



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de estrategias colaborativas para las habilidades sociales
en estudiantes de una Institución Educativa, La Victoria**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Mondragon Hernandez, Gustavo Alonso (orcid.org/0000-0002-7184-074X)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Víctor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios
por haberme iluminado y brindado
la fortaleza de emprender y
culminar mi trabajo de
investigación.

A mi madre por ser
paradigma de virtud, y
perseverancia en mi
vida, educándome con amor
y abnegación.

A mis hijos, por la ternura
de su corazón, el amor tan
especial e incondicional siendo
el motor y razón de mi existir.

Gustavo Alonso

AGRADECIMIENTO

De manera especial agradezco al asesor Dr. VÍCTOR AUGUSTO GONZALES SOTO, por su dedicación, criterio profesional y aliento para la realización de esta tesis.

Mi agradecimiento a los estudiantes del Quinto Grado de Educación Secundaria de la I.E. “Carlos A. Salaverry” quienes gracias a ellos se concretizó mi trabajo de investigación.

Del autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS	vi
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2 Variables y operacionalización.....	20
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	22
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	39
VIII. RECOMENDACIONES	40
IX. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Variable dependiente: EL nivel de las HHSS.....	24
Tabla 2: Dimensión de expresión emocional.....	25
Tabla 3: Dimensión Resolución de conflictos.....	26
Tabla 4: Dimensión Empatía.....	27
Tabla 5: Dimensión comunicación interpersonal.....	28
Tabla 6: Dimensión Asertividad	29
Tabla 7: Resultado de la V de Aiken de la propuesta.....	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Modelo de la propuesta estrategias colaborativas.....	43
--	----

RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo principal proponer un modelo de estrategias colaborativas para mejorar las habilidades sociales en los estudiantes de una Institución Educativa, La Victoria. La investigación, de índole básica y enfoque cuantitativo, empleó un diseño no experimental al aplicar un cuestionario de habilidades sociales a una muestra de 92 estudiantes. Con un enfoque positivista y un diseño descriptivo-propositivo, la investigación se orienta a analizar y mejorar las habilidades sociales de los participantes, evaluando diversas dimensiones como la expresión emocional, la resolución de conflictos, la empatía y asertividad mediante un cuestionario aplicado a la muestra de estudiantes de nivel secundario. El resultado del diagnóstico de la variable dependiente reveló un nivel regular en el 63.04% de la población, mientras que el resultado principal fue la elaboración de la propuesta del modelo de estrategias colaborativas para las habilidades sociales en estudiantes, la cual fue considerada muy adecuada, según la validación de cinco expertos. Se concluye que la implementación de la propuesta dependerá en gran medida del compromiso y esfuerzo tanto de los docentes como de los directivos.

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo, estudiantes, estrategias colaborativas, habilidades sociales

ABSTRACT

The main objective of this study was to propose a model of collaborative strategies to improve social skills in students of the La Victoria Educational Institution. The research, of a basic nature and quantitative approach, employed a non-experimental design by applying a social skills questionnaire to a sample of 92 students.

With a positivist approach and a descriptive-propositive design, the research is oriented to analyze and improve the social skills of the participants, evaluating various dimensions such as emotional expression, conflict resolution, empathy and assertiveness through a questionnaire applied to the sample of high school students.

The result of the diagnosis revealed a regular level in 63.04% of the population, while the main result was the elaboration of the proposal of the model of collaborative strategies for social skills in students, which was considered very adequate according to the validation of five experts. It is concluded that the implementation of the proposal will depend largely on the commitment and effort of both teachers and managers.

Keywords: Cooperative learning, students, collaborative strategies, social skills



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias colaborativas para las habilidades sociales en estudiantes de una Institución Educativa, La Victoria", cuyo autor es MONDRAGON HERNANDEZ GUSTAVO ALONSO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 06-01- 2024 18:08:36

Código documento Trilce: TRI - 0710896