

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**NIVEL DEL LENGUAJE EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 387 NUESTRA SEÑORA
DE LAS MERCEDES DE SAN MARTÍN DE PORRES UGEL 02,
2014.**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

Licenciada en Educación

AUTOR:

. YOLANDA LOURDES CLEMENTE EULOGIO

ASESOR:

Mgr. Víctor Abdel Rojas Santillán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2014

DEDICATORIA

Al único DIOS
todopoderoso, que y es mi guía y mi
sostén.

A mis amados padres por su
gran amor, por todas sus
enseñanzas y ejemplo de vida.

La autora

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de complementar mi formación académica magisterial y a todos los docentes que contribuyeron con sus conocimientos y apoyo para el logro de esta.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada Nivel del lenguaje en niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 387 Nuestra Señora de las Mercedes de San Martín de Porres, Ugel 02, 2014.

En cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la Universidad César Vallejo.

El documento consta de cuatro capítulos: en el primer capítulo, se desarrolla la problemática de la investigación; en el segundo deslindamos todo lo referido al marco teórico que sustenta la parte teórica del estudio; en el tercero se brinda una explicación del marco metodológico luego en el cuarto se muestran los resultados. Al final, se exponen las conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

Esta tesis se ajusta a las exigencias establecidas con todo trabajo científico y espero sus sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Esta investigación tiene la importancia práctica, ya que los resultados permitirán tomar medidas que ayuden a resolver un problema o, por lo menos, proponer estrategias que al aplicarse contribuirán a resolver.

Finalmente, se consideran las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I: PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	18
1.5.2. Específicos	18

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	20
2.2. Bases teóricas	22
2.2.1. Lenguaje	22
2.2.1.2. Desarrollo de lenguaje	23
2.2.1.3. Teorías del desarrollo de lenguaje	23
2.2.1.4. Componentes del lenguaje	28
2.2.1.5. Funciones del lenguaje	30

2.2.1.6. Factores condicionales del desarrollo del lenguaje	31
2.2.1.7. Dimensiones del lenguaje	33
2.3. Definición de términos	37

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variable nivel de lenguaje	40
3.1.1. Definición conceptual	40
3.1.2. Definición operacional	40
3.2. Metodología	43
3.2.1. Tipo de investigación	43
3.2.2. Diseño de la investigación	43
3.3. Población y muestra	43
3.3.1. Población	44
3.3.2. Muestra	44
3.4. Método de investigación	44
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.5.1. Técnica	45
3.5.2. Instrumento	45
3.5.3. Descripción del instrumento	45
3.5.4. Validación y confiabilidad	46
3.6. Métodos de análisis de datos	49

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	51
4.2. Discusión	54
CONCLUSIONES	55
SUGERENCIAS	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
ANEXOS	
Anexo 1 Matriz de consistencia	61
Anexo 2 Matriz metodológica	62
Anexo 3 Matriz de operacionalización	63

Anexo 4	Instrumento de nivel lenguaje	65
Anexo 5	Base de datos de la prueba piloto	67
Anexo 6	Base de datos de la variable nivel de lenguaje	68

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Definición operacional de la variable de lenguaje	41
Tabla 2. Validación de experto	47
Tabla 3. Estadístico de confiabilidad	48
Tabla 4. Nivel de lenguaje	51
Tabla 5. Dimensión lenguaje expresivo	52
Tabla 6. Dimensión lenguaje comprensivo	53

ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
<i>Figura 1.</i> Nivel de lenguaje	51
<i>Figura 2.</i> Dimensión lenguaje expresivo	52
<i>Figura 3.</i> Dimensión lenguaje comprensivo	53

RESUMEN

En la investigación *Nivel del lenguaje en niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 387 Nuestra Señora de las Mercedes de San Martín de Porres Ugel 02, 2014*, el objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de lenguaje en niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial 387 Nuestra Señora de las Mercedes de San Martín de Porres Ugel 02, 2014.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño descriptivo simple. Se utilizó en método descriptivo. La muestra está conformada por 28 niños y niñas de la Institución Educativa Inicial, N° 387 Nuestra Señora de las Mercedes. Para obtener la información requerida, previamente los instrumentos se validaron, mediante la técnica de opinión de expertos y el KR20.

En la presente investigación, se concluye que del 100% de niños y niñas evaluadas en el nivel de lenguaje, se encuentran en el nivel medio, 11 niños y niñas que representa al 46%.

Palabras claves: El lenguaje

ABSTRACT

In the research level of language in children 3 years of Initial Educational Institution # 387 Our Lady of Mercy of St. Martin de Porres Ugel 02 , 2014 , the objective of this research was ddeterminar language level in children and children 3 years of Initial Educational Institution 387 Our Lady of Mercy of St. Martin de Porres Ugel 02 , 2014.

The research was conducted under a quantitative approach with a simple descriptive design . It was used in descriptive method . The sample consists of 28 children of Initial Educational Institution , No. 387 Our Lady of Mercy . To obtain the required information, previously validated instruments using the technique of expert opinion and the KR20 .

In this research , we came to the conclusion that 100% of children evaluated at the level of language , are in the middle level, 11 children representing 46% .

Keywords : Language

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo sustantiva con un nivel descriptivo, el diseño es descriptivo simple; el objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de lenguaje en niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial 387 Nuestra Señora de las Mercedes de San Martín de Porres Ugel 02, 2014.

Para el logro de objetivo se aplicó a niños y niñas una ficha de observación sobre el lenguaje mediante la lista de cotejo graduado.

La investigación es importante porque permitió determinar el medio fundamental de la comunicación humana es el lenguaje, que permite al individuo expresar y comprender. Para ello, es imprescindible que exista el desarrollo y adquisición del lenguaje

El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos:

El capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctico y metodológico, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

El capítulo II considera los antecedentes, el marco teórico y los términos básicos.

El capítulo III comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican; la variable, metodología, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

El capítulo IV se describe e interpreta los datos recogidos. También se discute contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente, se plasman las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.