



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de evaluación del portafolio de evidencias para la
retroalimentación de los aprendizajes de los estudiantes, Zaña**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Riojas Cisneros, Jose Manuel (orcid.org/0000-0002-4089-8113)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Callao Alarcon, Marcelino (orcid.org/0000-0001-7295-2375)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

La vida nos da la oportunidad de conocer personas que le dan significado a nuestro vivir. A ellas les dedico mi trabajo como muestra de que se puede alcanzar el éxito con esfuerzo y perseverancia sin importar edad. A mi compañera de vida, mi esposa, Julia Elisa, a mis hijos Luis Miguel Rafael, José Alonzo Jhozimar, Yussan Milagros Evangelina y la prolongación de mi vida, mis nietos, David Elías, Raquel Esther, Daniel Esaú, Estrella Verónica Liliana y Aarón Agustín Gregorio.

José Manuel

AGRADECIMIENTO

A mi familia por darme ánimo durante este proceso de estudio para alcanzar mi doctorado.

A mis padres Zacarias y Margarita que desde el cielo siempre me brindan su protección

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización.....	19
3.3. Población, Muestra y muestreo.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos:	22
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos.....	22
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII PROPUESTA	44
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población de docentes de las IE de educación primaria – Zaña.....	21
Tabla 2	Confiabilidad de la encuesta para docentes	22
Tabla 3	Dimensión estrategias.....	24
Tabla 4	Dimensión contenidos	25
Tabla 5	Variable: Modelo de Evaluación del Portafolio de evidencias para retroalimentar los aprendizajes de los estudiantes	25
Tabla 6	Frecuencia de la dimensión estrategias	26
Tabla 7	Frecuencia de la dimensión estrategias	27
Tabla 8	Frecuencia de la dimensión estrategias	27
Tabla 9	Frecuencia de la dimensión estrategias	28
Tabla 10	Frecuencia de la dimensión contenidos	29
Tabla 11	Frecuencia de la dimensión contenidos.....	29
Tabla 12	Frecuencia de la dimensión contenidos	30
Tabla 13	Validación del modelo de la propuesta	32

RESUMEN

Después de haber observado la problemática que se presenta en la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes y teniendo en cuenta las producciones que elaboran durante su proceso de aprendizaje en las instituciones educativas del distrito de Zaña, se planteó el objetivo de proponer de un modelo de evaluación del portafolio de evidencias para desarrollar la retroalimentación formativa en los estudiantes de Zaña 2023. se dirigió a una muestra de 30 docentes del nivel primario de las IE de Zaña.

El estudio fue cuantitativo del tipo descriptivo propositivo, con diseño no experimental, el cual permitió obtener un diagnóstico con respecto al uso del portafolio de evidencias para desarrollar acciones de retroalimentación formativa; llegándose a la conclusión que los docentes de las IE de Zaña no desarrollan acciones de retroalimentación formativa a sus estudiantes y el portafolio de evidencias solo sirve para acumular trabajos producidos por los estudiantes.

Palabras clave: Evaluación, portafolio de evidencias, retroalimentación.

ABSTRACT

After having observed the problems that arise in the evaluation of students' learning and taking into account the results they produce during their learning process in the educational institutions of the Zaña district, the objective of proposing a model of evaluation of the portfolio of evidence to develop formative feedback in the students of Zaña 2023 was addressed to one of our 30 teachers at the elementary school of the IE of Zaña.

The study was quantitative, descriptive type with a non-experimental design, which allowed for obtaining a diagnosis regarding the use of the evidence to develop formative feedback; reaching the conclusion that the teachers of the Zaña IE do not develop formative feedback actions for their students and the source of evidence only serves to accumulate work produced by the students.

Keywords: Evaluation, evidence portfolio, feedback.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de evaluación del portafolio de evidencias para la retroalimentación de los aprendizajes de los estudiantes, Zaña", cuyo autor es RIOJAS CISNEROS JOSE MANUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 05-01-2024 10:01:54

Código documento Trilce: TRI - 0703612