



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EL LIDERAZGO DEL DIRECTOR Y LA GESTIÓN EDUCATIVA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL BUEN PASTOR” DE LA UGEL
02 – LOS OLIVOS, 2010**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

**Br. ALEX GERARDO ALEJOS FLORES
Br. JUAN APAZA QUISPE**

ASESOR:

MSc. ABNER CHÁVEZ LEANDRO

LIMA-PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios por darnos la vida y las fuerzas para alcanzar nuestros sueños.

A mis padres por su incansable apoyo hacia el logro de mis metas.

A mi esposa e hija por ser quienes me motivan para ser cada día mejor.

Alex

A mi esposa y mis hijos por su solidaridad, comprensión en los momentos más difíciles.

Juan

Agradecimiento

Es nuestro deber expresar un profundo agradecimiento a la Universidad “César Vallejo” por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente.

Infinito agradecimiento a las personas que contribuyeron directos, amables y pacientemente con su tiempo, sugerencias y conocimientos, quienes nos otorgan la estimulante riqueza de su dedicación.

A nuestro Asesor, MSc. ABNER CHÁVEZ LEANDRO, por su constante apoyo en todo el trabajo de investigación.

Al evaluador anónimo de esta tesis, por su trabajo exhaustivo, minucioso y enriquecedor, cuyas claras y pertinentes observaciones y recomendaciones ayudaron enormemente a enriquecer la calidad de este estudio.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1. Problema principal	20
1.2.2. Problemas secundarios	20
1.3. Justificación	20
1.4. Limitaciones	23
1.5. Antecedentes	23
1.5.1. En el ámbito nacional	23
1.5.2. En el ámbito internacional	26
1.6. Objetivos de la investigación	31
1.6.1. Objetivo general	31
1.6.2. Objetivos específicos	31
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	33
2.1. Bases teóricas del liderazgo del director	34
2.1.1. Fundamentos del liderazgo del director	34
2.1.2. Liderazgo del director en relación al director	37
2.1.3. El liderazgo del director desde la perspectiva social	38
2.1.4. Requerimientos metodológicos para ejercer el liderazgo del director	40
2.1.5. Importancia del liderazgo	50
2.1.6. Estilos de liderazgo	51
2.1.7. Expectativas de los estudiantes respecto al buen director	55
2.1.8. El liderazgo educativo y transformacional del director	55
2.1.9. El liderazgo del director con relación a los estudiantes	56

2.2. Bases teóricas de la gestión educativa	58
2.2.1. Definición conceptual de gestión	59
2.2.2. Definición conceptual de gestión educativa	59
2.2.3. Otras concepciones	61
2.2.4. Marco histórico de gestión	63
2.2.5. Condiciones necesarias para la gestión educativa	69
2.2.6. Rol del director en la gestión educativa	70
2.2.7. Procesos que apoyan la gestión educativa	72
2.2.8. La gestión pedagógica desde la concepción socioeducativa	78
2.2.9. Concepto de gestión pedagógica	80
2.3. Definición de términos básicos	82
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	85
3.1. Hipótesis	86
3.1.1. Hipótesis General	86
3.1.2. Hipótesis Específica	86
3.2. Variables	86
3.2.1. Definición conceptual	86
3.2.2. Definición Operacional	87
3.3. Metodología	87
3.3.1. Tipo de investigación	87
3.3.2. Diseño de Investigación	88
3.4. Población y muestra	88
3.5. Método de investigación	90
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	90
3.6.1. Técnicas	90
3.6.2. Instrumentos	90
3.6.3. Confiabilidad del Instrumento	93
3.7. Técnicas estadísticas de análisis de Información	95
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	96
4.1 Descripción de los resultados	97
4.1.1. Resultado del Liderazgo del Director	9
4.1.2. Resultado de la Variable Gestión Educativa	102

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Niveles del Liderazgo del director de la institución educativa “El Buen Pastor” de Los Olivos.	98
Figura 2: Dimensiones del Liderazgo del director de la institución educativa “El Buen Pastor” de Los Olivos.	100
Figura 3: Niveles de la gestión educativa de la institución educativa “El Buen Pastor” de Los Olivos.	103
Figura 4: Dimensiones de la gestión educativa de la institución educativa “El Buen Pastor” de Los Olivos.	105

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de la variable de liderazgo del director de la I.E. “El Buen Pastor” de Los Olivos	87
Tabla 2: Operacionalización de la variable de Gestión Educativa de la I.E. “El Buen Pastor” de Los Olivos	87
Tabla 3: Población total	89
Tabla 4: Muestra de trabajo docentes – estudiantes	89
Tabla 5: Estadísticos de fiabilidad	93
Tabla 6: Estadísticos de fiabilidad	94
Tabla 7: Distribución de frecuencias Liderazgo del Director de la institución educativa “El Buen Pastor” de Los Olivos.	97
Tabla 8: Distribución de frecuencias de las dimensiones: comunicación, manejo de conflictos y motivación.	99
Tabla 9: Distribución de frecuencias de la gestión educativa de la institución “El Buen Pastor” de Los Olivos.	102

Tabla 10: Distribución de frecuencias de las dimensiones de la gestión educativa: gestión pedagógica, gestión institucional, gestión administrativa.	104
Tabla 11: Análisis correlacional de la hipótesis Específica N° 1	108
Tabla 12: Análisis correlacional hipótesis Específica N° 2	109
Tabla 13: Análisis correlacional hipótesis Específica N° 3	110
Tabla 14: Análisis correlacional de la Hipótesis General	111

RESUMEN

El propósito de la investigación fue Determinar la relación que existe entre el Liderazgo del Director y la gestión educativa en la I.E. “El Buen Pastor” de Los Olivos UGEL 02 el estudio se fundamentó en la teoría sostenida por O’Leary (2003), García (2007) Cochachi (2006) entre otros que definen la variable Liderazgo del Director así como los fundamentos de Antúnez (1993) Almeyda (2005) respecto a la variable gestión educativa; la investigación se realizó en el enfoque cuantitativo en el tipo de investigación descriptiva de diseño no experimental de corte transversal aplicando dos instrumentos tipo escala para medir el nivel de Liderazgo del Director y la gestión educativa sobre una muestra de 201 estudiantes del 5to año de secundaria así como a los 89 Directores, luego del análisis de los datos se concluye que existe una relación moderada entre el Liderazgo del Director y la gestión educativa en las dimensiones Institucional, pedagógico y administrativo.

Palabras claves: Gestión Educativa – Liderazgo del Director.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between educational leadership and educational management at I.E. "El Buen Pastor" de Los Olivos UGEL 02, Lima. The study was based on the theory held by O'Leary (2003), Garcia (2007) Cochachi (2006) among others, to define the variable educational leadership and the fundamentals of Antúnez (1993) Almeyda (2005) for the variable educational management, the research was conducted using the quantitative approach, in the type of descriptive research non-experimental cross-sectional with two instruments like as scale type to measure the level of educational leadership and educational management on a sample of 201 5th grade students and 89 high school teachers, after analyzing the data concluded that there is a moderate relationship between educational leadership and educational management at the institutional, administrative and pedagogic dimensions.

Keywords: Educational Administration - Educational Leadership.