Estas dos problemáticas generalmente se relacionan con la actitud de los jóvenes, la cual es denominada como la conducta de afrontamiento que ejerce el adolescente para determinar el inicio de una relación sexual activa.³⁰

Existen diversas actividades para la prevención del embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual, como una adecuada educación sexual y reproductiva en la población juvenil las cuales deben inculcarse en los centros educativos, también con la implementación de una consejería adolescente en los centros de salud, además de la formación conductual de los jóvenes para la responsabilidad sexual y por último el adecuado manejo de los métodos de barrera para la concepción.³⁰

El uso de los métodos anticonceptivos se define como el manejo de cualquier tipo de dispositivo que impida el embarazo no deseado o la concepción. El método más común y comercializado es el preservativo, cuyo uso y acceso puede darse sin complicación alguna; por otro lado, existen diversos métodos los cuales deben adquirirse bajo asesoría médica y según la necesidad.³¹

Entre las clases de métodos anticonceptivos tenemos la esterilización masculina o femenina, el cual es un tipo de método que previene la concepción para toda la vida, mediante una intervención quirúrgica o procedimiento médico; como ejemplos de estos métodos tenemos la ligadura de trompas de Falopio en mujeres o la vasectomía en hombres. Otros de los métodos anticonceptivos tenemos los de acción prolongada o de amplia duración, donde el médico mediante una intervención introduce un dispositivo que ocluye la concepción, esta acción puede durar hasta 10 años, por lo cual no es necesario tratar de recordar su uso cada vez que se inicie una relación sexual; como ejemplos de

estos métodos tenemos los dispositivos intrauterinos y los implantes hormonales.³¹

Los métodos hormonales de corta duración son otro tipo de anticonceptivos, el cual son indicados mediante una receta médica y deben administrarse periódicamente de forma mensual, trimestral o diaria. Entre aquellos métodos de esta clasificación tenemos la píldora del día siguiente, los parches, las inyecciones y el anillo intravaginal. Otra clasificación de los anticonceptivos se encuentra los métodos de barrera, los cuales se usan cada vez que se realice el acto sexual; en ellas se incluye el condón, el diafragma y capuchón cervical.³²

Por último, tenemos los métodos naturales o comúnmente conocido como los del ritmo; el cual se distingue del resto por no ser un anticonceptivo específico, más bien se caracteriza por la conducta que va tomando la persona, donde se evitar tener sexo en días fértiles. Para ello, es necesario que la mujer no mantenga un periodo menstrual irregular; sin embargo, existe la ayuda de una monitorización de fertilidad para reconocer los días de probabilidad para el embarazo.³³

Además de la prevención de las ITS y el embarazo precoz; los métodos anticonceptivos generan diversos beneficios para la población adolescente como una maduración psicológica debido a la responsabilidad ejercida para mantener la salud sexual y reproductiva, reduciendo todo tipo de riesgo durante el sexo. Asimismo, disminuye los costos por atención médica a gestantes adolescentes, debido a su complejidad fisiológica durante el embarazo; también por la compra de insumos en fármacos para el tratamiento de pacientes con infecciones de transmisión sexual. Por otro lado, disminuye la tasa de natalidad y por ende la sobrepoblación mundial, que genera pobreza y escasez laboral.³⁴

Con respecto a la teoría que justifica el estudio investigativo se utilizan los conceptos de Nola Pender en su teoría de Promoción de la Salud, el cual detalla la necesidad de una conducta preventiva para reducir los riesgos de la integridad física y mental. Además, destaca la capacidad que tiene la enfermera para direccionar el comportamiento humano hacia el autocuidado. Según el concepto

de Nola Pender, los adolescentes van desarrollándose hacia la pubertad y juventud bajo diversos riesgos, donde persiste un inadecuado manejo de las medidas preventivas. Ante ello, se resalta la labor del personal de enfermería, en su capacidad de informar en temáticas de la salud sexual y reproductiva, logrando un buen uso de los métodos anticonceptivos; para ello es necesario el alcance de herramientas educativas ya sea de forma digital o física. ³⁵

Por lo tanto, es necesario una adecuada orientación en la población adolescente, debido a que son la base en la construcción del futuro social, donde una buena actitud sexual y reproductiva durante su desarrollo adolescente permitirá reducir algunos riesgos que puedan generar una baja calidad de vida en la etapa adulta, como el embarazo precoz o las infecciones de transmisión sexual. Nola Pender describe la actitud adolescente como una adaptación a los constantes cambios, donde su comportamiento debe dirigir las medidas preventivas para asegurar un desarrollo oportuno, y mantener el interés por una educación sexual completa. En tal sentido que, se logre reducir aquellos riesgos que se puedan presentar en su sexualidad, mediante actividades preventivo promocionales desarrolladas a través del cambio actitudinal, mostrando mayor interés sobre la problemática. ³⁵

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

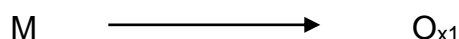
3.1.1. Tipo de investigación

El estudio fue de tipo básica, debido a que favoreció la ampliación de los conocimientos, a partir de la comprensión de los sucesos reales que ocurrieron en la población adolescente frente al uso de anticonceptivos.³⁶

3.1.2. Diseño de investigación

El estudio mantuvo un diseño descriptivo - comparativo, debido a que detalló las características de dos grupos poblacionales en edad juvenil, diferenciando su actitud ante el uso de anticonceptivos. Asimismo, fue no experimental, debido a que no se manipuló la variable de estudio, por último, fue observacional, porque conceptualizó los sucesos sin influenciar directamente sobre la realidad problemática.³⁷

El esquema del diseño investigativo fue:



Dónde:

M: Adolescentes de un colegio público y privado

O_{x1}: Actitud frente al uso de anticonceptivos

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos (Anexo 1)

Definición conceptual: Se define como el comportamiento y postura que va adquiriendo el adolescente ante los métodos anticonceptivos.

Definición operacional: Para la recolección de datos, se realizó un cuestionario bajo una evaluación por escala Likert (Totalmente de acuerdo = 4, De acuerdo = 3, Indeciso = 2, En desacuerdo = 1, Totalmente en desacuerdo = 0), cuyo puntaje determinará el tipo de actitud alcanzado:

Desfavorable = 0 – 23 puntos

Indiferente = 24 – 46 puntos

Favorable = 47 – 68 puntos

Dimensiones: Cognitiva, Afectiva y Conductual.

Indicadores: Inicio de la vida sexual, Periodicidad anticonceptiva, Postura frente a los anticonceptivos, Efectos secundarios sobre los anticonceptivos, Seguridad del anticonceptivo, Factibilidad del anticonceptivo, Acceso a los anticonceptivos, Sensación emocional al uso de anticonceptivos, Temor al uso de anticonceptivos, Sensación de la familia al uso de anticonceptivos, Sensación espiritual al uso de los anticonceptivos, Sensación social al uso de los anticonceptivos, Responsabilidad sexual, Decisión durante el acto sexual, Cumplimiento anticonceptivo, Información anticonceptiva, Uso anticonceptivo.

Escala de medición: Ordinal, debido a que los datos obtenidos presentaron una categorización específica, optando por la clasificación de los resultados estadísticos según la actitud adolescente, la cual puede ser de aceptación, indiferencia o rechazo

3.3. Población muestra y muestreo

3.3.1. Población muestral

La muestra del estudio fue proporcional a la población, siendo conformado por 214 adolescentes del cuarto y quinto año de secundaria de un colegio público y privado de Chimbote – 2023.

Distribución poblacional de adolescentes de un colegio público y privado.

Nivel secundario	Colegio Publico	Colegio Privado
4° grado	88	34
5° grado	59	33
Total	147	67

Fuente: Elaboración propia

Criterios de inclusión

- Adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de un colegio público de Chimbote.
- Adolescentes que cursan el cuarto y quinto año de secundaria de un colegio privado de Chimbote.
- Adolescentes con la autorización de los padres para ser parte del estudio.

Criterios de exclusión

- Adolescentes que no contaron con la autorización de los padres para ser parte del estudio.
- Adolescentes con descanso médico o que contaron con más del 30% de inasistencias.

3.3.2. Muestreo

No probabilístico aleatorio, debido a la ausencia de una extracción muestral, donde las condiciones del estudio permitieron que todos los sujetos fueran parte de la aplicación del cuestionario, bajo el criterio del investigador.

3.3.3. Unidad de análisis

Cada adolescente que cursa el cuarto y quinto año de secundaria de un colegio público y privado.

3.4. Técnicas e instrumentos de datos

Técnica: La encuesta

Instrumento de recolección de datos: Haciendo uso del cuestionario bajo preguntas estructuradas, se obtuvieron los datos significativos para que fueran agrupados y poder dar respuesta a los objetivos planteados.

El cuestionario denominado: Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos (Anexo 2) fue elaborado por las investigadoras del estudio en el presente año 2023, en base al enfoque de Morales F. ²⁷ en 1999, quien describió los conceptos y las dimensiones de la actitud, por lo tanto el instrumento fue estructurada en 3 dimensiones (cognitivo, emocional y conductual) y 17 ítems, donde cada pregunta estuvo bajo una valoración a escala Likert con 5 criterios (Totalmente de acuerdo = 4, De acuerdo = 3, Indeciso = 2, En desacuerdo = 1, Totalmente en desacuerdo = 0). Según los puntajes obtenidos, se obtuvo tres categorías, donde un menor puntaje determinó una actitud Desfavorable (0 – 23 puntos), un puntaje medio determinó una actitud indiferente (24 – 46 puntos) y un puntaje alto determinó una actitud Favorable (47 – 68 puntos).

Validez: El instrumento fue validado a través del juicio de expertos, por 3 licenciadas de enfermería especializadas en atención del adolescente; quienes determinaron el cumplimiento de los criterios de coherencia, pertinencia y redacción. Además, se aplicó el V de Aiken para procesar estadísticamente los valores dados por los expertos, obteniendo un valor de 1, el cual clasifica el instrumento como altamente válido.

Confiabilidad: Para la confiabilidad del instrumento se realizó una prueba piloto con 20 sujetos de características similares a la población, donde los resultados pasarán por un proceso estadístico denominado Alpha de Cronbach a través del programa IBM SPSS STATISTICS versión 26, categorizando el nivel de confianza que presenta el cuestionario y valorando su aplicación. Por lo tanto, el instrumento obtuvo una validez de 0.928 categorizándolo como satisfactorio para su aplicación.

3.5. Procedimiento

Para la recolección de datos fue necesario realizar el trámite administrativo en la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, donde se nos otorgó los documentos que respaldaron la aprobación del proyecto de investigación. Asimismo, se elaboraron 2 solicitudes, donde se presentó una por cada directora de la Institución Educativa Pública y Privada, quienes nos otorgó el permiso para aplicar los instrumentos de recolección de datos.

Antes de realizar la encuesta, se seleccionó la población muestral mediante los criterios de inclusión, obteniendo un promedio de 147 adolescentes de colegio público y 67 de colegio privado, que cursan el cuarto y quinto año de secundaria. También, se le brindó un consentimiento informado, el cual fue la evidencia de su participación voluntaria en el estudio.

Se brindaron las recomendaciones antes de desarrollar el cuestionario, explicando los objetivos a alcanzar y el tiempo predispuesto que fue de 15 minutos. No obstante, el ambiente de desarrollo fue la propia aula de estudios, el cual estuvo en condiciones de comodidad y sin distractores. Al culminar el tiempo asignado, se procedió al recojo de los instrumentos para su respectivo procesamiento estadístico.

3.6. Método de análisis de datos

En el análisis de los datos, fue necesario utilizar los programas IBM SPSS STATISTICS versión 26 y Microsoft Excel versión 2018, facilitando la elaboración de las 4 tablas de frecuencia que respondieron a cada uno de los objetivos planteados. Asimismo, se utilizó una prueba estadística inferencial para la comparación de las muestras independientes. Los valores a presentar fueron de tipo numérico y porcentual, tabulados según el tipo de actitud alcanzado. Posteriormente se realizó la discusión de resultados, los cuales fueron comparados con los antecedentes de estudios, para dar paso a la explicación de los sucesos.

3.7. Aspectos éticos

Autonomía: Se respetó la toma de decisiones de cada uno de los participantes del estudio, así como hacer valer el derecho de resguardar su identidad a través del anonimato. Por otro lado, se mantuvo la libre elección de ser parte de la encuesta, así como de desistir en cualquier momento del estudio; para ello se elaboró un consentimiento informado siendo la representación legal de voluntariedad. ³⁸

Beneficencia: Se buscó el bienestar de los adolescentes en todas las dimensiones de la salud, es decir a nivel físico, mental y social. La finalidad del estudio fue mantener una adecuada salud sexual y reproductiva en la población adolescente, reduciendo todo riesgo que pueda generar el mal manejo de los métodos anticonceptivos. ³⁸

No maleficencia: Se buscó reducir todo tipo de daño colateral que el estudio pueda generar, eliminando cada factor de riesgo que se desarrolló antes, durante y después de la entrevista. Asimismo, el rol de enfermería en el campo investigativo, tuvo como máximo objetivo la salud e integridad, donde se minimizó los errores y se preserve la ética profesional. ³⁹

Justicia: El trato que se ofreció a cada uno de los adolescentes fue de forma equitativa, donde no exista preferencia alguna ni tampoco influencias durante el desarrollo del cuestionario. Asimismo, se buscó la máxima transparencia en el estudio, sin entorpecer los resultados; alcanzando un beneficio social. ⁴⁰

Veracidad: Basado en la aprobación del comité de ética, determinando la originalidad del estudio. Asimismo, en honor a la transparencia, se citó las teorías y conceptos según los autores correspondientes. ⁴⁰

IV. RESULTADOS

Tabla 1. Diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023.

Colegio	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Total		Significancia U de Mann-Whitney
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%	
Publico	7	5%	36	24%	104	71%	147	100%	0,427
Privado	5	7%	16	24%	46	69%	67	100%	

Fuente: Aplicación del cuestionario que mide la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote – 2023.

En la Tabla 1, se evidencia un predominio de la actitud favorable frente al uso de los métodos anticonceptivos, con un índice del 71% para el colegio público y 69% para el colegio privado. Al aplicar la prueba de U de Mann-Whitney, se observa que no existe diferencia significativa entre los adolescentes de colegio público y privado, debido a una significancia de 0.427, siendo mayor a 0.05; por el cual se acepta la Hipótesis Nula (H^0).

Tabla 2. Distribución de los adolescentes según la actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos, según dimensiones, en un colegio público de Chimbote – 2023.

Actitud del adolescente en colegio público	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Total	
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Cognitiva	9	5%	37	25%	101	69%	147	100%
Afectiva	12	3%	52	35%	83	56%	147	100%
Conductual	8	3%	46	31%	93	63%	147	100%

Fuente: Aplicación del cuestionario que mide la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos según dimensiones, en un colegio público de Chimbote – 2023.

En la Tabla 2, se observa que existe un predominio de la actitud favorable frente al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del colegio público, con un 69% en la dimensión cognitiva, 63% en la dimensión conductual y 56% en la dimensión afectiva.

Tabla 3. Distribución de los adolescentes frente al uso de los métodos anticonceptivos, según dimensiones, en un colegio privado de Chimbote – 2023.

Actitud del adolescente en colegio privado	Desfavorable		Indiferente		Favorable		Total	
	N°.	%	N°.	%	N°.	%	N°.	%
Cognitiva	6	10%	16	24%	45	67%	67	100%
Afectiva	5	7%	21	31%	41	61%	67	100%
Conductual	7	7%	17	25%	43	64%	67	100%

Fuente: Aplicación del cuestionario que mide la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos según dimensiones, en un colegio privado de Chimbote - 2023.

En la Tabla 3, se observa que existe un predominio de la actitud favorable frente al uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes del colegio privado, con 67% en la dimensión cognitiva, 64% en la dimensión conductual y 61% en la dimensión afectiva.

V. DISCUSIÓN

En la **Tabla Nº 1**, al determinar la diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos entre un colegio público y privado; se identificó que no existe una diferencia entre ambos colegios, debido que al aplicar la prueba de U de Mann-Whitney se obtuvo una significancia de 0.427, siendo mayor a 0.05; por el cual se acepta la Hipótesis Nula (H0).

Se testifica la ausencia de estudios comparativos sobre la actitud de adolescentes entre colegio público y privado dentro del periodo 2018 – 2023, por lo que se exonera la comparación de los resultados obtenidos. Sin embargo, se enuncia los enfoques de diversos autores ante la no diferencia significativa, obtenida mediante el U de Mann-Whitney.

Sigmund Freud considera que los adolescentes se encuentran bajo los mismos procesos cognitivos, afectivos y conductuales, además, los escenarios educativos de nivel público o privado, presentan una igualdad de condiciones para el desarrollo de las relaciones interpersonales, donde los jóvenes suelen interactuar bajo los mismos procesos actitudinales, es por ello que la responsabilidad mostrada en un adolescente suele ser compartida por un grupo más extenso. ⁴¹

Por su parte Piaget ⁴⁴, refiere que durante el periodo de la adolescencia se maneja el proceso de la inteligencia debido al desarrollo cognitivo que va alcanzando una madurez; de tal forma que la capacidad intelectual le permite decidir sobre los riesgos sociales, debido a que ya logra reconocer entre el impacto positivo y negativo.

Según Nola Pender, el comportamiento del adolescente para la búsqueda de la salud, varía en diversos escenarios, sin embargo, la mayoría pasa por los mismos cambios cognitivos y se encuentran bajo las mismas condiciones sociales, los cuales inducen en la adquisición de una actitud igualitaria, ya sea de responsabilidad sanitaria o de incumplimiento de las prácticas saludables. ³⁵

Aquellos resultados, son generados por el natural proceso fisiológico y cognitivo que atraviesan los jóvenes, donde la gran mayoría comparten las mismas características conductuales sobre las temáticas de salud sexual. Además, la mejora de los centros educativos en base a la información y la participación familiar mediante la comunicación, ha generado que los adolescentes opten por una actitud responsable para reducir los riesgos durante el inicio del acto sexual, sin importar el sistema educativo al que pertenezcan, ya sea público o privado.

En la Tabla **Nº 2**, al identificar la actitud del adolescente de colegio público frente al uso de los métodos anticonceptivos según dimensiones; se encontró un mayor índice en el tipo de actitud favorable con un 69% en la dimensión cognitiva, 56% en la dimensión afectiva y 63% en la dimensión conductual.

El estudio mostró resultados similares al de los autores Balarezo D. y Espin L.¹⁴, en Ecuador, quienes identificaron un 99.3% de escolares de colegio público con una buena actitud ante los anticonceptivos. De igual forma, se asemeja al estudio de Bustos M.¹⁷, realizado en Piura, quien identificó en un colegio estatal un índice de 61% de escolares con una actitud favorable. No obstante, se diferencia del estudio de Guillermo L.¹⁶, realizado en Lima, quien obtuvo un índice de 70% de adolescentes de colegio estatal con una inadecuada actitud para la selección de los métodos anticonceptivos.

Los autores Moreno S. y Santibáñez M.⁴², consideran que la mejora de las condiciones educativas en las escuelas públicas, es debido a la disposición de los lineamientos para la salud sexual y reproductiva, el cual ha permitido el empoderamiento de los jóvenes para adquirir una actitud de responsabilidad, compromiso y preparación en el inicio de la vida sexual. Además, la reducción de tabúes sociales sobre temáticas de sexualidad, ha generado que las escuelas hablen con flexibilidad sobre esos temas, aumentando la capacidad cognitiva de los jóvenes.

Nola Pender, determina que la actitud de los jóvenes para reducir los riesgos dentro de la sexualidad, se basa en el compromiso que van formando a lo largo de su desarrollo cognitivo, donde comprenden la necesidad de informarse y

desarrollar buenas prácticas para preservar la salud sexual. Ante ello, es necesario un compromiso sistemático, donde se incluya las instituciones públicas, las familias y máximas autoridades de la comunidad.³⁵

Los resultados obtenidos pueden deberse a la participación de las máximas autoridades del sector educativo público, quienes logran mantener el aprendizaje sobre la educación sexual y reproductiva en todas escuelas estatales, debido a que es un escenario, donde se incluye gran parte de la población adolescente. En este sistema educativo, se incluye la participación familiar, mediante el compromiso para ofrecer la información básica sobre los métodos anticonceptivos, debido a que lograron comprender que la comunicación entre padres e hijos sobre temas de sexualidad, fortalece el vínculo y genera confianza para la resolución de dudas, debido a que los jóvenes se encuentran en una etapa de desarrollo psicosexual.

Ante esta situación, los adolescentes se encuentran en un contexto social donde se genera una motivación afectiva para el logro de una adecuada conducta sexual, desarrollando una madurez cognitiva, para comprender los riesgos que conducen a un impacto positivo para la salud. Para el ámbito cognitivo, fue necesario la participación de la escuela como medio de aprendizaje en los métodos anticonceptivos, en el ámbito afectivo la familia permite el autocontrol de emociones y la reducción de problemas, siendo ambos aspectos lo que determinen una conducta de responsabilidad.

En la Tabla **Nº 3**, al identificar la actitud del adolescente de colegio privado frente al uso de los métodos anticonceptivos según dimensiones; se encontró un mayor índice en el tipo de actitud favorable con un 67% en la dimensión cognitiva, 61% en la dimensión afectiva y 64% en la dimensión conductual.

Aquellos resultados son similares a los obtenidos por Adrianzen L.¹⁹, en Piura, quien identificó en una escuela privada un valor de 59% de jóvenes con actitud positiva ante los anticonceptivos. De igual forma, se relaciona con el estudio de Cachay L.²⁵, realizado en La Libertad, identificando en un colegio privado un índice de 75% de escolares con actitud favorable. Sin embargo, se diferencia del

estudio de Gutiérrez R, Alarcón R, Cuadra M, Alarcón J. y Rodríguez N.²³, realizado en La Libertad, donde determinó actitudes inadecuadas en escolares de colegios privados con un valor de 77.9%.

Según el autor Astudillo P.⁴³, las escuelas privadas, mantienen una mayor exigencia educativa en los jóvenes, más aún con la adquisición de mallas curriculares donde se describan los métodos anticonceptivos u otras barreras de protección que permita reducir el riesgo de embarazo a temprana edad. Por otro lado, se estima que el sistema de salud conlleva a un trabajo multisectorial, donde no solo ha incluido a sectores públicos, si no que ha integrado a instituciones privadas, para que haya una mayor dispersión de las conductas responsables para la salud.

Nola Pender, determina que el personal de enfermería cumple un rol indispensable en el direccionamiento de las conductas hacia la salud, basándose en el uso de herramientas informativas con temáticas relacionadas a los problemas más prevalentes sobre la población a trabajar, como el caso de la educación para la salud sexual en los adolescentes. Ante ello, la finalidad del trabajo educativo en enfermería es concientizar y generar conocimiento para el cambio de actitud poblacional, aumentando las probabilidades de desarrollar prácticas favorables en la salud.³⁵

Aquellos resultados, pueden ser producto del buen manejo del sistema privado de educación que, en búsqueda de alcanzar la máxima calidad de aprendizaje, ha optado por tocar temáticas que anteriormente eran controversiales; por esta razón, en la actualidad se incluye una educación sexual y reproductiva con mayor libertad sobre los adolescentes, sin ningún tipo tabú o paradigma que limite la continuidad de la información. Por otro lado, se hace referencia a la participación del personal de enfermería, quienes informan en el ámbito sanitario y extramural, sobre la importancia de mantener una sexualidad segura, permitiendo que los jóvenes logren comprender con mayor factibilidad algunas opciones de prevención, como el uso de anticonceptivos.

Durante el ámbito escolar, se puede determinar que la capacidad cognitiva ha alcanzado un adecuado desarrollo intelectual, permitiendo comprender los diversos sucesos que ponen en riesgo la salud sexual y reproductiva, este proceso conlleva a una interpretación emocional, donde los sentimientos pueden ser manejables evitando una inestabilidad emocional que pueda ser expuesto como una actitud desfavorable. Sin embargo, la conducta adolescente es variable e influenciado por los factores educativos, sanitarios, escolares, sociales y amicales; por tal motivo, es necesario direccionar su conducta mediante el aprendizaje y la comunicación activa, sea por la escuela o padres, para alcanzar el éxito en la salud sexual.

La búsqueda de estudios comparativos entre colegio público y privado en base a la problemática de estudio, fue la única limitación presentada en la investigación. Además, se declara que no hubo conflicto de intereses entre las autoras, realizando un proceso investigativo compartido y equitativo.

VI. CONCLUSIONES

1. No existe diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023; debido a una significancia de 0.427 según la prueba de U de Mann-Whitney.
2. La actitud en el adolescente del colegio público frente al uso de los métodos anticonceptivos, es favorable en la dimensión cognitiva con 69%, en la dimensión afectiva con 56% y en la dimensión conductual con 63%.
3. La actitud en el adolescente del colegio privado frente al uso de los métodos anticonceptivos, es favorable en la dimensión cognitiva con 67%, en la dimensión afectiva con 61% y en la dimensión conductual con 64%.

VII. RECOMENDACIONES

A los establecimientos de salud, realizar programas de educación sexual a nivel comunitario y hospitalario, con la finalidad de mantener los altos índices de actitud favorable en la población adolescente.

A los profesionales de enfermería fortalecer las actividades educativas con respecto al uso de métodos anticonceptivos, durante la etapa de la adolescencia y en los diversos escenarios posibles como centros de salud, escuelas, comunidades, entre otros; con la finalidad de reducir los riesgos de embarazo a temprana edad e infecciones de transmisión sexual.

Al campo investigativo de la salud, realizar mayores estudios cuantitativos con respecto al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes, favoreciendo la continuidad científica y fortaleciendo aquellas teorías que sustentan la importancia de la actitud en la toma de decisiones.

REFERENCIAS

1. Díaz D, Fuentes I, Senra N. Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. *Rev. Conrado*. [en línea] 2019, nº 64. [citado: 2022 noviembre 07]; (14): [98-103 pp.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v14n64/1990-8644-rc-14-64-98.pdf>
2. Martínez A, Montero I, Zambrano M. El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. *Rev. Espacios*. [en línea] 2021, nº 67. [citado: 2022 noviembre 07]; (41): [98-103 pp.]. Disponible en: <http://w.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
3. Ministerio de Salud. Plan Multisectorial para la prevención del embarazo en adolescentes. [en línea] 2021, [citado: 2022 noviembre 07]; [1-73 pp.]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3033.pdf>
4. Mejía L, Trujillo J, Hernández P, Aguilar L, Cárdenas J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas. *Rev. Cubana de Medicina General Integral*. [en línea] 2019, nº 4. [citado: 2022 noviembre 07]; (35): [1-14 pp.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v35n4/1561-3038-mgi-35-04-e897.pdf>
5. Alava E, Gómez A, Otero L, Morán J. Causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes del canton Babahoyo provincia de Los Ríos, Ecuador. *Rev. Ciencia y educación*. [en línea] 2020, nº 8. [citado: 2022 noviembre 07]; (1): [6-17 pp.]. Disponible en: <http://cienciayeducacion.com/index.php/journal/article/view/27/46>
6. Morales C, Sáenz N, Manjarres N, Luna C, Barbosa R. Embarazo subsecuente en la adolescencia: causas, consecuencias y posibles soluciones. *Rev. Enfermería Institucional de México*. [en línea] 2022, nº 1. [citado: 2022 noviembre 07]; (30): [14-20 pp.]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/07/1378894/1271-6853-1-pb.pdf>

7. Estrada M, Gómez M, Gutiérrez J, Flores M, Regalado J, Torres A. Autoeficacia anticonceptiva como factor predictivo del embarazo adolescente. Rev. Verano de la Ciencia. [en línea] 2019, nº 1. [citado: 2022 noviembre 07]; (5): [1-9 pp.]. Disponible en: <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/articulo/view/3063/2525>
8. Venegas M, Nayta B. Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. Rev. Pediatría Atención Primaria. [en línea] 2019, nº 83. [citado: 2022 noviembre 07]; (21): [109-120 pp.]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v21n83/1139-7632-pap-21-83-e109.pdf>
9. García A, González M. Factores de riesgo asociados a embarazadas adolescentes en un área de salud. Rev. de Ciencias Médicas de Pinar de Rio. [en línea] 2018, nº 3. [citado: 2022 noviembre 07]; (22): [1-12 pp.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf>
10. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Informe País Perú Gasto público social en adolescentes y juventud. [en línea] 2020, [citado: 2022 noviembre 07]; [1-118 pp.]. Disponible en: https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/peru_informe_pais_gpsaj_20200721x.pdf
11. Seán N, Calderón M, Méndez M, Grau D, Pérez I. Intervención de Enfermería sobre salud sexual y reproductiva basado en el modelo de Nola Pender. Rev. Sociedad Cubana de Enfermería. [en línea] 2022, nº 19. [citado: 2022 noviembre 07]; (1): [1-9 pp.]. Disponible en: <https://congresosenfermeriacubana.sld.cu/index.php/enfermeria22/2022/paper/viewFile/340/270>

12. Vinueza A. Conocimientos Actitudes y Prácticas de Métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. Rev. Ciencia e Investigación medico estudiantil latinoamericano. [en línea] 2018, nº 2. [citado: 2022 noviembre 07]; (23): [20-26 pp.]. Disponible en: <http://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1048/848>
13. Chilibingua J, Salazar P, Riofrio S, Loayza D. Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador. Rev. San Gregorio. [en línea] 2021, nº 45. [citado: 2022 noviembre 07]; (1): [158-174 pp.]. Disponible en: <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/rsan/v1n45/2528-7907-rsan-1-45-00158.pdf>
14. Balarezo D, Espin L. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el acceso y uso de métodos anticonceptivos durante la pandemia en los estudiantes de cuarto a décimo semestre de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en el periodo comprendido entre mayo a julio. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Ecuador: Pontificia Universidad Católica; 2022. Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/19925>
15. Salinas W, Vanegas J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° año de secundaria del Instituto Julio César Castillo Ubau, municipio de Totogalpa, Madriz. Febrero–Abril. [Tesis para optar el título profesional de docencia en medicina y cirugía]. Nicaragua: Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/14173/>
16. Guillermo L. Conocimiento, actitud y práctica sobre el uso de métodos anticonceptivos hormonales en estudiantes de estudios generales de una universidad privada de lima metropolitana. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad Privada de Lima; 2022. Disponible en:

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UWIE_9c9bac2e11c8942ec642b53c5cedd87a

17. Bustos M. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Técnico de Aplicación Las Malvinas La Arena – Piura. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/8330>
18. Alvarado D. Relación entre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y la actitud sobre el uso en adolescentes, centro de salud San Marcos – Cajamarca. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad Alas Peruanas; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uap.edu.pe/handle/20.500.12990/9992>
19. Adrianzen L. Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. La Unión – Piura. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/14732>
20. Espinoza L. Nivel de conocimiento y actitud sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E Nacional Nuestra Señora De Las Mercedes Paita – Piura. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/8477>
21. Agreda J. Nivel de conocimiento y actitud sobre prevención del embarazo en adolescentes en una institución educativa pública urbana y rural de la provincia de Trujillo. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2018. Disponible en: http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/9948/AgredaRodr%c3%adguez_J.pdf?sequence=3&isAllowed=y

22. Ríos C, Vera R, Mantilla V. Aborto en adolescentes atendido en el Hospital I Florencia de Mora. *EsSalud. Rev. Médica de Trujillo*. [en línea] 2018, nº 3. [citado: 2022 noviembre 07]; (13): [140-157 pp.]. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/RMT/article/view/2097/1999>
23. Gutiérrez R, Alarcón R, Cuadra M, Alarcón J, Rodríguez N. Conocimientos, actitudes y prácticas en el uso de métodos anticonceptivos en ingresantes a una universidad de Trujillo. *Rev. Investigación Científica*. [en línea] 2019, nº 1. [citado: 2022 noviembre 07]; (2): [34-43 pp.]. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/REDIES/article/view/2843>
24. Marquina K, Méndez D. Nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2021. Disponible en: <https://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15627>
25. Cachay L. Nivel de conocimiento y uso del anticonceptivo oral de emergencia en adolescentes de las Instituciones Educativas Privada Ingeniería y Pública Los Pinos de Trujillo durante el periodo de octubre -diciembre. [Tesis para optar el título profesional de licenciatura en enfermería]. Perú: Universidad César vallejo; 2018. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/58657>
26. Organización Mundial de la Salud. Salud para los adolescentes del mundo. [en línea] 2019, [citado: 2022 noviembre 07]; [19-61 pp.]. Disponible en: <https://www.thesisenred.net/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloPartel.pdf?sequence=3>
27. Ubilllos S, Mayordomo S, Páez D. Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada. [en línea] 2019, [citado: 2022 noviembre 07]; [1-37 pp.]. Disponible en: <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>

28. Briñol P, Falces C, Becerra A. Actitudes. [en línea] 2019, [citado: 2022 noviembre 07]; [457-490 pp.]. Disponible en: <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
29. Calero E. Sexualidad en la adolescencia. Rev. Cubana de Medicina General Integral. [en línea] 2019, nº 2. [citado: 2022 noviembre 07]; (35): [1-3 pp.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v35n2/1561-3038-mgi-35-02-e418.pdf>
30. Cabrera V, Docal M, Manrique L, Cortés J, Tobón C. Familia y escuela: contextos asociados al inicio de la actividad sexual de los adolescentes colombianos. Rev. Salud pública. [en línea] 2018, nº 3. [citado: 2022 noviembre 07]; (20): [279-285 pp.]. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/2018.v20n3/279-285/es>
31. Villalobos A, Ávila L, Hubert C, Suárez L, De la Vara E, Hernández M, et al. Prevalencias y factores asociados con el uso de métodos anticonceptivos modernos en adolescentes. Rev. Salud pública de México. [en línea] 2022, nº 6. [citado: 2022 noviembre 07]; (62): [648-660 pp.]. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v62n6/0036-3634-spm-62-06-648.pdf>
32. De Nardo B, Belardo M. Anticoncepción hormonal y COVID-19. Rev. Hospital Italiano de Buenos Aires. [en línea] 2020, nº 4. [citado: 2022 noviembre 07]; (40): [227-232 pp.]. Disponible en: <https://ojs.hospitalitaliano.org.ar/index.php/revistahi/article/view/41/14>
33. Aguayo A, Calleja F, Salazar J, Onofre M, Jaramillo J, Castellanos E, et al. Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios: estudio comparativo. Rev. Ciencia Latina Multidisciplinar. [en línea] 2022, nº 3. [citado: 2022 noviembre 07]; (6): [553-577 pp.]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2245/3275>
34. González M, Blanco M, Ramos G, Martínez G, Rodríguez Y, Jordán M. Educación en infecciones de transmisión sexual desde la adolescencia temprana: necesidad incuestionable. Rev. Médica Electrónica. [en línea]

- 2018, nº 3. [citado: 2022 noviembre 07]; (40): [768-783 pp.]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v40n3/rme180318.pdf>
35. Despaigne C, Garbey Y, López E. Salud sexual y reproductiva en la adolescencia basada en el Modelo de Promoción de Nola Pender. Rev. Psicoguaso. [en línea] 2022, nº 16. [citado: 2022 noviembre 07]; (19): [1-13 pp.]. Disponible en: <https://psicoguaso.sld.cu/index.php/psicoguaso22/2022/paper/view/5/13>
36. Nieto N. Tipos de investigación. Rev. CORE. [en línea] 2018, nº 1. [citado: 2022 noviembre 07]; (1): [1-4 pp.]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
37. Ochoa C. Diseño y análisis en investigación. [en línea] 2019, [citado: 2022 noviembre 07]; [1-456 pp.]. Disponible en: https://www.aepap.org/sites/default/files/documento/archivos-adjuntos/artl_2019_libro_diseno_y_analisis_de_investigacion.pdf
38. Trapaga M. La bioética y sus principios al alcance del médico en su práctica diaria. Rev. Investigación materno infantil. [en línea] 2018, nº 2. [citado: 2022 noviembre 07]; (9): [53-59 pp.]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imi/imi-2018/imi182c.pdf>
39. Piscoya J. Principios éticos en la investigación biomédica. Rev. Sociedad Peruana de Medicina Interna. [en línea] 2018, nº 4. [citado: 2022 noviembre 07]; (3): [159-164 pp.]. Disponible en: <https://medicinainterna.net.pe/sites/default/files/SPMI%202018-4%20159-164.pdf>
40. Hincapié J, Medina M. Bioética: Teorías y principios. [en línea] 2019, [citado: 2022 noviembre 07]; [1-35 pp.]. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6006/1.pdf>
41. López V, Capetillo J. Aportes de Sigmund Freud al estudio de las perversiones. Rev. Historia y Grafía. [en línea] 2020, nº 54. [citado: 2022

noviembre 07]; (27): [155-192 pp.]. Disponible en:
<https://www.scielo.org.mx/pdf/hg/n54/1405-0927-hg-54-155.pdf>

42. Moreno S, Santibáñez M. Educación Sexual en América Latina: una revisión del estado del arte en Colombia, Chile, México y Uruguay. Rev. Educación las Américas. [en línea] 2021, nº 1. [citado: 2022 noviembre 07]; (11): [57-77 pp.]. Disponible en:
<http://portal.amelica.org/ameli/journal/248/2482275005/2482275005.pdf>

43. Astudillo P. Diferencias Morales y Fronteras Sociales. Los Límites de la Inclusión en la Educación Sexual de los Colegios Católicos de Santiago. Rev. Latinoamericana de Educación Inclusiva. [en línea] 2020, nº 1. [citado: 2022 noviembre 07]; (14): [21-35 pp.]. Disponible en:
<https://www.scielo.cl/pdf/rlei/v14n1/0718-7378-rlei-14-01-21.pdf>

44. Urquijo S, Gonzalez G. Adolescencia y Teorías del aprendizaje. Biblioteca de la Universidad de Mar del Plata. [en línea] 2018. [citado: 2022 noviembre 07]; [1-84 pp.]. Disponible en:
<https://www.aacademica.org/sebastian.urquijo/57.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA
Actitud frente al uso de los métodos anticonceptivos	Se define como el comportamiento y postura que va adquiriendo el adolescente ante los métodos anticonceptivos. ²²	Para la recolección de datos, se realizará un cuestionario bajo una evaluación por escala Likert (Totalmente de acuerdo = 4, De acuerdo = 3, Indeciso = 2, En desacuerdo = 1, Totalmente en desacuerdo = 0), cuyo puntaje determinará el tipo de actitud alcanzado: Desfavorable = 0 – 23 puntos Indiferente = 24 – 46 puntos Favorable = 47 – 68 puntos	Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de la vida sexual - Periodicidad anticonceptiva - Postura frente a los anticonceptivos - Efectos secundarios sobre los anticonceptivos - Seguridad del anticonceptivo - Factibilidad del anticonceptivo - Acceso a los anticonceptivos 	Ordinal
			Afectiva	<ul style="list-style-type: none"> - Sensación emocional al uso de anticonceptivos - Temor al uso de anticonceptivos 	

				<ul style="list-style-type: none">- Sensación de la familia al uso de anticonceptivos- Sensación espiritual al uso de los anticonceptivos- Sensación social al uso de los anticonceptivos	
			Conductual	<ul style="list-style-type: none">- Responsabilidad sexual- Decisión durante el acto sexual- Cumplimiento anticonceptivo- Información anticonceptiva- Uso anticonceptivo	

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

ACTITUD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

Los estudiantes de la Universidad César Vallejo, han desarrollado un cuestionario con el objetivo de determinar la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote -2023. Ante ello, agradecemos su participación y recordarle los siguientes criterios:

- Usted puede desistir de participar de la encuesta en cualquier momento.
- La información y resultados obtenidos serán registradas de forma anónima.
- Las dudas presentadas durante el desarrollo de las preguntas, pueden ser resueltas por parte del encuestador.
- Avalamos su sinceridad durante el desarrollo del cuestionario.
- El tiempo máximo para el cuestionario es de 15 minutos.

Edad ()

Tipo de colegio: Público () Privado ()

Género: F () M ()

N.º	Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
	Cognitiva	4	3	2	1	0
1	Al iniciar la vida sexual activa, es necesario el uso de algún método anticonceptivo.					
2	Es necesario utilizar menos de 2 píldoras anticonceptivas al año.					
3	Los métodos anticonceptivos respaldan tu derecho a una sexualidad segura.					
4	Reconoces que los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales (retraso en el ciclo menstrual, cambios metabólicos, aparición de acné, etc.) es una respuesta normal del organismo.					

5	Los métodos anticonceptivos de barrera como el preservativo, son necesarios para evitar el embarazo precoz y las infecciones de transmisión sexual.					
6	El preservativo masculino es de fácil uso y su material se adapta a la anatomía del pene.					
7	Los métodos anticonceptivos están al alcance de la población juvenil mediante los EE.SS. y farmacias.					
Afectiva		4	3	2	1	0
8	Existe comodidad al hablar con tus amigos, docentes y/o familia sobre los métodos anticonceptivos.					
9	El temor es inherente al utilizar un anticonceptivo, debido a que brinda seguridad al usarlo.					
10	Existe confianza y te genera tranquilidad el hablar de métodos anticonceptivos con tus padres.					
11	La religión debe mantenerse al margen sobre el uso de métodos anticonceptivos.					
12	La sociedad participa en la promoción del uso de métodos anticonceptivos en la población juvenil.					

Conductual		4	3	2	1	0
13	Si tu pareja se niega utilizar algún método anticonceptivo, desistes de tener el acto sexual.					
14	Se debe respetar tu decisión o la de tu pareja, al utilizar algún método anticonceptivo durante el acto sexual.					
15	Conservas un preservativo o píldora anticonceptiva en escenarios íntimos.					
16	Te mantienes informado sobre los métodos anticonceptivos más oportunos.					
17	Utilizas preservativo en cada acto sexual y de olvidarlo has recurrido a la píldora anticonceptiva, con una frecuencia menor de 2 veces por año.					

Anexo 3. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023.

Investigadores (as): Ángeles Reyna Karla Patricia
Fernández Gutiérrez Fiorella Liseth

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023, cuyo objetivo es Determinar la diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de los directores de las Instituciones Educativas Jeant Piaget y Mariano Melgar.

Procedimiento

Si usted acepta que su hijo participe en la investigación:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023.
2. Estas encuestas o entrevistas tendrán un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el ambiente de las Instituciones Educativas Jeant Piaget y Mariano Melgar. Las respuestas a los cuestionarios o guías de entrevistas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras Ángeles Reyna Karla Patricia, email: kangelesre@ucvvirtual.edu.pe; y Fernández Gutiérrez Fiorella Liseth, email: ffernandezg@ucvvirtual.edu.pe.

Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación antes mencionada.

Nombre y apellidos:**Fecha y hora:**

Anexo 4. Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de la investigación: Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023.

Investigadores (as): Ángeles Reyna Karla Patricia
Fernández Gutiérrez Fiorella Liseth

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023, cuyo objetivo es Determinar la diferencia significativa sobre la actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos, entre un colegio público y privado de Chimbote – 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pregrado de la carrera profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Trujillo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de los directores de las Instituciones Educativas Jeant Piaget y Mariano Melgar.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se llevará a cabo lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote - 2023.
2. Estas encuestas o entrevistas tendrán un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en el ambiente de las Instituciones Educativas Jeant Piaget y Mariano Melgar. Las respuestas a los cuestionarios o guías de entrevistas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con las Investigadoras Ángeles Reyna Karla Patricia, email: kangelesre@ucvvirtual.edu.pe; y Fernández Gutiérrez Fiorella Liseth, email: ffernandezg@ucvvirtual.edu.pe.

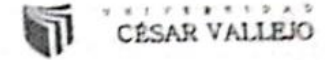
Consentimiento:

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:**Fecha y hora:**

Anexo 5. Validez del instrumento de recolección de datos

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



I. DATOS GENERALES

1	Apellidos y nombres del informante:	Cecilia Valderroma Cruz
2	DNI	92929259
3	Grado académico	Superior
4	Profesión	Enfermera
5	Institución donde labora	Centro de Salud Salaverry
6	Cargo que desempeña	
7	Autores del instrumento	Angeles Reyna, Karla Patricia Fernández Gutiérrez, Fiorella Liseth
8	Nombre del instrumento	Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos

II. VALIDACIÓN

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
1	Al iniciar la vida sexual activa, es necesario el uso de algún método anticonceptivo. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	
2	Es necesario utilizar menos de 2 píldoras anticonceptivas al año. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
3	<p>Los métodos anticonceptivos respaldan tu derecho a una sexualidad segura.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
4	<p>Reconoces que los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales (retraso en el ciclo menstrual, cambios metabólicos, aparición de acné, etc.) es una respuesta normal del organismo.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
5	<p>Los métodos anticonceptivos de barrera como el preservativo, son necesarios para evitar el embarazo precoz y las infecciones de transmisión sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
6	<p>El preservativo masculino es de fácil uso y su material se adapta a la anatomía del pene.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
7	Los métodos anticonceptivos están al alcance de la población juvenil mediante los EE.SS. y farmacias. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	
8	Existe comodidad al hablar con tus amigos, docentes y/o familia sobre los métodos anticonceptivos. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	
9	El temor es inherente al utilizar un anticonceptivo, debido a que brinda seguridad al usuario. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	
10	Existe confianza y te genera tranquilidad el hablar de métodos anticonceptivos con tus padres. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
11	<p>La religión debe mantenerse al margen sobre el uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
12	<p>La sociedad participa en la promoción del uso de métodos anticonceptivos en la población juvenil.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
13	<p>Si tu pareja se niega utilizar algún método anticonceptivo, desistes de tener el acto sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
14	<p>Se debe respetar tu decisión o la de tu pareja, al utilizar algún método anticonceptivo durante el acto sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

N°	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
15	Conservas un preservativo o píldora anticonceptiva en escenarios íntimos. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	
16	Te mantienes informado sobre los métodos anticonceptivos más oportunos. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	
17	Utilizas preservativo en cada acto sexual y de olvidarlo has recurrido a la píldora anticonceptiva, con una frecuencia menor de 2 veces por año. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	

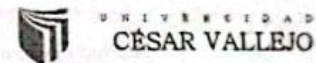
III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

Favorable	X
Debe Mejorar	
No Favorable	

 Lic. Enf. Cecilia Voldarromo Cruz
C.E.P. 58184

Firma del experto informante:
Lic. Enf. Cecilia Voldarromo Cruz
CEP: 58184

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



I. DATOS GENERALES

1	Apellidos y nombres del informante:	Vidalma Espinoza Norma.
2	DNI	46512281
3	Grado académico	Licenciada en Enfermería.
4	Profesión	Enfermera.
5	Institución donde labora	Puesto de Salud Acrom Qaz.
6	Cargo que desempeña	Coordinadora de Adolescentes
7	Autores del instrumento	Angeles Reyna, Karla Patricia Fernández Gutiérrez, Fiorella Liseth
8	Nombre del instrumento	Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos

II. VALIDACIÓN

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
1	Al iniciar la vida sexual activa, es necesario el uso de algún método anticonceptivo. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓			✓	✓	✓	
2	Es necesario utilizar menos de 2 píldoras anticonceptivas al año. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
3	<p>Los métodos anticonceptivos respaldan tu derecho a una sexualidad segura.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
4	<p>Reconoces que los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales (retraso en el ciclo menstrual, cambios metabólicos, aparición de acné, etc.) es una respuesta normal del organismo.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
5	<p>Los métodos anticonceptivos de barrera como el preservativo, son necesarios para evitar el embarazo precoz y las infecciones de transmisión sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
6	<p>El preservativo masculino es de fácil uso y su material se adapta a la anatomía del pene.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
7	<p>Los métodos anticonceptivos están al alcance de la población juvenil mediante los EE.SS. y farmacias.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
8	<p>Existe comodidad al hablar con tus amigos, docentes y/o familia sobre los métodos anticonceptivos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
9	<p>El temor es inherente al utilizar un anticonceptivo, debido a que brinda seguridad al usarlo.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
10	<p>Existe confianza y te genera tranquilidad el hablar de métodos anticonceptivos con tus padres.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
11	<p>La religión debe mantenerse al margen sobre el uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓	✓	✓	✓	
12	<p>La sociedad participa en la promoción del uso de métodos anticonceptivos en la población juvenil.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓	✓	✓	✓	
13	<p>Si tu pareja se niega utilizar algún método anticonceptivo, desistes de tener el acto sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
14	<p>Se debe respetar tu decisión o la de tu pareja, al utilizar algún método anticonceptivo durante el acto sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continúa	
15	<p>Conservas un preservativo o píldora anticonceptiva en escenarios íntimos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓	✓	✓	✓	
16	<p>Te mantienes informado sobre los métodos anticonceptivos más oportunos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
17	<p>Utilizas preservativo en cada acto sexual y de olvidarlo has recurrido a la píldora anticonceptiva, con una frecuencia menor de 2 veces por año.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

Favorable	X
Debe Mejorar	
No Favorable	

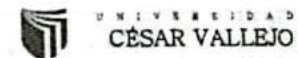
Martha Tania Valdivia Espinoza
LIC. EN ENFERMERIA
C.E.P. 81558

Firma del experto informante:

Lic. Enf.

CEP:

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



I. DATOS GENERALES

1	Apellidos y nombres del informante:	AQUINO LOPEZ DEYANIRA
2	DNI	40032053
3	Grado académico	Suplenior
4	Profesión	SNFSA
5	Institución donde labora	C. S. SALAVERRY
6	Cargo que desempeña	
7	Autores del instrumento	Ángeles Reyna, Karla Patricia Fernández Gutiérrez, Fiorella Liseth
8	Nombre del instrumento	Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos

II. VALIDACIÓN

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
1	Al iniciar la vida sexual activa, es necesario el uso de algún método anticonceptivo. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	
2	Es necesario utilizar menos de 2 píldoras anticonceptivas al año. 0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
3	<p>Los métodos anticonceptivos respaldan tu derecho a una sexualidad segura.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	/		/		/	/	
4	<p>Reconoces que los efectos secundarios de los anticonceptivos hormonales (retraso en el ciclo menstrual, cambios metabólicos, aparición de acné, etc.) es una respuesta normal del organismo.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	/		✓		/	/	
5	<p>Los métodos anticonceptivos de barrera como el preservativo, son necesarios para evitar el embarazo precoz y las infecciones de transmisión sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	/		/		/	/	
6	<p>El preservativo masculino es de fácil uso y su material se adapta a la anatomía del pene.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		/	/	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
7	<p>Los métodos anticonceptivos están al alcance de la población juvenil mediante los EE.SS. y farmacias.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
8	<p>Existe comodidad al hablar con tus amigos, docentes y/o familia sobre los métodos anticonceptivos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
9	<p>El temor es inherente al utilizar un anticonceptivo, debido a que brinda seguridad al usarlo.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
10	<p>Existe confianza y te genera tranquilidad el hablar de métodos anticonceptivos con tus padres.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
11	<p>La religión debe mantenerse al margen sobre el uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	/		/		/	/	
12	<p>La sociedad participa en la promoción del uso de métodos anticonceptivos en la población juvenil.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	/		/		/	/	
13	<p>Si tu pareja se niega utilizar algún método anticonceptivo, desistes de tener el acto sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	/		/		/	/	
14	<p>Se debe respetar tu decisión o la de tu pareja, al utilizar algún método anticonceptivo durante el acto sexual.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	/		/		/	/	

N.º	Instrumento Actitud frente al uso de métodos anticonceptivos	Pertinencia		Coherencia		Redacción		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Clara	Continua	
15	<p>Conservas un preservativo o píldora anticonceptiva en escenarios íntimos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
16	<p>Te mantienes informado sobre los métodos anticonceptivos más oportunos.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	
17	<p>Utilizas preservativo en cada acto sexual y de olvidarlo has recurrido a la píldora anticonceptiva, con una frecuencia menor de 2 veces por año.</p> <p>0 = Totalmente en desacuerdo 1 = En desacuerdo 2 = Indeciso 3 = De acuerdo 4 = Totalmente de acuerdo</p>	✓		✓		✓	✓	

III. RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN

Favorable	<input checked="" type="checkbox"/>
Debe Mejorar	<input type="checkbox"/>
No Favorable	<input type="checkbox"/>


DEYANIRA AGUINO LOPEZ
LIC. EN ENFERMERIA
CEP: 77246

Firma del experto informante:

Lic. Enf. Deyanira Aquino Lopez
CEP: 77246

Anexo 6. Validez por V de Aiken

VALIDEZ DEL CUESTIONARIO SOBRE ACTITUD FRENTE AL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS											
ÍTEMS	PERTINENCIA			COHERENCIA			REDACCIÓN			SUMA	V DE AIKEN POR ÍTEM
	J1	J2	J3	J1	J2	J3	J1	J2	J3		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1
V DE AIKEN											1
S =	Suma de respuestas afirmativas						$V = \frac{S}{n(c - 1)}$				
n =	Nº de jueces										
c =	Nº de valores de la escala										

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	0,0
	Total	20	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,928	17

Anexo 8. Autorización de aplicación del instrumento



MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION ANCASH
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL SANTA
I.E N° 88036 "MARIANO MELGAR"

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

OFICIO N° 033-2023 -I.E N° 88036 "MARIANO MELGAR" – D.

Dra. : MARIA E. GAMARRA SANCHEZ
COORDINADORA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - TRUJILLO

Asunto : COMUNICO AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS
DE RECOLECCION DATOS PARA PROYECTO DE INVESTIGACION
A ESTUDIANTES DE LA I.E N° 88036 "MARIANO MELGAR"

REF. : OFICIO N° 008-2023-UCV-VA-P12-S/CCP

FECHA : Chimbote 13de Abril 2023

Por medio del presente, me dirijo a Ud. para primeramente saludarle

y expresarle lo siguiente:

En atención al documento de la referencia la dirección de la I.E N° 88036 "Mariano Melgar", ubicada en el AA.HH "Esperanza Alta", distrito de Chimbote, AUTORIZA a las estudiantes Karla Patricia ANGELES REYNA y Fiorella Liseth FERNANDEZ GUTIERREZ, la aplicación de los instrumentos de recolección de datos con fines de desarrollar su proyecto de investigación titulado "Actitud adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote -2023"

Sin otro particular, me despido de Ud. reiterándole las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente.



Wilmer A. González Villanueva
DIRECTOR
CBBE ANCASH



PERÚ

Ministerio
de Educación



Escaneado con CamScanner

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA. "JEAN PIAGET"

R.D. N° 04363/05010 - UGEL - SANTA

Av. Panamericana N° 417 - Coishco

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

OFICIO N° 025-2023 -I.E.P. "JEAN PIAGET" - D.

Dra. : MARIA E. GAMARRA SANCHEZ
COORDINADORA DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA UNIV. CESAR VALLEJO - TRUJILLO

Asunto: COMUNICO AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DATOS PARA PROYECTO DE INVESTIGACION A ESTUDIANTES DE LA I.E.P. "JEAN PIAGET"

REF. : OFICIO N° 008-2023-UCV-VA-P12-S/CCP

FECHA: Chimbote 13de Abril 2023
=====

A través de la presente expreso a usted mis más cordiales saludos, así mismo, en atención al documento de la referencia, manifiesto a usted lo siguiente:

Atendiendo vuestro pedido, expresado en el documento de la referencia, la dirección de la I.E.P. "JEAN PIAGET", ubicado en el distrito de Coishco, **AUTORIZA** a las estudiantes Karla Patricia ANGELES REYNA y Fiorella Liseth FERNANDEZ GUTIERREZ, la aplicación de los instrumentos de recolección de datos con fines de desarrollar su proyecto de investigación titulado **"Actitud adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote -2023"**.

Sin otro particular, me despido de Ud. reiterándole las muestras de mi especial consideración y estima personal

Coishco, 18 de enero del 2023


 **Prof. Edy Vallen Cuzco Llanos**
C.P. 0432914936
DIRECTOR

Anexo 9. Dictamen de comité de ética



Dictamen del Comité de Ética en Investigación.

El que suscribe, Presidente del Comité de Ética de la Escuela de Enfermería, Dra. Cecilia Guevara Sánchez, deja constancia que el Proyecto de Investigación titulado: "Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote – 2023"

Presentado por los autores:

Ángeles Reyna, Karla Patricia y Fernández Gutiérrez, Fiorella Liseth.

Ha sido evaluado, determinándose que la continuidad del Proyecto de Investigación cuenta con un Dictamen: favorable (X) observado () desfavorable ().

Trujillo, 03 de Julio de 2023.

Dra. Cecilia Guevara Sánchez.
Presidente del Comité de Ética en Investigación
Programa Académico de Enfermería.

C/c

Anexo 10. Porcentaje de similitud turnitin



CONSTANCIA DE TRADUCCIÓN

Yo, Luis Christian Urbano Vela, Mg en Educación en Idiomas, con DNI: 43952883, dejo constancia que realice la traducción del resumen de las tesis, Fiorella Liseth Fernandez Gutierrez y Karla Patricia Angeles Reyna, del trabajo de investigación que lleva por nombre: **“Actitud del adolescente frente al uso de los métodos anticonceptivos de un colegio público y privado de Chimbote – 2023”**



PRESENTE

Mg. Luis Christian Urbano Vela
Docente de idiomas y traducción