



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de retroalimentación formativa en el desempeño docente en el nivel primaria de una institución educativa rural, Lambayeque

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Chozo Musayon, Patricia Margot ([orcid.org/0000-0002-6053-9070](https://orcid.org/0000-0002-6053-9070))

**ASESORES:**

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila ([orcid.org/000-0002-4433-5019](https://orcid.org/000-0002-4433-5019))

Dr. Fernandez Cueva, Amado ([orcid.org/0000-0002-5307-3583](https://orcid.org/0000-0002-5307-3583))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**CHICLAYO – PERÚ**

**2024**

## DEDICATORIA

Lo dedico a mi madre Josefa, que siempre dió ejemplo de superación, humildad y sacrificio, enseñándome a valorar todo lo que tengo, a mi hija Kiara dedico este trabajo con todo mi amor.

## AGRADECIMIENTO

Agradecer en primer lugar a Dios quien me ha guiado en esta etapa de mi vida, quien me ha dado sabiduría e inteligencia, para alcanzar esta meta, así mismo a todas aquellas personas que han sido parte fundamental en mi crecimiento profesional, a mi familia, a los docentes que compartieron todos sus conocimientos para lograr tan ansiado grado.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA .....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.2. Variables y operacionalización .....	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	22
3.5. Procedimientos .....	22
3.6. Método de análisis de datos .....	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS .....	24
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES .....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII.PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Niveles de desempeño docente en una institución educativa rural de Lambayeque	24
Tabla 2	Nivel de desempeño docente en la dimensión clima propicio para el aprendizaje	25
Tabla 3	Nivel de desempeño docente en la dimensión proceso de enseñanza	26
Tabla 4	Nivel de desempeño docente en la dimensión evaluación del aprendizaje	27
Tabla 5	Validación del Modelo de retroalimentación formativa para la mejora del desempeño docente en una institución educativa rural de Lambayeque, mediante juicio de expertos	30

## RESUMEN

La retroalimentación formativa es un procedimiento que arraiga compartir sugerencias e inquietudes que ayuden a potenciar la reflexión acerca del desenvolvimiento del educando; el estudio tuvo como objetivo principal: Proponer un modelo de retroalimentación formativa para mejorar el desempeño docente en el nivel primaria de una institución rural de Lambayeque; y como objetivos específicos: Diagnosticar el nivel de desempeño docente, determinar los fundamentos teóricos, diseñar el modelo, y validar el modelo de retroalimentación formativa en el desempeño docente. Se consideró una línea metodológica bajo el enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo propositivo; tipo básica, contando con un grupo poblacional de 19 docentes, se les aplicó la encuesta contando con el cuestionario de desempeño docente (20 ítems) sometido a juicio de expertos con resultado de aplicabilidad y confiabilidad de índice alto. Concluyendo que, más de la mitad de los profesores en una institución educativa rural de Lambayeque, es decir, el 52.63% alcanzaron niveles medios de desempeño docente, frente a un 36.84% que alcanzó niveles altos; mientras que, solo el 10.53% logró niveles bajos. Ante lo descrito, se propone un modelo de retroalimentación formativa para la mejora de dicho problema.

**Palabras clave:** Retroalimentación formativa, desempeño docente, proceso de enseñanza, evaluación.

## ABSTRACT

Formative feedback is a procedure that involves sharing suggestions and concerns that help enhance reflection about the student's development; The main objective of the study was: To propose a formative feedback model to improve teaching performance at the primary level of a rural institution in Lambayeque; and as specific objectives: Diagnose the level of teaching performance, determine the theoretical foundations, design the model and validate the formative feedback model in teaching performance. A methodological line was demonstrated under the quantitative approach, non-experimental, propositional descriptive design; basic type, with a population group of 19 teachers, the survey was applied to them with the teaching performance questionnaire (20 items) submitted to expert judgment with a high-index applicability and reliability result. Concluding that, more than half of the teachers in a rural educational institution in Lambayeque, that is, 52.63% reached medium levels of teaching performance, compared to 36.84% who reached high levels; Meanwhile, only 10.53% achieved low levels. Given what has been described, a formative feedback model is proposed to improve this problem.

**Keywords:** Formative feedback, teaching performance, teaching process, evaluation.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de retroalimentación formativa en el desempeño docente en el nivel primaria de una institución educativa rural, Lambayeque", cuyo autor es CHOZO MUSAYON PATRICIA MARGOT, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA <b>DNI:</b> 16526129 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 04-01-2024 11:13:20

Código documento Trilce: TRI - 0703564