



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Modelo de comunicación efectiva basado en el conectivismo, para reducir la deserción escolar en una unidad educativa de Durán, Ecuador.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Poveda Garces, Dora Alexandra (orcid.org/0000-0003-1366-3172)

ASESORES:

Dr. Arévalo Luna, Edmundo Eugenio (orcid.org/0000-0001-8948-7449)

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios por mi vida, por darme la oportunidad de aprender, crecer y servir a través de la educación, por guiarme, bendecirme y acompañarme siempre.

A la educación, por ser mi pasión, mi vocación y mi misión.

A mis maestros, por sembrar en mí la semilla del conocimiento, la curiosidad y el compromiso social.

A mis alumnos, por enseñarme tanto o más de lo que yo les enseñé, y por ser el motor de mi investigación.

A mis colegas, por compartir conmigo sus experiencias, reflexiones y desafíos en el ámbito educativo.

A mi universidad, por acogerme, formarme y apoyarme en este camino doctoral.

A mi familia, por ser mi fuente de inspiración, fortaleza y felicidad.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de esta tesis doctoral:

A la Universidad César Vallejo (UCV), por abrirme las puertas de su casa de estudios y brindarme una formación de calidad y excelencia académica.

A mi tutor de tesis, el Dr. Edmundo Arévalo, por su constante acompañamiento, orientación, apoyo y confianza en mi trabajo. Su profesionalismo, rigor y sensibilidad fueron clave para el desarrollo y culminación de este estudio.

A los miembros del tribunal evaluador, por su tiempo, interés y valiosas aportaciones que contribuyeron a mejorar la calidad de mi tesis.

A los docentes y directora de la institución educativa involucrada en este estudio, por su disposición, colaboración y compromiso con la investigación educativa.

A mis amigos y compañeros del doctorado, por su amistad, solidaridad y apoyo mutuo en este camino de aprendizaje y crecimiento personal y profesional.

A mi iglesia y a mis hermanos en Cristo, por sus oraciones que intercedieron ante Dios para poder culminar este Doctorado en Educación.

Y especialmente, a mi familia, mi esposo, mis hijas, por su amor incondicional, comprensión, paciencia y ánimo en todo momento. Ellos son el sentido de mi vida y el motivo de mi esfuerzo.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DE COMUNICACIÓN EFECTIVA BASADO EN EL CONECTIVISMO, PARA REDUCIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE DURÁN, ECUADOR.", cuyo autor es POVEDA GARCES DORA ALEXANDRA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 13 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
AREVALO LUNA EDMUNDO EUGENIO DNI: 10472445 ORCID: 0000-0001-8948-7449	Firmado electrónicamente por: EAREVALO el 14-01- 2024 11:22:51

Código documento Trilce: TRI - 0732145



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, POVEDA GARCES DORA ALEXANDRA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "MODELO DE COMUNICACIÓN EFECTIVA BASADO EN EL CONECTIVISMO, PARA REDUCIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN UNA UNIDAD EDUCATIVA DE DURÁN, ECUADOR.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
POVEDA GARCES DORA ALEXANDRA CARNET EXT.: 0923036099 ORCID: 0000-0003-1366-3172	Firmado electrónicamente por: DPOVEDAG el 24-01- 2024 16:30:58

Código documento Trilce: INV - 1451930

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.1.1. Tipo de investigación	16
3.1.2. Diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	18
3.6. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES	33
VIII. PROPUESTA	34
REFERENCIAS	51
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	19
Tabla 2	20
Tabla 3	22
Tabla 4	41
Tabla 5	43
Tabla 6:	45

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1:	16
Figura 2	19
Figura 3	21
Figura 4	22
Figura 5	23
Figura 6	24
Figura 7	26
Figura 8	39

RESUMEN

La deserción escolar es un problema creciente en todos los niveles educativos y tiene consecuencias negativas en los procesos educativos de todo el mundo. En Ecuador esta problemática social debe analizarse para encontrar las soluciones. La comunicación efectiva puede ayudar a prevenir y reducir la deserción escolar al favorecer la creación y el fortalecimiento de redes de aprendizaje entre estudiantes, docentes y otros actores educativos, utilizando el conectivismo y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como medios para facilitar el intercambio de información, así como la participación en comunidades de aprendizaje.

El objetivo general. Identificar los postulados de la teoría conectivista que permitan sustentar el modelo de comunicación efectiva basado en la teoría del conectivismo para reducir la deserción escolar.

Material y Método. Es una investigación descriptiva-propositiva de diseño no experimental transversal encaminada a la elaboración de una propuesta que dé solución al problema planteado. Se realizó una revisión de tipo documental, bibliográficas para ello se han utilizado fuentes como Google Académico, Scielo, Science Direct, entre otros.

Conclusión. En el proceso educativo la comunicación efectiva apoyada en el conectivismo contribuye a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y a evitar la deserción escolar.

Palabras clave: Conectivismo, deserción, estudiantes, docentes

ABSTRACT

School dropouts are a growing problem at all educational levels and have negative consequences on educational processes around the world. In Ecuador this social problem must be analyzed to find solutions. Effective communication can help prevent and reduce school dropouts by favoring the creation and strengthening of learning networks between students, teachers and other educational actors, using connectivity and information and communication technologies (ICT) as means to facilitate the exchange of information, as well as participation in learning communities.

Aim. Identify the postulates of the connectivist theory that support the effective communication model based on the theory of connectivism to reduce school dropouts.

Material and method. It is a descriptive-propositive research with a transversal non-experimental design aimed at developing a proposal that provides a solution to the problem posed. A documentary type review was carried out, bibliographic sources such as Google Scholar, Scielo, Science Direct, among others, were used.

Conclusion. In the educational process, effective communication supported by connectivism contributes to improving teaching-learning processes and avoiding school dropouts.

Keywords: Connectivism, dropout, students, teachers