



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Acompañamiento pedagógico y clima laboral en el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Oyón-2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Claros Roman, Felix Antonio (orcid.org/0009-0005-7463-1678)

ASESORES:

Dr. Holguin Alvarez, Jhon Alexander (orcid.org/0000-0001-5786-0763)

Dra. Méndez Ilizarbe, Gliria Susana (orcid.org/0000-0001-9919-2003)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios sobre todas las cosas, que a través de sus bendiciones logramos todo en esta vida. A mis hijos Rafael y Beckam. A mi esposa Dayana. A mis padres Victoriano y Marcelina quienes son mis ejemplos a seguir. A mis bellas hermanas María, Rosario y Giovanna. A mis cuñaos, sobrinas y sobrinos.

Félix Antonio Claros Román

Agradecimiento

Al Dr. Holguin Alvarez, Jhon Alexander, asesor comprensible, colaborador, justo, empático por su guía en el desarrollo de la tesis. A los docentes que me acompañaron en esta etapa del doctorado. Agradezco también a los docentes de la Universidad César Vallejo por sus enseñanzas que han contribuido a mi mejora profesional, así como a los docentes de las instituciones educativas del distrito de Oyón por permitirme recoger los datos para la investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HOLGUIN ALVAREZ JHON ALEXANDER, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico y clima laboral en el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Oyón-2023", cuyo autor es CLAROS ROMAN FELIX ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HOLGUIN ALVAREZ JHON ALEXANDER DNI: 42641226 ORCID: 0000-0001-5786-0763	Firmado electrónicamente por: JHOLGUINALVA el 04-01-2024 22:50:14

Código documento Trilce: TRI - 0720599





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CLAROS ROMAN FELIX ANTONIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico y clima laboral en el desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de Oyón-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CLAROS ROMAN FELIX ANTONIO DNI: 45864038 ORCID: 0009-0005-7463-1678	Firmado electrónicamente por: FCLAROSR el 08-01- 2024 19:54:08

Código documento Trilce: INV - 1420493



Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Resumo	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	27
3.1. Tipo y diseño de investigación	27
3.2. Variables y operacionalización	28
3.3. Población, muestra y muestreo	29
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.5. Procedimientos	32
3.6. Método de análisis de datos	33
3.7. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	51
VI. CONCLUSIONES	59
VII. RECOMENDACIONES	61
VIII. PROPUESTA	63
REFERENCIAS	69
ANEXOS	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	<i>Población de profesores del nivel secundaria en el distrito de Oyón 2023</i>	30
Tabla 2	<i>Confiabilidad de los instrumentos para medir las variables</i>	32
Tabla 3	<i>Descripción variable 1 y sus dimensiones en los profesores del distrito de Oyón</i>	34
Tabla 4	<i>Descripción variable 2 y sus dimensiones en los profesores del distrito de Oyón</i>	35
Tabla 5	<i>Descripción variable 3 y sus dimensiones en los profesores del distrito de Oyón</i>	35
Tabla 6	<i>Modelo de ajuste en contraste de la hipótesis general</i>	36
Tabla 7	<i>Prueba de Pearson para el contraste de hipótesis general</i>	37
Tabla 8	<i>Índice de Nagelkerke para el contraste de hipótesis general</i>	37
Tabla 9	<i>Estimaciones de parámetro en el contraste de hipótesis general</i>	38
Tabla 10	<i>Modelo de ajuste en contraste de hipótesis específica 1</i>	39
Tabla 11	<i>Prueba de Pearson para el contraste de hipótesis específica 1</i>	39
Tabla 12	<i>Índice de Nagelkerke para el contraste de hipótesis específica 1</i>	40
Tabla 13	<i>Estimaciones de parámetro en el contraste de hipótesis específica 1</i>	41
Tabla 14	<i>Modelo de ajuste en contraste de hipótesis específica 2</i>	42
Tabla 15	<i>Prueba de Pearson para el contraste de hipótesis específica 2</i>	42
Tabla 16	<i>Índice de Nagelkerke para el contraste de hipótesis específica 2</i>	43
Tabla 17	<i>Estimaciones de parámetro en el contraste de hipótesis específica 2</i>	44
Tabla 18	<i>Modelo de ajuste en contraste de hipótesis específica 3</i>	45
Tabla 19	<i>Prueba de Pearson para el contraste de hipótesis específica 3</i>	45
Tabla 20	<i>Índice de Nagelkerke para el contraste de hipótesis específica 3</i>	46
Tabla 21	<i>Estimaciones de parámetro en el contraste de hipótesis específica 3</i>	47
Tabla 22	<i>Modelo de ajuste en contraste de hipótesis específica 4</i>	48
Tabla 23	<i>Prueba de Pearson para el contraste de hipótesis específica 4</i>	48
Tabla 24	<i>Índice de Nagelkerke para el contraste de hipótesis específica 4</i>	49
Tabla 25	<i>Estimaciones de parámetro en el contraste de hipótesis específica 4</i>	50

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la influencia del acompañamiento pedagógico y el clima laboral en el desempeño docente de las instituciones del nivel secundaria. Se realizó una investigación básica con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, nivel explicativo causal y corte transeccional. La población estuvo conformada por docentes de instituciones de nivel secundario del distrito de Oyón. La muestra fue de 100 docentes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico e intencional. Se utilizaron tres escalas de Likert, una para cada variable, estas reportaron validez de contenido y confiabilidad en una prueba piloto. Para analizar la influencia de las variables independientes sobre la dependiente, se aplicó la prueba estadística no paramétrica de regresión logística ordinal. Se halló dependencia porcentual con el coeficiente de Nagelkerke de 76% y valores de Wald de 21,456 y 17,823, estadísticamente significativos. Se concluye que existe influencia del acompañamiento pedagógico y el clima laboral en el desempeño docente de nivel secundaria del distrito de Oyón en el año 2023.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, clima laboral, desempeño docente, visita en aula, grupos de interaprendizaje.

Abstract

The objective of the research was to determine the influence of pedagogical support and work climate on teaching performance in secondary schools in the district of Oyón. A basic research with a quantitative approach, non-experimental design, causal explanatory level and transectional cut was carried out. The population consisted of teachers from secondary schools in the district of Oyón. The sample consisted of 100 teachers, selected by non-probabilistic and intentional sampling. Three Likert scales were used, one for each variable, which showed content validity and reliability in a previous pilot test. To analyze the influence of the independent variables on the dependent variable, the nonparametric ordinal logistic regression statistical test was applied. A percentage dependence was found with the Nagelkerke coefficient of 76% and statistically significant Wald values of 21.456 and 17.823. It is concluded that there is an influence of pedagogical support and work environment on the performance of secondary school teachers in the district of Oyón in the year 2023.

Keywords: pedagogical accompaniment, classroom visit, interlearning groups, training workshop, work climate, teacher performance.

Resumo

O objetivo da pesquisa foi determinar a influência do apoio pedagógico e do clima de trabalho no desempenho dos professores em escolas secundárias do distrito de Oyón. A pesquisa básica foi realizada com um enfoque quantitativo, projeto não experimental, nível explicativo causal e corte transversal. A população foi composta por professores de escolas secundárias do distrito de Oyón. A amostra foi composta por 100 professores, selecionados por meio de amostragem não probabilística e intencional. Foram usadas três escalas Likert, uma para cada variável, que mostraram validade e confiabilidade de conteúdo em um teste piloto anterior. Para analisar a influência das variáveis independentes na variável dependente, foi aplicado o teste estatístico de regressão logística ordinal não paramétrica. Foi encontrada uma dependência percentual com o coeficiente de Nagelkerke de 76% e valores de Wald estatisticamente significativos de 21,456 e 17,823. Conclui-se que há uma influência do apoio pedagógico e do clima de trabalho no desempenho dos professores do ensino médio no distrito de Oyón no ano de 2023.

Palavras-chave: Acompanhamento pedagógico, visita à sala de aula, grupos de interaprendizagem, oficina de treinamento, clima de trabalho, desempenho do professor.