

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**NIVELES DE LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE  
CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 119 SAN JUAN DE  
LURIGANCHO- 2014.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

**Licenciada en Educación**

**AUTORA:**

Br. FLOR LUISA HERNÁNDEZ TITO

**ASESOR:**

Mgtr. Víctor Abdel Rojas Santillán

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral al infante, niño y adolescente

**LIMA-PERÚ**

2014

## **DEDICATORIA**

A mis hijos que son mi razón y motivo para salir adelante, a mis padres por sus enseñanzas y ejemplos y los demás seres queridos que siempre me motivan para superarme como profesional

La autora

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me permite mi formación académica y a todos los alumnos por su paciencia y apoyo en esta investigación.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: Niveles de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N.º 119 San Juan de Lurigancho- 2014. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I problemas de la investigación, Capítulo II Marco teórico, Capítulo III Marco metodológico, Capítulo IV Resultados. Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

Se busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

# ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

## **CAPÍTULO I: PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	18
1.5.1. General	18
1.5.2. Específicos	18

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas	21
2.2.1. Autoestima	23
2.2.1.1. Concepto de autoestima	27
2.2.1.2. Clasificación de autoestima	28
2.2.1.3. Importancia de autoestima	30

2.2.1.4. Formación de autoestima	33
2.2.1.5. Escalera de autoestima	35
2.2.1.6. Elementos que conforman la autoestima	37
2.2.1.7. Característica de la autoestima	40
2.2.1.8. Autoestima y rendimiento escolar	45
2.2.1.9. Como se construye la autoestima	46
2.2.2. Dimensiones de la autoestima	47
2.3. Definición de términos	50

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Variable de nivel de la autoestima	53
3.1.1. Definición conceptual	53
3.1.2. Definición operacional	54
3.2. Metodología	55
3.2.1. Tipo de investigación	55
3.2.2. Diseño de la investigación	55
3.3. Población y muestra	55
3.3.1. Población	56
3.3.2. Muestra	56
3.4. Método de investigación	56
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.5.1. Validez y confiabilidad	57
3.6. Métodos de análisis de datos	60

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1. Descripción de los resultados	62
4.2. Discusión	66
CONCLUSIONES	67
SUGERENCIAS	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	73

Anexo 1	Matriz de consistencia	74
Anexo 2	Matriz metodológica	75
Anexo 3	Matriz de operacionalización	76
Anexo 4	Instrumento de la variable autoestima	77
Anexo 5	Base de datos de prueba piloto	78
Anexo 6	Resultado de confiabilidad	79
Anexo 7	Base de dato de la variable autoestima	80
Anexo 8	Constancia de corrección de estilo	81
Anexo 9	Informe de opinión de expertos de la variable autoestima	85

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Definición operacional de la variable la autoestima	54
Tabla 2. Validación de experto	58
Tabla 3. Estadístico de confiabilidad	59
Tabla 4. Niveles de la autoestima	62
Tabla 5. Dimensión físico	63
Tabla 6. Dimensión social	64
Tabla 7. Dimensión afectivo	65



## ÍNDICE DE FIGURAS

	Página
<i>Figura 1.</i> Resultado de la variable niveles de autoestima	62
<i>Figura 2.</i> Resultado de la dimensión físico	63
<i>Figura 3.</i> Resultado de la dimensión social	64
<i>Figura 4.</i> Resultado de la dimensión afectivo	65

## RESUMEN

En la investigación niveles de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N.º 119 San Juan de Lurigancho- 2014. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N.º 119 San Juan de Lurigancho- 2014.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño descriptivo simple. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 30 estudiantes del cuarto grado de primaria. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el Alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

Los resultados de la investigación indican que el 50% los estudiantes se encuentran en el nivel medio. Esto demuestra que existe nivel medio en cuanto a la autoestima de los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N.º 119 San Juan de Lurigancho- 2014.

**Palabras claves:** Autoestima

## **ABSTRACT**

In the research levels of self-esteem in students in the fourth grade of primary education of School # 119 San Juan de Lurigancho -2014. The aim of this investigation was to determine the level of self-esteem in students' room grade of primary education of School No. 119 San Juan de Lurigancho -2014.

The research was conducted under a single descriptive design with a quantitative approach. The descriptive method was used and the sample was made up of 30 student's fourth grade. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha . The art of the survey instrument and the questionnaire was used.

The research results indicate that 50 % of students are in the middle tier. This shows that there is mid-level in terms of self-esteem of students in the fourth grade of primary education of School No. 119 San Juan de Lurigancho -2014

Palabrara keys: Self-esteem

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo simple; El objetivo de la investigación fue determinar el nivel de la autoestima en los estudiantes de cuarto de grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 119 San Juan de Lurigancho- 2014. Para el logro de objetivo se aplicó a 30 estudiantes de cuarto grado de educación primaria.

El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos:

El capítulo I, trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórica-práctica, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

Capítulo II, se considera los antecedentes, el marco teórico, y los términos básicos.

Capítulo III, comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis general y las específicas, las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, población y muestra , técnicas e instrumentos de recolección de datos: validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

Capítulo IV, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas de hipótesis. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los anexos.