



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
GESTIÓN PÚBLICA**

Gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en pobladores de un  
asentamiento humano del distrito de Chancay, 2024

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Yalopoma Sinche, Wilian ([orcid.org/0000-0001-9938-6836](https://orcid.org/0000-0001-9938-6836))

**ASESORES:**

Mg. Flores Ledesma, Katia Ninozca ([orcid.org/0000-0002-9088-5820](https://orcid.org/0000-0002-9088-5820))

Dra. Sánchez Ramírez, Luz Graciela ([orcid.org/0000-0002-2308-4281](https://orcid.org/0000-0002-2308-4281))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión ambiental y del territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2024

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente estudio a DIOS por proporcionar el impulso, para poder seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

A DIOS, por haberme guiado en este camino para poder alcanzar el éxito.

A nuestras profesoras, Dra. Flores Ledesma, Katia Ninozca, Mg. Sánchez Ramírez, Luz Graciela, que nos condujo y orientó para culminar la presente investigación.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FLORES LEDESMA KATIA NINOZCA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en pobladores de un asentamiento humano del distrito de Chancay, 2024", cuyo autor es YALOPOMA SINCHE WILIAN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 11 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FLORES LEDESMA KATIA NINOZCA DNI: 20022551 ORCID: 0000-0002-9088-5820	Firmado electrónicamente por: K.FLORESL1 el 16- 01-2024 12:02:09

Código documento Trilce: TRI - 0731059

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, YALOPOMA SINCHE WILIAN estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos y cultura ambiental en pobladores de un asentamiento humano del distrito de Chancay, 2024", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
WILIAN YALOPOMA SINCHE DNI: 44855489 ORCID: 0000-0001-9938-6836	Firmado electrónicamente por: WYALOPOMA el 11-01- 2024 09:09:45

Código documento Trilce: TRI - 0731058

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población muestra y muestreo.	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	40

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1</b> Niveles de la Gestión de residuos sólidos y sus dimensiones en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.	20
<b>Tabla 2</b> Niveles de Cultura ambiental y sus dimensiones en pobladores de un Asentamiento Humano.	21
<b>Tabla 3</b> Tabla cruzada	22
<b>Tabla 4</b> Correlación entre las variables la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano.	23
<b>Tabla 5</b> Correlación entre la dimensión Generación y la variable Cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay.	23
<b>Tabla 6</b> Correlación entre la dimensión segregación y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay.	24
<b>Tabla 7</b> Correlación entre la dimensión Tratamiento y la variable Cultura ambiental	25
<b>Tabla 8</b> Correlación entre la dimensión Disposición final y la variable Cultura ambiental.	25

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1</b> Esquema diseño correlacional	15
<b>Figura 2</b> Distribución porcentual, según la variable Gestión de Residuos Sólidos y sus dimensiones.	20
<b>Figura 3</b> Distribución porcentual, Cultura ambiental y sus dimensiones.	21



## RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar la relación de la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en pobladores de un asentamiento humano del distrito de Chancay, 2024. La investigación presenta un enfoque cuantitativo, tipo de estudio básico, no experimental, diseño descriptivo correlacional, de corte transversal. Se trabajó con una muestra no probabilística de 100 pobladores de un asentamiento humano del distrito mencionado. Teniendo en consideración el objetivo general, el resultado descriptivo muestra que respecto al conocimiento de la gestión de residuos sólidos el nivel predominante es el medio (50%), en el caso de la variable cultura ambiental, el nivel predominante también fue el medio con el (53%). Considerando la hipótesis general del estudio, donde se buscó demostrar relación directa y significativa entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en pobladores del contexto analizado, se concluye demostrando la existencia de relación directa entre las variables evaluadas en la muestra analizada, hallándose significancia estadística y una correlación baja según el rho de Spearman ( $,302$ ).

**Palabras clave:** Medio ambiente, segregación, conservación ambiental, contaminación

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between solid waste management and environmental culture in residents of a human settlement in the district of Chancay, 2024. The research presents a quantitative approach, type of basic, non-experimental study, descriptive correlational design cross section. We worked with a non-probabilistic sample of 100 residents of a human settlement in the aforementioned district. Taking into consideration the general objective, the descriptive result shows that with respect to knowledge of solid waste management the predominant level is the medium (50%), in the case of the environmental culture variable, the predominant level was also the medium with the (53%). Considering the general hypothesis of the study, which sought to demonstrate a direct and significant relationship between solid waste management and environmental culture in residents of the analyzed context, it is concluded by demonstrating the existence of a direct relationship between the variables evaluated in the analyzed sample, finding significance. statistic and a low correlation according to Spearman's rho (.302).

**Keywords:** Environment, segregation, environmental conservation, pollution.

## I. INTRODUCCIÓN

La contaminación del medio ambiente producto de la industrialización y el desarrollo de la civilización del hombre, ha crecido exponencialmente desde mediados del siglo anterior, se ha dado un aumento sustancial respecto a los desechos que el hombre vierte en el mar, los ríos y en suelos es impresionante. Lamentablemente esta situación lo que hace es crear condiciones poco adecuadas para el desarrollo de la vida, generando y afectando ecosistemas, son numerosos los casos en el mundo, donde la biodiversidad ha desaparecido (Huasasquiche y Medina, 2021). Considerando la presencia del hombre y los desechos que se generan, diversos organismos a nivel mundial reiteran la necesidad de generar una cultura de gestión de estos desechos en la ciudadanía, con el fin de disminuir los residuos generados y promover el reciclaje, sobre todo en elementos de difícil degradación, como son el plástico, el vidrio y otros contaminantes (Acevedo et al., 2018).

A nivel mundial, los países desarrollados son los que mejor están enfrentando el problema, aunque debemos de reconocer que son los principales emisores de contaminantes, siendo generadores de productos que van a ser desechados rápidamente, esto debido a un lineamiento que se da en el modelo capitalista, promover y alimentar la sociedad de consumo (Vásquez et al., 2023). En sociedades desarrolladas, el gestionar los residuos sólidos, es decir aquellos que afectan y contaminan directamente el suelo y que son vertidos por desgracia en ríos o mares, se ha convertido en una política pública que se busca tratar desde las escuelas, existen numerosos casos de países como Suiza, Austria y Noruega, donde el no gestionar apropiadamente los desechos y no promover una cultura de reciclaje, puede llegar a multas muy onerosas, la clasificación de la basura, la organización de los desechos y el uso que se da, culmina en proyectos de conversión de basura en fuentes de energía, ayudan a entender el nivel de concientización que se da en estos países y que es difundida por el estado (Banco Mundial, 2018).

Gran parte de Latinoamérica, no está a tono con estos lineamientos, por el contrario, si está más enfocado en problemas relacionados con la pobreza, generación de fuentes de empleo, la violencia social, la delincuencia, entre otros, sin embargo, las grandes metrópolis en Latinoamérica entre ellas Lima, se han

convertido en ciudades generadoras de desechos sólidos en cantidad de impresionantes, aumentando los índices de contaminación, así como, generando situaciones de conflicto social y de salud pública (Peñalosa, 2021). Queda demostrado que existe una carencia en cuanto al conocimiento y formación de una cultura ambiental entre la población, ya que las políticas medioambientales que desarrollan estos países, no llegan a ser vivenciadas por la población, por lo tanto, se pone en evidencia la falta de acciones colectivas, no existen programas, ni proyectos que impliquen la participación plena de la población, con el propósito de gestionar los residuos, con el fin de tener una sociedad sostenible (Sánchez-Muñoz et al., 2020).

En nuestro país, las ciudades se han desarrollado de forma exponencial en las últimas décadas, tanto en Lima metropolitana, como a nivel del interior del país, sin embargo, no ha existido una política integral relacionada con los desechos y residuos sólidos y su manejo, esto ha ocasionado la formación de relleno sanitarios informales, depósitos y botaderos de basura, mucho de ellos cerca de las ciudades, debido al crecimiento urbano, convirtiéndose en focos infecciosos debido a su proximidad con el hombre. Los más afectados son los niños quienes se ven expuestos a enfermedades infecciosas, así como también, su desarrollo y crecimiento va de la mano con el mismo desorden de la ciudad y la informalidad (Chavarria, 2022).

El Perú ha visto la necesidad de legislar respecto a la gestión de los restos que generan las ciudades, a través de la ley N° 27314, así como, el reglamento donde estipula las directrices para poner en marcha el Plan Integral de Gestión Ambiental de los residuos sólidos (PIGARS), se encuentra la normativa que tiene como fin, organizar el trabajo de los gobiernos locales y sus autoridades, con el fin de que gestionen de forma eficiente los residuos y desechos que genera la población (Ministerio del Ambiente, 2018). Este es un proceso complejo que va desde la generación del desecho y debe de finalizar con el tratamiento acorde con una política medioambiental. esto involucra una serie de planes y acciones que parten el gobierno central. los mismos que se encargan del control, monitoreo, la entrega de incentivos, así como las campañas educativas con el propósito de poner en práctica e implementar las medidas de gestión ambiental, respecto a los desechos y residuos sólidos, de esta manera el Estado Peruano, busca cumplir con

uno de los Objetivo de Desarrollo Sostenible (Ministerio del Ambiente, 2018), (Chung e Inche, 2002).

Al norte de Lima encontramos el distrito de Chancay, el mismo que está conformado por una ciudad pujante, con mucho dinamismo económico, debido a su cercanía a la ciudad capital, atiende una población de 63,400 de los cuales el 47,080 (74.26%) viven en zonas urbanas y 16,320 (25.74%) en áreas rurales. Según el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH), el 24% de familias se ubican en la clasificación de extrema pobreza, así como un 15% se ubica en pobreza no extrema, una característica del distrito es la enorme inversión que se viene llevando a cabo a nivel de infraestructuras, como puertos y carreteras, lo que ha ocasionado que extensas áreas dedicadas al cultivo, ahora se han convertido en zonas urbanas, aumentando la población, así como también la cantidad de desechos que generan diariamente (Ministerio del Ambiente, 2016). Sin embargo, no todos pueden acceder a viviendas propias de zonas urbanas, también existe una parte de la población que no puede acceder todavía a los beneficios económicos que trae la inversión, sin embargo, necesita estar cerca de los grandes proyectos que se vienen llevando a cabo, muchas de estas familias son migrantes y han procedido a invadir extensas zonas aledañas formando los famosos asentamientos humanos (Portal municipal, 2023).

En el distrito de Chancay encontramos un asentamiento humano, el mismo que ha crecido de manera rápida en las últimas décadas, atrayendo familias de diversos sectores del país, quienes han procedido a organizar sus viviendas, tratando de asegurarse los suministros básicos de agua, luz y desagüe, sin embargo, uno de los problemas latentes está relacionado con el manejo de los desechos que emite la población, los mismos que han formado botaderos de basura en los alrededores del asentamiento humano, atrayendo a insectos, roedores y demás plagas, poniendo en riesgo a la población. Lamentablemente la municipalidad de Chancay es la llamada a organizar el recojo de la basura, así como el mantenimiento de la limpieza en los alrededores, sin embargo, debido a carencias en cuanto a recursos económicos, falta de personal y equipos, esta problemática va en aumento.

Por todo lo anterior referido, se propone como problema de investigación: ¿cómo se relaciona la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en

pobladores de un AA HH de Chancay, 2024?, teniendo como específicos: ¿Cómo se relacionan la generación, segregación, tratamiento y disposición final de la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en pobladores del contexto mencionado?

Desde una perspectiva teórica, la investigación demuestra su justificación ya que, a través de la misma, se busca ampliar el conocimiento existente sobre la temática tratada, es decir la gestión de residuos sólidos y los niveles de cultura ambiental, de esta forma, se genera nuevo conocimiento producto del análisis y revisión de la información existente. Desde una perspectiva práctica, la investigación demuestra su relevancia al contribuir a un mejor entendimiento de la problemática en ese contexto de investigación, siendo los beneficiarios de los resultados obtenidos, las autoridades ediles, los dirigentes comunales y los pobladores. Metodológicamente la investigación también se justifica, ya que, el informe pone en evidencia una serie de estrategias, técnicas y métodos que se emplearon y que van a servir como modelo para posteriores investigadores, de la misma manera, se hereda instrumentos que permitieron medir las variables y que previamente demostraron su fiabilidad y validez.

Con relación a los objetivos se planteó: Establecer la correlación de la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en pobladores de un asentamiento humano de Chancay, teniendo como específicos: Determinar la relación entre las dimensiones: generación, segregación, tratamiento y disposición final de la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en pobladores de un asentamiento humano del contexto referido. En cuanto a las hipótesis: Existe relación de la gestión de residuos sólidos con la cultura ambiental en pobladores del asentamiento humano analizado, teniendo como específicos: Existe relación de la generación, segregación, tratamiento y disposición final de la gestión de residuos sólidos con la cultura ambiental en pobladores de un asentamiento humano evaluado.

## II. MARCO TEÓRICO

Las bases teóricas que sustentan el marco conceptual de nuestras variables de estudio, se han trabajado con base de datos científicas como Scielo, Science Direct, Scopus, así como la biblioteca virtual de la UCV, MyLOFT, de esta forma, se puede demostrar a través de las citas y referencias, la calidad de la información que es plasmada en el análisis sobre la problemática estudiada. En la indagación, se hallaron a nivel nacional informes como el de Huasasquiche (2023), quien analizó la influencia que tiene la cultura ambiental en el manejo de residuos sólidos en una municipalidad de Chincha, la investigación en cuanto a su metodología fue básica, correlacional causal, según el coeficiente de Nagelkerke el porcentaje de incidencia fue de 52,3%, demostrándose la influencia en el manejo de los desechos en el contexto mencionado. También se pudo ubicar el trabajo de Balderrama (2021), quien se planteó establecer la correlación entre cultura ambiental y manejo de residuos sólidos en un municipio de Andahuaylas, metodológicamente la investigación fue no experimental, correlacional y descriptiva. Respecto a los hallazgos se pudo demostrar que la cultura ambiental respecto a los comerciantes evaluados representa un 48% en el nivel bajo, respecto a la eficiencia para gestionar los residuos sólidos, en la muestra se encontró que el 50% lo gestiona de manera deficiente. Corroborando una relación significativa alta según la correlación de Spearman 0,894, demostrando la relación entre las variables en ese municipio.

En las serranías de Lima, Quispe (2021), se propuso establecer la incidencia que tiene el manejo de residuos sólidos en la cultura ambiental, en Cajatambo, la indagación arroja un enfoque cuantitativo causal explicativo, obteniendo en sus conclusiones que la gestión de residuos en ese contexto, si tiene incidencia en los habitantes y en su cultura ambiental, en cuanto a las recomendaciones del informe, la municipalidad debe reubicar el botadero de basura y gestionarlo a través de un proyecto de ingeniería, para que no se convierta en un foco infeccioso que afecte la salud de la comunidad. Respecto al informe de Amaya et al. (2021) se puede evidenciar que el fin de los investigadores, fue precisar la correlación del manejo de residuos sólidos y la formación de una conciencia de tipo ambiental, en un contexto de jóvenes universitarios de Trujillo, en cuanto a la metodología aplicada en el informe fue correlacional, descriptiva, de enfoque cuantitativo, de tipo básico. Según los resultados del estadístico de no paramétrico de Spearman, se pudo demostrar

la ausencia de correlación, ya que el p valor fue de 0,169, es decir, ambas variables se desenvuelven de manera independiente.

En la provincia de Aucayacu, se encontró el trabajo de Quispe (2019), quién evalúa la correlación existente entre la gestión de residuos de tipo sólido con la cultura ambiental, la investigación en su estructura metodológica, fue básica, relacional, descriptiva. En cuanto a los hallazgos del informe, a través de una prueba estadística no paramétrica, se pudo demostrar un nivel moderado de correlación, según Spearman de 0,516, de esta forma, se concluye corroborando la correlación moderado en la temática tratada.

Respecto a los informes encontrados llevados a cabo en el contexto internacional, se tiene el trabajo de Vázquez et al. (2023), evaluaron un conjunto de datos cualitativos que guardan relación con el manejo de estos desechos, ello implicaba, la evaluación del tipo de reciclaje inclusivo en el período de pandemia, dicho trabajo se lleva a cabo en la ciudad de Cuenca Ecuador. En cuanto a las conclusiones, los resultados evidencian que el trabajo que llevan a cabo los recicladores en base a la economía informal, promueve el cuidado del medio ambiente, sin embargo, la situación tiene una connotación económica y social, ya que la labor que desarrollan estos trabajadores, es riesgosa, precaria y mal valorada por la sociedad.

También se cuenta con Chavarria (2022), se comparan los impactos ambientales de los vertederos y la incineración para una ubicación estratégica. Como resultado, ninguna de las técnicas es ambientalmente viable para el sitio propuesto, donde el vertedero tendrá un mayor impacto. Se requieren estudios técnicos para validar el impacto que tienen a través de indicadores y se requieren salvaguardias ambientales durante la implementación. Sánchez et al. (2021), los investigadores llevaron a cabo una evaluación, respecto al proceso de gestionar los desechos sólidos la capital colombiana, analizando la opinión de los ciudadanos respecto al manejo de estos desechos y las estrategias que había implementado la empresa de distribución de agua de Bogotá. La metodología fue cuantitativa, la estadística descriptiva y en cuanto a la conclusión del informe, arrojó altos niveles de desconfianza e incertidumbre, por parte de los ciudadanos, acerca de la manera de cómo se está gestionando el problema ambiental y el manejo de estos desechos, en el informe también se desglosa la necesidad de generar campañas de



sensibilización, acerca del manejo apropiado de los contenedores de basura y la importancia de la separación de los desechos desde los hogares.

Se cuenta con el informe de Andrade y González (2019), el mismo que buscó relacionar los conocimientos medioambientales con las actitudes que asumen los jóvenes de ciudad y de zona rural en una provincia colombiana, la investigación fue descriptiva, respecto a los resultados encontrados, se pudo demostrar que más del 80% de los encuestados, tiene actitudes de compromiso y cuidado con el medio ambiente, así como, más del 90%, tiene altos niveles de conocimientos sobre ecología, respecto al contraste de la prueba de hipótesis, se pudo demostrar respecto a los desechos y la facilitación de la cultura y conducta ambiental, una relación moderada de 0,582, según el estadístico de Spearman. El informe concluye, demostrando que el conocimiento respecto al tratamiento de los desechos, guarda correlación con las actitudes y valores que asumen los jóvenes de esta región colombiana. Por último se halló el informe de Ruiz (2017), quien evaluó los resultados en la implementación de una propuesta relacionada con la gestión de residuos sólidos en una universidad de México, respecto a los hallazgos, la investigación demostró que el programa permitió la disminución en un 24% de la generación de estos desechos, así como también, mejoró los hábitos relacionados al reciclaje, al aumentar un 144% en cuanto a los procedimientos para separar los desechos reciclables, esto en el período que duró la investigación.

El manejo de residuos sólidos como variable, podemos entenderla como la totalidad de actividades de tipo administrativo y técnico relacionados con la coordinación, planificación, unificación, diseño e implementación, así como, el diseño de una serie de lineamientos normativas y políticas, que van de la mano con proyectos de acción, con el propósito de gestionar de manera correcta los desechos sólidos que se dan en el contexto de una jurisdicción municipal (Sánchez et al., 2019).

El gestionar los desechos se convierte en una tendencia general que forma parte de las políticas medioambientales, esta disciplina guarda relación con el recojo, almacenamiento, transporte y procesamiento de un conjunto de residuos, que emiten las personas en las zonas urbanas cada día (Andrade y Gonzales, 2019). El proceso que permite manejar los residuos sólidos, armoniza los lineamientos y fundamentos de la ingeniería, la salud, la educación, la economía,

el ornato y limpieza, así como, otros aspectos característicos de la vida en sociedad y que están relacionados con el medio ambiente y su cuidado (Rondón et al., 2016). También podemos definirla como las actividades vinculadas con la prevención y buen manejo de los desechos sólidos, brindando soluciones apropiadas y medioambientales y marcadas en lineamientos de la salud (Rodríguez y Maya, 2017). Los desechos que genera el hombre organizado en grupos sociales, están enmarcados en procesos donde se involucra la planificación, el seguimiento y evaluación, sin embargo, el proceso es mucho más complejo, considerando la naturaleza y característica de los residuos (Chung e Inche, 2002).

La gestión de residuos y desechos, tiene su fundamento en las operaciones y acciones llevadas a cabo, para gestionar de manera correcta los residuos sólidos, hasta su ubicación final, en el proceso ingresan a tallar elementos tales como, costos, tiempo de trabajo, volumen requerido, aprovechamiento de los desechos, reciclaje, comercialización, recuperación, evaluación, entre otros. El Ministerio del Ambiente (MINAM, 2016), se planteó con el propósito de atender la gran biodiversidad que tiene nuestro país, las mismas, que constantemente se ven afectado por el desarrollo del hombre y su proceso civilizador, está demostrado el crecimiento urbano en nuestro país, dejando de lado las zonas rurales o de campo, generando problemas vinculados con la producción de los desechos, que van generando día tras día. De la misma forma, otro de sus propósitos es la de asegurar que la población se desarrolle en condiciones ambientales apropiadas, velando por la seguridad de los ecosistemas y los cuantiosos recursos naturales (Pérez, 2021).

El Ministerio del Ambiente, fue establecido por ley N° 27314, a través del cual, se estipula los aspectos y etapas que involucran el gestionar los residuos que genera el hombre, organizándolos en generación, segregación, tratamiento, disposición y ocupación final. Los residuos sólidos se forman debido a la presencia del hombre, con un sin número de actividades que desarrolla todos los días, estas implican aspectos relacionados con el comercio, vivienda, servicios e industrias. La acción cotidiana del ser humano y los residuos que generan, se pueden estructurar en actividades comerciales, industriales y domiciliarias, el hombre todos los días y a cada momento está generando desechos, producto de su intensa y agitada vida, gran parte de ellos no son degradables o para su degradación es necesario siglos o miles de años (Ochoa, 2018).

Los lineamientos establecidos en la gestión de desechos, cumplen el propósito de colaborar en el control de la producción de los desechos que genera el hombre con su desarrollo, así mismo, evalúa el impacto que esta tiene en cuanto a la afectación del medio ambiente, de esta forma se busca minimizar o atenuar las consecuencias al hombre y al medio ambiente de las actividades humanas (Hernández et al., 2020).

Existen diversas categorías respecto a cuál es la fuente que genera los residuos aceptándose la clasificación de que los residuos que genere el hombre pueden ser de tipo industrial, de construcción, domiciliario, institucional o médico hospitalario (Jaramillo, 1999). Otra forma de clasificar los desechos que genera la actividad humana y su implicancia con el medio ambiente, lo encontramos en clasificar en función de los residuos que se forman, dividiéndolos en residuos orgánicos de origen vegetal, animal o humano, los mismos que se caracterizan por ser biodegradables y desechos inorgánicos; aquellos en los cuales ha intervenido el hombre en su producción o creación, que va desde vidrio, papel, metal, etcétera., hay que reconocer que estos últimos en su gran mayoría son reutilizables (Ministerio del Ambiente, 2016).

En este proceso de gestionar de manera adecuada y responsable los residuos que genera el hombre en su actividad cotidiana, un elemento clave es la segregación, la misma que consiste en separar los residuos, siguiendo o respetando ciertos criterios, rasgos o características que los hacen comunes, esto con el propósito de agruparlos, finalmente dicho proceso, va a permitir darle un segundo uso a partir del tratamiento que se le brinde, así como, su posterior venta (Huasasquiche y Medina, 2021). Esto mismo se entiende, como el proceso que permite realizar una correcta separación de los artículos, que han sido desechados por el hombre, aplicando criterios de racionalidad y eficiencia, según Campoverde & Soplapuco (2022).

Este proceso de transformación y tratamiento de los desechos que genera el ser humano, está relacionado con el tratamiento, el mismo que consiste en aplicar una estrategia con el fin de modificar los desechos y procesarlos de manera conveniente, de esta forma se evita que generen algún efecto contrario contra la salud o el medio ambiente, la etapa del tratamiento, también permite aprovechar el doble uso, así como, facilita la ubicación de la basura en el depósito final (Peñalosa

et al., 2021).

Otra de las estrategias comúnmente difundidas y sobre todo ampliamente compartidas, a través de propuestas y programas educativos a nivel mundial, es la relacionada al reciclaje, a través de ella, se distribuyen los residuos con el fin de recuperar partes de estos desechos, ya sea de manera directa o indirecta (Flores, 2022). El reciclaje tiene entre sus objetivos, la conservación de los recursos naturales y medio ambiente, la disminución de los residuos y el efecto que ocasionan la conservación de la energía (Campos, 2017). Esta estrategia se puede aplicar de dos maneras, la primera a través de un recojo selectivo, que permite discriminar los componentes de manera directa, la participación del poblador y ciudadano es primordial en este proceso, la segunda estrategia, se relaciona con un tratamiento integral, al cual se le aplican diversas técnicas como son, la recuperación de algunos elementos, partes o componentes, a través de acciones relacionadas con la clasificación, triturado y procesado (Acevedo et al., 2018).

También se tiene como parte de las estrategias utilizadas en la gestión de desechos, la denominada compostaje, a través del cual se sigue todo un proceso que busca descomponer biológicamente los residuos orgánicos, esto se lleva a cabo con un proceso de fermentación, ya sea natural o acelerado, utilizando para ello una serie de digestores, para lograr este proceso previamente, se debe llevar a cabo, una discriminación manual de los desechos disgregándolos en orgánicos e inorgánicos (Berján et al., 2021).

Respecto a la etapa de disposición final de residuos, se diseñan actividades que buscan depositar de manera estable y segura los residuos generados de manera tradicional, siendo los más utilizados los rellenos sanitarios, que se convierten en depósitos de cierre de los residuos (Ministerio del Ambiente, 2018). Sin embargo, para que estos se lleven a cabo, los estándares acordes con la defensa del medio ambiente, su diseño y construcción, deben darse bajo lineamientos de ingeniería, que cumplan con evitar cualquier riesgo a la salud de los pobladores (Fernández, 2022). La encapsulación de los desechos, permite que estos depósitos puedan implementar un sistema de emisión y control de residuos gaseosos y líquidos (Organización de Evaluación y Fiscalización Ambiental, 2014).

En nuestro país, están vigentes un conjunto de normas y directivas que regulan el manejo de los residuos sólidos urbanos, emitidos por las familias a través de los

municipios, entre ellos tenemos, la Resolución Defensorial N° 015-2019-DP, la misma que tiene como propósito, analizar y monitorear el cumplimiento de la normativa, con el propósito de asegurar la presencia efectiva del Estado, lo que a su vez permita una mejor promoción y eficiente gestión de los desechos, evitando consecuencias contra el medio ambiente, a su vez las normas.

La Ordenanza Municipal N° 1852 relacionada con la conservación y gestión de áreas verdes en las provincias de Lima región. En esta directiva se busca garantizar la conservación de zonas ecológicas en esta región, de la misma manera, esta normada la promoción, el control y la regulación de actividades de reciclaje, de esta forma se busca garantizar un tratamiento apropiado de los residuos generados por el hombre y sus actividades.

Otra norma ligada a la gestión integral de los desechos es la Ordenanza N° 2523, la misma que busca monitorear las actividades que se dan a nivel comercial en los hogares, construcción, etcétera, todos ellos dentro del ámbito y competencia de los municipios y gobierno regionales. Por último, también tenemos la Norma Técnica Peruana 900.058:2019 refrendada por la Ley 27314, la misma que establece el uso de colores para una mejor organización de los desechos, bajo esta norma, los depósitos donde se van a almacenar los residuos por parte de la población, deberán tener emblemas y colores que los diferencien según el tipo de desecho, esto será a nivel municipal y no municipal. Los detalles respecto a la implementación y ejecución de esta normativa, se encuentran en el reglamento del Decreto Legislativo N° 1278 de la Ley 27314. La variable Gestión de Residuos Sólidos toma como fundamento teórico los lineamientos que plantea el Ministerio del Ambiente (2016), dimensionado de la siguiente forma:

*Dimensión Generación:* Se entiende como tal la etapa inicial donde se forman y generan los desechos producto de la actividad del hombre, esto va desde las viviendas, centros de trabajo, actividades comerciales, centros de recreación y esparcimiento y todas aquellas actividades que involucran la presencia del ser humano, que implica las practicas que aplica el hombre en su consumo cotidiano (Ministerio del Ambiente, 2016).

*Dimensión Segregación:* Se entiende como tal, a las acciones, técnicas y planes que desarrolla el hombre con el objetivo de separar los desechos generados en su actividad diaria de manera efectiva (Ministerio del Ambiente, 2016). El fin de

esta dimensión es la de clasificar los desechos antes de llegar a la basura, de esta forma, se busca ser eficientes en la reducción, reutilización y reciclaje de los desechos (Ochoa, 2018).

*Dimensión Tratamiento:* Implica el levantamiento de todos los desechos acumulados en los contenedores de basura, esto incluye a los desechos que previamente han sido clasificados y segregados (Ministerio del Ambiente, 2016). También se puede entender con la totalidad de actividades ejecutadas en el proceso de eliminación de desechos, tendientes a aprovecharlos de mejor manera, sin perjuicio del medio ambiente (Quispe, 2021).

*Dimensión Disposición Final:* es el procedimiento que se lleva a cabo con el fin de aislar y depositar de manera final los desechos y residuos que genera el hombre, se toma especial cuidado en aquellos residuos que no son aprovechables (Ministerio del Ambiente, 2016). Los espacios y lugares donde se va a llevar a cabo este procedimiento han sido especialmente ubicados, con el objetivo de manejar la contaminación y evitar daños a la salud en los habitantes (Rojas et al., 2022).

La segunda variable de investigación, está relacionada con la Cultura Ambiental, que se puede entender como una forma de interacción que se da entre las personas, en concordancia con el ambiente, esto implica, una movilización respecto a conocimientos, actitudes, creencias, así como también, el comportamiento y conducta ambiental que tienen (Saza et al., 2021). El ser humano, siempre ha buscado armonizar con el ambiente y contexto que lo rodea, generando una situación de interrelación con el suelo, el aire, los recursos hídricos, etcétera (Rodríguez et al., 2020). Hasta antes de la industrialización, la relación del hombre y el ambiente, era como la de muchas especies, haciendo uso de los recursos con un control adecuado, sin embargo, a raíz del crecimiento de las ciudades, la industrialización y la necesidad de obtener cada vez, mayores fuentes y recursos para sostener a una población creciente, esto se ha trastocado, generando desencuentros o situaciones donde la presencia del hombre y su actividad, implican un daño hacia los ecosistemas y el medio ambiente en general (Miranda, 2013).

Esta relación del ser humano, sus actividades económicas y su modo de vida, puede variar, según las características sociales y culturales del grupo humano, donde la identidad, el estilo de vida, el sistema económico imperante, entre otros, le da un matiz particular (Gómez, 2022). También, podemos entender a la cultura

ambiental, como los valores relacionados con ecosistemas y medio ambiente, implica el desplazamiento de las personas ante situaciones o actuaciones individuales, de tipo general o colectivo, ello va desde el uso racional de la energía, aprovechamiento concienzudo del agua, la apropiada disposición y deposición final de los desechos sólidos, hasta la generación de conciencia ambiental (Cervantes et al., 2019).

Siguiendo la clasificación planteada por Miranda (2013), la variable Cultura Ambiental, se estructura de la siguiente manera:

*Dimensión Conocimiento Ambiental:* implica la identificación de los mecanismos de funcionamiento que tiene el medio ambiente, para esto se hace un diagnóstico donde se puede determinar la problemática y la dinámica medio ambiental, va de la mano con propuestas y alternativas de solución que involucren al respeto y cuidado al ambiente (Miranda, 2013). El reconocimiento e identificación de la problemática, que implica cada ecosistema o medio ambiente, es solo el primer paso que se requiere para una atención oportuna, ya que, cada contexto geográfico, implica una experiencia diferente, por lo tanto, las soluciones a los problemas van a variar, los especialistas se encargan de proponer una serie de alternativas, con miras a lograr una solución al respecto (Flores, 2019). Identificar los problemas del medio ambiente, no necesariamente permiten solucionarlos, para esto, es necesario desarrollar toda una cultura de educación ambiental, que permita un cambio en cuanto a las actitudes y conductas que tienen las personas en su diaria interrelación con el ambiente, debe existir un real compromiso para generar situaciones de cambio en su constante desarrollo (Villalta et al., 2022).

Al realizar un diagnóstico cabal acerca del medio ambiente, su problemática, y sus potencialidades, nos permite tener una idea clara acerca de cuáles son los elementos sensibles a considerar, basado en oportunidades y ecosistemas, donde animales y plantas interactúan, de esta forma, el hombre puede tener especial cuidado para evitar su destrucción (Sánchez, et al, 2019). Bajo esta línea en nuestro país, diversas regiones y localidades, han desarrollado normativas con el propósito de adecuar la legislación a las características de su medio ambiente y su realidad, de ahí, la importancia de conocer a plenitud ello para hacer respetar dicha normativa medioambiental (Banco Mundial, 2018).

*Dimensión Actitud Ambiental:* se entiende como tal, a la mejor predisposición

que se tiene respecto a los estímulos relacionados con el medio ambiente, esto puede dar pie a respuestas y actitudes de simpatía, de agrado o en sentido contrario de rechazo o indiferencia, hacia el medio ambiente, su cuidado y preservación (Miranda, 2013). De manera negativa a nivel mundial, sobre todo a nivel urbano, se ha formado una tendencia a la indiferencia con relación a la problemática del ambiente, esto se contrapone a la real necesidad de generar una conciencia ambiental, seguida de una puesta en práctica de respeto al medio ambiente (Sistema Nacional de Información Ambiental, s.f.). De esta manera el ser humano, se podrá adaptar de forma conveniente con su entorno, al integrarse como parte de un ecosistema, donde existe un respeto a otras especies, con el propósito de garantizar su conservación (Acevedo et al., 2018). Desde otra perspectiva, se entiende también que es la generación de una tendencia subjetiva emocional, con el fin de fomentar mayor conciencia y a la vez materializarse en iniciativas positivas, donde el cuidado defensa y protección del ambiente es la base del trabajo (Ministerio del Ambiente, 2015).

*Dimensión Conducta Ambiental:* se centra principalmente en la puesta en marcha de acciones personales y grupales, con el fin de proteger el ambiente generando una cultura pro ecológica, para llegar a este nivel, previamente la persona debe haber pasado por los estadios anteriores, es decir, conocimiento del ambiente y actitud ambiental (Miranda, 2013). Debemos recalcar que la conducta implica la puesta en práctica de las anteriores motivaciones, de esta manera, se cumple todo el proceso de aprendizaje, que va desde el conocimiento, hasta la puesta en práctica y actitudes de defensa de nuestros recursos naturales (Andrade y Gonzales, 2019), (Tovar et al., 2021).



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación.

##### 3.1.1. Tipo de investigación.

Es de tipo es básica, también recibe el nombre de pura, tiene como objetivo profundizar en el conocimiento del tema de estudio, se sustenta en la búsqueda y revisión existente sobre la temática de estudio, a través del cual se construye el marco teórico con el propósito de ampliar el conocimiento, sin demostrarlo en la vida practica (Bernal, 2015). Es por ello que la investigación propone contrastar la hipótesis para verificar la relación entre la GRS y la cultura ambiental en los pobladores del contexto analizado.

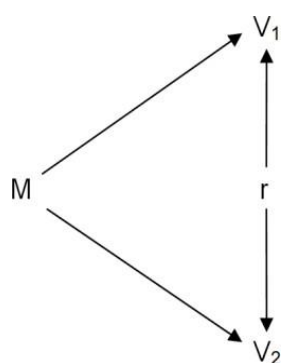
##### 3.1.2. Diseño de investigación

En su diseño el informe se considera como no experimental, considerando que el investigador no tuvo la intención deliberada de interferir en el desarrollo de la variable, de igual forma no se presentan grupos de comparación (Valderrama, 2015). Siendo el sub diseño transversal o transeccional, considerando que los datos se levantan en un solo episodio.

El diseño corresponde al siguiente esquema:

#### Figura 1

*Esquema diseño correlacional*



M = Muestra de investigación pobladores de un asentamiento humano.

V1 = Gestión de Residuos Sólidos

V2 = Cultura Ambiental

r = Relación entre variables V1 y V2

### **3.2. Variables y operacionalización**

**Variable independiente:** Gestión de residuos sólidos

#### **Definición Conceptual**

Gestionar los residuos sólidos, implica desarrollar acciones de tipo técnico y administrativo, con el propósito de planear, organizar, implementar y analizar los resultados, en cuanto a políticas, estrategias, planes y proyectos que permitan gestionar de forma conveniente, los desechos sólidos generados por el hombre en un contexto municipal. Ministerio del Ambiente (Minam, 2016).

#### **Definición Operacional.**

La gestión de los residuos sólidos, tiene de sustento teórico la propuesta del Ministerio del Ambiente (2016) donde se estructura la variable en: generación, segregación, tratamiento y disposición final de los desechos generados.

**Variable dependiente:** Cultura ambiental.

#### **Definición Conceptual.**

Desde la perspectiva de Miranda (2013), se conoce como cultura ambiental a la manera como interactúa el hombre, respecto al medio ambiente, los elementos que están implicados son conocimientos, convicciones, actitudes, idiosincrasia y el comportamiento que se tiene con relación al ambiente y la naturaleza.

#### **Definición Operacional.**

Operacionalmente, siguiendo la propuesta de Miranda (2013), la variable se ha operado bajo las dimensiones: conocimiento ambiental, conducta ambiental y actitud ambiental.

### **3.3. Población muestra y muestreo.**

#### **3.3.1. Población.**

Es el universo en una investigación, son el conjunto de casos, elementos, incluso personas, que han sido delimitados, son accesibles al investigador y se puede definir sus rasgos o características (Valderrama, 2015). La investigación involucra como universo a 4250 pobladores de un asentamiento humano ubicado en Chancay.

Respecto a los pobladores incluidos en la investigación, se consideró

aquellos que dieron su consentimiento y afirmaron positivamente su participación voluntaria, la investigación involucró al conjunto de vecinos, que acuden entre el 23 al 27 de octubre del 2023, al mercado del sector, en el lapso de 9:00 de la mañana y 1:00 de la tarde. Fueron excluidos, del informe aquellos que no dieron su autorización, viciaron la encuesta o la resolvieron de manera incorrecta.

### **3.3.2. Muestra**

Se denomina como tal al conjunto o una parte de los elementos conformantes del universo, a través de ellos, se levantará información respecto a las variables o temática de investigación, deben de tener como condición y requisito, el formar parte del universo y presentar las mismas características (Hernández et al., 2015), en la investigación se pudo encuestar a 100 pobladores mayores de edad del contexto evaluado, la muestra será el resultado de los encuestados durante los cinco días de aplicación de la prueba.

### **3.3.3. Muestreo**

Se denomina de esta forma a la técnica que utiliza un investigador con el propósito de establecer el tamaño o número de la muestra, buscando en lo posible que sea representativa (Hernández et al., 2014). Dado las características de la investigación, se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia.

### **3.3.4. Unidad de análisis**

Poblador hombre o mujer integrante del asentamiento humano materia de investigación ubicado en Chancay.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La encuesta es la técnica elegida para el recojo de información en el estudio, a través de esta técnica, se busca mantener un estrecho diálogo entre los participantes del estudio y el investigador (Bernal, 2015). Respecto al instrumento se ha considerado la aplicación de dos cuestionarios que manejan preguntas cerradas para cada tema de análisis.

Para el caso de la variable Gestión de residuos sólidos, se estructura en tres dimensiones: generación, segregación, tratamiento y disposición final. Teniendo nueve indicadores, Su escala de respuestas es Ordinal: (Nunca, casi nunca, casi siempre, siempre), consta de 23 ítems. Fue diseñado por Huaycochea (2016), adaptado por Yalopoma (2024) en base al Ministerio del Ambiente (2016).

En el caso del segundo instrumento de Cultura Ambiental, fue diseñado por Sucari (2019) adaptado por Yalopoma (2024) sobre la propuesta de Miranda (2013). Teniendo como dimensiones: conocimiento, actitud y conducta ambiental de los ciudadanos del distrito de Independencia y consta de 16 ítems, teniendo 12 indicadores.

La escala de respuestas propuesta es: Nunca, Casi nunca, A veces, Casi siempre, Siempre.

Los instrumentos han pasado por un proceso de validación, donde se solicita la conformidad a expertos en la materia, quienes analizan los criterios de claridad, relevancia y pertinencia de los reactivos, dando su conformidad a la validez de contenido (ver anexo). Respecto a la fiabilidad de los instrumentos, se determinó con una prueba piloto a una muestra de 20 personas con similares características a los participantes, los resultados son llevados al Alfa de Cronbach siendo la confiabilidad 0,832 para el instrumento Gestión de Residuos sólidos, para la variable 2 Cultura Ambiental el resultado fue 0,863 siendo en ambos casos fuerte confiabilidad (ver anexo).

### **3.5. Procedimientos**

Con relación a los permisos accesos y autorizaciones que se siguieron con el fin de aplicar los instrumentos, se realizó la visita a los dirigentes del asentamiento humano materia de investigación, se les informó acerca de la finalidad del estudio, dando conformidad al mismo, también se procedió a informar a los participantes de la muestra acerca de las características de la prueba, el tiempo de duración y su propósito, de esta manera, dieron un consentimiento, el mismo que firmaron, demostrando su interés por participar (Vara, 2015).

### **3.6. Método de análisis de datos**

El recojo de información se llevó a cabo en dos momentos: al inicio se realizó un análisis descriptivo organizando la información a través de tablas donde se describen el porcentaje y la frecuencia con el fin de caracterizar las respuestas dadas por los pobladores a través de un instrumento (Valderrama, 2015). Para determinar la veracidad de la hipótesis:  $H_a$ : La gestión de residuos sólidos se relaciona con la cultura ambiental en los pobladores de un asentamiento humano del distrito de Chancay, 2024. Se trabajó con una correlación estadística, previo a ello se determinó la naturaleza y organización de los datos con una prueba de

normalidad, la de Kolmogorov Smirnov al tener más de 50 datos, arrojando dispersión de los mismos, por ello se trabajó con estadísticos no paramétricos como Rho de Spearman, con el soporte del estadístico SPSS v 27.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se consideran como tal a los principios que orientan la construcción de una propuesta de investigación, basados en la justicia y el bienestar general (Valderrama, 2015). El investigador para la elaboración del informe, se ha tomado escrupulosamente la Guía de Elaboración de Trabajos de Investigación de la universidad César Vallejo, se ha respetado los criterios de autonomía, justicia y transparencia, con el propósito de que se respete la confidencialidad de los participantes, se cuide el reconocimiento de los autores y la propiedad intelectual a través del uso del manual de redacción de la American Psychological Association (APA).

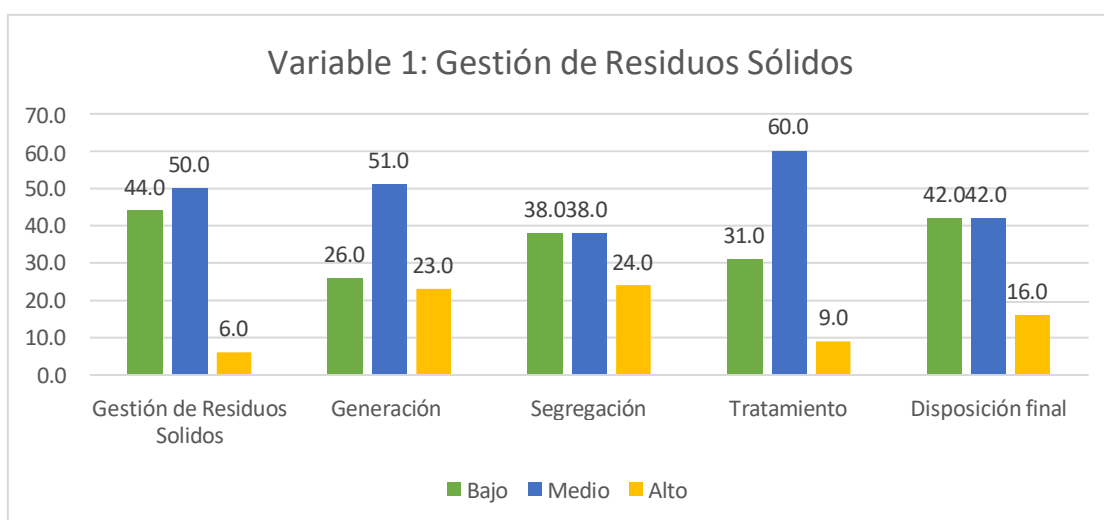
## IV. RESULTADOS

### 4.1. Resultados descriptivos

**Tabla 1**

*Niveles de la Gestión de residuos sólidos y sus dimensiones en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.*

Niveles	Gestión de Residuos Sólidos		Generación		Segregación		Tratamiento		Disposición final	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
Baja	44	44.0	26	26.0	38	38.0	31	31.0	42	42.0
Moderada	50	50.0	51	51.0	38	38.0	60	60.0	42	42.0
Alta	6	6.0	23	23.0	24	24.0	9	9.0	16	16.0
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0



Fuente: SPSS v.27

**Figura 2**

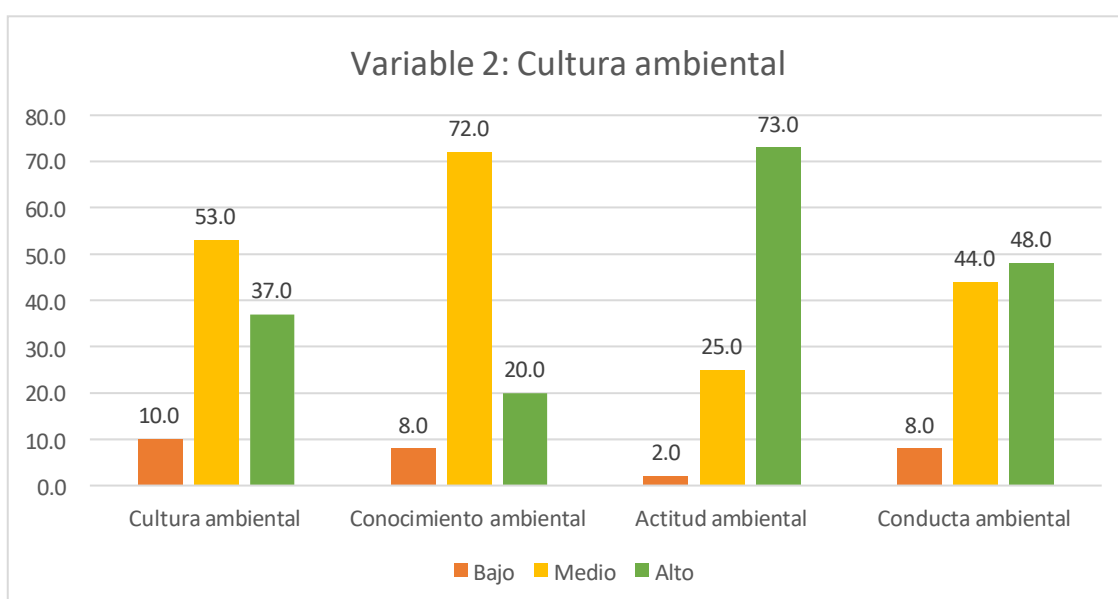
*Distribución porcentual, según la variable Gestión de Residuos Sólidos y sus dimensiones.*

En la gráfica se refleja en el apartado de nivel medio como en el predominante, siendo la variable Gestión de Residuos Sólidos (50%), así como sus dimensiones: Generación (51%), Segregación (38%), Tratamiento (60%) y Disposición final (42%), seguido del nivel bajo la variable Gestión de Residuos Sólidos (44%), así como sus dimensiones: Generación (26%), Segregación (38%), Tratamiento (31%) y Disposición final (42%), todos los resultados presentando valores inferiores al 50%.

**Tabla 2**

*Niveles de Cultura ambiental y sus dimensiones en pobladores de un Asentamiento Humano.*

Niveles	Cultura ambiental		Conocimiento ambiental		Actitud ambiental		Conducta ambiental	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Bajo	10	10.0	8	8.0	2	2.0	8	8.0
Medio	53	53.0	72	72.0	25	25.0	44	44.0
Alto	37	37.0	20	20.0	73	73.0	48	48.0
Total	100	100.0	100	100.0	100	100.0	100	100.0



Fuente: SPSS v.27

**Figura 3**

*Distribución porcentual, Cultura ambiental y sus dimensiones.*

Con respecto al nivel predominante es el medio, se presentó a la variable Cultura ambiental (53%) y sus dimensiones: Conocimiento ambiental (72%), Actitud ambiental (25%), Conducta ambiental (44%). Sigue el nivel de alto, se obtuvo en la variable Cultura ambiental (37%) y sus dimensiones: Conocimiento ambiental (20%), Actitud ambiental (73%), Conducta ambiental (48%).

**Tabla 3***Tabla cruzada*

		Cultura ambiental			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Gestión de residuos sólidos	Baja	Recuento	3	22	19	44
		% del total	3,0%	22,0%	19,0%	44,0%
	Medio	Recuento	6	27	17	50
		% del total	6,0%	27,0%	17,0%	50,0%
	Alto	Recuento	1	4	1	6
		% del total	1,0%	4,0%	1,0%	6,0%
Total		Recuento	10	53	37	100
		% del total	10,%	53,0%	37,0%	100,0%

Se evidencia que del 100% de la muestra, el 44% evidencia una Gestión de residuos sólidos de nivel bajo, 50% en el nivel medio y 6% en el nivel alto. Por otro lado, el 10% tienen una cultura ambiental de nivel bajo, 53% de nivel medio y 37% de nivel alto. Finalmente, el 22% de ellos se manifestaron que cuando es bajo su nivel de gestión de residuos sólidos, su cultura ambiental es medio, el 27% representa que cuando su nivel de gestión de residuos sólidos es medio, su cultura ambiental se encuentra en el nivel medio, y el 4% representa que cuando su gestión de residuos sólidos es alta, su cultura ambiental es medio.

## 4.2 Resultados Inferenciales

Hipótesis general de la Investigación

Ho: No existe relación entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano.

Hi: Existe relación entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano.

Si el valor p es menor a 0.05 pues se rechaza la hipótesis nula y, por el contrario, si el valor p es igual o mayor a 0.05, la hipótesis nula es aceptada en la investigación.



**Tabla 4**

*Correlación entre las variables la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano.*

			Gestión de residuos sólidos	Cultural ambiental
Rho de Spearman	Gestión de residuos sólidos	Coefficiente de correlación	1.000	,302**
		Sig. (bilateral)		.002
		N	100	100
	Cultura ambiental	Coefficiente de correlación	,302**	1.000
		Sig. (bilateral)	.002	
		N	100	100

Se puede constatar que el p valor es (.002), siendo significativo, negando la hipótesis nula. Siendo la correlación (.302) de acuerdo con el estadístico de rho de Spearman, es decir que ambas variables se relacionan, aunque a un nivel bajo.

Hipótesis específica 1

Ho1: No existe relación entre la dimensión generación y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano de Chancay.

Hi1: Existe relación entre la dimensión generación y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano de Chancay.

**Tabla 5**

*Correlación entre la dimensión Generación y la variable Cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay.*

			Generación	Cultura ambiental
Rho de Spearman	Generación	Coefficiente de correlación	1.000	,153**
		Sig. (bilateral)		.129
		N	100	100
	Cultura ambiental	Coefficiente de correlación	,153**	1.000
		Sig. (bilateral)	.129	
		N	100	100

Se puede constatar que el p valor es (.129), no siendo significativo, por ello se acepta la hipótesis nula. Es decir, podemos afirmar que ambas variables no se relacionan al desenvolverse de manera independiente al no haber significancia.

#### Hipótesis específica 2

Ho2: No existe relación entre la dimensión segregación y cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano de Chancay.

Hi2: Existe relación entre la dimensión segregación y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano de Chancay.

**Tabla 6**

*Correlación entre la dimensión segregación y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay.*

			Segregación	Cultura ambiental
Rho de Spearman	Segregación	Coefficiente de correlación	1,000	,295**
		Sig. (bilateral)		,003
		N	100	100
	Cultura ambiental	Coefficiente de correlación	,295**	1,000
		Sig. (bilateral)	,003	
		N	100	100

Se puede constatar que el p valor es (.003) significativo, negándose la hipótesis nula. Respecto a la correlación fue (.295). De esta manera se demuestra que las variables se relacionan al hallarse significancia, pero de manera baja.

#### Hipótesis específica 3

Ho3: No existe relación significativa entre la dimensión Tratamiento y la variable Cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano de Chancay.

Hi3: Existe relación significativa entre la dimensión Tratamiento y la variable Cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano de Chancay.

**Tabla 7***Correlación entre la dimensión Tratamiento y la variable Cultura ambiental*

			Tratamiento	Cultura ambiental
Rho de Spearman	Tratamiento	Coeficiente de correlación	1.000	,223**
		Sig. (bilateral)		.027
		N	100	100
	Cultura ambiental	Coeficiente de correlación	,223**	1.000
		Sig. (bilateral)	.027	
		N	100	100

Se puede constatar que el p valor es (.027) significativo, negando la hipótesis nula, obteniéndose una correlación (.223), según el rho de Spearman. Demostrándose que las variables se correlacionan a un nivel bajo.

Hipótesis específica 4

Ho4: No existe relación entre la dimensión Disposición final y la Cultura ambiental en pobladores de un AA HH. de Chancay.

Hi4: Existe relación entre la dimensión Disposición final y la Cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano de Chancay.

**Tabla 8***Correlación entre la dimensión Disposición final y la variable Cultura ambiental.*

			Disposición final	Cultura ambiental
Rho de Spearman	Disposición final	Coeficiente de correlación	1.000	,205**
		Sig. (bilateral)		.042
		N	100	100
	Cultura ambiental	Coeficiente de correlación	,205**	1.000
		Sig. (bilateral)	.042	
		N	100	100

Se constatar que el p valor es (.042) significativo, rechazando la hipótesis nula, siendo su correlación (.205) según el rho de Spearman, demostrándose una correlación significativa a nivel bajo.

## V. DISCUSIÓN

Gestionar de manera apropiada los residuos sólidos siguiendo lineamientos eco amigables se ha convertido en lineamiento mundial, esta tendencia guarda concordancia con las políticas medioambientales, que se aplican y son reguladas por los grandes organismos multilaterales actualmente. En ella se busca evaluar los procesos de recojo, almacenamiento, transporte y procesamiento de los residuos, que emiten las personas en las zonas urbanas cada día. Este proceso de gestión de desechos, implica el campo de acción de una serie de campos del saber que van desde la ingeniería, la salud, la educación, la economía, el ornato y limpieza, así como, aspectos característicos de la vida en sociedad que implican el medio ambiente y su conservación. La gestión de los desechos se puede comprender como el conjunto de acciones relacionadas con la prevención de los desechos sólidos, brindando soluciones apropiadas y medioambientales y enmarcadas en lineamientos de la salud. Bajo esta premisa, se propuso como objetivo de investigación, el determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano al norte de Lima.

Respecto a la hipótesis general de investigación, se consideró la existencia de una relación significativa entre la gestión de residuos sólidos y la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, se pudo constatar que el p valor es (.002), es decir hay significancia estadística, rechazando la hipótesis nula, siendo su correlación (.302) que representa un nivel bajo. Estos resultados guardan concordancia con los hallazgos de Balderrama (2021), quien halló correlación entre cultura ambiental y manejo de residuos sólidos en una municipalidad de Andahuaylas, sin embargo, difieren en cuanto al nivel de correlación, ya que el autor obtuvo alta correlación (0,894). También se encontraron concordancias con el informe de Huasasquiche (2023), quién al analizar la influencia que tiene la cultura ambiental en el manejo de residuos sólidos en Chíncha, demostró según el coeficiente de Nagelkerke una incidencia de 52,3%, demostrándose la influencia de la cultura ambiental, sobre la gestión de los desechos en el contexto mencionado.

Otro investigador con el cual se hallaron coincidencias fue Quispe (2021), quien se propuso establecer la influencia del manejo de residuos sólidos en la cultura ambiental, en Cajatambo, hallándose que la gestión de residuos sólidos en

ese contexto, si tiene incidencia en los habitantes y en su cultura ambiental. En la provincia de Aucayacu, se encontró el trabajo de Quispe (2019), con quien se hallaron coincidencias en su informe donde buscó correlacionar la gestión de residuos de tipo sólido con la cultura ambiental, demostrándose un nivel moderado de correlación, según Spearman de 0,516. Por último, se encontraron diferencias con el informe de Amaya et al. (2021), quienes buscaron establecer la asociación del manejo de residuos sólidos con la formación de una conciencia ambiental, en un contexto de jóvenes universitarios de Trujillo, respecto a los hallazgos según el estadístico de Spearman se comprobó la ausencia de relación, ya que el p valor fue de 0,169, es decir, ambas variables se desenvuelven de manera independiente.

A nivel descriptivo los resultados nos demuestran predominancia del nivel medio a nivel de la variable Gestión de Residuos Sólidos (50%), así como sus dimensiones: Generación (51%), Segregación (38%), Tratamiento (60%) y Disposición final (42%). Respecto al nivel medio como predominante en la variable 2, se hallaron valores de Cultura ambiental (53%) y sus dimensiones: Conocimiento ambiental (72%), Actitud ambiental (25%), Conducta ambiental (44%). En cuanto a los valores cruzados se observa que del 100%, el 44% evidencia una Gestión de residuos sólidos de nivel bajo, 50% en el nivel medio y 6% en el nivel alto. Por otro lado, el 10% tienen una cultura ambiental de nivel bajo, 53% de nivel medio y 37% de nivel alto.

Desde una perspectiva teórica podemos afirmar que los lineamientos establecidos en la gestión de residuos sólidos, cumplen el propósito de colaborar en la reducción o control de la producción de los residuos que genera el hombre con sus diversas actividades, así mismo, evalúa el impacto que esta tiene en cuanto a la afectación del medio ambiente, de esta forma se busca minimizar o atenuar las consecuencias al hombre y al medio ambiente de las actividades humanas (Hernández et al., 2020).

Desde una perspectiva teórica podemos entender que existen diversas categorías de generación de los residuos pudiendo ser de tipo industrial, de construcción, domiciliario, institucional o médico hospitalario (Jaramillo, 1999). Otra forma de clasificar los desechos que genera la actividad humana y su implicancia con el medio ambiente, lo encontramos en clasificar en función de sus características, dividiéndolos en residuos orgánicos de origen vegetal, animal o

humano, los mismos que se caracterizan por ser biodegradables y desechos inorgánicos; aquellos en los cuales ha intervenido el hombre en su producción o creación, que va desde vidrio, papel, metal, etcétera., hay que reconocer que estos últimos en su gran mayoría son reutilizables (Ministerio del Ambiente, 2016).

El tratamiento de los desechos que genera el ser humano, está relacionado con el tratamiento, el mismo que consiste en aplicar una estrategia con el fin de modificar los desechos y procesarlos de manera conveniente, de esta forma se evita que generen algún efecto contrario contra la salud o el medio ambiente, la etapa del tratamiento, también permite aprovechar el doble uso, así como, facilita la ubicación de la basura en el depósito final (Peñalosa et al., 2021).

En gran parte del mundo se implementan una serie de estrategias comúnmente difundidas y sobre todo ampliamente compartidas, a través de propuestas y programas educativos a nivel mundial, es la relacionada al reciclaje, a través de ella, se distribuyen los residuos con el fin de recuperar partes de estos desechos, ya sea de manera directa o indirecta (Flores, 2022). El reciclaje tiene entre sus objetivos, la conservación de los recursos naturales, la disminución de los residuos y el efecto que ocasionan la conservación de la energía (Campos, 2017). Esta estrategia se puede aplicar de dos maneras, la primera a través de un recojo selectivo, que permite discriminar los componentes de manera directa, la participación del poblador y ciudadano es primordial en este proceso, la segunda estrategia, se relaciona con un tratamiento integral, al cual se le aplican diversas técnicas como son, la recuperación de algunos elementos, partes o componentes, a través de acciones relacionadas con la clasificación, triturado y procesado (Acevedo et al., 2018).

La normativa vigente en nuestro país, diseña directivas que se encargan de controlar y regular el manejo de los residuos sólidos urbanos, generados por el ser humano a través de los municipios, entre ellos tenemos, la Resolución Defensorial N° 015-2019 - DP, la misma que tiene como propósito, analizar y monitorear el cumplimiento de las medidas, con el propósito de asegurar la presencia efectiva del Estado, lo que a su vez permita una mejor promoción y eficiente gestión de los desechos, evitando consecuencias contra el medio ambiente, a su vez las normas. Sin embargo, debemos reconocer que estamos muy lejos de ver implementadas y aplicadas estas normas, los gobiernos municipales no cuentan con el expertis, los

técnicos ni los recursos suficientes para este proceso, muy poco se ha avanzado en la educación de la población escolar respecto a los niveles de concientización, de la misma forma debería considerarse ello como una política social, sin embargo no está contemplado dentro de las políticas educativas, así como no se ha implementado grandes acciones a nivel de ciudadanía.

Hipótesis específica 1; existe una relación significativa entre la dimensión generación y la cultura ambiental en los pobladores del contexto analizado. Se pudo demostrar que el p valor es (.129), no habiendo significancia, aceptándose la hipótesis nula. Además, se obtiene el coeficiente de correlación débil (.153). Desde una mirada teórica se entiende que la generación de los residuos sólidos, forman parte de la etapa inicial donde se forman y generan los desechos producto de la actividad del hombre, esto va desde las viviendas, centros de trabajo, actividades comerciales, centros de recreación y esparcimiento y todas aquellas actividades que involucran la presencia del ser humano, que implica las prácticas que aplica el hombre en su consumo cotidiano (Ministerio del Ambiente, 2016). Forma parte de la problemática social de las grandes metrópolis en el mundo y Lima es una de ellas, siendo el consumo masivo, el hacinamiento y la tugurización se convierten en los factores que permiten que se genere millones de toneladas de basura diariamente, convirtiéndose en un gran desafío el tratamiento que se recibe.

Hipótesis específica 2; existe una relación significativa entre la dimensión segregación y la cultura ambiental en los pobladores de Chancay. Los hallazgos demostraron que el p valor es (.003), es decir hay significancia, rechazando la hipótesis nula, siendo el coeficiente de correlación bajo (.295).

A nivel conceptual los investigadores relacionados con el tema entienden a la segregación como el conjunto de acciones, técnicas y planes que desarrolla el hombre con el objetivo de segregar los residuos y desechos generados en su actividad diaria (Ministerio del Ambiente, 2016). Uno de los grandes problemas que enfrentan las grandes urbes en el mundo está relacionado con el gran problema de organizar y clasificar los desechos antes de llegar a la basura, de esta forma, se busca ser eficientes en la reducción, reutilización y reciclaje de los desechos (Ochoa, 2018). Existe una relación directa entre la separación y clasificación de los desechos y la formación de una adecuada Cultura Ambiental, siendo esta una forma de interacción que se da entre las personas, quienes conviven en armonía con el

medio ambiente, esto implica, una movilización respecto a conocimientos, actitudes, creencias, así como también, el comportamiento y conducta ambiental que tienen (Saza et al., 2021). El ser humano, busca armonizar con el ambiente y contexto que lo rodea, generando una situación de interrelación con el suelo, el aire, los recursos hídricos, etcétera, aunque los resultados y sus acciones difieren de sus propósitos (Rodríguez et al., 2020).

Con relación a la hipótesis específica 3; donde se buscó probar la existencia de una relación entre la dimensión Tratamiento y la variable Cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano. Los hallazgos pudieron demostrar que el p valor es (.027), es decir hay significancia, por ello se rechaza la hipótesis nula, siendo el coeficiente de correlación bajo (.223). Respecto al proceso de tratamiento técnico y eco amigable que se debe tener respecto al levantamiento de todos los desechos acumulados en los contenedores de basura, esto incluye a los desechos que previamente han sido clasificados y segregados (Ministerio del Ambiente, 2016).

Se puede entender a esta etapa como la totalidad de acciones llevadas a cabo en el proceso de eliminación de desechos tendientes a aprovecharlos de mejor manera, sin perjuicio del medio ambiente. Hasta antes de la industrialización, la relación del hombre y ambiente, era como la de muchas especies, haciendo uso de los recursos con un control adecuado, sin embargo, a raíz del crecimiento de las ciudades, la industrialización y la necesidad de obtener cada vez, mayores fuentes y recursos para sostener a una población creciente, esto se ha trastocado, generando desencuentros o situaciones donde la presencia del hombre y su actividad, implican un daño hacia los ecosistemas y el medio ambiente en general, lamentablemente este problema no tiene visos de solución debido a la industrialización de grandes potencias europeas y asiáticas, quienes producen ingentes cantidades de mercancías que al ser desechados forman parte de los depósitos de desechos del mundo.

Hipótesis específica 4, existe una correlación entre la dimensión Disposición final y la variable Cultura ambiental en pobladores del contexto descrito, se pudo constatar que el p valor es (.042), es decir hay significancia estadística, alcanzando una correlación baja (.205). El depósito y aislamiento de los desechos previamente clasificados, se entiende como tal al procedimiento que se lleva a cabo con el fin de



aislar y depositar de manera final los desechos y residuos que genera el hombre, se toma especial cuidado en aquellos residuos que no son aprovechables (Ministerio del Ambiente, 2016).

## VI. CONCLUSIONES

**Primera:** De acuerdo al objetivo general de investigación se pudo constatar a través del Rho de Spearman ( $,302$ ), la existencia de una correlación significativa, positiva y baja entre las variables Gestión de residuos sólidos y cultura ambiental.

**Segunda:** De acuerdo al objetivo específico 1 se pudo demostrar la ausencia de correlación ( $0.129$ ), es decir no hay significancia estadística, en conclusión, no existe una correlación significativa entre la dimensión Generación y la variable Cultura ambiental, ya que ambas variables se desenvuelven de manera independiente.

**Tercera:** De acuerdo al objetivo específico 2, se demostró a través del coeficiente de correlación ( $,295$ ), la existencia de una correlación significativa, positiva y bajo entre la dimensión segregación y la variable Cultura ambiental.

**Cuarta:** De acuerdo al objetivo específico 3, se demostró según el coeficiente de correlación ( $,223$ ), la existencia de una correlación significativa, positiva y baja entre la dimensión tratamiento y la variable Cultura ambiental.

**Quinta:** De acuerdo al objetivo específico 4, se halló un coeficiente de correlación ( $,205$ ). Demostrando la existencia de una correlación significativa, positiva y baja entre la dimensión Disposición final y la variable Cultura ambiental.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primera:** Se propone a la Gerencia de gestión ambiental y de limpieza pública, de una Municipalidad de Chancay, que planifique e implemente un programa de capacitaciones dirigidos a la población del distrito sobre el manejo correcto de los residuos sólidos, esto permitirá tener una ciudadanía consiente sobre la problemática ambiental y el papel que cumplen mejorando los niveles de cultura ambiental.

**Segunda:** Se sugiere a la gerencia de limpieza pública del citado distrito, capacitar a los ciudadanos en cuanto a lineamientos para evitar generar desechos sólidos de manera innecesaria, reflexionando sobre el impacto que tiene en el medio ambiente donde se desenvuelven.

**Tercera:** Se recomienda a los dirigentes del Asentamiento humano evaluado participar de manera organizada en las charlas y capacitaciones que genere la municipalidad con el fin de capacitarlos en la segregación de desechos con fines de reciclaje, de esta manera contribuyen a la protección del medio ambiente y pueden generar recursos económicos.

**Cuarta:** Se recomienda que la Subgerencia de limpieza pública, desarrolle campañas donde se informe a la población sobre el tratamiento de los desechos y la prevención de enfermedades en la población.

**Quinta:** Se recomienda a la Subgerencia de limpieza pública municipal organizar campañas de información entre los vecinos del sector para informar sobre los lugares autorizados de los para desechar residuos, horarios y ruta de disposición de los residuos.

## REFERENCIAS

- Acevedo, B. E., Meza, E., & Enciso, R. (2018). Educación y cultura ambiental, binomio trascendente para el desarrollo local. *CONACYT*. <http://dspace.uan.mx:8080/jspui/handle/123456789/1098>
- Andrade, A. J., y Gonzales, J. (2019). Relación entre actitudes pro-ambientales y conocimientos ecológicos en adolescentes con relación al entorno rural o urbano que habitan. *Revista Kavilando* 11.1 (2019): 105-118. <https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/65922>
- Amaya, P; Caprista, G; Morales, V. & Ramírez, D. (2021). Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en una comunidad universitaria, Trujillo-La Libertad: 2020. *Revista de Ciencias y Tecnología*. 17(3): 73 – 78. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3835>
- Balderrama, J. (2021). Cultura ambiental y gestión de residuos sólidos municipales en los comerciantes del mercado itinerante de Andahuaylas, 2021. [Tesis para optar Maestría, Universidad César Vallejo] [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72354/Balderrama\\_AJA-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/72354/Balderrama_AJA-SD.pdf?sequence=1)
- Banco Mundial. (2018). *Los desechos: un análisis actualizado del futuro de la gestión de desechos sólidos*. <https://www.bancomundial.org/es/news/immersivestory/2018/09/20/what-awaste-an-updated-look-into-the-future-of-solid-wastemanagement#>
- Banco Mundial. (2021). *Actuemos ya para proteger el capital humano de nuestros niños*. Washington: Grupo BM. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/803991615924634007/pdf/>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Colombia: Pearson Educación.
- Berjan, Á. A., Pulido, W. D., de la Rosa Calderón, M. D., Rojas, C. M. G., Cano, A. P. G., Jiménez, F. G., & Aristizábal, P. A. V. (2021). *Servicios públicos y medio ambiente Tomo IV*. Universidad Externado.
- Campos, E. G. (2017). Plan de gestión de riesgos de desastres y cultura ambiental: Un análisis desde el enfoque cuantitativo. *Espacio y Desarrollo*, 29, 165-151. <https://doi.org/10.18800/espacioydesarrollo.201701.006>

- Campoverde, F., & Soplapuco, J. (2022). Cultura ambiental sostenible en la educación. *Revista Científica de la UCSA*, 9 (2), 112-128. Publicación electrónica del 00 de agosto de 2022. <https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2022.009.02.112>
- Cervantes, R. D., Gómez, X. & Olguín, M. D. (2019). Cultura ambiental y técnicas de enseñanza. El caso de una secundaria general de Cd. Victoria, Tamaulipas. *RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 10(19), <https://doi.org/10.23913/ride.v10i19.544>
- Chavarria, O. (2022). Comparación de los impactos ambientales ocasionados por la técnica de incineración y rellenos sanitarios para la gestión de residuos sólidos. *Ingeniería 32 (2): 129-140. Julio-diciembre, 2022. ISSN: 2215-26. San José, Costa.* <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ingenieria/v32n2/2215-2652-ingenieria-32-02-135.pdf>
- Chung, A. e Inche, J. (2002). Manejo de residuos sólidos mediante segregación en la fuente en Lima Cercado. *Industrial Data*, 5(1), 8-14. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/BIBVIRTUAL/Publicaciones/indata/v05\\_n1/residuo.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/BIBVIRTUAL/Publicaciones/indata/v05_n1/residuo.htm)
- Cronin, J., & Taylor, S. (1992). Measuring service quality: A reexamination and extension [Medición de la calidad del servicio: un reexamen y una extensión]. *Revista Journal of Marketing*. 56(00). 55-68. <https://www.jstor.org/stable/1252296?seq=1>.
- Fernández, A. (2009). La construcción de una Cultura Ambiental mediante la Educación formal en Puebla (México). *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 14(44), 131-136. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S131552162009000100012&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S131552162009000100012&lng=es&tlng=es).
- Fernández, A. (2022). *Gestión integral de residuos sólidos: Caso Municipalidad Distrital de Cajaruro-Utcubamba-Amazonas.* Obtenido <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20500.12423/5353>
- Flores, R. C. (2019). *Análisis de la identificación del problema específico en el Programa Presupuestal 0036 Gestión Integral de Residuos Sólidos, bajo el enfoque de la gestión estratégica de residuos y la gestión integral de residuos.* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú].

- <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20500.12404/14772>
- Flores, K. (2022). *Gestión ambiental y manejo de residuos sólidos en la Municipalidad distrital de La Banda de Shilcayo, 2022*. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20500.12692/94761>
- Gómez, Y. D. (2022). *Cultura ambiental y su relación con la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Alto de la Alianza, Tacna 2021*. Obtenido: <http://repositorio.ulc.edu.pe/handle/ULC/220>
- Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ta. Ed.). México: McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Mc Graw Hill Education.
- Hernández, H. G., Niebles, W. A., & Fera, J. J. (2020). *La gestión de los residuos sólidos en la ciudad de Barranquilla, Colombia*. *Espacios*, 41(47), 86-96. <http://asesoresvirtualesalala.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p07.pdf>
- Huwasquiche, M. (2023). *Cultura ambiental en la gestión de residuos sólidos del distrito de Chíncha Alta, 2022*. [Tesis para optar el Doctorado, Universidad César Vallejo] [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20500.12692/111705/Huwasquiche\\_AMA-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20500.12692/111705/Huwasquiche_AMA-SD.pdf?sequence=1)
- Huwasquiche, M. A. & Medina, C. (2021). La segregación de residuos sólidos: Nuevo paradigma Ambiental para el siglo XXI. 593. *Digital Publisher CEIT*, 6(6), 336-347. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8292877>
- Jaramillo, J. (1999). *Gestión integral de residuos sólidos municipales-GIRSM*. Medellín, *Seminario Internacional: Gestión Integral de Residuos Sólidos y Peligrosos Siglo XXI*
- Miranda, L. M. (2013). *Cultura ambiental: un estudio desde las dimensiones de valor, creencias, actitudes y comportamientos ambientales*. *Producción + Limpia*, 8(2), 94-105. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1909-04552013000200010&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-04552013000200010&lng=en&tlng=es).
- Ministerio del Ambiente (2016). *Plan nacional de gestión integral de residuos*

sólidos. Recuperado de <https://www.minam.gob.pe/calidadambiental/wp-content/uploads/sites/22/2013/10/IMPRIMIR-PLANRES-2016-2024-25-07-16.pdf>

Ministerio del Ambiente. (2015). *Guía metodológica para el desarrollo del Plan de Manejo de Residuos Sólidos*. Lima. <https://redrrss.minam.gob.pe/material/20150302183324.pdf>

Ministerio del Ambiente. (2018). *En el Perú solo se recicla el 1.9% del total de residuos sólidos reaprovechables*. <http://www.minam.gob.pe/notas-de-prensa/en-el-peru-solo-serecicla-el-1-9-del-total-de-residuos-solidos-reaprovechables/>

Organización de Evaluación y Fiscalización Ambiental. (2014). *Fiscalización ambiental en residuos sólidos*. Lima. Obtenido de Fiscalización ambiental en residuos sólidos.

Ochoa, M. (2018). *Gestión integral de residuos: análisis normativo y herramientas para su implementación*. Editorial Universidad del Rosario.

Parasuraman, A., Zeithaml, V. A., & Berry, L. L. (1988). Servqual: a multiple-item scale for measuring consumer perceptions of service quality. *Journal of Retailing*, 64(1), 12-37. <https://acortar.link/i9d3HE>.

Pérez M. E. (2021). Impacto socioeconómico y la gestión de los residuos sólidos en el distrito de Moche, Trujillo - 2021: Socioeconomic impact and solid waste management in the district of Moche, Trujillo - 2021. *Revista Campus*, 26(32), 283-295. <https://doi.org/10.24265/campus.2021.v26n32.10>

Peñalosa, M. E., López, D. M., & Martínez, M. F. (2021). Las actitudes medioambientales de los consumidores: análisis comparativo en las ciudades de San Luis De Potosí, México y Medellín Colombia. *FACE: Revista De La Facultad De Ciencias Económicas Y Empresariales*, 20(1), 85–96. <https://doi.org/10.24054/01204211.v1.n1.2020.468>

Quispe, A. (2021). *La Gestión de Residuos Sólidos en Cultura Ambiental en un Centro Poblado del Distrito de Manás- Cajatambo, 2021*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74460/>

Quispe, N. (2019). *Manejo de residuos sólidos y la cultura ambiental en el distrito de Jose Crespo y Castillo – Aucayacu*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Agraria

de la Selva].  
[https://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14292/1657/TS\\_QCN\\_2019.pdf](https://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14292/1657/TS_QCN_2019.pdf)

- Rodríguez, N. V., & Maya, W. G. (2017). Gestión integral de residuos sólidos en la empresa Cyrgo SAS. *Tendencias*, 18(2), 103-121. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6231292>
- Rojas, J; Mora, J; Herrera, P. & Arias, V. (2022). Waste management: a study on generating organic fertilizer from oil and grease trap systems. *Uniciencia Vol.* 36(1), pp. 1-13. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/uniciencia/v36n1/1011-0275-uniciencia-36-01-1.pdf>
- Rondón, E., Szantó, M., Pacheco, J. F., Contreras, E., & Gálvez, A. (2016). *Guía general para la gestión de residuos sólidos domiciliarios*. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40407/1/S1500804\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40407/1/S1500804_es.pdf)
- Rodríguez, A., Palomo, R., y González, F. (2020). Transparencia y economía circular: Análisis y valoración de la gestión municipal de los residuos sólidos urbanos. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 99, 233-272. <https://doi.org/10.7203/CIRIEC-E.99.16011>
- Ruiz, M. (2017). Contexto y Evolución del Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos en la Universidad Iberoamericana Ciudad de México. *Rev. Int. Contam. Ambie.* 33 (2) 337-346. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rica/v33n2/0188-4999-rica-33-02-00337.pdf>
- Sánchez, M; Cruz, J. & Giraldo. J. (2021). Análisis de la opinión de los hogares sobre la gestión de los residuos sólidos domiciliarios en Bogotá. *Semestre Económico*, 22 (52) • Julio-septiembre de 2019 • pp. 97-129. <http://www.scielo.org.co/pdf/seec/v22n52/0120-6346-seec-22-52-97.pdf>
- Sánchez, M. Cruz, J., & Maldonado, P. (2019). Gestión de residuos sólidos urbanos en América Latina: un análisis desde la perspectiva de la generación. *Revista Finanzas y Política Económica*, 11(2), 321-336. Epub April 27, 2020. <https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2019.11.2.6>
- Saza, A., Sierra, W., y Gómez, A. (2021). Comportamiento pro ambiental y conocimiento ambiental en universitarios: ¿el área de conocimiento hace la diferencia? *CES Psicología*, 14(1), 64-84. <https://doi.org/10.21615/cesp.14.1.6>



- Sánchez, M., Cruz, J., y Giraldo, J. (2019). Análisis de la opinión de los hogares sobre la gestión de los residuos sólidos domiciliarios en Bogotá. *Semestre Económico*, 22(52), 97-129.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-63462019000300097](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-63462019000300097)
- Schiffman, L., Lazar, L. & Wisenblit, J. (2010). *Comportamiento del Consumidor*. México. Pearson Educación. Edit. Prentice Hall. 10 ed. 592.
- Sistema Nacional de Información Ambiental. (s.f.). *Información estadística de Residuos Sólidos*.  
<https://sinia.minam.gob.pe/informacion/tematicas?tematica=08>
- Tovar, M., Castañeda, J., Sánchez, H., & Torrejano, L. (2021). Currículo y cultura ambiental desde el contexto de la ética del cuidado: un estudio de caso en Colombia. *Conrado*, 17(83), 488-498.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S199086442021000600488&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S199086442021000600488&lng=es&tlng=es).
- Valderrama, S. (2015). Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. Lima: Editorial San Marcos.
- Vara, A. (2015). *7 pasos para una tesis exitosa. Cómo elaborar una tesis para ciencias administrativas, Finanzas, Ciencias Sociales y Humanidades*. Lima: Macro.
- Vásquez, B; Martínez, A; Sucozhanay, D. & Vanegas, P. (2023). El reciclaje inclusivo y el COVID-19. Respuesta regulatoria durante el primer confinamiento en el Ecuador. *Revista Economía y Política Jun 2023, N° 37*.  
<https://search.scielo.org/?q=>
- Villalta, J. M., Valiente, Y. M., Díaz., Valiente, F. A., Medina, G. E., & Sandoval, J. E. (2022). Gestión de residuos sólidos domiciliarios y su impacto en la calidad ambiental en la ciudad urbana de Laredo, 2021. *Revista de Climatología*, 22, 122-129.

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz operacional

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Gestión de residuos sólidos	Plan Pigares (2016) define como: Toda actividad técnica administrativa de planificación, coordinación, concertación, diseño, aplicación y evaluación de políticas, estrategias, planes y programas de acción de manejo apropiado de los residuos sólidos del ámbito de gestión municipal o no municipal, tanto a nivel nacional, regional como local (p. 8).	Para medir la GRS se toma el cuestionario elaborado por Huaycochea (2016) en base al fundamento teórico del Minam (2016) que está compuesto por las dimensiones de generación, segregación, tratamiento y disposición final que consta de 23 ítems.	Generación	Actividades domiciliarias	Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
				Comercio	
				Servicios de salud	
			Segregación	Separación del residuo	
				Capacitación	
			Tratamiento	Reaprovechamiento	
				Charlas municipales	
Disposición final	Relleno sanitario				
	Prácticas tradicionales				

Cultura ambiental	Es la forma de interacción de los seres humanos con el medio ambiente, para ello movilizan sus creencias, conocimientos, actitudes y conducta ambiental (Miranda, 2013).	La medición de la cultura ambiental se realiza mediante el cuestionario de Sucari (2019) adaptado de la base teórica de Miranda (2013). Las dimensiones para la operacionalización son: conocimiento, actitud y conducta ambiental de los ciudadanos del distrito de Independencia.	Conocimiento ambiental	Identificación y diagnóstico de residuos sólidos.	Ordinal Nunca (1) Casi nunca (2) A veces (3) Casi siempre (4) Siempre (5)
				Conocimiento ambiental	
				Conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.	
				Nivel de información sobre los problemas ambientales actuales.	
			Actitud ambiental	Interés en aprender sobre el proceso de manejo de residuos sólidos.	
				Innovar materiales ecológicos en ferias vecinales.	
				Asumir con responsabilidad las medidas destinadas a proteger y a mejorar el ambiente.	
				Frecuencia con la que participa en actividades de reciclaje.	
			Conducta ambiental	Frecuencia con la que realiza prácticas de minimización a través de las 3R.	
				Practica acciones de conservación y limpieza dentro y fuera del área de trabajo para valorar el ambiente.	
				Gestión ambiental.	
				Reducción del impacto ambiental negativo.	

**MATRIZ DE CONSISTENCIA**

Título: Gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.

AUTOR:

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
<p><b>Problema principal:</b> ¿Cómo incide la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024?</p> <p><b>Problemas específicos:</b> ¿Cómo incide la generación de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024?</p> <p>¿Cómo incide la segregación de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024?</p> <p>¿Cuál es la incidencia del tratamiento de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en pobladores de un</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Establecer la incidencia de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Establecer la incidencia de la generación de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p> <p>Establecer la incidencia de la segregación de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay 2024.</p> <p>Establecer la incidencia del tratamiento de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en pobladores de un</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> La gestión de residuos sólidos incide positivamente en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b> La generación de la gestión de residuos sólidos incide positivamente en la cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p> <p>La segregación de la gestión de residuos sólidos incide en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p> <p>El tratamiento de la gestión de residuos sólidos incide en la cultura ambiental en pobladores</p>	Variable 1: Gestión de residuos sólidos			
			<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de valoración</b>
			Generación	Actividades domiciliarias	1, 2, 3	Siempre (5)  Casi siempre (4)
				Comercio	4, 5	
				Servicio de salud	6, 7, 8	
			Segregación	Separación del residuo	9, 10, 11, 12	A veces (3)
				Capacitación	13	
			Tratamiento	Reaprovechamiento	14, 15, 16, 17, 18	Casi nunca (2)  Nunca (1)
				Charlas municipales	19	
			Disposición final	Relleno sanitario	20, 21, 22	
				Prácticas tradicionales	23	
			Variable 2: Cultura ambiental			
			Conocimiento ambiental	Identificación y diagnóstico de residuos sólidos	1, 2	Siempre (5)  Casi siempre (4)
Conocimiento ambiental	3					
Conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.	4, 5					
Nivel de información sobre los problemas ambientales actuales.	6					
	Interés en aprender sobre el proceso de manejo de residuos sólidos.	7, 8				

<p>Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024?</p> <p>¿Cuál es la incidencia de la disposición final de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024?</p>	<p>Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p> <p>Establecer la incidencia de la disposición final de la gestión de residuos sólidos en la cultura ambiental en pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p>	<p>de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p> <p>La disposición final de la gestión de residuos sólidos incide en la cultura ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2024.</p>	<p>Actitud ambiental</p>	<p>Innovar materiales ecológicos en ferias vecinales.</p>	9	<p>A veces (3)</p> <p>Casi nunca (2)</p> <p>Nunca (1)</p>
				<p>Asumir con responsabilidad las medidas destinadas a proteger y a mejorar el ambiente.</p>	10	
				<p>Frecuencia con la que participa en actividades de reciclaje.</p>	11	
			<p>Conducta ambiental</p>	<p>Frecuencia con la que realiza prácticas de minimización a través de las 3R.</p>	12, 13	
				<p>Gestión ambiental</p>	14, 15	
				<p>Reducción del impacto ambiental negativo.</p>	16	

## Instrumentos de Recolección de datos

### Cuestionario sobre Gestión de Residuos Sólidos

Estimado poblador (a), el presente cuestionario tiene por finalidad recoger información objetiva en relación a la gestión integral de los residuos sólidos y la protección ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2023.

Es de carácter anónimo, por lo tanto, le pedimos que responda honestamente con la alternativa que considere adecuada. No existen preguntas correctas e incorrectas.

Se agradece el apoyo en la contribución de esta información que ayudará a dar una visión realista del manejo adecuado de los residuos sólidos en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2023. Marque con una "X" si está de acuerdo con la aplicación del cuestionario

Acepto

No acepto

**Instrucciones:** Marca con una "X" solo una alternativa, la que crea conveniente.

5. Siempre (S)    4. Casi Siempre (CS)    3. A Veces (AV)    2. Casi Nunca (CN)    1. Nunca (N)

N.º	Pregunta	Escala de valoración				
		N	CN	AV	CS	S
<b>Dimensión 1: Generación de residuos sólidos</b>						
1	Considera usted que en los residuos generados en su hogar hay gran cantidad de restos vegetales					
2	Considera usted que en su domicilio se genera gran cantidad de residuos animales					
3	Es cotidiano que en su hogar consuman productos embotellados o envasados (leche, gaseosa, agua, empaques, atún)					
4	Suele acumular a diario envases de gaseosas, agua, yogurt, leche, atún para ser reutilizado.					
5	Acumula restos de cascara de fruta que consumió en el día dentro de su domicilio para desecho.					
6	Usted suele imprimir en su domicilio continuamente y luego desecha los papeles que ya no le sirven.					
7	En los mercados a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc. fuera de los tachos o contenedores de basura.					
8	En los centros de salud a los que usted asiste percibe gran cantidad de restos de comida, botellas, papeles, etc. fuera de los tachos o contenedores de basura.					
<b>Dimensión 2: Segregación</b>						
9	Selecciona adecuadamente los residuos que generan en su domicilio					
10	Suele hacer uso de bolsas y/o recipiente de colores para separar los residuos generados (vegetales, frutas, tubérculos, vidrio, papel, botellas, etc.) en su domicilio.					
11	Almacena los residuos que genera a diario (vegetales, vidrios, papel, tubérculos, etc.) en un mismo recipiente.					
12	La Municipalidad de Chancay le ha brindado información sobre el proceso de separación adecuado de los residuos reciclables y no reciclables.					
13	Ha recibido la visita de recicladores formales en su domicilio.					
<b>Dimensión 3: Tratamiento</b>						

14	Con qué frecuencia entierra en el jardín o parque los desechos vegetales utilizados a diario					
15	Acostumbra a usar las hojas de papel por ambos lados.					
16	Reúsa utensilios de plástico o los utiliza para otros fines.					
17	Acostumbra a acumular envases de plásticos en su domicilio.					
18	En su domicilio, utilizan pilas y/o baterías recargables.					
19	La Municipalidad de Chancay les otorga charlas sobre la reutilización de sus desechos diarios.					
	<b>Dimensión 4: Disposición final</b>					
20	La Municipalidad Chancay les ha puesto en conocimiento cual es el destino final de los residuos que genera el Distrito.					
21	Con que frecuencia suele quemar al aire libre desperdicios generados en su domicilio.					
22	La Municipalidad de Chancay informa sobre los lugares autorizados de la descarga de los desechos por parte de los recolectores de basura.					
23	La Municipalidad de Chancay le ha informado cuales son los lugares autorizados para el arrojado de sus desechos.					

**Gracias por su colaboración**

## Cuestionario sobre Cultura Ambiental

Estimado ciudadano(a), el presente cuestionario tiene por finalidad recoger información objetiva en relación a la cultura ambiental y la protección ambiental en los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2023.

Es de carácter anónimo, por lo tanto, le pedimos que responda honestamente con la alternativa que considere adecuada. No existen preguntas correctas e incorrectas.

Se agradece el apoyo en la contribución de esta valiosa información que ayudará a dar una visión realista de la cultura ambiental de los pobladores de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay, 2023.

Acepto

No acepto

**Instrucciones:** Marca con una "X" solo una alternativa la que crea conveniente.

5. Siempre (S)    4. Casi Siempre (CS)    3. A Veces (AV)    2. Casi Nunca (CN)    1. Nunca (N)

N.º	Pregunta	Escala de valoración				
	Dimensión 1: Conocimiento ambiental	N	CN	AV	CS	S
1	Soy de las personas que toman acciones frente a los problemas ambientales que existen.					
2	Me preocupo por identificar los objetos que se pueden reciclar.					
3	Aplico en mi vida diaria las 3R que consiste en reutilizar, reducir y reusar.					
4	Practico el reciclaje de los residuos sólidos beneficia al medio ambiente.					
5	La Municipalidad de Chancay informa sobre programas relacionados al cuidado del medio ambiente.					
6	El incremento de la contaminación puede ser perjudicial para mi salud e incluso para la supervivencia de los seres vivos.					
	<b>Dimensión 2: Actitud ambiental</b>					
7	Cuido las plantas y los árboles de mi entorno.					
8	Estaría de acuerdo que me enseñen a reciclar los residuos sólidos generados en tu urbanización.					
9	Me gustaría que me enseñen a clasificar y/o separar los residuos sólidos.					
10	Me gustaría formar parte de las brigadas ambientales.					
11	Me gustaría que mi Municipalidad realice campañas de limpieza.					
	<b>Dimensión 3: Conducta ambiental</b>					
12	Contribuyo a mantener limpio mi hogar y alrededores.					
13	Deposito el papel y las botellas de plástico en los contenedores adecuados.					
14	Participo en actividades ambientales.					
15	Hablo sobre temas ambientales con mi familia.					
16	Compro y consumo productos de material permanente y/o retornable.					

**Gracias por su colaboración**



## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Cuestionario sobre Cultura Ambiental". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; como aporte a la cultura ambiental. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Mg. Flor de María De La Cruz Aranda		
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social	( )
	Educativa (x)	Organizacional	( )
Áreas de experiencia profesional:	investigación formativa, científica y educativa.		
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años	( )	
	Más de 5 años	(x)	

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Tipo Likert, Cuestionario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre Cultura Ambiental
Autora:	Sucari Turpo Yaneth Yovana
Procedencia:	Propia
Administración:	Propia
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Vecino varón o mujer de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay.
Significación:	Se determinará mediante el análisis de la muestra, la representatividad de los participantes y la calidad de los datos. Si se han abordado adecuadamente estos aspectos, los resultados de la encuesta tendrán una mayor significación y podrán utilizarse para inferir opiniones, actitudes y comportamientos de la población de un asentamiento humano del distrito de Chancay.

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Cultura Ambiental	Conocimiento ambiental, actitud ambiental y conducta ambiental.	Respecto a la cultura ambiental, es la forma de interacción de los seres humanos con el medio ambiente, para ello movilizan sus creencias, conocimientos, actitudes y conducta ambiental (Miranda, 2013).

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario sobre Cultura ambiental elaborado por Sucari Turpo Yaneth Yovana en el año 2019. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel desacuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- **Primera dimensión:** Conocimiento ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Saberes en relación con cómo funciona el medio ambiente, sus problemáticas, mecanismos de solución y beneficio ambiental.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identificación y diagnóstico de residuos sólidos	1 a 6	4	3	4	
Conocimiento ambiental		4	3	4	
Conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.		4	4	4	
Nivel de información sobre los problemas ambientales actuales.		3	4	4	

- **Segunda dimensión:** Actitud ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Predisposición a responder a alguna clase de estímulo con alguna clase de respuesta.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Interés en aprender sobre el proceso de manejo de residuos sólidos.	7 a 11	4	4	4	
Innovar materiales ecológicos en ferias vecinales.		4	4	4	
Asumir con responsabilidad las medidas destinadas a proteger y a mejorar el ambiente.		4	4	4	
Frecuencia con la que participa en actividades de reciclaje.		4	4	3	

- **Tercera dimensión:** Conducta ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Acciones individuales y sociales orientadas a la protección del medio ambiente.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Frecuencia con la que realiza prácticas de minimización a través de las 3R.	12 a 16	4	4	3	
Practica acciones de conservación y limpieza dentro y fuera del área de trabajo para valorar el ambiente.		4	3	4	

Gestión Ambiental		4	3	4	
Reducción del impacto ambiental negative.		3	4	4	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.**

**Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Flor de María De La Cruz Aranda**

**DNI: 08656707**

**Especialidad del validador: Metodólogo**

**31 de octubre de 2023**

**<sup>1</sup>Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. FLOR DE MARIA DE LA CRUZ ARANDA  
DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA  
A 07651536

-----  
**Firma del Experto Informante.**

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Cuestionario sobre Cultura Ambiental”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; como aporte a la cultura ambiental. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Mg. Dennis Fernando Jaramillo Ostos		
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social ( )	
	Educativa (x)	Organizacional (x)	
Áreas de experiencia profesional:	investigación formativa, científica y educativa.		
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo – Universidad Científica del Sur		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )		
	Más de 5 años (x)		

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Tipo Likert, Cuestionario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre Cultura Ambiental
Autora:	Sucari Turpo Yaneth Yovana
Procedencia:	Propia
Administración:	Propia
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Vecino varón o mujer de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay.
Significación:	Se determinará mediante el análisis de la muestra, la representatividad de los participantes y la calidad de los datos. Si se han abordado adecuadamente estos aspectos, los resultados de la encuesta tendrán una mayor significación y podrán utilizarse para inferir opiniones, actitudes y comportamientos de la población de un asentamiento humano del distrito de Chancay.

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Cultura Ambiental	Conocimiento ambiental, actitud ambiental y conducta ambiental.	Respecto a la cultura ambiental, es la forma de interacción de los seres humanos con el medio ambiente, para ello movilizan sus creencias, conocimientos, actitudes y conducta ambiental (Miranda, 2013).

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario sobre Cultura ambiental elaborado por Sucari Turpo Yaneth Yovana en el año 2019. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel desacuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- **Primera dimensión:** Conocimiento ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Saberes en relación con cómo funciona el medio ambiente, sus problemáticas, mecanismos de solución y beneficio ambiental.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Identificación y diagnóstico de residuos sólidos	1 a 6	4	4	4	
Conocimiento ambiental		4	4	4	
Conocimiento sobre manejo de residuos sólidos.		4	4	4	
Nivel de información sobre los problemas ambientales actuales.		3	4	4	

- **Segunda dimensión:** Actitud ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Predisposición a responder a alguna clase de estímulo con alguna clase de respuesta.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Interés en aprender sobre el proceso de manejo de residuos sólidos.	7 a 11	3	3	4	
Innovar materiales ecológicos en ferias vecinales.		4	4	4	
Asumir con responsabilidad las medidas destinadas a proteger y a mejorar el ambiente.		4	4	4	
Frecuencia con la que participa en actividades de reciclaje.		4	4	3	

- **Tercera dimensión:** Conducta ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Acciones individuales y sociales orientadas a la protección del medio ambiente.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Frecuencia con la que realiza prácticas de minimización a través de las 3R.	12 a 16	4	3	3	
Practica acciones de conservación y limpieza dentro y fuera del área de trabajo para valorar el ambiente.		4	4	4	

Gestión Ambiental		4	3	4	
Reducción del impacto ambiental negative.		3	4	4	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.**

**Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Dennis Fernando Jaramillo Ostos**

**DNI: 10754317**

**Especialidad del validador: Metodólogo - Temático**

**31 de octubre de 2023**

**<sup>1</sup>Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

---



Mgtr. Dennis Fernando Jaramillo Ostos  
Catedra Universitaria

---

**Firma del Experto Informante.**





#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Gestión de residuos sólidos	Generación, segregación, tratamiento y disposición final	Son todas las actividades administrativas y técnicas para planificar, coordinar, unificar, desarrollar, implementar y evaluar políticas, estrategias, planes y programas de acción para una adecuada gestión de los residuos sólidos en el ámbito de gestión municipal. (Minam, 2016).

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario sobre Gestión de residuos sólidos elaborado por Huaycochea Llacua, Paola Elizabeth en el año 2019. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel desacuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

#### Dimensiones del instrumento:

- **Primera dimensión:** Generación
- **Objetivos de la Dimensión:** Gestión de la generación de residuos sólidos que tienen sus orígenes en las actividades industriales, comerciales y domiciliarias, que se vincula con las prácticas de consumo diario (Argentina.gob.ar (s/f)).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Actividades domiciliarias	1 a 8	3	4	4	
Comercio		4	3	3	
Servicio de salud		4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Segregación
- **Objetivos de la Dimensión:** Separación correcta y eficiente de los diversos productos desechables.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Separación del residuo	9 al 13	4	3	4	
Capacitación		4	4	4	

- **Tercera dimensión:** (Tratamiento)
- **Objetivos de la Dimensión:**  
Aplicación de técnicas de triturado, cribado y clasificación (Rondón et al., 2016).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Reaprovechamiento	14 al 19	4	4	4	
Charlas municipales		4	3	4	

- **Cuarta dimensión:** Disposición final
- **Objetivos de la Dimensión:** Aplicación de actividades orientadas al logro del depósito estable de los residuos (Argentina.gob.ar (s/f)).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Relleno sanitario	20 al 23	3	4	3	
Prácticas tradicionales		4	4	3	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Flor de María De La Cruz Aranda

**DNI:** 08656707

**Especialidad del validador:** Metodóloga

**31 de octubre de 2023**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



FLORE DE MARIA DE LA CRUZ ARANDA  
 DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA  
 A.01601536

-----  
**Firma del Experto Informante.**

## Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Cuestionario sobre Gestión de Residuos Sólidos”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando a la gestión adecuada de los residuos sólidos. Agradecemos su valiosa colaboración.

### 1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Mg. Dennis Fernando Jaramillo Ostos		
Grado profesional:	Maestría ( x )	Doctor	( )
Área de formación académica:	Clínica ( )	Social	( )
	Educativa (x)	Organizacional	(x)
Áreas de experiencia profesional:	Investigación formativa, científica y educativa		
Institución donde labora:	Universidad Cesar Vallejo – Universidad Científica del Sur		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ( )	Más de 5 años	(x)

### 2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

### 3. Datos de la escala (Tipo Likert, Cuestionario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario sobre Gestión de Residuos Sólidos.
Autora:	Huaycochea Llacua Paola Elizabeth
Procedencia:	Propia
Administración:	Propia
Tiempo de aplicación:	10 minutos
Ámbito de aplicación:	Vecino varón o mujer de un Asentamiento Humano del distrito de Chancay.
Significación:	Se determinará mediante el análisis de la muestra, la representatividad de los participantes y la calidad de los datos. Si se han abordado adecuadamente estos aspectos, los resultados de la encuesta tendrán una mayor significación y podrán utilizarse para inferir opiniones, actitudes y comportamientos de la población vecinos que residen en un asentamiento humano del distrito de Chancay.

#### 4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Gestión de residuos sólidos	Generación, segregación, tratamiento y disposición final	Son todas las actividades administrativas y técnicas para planificar, coordinar, unificar, desarrollar, implementar y evaluar políticas, estrategias, planes y programas de acción para una adecuada gestión de los residuos sólidos en el ámbito de gestión municipal. (Minam, 2016).

#### 5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario sobre Gestión de residuos sólidos elaborado por Huaycochea Llacua, Paola Elizabeth en el año 2019. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
<b>CLARIDAD</b> El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
<b>COHERENCIA</b> El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel desacuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
<b>RELEVANCIA</b> El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

*Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente*

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

**Dimensiones del instrumento:**

- **Primera dimensión:** Generación
- **Objetivos de la Dimensión:** Gestión de la generación de residuos sólidos que tienen sus orígenes en las actividades industriales, comerciales y domiciliarias, que se vincula con las prácticas de consumo diario (Argentina.gob.ar (s/f)).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Actividades domiciliarias	1 a 8	4	4	4	
Comercio		4	4	3	
Servicio de salud		4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Segregación
- **Objetivos de la Dimensión:** Separación correcta y eficiente de los diversos productos desechables.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Separación del residuo	9 al 13	4	4	4	
Capacitación		4	4	4	

- **Tercera dimensión:** (Tratamiento)
- **Objetivos de la Dimensión:**  
Aplicación de técnicas de triturado, cribado y clasificación (Rondón et al., 2016).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Reaprovechamiento	14 al 19	4	4	4	
Charlas municipales		4	3	4	

- **Cuarta dimensión:** Disposición final
- **Objetivos de la Dimensión:** Aplicación de actividades orientadas al logro del depósito estable de los residuos (Argentina.gob.ar (s/f)).

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Relleno sanitario	20 al 23	4	4	3	
Prácticas tradicionales		4	4	3	

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Si hay suficiencia.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [X] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg. Dennis Fernando Jaramillo Ostos DNI: 10754317

**Especialidad del validador:** Metodólogo – Temático

**31 de octubre de 2023**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mgtr. Dennis Fernando Jaramillo Ostos  
Cátedra Universitaria

-----  
**Firma del Experto Informante.**



## Anexo

### Confiabilidad Gestión de Residuos Sólidos

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,832	23

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	60,9500	158,050	,363	,828
VAR00002	61,7000	147,379	,534	,819
VAR00003	60,7500	154,513	,378	,826
VAR00004	61,4500	147,103	,642	,816
VAR00005	61,4000	158,042	,234	,832
VAR00006	61,7500	146,303	,527	,819
VAR00007	61,2500	170,829	-,182	,851
VAR00008	61,8500	176,345	-,356	,855
VAR00009	61,4000	158,042	,322	,829
VAR00010	62,0500	166,155	-,032	,840
VAR00011	61,2500	162,092	,103	,837
VAR00012	62,1000	135,253	,782	,804
VAR00013	61,6500	142,029	,654	,813
VAR00014	62,0500	160,471	,223	,832
VAR00015	60,8000	155,642	,372	,827
VAR00016	61,8500	145,082	,596	,816
VAR00017	61,7000	146,642	,505	,820
VAR00018	61,9000	156,095	,281	,830
VAR00019	62,4500	149,418	,582	,819
VAR00020	62,2000	145,116	,670	,814
VAR00021	62,5500	162,155	,122	,835
VAR00022	62,1000	141,568	,735	,810
VAR00023	61,8500	141,082	,664	,812

VARIABLE 1																						
GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS																						
DIMENSION 1								DIMENSION 2					DIMENSION 3					DIMENSION 4				
p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	p23
4	2	4	2	2	2	5	5	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1
3	2	4	3	3	1	3	2	3	3	4	1	1	2	4	4	2	3	1	1	2	2	2
3	1	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4
4	3	4	4	4	2	1	1	4	4	4	3	4	3	5	2	4	1	3	2	3	1	1
4	4	4	3	4	5	4	1	5	4	2	5	5	2	2	1	4	4	4	4	1	4	4
3	5	5	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	5	3	3	2	2	3	2	4	3
4	5	4	2	1	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	5	3	3	4	4	5
4	3	4	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	2	4	3	3	1	1	1	2	1	3
3	1	4	2	1	1	5	5	4	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1
2	2	3	2	3	1	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	1	3	3
4	2	3	2	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2
2	1	1	3	5	5	1	3	1	1	5	1	4	4	3	3	2	3	4	3	1	2	2
3	2	4	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	3	4	2	4	2	2	2	1	2	3
5	5	5	5	4	3	5	4	3	1	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	3	5	5
4	3	5	3	4	4	5	3	4	3	3	1	1	2	3	3	3	5	1	1	1	1	1
3	2	4	5	5	4	2	1	4	2	1	4	4	2	5	5	5	2	4	4	2	3	4
4	4	5	5	3	5	2	2	4	2	5	5	5	1	5	5	1	2	2	4	1	4	5
3	4	3	2	2	2	5	3	3	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1
5	3	5	5	3	4	4	2	3	2	2	5	1	3	4	2	5	4	1	1	1	1	1
4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	1	1	2	4	1	1	1	1	2	1	2	2

VARIABLE 2																		
CULTURA AMBIENTAL																		
DIMENSION 1						DIMENSION 2						DIMENSION 3						
3	3	3	2	1	5	3	4	3	2	4	5	5	2	3	3			
3	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4	2	3	3			
3	3	3	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5			
4	3	3	3	2	5	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2			
3	2	3	3	2	5	4	4	4	3	5	5	4	2	2	3			
3	3	2	3	2	5	4	5	4	3	3	5	4	3	2	4			
3	3	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	1			
2	2	2	2	3	5	3	5	3	5	5	4	3	3	3	3			
4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4			
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4			
5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5			
3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3			
3	3	3	3	3	5	5	5	5	2	4	4	3	2	5	4			
3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3			
3	3	4	4	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3			
3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3			
3	4	3	2	2	5	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3			
3	2	1	2	3	1	1	2	1	5	5	1	1	3	3	2			
3	3	3	2	3	5	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2			
4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3			

## Confiabilidad Cultura Ambiental

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	20	100,0

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,863	16

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
VAR00001	54,6000	68,884	,501	,857
VAR00002	54,5500	64,892	,639	,849
VAR00003	54,5500	60,155	,788	,839
VAR00004	54,5500	59,629	,871	,835
VAR00005	55,1500	72,766	,057	,874
VAR00006	53,4500	67,945	,312	,865
VAR00007	53,9500	59,945	,829	,837
VAR00008	53,4500	65,103	,657	,849
VAR00009	53,7000	60,853	,784	,840
VAR00010	54,1000	72,621	,032	,879
VAR00011	53,3000	70,958	,299	,863
VAR00012	53,5500	62,997	,639	,848
VAR00013	54,0500	64,155	,530	,853
VAR00014	54,9000	71,042	,182	,868
VAR00015	54,5000	68,053	,359	,861
VAR00016	54,6500	65,503	,494	,855

