



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Modelo de retroalimentación reflexiva para la comprensión
lectora en estudiantes de una Institución Educativa,
Chachapoyas**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Gomez Servan, Pedro Gil (orcid.org/0000-0002-3309-8687)

ASESORES:

Dra. Hernández Fernández, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernández Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO — PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi familia, cuyo amor y apoyo fue mi fuente de inspiración constante a lo largo de este arduo trabajo académico. Gracias por su paciencia, comprensión y por ser mi refugio en los momentos difíciles. A los docentes que me guiaron para el desarrollo de esta investigación, su orientación fue esencial en mi crecimiento educativo y a mis estudiantes que me motivan a esforzarme por ser cada vez mejor.

Pedro Gil.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios, a mi familia por su ayuda incondicional, a la asesora que ha sido mi guía que con paciencia y responsabilidad me llevó en esta travesía académica y a todas las personas que con sus experiencias enriquecieron mi crecimiento profesional. Espero que este trabajo contribuya al mejoramiento de la educación.

El autor.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población y muestra.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
VIII. PROPUESTA	38
REFERENCIAS	
39 ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población estudiantil	18
Tabla 2. Frecuencias de la retroalimentación reflexiva y sus dimensiones	21
Tabla 3. Frecuencias de la comprensión lectora y sus dimensiones	22
Tabla 4. Determinación del ajuste y pseudo R2 de la retroalimentación reflexiva	23
Tabla 5. Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal	24
Tabla 6. Determinación del ajuste y pseudo R2 de la retroalimentación reflexiva	24
Tabla 7. Presentación de los coeficientes de la regresión logística ordinal de la retroalimentación reflexiva y el nivel literal de la comprensión lectora	26

RESUMEN

El objetivo del estudio fue proponer un modelo de retroalimentación reflexiva para la mejora de la comprensión lectora en los estudiantes de una Institución Educativa de Chachapoyas. Con relación a la metodología fue cuantitativa, básica, explicativa, correlacional-causal, para el estudio contó con 70 estudiantes, la información se recogió con el cuestionario que fue validado por expertos y pasó por una prueba de confiabilidad con Alfa de Cronbach cuyo valor en la retroalimentación reflexiva fue 0,953 y en la comprensión lectora 0,977. Los resultados evidencian que la implementación de la retroalimentación reflexiva fue deficiente. En cuanto a la comprensión lectora se ubicó en inicio, en las dimensiones: literal en proceso, inferencial y criterial en inicio. Se encontró influencia de la retroalimentación reflexiva en la comprensión lectora y en sus dimensiones. Se validó la propuesta con V de Aiken. Para dar solución a este problema se propone un modelo de retroalimentación reflexiva que aporte a la mejora de la comprensión lectora en sus tres dimensiones.

Palabras clave: Modelo de retroalimentación, retroalimentación reflexiva, comprensión lectora.

ABSTRACT

The objective of the study was to propose a reflective feedback model to improve reading comprehension in students of an Educational Institution in Chachapoyas. In relation to the methodology, it was quantitative, basic, explanatory, correlational-causal, for the study there were 70 students, the information was collected with the questionnaire that was validated by experts and went through a reliability test with Cronbach's Alpha whose value in reflective feedback was 0.953 and reading comprehension was 0.977. The results show that the implementation of reflective feedback was deficient. Regarding reading comprehension, it was located at the beginning, in the dimensions: literal in process, inferential and criterial in beginning. The influence of reflective feedback on reading comprehension and its dimensions was found. The proposal was validated with Aiken's V. To solve this problem, a reflective feedback model is proposed that contributes to the improvement of reading comprehension in its three dimensions.

Keywords: Feedback model, reflective feedback, reading comprehension.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de retroalimentación reflexiva para la comprensión lectora en estudiantes de una Institución Educativa, Chachapoyas", cuyo autor es GOMEZ SERVAN PEDRO GIL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BERTILA HERNANDEZ FERNANDEZ DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 04-01-2024 15:46:17

Código documento Trilce: TRI - 0703574