

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN DE LOS VALORES ÉTICOS
DE LOS DOCENTES Y SU DESEMPEÑO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA 164 EL AMAUTA RED 06 UGEL 05 SAN JUAN DE
LURIGANCHO 2012”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

Br. SANTOS FELIPE RAMÍREZ ROJAS

ASESOR:

Mgtr. LUIS ENRIQUE CLAROS DIANDERAS

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi madre, por su inmenso amor y apoyo moral, que me anima a seguir adelante.

A mi padre que desde el cielo me ilumina.

AGRADECIMIENTO

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la UCV por darnos la oportunidad de realizar los estudios de posgrado.

Al Mgtr. Luis Enrique Claros Dianderas por su apoyo y orientaciones oportunas en la elaboración de esta investigación.

A la Institución Educativa 164 “El Amauta” del distrito de San Juan de Lurigancho, por haberme permitido la aplicación de los instrumentos de investigación.

A los estudiantes de educación secundaria por brindar información para recopilar los datos sobre la percepción de los valores éticos y desempeño docente.

PRESENTACION

Señor Presidente del Jurado

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presenta a vuestra consideración la tesis titulada “*Relación entre la percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño en la Institución Educativa 164 El Amauta RED 06 UGEL 05 San Juan de Lurigancho 2012*”, para obtener el grado de Magister en Educación con Mención en Administración de la Educación.

El objetivo es determinar la relación que existe entre percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño en la institución que constituye nuestro ámbito de estudio, habida cuenta que la realización de un estudio metódico y sistemático posibilitará, que las instituciones educativas, asuman de modo consciente las implicancias que se derivan de la relación habida entre las variables en estudio. En el fondo se trató de corroborar a través de los resultados obtenidos, que la pretensión de formar integralmente a nuestros educandos, debe significar ir más allá de la mera instrucción o formación tecnológica; máxime cuando se trata de educar a alumnos de secundaria que están a la búsqueda de modelos de vida, que muchas veces se encarnan en los docentes con los cuales interactúan en las aulas para efectos de su aprendizaje y formación. De modo que, brindarles una formación integral y de calidad, implica considerar los valores y actitudes como factores importantes en la cimentación de una personalidad definida y acorde a los retos de los tiempos actuales.

En tal sentido, Señores miembros del jurado, se presenta ante ustedes la presente tesis para su evaluación y de ajustarse a lo esperado por la Universidad, merezca su aprobación.

El Autor

INDICE GENERAL

Página

Carátula	
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Índice general	iv
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.2.1 Problema general	15
1.2.2 Problemas específicos.	15
1.3 Justificación	16
1.3.1 Justificación legal.	16
1.3.2 Ley general de educación N° 28044.	16
1.3.3 Justificación educativa.	17
1.3.4 Justificación teórica.	17
1.3.5 Justificación metodológica.	18
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
1.5.1 Internacionales	18
1.5.2 Nacionales	26
1.6 Objetivos	30
1.6.1 Objetivo general	30
1.6.2 Objetivos específicos	30

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Aspectos Generales de la variable percepción de los valores éticos.	32
2.1.1 Valores	32
2.1.2 Ética	34
2.1.3 Percepción	34
2.1.4 Valores éticos	35
2.1.5 El significado de moral.	35
2.1.6 Ética profesional y el rol docente en un mundo globalizado	36
2.1.7 Valor ético personal	38
2.1.8 Valor ético profesional	38
2.1.9 Características de los valores	39
2.2 Aspectos Generales de la variable 2: Desempeño Docente.	40
2.2.1 Desempeño docente	40
2.2.2 Cómo evaluar el desempeño docente.	40
2.2.3 Funciones Técnico-Docentes y Técnico-Administrativas	43
2.2.4 Desempeño académico	44
2.2.5 Desempeño administrativo	45

CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO

3.1 Hipótesis	48
3.1.1 Hipótesis general	48
3.1.2 Hipótesis específicas	48
3.2 Variables	48
3.2.1 Definiciones conceptuales	48
3.2.2 Definiciones operacionales	50
3.3 Metodología	53
3.3.1 Tipo de estudio	53
3.3.2 Diseño de la investigación	53
3.4 Población y muestra	53
3.4.1 Población	53
3.4.2 Muestra	54

3.5 Método de investigación	55
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7 Métodos de análisis de datos.	57

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1 Descripción de los resultados	60
4.2 Discusión de resultados	66

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	68
Sugerencias	69

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

- Anexo 1 Matriz de consistencia.
- Anexo 2 Matriz operacional.
- Anexo 3 Encuesta para alumnos.
- Anexo 4 Tabla de contingencia
- Anexo 5 Instrumento validado.
- Anexo 6 Autorización del Director.

INDICE DE TABLAS

Página

Tabla 1: Presentación de los baremos de la variable valores éticos.	51
Tabla 2: Presentación de los baremos de la variable desempeño docente.	52
Tabla 3: Tamaña de la muestra para el estudio de investigación.	54
Tabla 4: Prueba de confiabilidad del instrumento de investigación.	56
Tabla 5: Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos.	57
Tabla 6: Los valores éticos de los docentes y su desempeño en la Institución educativa 164 El Amauta.	61
Tabla 7: Los valores éticos en lo personal de los docentes y su desempeño	63
Tabla 8: Los valores éticos en lo profesional de los docentes y su desempeño.	65

INDICE DE FIGURAS

Página

Figura 1: Niveles de los valores éticos de los docentes y su desempeño.	60
Figura 2: Niveles de los valores éticos personal de los docentes y su desempeño.	62
Figura 3: Niveles de los valores éticos profesional de los docentes y su desempeño.	64

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se dirigió a investigar la relación entre la percepción de los valores éticos de los docentes y su desempeño en la Institución Educativa 164 El Amauta RED 06 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, con el propósito de motivar e insertar la práctica de valores en las instituciones educativas, para que el educador los promueva durante la formación del educando.

Se utilizó un diseño no experimental transversal, correlacional y de enfoque cuantitativo. La población estuvo constituida por 287 estudiantes y la muestra seleccionada bajo el muestreo aleatorio estratificado fue de 165 alumnos. Para el trabajo de campo se aplicó un cuestionario validado mediante Alfa de Cronbach. Para contrastación de las hipótesis se aplicó el coeficiente de Correlación de Spearman.

Se encontró relación significativa entre la percepción de los valores éticos y su desempeño docente en la Institución Educativa 164 El Amauta RED 06 UGEL 05 San Juan de Lurigancho. Se logra constatar que las actitudes positivas son una contribución eficaz a la formación de los educandos, por lo que habría que planificarlas y evaluarlas en su forma como se da en las actividades programadas para asegurar el aprendizaje de los discentes.

.

Palabras claves: Valores éticos, desempeño docente, percepción de valores

ABSTRACT

The present research work was approached to analyze the relationship between teachers' ethical values perception and their performance in the 164 "El Amauta" Educative Institution RED 06 UGEL 05 in San Juan de Lurigancho in order to motivate and introduce the practice of values which the teacher will prompt during student's training in Educative Institutions.

It was used a no experimental transversal, correlative design with a quantitative approach. Two hundred eighty seven (287) students were inquired and the sample was chosen in a stratified way and at random among one hundred sixty five (165) students. A questionnaire supported by Alfa de Cronbach was applied in the fieldwork. Spearman's correlative coefficient was applied to contrast the hypothesis.

It was found a significant relationship between the teacher's ethical values perception and his performance in the Educative Institution 164 "El Amauta" RED 06 UGEL 05 in San Juan de Lurigancho. It was achieved to confirm that positive attitudes are such a good contribution for student's training and they should be put into execution and be evaluated as they are presented in the planning activities to insure the discerner's learning.

Key Words: Ethical Values, Teacher's performance, Values Perception.