



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Habilidades sociales en estudiantes de tercer grado de primaria**

**Callao, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

María Luisa Bautista Sosa

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2017

## **Página del jurado**

---

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez  
Presidente

---

Mgtr. Karina Velarde Camaqui  
Secretaria

---

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados  
Vocal

## **Dedicatoria**

El presente trabajo se lo dedico a mi hijo José Manuel que es el motor de mi fuerza y a mi madre que con su apoyo incondicional pude llegar a concluir mis estudios.

## **Agradecimiento**

A mi familia que es mi apoyo permanente para lograr mis metas. A mi director de tesis Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por su esfuerzo y dedicación quien, con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado que termine mis estudios con éxito.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Maria Luisa Bautista Sosa con DNI N°47140498 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas Escuela de Educación Primaria, declaro bajo el juramento que toda la documentación que se acompaña a la tesis *Habilidades sociales en estudiantes de tercer grado de primaria Callao, 2016*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo

Lima, 18 de julio de 2017

---

Maria Luisa Bautista Sosa  
DNI 47140498

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Habilidades Sociales”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título de Licenciatura en Educación Primaria.

---

Maria Luisa Bautista Sosa

DNI 47140498

## Índice

Descripción	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
<b>Introducción</b>	14
Antecedentes de la Investigación	14
Marco Teórico	18
Justificación	23
Realidad Problemática	24
Formulación del Problema	25
Objetivos	26
<b>Método</b>	28
Diseño de la investigación	28
Variable Operacionalización	29
Población, muestra y muestreo	33
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
Métodos de análisis de datos	36
Aspectos éticos	36
<b>Resultados</b>	37
Discusión	43
Conclusiones	46
Recomendaciones	48
Referencias	49

Anexo 1. Instrumento

Anexo 2. Certificado de validez del instrumento

Anexo 3. Matriz de consistencia

Anexo 4. Base de datos Spss

Anexo 5. Artículo de investigación

Anexo 6. Autorización de las instituciones educativas

Anexo 7. Consentimiento informado

Anexo 8. Autorización de publicación de artículo

Autorización de publicación de tesis

Acta de originalidad

Declaración de autenticidad

## Lista de tablas

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable Habilidades Sociales</i>	26
Tabla 2	<i>Resultado de confiabilidad del Instrumento</i>	46
Tabla 3	<i>Niveles de la dimensión habilidades sociales</i>	48
Tabla 4	<i>Niveles de la dimensión habilidades de autocontrol</i>	49
Tabla 5	<i>Niveles de la dimensión habilidades conversacionales</i>	50
Tabla 6	<i>Niveles de la dimensión habilidades de cooperación y de ayuda</i>	51
Tabla 7	<i>Niveles de la dimensión habilidades relacionadas con la defensa de los propios derechos en los estudiantes</i>	52
Tabla 8	<i>Niveles de la dimensión habilidades básicas para la interacción socio-escolar</i>	53

## Lista de Figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Variable habilidades sociales	48
<i>Figura 2</i>	Dimensión habilidades de autocontrol	49
<i>Figura 3</i>	Dimensión habilidades conversacionales	50
<i>Figura 4</i>	Dimensión habilidades de cooperación y de ayuda durante el trabajo	51
<i>Figura 5</i>	Dimensión habilidades relacionadas con la defensa de los propios derechos	52
<i>Figura 6</i>	Dimensión habilidades básicas para la interacción socio- escolar	53

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de las habilidades sociales en estudiantes de tercer grado, Callao, 2016; de tipo básico, de enfoque cuantitativo, método descriptivo, diseño no experimental de corte transversal; con una población de 250 estudiantes y una muestra de 172, a quienes se les aplicó el cuestionario de la versión adaptada de la Escala – C de evaluación de habilidades sociales; se concluyó que el 83,1 % de estudiantes presenta un nivel bajo de habilidades sociales y el 16,9 %, un nivel promedio; y entre las dimensiones resaltantes que son las habilidades de autocontrol, se observó que el 80 % de individuos de la muestra presentan un nivel bajo y el 19,8 % un nivel promedio de desarrollo de esta habilidad.

**Palabras Clave:** Habilidades sociales, autocontrol, cooperación, interacción.

## **ABSTRACT**

The present research aimed to determine the level of social skills in third grade students, Callao, 2016; Of basic type, of quantitative approach, descriptive method, non-experimental cross-sectional design; With a population of 250 students and a sample of 172, who were applied the questionnaire of the adapted version of the Scale - C social skills assessment; It was concluded that 83.1% of students have a low level of social skills and 16.9%, an average level; And among the outstanding dimensions of self-control skills, it was observed that 80% of individuals in the sample had a low level and 19.8% had an average level of development of this ability.

**Keywords:** Social skills, self-control, cooperation, interaction.