



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de retroalimentación formativa para la comprensión de textos
en estudiantes de una Institución, Mórrope

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Rodríguez Cruz, Leidy Noemí (orcid.org/0000-0002-6877-2619)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernandez Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas de carencias en la educación en todos los
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Al señor cautivo de Ayabaca, que me ilumina cada instante de mi vida, a mis ángeles que desde el cielo guían mi camino.

A mi familia, por su paciencia, comprensión y apoyo incondicional, que siempre me impulsaron a alcanzar el éxito de mis sueños.

A mis tres queridos hijos, quienes son los que me motivan a seguir dando lo mejor de mí.

Leidy Noemí

AGRADECIMIENTO

A mi familia y amigos que me alentaron a seguir adelante cuando las fuerzas se me iban agotando.

A mis asesores por las orientaciones brindadas durante el desarrollo de mi investigación.

La autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización.....	19
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	20
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5 Procedimiento.....	21
3.6 Método de análisis de datos.....	22
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Distribución de la población de estudiantes	20
Tabla 2	Niveles de comprensión de textos en una institución educativa de Mórrope	23
Tabla 3	Nivel de comprensión de textos en la dimensión nivel literal	24
Tabla 4	Nivel de comprensión de textos en la dimensión nivel inferencial	25
Tabla 5	Nivel de comprensión de textos en la dimensión nivel criterial	26
Tabla 6	Validación del modelo de retroalimentación formativa para la comprensión de textos en estudiantes de una Institución, Mórrope	29

RESUMEN

Los desafíos actuales para los educadores es atender de manera urgente la retroalimentación formativa como proceso esencial que permita compartir sugerencias e inquietudes para fortalecer la comprensión de textos por parte del educando. La investigación tuvo como principal objetivo: proponer un modelo de retroalimentación formativa para la comprensión de textos en estudiantes del cuarto grado de una Institución Educativa de Mórrope. Para el estudio, se consideró una metodológica que se basó en el enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo propositivo; tipo básica, se contó con una poblacional de 20 educandos de 4to grado de primaria, a quienes se aplicó una prueba de conocimiento para medir la comprensión lectora, el cual ha sido sometido a juicio de expertos con especialistas, cuyo resultado fue aplicable y confiable en nivel alto. Concluyó que más de la mitad (55.00%) de los educandos de un colegio de Mórrope obtuvieron logro en inicio, en tanto un 25.00% alcanzaron logro en proceso, y el 20.00% logro esperado; mientras que, el 0% logro destacado. Por ello, se propuso un modelo de retroalimentación formativa para la mejora de la comprensión de textos en los educandos.

Palabras clave: Retroalimentación, modelo de retroalimentación formativa, comprensión de textos.

ABSTRACT

The current challenges for educators are to urgently address formative feedback as an essential process that allows sharing suggestions and concerns to strengthen the student's understanding of texts. The main objective of the research was to propose a formative feedback model for the comprehension of texts in fourth grade students of an Educational Institution in Morrope. For the study, a methodological approach was considered that was based on the quantitative approach, non-experimental, propositional descriptive design; basic type, there was a population of 20 4th grade primary school students, to whom a knowledge test was applied to measure reading comprehension, which has been subjected to expert judgment with specialists, whose result was applicable and reliable in high level. It concluded that more than half (55.00%) of the students of a school in Morrope obtained achievement at the beginning, while 25.00% achieved achievement in process, and 20.00% achieved expected achievement; while, 0% outstanding achievement. Therefore, a formative feedback model was proposed to improve students' text comprehension.

Keywords: Feedback, formative feedback model, text comprehension,



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de retroalimentación formativa para la comprensión de textos en estudiantes de una Institución, Mórrope", cuyo autor es RODRÍGUEZ CRUZ LEIDY NOEMÍ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 04-01-2024 10:12:30

Código documento Trilce: TRI - 0703555