



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Hábitos de estudio en estudiantes de sexto grado de primaria, Callao,  
2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Thalía Anais Fernandez Salazar

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

2017

## **Página de jurado**

---

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**Presidente**

---

Mgtr. Karina Velarde Camaqui

**Secretaria**

---

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados

**Vocal**

### **Dedicatoria**

Agradecer a mi madre, por ser la base fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación y por su incondicional apoyo que me da para lograr mis metas.

### **Agradecimiento**

A Dios por haberme dado salud para lograr mis objetivos propuestos.

A las Instituciones Educativas Alcides Spelucín Vega y San Martín de Porres – Callao; por permitir realizar la investigación en su casa de estudio.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Thalia Anais Fernandez Salazar con DNI N° 71992754, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de julio de 2017

---

Thalia Anais Fernandez Salazar  
DNI 71992754

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Hábitos de estudio en estudiantes de sexto grado de primaria, Callao, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciatura en Educación Primaria.

Siendo consciente de la realidad educativa que llevamos, la presente investigación se centra en dar a conocer cuál es el hábito de estudio que presentan los estudiantes de sexto grado de primaria en el Callao, la investigación tiene un propósito meramente descriptivo ya que solo se brinda los resultados después de la recolección de datos.

La presente investigación está estructurada por títulos en los cuales tenemos la instrucción en la cual se presenta la realidad problemática y objetivos de la investigación, el método en el cual se describe el diseño de la investigación, a su vez se presenta el instrumento, los resultados, discusión, conclusión, recomendaciones y por último se presentan los anexos.

---

Thalia Anais Fernandez Salazar

DNI. 71992754

## Índice

Descripción	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
<b>Introducción</b>	13
Formulación del problema	26
Objetivos	27
<b>Método</b>	28
Diseño de la investigación	28
Metodología	28
Variable, operacionalización	29
Población y muestra	31
Técnicas e instrumento de recolección de datos	32
Método de análisis de datos	35
Aspectos éticos	36
<b>Resultados</b>	37
Discusión	43
Conclusión	48
Recomendación	49
<b>Referencias</b>	50

<b>Anexos</b>	<b>53</b>
Anexos 1. Instrumento	54
Anexos 2. Validación del instrumento	
Anexos 3. Matriz de consistencia	
Anexos 4. Base de datos de SPSS	
Anexos 5. Artículo de investigación	
Anexos 6. Autorización de las instituciones	
Anexos 7. Consentimiento informado	
Anexo 8. Autorización de publicación de artículo firmada	
Autorización de publicación de tesis firmada	
Acta de originalidad	
Declaración de autenticidad	



## Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionlización de la variable</i>	31
Tabla 2	<i>Distribución de la muestra</i>	32
Tabla 3	<i>Baremo de instrumento</i>	33
Tabla 4	<i>Juicio de expertos</i>	34
Tabla 5	<i>Resumen del procesamiento de los casos</i>	35
Tabla 6	<i>Estadístico de fiabilidad</i>	35
Tabla 7	<i>Distribución de la variable hábitos de estudio</i>	37
Tabla 8	<i>Distribución de la dimensión forma de estudio</i>	38
Tabla 9	<i>Distribución de la dimensión resolución de tareas</i>	39
Tabla 10	<i>Distribución de la dimensión forma de escuchar la clase</i>	40
Tabla 11	<i>Distribución de la dimensión preparación de exámenes</i>	41
Tabla 12	<i>Distribución de la dimensión acompañamiento al estudio</i>	42

## Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Porcentajes en variable hábitos de estudio	37
<i>Figura 2</i>	Porcentajes en dimensión forma de estudio	38
<i>Figura 3</i>	Porcentajes en dimensión resolución de tareas	39
<i>Figura 4</i>	Porcentajes en dimensión forma de escuchar la clase	40
<i>Figura 5</i>	Porcentajes en dimensión preparación de exámenes	41
<i>Figura 6</i>	Porcentajes en dimensión acompañamiento al estudio	42

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los hábitos de estudio en estudiantes de sexto grado de primaria, Callao, 2016. La investigación fue de enfoque descriptivo simple, de tipo básica, con un diseño no experimental de corte transversal, fue desarrollada con una muestra no probabilística-intencional de 170, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario de Luis Alberto Vicuña Peri y los resultados permiten concluir que los hábitos de estudio en estudiantes de sexto grado de primaria, Callao, 2016, el 63 % alcanzó un promedio bajo y el 9 % promedio alto.

***Palabras clave:*** Hábitos de estudio

## ABSTRACT

The present research had as objective to determine the habits of study in students of sixth grade of primary, Callao, 2016. The research was of descriptive simple approach, of basic type, with a non-experimental design of transversal section, was developed with a sample no Probabilistic-intentional study of 170, the survey technique was used and the Luis Alberto Vicuña Peri questionnaire was applied as an instrument and the results allow us to conclude that study habits in sixth grade primary students, Callao, in 2016, 63% Reached a low average and a high 9% average.

***Keywords:*** Study habits