



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de herramientas digitales para la evaluación formativa en
estudiantes de un instituto superior, Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Coronado Acosta, Jose Roger (orcid.org/ 0000-0002-7958-8104)

ASESORES:

Dra. Hernandez Fernandez, Bertila (orcid.org/ 0000-0002-4433-5019)

Dr. Callao Alarcon, Marcelino (orcid.org/ 0000-0001-7295-2375)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A la memoria de mi padre Félix Coronado, ejemplo de amor, bondad y superación constante; a mi madre Baleria Acosta por su comprensión, consejos e incondicional apoyo; a mi hija Dulce Valery y a mis hermanas Zenaida, Aracelly por su constante apoyo

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a mis maestros que me guiaron con su apoyo incondicional y mensajes alentadores en mi formación profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	16
3.2. Variables y Operacionalización	17
3.3. Población, Muestra, Muestreo y Unidad de análisis.....	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	19
3.5. Procedimientos.....	20
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTAS.....	38
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población de Estudio.....	18
Tabla 2. Muestra de Estudio	19
Tabla 3. Análisis de Proceso.....	21
Tabla 4. Nivel de análisis del proceso de evaluación formativa.....	21
Tabla 5. Orientación de desempeños	22
Tabla 6. Nivel de orientación de desempeños de una evaluación formativa.....	22
Tabla 7. Retroalimentación	23
Tabla 8. Nivel de Retroalimentación de una evaluación formativa	24

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Resultados de las tres dimensiones	25
Figura 2: Modelo de herramientas digitales para una evaluación formativa	42

RESUMEN

La presente tesis denominada Modelo de herramientas digitales para la evaluación formativa en estudiantes de un instituto superior, Chiclayo parte de una realidad problemática identificada en las aulas. El problema radica en determinar las implicancias de las herramientas digitales en la evaluación formativa, por tal razón se plantea como objetivo proponer un modelo de herramientas digitales para potenciar la evaluación formativa en estudiantes de un instituto superior. Se fundamenta en teorías relevantes que sustentan las variables de estudio y que son analizadas en el marco teórico. El desarrollo metodológico obedece a una investigación propositiva donde sus variables permiten describir y atender la realidad problemática de forma sistemática de acuerdo a los parámetros de la investigación científica en donde la búsqueda de datos fue revistas de alto impacto. Los resultados y su discusión son descriptivos permitiendo corroborar en forma estadística la necesidad de solucionar el problema desde el punto de vista metodológico. Asimismo, se contó con una muestra de 65 estudiantes de la institución superior mencionada. Se concluye que fue oportuna y de valor científico porque permitió mejorar eficientemente la evaluación formativa mediante las herramientas digitales utilizando estrategias de enseñanza innovadora y motivadora para lograr los propósitos y objetivos institucionales.

Palabras clave: Evaluación formativa, herramientas digitales, aprendizaje, Retroalimentación.

ABSTRACT

This thesis called Model of digital tools for formative evaluation in students of a higher institute, Chiclayo, is based on a problematic reality identified in the classrooms. The problem lies in determining the implications of digital tools in formative evaluation, for this reason the objective is to propose a model of digital tools to enhance formative evaluation in students of a higher institute. It is based on relevant theories that support the study variables and that are analyzed in the theoretical framework. The methodological development obeys a purposeful investigation where its variables allow describing and addressing the problematic reality in a systematic way according to the parameters of scientific research where the search for data was high-impact magazines. The results and their discussion are descriptive, allowing statistical corroboration of the need to solve the problem from a methodological point of view. Likewise, there was a sample of 65 students from the aforementioned higher institution. It is concluded that it was timely and of scientific value because it allowed formative evaluation to be efficiently improved through digital tools using innovative and motivating teaching strategies to achieve institutional purposes and objectives.

Keywords: Formative evaluation, digital tools, learning, feedback



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de herramientas digitales para la evaluación formativa en estudiantes de un instituto superior, Chiclayo", cuyo autor es CORONADO ACOSTA JOSE ROGER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 05-01-2024 20:06:54

Código documento Trilce: TRI - 0705389