



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

El aprendizaje virtual en la continuidad de la presencialidad en
instituciones de educación superior no universitaria de Lima

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Carhuavilca Capcha, Doris Nora (orcid.org/0000-0002-0080-9067)

ASESORES:

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

Dr. Santa María Relaiza, Hector Raul (orcid.org/0000-0002-4546-3995)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos los niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

Por la paciencia y el apoyo que día con día me brindas, para darme la fortaleza de culminar esta tesis doctoral, dedico esta tesis a mi esposo y a mi hijo Rubén Omar.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, a mi familia y al Doctor Noel Zapata quien en todo momento me dio el apoyo y exigencia para la elaboración de esta tesis.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALCAS ZAPATA NOEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "El aprendizaje virtual en la continuidad de la presencialidad en Instituciones de educación superior no universitaria de Lima", cuyo autor es CARHUAVILCA CAPCHA DORIS NORA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALCAS ZAPATA NOEL DNI: 06167282 ORCID: 0000-0001-9308-4319	Firmado electrónicamente por: NALCASZ el 04-01- 2024 18:19:18

Código documento Trilce: TRI - 0717532



ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CARHUAVILCA CAPCHA DORIS NORA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "El aprendizaje virtual en la continuidad de la presencialidad en Instituciones de educación superior no universitaria de Lima", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CARHUAVILCA CAPCHA DORIS NORA DNI: 45645283 ORCID: 0000-0002-0080-9067	Firmado electrónicamente por: DCARHUAVILCA el 03- 01-2024 22:35:58

Código documento Trilce: INV - 1443273

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. MÉTODO	16
3.1 Tipo y diseño de investigación	16
3.2 Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	17
3.3 Escenario de estudio	17
3.4 Participantes	18
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.6 Procedimientos	19
3.7 Rigor científico	20
3.8 Método de análisis de datos	20
3.9 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. PROPUESTAS	36
REFERENCIAS	44
ANEXOS	51

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1.	Análisis del aprendizaje virtual en la continuidad de la presencialidad	22
Figura 2.	Análisis de la infraestructura tecnológica en el aprendizaje virtual	24
Figura 3.	Análisis del contexto institucional en el aprendizaje virtual	25
Figura 4.	Análisis de los aspectos pedagógicos en el aprendizaje virtual	26

Resumen

El presente estudio busca analizar el aprendizaje virtual en la continuidad de la presencialidad en instituciones de educación superior no universitaria de Lima, tuvo como objetivo analizar el aprendizaje virtual en la continuidad de la presencialidad en instituciones de educación superior no universitaria de Lima. La metodología, presentó un enfoque cualitativo, método inductivo, tipo básica, diseño fenomenológico. Tuvo como escenario de estudio a un IESTP no universitaria perteneciente a Lima Metropolitana, se administró una guía de entrevista a 6 participantes directos a través de la entrevista que permitió el recojo de información. Para el análisis se utilizó el método de triangulación apoyándose en el Atlas.ti. Los resultados mostraron, la importancia del valor de la tecnología en la enseñanza y cómo esta ha sido beneficiosa para el aprendizaje de los estudiantes, haciendo uso de herramientas como Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Zoom y la instrucción con videos educativos como recursos clave para facilitar la preparación. Se concluyó que, uno de los aspectos esenciales que emerge, es la limitación del acceso a internet y la calidad de la conectividad, especialmente para aquellos estudiantes que carecen de los recursos y tecnologías necesarios.

Palabras Clave: Aprendizaje virtual, internet, educación.

Abstract

The present study seeks to analyze virtual learning in the continuity of presence in non-university higher education institutions in Lima, its objective was to analyze virtual learning in the continuity of presence in non-university higher education institutions in Lima. The methodology presented a qualitative approach, inductive method, basic type, phenomenological design. The study setting was a non-university IESTP belonging to Metropolitan Lima, an interview guide was administered to 6 direct participants through the interview that allowed the collection of information. For the analysis, the triangulation method was used based on Atlas.ti. The results showed the importance of the value of technology in teaching and how it has been beneficial for student learning, making use of tools such as Google Classroom, Google Drive, Google Meet, Zoom and instruction with educational videos as resources. key to facilitate preparation. It was concluded that one of the essential aspects that emerges is the limitation of Internet access and the quality of connectivity, especially for those students who lack the necessary resources and technologies.

Keywords: Virtual learning, internet, education