

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**LA CALIDAD DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SU
RELACIÓN CON EL LIDERAZGO DIRECTIVO EN LAS
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE
HUAURA - 2011**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER

EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES (ES):

**Br. LIZ MARGOT ACUÑA MONTES
Br. GEREMIAS VIRGILIO CIPIRIANO MEDINA**

ASESOR:

Mg. SANTIAGO AQUILES GALLARDAY MORALES

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

Esta tesis es dedicada a toda la
juventud peruana.

AGRADECIMIENTO

Al profesor del curso de investigación por sus observaciones y recomendaciones que nos ayudaron a mejorar el presente trabajo de investigación.

Al director, subdirector y profesores de las Instituciones Educativas Estatales Generalísimo Don José de San Martín N° 20334 y Nuestra Señora del Carmen N° 20335 del distrito de Huaura por su colaboración desinteresada en la aplicación de los instrumentos de recojo de información.

A nuestros padres, amigos y colegas que nos alentaron y dieron aportes valiosos para la realización de este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

El presente tesis titulada “La calidad de la gestión administrativa y su relación con el liderazgo directivo en las instituciones educativas estatales del distrito de Huaura - 2011”, constituye una secuencia de pasos y pautas para lograr nuestro objetivo, como es evaluar la relación que existe entre la calidad de la gestión administrativa y el liderazgo directivo en las instituciones educativas estatales del distrito de Huaura, 2011, en cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de magister en administración de la educación

El documento consta de cinco capitulos:

- I. Problema de investigación
- II. Marco teórico
- III. Marco metodológico
- IV. Resultados
- V. Conclusiones y sugerencias
- VI. Referencias bibliográficas

En tal sentido esperamos haber cumplido con los requisitos reglamentados por la Escuela de Postgrado y las exigencias del jurado evaluador de la tesis magistral.

Los Autores

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se resume en tres párrafos:

El problema es; ¿Qué relación existe entre la calidad de la gestión Administrativa y el liderazgo directivo en las instituciones educativas estatales del distrito de Huaura 2011? el objetivo es evaluar la relación que existe entre la calidad de la gestión administrativa y el liderazgo directivo en las Instituciones educativas estatales del distrito de Huaura, 2011.

La metodología que se utilizó fue cuantitativa y el diseño de estudio descriptiva no experimental, La encuesta se administró a los docentes sobre la calidad de la gestión administrativa y el liderazgo directivo, la muestra estuvo conformada por 86 docentes que laboran en las instituciones educativas, de una población de la misma cantidad 86 docentes, así mismo se emplearon datos estadísticos descriptivos de frecuencia y porcentajes, para la contratación de las hipótesis.

Los resultados indican que existe una relación significativa entre la calidad de la gestión administrativa y el liderazgo directivo en las instituciones educativas estatales del distrito de Huaura, 2011, así mismo se concluyó que existe relación significativa entre el proceso de planificación y el liderazgo directivo en las instituciones educativas Generalísimo Don José de San Martín N° 20334 y Nuestra Señora del Carmen N° 20335 del distrito de Huaura - 2011.

Las palabras claves gestión administrativa, liderazgo directivo, proceso de planificación, organización, dirección y control.

ABSTRACT

The current research is summarized in the following five paragraphs:

The objective is the evaluation of the relationship existing between the quality of the management and the directive leadership in the State Educational Institutions of the District of Huaura in the year 2011.

The methodology used to perform it was that of quantitative one and the design was descriptive instead of experimental. The survey was carry out to the teachers regarding the quality of the administrative management and the directive leadership with a sample made of 86 teachers who work at the educational institutions of the region, being the full population of 85 teachers.

At the same time, descriptive statistical data of frequency and percentages were used to the formulation of the hypothesis.

The results show that there is a significant relationship between the quality of the administrative management and the directive leadership in the state educational institutions of the district of Huaura in the year 2011.

Key words: administrative management, directive leadership, planning process, organization, direction, control.