



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Modelo de estrategias de monitoreo y seguimiento para la
gestión pedagógica del directivo, nivel secundaria Chota

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Villena Lobato, Victor Alfonso (orcid.org/0000-0003-4147-8580)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos Mónica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Con mucho amor, a Rocío de las Mercedes, mi esposa, por ser parte de este proyecto, a Danae Victoria y a Grace Rosemary, mis queridas hijas, que me impulsan a ser mejor.

A mis padres, Rosalina y Francisco que iluminan mi camino desde la presencia del señor.

Víctor Alfonso

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de avanzar en mi formación profesional.

Asimismo, expresar mi gratitud a todos los docentes que participaron en el desarrollo académico, compartiendo experiencias en este proceso de formación continua y a los directores de instituciones educativas que contribuyeron en el desarrollo de la presente investigación.

Del autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	38
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 IIEE que conforman la población de estudio.....	18
Tabla 2 Validez del instrumento	19
Tabla 3 Confiabilidad del instrumento	20
Tabla 4 Variable gestión pedagógica	21
Tabla 5 Dimensión Organización	22
Tabla 6 Dimensión procesos pedagógicos.....	23
Tabla 7 Dimensión competencia emocional	24
Tabla 8 Dimensión liderazgo.....	25
Tabla 9 Dimensión participación comunitaria	26
Tabla 10 Resultados de la validez de la propuesta	27

RESUMEN

El elemento esencial del estudio es identificar, describir y analizar aspectos para la efectividad en la gestión pedagógica, para luego realizar una propuesta utilizando la estrategia de monitoreo y seguimiento. El objetivo de la investigación fue proponer un modelo de estrategias de monitoreo y seguimiento para la gestión pedagógica de los directores de nivel secundaria en Chota. La investigación fue básica o fundamental, con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, propositiva y de diseño no experimental. La muestra fue de 49 directores de instituciones de educación secundaria. Se utilizó como técnica la encuesta, como instrumento de recolección el cuestionario, resultando que la mayoría se encuentran en el nivel regular y deficiente en la gestión pedagógica; proponiendo un modelo de estrategias de monitoreo y seguimiento, basado en el enfoque de los siete saberes de la educación del futuro, la actuación ética, la teoría de las competencias, la acción comunicativa, la teoría crítica reflexiva, el liderazgo, la inteligencia emocional y el enfoque socioformativo; que en conjunto fortalecerán la gestión pedagógica de los líderes de las instituciones educativas.

Palabras clave: Gestión pedagógica, monitoreo, seguimiento.

ABSTRACT

The essential element of the study is to identify, describe and analyze aspects for effectiveness in pedagogical management and then make a proposal using the monitoring and follow-up strategy. The objective of the research was to propose a model of monitoring and follow-up strategies for the pedagogical management of secondary level directors in Chota. The research was basic or fundamental, with a quantitative approach, descriptive type, propositional, and non-experimental in design. The sample was 49 directors of secondary educational institutions. The survey was used as a technique, the questionnaire was used as a collection instrument, resulting that the majority are at the regular level and deficient in pedagogical management; proposing a model of monitoring and follow-up strategies, based on the approach of the seven knowledges of the education of the future, ethical action, competency theory, communicative action, critical reflective theory, leadership, emotional intelligence and the socio-formative approach; that together will strengthen the pedagogical management of the leaders of educational institutions.

Keywords: Pedagogical management, monitoring, follow-up.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias de monitoreo y seguimiento para la gestión pedagógica del directivo, nivel secundaria Chota", cuyo autor es VILLENA LOBATO VICTOR ALFONSO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 29 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 09-01- 2024 20:51:16

Código documento Trilce: TRI - 0712057