

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**EL CLIMA FAMILIAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO
GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
3022 JOSÉ SABOGAL, SAN MARTÍN DE PORRES 2014**

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciada en Educación

AUTOR:

Br. LUZ MARÍA CASTAÑEDA ENCISO

ASESOR:

Mgtr. VICTOR ABDEL ROJAS SANTILLÁN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2014

Dedicatoria

A mí querida madre por su gran ejemplo de vida y a mi familia por su apoyo y comprensión.

La autora

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me permite en mi formación académica y a todos los alumnos por su apoyo en esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señor presidente;

Señores miembros del jurado calificador

Se pone a vuestra consideración la presente tesis titulada “El clima familiar de los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N.º 3022 “José Sabogal” de S.M.P.- 2014”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título de licenciada.

La familia es una entidad universal y tal vez el concepto más básico de la vida social; es innegable la importancia que tiene la familia para la supervivencia del individuo y el moldeamiento de su personalidad. Esta ha demostrado su gran adaptabilidad para adecuarse a las continuas transformaciones sociales; con todas sus limitaciones, la familia desempeña un rol fundamental para el desarrollo cognitivo, personal, emocional y socio-afectivo del niño.

La presente investigación está estructurada en cuatro capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, limitaciones y los objetivos. En el capítulo dos se presenta los antecedentes, las bases teóricas y la definición de términos básicos. En el tercer capítulo se plantea, la metodología, tipo, diseño, método, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos. En el cuarto capítulo la descripción y discusión de resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice figuras	ix
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	18
1.5.2. Específicos	18

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	20
2.2. Bases teóricas	22
2.2.1. Familia	22
2.2.1.1. Tipos de familia	23
2.2.1.2. Funciones de la familia	24
2.2.1.3. Importancia de la familia	25
2.2.1.4. Clima familiar	27

2.2.1.5. Teoría de clima familiar de Moos	29
2.2.2. Dimensiones del clima familiar	31
2.3. Definición de términos.	36

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variable clima familiar	38
3.1.1. Definición conceptual	38
3.1.2. Definición operacional	39
3.2. Metodología	40
3.2.1. Tipo de investigación	40
3.2.2. Diseño de la investigación	40
3.3. Población y muestra	41
3.3.1. Población	41
3.3.2. Muestra	41
3.4. Método de investigación	42
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.5.1. Descripción del instrumento	43
3.5.2. Validez y confiabilidad	44
3.6. Métodos de análisis de datos	46

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	48
4.2. Discusión	52
CONCLUSIONES	54
SUGERENCIAS	55
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	56
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de consistencia	60
Anexo 2 Matriz metodológica	61
Anexo 3 Matriz de operacionalización	62
Anexo 4 Instrumento de la variable clima familiar	63

Anexo 5	Base de dato de la variable clima familiar	64
Anexo 6	Resultado de prueba piloto	65
Anexo 7	Validez del instrumento	
Anexo 8	Constancia de corrección de estilo	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Operacionalización de la variable clima familiar	39
Tabla 2.	Población de los estudiantes	41
Tabla 3.	Validación de experto	44
Tabla 4.	Estadístico de fiabilidad	46
Tabla 5.	Variable clima familiar	48
Tabla 6.	Resultado de la dimensión relación familiar	49
Tabla 7.	Resultado de la dimensión desarrollo familiar	50
Tabla 8.	Resultado de la dimensión estabilidad familiar	51

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Variable clima familiar	48
<i>Figura 2.</i> Resultado de la dimensión relación familiar	49
<i>Figura 3.</i> Resultado de la dimensión desarrollo familiar	50
<i>Figura 4.</i> Resultado de la dimensión estabilidad familiar	51

RESUMEN

En la investigación “El clima familiar de los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N.º 3022 “José Sabogal” de S.M.P.- 2014”. El objetivo de la investigación fue determinar el clima familiar de los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N.º 3022 “José Sabogal” de S.M.P. - 2014.

La presente investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple. Los instrumentos se validaron y se demostró la validez mediante la opinión de juicios de expertos, así mismo la confiabilidad del instrumento se dio a través del coeficiente KR20. Se utilizó la técnica de encuesta. La muestra está conformada por 20 estudiantes de cuarto grado de educación primaria.

En la presente investigación se concluye que los estudiantes del cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa N.º 3022 “José Sabogal” de S.M.P. - 2014, no presenta un clima familiar adecuado, teniendo como resultado que el 40% de los estudiantes se encuentran en el nivel bajo, el 35% en el nivel medio y el 25% en el nivel alto. El estudio concluye recomendando a los docentes que puedan cambiar su actitud, buscar innovaciones y mejorar el clima familiar de los padres de familia para un buen aprendizaje de los estudiantes.

Palabras claves: Clima familiar.

ABSTRACT

In researching "The family atmosphere of the school's fourth grade of School No. 3022" José Sabogal " SMP - 2014." The objective of the research was to determine the family atmosphere of the school's fourth grade of School No. 3022 " José Sabogal " SMP - 2014 .

This research was developed under a simple descriptive design. The instruments were validated and validity was demonstrated by the subjective judgments of experts , also the reliability of the instrument was given through the KR20 coefficient. The survey technique was used. The sample consists of 20 students from fourth grade education.

In this investigation it is concluded that the fourth grade students of elementary education of School No. 3022 " José Sabogal " SMP - 2014 , no proper family atmosphere , with the result that 40 % of students are at the low level , 35% at the secondary level and 25% at the highest level . The study concludes by recommending that teachers can change their attitude, seek innovation and improve the family atmosphere of parents for good student learning .

Keywords : Family environment .

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo simple; El objetivo de la investigación fue determinar el clima familiar de los estudiantes del cuarto grado de primaria de la Institución Educativa N.º 3022 “José Sabogal” de S.M.P.- 2014. Para el logro del objetivo se aplicó una encuesta graduada en la escala dicotómica a 20 estudiantes de cuarto grado de educación primaria.

El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos:

El capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctico, las limitaciones y objetivos de la investigación general y específicos.

Capítulo II, se considera los antecedentes, las bases teóricas, y la definición de términos básicos.

Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifica la variable; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad; y el método de análisis de datos.

Capítulo IV, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas del objetivo general y específicos. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los anexos.