



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de Investigación formativa para las competencias investigativas
en los estudiantes de una Escuela Profesional de una Universidad,
Lambayeque

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Uriarte Bernal, Edgar (orcid.org/0000-0003-1936-1474)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios fuente de sabiduría y perseverancia para la realización de este proyecto.

A mi esposa Melissa mi compañera y a mis hijos Edgar Gabriel, Álvaro Joaquín y Daniela del Rosario que son mi razón de ser para mejorar cada día

Edgar Uriarte Bernal

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por la enseñanza y los valores impartidos durante estos últimos tres años académicos.

Al Dr. Víctor Augusto Gonzales Soto y a la Dra. Mónica Ysabel Ortega Cabrejos, por su tiempo y sus valiosas aportaciones en la presente investigación

Del autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	15
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2 Variables y operacionalización.....	16
3.3 Población, Unidad de Análisis.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5 Procedimientos.....	18
3.6 Método de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos.....	19
IV.RESULTADOS.....	20
V.DISCUSIÓN.....	27
VI.CONCLUSIONES.....	35
VII.RECOMENDACIONES.....	36
VIII.PROPOSTA.....	37
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:	Distribución de estudiantes por sexo	18
Tabla 2:	Listado de validadores del instrumento	20
Tabla 3:	Confiabilidad del instrumento	20
Tabla 4:	Tabla de distribución de respuestas de ítems de dimensión “Nivel del saber” de las competencias investigativas de los estudiantes de la escuela profesional de una universidad de Lambayeque	23
Tabla 5:	Tabla de distribución de respuestas de ítems de dimensión “Nivel del saber hacer” de las competencias investigativas de los estudiantes de la escuela profesional de una universidad de Lambayeque	24
Tabla 6:	Tabla de distribución de respuestas de ítems de dimensión “Nivel del ser” de las competencias investigativas de los estudiantes de la escuela profesional de una universidad de lambayeque	25
Tabla 7 :	Tabla de distribución del nivel de competencias investigativas de los estudiantes de la escuela profesional de una universidad de Lambayeque	26
Tabla 8 :	V de Aiken Validación del modelo de investigación	28

RESUMEN

En los últimos años ha incrementado la producción científica universitaria, pero a expensas de los trabajos de ciencias de la salud, por lo que en esta investigación se plantea “Proponer un modelo de investigación formativa para las competencias investigativas en los estudiantes de una Escuela profesional de una Universidad de Lambayeque”. Se realizó una investigación básica con enfoque cuantitativo de diseño no experimental, propositivo, descriptivo, en la población de estudiantes universitarios de una escuela profesional de una universidad de Lambayeque. Participaron del estudio el total de los estudiantes matriculados; se encontró que el 75.9 % tienen un nivel medio de competencias investigativas, el 19.28 % un nivel alto y solo el 4.82 % tiene un nivel bajo de competencias investigativas. El 45.78 % a veces tienen conocimientos para realizar el marco metodológico de un proyecto de investigación; el 56.63% a veces considera que tienen conocimientos para realizar el marco metodológico de un proyecto de investigación. Se concluyó que: la propuesta del modelo de investigación formativa para los estudiantes de una escuela profesional de una universidad de Lambayeque basado en el nivel de competencias investigativas con las que cuentan, se basará en aplicar sesiones de aprendizaje y semilleros de investigación.

Palabras clave: Competencias investigativas, educación basada en competencias, Investigación formativa, universitarios.

ABSTRACT

In recent years, university scientific production has increased, but at the expense of health sciences work, which is why this research proposes “Proposing a formative research model for research competencies in students of a Professional School of a University of Lambayeque”. Basic research was carried out with a quantitative approach of a descriptive, purposeful non-experimental design, in the population of university students from a professional school at a university in Lambayeque. All enrolled students participated in the study; It was found that 75.9% have a medium level of investigative competencies, 19.28% a high level and only 4.82% have a low level of investigative competencies. 45.78% sometimes have knowledge to carry out the methodological framework of a research project; 56.63% sometimes consider that they have the knowledge to carry out the methodological framework of a research project. It was concluded that: the proposal of the formative research model for students of a professional school of a university in Lambayeque based on the level of competencies they have will be based on applying learning sessions and research incubators.

Keywords: Research competencies, competency-based education, Formative research, university students.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de Investigación formativa para las competencias investigativas en los estudiantes de una Escuela Profesional de una Universidad, Lambayeque", cuyo autor es URIARTE BERNAL EDGAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 09-01- 2024 17:46:21

Código documento Trilce: TRI - 0703964