



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Desarrollo moral en los estudiantes del IV ciclo de primaria de las
instituciones educativas de Carabaylo, 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Claudia Erika León Paredes

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2017

Página de jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

Presidente

Mgtr. Karina Velarde Camaqui

Secretario

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mi familia, que son mi mayor motivación en cada logro adquirido en el transcurso de mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, por bendecir siempre mi camino, a mi casa de estudios por brindarme las herramientas necesarias para cumplir mi objetivo, a los docentes que me asesoraron y acompañaron en el transcurso de la investigación y a mi familia, por todo su apoyo.

Declaratoria de autenticidad

Yo León Paredes Claudia Erika con DNI N° 73111469, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que presento en la tesis de mi autoría: *Desarrollo moral en los estudiantes del IV ciclo de primaria de las instituciones educativas de Carabaylo, 2017, es veraz y auténtica.*

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de julio de 2017

Claudia Erika León Paredes
DNI 73111469

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Desarrollo moral en los estudiantes del IV ciclo de primaria de las instituciones educativas de Carabayllo, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación.

Lima, 21 de julio de 2017

Claudia Erika León Paredes
DNI 73111469

Índice

Descripción	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
ABSTRACT	xiii
Introducción	
Antecedentes	14
Marco teórico	17
Justificación	21
Realidad Problemática	21
Formulación del Problema	23
Objetivos	23
Método	
Diseño de Investigación	25
Variable, operacionalización	26
Población y muestra	28
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
Métodos de análisis de datos	32
Aspectos éticos	32
Resultados	33

Discusión	36
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Referencias	40
Anexos	43
Instrumento	
2. Validación de instrumentos	
3. Matriz de consistencia	
4. Base de datos	
5. Artículo de investigación	
6. Autorización de las instituciones educativas	
7. Consentimiento informado	
8. Autorización de publicación de artículo firmada y en PDF	
Autorización de publicación de tesis firmada y en PDF	
Acta de originalidad en PDF (Otorgada por el docente con % de turnitin)	
Declaración de autenticidad firmada y en PDF	

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable de desarrollo moral</i>	27
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	28
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra</i>	29
Tabla 4	<i>Juicio de expertos</i>	31
Tabla 5	<i>Resumen del procesamiento de los casos</i>	32
Tabla 6	<i>Estadísticos de fiabilidad</i>	32
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencia de la variable desarrollo moral</i>	33
Tabla 8	<i>Distribución de frecuencia de la dimensión perspectiva social</i>	34
Tabla 9	<i>Distribución de frecuencia de dimensión perspectiva cognitiva</i>	35

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Porcentaje de la variable desarrollo moral	33
<i>Figura 2</i>	Porcentaje de la dimensión perspectiva social	34
<i>Figura 3</i>	Porcentaje de la dimensión perspectiva cognitiva	35

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar cuál es el grado de desarrollo moral en los estudiantes del IV ciclo de primaria de las instituciones educativas de Carabayllo, 2017, enfoque cuantitativo, método descriptivo simple, diseño no experimental, corte transversal, con una muestra de 160 estudiantes del IV ciclo de educación primaria; con la técnica de encuesta, como instrumento se utilizó un cuestionario validado por juicio de expertos. Se concluyó que los estudiantes del IV ciclo de primaria de las instituciones educativas de Carabayllo aún no han logrado el desarrollo moral óptimo, mostrando que aún se encuentran en el nivel medio con un 95.5 %.

Palabras clave: Desarrollo moral

ABSTRACT

The present research had as objective to determine the degree of moral development in the students of the IV elementary cycle of the educational institutions of Carabayllo, 2017, quantitative approach, simple descriptive method, non experimental design, cross section, with a sample of 160 Students of the fourth cycle of primary education; With the survey technique, a questionnaire validated by expert judgment was used as instrument. It was concluded that the students of the 4th cycle of elementary schools of the Carabayllo educational institutions have not yet achieved optimal moral development, showing that they are still in the middle level with a 95.5 %.

Keywords: Moral development