



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Programa CADMA para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública de Lima, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Segovia Juarez, Soledad Cristina (orcid.org/0000-0001-6424-335X)

**ASESORES:**

Dr. Santa Maria Relaiza, Hector Raul (orcid.org/0000-0002-4546-3995)

Dr. Merino Nuñez, Mirko (orcid.org/0000-0002-8820-6382)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

## **Dedicatoria**

A mi esposo Carlos por su apoyo y palabras de aliento que me impulsaron a alcanzar mis metas, a mis hijos Carlín, Adri y Maxi por su paciencia y comprensión.

A mi padre José Marciano (+) por ser fuente de inspiración.

### **Agradecimiento**

A Dios por guiarme y acompañarme en cada paso que doy en la vida.

A mi asesor Dr. Héctor Santa María Relaiza por su valioso apoyo y orientación en el desarrollo de este trabajo de investigación.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa CADMA para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública de Lima, 2023", cuyo autor es SEGOVIA JUAREZ SOLEDAD CRISTINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL <b>DNI:</b> 09904625 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4546-3995	Firmado electrónicamente por: HSANTAMARIAR el 04-01-2024 20:04:18

Código documento Trilce: TRI - 0718255



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, SEGOVIA JUAREZ SOLEDAD CRISTINA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa CADMA para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública de Lima, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
SEGOVIA JUAREZ SOLEDAD CRISTINA <b>DNI:</b> 07417608 <b>ORCID:</b> 0000- 0001- 6424-335X	Firmado electrónicamente por: SSEGOVIAJ el 03-01- 2024 20:11:05

Código documento Trilce: INV - 1469561

## Índice de contenidos

	Pág
Carátula	
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR .....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de gráficos y figuras .....	viii
Abstract .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación .....	14
3.1.1 Tipo de investigación.....	14
3.1.2 Diseño de investigación.....	14
3.2 Variables y operacionalización.....	14
3.3 Población, muestra y muestreo.....	15
3.3.1 Población.....	15
3.3.2 Muestra .....	15
3.3.3 Muestreo .....	16
3.3.4 Unidad de análisis: Estudiantes de 5to grado de primaria, V ciclo.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos .....	16
3.5 Procedimiento .....	17
3.6 Método de análisis de los datos .....	17
3.7 Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS .....	18
V. DISCUSIÓN .....	29
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	38
VIII. PROPUESTA .....	39
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS .....	52

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Resultados del análisis de confiabilidad de la variable .....	16
<b>Tabla 2</b>	Descripción de pretest y postest sobre las competencias investigativas	18
<b>Tabla 3</b>	Descripción de identifica y formula problemas del pretest y postest .....	19
<b>Tabla 4</b>	Descripción del pre y postest de genera conocimientos a partir de indagación .....	20
<b>Tabla 5</b>	Descripción del pre y postest de divulgación de conocimientos a partir de la investigación.....	21
<b>Tabla 6</b>	Descripción de competencias investigativas acorde al pretest y post test	21
<b>Tabla 7</b>	Descripción de Identifica y formula problemas de acuerdo al pretest y post test.....	22
<b>Tabla 8</b>	Descripción de genera conocimientos a partir de la indagación de acuerdo al pretest y post test .....	23
<b>Tabla 9</b>	Descripción de divulgación de conocimientos a partir de la investigación de acuerdo al pretest y post test.....	23
<b>Tabla 10</b>	Prueba de normalidad del pretest de la variable competencias investigativas y dimensiones.....	24
<b>Tabla 11</b>	Prueba de normalidad del postest de la variable competencias investigativas y dimensiones.....	24
<b>Tabla 12</b>	Influencia del programa CADMA en las competencias investigativas ..	25
<b>Tabla 13</b>	Influencia del programa CADMA en identifica y formula problemas de las competencias investigativas .....	26
<b>Tabla 14</b>	Influencia del programa CADMA en genera conocimientos a partir de la indagación .....	27
<b>Tabla 15</b>	Influencia del programa CADMA en la divulgación de conocimientos a partir de la investigación.....	28

## Índice de gráficos y figuras

<b>Figura 1</b>	Diseño de la investigación .....	14
-----------------	----------------------------------	----

## Resumen

La investigación titulada Programa CADMA para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública de Lima, 2023, tuvo el objetivo de establecer la influencia del programa CADMA para mejorar las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública de Lima, 2023. El enfoque fue cuantitativo, de diseño cuasi experimental y de tipo aplicada con población total de 120 estudiantes y mediante muestreo no probabilístico se obtuvo la muestra fue de 61 estudiantes, correspondientes a dos aulas, una de ellas el grupo control 31 y la otra el grupo experimental de 30 estudiantes. Se realizó la validez y confiabilidad de la variable competencias investigativas en estudiantes, con KR 20 de 0.803 interpretándose como fuerte confiabilidad. El estudio concluyó que el programa CADMA influye significativamente en las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública de Lima, 2023, debido a los resultados estadísticos obtenidos U de Mann-Whitney de 102,000 y  $p = 0.000$  siendo  $p < 0.05$ .

**Palabras Clave:** Método herramientas virtuales, competencias investigativas, identifica problemas, formula problemas

## **Abstract**

The investigation entitled CADMA Program to improve the investigative skills of students at a public educational institution in Lima, 2023, has the objective of establishing the influence of the CADMA program to improve the investigative skills of students at a public educational institution in Lima, 2023. The approach was quantitative, experimentally designed and applied with a total population of 120 students and through non-probabilistic testing, the sample was obtained from 61 students, corresponding to two classes, one of which was the control group 31 and the other group experimental study of 30 students. The validity and reliability of variable investigative skills in students was carried out, with KR 20 of 0.803 being interpreted as strong reliability. The study concluded that the CADMA program significantly influences the investigative skills of students at a public educational institution in Lima, 2023, due to the statistical results obtained Mann-Whitney U of 102.000 and  $p = 0.000$  if  $p < 0.05$ .

**Keywords:** Virtual tools method, investigative skills, identifies problems, formulates problems