



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de actitud docente para la evaluación formativa en las
Instituciones Educativas del nivel Inicial Pítipo, Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Guerra Sialer, Juana Isabel Narumi (orcid.org/0000-0002-9098-7413)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernandez Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen Santísima por ser quienes guían mi camino, hoy me permiten culminar la etapa más anhelada en mi vida profesional, brindándome la fortaleza de no rendirme en el intento.

A mis queridos padres, por ser las personas que siempre me estuvieron acompañando y brindando su apoyo incondicional en cada paso que daba como estudiante, impulsándome a superar y seguir adelante cada día.

A mi querido hijo Iker, quien siempre estuvo a mi lado en todo momento, brindándome su amor incondicional, lo que es mi mayor motivación de superación en mi vida.

AGRADECIMIENTO

A mi querida Dra. Bertila Hernández Fernández, por haber sido una excelente maestra y guía durante todo el proceso de enseñanza.

A la directora de la UGEL – Ferreñafe, Dra. Gloria Elizabeth Jiménez Pérez, por concedernos su permiso y aprobación para aplicar el cuestionario para valorar la evaluación formativa a las maestras.

A todos los docentes con el grado de doctor que participaron en la validación del instrumento y cuestionario, aportando ideas de acuerdo a sus experiencias, haciendo confiable la presente investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población (criterios de selección), unidad de análisis.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Población de docentes</i>	17
Tabla 2. <i>Validez del instrumento a través de la V de Aiken</i>	18
Tabla 3. <i>Confiabilidad del instrumento</i>	19
Tabla 4. <i>Baremo</i>	21
Tabla 5. <i>Niveles</i>	21
Tabla 6. <i>Dimensión Reguladora</i>	22
Tabla 7. <i>Dimensión Procesual</i>	23
Tabla 8. <i>Dimensión Continua</i>	24
Tabla 9. <i>Dimensión Retroalimentadora</i>	25
Tabla 10. <i>Dimensión Innovadora</i>	26
Tabla 11. <i>Validación de la propuesta</i>	36

RESUMEN

A partir de un aspecto de la realidad presentada en las Instituciones Educativas de Pítipo, en donde es evidente la baja ejecución de una correcta evaluación formativa a los niños y niñas del nivel inicial, se planteó el objetivo de: Proponer un modelo de actitud docente para la evaluación formativa en Instituciones Educativas del nivel Inicial de Pítipo, Chiclayo. El estudio estuvo dirigido a una muestra de 50 maestras con quienes se inició el proceso investigativo mediante la aplicación del instrumento de recolección de datos. El estudio fue cuantitativo del tipo descriptivo propositivo, con diseño no experimental, el cual permitió obtener un diagnóstico con respecto a la evaluación formativa y considerando los estudios teóricos se elaboró una propuesta. El resultado del diagnóstico es que el 50% de la muestra no logran realizar una correcta evaluación formativa a sus estudiantes y el resultado principal es que se elaboró la propuesta del modelo de actitud docente muy adecuado según la validación de cinco expertos. Se concluye que para la implementación de la propuesta es de vital importancia el compromiso y esfuerzo de los docentes y directivos.

Palabras clave: Evaluación formativa, actitud docente, retroalimentación, aprendizaje.

ABSTRACT

Starting from an aspect of the reality presented in the Educational Institutions of Pítipo, where the low execution of a correct formative evaluation for boys and girls at the initial level is evident, the objective of: Proposing a model of teaching attitude for formative evaluation in Educational Institutions of the Initial level of Pítipo, Chiclayo. The study was aimed at a sample of 50 teachers with whom the research process began through the application of the data collection instrument. The study was quantitative of the purposeful descriptive type, with a non-experimental design, which allowed obtaining a diagnosis regarding the formative evaluation and considering the theoretical studies, a proposal was developed. The result of the diagnosis is that 50% of the sample fails to carry out a correct formative evaluation of their students and the main result is that the proposal of a very appropriate teaching attitude model was developed according to the validation of five experts. It is concluded that for the implementation of the proposal, the commitment and effort of teachers and directors is of vital importance.

Keywords: Formative evaluation, teaching attitude, teaching, learning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de actitud docente para la evaluación formativa en las Instituciones Educativas del nivel Inicial Pítipo, Chiclayo", cuyo autor es GUERRA SIALER JUANA ISABEL NARUMI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 04-01-2024 10:00:15

Código documento Trilce: TRI - 0703550