



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional
de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud

Piura, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud

AUTORA:

Huerta Huerta, Fadia Zulema (orcid.org/0000-0002-6293-6854)

ASESORES:

Mg. Velez Sancarranco, Miguel Alberto (orcid.org/0000-0002-5557-2378)

Mg. Merino Flores, Irene (orcid.org/0000-0003-3026-5766)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad de las Prestaciones Asistenciales y Gestión del Riesgo en Salud

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios por regalarme el más grande don que es la vida y por su amor puro y sincero que me ayuda a enrumbar mis pasos hacia un desarrollo pleno. A la Virgen María modelo de humildad, paciencia, amor, pureza, sabiduría y nobleza.

A mis queridos padres, tutores y guías de mi vida, con su esfuerzo constante y su abnegada labor, en mi formación espiritual y profesional y con su amor invaluable proyectaron mi camino incentivándome a ser mejor cada día.

A mi familia, con un inmenso amor para los seres que más amo en este mundo: Fernando, Gonzalo y Fredy porque ellos son el motor para seguir adelante y poder culminar exitosamente esta etapa de mi vida, que me permite obtener mi grado académico de Maestro.

Fadia Zulema.

AGRADECIMIENTO

Me siento sumamente orgulloso al tener la oportunidad de expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas que han contribuido significativamente a la realización de mi anhelada meta: la obtención de mi título de maestría a través de este trabajo de investigación. En este momento de gran satisfacción, quiero expresar mi profundo agradecimiento a Dios, quien es el principal impulsor de mis metas al brindarme vida, voluntad y la fuerza necesaria para avanzar. Agradezco de todo corazón a mi familia, mi principal sostén, por estar a mi lado y ayudarme a superar todos los obstáculos que se presentaron en mi camino.

Expreso mi gratitud a todos los docentes que, clase tras clase, compartieron su conocimiento y brindaron motivación constante para impulsarnos a ser mejores cada día. Agradezco a mis compañeros de estudio y de trabajo, quienes generosamente dedicaron parte de su tiempo para apoyarme en este viaje hacia el éxito.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VELEZ SANCARRANCO MIGUEL ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "CONOCIMIENTOS DE RIESGOS OCUPACIONALES Y ACTITUDES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA DEL ÁREA DE EMERGENCIA EN HOSPITAL DE ESSALUD PIURA, 2023", cuyo autor es HUERTA HUERTA FADIA ZULEMA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VELEZ SANCARRANCO MIGUEL ALBERTO DNI: 09862773 ORCID: 0000-0001-9564-6936	Firmado electrónicamente por: MVELEZS el 10-01- 2024 16:20:23

Código documento Trilce: TRI - 0729900



ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HUERTA HUERTA FADIA ZULEMA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "CONOCIMIENTOS DE RIESGOS OCUPACIONALES Y ACTITUDES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA DEL ÁREA DE EMERGENCIA EN HOSPITAL DE ESSALUD PIURA, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HUERTA HUERTA FADIA ZULEMA DNI: 29660536 ORCID: 0000-0002-6293-6854	Firmado electrónicamente por: FHUERTA el 08-01- 2024 18:13:14

Código documento Trilce: INV - 1470543

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Métodos de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXO.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de la variable conocimientos de riesgos ocupacionales y sus dimensiones del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.....	21
Tabla 2. Nivel de la variable actitudes y sus dimensiones del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.....	22
Tabla 3. Prueba de normalidad.	23
Tabla 4. Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.	24
Tabla 5. Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión cognitiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.....	25
Tabla 6. Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión afectiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.....	26
Tabla 7. Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión conductual del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.....	27

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diseño de investigación.	16
---	----

RESUMEN

La investigación denominada: Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023, tuvo por objetivo: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023; el enfoque fue cuantitativo, el alcance correlacional y el diseño no experimental; la muestra lo representaron 90 profesionales de enfermería del área de emergencia del hospital; se usó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario de riesgos ocupacionales y de actitudes del profesional de enfermería; por resultados se determinaron que el 56% de los profesionales poseen un conocimiento de nivel medio en cuanto a los riesgos ocupacionales; asimismo, en el análisis a las actitudes, se obtuvo que el 52% de los profesionales exhiben una actitud de nivel medio. Se concluyó que los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con las actitudes del profesional de enfermería, porque se obtuvo un nivel de significancia menor que 0.001 y el coeficiente de Rho de Spearman fue de 0,863, permitiendo aceptar la hipótesis de investigación y rechazar la hipótesis nula.

Palabras clave: actitudes, conocimiento, riesgos ocupacionales, prevención de riesgos.

ABSTRACT

The research entitled: Knowledge of occupational hazards and attitudes of the nursing professional of the emergency area in Hospital de Essalud Piura 2023, had the following objective: To determine the relationship between the knowledge of occupational risks and the attitudes of the nursing professional in the emergency area of the Hospital de Essalud Piura 2023; the approach was quantitative, the scope was correlational and the design was non-experimental; the sample represented 90 nursing professionals in the emergency area of the hospital; the survey was used as a technique and the questionnaire of occupational risks and attitudes of the nursing professional was used as an instrument; the results showed that 56% of the professionals have a medium level knowledge of occupational risks; likewise, in the analysis of attitudes, 52% of the professionals had a medium level attitude. It was concluded that the knowledge of occupational hazards is positively and significantly related to the attitudes of the nursing professional, because a significance level of less than 0.001 was obtained and the Spearman's Rho coefficient was 0.863, allowing the research hypothesis to be accepted and the null hypothesis to be rejected.

Keywords: attitudes, knowledge, occupational hazards, risk prevention.

I. INTRODUCCIÓN

En el contexto internacional, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), se resalta que aproximadamente dos millones de personas fallecen al año por causas que están vinculadas con sus actividades laborales (OMS/OIT, 2021). Asimismo, se indica que los profesionales de salud cuentan con la tasa más alta de exposición ocupacional al desarrollo de enfermedades infecciosas, señalando que entre el 39% al 91% de profesionales presentan lesiones por pinchazos, de igual manera se indica que el personal si tiene actitudes positivas hacia el desarrollo de procedimientos de seguridad ocupacional, sin embargo, la práctica demuestra deficiente conocimiento de los riesgos ocupacionales (Mossburg et al., 2019).

Se indica que en los países europeos existe una probabilidad del 80% de que las enfermeras sufran riesgos ocupacionales, del que se destaca con mayor prevalencia a los riesgos ergonómicos (Lebni et al., 2021). Además se establece que las actividades diarias que desarrolla el personal de enfermería en urgencias son pesadas y estos tienen que soportar una enorme presión, destacando que son muchos los factores biológicos como físicos químicos y psicológicos que pueden provocar riesgos laborales afectando así directamente a la salud mental y física de las enfermeras, donde se resalta que el 80% de los profesionales de enfermería son vulnerables a los riesgos laborales (Al-Romaihi et al., 2023).

A nivel latinoamericano, acorde con las Organización Panamericana de Salud (OPS), el personal de salud se encuentra vulnerable a riesgos ocupacionales de los cuales se destaca a los riesgos biológicos, químicos, ergonómicos, no biológicos y psicológicos; donde se registran un aproximado de 3.2 millones de accidentes ocupacionales en esta línea profesional al año, debido a que el personal al no contar con un adecuado conocimiento de los riesgos, poca concientización y no disponer de los materiales equipamientos necesarios para ejecutar sus actividades conllevará a que aumente la exposición a estos riesgos (Ahmed et al., 2022). Asimismo, en los países de América Latina y el Caribe se indica que 11 de cada 100 mil trabajadores de salud presentan accidentes mortales, en la cual los riesgos ocupacionales que mayor frecuencia presenta el profesional de salud son

aquellos que se encuentran relacionados con la exposición a residuos orgánicos, equipos contaminados y caídas (OTI, 2023).

Los riesgos ocupacionales como la ansiedad y las malas relaciones interpersonales representaron el 63% de prevalencia en tiempos de pandemia, por lo que es sumamente necesario que en los establecimientos de salud se inicien estrategias de intervención en específicas con el fin de mejorar el bienestar de los trabajadores y con ello se pueda repercutir en la calidad de servicio sanitario que se otorga al paciente (Sain et al., 2023). Acorde con la Organización Iberoamericana de la Seguridad Social (OISS), destaca que el 72% los riesgos que presenta el personal de enfermería compete a los riesgos ocupacionales, donde, el 41% de estos se desarrollan en el ámbito de emergencia, debido a que los profesionales se encuentran expuestos a riesgos biológicos, físicos y químicos, en la cual, en tiempos de pandemia los escenarios causaron incertidumbre al trabajador de salud impactando en la salud física y mental de todo el personal por lo que se resalta la importancia de que se establezcan estrategias preventivas que busquen minimizar el riesgo a contraer enfermedades (Soares et al., 2020).

En el ámbito nacional, se destaca que la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral (SUNAFIL, 2020) asume la responsabilidad de inspeccionar que los sistemas de salud capaciten continuamente a sus trabajadores en temas de prevención riesgos ocupacionales; de acuerdo con el Ministerio de Trabajo (2022) se llegaron a registrar más de 11000 accidentes laborales en los servicios de salud durante el 2022, de los que se destaca a accidentes peligrosos, por enfermedades ocupacionales y accidentes mortales. De igual forma, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022) señala que, de 2837 enfermeras encuestadas, se determinó que el 14.9% presentó un accidente y el 8.4% reflejaron haber experimentado dos accidentes laborales.

A nivel local, en Piura, los índices de casos de dengue representaron el 30% del total a nivel nacional, lo que ha aumentado significativamente el riesgo ocupacional para el personal de enfermería. Esto se debe a que la capacidad del personal de salud no es suficiente para abordar adecuadamente la creciente cantidad de pacientes afectados por esta enfermedad, lo que a su vez ha generado un aumento en los riesgos laborales a los que se enfrentan los profesionales de la salud. De

igual manera, el trabajador se ve obligado a llevar a cabo sus tareas en entornos desafiantes debido a la alta demanda de atención médica (Defensoría del Pueblo, 2023). En el Hospital de Essalud de Piura, específicamente en el área de emergencias, se muestra una situación altamente compleja, siendo resultado de la sobrecarga laboral que ha surgido debido al crecimiento exponencial de casos de dengue; a esta dificultad se suma la carencia de herramientas y equipos necesarios que son esenciales para que el personal pueda realizar sus labores eficazmente.

En relación con esta problemática, de acuerdo con el área de Epidemiología, se ha observado que 4 de cada 10 enfermeras sufren accidentes relacionados con la administración de inyectables. Además, en el año 2020, se registraron 73 casos de enfermeras contagiadas con COVID- 19. En el año 2022, la Oficina de Estadística e Informática señaló que el 48% de las enfermeras presentan síntomas de estrés laboral, siendo más pronunciado en el servicio de emergencia y cuidados críticos. Estos datos resaltan la existencia de riesgos ocupacionales que son cruciales para identificar los peligros que enfrentan los profesionales de enfermería al atender pacientes, utilizar materiales potencialmente contaminados e interactuar con medicamentos. A raíz de todas estas preocupaciones, se propone la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué relación existe entre conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023?

La justificación teórica se destaca por su sólido fundamento en las variables de conocimiento y actitudes hacia los riesgos ocupacionales, respaldados por los principios de salud ocupacional y gestión de riesgos. Este respaldo se basa en definiciones conceptuales por expertos destacados en el campo, permitiendo que a futuros investigadores actualizar sus conocimientos, hacer uso de la información detallada en el estudio y brindar oportunidades investigativas. La justificación metodológica se fundamenta en la creación de herramientas de recopilación de datos, las cuales fueron validadas mediante la evaluación de expertos, la V de Aiken y la medición de su confiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. Este proceso garantiza que dichas herramientas sean válidas y confiables no solo para el presente estudio, sino también para investigaciones futuras, facilitando un análisis estadístico inferencial confiable para contrastar la hipótesis.

Además, tienen una justificación práctica, porque se aplicaron los instrumentos permitiendo determinar la relación que existen entre el conocimiento y las actitudes del personal de enfermería frente a los riesgos ocupacionales, para que de esta manera los profesionales por medio de las inferencias encontradas tomen mejores decisiones en sus actitudes frente a los riesgos ocupacionales y las medidas de seguridad a implementar. Desde una perspectiva social, este estudio beneficiará a las enfermeras al ayudarlas a identificar su nivel de conocimientos en relación con los riesgos ocupacionales y cómo estos conocimientos se relacionan con sus actitudes. Con base en los datos recopilados, será posible diseñar intervenciones eficaces con el propósito de reducir los riesgos laborales en el ámbito de emergencias, asegurando la seguridad y el bienestar del personal de enfermería.

Por objetivo general se estableció: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023 y por objetivos específicos: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión cognitiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023; determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión afectiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023 ; determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión conductual del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023. Como hipótesis general se planteó: Los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023; y por hipótesis específicas: Los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión cognitiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023; los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión afectiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023; los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión conductual del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes, se observa en el ámbito internacional, en Manzoor et al. (2022) en Pakistán. En su investigación el objetivo fue evaluar los conocimientos, actitudes y percepciones de los profesionales de enfermería con respecto a los riesgos laborales en hospitales de atención terciaria. La metodología adoptada fue cuantitativa, de tipo básico y con un diseño no experimental, en la que participaron 250 enfermeras, como resultados se muestra que un 60.8% del personal contó con buen conocimiento, sin embargo, un 39.2% mostró un conocimiento deficiente, de forma similar en el análisis a las actitudes, se reflejó que el 58% indicó tener una actitud positiva y el 32% una actitud negativa. Además, se concluyó que la actitud y el conocimiento se asocia significativamente con la experiencia laboral, el estado civil y el nivel educativo ($p < 0.05$). Esto demuestra que el conocimiento, las actitudes y la percepción del riesgo laboral varían en función de la experiencia y la formación del profesional. Por lo tanto, se sugiere la necesidad de proporcionar sesiones educativas al personal sobre la gestión de riesgos laborales.

Abuduxike (2021) en Norte de Chipre cuyo objetivo propuso evaluar el nivel de conocimiento, la actitud y la práctica de los trabajadores de la salud concerniente a precauciones estándar en los trabajadores de un hospital del norte de Chipre. El diseño metodológico adoptado fue un estudio transversal que incluyó a 233 trabajadores de la salud como muestra. Los resultados revelaron que el 57.5% de los participantes demostraron un nivel satisfactorio de conocimiento, el 37.3% presentó una actitud positiva, y el 30.9% llevó a cabo prácticas adecuadas en relación con las precauciones estándar. Además, se observó que la preocupación era uno de los factores que incidían en el conocimiento y las prácticas satisfactorias. Un 31.6% de los trabajadores informaron haber experimentado lesiones por pinchazos con agujas (NSI). La conclusión principal fue que existe un cumplimiento deficiente de las precauciones estándar, subrayando la necesidad de proporcionar capacitación al personal centrada en la ocupación, prevención y consecuencias de la exposición a riesgos.

Al-Romaihi et al. (2023) en Qatar, tuvo por objetivo evaluar el nivel de conocimiento y actitud del trabajador de salud respecto a la preparación de los hospitales para las amenazas de enfermedades transmisibles en Qatar. Estudio transversal, en donde participaron 46 profesionales de enfermería, se obtuvo por resultados que el 75% destacó una actitud positiva concerniente a la preparación de cuidados durante eventos de enfermedades transmisibles, se concluyó que los profesionales contaban con un alto nivel de conocimientos sobre las enfermedades transmisibles como un riesgo ocupacional durante reuniones masivas, asimismo, mostraron una actitud positiva con respecto a la capacitación impartida, sin embargo enfatizaron que es necesario el desarrollo de simulacros periódicamente para que se garantice que el personal de salud conozcan como actuar ante riesgos de contagios o situaciones emergentes de alto riesgo.

Alao et al. (2020) en Nigeria, llevaron a cabo una investigación con el propósito de evaluar la correlación entre el conocimiento y las actitudes y prácticas de los profesionales de la salud en el uso de equipos de protección personal para prevenir riesgos. La metodología reflejó un estudio transversal en una población de 262 profesionales; como resultados se determinó que solo el 25,7% de los profesionales presentaron adecuados conocimientos sobre el uso de los EPP, en temas prácticos se identificó que el 56% se equivocaron al ponerse y quitarse los EPP, asimismo, se determinó que la edad es un factor que se relaciona con el conocimiento, la actitud y práctica, concluyeron que las creencias, conocimientos, actitudes y prácticas de los profesionales son pobres, además se indicó que el conocimiento se relaciona significativamente con la actitud ($p=0,046$) y las prácticas del profesional ($p<0,009$), señalando que al mejorar el factor conocimiento en el profesional conllevará a que este cuente con mejores actitudes y buenas prácticas, además se enfatiza la necesidad que presentan los profesionales para recibir capacitación cognitiva y práctica y con ello reducir los riesgos ocupacionales.

Alsabaani et al. (2022) en Arabia Saudita, tuvo como objetivo estimar la incidencia de conocimiento, actitud y práctica en relación con el riesgo de lesiones por pinchazos con aguja en los trabajadores de la salud. La metodología empleada fue de naturaleza cuantitativa, con un diseño no experimental de corte transversal. Como resultado, se identificó que aquellos que trabajan en el nivel secundario de

atención médica muestran una mayor incidencia de riesgos de lesiones por pinchazos de aguja. Además, los profesionales de cirugía también presentan una alta incidencia de riesgos de lesiones por pinchazos de aguja. se concluyó que el 47,1% de los profesionales señalaron que estos riesgos se pueden prevenir; el 27,5% presentan prácticas inadecuadas y el 8,7% doblan las agujas previo a su desecho, aumentando aún más los riesgos de pincharse. Destacaron, además, que los riesgos ocupacionales por lo general siguen siendo un riesgo prevalente en los profesionales de salud, por ende, es necesario que se cree conciencia en el trabajador y se mejore el sistema de notificación de elecciones por pinchazos con agujas para que de esta manera se garantice una mayor protección al profesional y simplemente en las precauciones de seguridad necesarias para que se reduzca este riesgo.

A nivel nacional, se hace mención del trabajo de investigación realizado por Díaz et al. (2023) en Chimbote, el cual tuvo como propósito identificar la relación existente entre los riesgos ocupacionales y el rendimiento laboral de las enfermeras que prestan servicios en las áreas de hospitalización de un hospital en Nuevo Chimbote. La metodología empleada fue de carácter cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal y correlacional. La muestra para este estudio estuvo compuesta por 110 enfermeras. Se obtuvo por resultados que el nivel de riesgo ocupacional fue medio, en la cual un 61% mostraron riesgos químicos, el 57% riesgos biológicos y el 69% niveles medios de conocimiento de riesgos ergonómicos, mientras que concerniente al desempeño laboral este también fue presentado en un nivel medio. Se llegó a la conclusión de que entre ambas variables se presencia una relación negativa y débil ($p < 0.05$ y $r = -0,371$), destacando que los riesgos ocupacionales tienen poca incidencia en el desempeño laboral; es crucial que el personal de enfermería cuente con una comprensión de los riesgos ocupacionales, ya que esto les permitirá prevenirlos, posibilitando así el desempeño eficiente y apropiado de sus funciones laborales.

Dávila (2021), en Lambayeque, llevó a cabo una investigación con el propósito de analizar la relación entre actitudes, prácticas y conocimientos con los factores sociolaborales relacionados con la previsión de riesgos en la salud pública de la región. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, con un diseño no

experimental. La muestra consistió en 40 colaboradores del sector de la salud. Los resultados indicaron que existe una relación moderada y positiva entre las actitudes y los factores sociolaborales relacionados con la previsión de riesgos ($p < 0.05$; $r = 0,561$). Del mismo modo, se identificó una relación moderada y positiva entre los conocimientos y los factores sociolaborales sobre la prevención de riesgos ($p < 0.05$; $r = 0,611$). Se concluyó que el nivel de saberes entre es elevado en lo que respecta a los factores sociolaborales relacionados con la previsión de riesgos, y que las actitudes exhibieron un nivel adecuado.

Hernández y Morón (2020) llevaron a cabo un estudio en Lima con el propósito de determinar la relación entre el nivel de conocimiento, las actitudes y las prácticas en salud ocupacional en colaboradores de salud y empleados de una empresa importadora. La investigación se caracterizó por ser transversal, analítica y prospectiva, y la muestra comprendió a 210 participantes, de los cuales 105 eran colaboradores de salud y 105 trabajaban en la empresa importadora. Los resultados revelaron que no existía una relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas o actitudes del personal, ya que se obtuvo un valor de $p > 0.05$. Esto indica que, a pesar de tener una calificación baja en conocimientos, los trabajadores presentaban buenas actitudes y prácticas en relación con la salud ocupacional. Como conclusión, se sugirió que las instituciones deberían influir en que su personal tenga una disposición mejorada para adquirir conocimientos, tanto legales como relacionados con la salud, en lo que respecta a los riesgos ocupacionales, con el objetivo de garantizar un entorno laboral más seguro.

Perea y Valdivia (2022) en Lima, planteó en su estudio el objetivo de determinar la relación entre la identificación de peligros y los riesgos ocupacionales en trabajadores asistenciales en un hospital; la metodología empleada consistió en un enfoque cuantitativo, de tipo básico y diseño no experimental de corte transversal, se dispuso de la participación de 110 trabajadores asistenciales; por principales resultados Se reflejó que el 63% de los trabajadores posee un nivel alto de conocimiento de riesgos ocupacionales como sin embargo un 37% refleja niveles medios de conocimiento, asimismo, se denotó que el 58% identifica peligros, sin embargo el 42% se dedica a desarrollar sus actividades laborales sin previamente analizar riesgos y peligros. Se concluyó que identificar peligrosas relaciones

significativamente el conocimiento de los riesgos ocupacionales, lo cual fue determinado por medio de puntuaciones inferenciales de $p < 0.05$ y $r = 0.993$.

Deza (2020) en Lambayeque, menciona en su estudio propuesto el objetivo de determinar la relación entre los conocimientos y las actitudes respecto a la previsión de riesgos ocupacionales de los enfermero en el área de emergencia de un hospital, la metodología correspondiente destacó un enfoque cuantitativo y diseño descriptivo simple, participaron 15 enfermeros, por resultado se determinó que el 40% de enfermeros tiene buen conocimiento concerniente a los riesgos ocupacionales, de manera similar se obtuvo que el 47% de posee buen conocimiento de riesgos biológicos y ergonómicos y el 60% posee buen conocimiento de los riesgos psicosociales, concerniente en la actitud que presenta el profesional de enfermería se reflejó que el 93,3% muestra una actitud positiva, sin embargo existe un 6,7% no lo hace. Se concluye que el conocimiento y las actitudes presentan una relación significativa pues se obtuvo un $p < 0.05$ y un $r = 0.761$, indicando de esta forma que mientras más conozca el profesional de enfermería sobre los riesgos ocupacionales mostrará una mejor actitud cognitiva, afectiva y conductual para afrontarlos.

En lo referente a la variable conocimiento de los riesgos ocupacionales, se resalta la definición establecida por la OMS quien señala que los riesgos ocupacionales como aquellas situaciones o condiciones en el medio laboral que pueden originar daño a la salud de los trabajadores, estos riesgos pueden derivarse de diversos factores, como la presencia de productos químicos, agentes biológicos, radiación, condiciones ergonómicas deficientes, factores psicosociales y sucesos laborales (León et al., 2021). Por otra parte, los entornos laborales presentan contextos que se encuentran constituidos por aspectos sociales, económicos, políticos, digitales y ecológicos que determinan de manera significativa la estabilidad en un tiempo en específico de las realidades de los procesos laborales, involucrando que un trabajo se pueda desarrollar en tres condiciones de acción, en las cuales pueden ser: estabilizado, alterado e imperfecto de manera completa (Santos y Wilmot, 2022).

El riesgo ocupacional, se conceptualiza como el suceso probable de una situación dentro del entorno laboral, que generalmente se percibe con cualidades negativas mediante el cual genera daños, ocasionando efectos de diferentes tipos de

severidad, asimismo, estas situaciones se pueden dar debido a contextos laborales directos, indirectos, presentándose con la capacidad de traer consigo conflictos inmediatos en el bienestar o salud física de los empleados, como también diferentes daños materiales (Mendoza, 2020). Tener en consideración al riesgo ocupacional, es describir a las diferentes posibilidades que un colaborador puede sufrir un riesgo determinado en su salud, en consecuencia, de realizar las labores correspondientes en el momento que la situación se llegue a consolidar en un futuro próximo y origine graves daños en la integridad y salud del trabajador, se tendrá presente ante un riesgo inminente y peligroso (Gutiérrez et al., 23021).

Los riesgos ocupacionales se fundamentan en la Teoría general de Seguridad y Salud en el trabajo, la cual, se centra en la prevención de lesiones y enfermedades laborales, abordando una amplia gama de riesgos presentes en los entornos laborales; esta teoría tiene como objetivo fundamental garantizar la protección y bienestar de los trabajadores, así como promover la seguridad en el lugar de trabajo, la teoría aborda riesgos que van desde los biológicos y químicos hasta los físicos y ergonómicos, buscando establecer prácticas y medidas que reduzcan estos riesgos y promuevan un ambiente laboral seguro y saludable, destacándose así como un enfoque interdisciplinario que busca salvaguardar la integridad de los trabajadores y prevenir incidentes laborales en diversos sectores y profesiones (Muñoz y Salas, 2021).

La dimensión de riesgo físico se percibe como el aspecto ambiental que puede originar consecuencias adversas a la salud del trabajador, dependiendo de la magnitud, la duración en las cuales se encuentre expuesto el trabajador y la concentración, en situaciones en donde desarrolle la interacción con diferentes formas de energía, ruidos, estremecimientos y presiones que son anormales y que infunden estas primeras segmentaciones de riesgos físicos (Copari, 2022). Por otra parte, un riesgo físico en tomado en consideración como un elemento en donde puede ocasionar daño desarrollando o no contacto. Estos riesgos involucran también los de tipo ergonómicos, diferentes tipos de radiación, sentimientos estresantes por las temperaturas altas y frías, vibraciones y ruidos (Soto, 2023).

Los riesgos físicos se encuentran relacionados a problemas de postura en las cuales ocasionan torsiones de algunos músculos de manera negativa, flexiones del

tronco, considerándose los riesgos que más se manifiestan en los profesionales sanitarios (Torres et al., 2023). El riesgo biológico involucra las exposiciones del personal de salud a diferentes agentes biológicos como lo son, los hongos, bacterias, virus, entre otros como los cultivos celulares humanos o de algún animal en particular y los agentes biológicos que son dañinos de maneras potencial e infecciosos, además de los diferentes tipos de toxinas (Copari, 2022).

La dimensión riesgo químico es conceptualizado como la exhibición a microorganismos que generan patologías u enfermedades, ocasionadas por las labores excesivas, las transmisiones se pueden desarrollar por las vías respiratorias, digestivas, sanguíneas, la piel o mucosas, por otra parte, el riesgo químico se concibe como la situación que es originado por las exposiciones no controladas a elementos químicos. Se tiene en consideración a los componentes químicos como aquellas sustancias o reactivos que se pueda complicar de manera directa o indirecta al individuo dentro de sus labores. Una sustancia o reactivo químico pueden llegar a complicar a los individuos por medio de la respiración, ingestión por la piel (Castillo et al., 2023).

Dimensión riesgos ergonómicos, se encuentran establecidos por las posibilidades de diversos conflictos o problemas de salud en las cuales el personal de salud se encuentra expuesto. Tales riesgos se encuentran asociados de manera directa con las posturas, movimientos y las fuerzas, asimismo, pueden transformarse en factores de riesgo los contextos del entorno laboral; desde el momento que se percibe desequilibrios entre los diferentes requisitos del personal y sus capacidades para desarrollar de manera adecuada las actividades en el centro de salud, se tiene en consideración que se encuentra presente ante un riesgo ergonómico (Castillo et al., 2023). También se tiene en consideración que estos riesgos son ocasionados en el momento que el personal desarrolla una interacción de manera permanente con su entorno laboral y cuando las actividades que desarrolla generan movimientos o ciertas posturas que impliquen la generación de diversos daños para su salud. Se pueden clasificar en: a) cargas posturales de tipo estática. b) cargas posturales de tipo dinámica. c) Levantamientos de cargas. d) Cargas físicas y de manutención (Hurtado, 2023).

Dimensión riesgo psicosocial, de acuerdo con la OMS sostiene que el riesgo psicosocial se tiene en consideración como un conglomerado de interacciones entre el centro de labores, las satisfacciones, en medio ambiente, las condiciones de los colaboradores, sus necesidades establecidas, su cultura y las condiciones personales que se desarrollan fuera del centro de labores, todo esto fundamentado a través de las percepciones y experiencias que llegan a generar complicaciones graves en la salud, en su desempeño y satisfacción en el trabajo de los profesionales de la salud (Copari, 2022). Estos tipos de riesgos psicosociales pueden originar en los profesionales de la salud complicaciones psicológicas, como lo son el estrés, la depresión, como también sentimientos de fracaso, que generalmente se traducen en trastornos asociados a su personalidad, entre otras situaciones (Torres et al., 2023). Teniendo en consideración el aspecto físico, estos riesgos puede generar insomnio, problemas cardiovasculares, de orden digestivos y osteomusculares, a través de esta situación, el profesional puede transformarse en alcohólico, manifestar una adicción descontrolada al tabaco o a sustancias psicoactivas; en los establecimientos de salud, los riesgos psicosociales se llegan a exteriorizar a través del ausentismo del trabajo, rotaciones permanentes del personal, disminución de la calidad en el servicio, complicando mayormente en los ingresos económicos (Soto, 2023).

En lo referente a la variable actitud de los profesionales de enfermería esta se define como la disposición y enfoque que los profesionales de enfermería muestran en su labor, en la que implica su mentalidad, compromiso, y responsabilidad de cómo se relacionan con los pacientes y su entorno de trabajo (Malinowska et al., 2022); de igual forma la actitud del personal de enfermería está vinculada con la ética y el profesionalismo en su práctica clínica, lo que significa que siguen normas éticas y mantienen la confidencialidad, asegurando el bienestar y la dignidad de los pacientes (Romeu et al., 2022). También se refiere a su conciencia de los peligros y la adopción de medidas de seguridad en el entorno laboral, como el uso de mecanismo de protección personal para prevenir riesgos ocupacionales (Tang et al., 2022).

Asimismo, la actitud del personal de enfermería es un componente esencial de su práctica, influyendo en la calidad de la atención que brindan y en la seguridad de

su entorno de trabajo (Villa et al., 2023). De igual forma se resalta que la actitud del personal de enfermería hacia los riesgos ocupacionales debe ser proactiva, consciente, preventiva y enfocada en la seguridad personal y del paciente, lo que contribuirá a un entorno laboral más seguro y una atención de calidad (Delgado et al., 2021). Además, implica el autocuidado, la confianza inspirada en los pacientes, y el compromiso con la actualización continua para mantenerse informado sobre las últimas prácticas en el campo de la enfermería. En conjunto, esta actitud es esencial para proporcionar cuidados de calidad, construir relaciones efectivas y contribuir al bienestar general de los pacientes (Romeu et al., 2022).

La variable actitudes del personal de enfermería, se fundamenta en la Teoría general de las Actitudes, este es un enfoque en psicología que se alinea al estudio en cómo las personas desarrollan, mantienen y cambian sus actitudes hacia objetos, personas, ideas o situaciones, asimismo, señala que las actitudes son evaluaciones de si algo es bueno o malo, y se componen de tres elementos clave: componentes cognitivos (creencias), afectivos (emociones) y conductuales (comportamientos relacionados). Esta teoría también indaga en la formación de las actitudes, destacando su conexión con experiencias personales, influencias externas y valores individuales. Asimismo, examina la dinámica de cambio de las actitudes mediante procesos como la persuasión, la exposición a información y la influencia social. Además, se aborda la función crucial que desempeñan las actitudes en la construcción de la identidad, la toma de decisiones y las interacciones sociales, subrayando la importancia de buscar coherencia entre actitudes, creencias y comportamientos (Castrro de Bustamante, 2003).

Dimensión cognitiva: se enfoca en los credos y pensamientos que las personas tienen acerca de un objeto, persona, idea o situación específica hacia la cual tienen una actitud, este componente se basa en la formación de juicios racionales que se derivan de la información y el conocimiento que se posee sobre el objeto en cuestión (Robinson et al., 2023). Dimensión afectiva: se refiere a la dimensión emocional de las actitudes que las personas tienen hacia un objeto, idea o situación específica; se centra en los sentimientos y emociones asociados con la evaluación de una actitud particular (Huber y Schubert, 2019). La dimensión afectiva juega un rol importante en la evaluación global de una actitud y puede ser un elemento clave

en la toma de decisiones y comportamientos relacionados con una situación en específico (Yang y Watson, 2022). Dimensión conductual: se refiere a la parte de una actitud que está relacionada con las tendencias o acciones concretas a favor o en contra de una situación; este componente implica cómo las actitudes influyen en el comportamiento observable de una persona en relación con el objeto de su actitud (Dickens et al., 2022).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación: Esta investigación fue de tipo básica, porque la naturaleza del estudio se fundamenta en profundizar en la comprensión y aumentar el conocimiento de las variables, donde Arispe et al. (2020) señala que las investigaciones son básicas cuando se incrementa el conocimiento de las variables y no se ejerce manipulación en ellas. Se tomó en consideración un enfoque cuantitativo porque se usaron instrumentos estandarizados que permitirán la recopilación de datos numéricos los cuales fueron analizados mediante la estadística inferencial con el propósito de que se aborden los objetivos de investigación, en la cual Cabezas et al. (2018) señaló que los estudios cuantitativos tienen por finalidad medir y cuantificar variables por medio de la recolección de datos numéricos y estadísticas para que por medio de un análisis objetivo y preciso se brinde respuesta al problema de investigación y se desarrollen los objetivos.

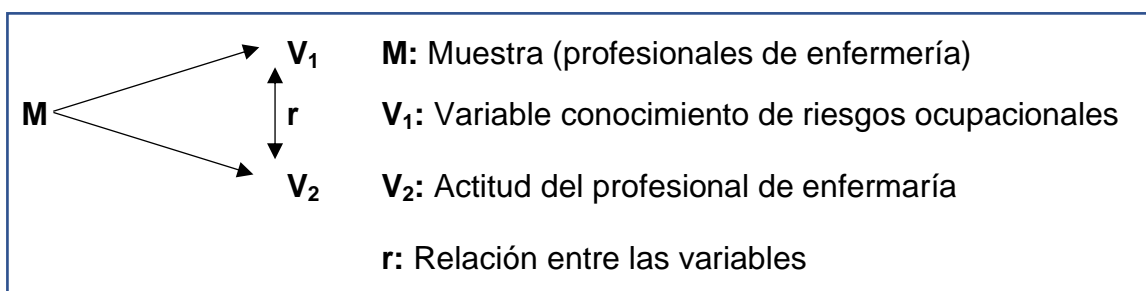
3.1.2. Diseño de investigación:

La estructura de la investigación fue de carácter no experimental, ya que el investigador no intervino en la manipulación de las variables analizadas, centrándose exclusivamente en examinar los conocimientos y actitudes de los profesionales de enfermería respecto a los riesgos ocupacionales. De acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), en un diseño no experimental no se realizan modificaciones ni manipulaciones a las variables, sino que se observan y se recopilan datos de estas en su estado natural dentro del contexto de la investigación. El nivel de la investigación se categorizó como correlacional, ya que su objetivo principal fue analizar la relación entre los conocimientos sobre riesgos ocupacionales y las actitudes del personal de enfermería. Se empleó la estadística inferencial para profundizar en dicha relación. Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) menciona que los estudios correlacionales identifican y miden la

relación de dos o más estudios correlacionales identifican y miden la relación de dos o más variables, por medio de un análisis estadístico y poder determinar si la relación es significativa, positiva, negativa o nula. Asimismo, fue de corte transversal porque los datos fueron recopilados en un solo periodo de tiempo, Aceituno et al. (2020) señala que en los estudios transversales los instrumentos propuestos por el investigador permiten la recolección de datos en un solo momento.

Figura 1

Diseño de investigación.



3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Conocimientos de riesgos ocupacionales

- **Definición conceptual:** El riesgo ocupacional, se conceptualiza como el suceso probable de una situación dentro del entorno laboral, que generalmente se percibe con cualidades negativas mediante el cual genera daños, ocasionando efectos de diferentes tipos de severidad (Mendoza, 2020).
- **Definición operacional:** Los riesgos ocupacionales son las diferentes posibilidades que un colaborador puede sufrir un riesgo determinado en su salud, en consecuencia, de realizar las labores correspondientes. En la cual para medir la variable se planteó un cuestionario que consta de cinco dimensiones: (1) Riesgos biológicos, (2) Riesgo físico, (3) Riesgo químico (4) Riesgo ergonómico (5) Riesgo psicosocial
- **Indicadores:** como indicadores de reflejarán a los mecanismos de transmisión de riesgos biológicos, transmisión de enfermedades por agentes biológicos, bioseguridad y sus principios, elementos de las precauciones estándar de bioseguridad, uso de equipos de protección, manejo de

instrumentos punzocortantes, momentos de lavado de manos, tiempo y pasos de lavado de manos, uso de mascarilla, definición de los riesgos químicos, clasificación de los desechos, factores de riesgo ergonómico, efectos de los riesgos ergonómicos, definición, factores, efectos y medidas preventivas de riesgo psicosocial.

- **Escala de medición:** nominal

Variable 2: actitudes del profesional de enfermería

- **Definición conceptual:** La actitud de los profesionales de enfermería hacia los riesgos ocupacionales debe ser proactiva, consciente, preventiva y enfocada en la seguridad personal y del paciente, lo que contribuirá a un entorno laboral más seguro y una atención de calidad (Delgado et al., 2021).
- **Definición operacional:** La actitud se refiere a la disposición mental y emocional que un enfermero o enfermera muestra en su trabajo, y puede tener un impacto directo en la experiencia del paciente y en los resultados de la atención médica. En la cual para medir la variable se hizo a través de un cuestionario que consta de tres dimensiones: (1) Afectiva, (2) cognitiva y (3) conductual.
- **Indicadores:** Prevención de riesgos, lavado de manos, riesgos ergonómicos, riesgos ocupacionales, riesgos psicosociales, responsabilidad de identificación, prevención y control de riesgo; conocimiento de riesgos, medidas preventivas, posturas adecuadas, medidas organizativas, calidad de las relaciones humanas, optimismo, actitud ante el lavado de manos, actitud frente al descarte de los residuos sólidos, estrategias de comunicación, práctica de medidas de bioseguridad
- **Escala de medición:** Ordinal

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

3.3.1. Población: El estudio estuvo conformada por los 90 profesionales de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023; para Aceituno et al. (2020) la población de un estudio se define como un grupo de individuos que comparten características comunes.

- **Criterios de inclusión:** se consideró al profesional de enfermería que acredite labora en el hospital mínimo hasta seis meses, y al profesional que firme el consentimiento informado para participar voluntariamente en la investigación.
- **Criterios de exclusión:** se destaca a los profesionales de laboren menos de seis meses en el hospital y aquellos que no firmen el consentimiento informado.

3.3.2. Muestra: en Hospital de Essalud Piura 2023, en la cual para Aceituno et al. (2020) la muestra referencia se consideró por muestra a los 90 profesionales de enfermería del área de emergencia.

3.3.3. Muestreo: Se consideró al muestreo no probabilístico intencional, es decir la muestra se seleccionó acorde a la necesidad de la investigación y por necesidad del investigador, Mucha et al. (2021) indica que el muestreo no probabilístico es una técnica de selección de muestras en donde los elementos de la población no tienen una probabilidad conocida y no se eligen al azar, en lugar de eso, los individuos se seleccionan basándose en criterios específicos y subjetivos del investigador.

3.3.4. Unidad de análisis: profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica en el proyecto de investigación hace referencia a la agrupación de métodos y procesos que se utilizan con el propósito de que se recopilen datos, los mismos que puedan ser analizados e interpretados, se destaca que la técnica facilita que el procedimiento que implique el desarrollo de forma sistemática y organizada con la finalidad de que se recupere información precisa relevante respecto al tema investigado, asimismo se resalta que las técnicas suelen variar de acuerdo a la naturaleza de la investigación de las cuales se puede destacar a las entrevistas, la encuesta entre otras (Arias, 2020). Así se consideró en el estudio por técnica a la encuesta.

Los instrumentos indican aquellas herramientas que se usan para que la técnica del estudio pueda ser implementada, estos instrumentos se caracterizan por ser cuestionarios, escalas de medición entre otras pruebas estandarizadas, las cuales se encuentran diseñadas para que se obtengan datos de forma objetiva, se resalta que los instrumentos tienen que ser diseñados de manera cuidadosa para que garantice la eficacia en el proceso de recolección de datos y se denote la capacidad idónea para que se miden las variables de investigación y puedan ser interpretadas de forma precisa (Hernandez y Duana, 2020). Se considerará por instrumentos al cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales, el que constó de cinco dimensiones y 20 ítems, además, se considerará al cuestionario de actitudes del profesional de enfermería el que constó de 3 dimensiones y 20 ítems, el que fue evaluado por medio de una escala Likert. La validez indica la evaluación que se realiza a un instrumento donde por medio de un juicio de expertos se pueda determinar la manera precisa y exacta para medir una variable, para la investigación se considerará una validez por juicio de expertos (Río, 2019). La confiabilidad indica la consistencia y la estabilidad que presentan los resultados de una investigación en donde por medio del uso de instrumentos se podrá identificar que los resultados obtenidos muestran consistencia y credibilidad, para el estudio se utilizará el Alfa de Cronbach (Río, 2019).

3.5. Procedimientos

Se inició con la elección de las variables y el lugar en donde se va a desarrollar el estudio, posteriormente se elaboraron y validaron los instrumentos que permitan medir las variables y conocer la problemática de la investigación, luego la escuela de posgrado realizó la entrega de la carta de solicitud para pedir permiso a la institución para que se lleve a cabo la ejecución del proyecto; luego de haber recibido la aceptación de la entidad, se procedió a aplicar un consentimiento informado al profesional de enfermería para dar a conocer los objetivos de la investigación y contar con su consentimiento voluntario para responder a los instrumentos de recolección de datos, seguidamente se aplicaron los cuestionarios y se recogieron los datos; a los cuales luego se les determinó su confiabilidad por medio del Alfa de Cronbach y como último proceso los datos que se consiguieron se presentó una estructura estadística para contrastar la hipótesis.

3.6. Métodos de análisis de datos

En este análisis se utilizaron herramientas digitales, en la que se destacó con mayor frecuencia de uso fue el Microsoft Excel y el software estadístico SPSS V.26. Ambas herramientas posibilitaron la realización de un análisis estadístico descriptivo e inferencial. La estadística descriptiva se utilizó para evaluar el nivel de saber y conductas del personal en relación con los riesgos ocupacionales. Además, se aplicó estadística inferencial, que comenzó con la realización de pruebas de normalidad de Kolmogórov-Smirnov para que se evalúe la distribución de normalidad de los datos. Posteriormente, se utilizaron pruebas paramétricas para determinar las relaciones entre variables, obteniendo puntuaciones de significancia que permitieron contrastar las hipótesis de investigación, cumplir con los objetivos planteados y responder a la pregunta de investigación.

3.7. Aspectos éticos

Para el destalle de los aspectos éticos se tomó de referencia al código de ética de Belmont (Castro et al., 2019). Se indica el aspecto ético de consentimiento informado, este garantizó que los participantes en la investigación comprendan el propósito del estudio y brinden su consentimiento para participar en el proyecto de forma voluntaria e informada; el aspecto ético de Justicia hizo referencia a que el estudio garantizó un trato justo y equitativo a todos los involucrados en el proyecto, asegurando que la investigación ofrece oportunidades de salud y están distribuidas de manera Imparcial y sin discriminación; el aspecto ético de beneficencia, este refleja que el estudio beneficia a la sociedad de salud en los temas de conocimientos y prácticas de riesgos ocupacionales; el aspecto ético de beneficencia indica todo lo contrario es decir que con la investigación no hizo daño intencional a ninguna persona involucrada en la investigación; y el aspecto ético de autonomía refleja que la investigación guardó respeto a la propiedad intelectual de autores e investigadores en la misma línea, en la cual se reconoció su trabajo investigativo citando y referenciando adecuadamente siguiendo las normativas APA.

IV. RESULTADOS

Resultados descriptivos

Tabla 1

Nivel de la variable conocimientos de riesgos ocupacionales y sus dimensiones del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

Variable y dimensiones	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
Conocimiento de riesgos ocupacionales	21	23%	50	56%	19	21%
Riesgos biológicos	18	20%	51	57%	21	23%
Riesgo físico	16	18%	57	63%	17	19%
Riesgo químico	19	21%	49	54%	22	24%
Riesgo ergonómico	23	26%	51	57%	16	18%
Riesgo psicosocial	29	32%	42	47%	19	21%

Nota. Instrumento de conocimiento de riesgos ocupacionales aplicado a 90 enfermeras.

Interpretación:

Los resultados de la Tabla 1 revelan que el 56% de los profesionales de enfermería poseen un conocimiento de nivel medio en cuanto a los riesgos ocupacionales. Al desglosar las diversas dimensiones, se evidencia que el 57% presenta un nivel medio de conocimiento en riesgos biológicos, el 63% en riesgos físicos, el 54% en riesgos químicos, el 57% en riesgos ergonómicos, y finalmente, el 47% en riesgos psicosociales. En resumen, es destacable que más del 50% de los profesionales de enfermería exhiben un nivel medio de conocimiento en relación con los riesgos ocupacionales.

Tabla 2

Nivel de la variable actitudes y sus dimensiones del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

Variable y dimensiones	Bajo		Medio		Alto	
	f	%	f	%	f	%
Actitud del profesional de enfermería	22	24%	47	52%	21	23%
Cognitiva	25	28%	42	47%	23	26%
Afectiva	19	21%	46	51%	25	28%
Conductual	22	24%	53	59%	15	17%

Nota. Instrumento de actitud aplicado a 90 enfermeras.

Interpretación:

En la Tabla 2, se observa que el 52% de los profesionales de enfermería exhiben una actitud de nivel medio. Al analizar las dimensiones, se destaca que el 47% muestra un nivel medio en la dimensión cognitiva, el 51% en la dimensión afectiva y el 59% en la dimensión conductual. Estos resultados sugieren posibles deficiencias en la actitud de algunos profesionales, como falta de conciencia sobre precauciones, complacencia por familiaridad con procedimientos, falta de comprensión de riesgos o resistencia al cambio. Este hallazgo indica áreas específicas para intervenciones que podrían mejorar la actitud y fortalecer las prácticas de bioseguridad.

Resultados inferenciales

En el análisis inferencial se dio respuesta a los objetivos de investigación, en la cual para identificar la prueba paramétrica que determinará los niveles de conexión entre las variables se desarrolló la prueba de normalidad, la misma, que se muestra a continuación:

Prueba de normalidad

En el estudio se desarrolló la prueba de normalidad donde por considerar disponer de una muestra mayor a 50 profesionales de enfermería se tomó por consideración las puntuaciones de normalidad de Kolmogorov - Smirnov, de tal manera que los resultados obtenidos determinarán si los datos que se dispone en la investigación presentan o no una distribución normal y es de acuerdo a ello, que se permitió seleccionar la prueba correspondiente para el análisis de relación.

Tabla 3

Prueba de normalidad.

Variables y dimensiones	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Riesgos biológicos	,448	90	< ,001
Riesgo físico	,531	90	< ,001
Riesgo químico	,538	90	< ,001
Riesgo ergonómico	,526	90	< ,001
Riesgo psicosocial	,490	90	< ,001
Conocimiento de riesgos ocupacionales	,540	90	< ,001
Cognitiva	,482	90	< ,001
Afectiva	,530	90	< ,001
Conductual	,533	90	< ,001
Actitud del profesional de enfermería	,537	90	< ,001

Nota: resultados derivados del cuestionario procesado en la herramienta IBM SPSS.

Interpretación: Mediante los resultados obtenidos se determina la obtención de un nivel de significancia menor que 0,05 tanto en las variables como en las dimensiones analizadas, así se puede señalar que no se dispone de una distribución normal en los datos. Por ello, en base a estas puntuaciones se tomó por decisión realizar el análisis correlacional mediante la prueba no paramétrica de Rho de Spearman.

Objetivo general: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

Tabla 4

Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

		Actitudes del personal de enfermería	
Rho de Spearman	Conocimiento de riesgos ocupacionales	Coeficiente de correlación	,863**
		Sig. (bilateral)	< .001
		N	90

Nota. Rho – Coeficiente de correlación de Spearman.**La correlación es significativa.

Prueba de hipótesis:

Ha: Los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con las actitudes del profesional de enfermería.

Ho: Los conocimientos de riesgos ocupacionales no se relacionan de manera positiva y significativa con las actitudes del profesional de enfermería..

La decisión estadística tomada fue que se rechaza la Ho y se acepta la Ha.

Interpretación:

En la tabla 3, se ha obtenido un puntaje de Rho = 0.863, lo que determina que la correlación presente entre las variables es alta y positiva, de igual manera, se presentó un valor de significancia $p < 0.001$, reflejando un $p < 0.05$. Estas puntuaciones enfatizan que los conocimientos de riesgos ocupacionales se vinculan de manera positiva y significativa con las actitudes del profesional de enfermería. Esta conexión subraya la necesidad de estrategias de formación integral que fomenten tanto el saber técnico como las conductas positivas hacia la seguridad, contribuyendo así a un entorno de trabajo más seguro y a cultivar una mentalidad proactiva.

Primer objetivo específico: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión cognitiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

Tabla 5

Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión cognitiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

		Dimensión cognitiva del personal de enfermería	
Rho de Spearman	Conocimiento de riesgos ocupacionales	Coeficiente de correlación	,855**
		Sig. (bilateral)	< .001
		N	90

Nota. Rho – Coeficiente de correlación de Spearman.**La correlación es significativa.

Prueba de hipótesis:

Ha: Los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión cognitiva del profesional de enfermería.

Ho: Los conocimientos de riesgos ocupacionales no se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión cognitiva del profesional de enfermería.

La decisión estadística tomada fue que se rechaza la Ho y se acepta la Ha.

Interpretación:

En la tabla 4, se ha obtenido un puntaje de Rho = 0.855, lo que determina que la correlación señala ser alta y positiva, de igual manera, se presentó un valor de significancia $p < 0.001$, reflejando un $p < 0.05$. Estas puntuaciones enfatizan que los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión cognitiva del profesional de enfermería. La estrecha relación sugiere que la capacidad de procesar y aplicar información sobre riesgos laborales está intrínsecamente vinculada con la agudeza cognitiva de los profesionales. En el contexto de la atención de enfermería, donde la toma de decisiones informada es esencial, este hallazgo enfatiza la necesidad de programas de formación que fortalezcan tanto el saber técnico como las habilidades cognitivas del personal para contribuir con una práctica clínica más efectiva.

Segundo objetivo específico: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión afectiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

Tabla 6

Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión afectiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

		Dimensión afectiva del personal de enfermería
Rho de Spearman	Conocimiento de riesgos ocupacionales	Coeficiente de correlación Sig. (bilateral) N
		,821**
		< .001
		90

Nota. Rho – Coeficiente de correlación de Spearman.**La correlación es significativa.

Prueba de hipótesis:

Ha: los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión afectiva del profesional de enfermería.

Ho: los conocimientos de riesgos ocupacionales no se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión afectiva del profesional de enfermería.

La decisión estadística tomada fue que se rechaza la Ho y se acepta la Ha.

Interpretación:

En la tabla 5, se ha obtenido un puntaje de Rho = 0.821, lo que determina que la correlación señala ser alta y positiva, de igual manera, se presentó un valor de significancia $p < 0.001$, reflejando un $p < 0.05$. Estas puntuaciones enfatizan que los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión afectiva del profesional de enfermería. Donde más allá de las habilidades técnicas, la percepción y gestión de los riesgos ocupacionales estas se llegan a vincular con en el bienestar emocional de los profesionales. Este hallazgo destaca la necesidad de abordar no solo la capacitación técnica, sino también las dimensiones emocionales y afectivas en la formación y el apoyo continuo de estos profesionales para garantizar un ambiente de trabajo sostenible.

Tercer objetivo específico: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión conductual del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

Tabla 7

Coeficiente de correlación entre las variables conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión conductual del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

		Dimensión conductual del personal de enfermería	
Rho de Spearman	Conocimiento de riesgos ocupacionales	Coeficiente de correlación	,913**
		Sig. (bilateral)	< .001
		N	90

Nota. Rho – Coeficiente de correlación de Spearman.**La correlación es significativa.

Prueba de hipótesis:

Ha: los conocimientos de riesgos ocupacionales se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión conductual del profesional de enfermería.

Ho: los conocimientos de riesgos ocupacionales no se relacionan de manera positiva y significativa con la dimensión conductual del profesional de enfermería.

La decisión estadística tomada fue que se rechaza Ho y se acepta Ha.

Interpretación:

En la tabla 6, se ha obtenido un puntaje de Rho = 0.913, lo que determina que la correlación señala ser alta y positiva, de igual manera, se presentó un valor de significancia $p < 0.001$, reflejando un $p < 0.05$. Estas puntuaciones enfatizan que los conocimientos de riesgos ocupacionales tienen una conexión significativa y afirmativa con la dimensión conductual del profesional de enfermería. Este vínculo sugiere que la toma de decisiones y las acciones de los profesionales de enfermería están influenciadas por su comprensión de los riesgos ocupacionales, lo que refuerza la necesidad de programas de formación y concientización que aborden aspectos cognitivos como conductuales para garantizar una práctica segura.

V. DISCUSIÓN

En la investigación tenemos como objetivo determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023 obteniéndose los resultados de una puntuación de Rho de 0.863 y un $p < 0.001$ comprobándose que los conocimientos de riesgos ocupacionales se vinculan de forma positiva y trascendente con las actitudes del profesional de enfermería. Estos resultados coinciden con la investigación de Manzoor et al. (2022), que demostró que la actitud y el conocimiento están significativamente asociados con la experiencia laboral ($p < 0.05$), resaltando la variabilidad de las variables en referencia a la experiencia y formación del profesional, subrayando la necesidad de sesiones educativas sobre la gestión de riesgos laborales para el personal. Asimismo, los resultados están alineados con los principios fundamentales de la Teoría General de Seguridad y Salud en el Trabajo. Esta teoría establece que la calidad del desempeño laboral, la previsión de incidentes y el fomento de la salud en el entorno laboral están intrínsecamente ligadas a un adecuado nivel de conocimiento y actitud hacia los riesgos ocupacionales.

Desde la perspectiva de la teoría, los conocimientos sólidos sobre riesgos ocupacionales son esenciales para que se controle, se evalúe constantemente y se identifiquen efectivos de los peligros persistente en un entorno de trabajo. La correlación positiva encontrada entre el nivel de saberes y conductas del enfermero respalda la premisa de que la información precisa y comprensible contribuye a la formación de actitudes proactivas hacia la seguridad y la adopción de comportamientos seguros. Tal es así que se coincide con Dávila (2021) quien señala que los conocimientos se relacionan moderada y positivamente con los factores sociolaborales sobre la previsión de riesgos ($p < 0.05$; $r = 0,611$), destacando de esta manera que el nivel de saberes tiene conexión con dichos factores.

En el análisis detallado de la variable de riesgos ocupacionales, se observó que el 56% de los profesionales de enfermería tiene un conocimiento de nivel medio en lo que respecta a estos riesgos. Esta correlación se alinea con la noción de que los individuos que comprenden plenamente los riesgos asociados con su trabajo tienen

más probabilidades de desarrollar actitudes conscientes y responsables hacia la implementación de medidas preventivas. La Teoría General de Seguridad y Salud en el Trabajo subraya que el conocimiento no solo es un precursor crítico de las actitudes seguras, sino que también sirve como un catalizador para la adhesión a prácticas laborales seguras.

Estos hallazgos concuerdan con una investigación previa llevada a cabo por Perea y Valdivia en 2022, quienes también identificaron que el 37% de los profesionales de enfermería exhibían niveles medios de conocimiento sobre riesgos ocupacionales. Además, se observa una similitud con los resultados de otro estudio realizado por Díaz y su equipo en 2023, donde se llegó a la conclusión de que el nivel de riesgo ocupacional en términos generales era de carácter medio. De manera más detallada, se encontró que el 61% poseía un nivel medio de conocimiento en riesgos químicos, el 57% en riesgos biológicos y el 69% en niveles medios de conocimiento acerca de riesgos ergonómicos.

En contraste, los resultados discrepan del estudio de Manzoor et al. (2022), que indicó que un 39.2% demostró un conocimiento deficiente. Igualmente, hay discrepancias con la investigación de Alao et al. (2020), donde se informó que solo el 25.7% de los profesionales tenía conocimientos adecuados sobre la utilización de los EPP. Además, se observan diferencias con el estudio de Alsabaani et al. (2022), en el cual el 47.1% de los profesionales afirmó que estos riesgos pueden prevenirse; no obstante, el 27.5% mostró prácticas inadecuadas, y el 8.7% doblaba las agujas antes de desecharlas, incrementando así los riesgos de pinchazos. Desde una perspectiva que abarca la Teoría General de Seguridad y Salud en el Trabajo, se destaca la imperiosa necesidad de implementar estrategias educativas y formativas dirigidas a fortalecer los saberes del profesional de enfermería en vínculo con los riesgos ocupacionales. Estas intervenciones no solo tienen el potencial de mejorar la seguridad en el entorno laboral, sino que también fomentan actitudes más proactivas y conscientes hacia la prevención de riesgos.

Correspondiente al análisis basado en la estadística descriptiva de la variable de actitud entre los profesionales de enfermería, se destaca que el 52% de los participantes exhibe una actitud de nivel medio. Cuando se examinan estos resultados a la luz de la Teoría General de las Actitudes, se resalta que dicha teoría

postula que las actitudes son evaluaciones duraderas y generalizadas hacia objetos, personas o situaciones. En este contexto los profesionales, deben de saber que las actitudes pueden influir de manera significativa en su desempeño laboral, y en su suficiencia para afrontar los riesgos ocupacionales. La presencia de una actitud de nivel medio en más de la mitad de los participantes sugiere implicaciones sustanciales para la seguridad.

Estos resultados discrepan con el estudio de Manzoor et al. (2022), que informó que el 58% del personal de enfermería expresó tener una actitud positiva. De manera similar, contrastan con los resultados de Abuduxike (2021), quien encontró que el 37.3% de los profesionales mostraron una actitud positiva. Asimismo, difieren de los hallazgos de Deza (2020), que indicaron que el 93.3% de los profesionales exhiben una actitud positiva. Adicionalmente, se observan diferencias con los resultados del estudio de Al-Romaihi et al. (2023), donde señalaron que el 75% destacó una actitud positiva con respecto a la preparación de cuidados durante eventos de enfermedades transmisibles. Sin embargo, los autores enfatizaron la necesidad de realizar simulacros periódicos para garantizar que el personal de salud conozca cómo actuar frente a riesgos de contagios o situaciones emergentes de alto riesgo.

En este sentido se llega a inferir que la actitud del personal de enfermería es susceptible de recurrir en riesgos ocupacionales, destacando que un mayor saber de los riesgos ocupacionales está positivamente vinculado con la postura más favorables por parte de los profesionales de enfermería, lo cual tiene implicaciones importantes para la gestión de la administración ocupacional correspondiente ámbito hospitalario. De igual manera; la significancia estadística respalda la validez de esta relación, sugiriendo que no es simplemente resultado del azar, sino que existe una asociación genuina entre la competencia en conocimientos sobre riesgos ocupacionales y las conductas adoptadas por el personal de enfermería en su entorno laboral, este hallazgo subraya la importancia de fortalecer la formación y concienciación sobre riesgos ocupacionales para mejorar la actitud proactiva y la administración efectiva de seguridad en el espacio concerniente a enfermería.

En lo concerniente al primero objetivo de la investigación se buscó determinar el vínculo entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión cognitiva

del profesional de enfermería. Los resultados arrojaron una puntuación de Rho de 0.855 y un valor de $p < 0.001$, evidenciando una relación positiva y significativa entre las variables analizadas. Se encontró similitud con Abuduxike (2021), donde el 57.5% demostró un nivel satisfactorio de conocimientos, el 37.3% exhibió una actitud positiva y el 30.9% mostró prácticas adecuadas. Además, se resalta la influencia de la preocupación como un factor determinante en el conocimiento y las prácticas satisfactorias, ya que el 31.6% informó haber experimentado lesiones por pinchazos con agujas (NSI), indicando una falta de cumplimiento de las precauciones estándar. Esto subraya la necesidad de proporcionar capacitaciones específicas al personal, centrándose en la ocupación, prevención y consecuencias de la exposición a riesgos. De manera similar, los resultados de este estudio encuentran paralelismos con la investigación de Alao et al. (2020), quienes resaltaron la precariedad en las creencias, saberes, conductas y experimentos de los profesionales de enfermería. Además, se identificó una correlación significativa entre el conocimiento y tanto la actitud ($p = 0,046$) como las prácticas del profesional ($p < 0,009$), sugiriendo que el mejoramiento del conocimiento en los profesionales conlleva a actitudes más positivas y prácticas más seguras. Este hallazgo subraya la necesidad apremiante de brindar capacitación tanto cognitiva como práctica a los profesionales para mitigar los riesgos ocupacionales. La mejora en estos aspectos no solo contribuiría a la seguridad laboral, sino que también promovería la prestación de cuidados de calidad, la construcción de relaciones efectivas y, en última instancia, el bienestar general de los pacientes.

En consecuencia, se puede inferir que la dimensión cognitiva del personal de enfermería juega un rol crucial en la gestión de riesgos ocupacionales. Resalta la importancia de que el personal de enfermería mantenga una actitud cognitiva positiva, ya que esta capacidad puede influir de manera constructiva en las conductas generales de los profesionales de enfermería. Cuando los miembros del personal desarrollan y mantienen actitudes cognitivas favorables, contribuyen a un ambiente de trabajo más positivo. Por resultado, una actitud cognitiva positiva implica una disposición abierta hacia la adquisición y aplicación de conocimientos, fortaleciendo así la competencia en la comprensión de riesgos ocupacionales. Este enfoque cognitivo favorable se traduce en una mayor conciencia y capacidad para gestionar de manera eficaz los riesgos asociados al trabajo de enfermería. Por lo

tanto, fomentar y mantener una actitud cognitiva positiva en el personal de enfermería se convierte en un componente esencial para cultivar un entorno laboral más seguro y mejorar las actitudes generales hacia la seguridad ocupacional.

En lo concerniente al segundo objetivo de la investigación se buscó determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión afectiva del profesional de enfermería. Los resultados llegaron a demostrar una puntuación de Rho de 0.821 y un $p < 0.001$ determinándose que los conocimientos de riesgos ocupacionales se vinculan de forma positiva y con una adecuada significancia con la dimensión afectiva del profesional de enfermería. Es así, como estos resultados coinciden con el estudio de Deza (2020) quien indicó que el conocimiento y las actitudes presentan una relación significativa pues se obtuvo un $p < 0.05$ y un $r = 0.761$, indicando de esta forma que mientras más conozca el profesional de enfermería sobre los riesgos ocupacionales mostrará una mejor actitud cognitiva, afectiva y conductual para afrontarlos.

De igual forma, se llega a inferir que la dimensión afectiva del personal de enfermería es susceptible de recurrir en riesgos ocupacionales, en la importancia de que el personal de enfermería mantenga una actitud afectiva positiva radica en su capacidad para influir de manera beneficiosa en las actitudes más amplias de los profesionales de enfermería, señalando que cuando los miembros del personal exhiben actitudes afectivas positivas, contribuyen a un ambiente laboral más positivo y a relaciones interpersonales saludables entre los profesionales de enfermería. Una actitud afectiva positiva implica empatía, cooperación y un enfoque positivo hacia los desafíos laborales, se refleja que este tipo de actitud no solo mejora la cohesión del equipo, sino que también tiene un impacto válido y afirmativo en la calidad de la atención otorgado paciente. Cuando los profesionales de enfermería experimentan un entorno de trabajo emocionalmente positivo, es más probable que estén abiertos a aprender y colaborar, lo que, a su vez, puede influir en sus actitudes hacia la seguridad ocupacional. Por lo tanto, mantener una actitud afectiva positiva en el personal de enfermería se convierte en un componente esencial para cultivar una cultura organizacional saludable y mejorar las actitudes generales hacia la seguridad.

Permitiendo estos resultados que se contraste con la Teoría general de Seguridad y Salud en el trabajo, la cual, se centra en la prevención de lesiones y enfermedades laborales, abordando una amplia gama de riesgos presentes en los entornos laborales; esta teoría tiene como objetivo fundamental garantizar la protección y bienestar de los trabajadores, así como promover la seguridad en el lugar de trabajo, la teoría aborda riesgos que van desde los biológicos y químicos hasta los físicos y ergonómicos, buscando establecer prácticas y medidas que reduzcan estos riesgos y promuevan un ambiente laboral seguro y saludable, destacándose así como un enfoque interdisciplinario que busca salvaguardar la integridad de los trabajadores y prevenir incidentes laborales en diversos sectores y profesiones (Muñoz y Salas, 2021).

En lo concerniente al tercer objetivo de la investigación se buscó determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y la dimensión conductual del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023. Los resultados llegaron a demostrar una puntuación de Rho de 0.913 y un $p < 0.001$ determinándose que los conocimientos de riesgos ocupacionales tienen una vinculación afirmativa y significativa con la actitud conductual del profesional de enfermería. Estos resultados se discrepan con el estudio de Hernández y Morón (2020) quienes obtuvieron como resultados que el nivel de conocimiento no se relaciona con las prácticas o actitudes del personal; esto se debe a que se obtuvo un $p > 0.05$; lo que refleja que los trabajadores a pesar de contar con una mala calificación en conocimientos presentaban buenas actitudes afectivas, conductuales y prácticas respecto a la salud ocupacional, se concluyó que las instituciones deben de influenciar en que su personal cuente con una mejor disposición para adquirir conocimientos tanto legales como de salud respecto a los riesgos ocupacionales para que así la labor y actividad que desempeñen sea mucho más segura.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó mediante la prueba de Rho de Spearman un coeficiente de correlación de 0.863 y un $p < 0.001$, lo que estableció que los conocimientos de riesgos ocupacionales tienen una relación alta, positiva y significativa con la actitud del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.
2. Se estableció un coeficiente de correlación de 0.855 y un $p < 0.001$, lo que determinó que los conocimientos de riesgos ocupacionales tienen una relación alta, positiva y significativa con la dimensión cognitiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.
3. Se obtuvo mediante un coeficiente de correlación de 0.821 y un $p < 0.001$, lo que indicó que los conocimientos de riesgos ocupacionales tienen una relación alta, positiva y significativa con la dimensión afectiva del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.
4. Se destacó un coeficiente de correlación de 0.913 y un $p < 0.001$, lo que determinó que los conocimientos de riesgos ocupacionales tienen una relación alta, positiva y significativa con la dimensión conductual del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a la institución, desarrollar programas holísticos que integren la dimensión afectiva, cognitiva y conductual en la formación y gestión del personal de enfermería, en la cual se aborde la relación entre conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes desde un enfoque integral, reconociendo la interconexión de estos aspectos en la práctica diaria en el área de emergencia del Hospital de Essalud Piura.
2. Se recomienda al área de recursos humanos de la entidad, fomentar la promoción de una cultura organizacional que apoye y valore la empatía y la colaboración entre el personal de enfermería. Esto contribuirá a una actitud afectiva positiva, fortaleciendo las relaciones interpersonales y mejorando el bienestar emocional en el entorno laboral.
3. Se recomienda al director de la institución de salud, impulsar programas de formación continua y desarrollo profesional centrados en la mejora de los conocimientos en riesgos ocupacionales para el personal de enfermería. Proporcionar oportunidades para actualizar y ampliar constantemente los conocimientos, fortaleciendo así la actitud cognitiva positiva hacia la seguridad ocupacional en el área de emergencia.
4. Al personal de enfermería, se le sugiere establecer y reforzar prácticas conductuales seguras mediante la ejecución de procedimientos claros correspondientes al empleo de riesgos ocupacionales en el hospital, de igual manera a los directivos de la entidad de ser salud se les recomienda que incentiven y reconozcan las conductas responsables y seguras por parte del personal de enfermería, creando un ambiente propicio para la adopción de comportamientos que prioricen la seguridad.

REFERENCIAS

- Abuduxike, G., Acar Vaizoglu, S., Asut, O., y Cali, S. (2021). An Assessment of the Knowledge, Attitude, and Practice Toward Standard Precautions Among Health Workers From a Hospital in Northern Cyprus. *Safety and Health at Work*, 12(1), 66-73. <https://doi.org/10.1016/j.shaw.2020.09.003>
- Aceituno, C., Silva, R., y Cruz, R. (2020). *Mitos y realidades de la investigación científica* (Primera Edición). Carlos Aceituno Huacani. https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2179/1/aceituno_hc_2020.pdf
- Ahmed, M., Ahmed, S., Mansour, E., Saad, A., y Sabri, N. (2022). A Review of Occupational Hazards in Health Sector: Risks and Awareness. *MedPress Public Health and Epidemiolog*, 1(1). <https://doi.org/10.33582/mpphe.2022.202208008>
- Alao, M. A., Durodola, A. O., Ibrahim, O. R., y Asinobi, O. A. (2020). Assessment of Health Workers' Knowledge, Beliefs, Attitudes, and Use of Personal Protective Equipment for Prevention of COVID-19 Infection in Low-Resource Settings. *Advances in Public Health*, 2020, e4619214. <https://doi.org/10.1155/2020/4619214>
- Al-Romaihi, H., Al-Dahshan, A., Kehyayan, V., Shawky, S., Al-Masri, H., Mahadoon, L., Farag, E., y Frazier, T. (2023). Knowledge, Attitude, and Training of Health-Care Workers and Preparedness of Hospital Emergency Departments for the Threat of Communicable Diseases at Mass Gathering Events in Qatar: A Cross-Sectional Study. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17, e49. <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.296>
- Alsabaani, A., Alqahtani, N. S. S., Alqahtani, S. S. S., Al-Lugbi, J. H. J., Asiri, M. A. S., Salem, S. E. E., Alasmari, A. A., Mahmood, S. E., y Alalyani, M. (2022). Incidence, Knowledge, Attitude and Practice Toward Needle Stick Injury Among Health Care Workers in Abha City, Saudi Arabia. *Frontiers in Public Health*, 10. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2022.771190>

- Arias, J. L. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. Enfoques Consulting EIRL.
<http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2238>
- Arispe, C. M., Yangali, J. S., Guerrero, M. A., Lozada, O. R., Acuña, L. A., y Arellano, C. (2020). *La investigación científica*. Guayaquil UIDE.
<https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/4310>
- Cabezas, E. D., Andrade, D., y Torres, J. (2018). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
<http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/handle/21000/15424>
- Castillo, S. M., Figueroa, C. E., Guiracocha, J. A., y Cerezo, B. (2023). Enfermería y los factores de riesgo asociados a accidentes laborales. *Pro Sciences: Revista de Producción, Ciencias e Investigación*, 7(47), 174-185.
<https://doi.org/10.29018/issn.2588-1000vol7iss47.2023pp174-185>
- Castro de Bustamante, J. (2003). Análisis de los Componentes actitudinales de los docentes hacia la enseñanza de la Matemática [Tesis doctoral, Universitat Rovira i Virgili]. En *TDX (Tesis Doctorals en Xarxa)*.
<https://www.tdx.cat/handle/10803/8906>
- Copari, N. (2022). Riesgo ocupacional y estado psicosocial del equipo de salud de un centro de salud de Tacna. *Investigación e Innovación*, 2(1), 92-101.
<https://orcid.org/0000-0002-1324-8537>
- Dávila, C. O. (2021). Conocimientos, actitudes y prácticas de riesgo biológico en personal del laboratorio de referencia regional en salud pública—Región Lambayeque. *Repositorio Institucional - UCV*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69936/Davila_CCO-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Delgado, A., Hernández, R., Hernández, A., y Lemus, E. (2021, noviembre 16). Riesgos ocupacionales en enfermeros asistenciales del Municipio Nueva Paz. *II Coloquio de Enfermería «Victoria Brú Sánchez»*. II Coloquio de Enfermería «Victoria Brú Sánchez».

<https://victoriabru2021.sld.cu/index.php/victoriabru/victoriabru/paper/view/68>

- Deza, V. (2020). *Conocimientos y actitudes sobre prevención de riesgos ocupacionales del enfermero del servicio de emergencia del Hospital Belén Lambayeque* 2019. <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9122>
- Díaz, C. L. (2023). Riesgos ocupacionales y desempeño laboral de las(os) enfermeras(os) en el Hospital Regional—Nuevo Chimbote, 2019. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(2), Article 2. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i2.6136
- Dickens, G. L., Schoultz, M., y Hallett, N. (2022). Mental health nurses' measured attitudes to people and practice: Systematic review of UK empirical research 2000–2019. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 29(6), 788-812. <https://doi.org/10.1111/jpm.12826>
- Hernández, G., y Morón, J. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas en riesgo y salud ocupacional entre trabajadores de salud y trabajadores de una empresa importadora de autopartes, Lima, Perú. *Universidad Científica del Sur*, 22.
- Hernandez, S., y Duana, D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín Científico de las Ciencias Económico Administrativas del ICEA*, 9(17), Article 17. <https://doi.org/10.29057/icea.v9i17.6019>
- Hernández-Sampieri, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta | RUDICS*. Editorial Mc Graw Hill Education. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Huber, P., y Schubert, H. (2019). Attitudes about work engagement of different generations—A cross-sectional study with nurses and supervisors. *Journal of Nursing Management*, 27(7), 1341-1350. <https://doi.org/10.1111/jonm.12805>

- Hurtado, H. P. (2023). Salud ocupacional: Rol del personal de enfermería en la evaluación y prevención de riesgos: Occupational health: role of nurses in risk assessment and prevention. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.580>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Profesionales de la Salud médicos y enfermeras/os*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://www2.trabajo.gob.pe/estadisticas/estadisticas-accidentes-de-trabajo/>
- Lebni, J. Y., Azar, F. E., Sharma, M., Zangeneh, A., Kianipour, N., Azizi, S. A., Jalali, A., y Ziapour, A. (2021). Factors Affecting Occupational Hazards among Operating Room Personnel at Hospitals Affiliated in Western Iran: A Cross-Sectional Study. *Journal of Public Health*, 29(5), 1225-1232. <https://doi.org/10.1007/s10389-019-01169-y>
- León, J. S., Espín, Y. P., Perea, J. Z., y Parrales, C. Z. (2021). Factores de riesgo ocupacional en el sector salud. *Dominio de las Ciencias*, 7(3), 594-609.
- Malinowska, I., Wadas, T., Gabryś, T., Kózka, M., Gniadek, A., Brzostek, T., y Squires, A. (2022). Evaluating Polish nurses' working conditions and patient safety during the COVID-19 pandemic. *International Nursing Review*, 69(2), 239-248. <https://doi.org/10.1111/inr.12724>
- Manzoor, S., Ul Haq, N., y Zakar, M. (2022). Attitudes and Perceptions of Nurses Regarding Occupational Health Hazards in Tertiary Care Hospitals of Pakistan. *Journal of Farkhanda Institute of Nursing And Public Health (JFINPH)*, 2. <https://doi.org/10.37762/jfinph.67>
- Ministerio de Trabajo. (2022). *SCTR: Más de 28 000 accidentes laborales se registraron durante el 2021, indica MTPE El 28 de abril se celebra el Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo*. Ministerio de Trabajo. <https://elperuano.pe/noticia/148262-sctr-mas-de-28-000-accidentes-laborales-se-registraron-durante-el-2021-indica->

mtp#::~text=26%2F04%2F2022%20Seg%C3%BAAn%20el,peligrosos%20y
%20por%20enfermedades%20ocupaciones.

Mossburg, S., Agore, A., Nkimbeng, M., y Commodore-Mensah, Y. (2019). Occupational Hazards among Healthcare Workers in Africa: A Systematic Review. *Annals of Global Health*, 85(1), 78. <https://doi.org/10.5334/aogh.2434>

Mucha, L. F., Chamorro, R., Oseda, M. E., y Alania, R. D. (2021). Evaluación de procedimientos empleados para determinar la población y muestra en trabajos de investigación de posgrado. *Desafíos*, 12(1), Article 1. <https://doi.org/10.37711/desafios.2021.12.1.253>

Muñoz, E. C., y Salas, V. R. (2021). Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo y la reducción del Índice de Riesgos Laborales. *Llamkasun*, 2(2), Article 2. <https://doi.org/10.47797/llamkasun.v2i2.43>

OMS/OIT. (2021, septiembre 17). *OMS/OIT: Casi 2 millones de personas mueren cada año por causas relacionadas con el trabajo* [Comunicado de prensa]. http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_819802/lang--es/index.htm

OTI. (2023). *Salud y seguridad en trabajo en América Latina y el Caribe (América Latina y el Caribe)*. Temas de salud en las Américas. <https://www.ilo.org/americas/temas/salud-y-seguridad-en-trabajo/lang--es/index.htm>

Perea, J. A., y Valdivia, L. G. (2022). *Identificación de peligros y la evaluación de riesgos ocupacionales en los trabajadores asistenciales del Hospital María Auxiliadora, 2021*. <http://repositorio.upci.edu.pe/handle/upci/604>

Río, A. (2019). Validez, Confiabilidad, Análisis de reactivos y Actividades Cognitivas de un Instrumento: Recursos digitales para un estudio Cuantitativo. *Investigación en Tecnología Educativa*, 739-752.

- Robinson, M. D., Asad, M. R., y Irvin, R. L. (2023). Emotional Intelligence as Evaluative Activity: Theory, Findings, and Future Directions. *Journal of Intelligence*, 11(6), Article 6. <https://doi.org/10.3390/jintelligence11060125>
- Romeu, M., Tort, G., Alvarez, B., Subias, M., Vázquez, E., Marre, D., y Galbany, P. (2022). Spanish nurses' experiences with personal protective equipment and perceptions of risk of contagion from COVID-19: A qualitative rapid appraisal. *Journal of Clinical Nursing*, 31(15-16), 2154-2166. <https://doi.org/10.1111/jocn.16031>
- Sain, S., Dey, I., y Ghosh, S. (2023). Assessment of stress, anxiety, and depression among the nursing personnel employed in tertiary care hospital during COVID-19 pandemic. *Asian Journal of Medical Sciences*, 14(4), 17-23.
- Santos, F. W. D. la, y Wilmot, L. (2022). Estrategia para reducir factores de riesgos ocupacionales en servicios odontológicos. *UCE Ciencia. Revista de postgrado*, 10(3), Article 3. <http://uceciencia.edu.do/index.php/OJS/article/view/291>
- Soares, J., Batista, A. R., Carvalho Leite, H. D., y Neves, E. M. (2020). Reflexiones sobre los riesgos ocupacionales en trabajadores de salud en tiempos pandémicos por COVID-19. *Revista Cubana de Enfermería*, 36(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstractypid=S0864-03192020000200023yIng=esynrm=isoytIng=es
- Soto, L. M. (2023). Análisis de riesgos laborales en enfermería del área de infectología Pediátrica: Un Estudio en El Salvador. *Revista Unidad Sanitaria XXI*, 3(10), Article 10. <https://doi.org/10.57246/rusxxi.v3i10.91>
- SUNAFIL. (2020). *Fiscalización en seguridad y salud en el trabajo*. Gobierno del Perú. <https://www.gob.pe/institucion/sunafil/noticias/219119-sunafil-previene-riesgos-en-centros-laborales-donde-trabajan-mayoritariamente-jovenes>

- Tang, L., Wang, G., Zhang, W., y Zhou, J. (2022). The prevalence of MSDs and the associated risk factors in nurses of China. *International Journal of Industrial Ergonomics*, 87, 103239. <https://doi.org/10.1016/j.ergon.2021.103239>
- Torres, E., Sánchez, B. O., Velásquez, L. R., Capcha, A. V., Rivera, F. F. L., y Huamaní, M. L. C. (2023). Factores de riesgo ocupacional en profesionales de la salud de un hospital de Pucallpa-Perú. *Vive Revista de Salud*, 6(17), 515-523. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v6i17.242>
- Villa, L. F., Chuquimarca, M. J., Egas, F. P., Yazuma, J. E., Carrera, L. de los Á., y Quispe, M. A. (2023). Cuidado humanizado aplicado en enfermería: Una revisión sistemática: Humanized care applied in nursing: A systematic review. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1012>
- Yang, M., y Watson, S. L. (2022). Attitudinal Influences on Transfer of Training: A Systematic Literature Review. *Performance Improvement Quarterly*, 34(4), 327-365. <https://doi.org/10.1002/piq.21351>

ANEXO

Anexo 1. Tabla de operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala
Conocimiento de riesgos ocupacionales	El riesgo ocupacional, se conceptualiza como el suceso probable de una situación dentro del entorno laboral, que generalmente se percibe con cualidades negativas mediante el cual genera daños, ocasionando efectos de diferentes tipos de severidad (Mendoza, 2020).	Los riesgos ocupacionales son las diferentes posibilidades que un colaborador puede sufrir un riesgo determinado en su salud, en consecuencia, de realizar las labores correspondientes	Riesgos biológicos	Mecanismos de transmisión de riesgos biológicos	Nominal
				Transmisión de enfermedades por agentes biológicos	
				Definición de bioseguridad	
				Principios de bioseguridad	
			Riesgo físico	Elementos de las precauciones estándar de bioseguridad	
				Uso de equipos de protección	
				Manejo de instrumentos punzocortantes	
				Momentos de lavado de manos	
				Tiempo y pasos de lavado de manos	
			Riesgo químico	Uso de mascarilla	
				Definición de los riesgos químicos	
				Clasificación de los desechos	
			Riesgo ergonómico	Eliminación de desechos	
				Definición de riesgo ergonómico	
				Factores de riesgo ergonómico	
				Efectos de los riesgos ergonómicos	
Riesgo psicosocial	Medidas preventivas				
	Definición de riesgos psicosociales				
	Factores de riesgo psicosocial				
				Efectos del riesgo psicosocial	

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala
Actitud del profesional de enfermería	La actitud de los profesionales de enfermería hacia los riesgos ocupacionales debe ser proactiva, consciente, preventiva y enfocada en la seguridad personal y del paciente, lo que contribuirá a un entorno laboral más seguro y una atención de calidad (Delgado et al., 2021).	La actitud se refiere a la disposición mental y emocional que un enfermero o enfermera muestra en su trabajo, y puede tener un impacto directo en la experiencia del paciente y en los resultados de la atención médica.	Cognitiva	Prevención de riesgos	Ordinal
				Lavado de manos	
				Riesgos ergonómicos	
				Riesgos ocupacionales	
				Riesgos psicosociales	
			Afectiva	Responsabilidad de identificación, prevención y control de riesgo	
				Conocimiento de riesgos	
				Medidas preventivas	
				Posturas adecuadas	
				Medidas organizativas	
				Calidad de las relaciones humanas	
				Optimismo	
			Conductual	Actitud ante el lavado de manos	
	Actitud frente al descarte de los residuos sólidos				
	Estrategias de comunicación				
	Práctica de medidas de bioseguridad				

Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DE RIESGOS OCUPACIONALES

Objetivo: Identificar el nivel de conocimientos de riesgos ocupacionales.

Instrucciones: Estimado profesional de enfermería le solicitamos marcar con una "X" la respuesta que considere pertinente. Se le solicita brindar información fidedigna a fin de salvaguardar la cientificidad de la presente investigación. Le aseguramos guardar la información en absoluta reserva y confidencialidad, la misma que sólo será utilizada con fines de investigación.

Seudónimo: _____

Edad: _____ Sexo: _____ Tiempo de Servicio: _____

Con Especialidad: _____

Sin Especialidad: _____

Aspectos generales:

Marque la norma sobre seguridad y salud en el trabajo

- a. Ley N° 25874
- b. Ley N° 29783
- c. Ley N° 29763
- d. Ley N° 28743

El riesgo ocupacional es definido como:

- e. Daño a la salud en el entorno laboral en el cual ha participado la intencionalidad del hombre con fines negativos.
- f. Acontecimiento que produzca una lesión definida como enfermedad profesional y que afecte de manera holística a la persona.
- g. Posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas, que desencadene alguna perturbación en la salud.
- h. Condiciones perjudiciales que tienen que ver con el presupuesto de la organización y que originan deficiencias en la infraestructura**
- i. Lesiones graves que ocurren en el trabajador ocasionadas por causas inherentes al entorno laboral y dependientes de las funciones que desempeña el trabajador

La Prevención de Riesgos Ocupacionales en el ambiente laboral es importante por las razones siguientes:

- a. Orienta al trabajador en el reconocimiento temprano de los riesgos, su evaluación y control
- b. Permite la armonía trabajadora de salud-institución de salud y usuarios de los servicios
- c. Aumenta la productividad y la motivación laboral
- d. Garantiza la integridad y salud física, social y mental del personal de salud
- e. Todas son correctas**

En el Perú, las instituciones y/o personas responsables de la Prevención de Riesgos Ocupacionales en Salud son:

- a. La Dirección Ejecutiva de Salud Ocupacional (DESO), y el Instituto Nacional de Salud (INS)
- b. El Área de Control de Accidentes Laborales de cada institución de Salud
- c. El trabajador de salud ya que ellos son los que conocen y se enfrentan a diario con éstos riesgos
- d. Ministerio de Salud, INS, DIGESA, Instituciones Públicas y Privadas de Salud, y personal de salud**
- e. El Jefe inmediato del Servicio y el Director o Gerente de la institución de salud

Riesgos biológicos

1. Son mecanismos de transmisión de riesgos biológicos:
 - a) Contacto directo con sangre y fluidos
 - b) Inhalación de microgotas cuando una persona habla, tose o estornuda
 - c) Al realizar procedimientos que generan aerosoles
 - d) Contacto con superficies contaminadas
 - e) Todas las alternativas**

2. Las principales enfermedades que se transmiten mediante agentes infecciosos biológicos a los que el personal está expuesto en los establecimientos de salud son:
 - a. Enfermedades metabólicas y cardiovasculares
 - b. Hepatitis B, Hepatitis C, VIH/SIDA, TBC, Influenza, Neumonía**
 - c. Varicela y otras enfermedades eruptivas
 - d. Dengue y Malaria
 - e. Influenza, conjuntivitis y Peste

3. La Bioseguridad es definida como:
 - a. Cuidado que se brinda para la seguridad en el trabajo evitando el contacto con microorganismos patógenos.
 - b. Rama de la Salud Pública que promueve el grado de bienestar físico y mental de los trabajadores en todas las ocupaciones.
 - c. Proceso que permite a las personas tener control sobre las condiciones que determinan la salud, con la finalidad de desarrollar estilos saludables
 - d. Conjunto de medidas destinadas a reducir o mitigar condiciones de riesgo para el personal de salud, la comunidad y el medio ambiente, que pueden ser producidos por agentes infecciosos, físicos, químicos y mecánicos.**
 - e. Identificación oportuna de los daños a la salud en el trabajo con la finalidad de establecer planes de mejora.

4. Son Principios de la Bioseguridad:
 - a. Identificación, Evaluación y Control de los Agentes Contaminantes
 - b. Manejo de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS) y Principales enfermedades infecciosas
 - c. Universalidad, Uso de Barreras y Medidas de Eliminación de Material**

Contaminado

- d. Reconocimiento temprano, aislamiento y notificación
 - e. Ventilación del Ambiente y Organización de los Servicios de Salud
5. Son elementos principales de las Precauciones Estándar de la Bioseguridad:
- a. Universalidad, Uso de Barreras y Medidas de Eliminación de Material Contaminado
 - b. Higiene de Manos, uso de Elementos de Protección Personal (EPP), Higiene Respiratoria
 - c. Prevención de lesiones causadas por objetos cortantes, manipulación de desechos, limpieza y desinfección del entorno y del equipo del paciente
 - d. b y c**
 - e. Precauciones para transmisión de vía aérea

Riesgos físicos

6. En cuanto al uso de barreras o equipos de protección personal (EPP) señale la afirmación incorrecta
- a. No siempre es esencial usar todos los elementos del EPP, el trabajador de la salud debe evaluar el riesgo potencial de exposición a una enfermedad infecciosa durante la atención
 - b. No es necesario realizar el lavado de manos antes de manipular y colocarse cualquier elemento del EPP.**
 - c. Toda pieza dañada o rota del EPP debe ser descartada y reemplazada inmediatamente
 - d. Entre los principales EPP de uso diario se encuentran: guantes, batas, mascarillas y anteojos protectores
 - e. El uso de EPP no garantiza al 100% la prevención de las infecciones asociadas a la atención de salud.
7. Son criterios para el manejo de la exposición accidental con instrumentos punzocortantes que estuvieron en contacto con fluidos o secreciones de pacientes
- a. Presionar bordes de la herida para favorecer la salida de sangre y lavar inmediata y minuciosamente la herida con agua y jabón
 - b. Notificar al jefe inmediato y al responsable del área de control de accidentes
 - c. Realizar Test de VIH y Hepatitis B, al paciente y al personal de salud
 - d. Sólo a y b
 - e. Todas las anteriores**
8. Son momentos críticos para realizar el lavado de manos:
- a. Antes y después de cualquier contacto directo con un paciente, así como después del contacto con objetos del entorno inmediato del paciente
 - b. Antes de procedimientos limpios y asépticos
 - c. Después de la exposición de fluidos corporales
 - d. a y c
 - e. Todas las anteriores**

9. El tiempo establecido y los pasos del procedimiento del lavado de manos clínico, según la OMS, son:
- De 3 a 5 minutos; 13 pasos
 - De 40 a 60 segundos; 11 pasos**
 - De 20 a 30 segundos; 7 pasos
 - Depende de las instituciones de salud
 - Ninguna de las anteriores
10. En qué situaciones considera usted que se debe usar el respirador N 95 para protección:
- Siempre que tenga contacto directo con el paciente
 - Si se confirma que tiene TBC
 - Solo en consultorios externos
 - a y b**
 - b y d

Riesgos químicos

11. ¿Qué son los riesgos químicos?
- Los riesgos químicos se refieren a las posibles amenazas para la salud y la seguridad que pueden surgir debido a la exposición a sustancias químicas peligrosas en el lugar de trabajo. Estas sustancias pueden tener efectos adversos en la salud si no se manejan adecuadamente.**
 - Los riesgos químicos son eventos sobrenaturales relacionados con sustancias misteriosas que pueden causar la aparición de superpoderes en las personas.
 - Los riesgos químicos son productos químicos que se utilizan para crear un ambiente mágico en el lugar de trabajo y aumentar la productividad.
 - Los riesgos químicos son sustancias químicas que no afectan a la salud física de las personas.
 - Los riesgos químicos en el personal de enfermería son situaciones en las que los enfermeros se convierten en científicos que experimentan con sustancias químicas peligrosas en sus laboratorios.
12. Según el Ministerio de Salud del Perú, los desechos generados por los establecimientos de salud se clasifican en:
- Residuos Comunes y Punzocortantes
 - Residuos Contaminados y no Contaminados
 - Residuos Biocontaminados, especiales y comunes**
 - Residuos químicos peligrosos, Farmacéuticos y Radioactivos
 - Residuos Comunes y Contaminados
13. La correcta eliminación de los desechos generados por los establecimientos de salud, según su clasificación, se realiza en:
- Bolsas Negras: Material Común, Cajas de Cartón: Punzocortantes
 - Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Negras: Material No contaminado
 - Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Negras: Material Común
 - Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Amarillas: Material**

Especial, Bolsas Negras: Material Común

- e. Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Anaranjadas: Material Especial, Bolsas Negras: Material Común, Bolsas Blancas: Punzocortantes

Riesgo ergonómico

14. El riesgo ergonómico es definido como:
- a. Disciplina que estudia la relación entre el entorno laboral y quienes realizan el trabajo
 - b. Probabilidad de sufrir un evento adverso en el trabajo, condicionado por factores que tienen que ver con los atributos del trabajo realizado**
 - c. Todo lo que está presente en el entorno laboral y que tiene que ver con los equipos y materiales a usar
 - d. Incluye las posiciones del cuerpo y el ritmo de trabajo
 - e. Está representado por las jornadas laborales prolongadas e intensas
15. Son factores de riesgo ergonómicos para el personal de salud:
- a. La carga mental del trabajo y las relaciones interpersonales
 - b. La organización de los servicios de salud de la institución
 - c. Posturas y movimientos bruscos, aplicación de fuerza y manipulación de cargas**
 - d. Las posturas que adopta al realizar alguna tarea
 - e. La fatiga muscular, el estrés laboral, la falta de autonomía
16. Son los efectos principales de los riesgos ergonómicos en el personal de salud:
- a. Consecuencias psicológicas graves
 - b. Ausentismo laboral
 - c. Aislamiento social y estrés
 - d. Fatiga física, Trastornos musculo-esqueléticos, Trastornos Cardiovasculares**
 - e. Inadaptación al trabajo
17. Son medidas preventivas para los riesgos ergonómicos:
- a. Mejorar las condiciones de trabajo, facilitando un ambiente ventilado e iluminado
 - b. Evitar movimientos repetitivos, utilizar técnicas adecuadas en el manejo de cargas, realizar pausas durante la jornada laboral
 - c. Establecer medidas organizativas como distribución de trabajo, descanso, rotación de puestos entre otros
 - d. Tener en cuenta el diseño ergonómico del puesto de trabajo
 - e. Todas las anteriores**

Riesgos psicosociales

18. En relación con los riesgos psicosociales, es correcto afirmar:
- a. Son los desequilibrios que ocurren cuando en el entorno laboral existe falta de trabajo en equipo y empatía
 - b. Son condiciones relacionadas con la organización del trabajo y la calidad de las relaciones humanas**

- c. Son condiciones de trabajo que causan estrés debido a la infraestructura deficiente
- d. Son determinantes que el personal de salud tiene desde su entorno familiar
- e. Ocurren cuando no existe un líder en la institución, misión y visión de la misma, así como objetivos diseñados para el logro de resultados

19. Son factores de riesgo psicosociales los siguientes:

- a. Preocupación, agresividad, estrés, depresión que alteran la calidad de vida de los trabajadores
- b. Escasa participación y motivación laboral debidos al estrés que origina la carga laboral en los trabajadores
- c. Carencia de un líder dentro del grupo organizacional que se traduce en la falta de defensa de los derechos de los trabajadores
- d. La carga mental del trabajo, la supervisión-participación, la definición de rol, el interés por el trabajador, las relaciones personales, conflicto familia-trabajo**
- e. Los incidentes y los accidentes de trabajo relacionados con las deficiencias ambientales en los cuales se desenvuelve el trabajador

20. Son efectos de los riesgos psicosociales en el trabajo, los siguientes:

- a. Tensión, ansiedad, agresividad, depresión
- b. Menor productividad en el ámbito laboral y pérdidas para la institución
- c. Consecuencias Psicológicas, Reacciones de Comportamiento, Consecuencias Fisiológicas, Incidentes y Accidentes de Trabajo**
- d. Ausentismo Laboral y Desmotivación
- e. Incidentes y Accidentes de Trabajo

CUESTIONARIO DE ACTITUDES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA ANTE DE RIESGOS OCUPACIONALES

Estimado profesional de enfermería le solicitamos marcar con una "X" la respuesta que considere pertinente, tomando en consideración la siguiente escala:

Escala:

Totalmente en desacuerdo (1)

En desacuerdo (2)

Indiferente (3)

De acuerdo (4)

Totalmente de acuerdo (5)

N°	Ítems	1	2	3	4	5
	Dimensión: Cognitiva					
1	Considero importante la prevención de riesgos biológicos para evitar enfermedades infecciosas en el trabajo					
2	Estoy consciente que el lavado de manos es una de las principales medidas para prevenir IAAS					
3	Considero que las posturas forzadas y los movimientos repetitivos, son riesgos ergonómicos que debo prevenir					
4	Considero que el ruido, la temperatura, la humedad, la iluminación y las vibraciones no son factores de riesgo ergonómicos					
5	Considero necesario conocer a que riesgos ocupacionales estoy expuesto en el trabajo					
6	Considero que los riesgos psicosociales influyen en la motivación laboral, la productividad y la satisfacción laboral					
7	Creo que el conflicto familia-trabajo es un riesgo psicosocial importante					
	Dimensión: Afectiva					
8	Pienso que es mi responsabilidad identificar, prevenir y controlar los riesgos ocupacionales.					
9	Es interesante conocer cuáles son los riesgos ergonómicos presentes en el servicio.					

10	Es innecesario que se establezcan medidas preventivas ante riesgos ergonómicos					
11	Me es indiferente realizar pausas o adoptar posturas adecuadas para evitar riesgos ergonómicos					
12	Estoy dispuesto(a) a contribuir en la prevención de riesgos ergonómicos: Estableciendo medidas organizativas como distribución de trabajo, descanso, pausas breves.					
13	Pienso que la calidad de las relaciones humanas en el trabajo influye en la salud mental y la seguridad en el trabajo					
14	Me siento segura (o) y optimista de trabajar en un ambiente en donde se previenen los riesgos psicosociales					
	Dimensión: Conductual					
15	Es tedioso y requiere de tiempo lavarse las manos, antes y después de cualquier procedimiento o contacto con algún paciente					
16	Si voy a usar guantes, ya no es necesario lavarme las manos					
17	No considero que sea útil, descartar los residuos en contenedores diferentes					
18	Si ocurre un accidente punzocortante realizo las medidas pertinentes y comunico a la instancia respectiva					
19	Estoy dispuesto a fomentar estrategias de comunicación y sistemas de solución de conflictos para prevenir riesgos psicosociales					
20	Estoy de acuerdo en poner en práctica medidas de bioseguridad para prevenir riesgos ocupacionales					

Ficha técnica de los instrumentos

NOMBRE DEL CUESTIONARIO	CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO DE RIESGOS OCUPACIONALES
Autores de la prueba – año	Deza Ayasta, Vanessa Victoria - 2020
Aplicación	Individual y colectiva
Ámbito de aplicación	Personal de enfermería
Descripción del instrumento	El instrumento cuenta con cinco dimensiones, de las cuales para la dimensión Riesgos biológicos 5 ítems, en la dimensión riesgo físico se consta de 5 ítems, en la dimensión riesgos químicos se dispone de 3 ítems, en la dimensión riesgos ergonómicos 4 ítems y en la dimensión riesgos psicosociales 4 ítems. Por lo tanto, el instrumento constó de un total de 20 ítems.
Duración	El tiempo máximo de aplicación es de unos 15 minutos. No necesita corrección, la valoración la da la aplicación informática.
Finalidad	Valorar el conocimiento de los riesgos ocupacionales del profesional de enfermería
Baremación	Nivel bajo Nivel medio Nivel alto

NOMBRE DEL CUESTIONARIO	CUESTIONARIO ACTITUDES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA ANTE DE RIESGOS OCUPACIONALES
Autores de la prueba – año	Deza Ayasta, Vanessa Victoria - 2020
Aplicación	Individual y colectiva
Ámbito de aplicación	Personal de enfermería
Descripción del instrumento	El instrumento cuenta con tres dimensiones, de las cuales para la dimensión cognitiva se plantearon 7 ítems, en la dimensión afectiva se consta de 7 ítems, en la dimensión conductual se dispone de 6 ítems. Por lo tanto, el instrumento constó de un total de 20 ítems.
Duración	El tiempo máximo de aplicación es de unos 15 minutos. No necesita corrección, la valoración la da la aplicación informática.
Finalidad	Valorar la actitud del profesional de enfermería
Baremación	Nivel bajo Nivel medio Nivel alto

Anexo 3. Confiabilidad de los instrumentos

Base de datos prueba piloto - Variable conocimiento de riesgos ocupacionales

Persona	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	ITEM 21	ITEM 22	ITEM 23	ITEM 24
1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
7	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
8	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
9	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
13	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
14	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1

Base de datos prueba piloto - Variable conocimiento de riesgos ocupacionales

Persona	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20
1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	3	3
2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1
3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
6	3	2	1	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1
7	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
8	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4
9	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1
10	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	1	1	3	1	3	1	3	2	3
11	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5
12	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
13	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2
14	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	3	2	2

Puntuaciones de confiabilidad

Alfa de Cronbach – Variable conocimiento de riesgos ocupacionales

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	14	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	14	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,924	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	12,00	52,000	,250	,926
P2	12,29	49,604	,559	,921
P3	12,14	52,901	,100	,929
P4	12,36	52,863	,111	,929
P5	12,00	50,769	,438	,923
P6	12,21	48,797	,669	,919
P7	12,14	48,132	,774	,918
P8	12,21	49,104	,624	,920
P9	12,29	48,220	,761	,918
P10	12,21	48,335	,736	,918
P11	12,14	48,440	,729	,918
P12	12,07	48,533	,741	,918
P13	12,43	48,725	,759	,918
P14	12,14	49,209	,616	,920
P15	12,14	49,055	,639	,920
P16	12,21	48,797	,669	,919
P17	12,07	48,533	,741	,918

P18	12,21	48,797	,669	,919
P19	12,36	48,863	,691	,919
P20	12,21	49,566	,558	,921

Alfa de Cronbach – Variable actitud del profesional de enfermería

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	14	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	14	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,992	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	55,43	773,648	,918	,991
ITEM2	55,43	758,418	,947	,991
ITEM3	55,64	767,324	,889	,992
ITEM4	55,71	774,527	,882	,992
ITEM5	55,43	759,033	,968	,991
ITEM6	55,64	756,555	,958	,991
ITEM7	55,29	775,451	,943	,991
ITEM8	55,64	755,170	,947	,991
ITEM9	55,86	772,286	,930	,991
ITEM10	55,43	767,033	,934	,991
ITEM11	55,21	775,258	,935	,991

ITEM12	55,71	762,527	,908	,991
ITEM13	55,79	764,643	,933	,991
ITEM14	55,64	783,786	,881	,992
ITEM15	55,71	762,835	,932	,991
ITEM16	55,36	778,709	,911	,992
ITEM17	55,93	758,995	,934	,991
ITEM18	55,57	758,879	,916	,991
ITEM19	55,50	762,885	,937	,991
ITEM20	55,57	766,571	,909	,991

Validez de Aiken

Variable conocimiento de los riesgos ocupacionales

DIMENSIONES	N°	CLARIDAD						COHERENCIA						RELEVANCIA						PROM.	V AIKEN	PROM.	V AIKEN					
		JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	PROM	V AIKEN	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	PROM	V AIKEN	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4					JUEZ 5	PROM	V AIKEN		
D1	1	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	3	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	2	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	3	4	4	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
	3	4	4	3	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	4	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	3	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	5	4	3	4	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
D2	6	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	3	4	3	4	3.60	0.87	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.87	0.96			
	7	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	3	4	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
	8	3	4	4	4	4	4	3.80	0.93	4	4	3	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.87	0.96			
D3	9	4	4	4	4	4	3	3.80	0.93	4	4	4	4	4	3.80	0.93	4	3	4	4	4	3.80	0.93	3.80	0.93			
	10	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
	11	4	4	3	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3	4	4	4	4	3.80	0.93	3.87	0.96			
D4	12	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	3	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
	13	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	3	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	14	4	4	4	3	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
D5	15	3	4	4	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	3	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.87	0.96			
	16	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	3	4	4	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
	17	4	4	4	3	4	4	3.80	0.93	4	4	3	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.87	0.96			
D5	18	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3	4	4	3	4	3.60	0.87	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.87	0.96			
	19	4	4	4	4	3	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3	4	4	4	4	3.80	0.93	3.87	0.96			
	20	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	3	4	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
							V. AIK	0.97								V. AIK	0.96								V. AIK	0.97	V. AIK	0.97

Variable actitud del profesional de enfermería

DIMENSIONES	N°	CLARIDAD						COHERENCIA						RELEVANCIA						PROM.	V AIKEN	PROM.	V AIKEN					
		JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	PROM	V AIKE	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4	JUEZ 5	PROM	V AIKE	JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ 3	JUEZ 4					JUEZ 5	PROM	V AIKE		
D1	1	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3	4	4	4	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
	2	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3	4	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	3	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
	4	4	3	4	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	5	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
	6	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
	7	4	4	4	3	4	4	3.80	0.93	4	4	4	3	4	3.80	0.93	4	4	3	4	4	3.80	0.93	3.80	0.93			
D2	8	4	3	4	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	9	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
	10	4	4	4	3	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	11	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	3	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	12	4	3	4	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	13	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
	14	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
D3	15	4	3	4	3	4	4	3.60	0.87	4	3	4	4	4	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.80	0.93			
	16	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
	17	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	3	3.80	0.93	4	4	4	4	4	4.00	1.00	3.93	0.98			
	18	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	3	4	4	3.80	0.93	3.93	0.98			
	19	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
	20	4	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4	4	4	4	4	4.00	1.00	4.00	1.00			
							V. AIK	0.98								V. AIK	0.98								V. AIK	0.99	V. AIK	0.98

Anexo 4. Evaluación por juicio de expertos de la variable

Experto 1.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Luz Antonia Barreto Espinoza
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional (x)
Áreas de experiencia profesional:	Enfermería
Institución donde labora:	Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación	Cuidados intensivos y docencia universitaria

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Deza (2020)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario constó de cinco dimensiones, 20 indicadores y 20 ítems por cada dimensión.

4. Soporte teórico

Variable	Dimensiones	Definición
Conocimiento de riesgos ocupacionales	Riesgo físico	Se refiere a la exposición de los trabajadores a factores del entorno físico que pueden afectar su salud y seguridad en el trabajo.
	Riesgo químico	Hace referencia a la exposición de los trabajadores a sustancias químicas peligrosas que pueden provocar daños a la salud.
	Riesgo biológico	Se relaciona con la exposición a microorganismos y agentes biológicos como bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden estar presentes en el entorno laboral y que pueden dar lugar a enfermedades o infecciones en los trabajadores.
	Riesgo psicosocial	Este tipo de riesgo se centra en los aspectos emocionales y sociales del entorno laboral que pueden afectar la salud mental y el bienestar psicológico de los trabajadores.
	Riesgo ergonómico	Este riesgo se relaciona con la adaptación de las condiciones de trabajo al individuo y se enfoca en la ergonomía, es decir, en el diseño y organización de tareas, puestos de trabajo y equipos para prevenir lesiones y trastornos musculoesqueléticos.

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales" elaborado por Fadia Huerta Huerta en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	cumple con el criterio)	dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensión del instrumento: Riesgo biológicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo biológicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Son mecanismos de transmisión de riesgos biológicos.	4	4	3	
Las principales enfermedades que se transmiten mediante agentes infecciosos biológicos a los que el personal está expuesto en los	4	4	4	

establecimientos de salud son: Hepatitis B, Hepatitis C, VIH/SIDA, TBC, Influenza, Neumonía				
La Bioseguridad es definida como: Conjunto de medidas destinadas a reducir o mitigar condiciones de riesgo para el personal de salud, la comunidad y el medio ambiente, que pueden ser producidos por agentes infecciosos, físicos, químicos y mecánicos.	4	4	4	
Son Principios de la Bioseguridad: Universalidad, Uso de Barreras y Medidas de Eliminación de Material Contaminado.	3	4	4	
Son elementos principales de las Precauciones Estándar de la Bioseguridad.	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo físicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En cuanto al uso de barreras o equipos de protección personal (EPP) señale la afirmación incorrecta	4	3	4	
Son criterios para el manejo de la exposición accidental con instrumentos punzocortantes que estuvieron en contacto con fluidos o secreciones de pacientes	4	4	4	
Son momentos críticos para realizar el lavado de manos.	4	4	4	
El tiempo establecido y los pasos del procedimiento del lavado de manos clínico, según la OMS.	4	4	4	

En qué situaciones considera usted que se debe usar el respirador N 95 para protección: Siempre que tenga contacto directo con el paciente; si se confirma que tiene TBC	3	4	4	
--	---	---	---	--

Dimensión del instrumento: Riesgo químicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo químicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué son los riesgos químicos?	4	4	4	
Según el Ministerio de Salud del Perú, los desechos generados por los establecimientos de salud se clasifican en: Residuos Biocontaminados, especiales y comunes.	4	3	4	
La correcta eliminación de los desechos generados por los establecimientos de salud, según su clasificación, se realiza en: Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Amarillas: Material Especial, Bolsas Negras: Material Común	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo ergonómico

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
El riesgo ergonómico es definido como: Probabilidad de sufrir un evento adverso en el trabajo, condicionado por factores que tienen que ver con los atributos del trabajo realizado	4	4	4	

Son factores de riesgo ergonómicos para el personal de salud: Posturas y movimientos bruscos, aplicación de fuerza y manipulación de cargas	4	4	4	
Son los efectos principales de los riesgos ergonómicos en el personal de salud: Fatiga física, Trastornos musculoesqueléticos, Trastornos Cardiovasculares	4	3	4	
Son medidas preventivas para los riesgos ergonómicos	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosociales

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo psicosociales.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En relación a los riesgos psicosociales, es correcto afirmar: Son condiciones relacionadas con la organización del trabajo y la calidad de las relaciones humanas	4	4	4	
Son factores de riesgo psicosociales los siguientes: La carga mental del trabajo, la supervisión-participación, la definición de rol, el interés por el trabajador, las relaciones personales, conflicto familia-trabajo	4	4	4	
Son efectos de los riesgos psicosociales en el trabajo, los siguientes: Consecuencias Psicológicas, Reacciones de Comportamiento, Consecuencias Fisiológicas, Incidentes y Accidentes de Trabajo	3	4	4	
Son medidas preventivas para evitar riesgos psicosociales: Adecuar la	4	4	4	

carga y el ritmo de trabajo; establecer sistemas de solución de conflictos; fomentar estrategias de comunicación entre los distintos niveles de la organización, potenciar la creatividad y capacidad de los trabajadores				
---	--	--	--	--



Dra. Luz Antonia Barreto Espinoza
DNI: 16407275
EXPERTO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Luz Antonia Barreto Espinoza
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional (x)
Áreas de experiencia profesional:	Enfermería
Institución donde labora:	Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación	Cuidados intensivos y docencia universitaria

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de actitudes
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Rojas y Córdova (2019)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario se encuentra conformado por cinco dimensiones y 24 ítems.

4. Soporte teórico

Variable	Dimensiones	Definición
Actitudes	Riesgo físico	Se refiere a la exposición de los trabajadores a factores del entorno físico que pueden afectar su salud y seguridad en el trabajo.
	Riesgo químico	Hace referencia a la exposición de los trabajadores a sustancias químicas peligrosas que pueden provocar daños a la salud.
	Riesgo biológico	Se relaciona con la exposición a microorganismos y agentes biológicos como bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden estar presentes en el entorno laboral y que pueden dar lugar a enfermedades o infecciones en los trabajadores.
	Riesgo psicosocial	Este tipo de riesgo se centra en los aspectos emocionales y sociales del entorno laboral que pueden afectar la salud mental y el bienestar psicológico de los trabajadores.
	Riesgo ergonómico	Este riesgo se relaciona con la adaptación de las condiciones de trabajo al individuo y se enfoca en la ergonomía, es decir, en el diseño y organización de tareas, puestos de trabajo y equipos para prevenir lesiones y trastornos musculoesqueléticos.

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales" elaborado por Fadia Huerta Huerta en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensión del instrumento: Riesgo biológico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos biológicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza las medidas de protección de barrera en cada procedimiento?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existen contenedores de recipientes destinados a la eliminación de desechos biológicos?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué para la eliminación de desechos los procedimientos cumplen con todas las normas de seguridad?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué realiza correctamente el lavado de manos antes y después de cada intervención y/o procedimiento con el paciente?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula o está en contacto con materiales o personas que pueden estar infectados (virus, fluidos corporales, material de laboratorio, etc.)?	4	3	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo químico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos químicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué identifica las áreas en su trabajo donde se emplea sustancias químicas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué manipula productos químicos en su entorno laboral?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos físico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza equipos, instrumentos o herramientas que pueden provocarle daños (cortes, golpes, laceración, pinchazos, etc.)?	4	4	3	
Considera usted, ¿Qué está expuesto a un nivel de ruido que le obliga a elevar la voz para conversar con otra persona?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué los equipos médicos que utiliza en su trabajo se encuentran en buenas condiciones?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué trabaja cerca de zonas de riesgos, que le pueden provocarle una caída o algún daño físico?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué la iluminación y ventilación es adecuada en su ambiente de trabajo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos ergonómico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué realiza tareas que le obligan a mantener posturas incómodas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula cargas que superen los 3 Kg, en condiciones ergonómicas Desfavorables?	4	4	4	

Considera usted, ¿Qué adopta posturas inadecuadas frente a una pantalla de computador por varias horas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Utiliza asientos apropiados, regulables en altura, respaldo regulable?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Realiza movimientos repetitivos, casi idénticos con los dedos, manos o brazos cada segundo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosocial

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos psicosocial.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué existe una carga laboral de estrés?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué el trabajo es monótono: no se pueden aplicar habilidades, ¿conocimientos y no se pueden aprender cosas nuevas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existe buena relación interpersonal con los otros miembros del personal de salud?	4	4	3	



 Dra. Luz Antonia Barreto Espinoza
 DNI: 16407275
 EXPERTO



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **BARRETO ESPINOZA**
Nombres **LUZ ANTONIA**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **16407275**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO**
Rector **ORBEGOSO VENEGAS BRIJALDO SIGIFREDO**
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**
Decano **MOYA RONDO RAFAEL MARTIN**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **DOCTOR**
Denominación **DOCTORA EN EDUCACION**
Fecha de Expedición **05/04/2013**
Resolución/Acta **0406-2013-UCV**
Diploma **A1532769**
Fecha Matrícula **Sin información (****)**
Fecha Egreso **Sin información (****)**

Fecha de emisión de la constancia:
30 de Mayo de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001309340

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO
Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 30/05/2023 22:21:39-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

(****) La falta de información de este campo, no involucra por sí misma un error o la invalidez de la inscripción del grado y/o título, puesto que, a la fecha de su registro, no era obligatorio declarar dicha información. Sin perjuicio de lo señalado, de requerir mayor detalle, puede contactarnos a nuestra central telefónica: 01 500 3930, de lunes a viernes, de 08:30 a.m. a 4:30 p.m.

Experto validador 2.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Norma del Carmen Gálvez Díaz
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Investigación
Institución donde labora:	Universidad Señor de Sipán
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación	Metodología de la investigación en ciencias de la salud

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Deza (2020)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario constó de cinco dimensiones, 20 indicadores y 20 ítems por cada dimensión.

establecimientos de salud son: Hepatitis B, Hepatitis C, VIH/SIDA, TBC, Influenza, Neumonía				
La Bioseguridad es definida como: Conjunto de medidas destinadas a reducir o mitigar condiciones de riesgo para el personal de salud, la comunidad y el medio ambiente, que pueden ser producidos por agentes infecciosos, físicos, químicos y mecánicos.	4	4	4	
Son Principios de la Bioseguridad: Universalidad, Uso de Barreras y Medidas de Eliminación de Material Contaminado.	3	4	4	
Son elementos principales de las Precauciones Estándar de la Bioseguridad.	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo físicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En cuanto al uso de barreras o equipos de protección personal (EPP) señale la afirmación incorrecta	4	3	4	
Son criterios para el manejo de la exposición accidental con instrumentos punzocortantes que estuvieron en contacto con fluidos o secreciones de pacientes	4	4	4	
Son momentos críticos para realizar el lavado de manos.	4	4	4	
El tiempo establecido y los pasos del procedimiento del lavado de manos clínico, según la OMS.	4	4	4	

En qué situaciones considera usted que se debe usar el respirador N 95 para protección: Siempre que tenga contacto directo con el paciente; si se confirma que tiene TBC	3	4	4	
--	---	---	---	--

Dimensión del instrumento: Riesgo químicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo químicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué son los riesgos químicos?	4	4	4	
Según el Ministerio de Salud del Perú, los desechos generados por los establecimientos de salud se clasifican en: Residuos Biocontaminados, especiales y comunes.	4	3	4	
La correcta eliminación de los desechos generados por los establecimientos de salud, según su clasificación, se realiza en: Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Amarillas: Material Especial, Bolsas Negras: Material Común	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo ergonómico

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
El riesgo ergonómico es definido como: Probabilidad de sufrir un evento adverso en el trabajo, condicionado por factores que tienen que ver con los atributos del trabajo realizado	4	4	4	

Son factores de riesgo ergonómicos para el personal de salud: Posturas y movimientos bruscos, aplicación de fuerza y manipulación de cargas	4	4	4	
Son los efectos principales de los riesgos ergonómicos en el personal de salud: Fatiga física, Trastornos musculoesqueléticos, Trastornos Cardiovasculares	4	3	4	
Son medidas preventivas para los riesgos ergonómicos	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosociales

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo psicosociales.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En relación a los riesgos psicosociales, es correcto afirmar: Son condiciones relacionadas con la organización del trabajo y la calidad de las relaciones humanas	4	4	4	
Son factores de riesgo psicosociales los siguientes: La carga mental del trabajo, la supervisión-participación, la definición de rol, el interés por el trabajador, las relaciones personales, conflicto familia-trabajo	4	4	4	
Son efectos de los riesgos psicosociales en el trabajo, los siguientes: Consecuencias Psicológicas, Reacciones de Comportamiento, Consecuencias Fisiológicas, Incidentes y Accidentes de Trabajo	3	4	4	
Son medidas preventivas para evitar riesgos psicosociales: Adecuar la	4	4	4	

carga y el ritmo de trabajo; establecer sistemas de solución de conflictos; fomentar estrategias de comunicación entre los distintos niveles de la organización, potenciar la creatividad y capacidad de los trabajadores				
---	--	--	--	--



Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz
DNI: 17450252
EXPERTO

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Norma del Carmen Gálvez Díaz
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Investigación
Institución donde labora:	Universidad Señor de Sipán
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación	Metodología de la investigación en ciencias de la salud

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de actitudes
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Rojas y Córdova (2019)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario se encuentra conformado por cinco dimensiones y 24 ítems.

4. Soporte teórico

Variable	Dimensiones	Definición
Actitudes	Riesgo físico	Se refiere a la exposición de los trabajadores a factores del entorno físico que pueden afectar su salud y seguridad en el trabajo.
	Riesgo químico	Hace referencia a la exposición de los trabajadores a sustancias químicas peligrosas que pueden provocar daños a la salud.
	Riesgo biológico	Se relaciona con la exposición a microorganismos y agentes biológicos como bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden estar presentes en el entorno laboral y que pueden dar lugar a enfermedades o infecciones en los trabajadores.
	Riesgo psicosocial	Este tipo de riesgo se centra en los aspectos emocionales y sociales del entorno laboral que pueden afectar la salud mental y el bienestar psicológico de los trabajadores.
	Riesgo ergonómico	Este riesgo se relaciona con la adaptación de las condiciones de trabajo al individuo y se enfoca en la ergonomía, es decir, en el diseño y organización de tareas, puestos de trabajo y equipos para prevenir lesiones y trastornos musculoesqueléticos.

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales" elaborado por Fadia Huerta Huerta en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensión del instrumento: Riesgo biológico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos biológicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza las medidas de protección de barrera en cada procedimiento?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existen contenedores de recipientes destinados a la eliminación de desechos biológicos?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué para la eliminación de desechos los procedimientos cumplen con todas las normas de seguridad?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué realiza correctamente el lavado de manos antes y después de cada intervención y/o procedimiento con el paciente?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula o está en contacto con materiales o personas que pueden estar infectados (virus, fluidos corporales, material de laboratorio, etc.)?	4	3	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo químico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos químicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué identifica las áreas en su trabajo donde se emplea sustancias químicas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué manipula productos químicos en su entorno laboral?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos físico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza equipos, instrumentos o herramientas que pueden provocarle daños (cortes, golpes, laceración, pinchazos, etc.)?	4	4	3	
Considera usted, ¿Qué está expuesto a un nivel de ruido que le obliga a elevar la voz para conversar con otra persona?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué los equipos médicos que utiliza en su trabajo se encuentran en buenas condiciones?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué trabaja cerca de zonas de riesgos, que le pueden provocarle una caída o algún daño físico?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué la iluminación y ventilación es adecuada en su ambiente de trabajo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos ergonómico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué realiza tareas que le obligan a mantener posturas incómodas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula cargas que superen los 3 Kg, en condiciones ergonómicas Desfavorables?	4	4	4	

Considera usted, ¿Qué adopta posturas inadecuadas frente a una pantalla de computador por varias horas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Utiliza asientos apropiados, regulables en altura, respaldo regulable?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Realiza movimientos repetitivos, casi idénticos con los dedos, manos o brazos cada segundo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosocial

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos psicosocial.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué existe una carga laboral de estrés?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué el trabajo es monótono: no se pueden aplicar habilidades, ¿conocimientos y no se pueden aprender cosas nuevas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existe buena relación interpersonal con los otros miembros del personal de salud?	4	4	4	



Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz
DNI: 17450252
EXPERTO



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Jefe de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra previamente inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **GALVEZ DIAZ**
Nombres **NORMA DEL CARMEN**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **17450252**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUÍZ GALLO**
Rector **FRANCIS VILLENA RODRIGUEZ**
Secretario General **RAFAEL ANTONIO GUERRERO DELGADO**
Decano **NILO RAMIREZ RODAS**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRA EN CIENCIAS DE ENFERMERIA**
Fecha de Expedición **21/03/2007**
Resolución/Acta **036-2007-R-GYT**
Diploma **A792740**
Fecha Matrícula **Sin información (****)**
Fecha Egreso **Sin información (****)**

Lugar y fecha de emisión de la presente constancia
Santiago de Surco, 25 de Mayo de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000750597

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria
Motivo: Servidor de Agente automatizado.
Fecha: 25/05/2022 23:15:47-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

(****) Ante la falta de información, puede presentar su consulta formalmente a través de la mesa de partes virtual en el siguiente enlace <https://enlinea.sunedu.gob.pe>

Experto validador 3



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Rosa Luz Villafranca Velásquez
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	SERUMS, manejo de emergencias, promoción de la salud.
Institución donde labora:	Gerencia Regional de Salud - Lambayeque
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación	Gestión de responsabilidad social

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Deza (2020)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario constó de cinco dimensiones, 20 indicadores y 20 ítems por cada dimensión.

establecimientos de salud son: Hepatitis B, Hepatitis C, VIH/SIDA, TBC, Influenza, Neumonía				
La Bioseguridad es definida como: Conjunto de medidas destinadas a reducir o mitigar condiciones de riesgo para el personal de salud, la comunidad y el medio ambiente, que pueden ser producidos por agentes infecciosos, físicos, químicos y mecánicos.	4	4	4	
Son Principios de la Bioseguridad: Universalidad, Uso de Barreras y Medidas de Eliminación de Material Contaminado.	3	4	4	
Son elementos principales de las Precauciones Estándar de la Bioseguridad.	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo físicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En cuanto al uso de barreras o equipos de protección personal (EPP) señale la afirmación incorrecta	4	3	4	
Son criterios para el manejo de la exposición accidental con instrumentos punzocortantes que estuvieron en contacto con fluidos o secreciones de pacientes	4	4	4	
Son momentos críticos para realizar el lavado de manos.	4	4	4	
El tiempo establecido y los pasos del procedimiento del lavado de manos clínico, según la OMS.	4	4	4	

En qué situaciones considera usted que se debe usar el respirador N 95 para protección: Siempre que tenga contacto directo con el paciente; si se confirma que tiene TBC	3	4	4	
--	---	---	---	--

Dimensión del instrumento: Riesgo químicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo químicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué son los riesgos químicos?	4	4	4	
Según el Ministerio de Salud del Perú, los desechos generados por los establecimientos de salud se clasifican en: Residuos Biocontaminados, especiales y comunes.	4	3	4	
La correcta eliminación de los desechos generados por los establecimientos de salud, según su clasificación, se realiza en: Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Amarillas: Material Especial, Bolsas Negras: Material Común	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo ergonómico

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
El riesgo ergonómico es definido como: Probabilidad de sufrir un evento adverso en el trabajo, condicionado por factores que tienen que ver con los atributos del trabajo realizado	4	4	4	

Son factores de riesgo ergonómicos para el personal de salud: Posturas y movimientos bruscos, aplicación de fuerza y manipulación de cargas	4	4	4	
Son los efectos principales de los riesgos ergonómicos en el personal de salud: Fatiga física, Trastornos musculoesqueléticos, Trastornos Cardiovasculares	4	3	4	
Son medidas preventivas para los riesgos ergonómicos	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosociales

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo psicosociales.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En relación a los riesgos psicosociales, es correcto afirmar: Son condiciones relacionadas con la organización del trabajo y la calidad de las relaciones humanas	4	4	4	
Son factores de riesgo psicosociales los siguientes: La carga mental del trabajo, la supervisión-participación, la definición de rol, el interés por el trabajador, las relaciones personales, conflicto familia-trabajo	4	4	4	
Son efectos de los riesgos psicosociales en el trabajo, los siguientes: Consecuencias Psicológicas, Reacciones de Comportamiento, Consecuencias Fisiológicas, Incidentes y Accidentes de Trabajo	3	4	4	
Son medidas preventivas para evitar riesgos psicosociales: Adecuar la	4	4	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

carga y el ritmo de trabajo; establecer sistemas de solución de conflictos; fomentar estrategias de comunicación entre los distintos niveles de la organización, potenciar la creatividad y capacidad de los trabajadores				
---	--	--	--	--

Mg. Rosa Luz Villafranca Velásquez

DNI: 16768070

EXPERTO

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Rosa Luz Villafranca Velásquez
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	SERUMS, manejo de emergencias, promoción de la salud.
Institución donde labora:	Gerencia Regional de Salud - Lambayeque
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)
Experiencia en Investigación	Gestión de responsabilidad social

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de actitudes
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Rojas y Córdova (2019)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario se encuentra conformado por cinco dimensiones y 24 ítems.

4. Soporte teórico

Variable	Dimensiones	Definición
Actitudes	Riesgo físico	Se refiere a la exposición de los trabajadores a factores del entorno físico que pueden afectar su salud y seguridad en el trabajo.
	Riesgo químico	Hace referencia a la exposición de los trabajadores a sustancias químicas peligrosas que pueden provocar daños a la salud.
	Riesgo biológico	Se relaciona con la exposición a microorganismos y agentes biológicos como bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden estar presentes en el entorno laboral y que pueden dar lugar a enfermedades o infecciones en los trabajadores.
	Riesgo psicosocial	Este tipo de riesgo se centra en los aspectos emocionales y sociales del entorno laboral que pueden afectar la salud mental y el bienestar psicológico de los trabajadores.
	Riesgo ergonómico	Este riesgo se relaciona con la adaptación de las condiciones de trabajo al individuo y se enfoca en la ergonomía, es decir, en el diseño y organización de tareas, puestos de trabajo y equipos para prevenir lesiones y trastornos musculoesqueléticos.

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales" elaborado por Fadia Huerta Huerta en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensión del instrumento: Riesgo biológico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos biológicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza las medidas de protección de barrera en cada procedimiento?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existen contenedores de recipientes destinados a la eliminación de desechos biológicos?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué para la eliminación de desechos los procedimientos cumplen con todas las normas de seguridad?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué realiza correctamente el lavado de manos antes y después de cada intervención y/o procedimiento con el paciente?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula o está en contacto con materiales o personas que pueden estar infectados (virus, fluidos corporales, material de laboratorio, etc.)?	4	3	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo químico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos químicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué identifica las áreas en su trabajo donde se emplea sustancias químicas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué manipula productos químicos en su entorno laboral?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos físico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza equipos, instrumentos o herramientas que pueden provocarle daños (cortes, golpes, laceración, pinchazos, etc.)?	4	4	3	
Considera usted, ¿Qué está expuesto a un nivel de ruido que le obliga a elevar la voz para conversar con otra persona?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué los equipos médicos que utiliza en su trabajo se encuentran en buenas condiciones?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué trabaja cerca de zonas de riesgos, que le pueden provocarle una caída o algún daño físico?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué la iluminación y ventilación es adecuada en su ambiente de trabajo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos ergonómico.

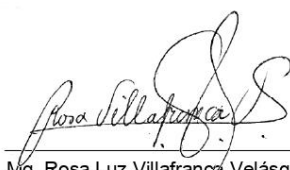
Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué realiza tareas que le obligan a mantener posturas incómodas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula cargas que superen los 3 Kg, en condiciones ergonómicas Desfavorables?	4	4	4	

Considera usted, ¿Qué adopta posturas inadecuadas frente a una pantalla de computador por varias horas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Utiliza asientos apropiados, regulables en altura, respaldo regulable?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Realiza movimientos repetitivos, casi idénticos con los dedos, manos o brazos cada segundo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosocial

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos psicosocial.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué existe una carga laboral de estrés?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué el trabajo es monótono: no se pueden aplicar habilidades, ¿conocimientos y no se pueden aprender cosas nuevas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existe buena relación interpersonal con los otros miembros del personal de salud?	4	4	4	



Mg. Rosa Luz Villafranca Velásquez
DNI: 16768070
EXPERTO



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **VILLAFRANCA VELASQUEZ**
Nombres **ROSA LUZ**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **16768070**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD PRIVADA CÉSAR VALLEJO**
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**
Fecha de Expedición **11/05/18**
Resolución/Acta **0124-2018-UCV**
Diploma **052-033833**
Fecha Matrícula **24/08/2015**
Fecha Egreso **08/01/2017**

Fecha de emisión de la constancia:
29 de Enero de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001102740

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 29/01/2023 16:46:34-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Experto validador 4.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Sandy Marylhia Saavedra Rodríguez
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional (x)
Áreas de experiencia profesional:	Enfermería
Institución donde labora:	Centro de Salud de Pósope Alto
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (x) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación	Calidad de atención al paciente

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Deza (2020)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario constó de cinco dimensiones, 20 indicadores y 20 ítems por cada dimensión.

establecimientos de salud son: Hepatitis B, Hepatitis C, VIH/SIDA, TBC, Influenza, Neumonía				
La Bioseguridad es definida como: Conjunto de medidas destinadas a reducir o mitigar condiciones de riesgo para el personal de salud, la comunidad y el medio ambiente, que pueden ser producidos por agentes infecciosos, físicos, químicos y mecánicos.	4	4	4	
Son Principios de la Bioseguridad: Universalidad, Uso de Barreras y Medidas de Eliminación de Material Contaminado.	3	4	4	
Son elementos principales de las Precauciones Estándar de la Bioseguridad.	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo físicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En cuanto al uso de barreras o equipos de protección personal (EPP) señale la afirmación incorrecta	4	3	4	
Son criterios para el manejo de la exposición accidental con instrumentos punzocortantes que estuvieron en contacto con fluidos o secreciones de pacientes	4	4	4	
Son momentos críticos para realizar el lavado de manos.	4	4	4	
El tiempo establecido y los pasos del procedimiento del lavado de manos clínico, según la OMS.	4	4	4	

En qué situaciones considera usted que se debe usar el respirador N 95 para protección: Siempre que tenga contacto directo con el paciente; si se confirma que tiene TBC	3	4	4	
--	---	---	---	--

Dimensión del instrumento: Riesgo químicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo químicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué son los riesgos químicos?	4	4	4	
Según el Ministerio de Salud del Perú, los desechos generados por los establecimientos de salud se clasifican en: Residuos Biocontaminados, especiales y comunes.	4	3	4	
La correcta eliminación de los desechos generados por los establecimientos de salud, según su clasificación, se realiza en: Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Amarillas: Material Especial, Bolsas Negras: Material Común	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo ergonómico

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
El riesgo ergonómico es definido como: Probabilidad de sufrir un evento adverso en el trabajo, condicionado por factores que tienen que ver con los atributos del trabajo realizado	4	4	4	

Son factores de riesgo ergonómicos para el personal de salud: Posturas y movimientos bruscos, aplicación de fuerza y manipulación de cargas	4	4	4	
Son los efectos principales de los riesgos ergonómicos en el personal de salud: Fatiga física, Trastornos musculoesqueléticos, Trastornos Cardiovasculares	4	3	4	
Son medidas preventivas para los riesgos ergonómicos	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosociales

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo psicosociales.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En relación a los riesgos psicosociales, es correcto afirmar: Son condiciones relacionadas con la organización del trabajo y la calidad de las relaciones humanas	4	4	4	
Son factores de riesgo psicosociales los siguientes: La carga mental del trabajo, la supervisión-participación, la definición de rol, el interés por el trabajador, las relaciones personales, conflicto familia-trabajo	4	4	4	
Son efectos de los riesgos psicosociales en el trabajo, los siguientes: Consecuencias Psicológicas, Reacciones de Comportamiento, Consecuencias Fisiológicas, Incidentes y Accidentes de Trabajo	3	4	4	
Son medidas preventivas para evitar riesgos psicosociales: Adecuar la	4	4	4	

carga y el ritmo de trabajo; establecer sistemas de solución de conflictos; fomentar estrategias de comunicación entre los distintos niveles de la organización, potenciar la creatividad y capacidad de los trabajadores				
---	--	--	--	--



Dni: 46226998

Sandy Marythia Saavedra
Rodriguez

CEP: 91856



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Sandy Marylhia Saavedra Rodríguez
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional (x)
Áreas de experiencia profesional:	Enfermería
Institución donde labora:	Centro de Salud de Pósope Alto
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (x) Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación	Calidad de atención al paciente

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de actitudes
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Rojas y Córdova (2019)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario se encuentra conformado por cinco dimensiones y 24 ítems.

4. Soporte teórico

Variable	Dimensiones	Definición
Actitudes	Riesgo físico	Se refiere a la exposición de los trabajadores a factores del entorno físico que pueden afectar su salud y seguridad en el trabajo.
	Riesgo químico	Hace referencia a la exposición de los trabajadores a sustancias químicas peligrosas que pueden provocar daños a la salud.
	Riesgo biológico	Se relaciona con la exposición a microorganismos y agentes biológicos como bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden estar presentes en el entorno laboral y que pueden dar lugar a enfermedades o infecciones en los trabajadores.
	Riesgo psicosocial	Este tipo de riesgo se centra en los aspectos emocionales y sociales del entorno laboral que pueden afectar la salud mental y el bienestar psicológico de los trabajadores.
	Riesgo ergonómico	Este riesgo se relaciona con la adaptación de las condiciones de trabajo al individuo y se enfoca en la ergonomía, es decir, en el diseño y organización de tareas, puestos de trabajo y equipos para prevenir lesiones y trastornos musculoesqueléticos.

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales" elaborado por Fadia Huerta Huerta en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensión del instrumento: Riesgo biológico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos biológicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza las medidas de protección de barrera en cada procedimiento?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existen contenedores de recipientes destinados a la eliminación de desechos biológicos?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué para la eliminación de desechos los procedimientos cumplen con todas las normas de seguridad?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué realiza correctamente el lavado de manos antes y después de cada intervención y/o procedimiento con el paciente?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula o está en contacto con materiales o personas que pueden estar infectados (virus, fluidos corporales, material de laboratorio, etc.)?	4	3	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo químico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos químicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué identifica las áreas en su trabajo donde se emplea sustancias químicas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué manipula productos químicos en su entorno laboral?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos físico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza equipos, instrumentos o herramientas que pueden provocarle daños (cortes, golpes, laceración, pinchazos, etc.)?	4	4	3	
Considera usted, ¿Qué está expuesto a un nivel de ruido que le obliga a elevar la voz para conversar con otra persona?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué los equipos médicos que utiliza en su trabajo se encuentran en buenas condiciones?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué trabaja cerca de zonas de riesgos, que le pueden provocarle una caída o algún daño físico?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué la iluminación y ventilación es adecuada en su ambiente de trabajo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos ergonómico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué realiza tareas que le obligan a mantener posturas incómodas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula cargas que superen los 3 Kg, en condiciones ergonómicas Desfavorables?	4	4	4	

Considera usted, ¿Qué adopta posturas inadecuadas frente a una pantalla de computador por varias horas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Utiliza asientos apropiados, regulables en altura, respaldo regulable?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Realiza movimientos repetitivos, casi idénticos con los dedos, manos o brazos cada segundo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosocial

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos psicosocial.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué existe una carga laboral de estrés?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué el trabajo es monótono: no se pueden aplicar habilidades, ¿conocimientos y no se pueden aprender cosas nuevas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existe buena relación interpersonal con los otros miembros del personal de salud?	4	4	4	




Dni: 46226998

Sandy Marythia Saavedra
Rodríguez

CEP: 71856



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Jefe de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra previamente inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **SAAVEDRA RODRIGUEZ**
Nombres **SANDY MARYLHIA**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **46226978**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**
Rector **TANTALEÁN RODRÍGUEZ JEANNETTE CECILIA**
Secretario General **LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD**
Fecha de Expedición **14/03/22**
Resolución/Acta **0119-2022-UCV**
Diploma **052-151011**
Fecha Matrícula **31/08/2020**
Fecha Egreso **31/01/2022**

Fecha de emisión de la constancia:
01 de Junio de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000759880

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria
Motivo: Servidor de Agente automatizado.
Fecha: 01/06/2022 14:17:04-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Experto validador 5.



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “**Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023**”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Orlando Aiquipa Aiquipa
Grado profesional:	Maestría (<input checked="" type="checkbox"/>) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (<input checked="" type="checkbox"/>) Organizacional (<input checked="" type="checkbox"/>)
Áreas de experiencia profesional:	Enfermería
Institución donde labora:	Hospital II Jorge Reategui Delgado
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)
Experiencia en Investigación	Enfermería

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales
Autora:	Creado por Huerta Huerta, Fadia Zulema
Procedencia:	Deza (2020)
Administración:	Profesional de enfermería del área de emergencia
Tiempo de aplicación:	10 a 15 min
Ámbito de aplicación:	Hospital de Essalud Piura
Significación:	El cuestionario constó de cinco dimensiones, 20 indicadores y 20 ítems por cada dimensión.

4. Soporte teórico

Variable	Dimensiones	Definición
Conocimiento de riesgos ocupacionales	Riesgo físico	Se refiere a la exposición de los trabajadores a factores del entorno físico que pueden afectar su salud y seguridad en el trabajo.
	Riesgo químico	Hace referencia a la exposición de los trabajadores a sustancias químicas peligrosas que pueden provocar daños a la salud.
	Riesgo biológico	Se relaciona con la exposición a microorganismos y agentes biológicos como bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden estar presentes en el entorno laboral y que pueden dar lugar a enfermedades o infecciones en los trabajadores.
	Riesgo psicosocial	Este tipo de riesgo se centra en los aspectos emocionales y sociales del entorno laboral que pueden afectar la salud mental y el bienestar psicológico de los trabajadores.
	Riesgo ergonómico	Este riesgo se relaciona con la adaptación de las condiciones de trabajo al individuo y se enfoca en la ergonomía, es decir, en el diseño y organización de tareas, puestos de trabajo y equipos para prevenir lesiones y trastornos musculoesqueléticos.

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales" elaborado por Fadia Huerta Huerta en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no	El ítem no tiene relación lógica con la

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	cumple con el criterio)	dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensión del instrumento: Riesgo biológicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo biológicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Son mecanismos de transmisión de riesgos biológicos.	4	4	3	
Las principales enfermedades que se transmiten mediante agentes infecciosos biológicos a los que el personal está expuesto en los	4	4	4	

establecimientos de salud son: Hepatitis B, Hepatitis C, VIH/SIDA, TBC, Influenza, Neumonía				
La Bioseguridad es definida como: Conjunto de medidas destinadas a reducir o mitigar condiciones de riesgo para el personal de salud, la comunidad y el medio ambiente, que pueden ser producidos por agentes infecciosos, físicos, químicos y mecánicos.	4	4	4	
Son Principios de la Bioseguridad: Universalidad, Uso de Barreras y Medidas de Eliminación de Material Contaminado.	3	4	4	
Son elementos principales de las Precauciones Estándar de la Bioseguridad.	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo físicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En cuanto al uso de barreras o equipos de protección personal (EPP) señale la afirmación incorrecta	4	3	4	
Son criterios para el manejo de la exposición accidental con instrumentos punzocortantes que estuvieron en contacto con fluidos o secreciones de pacientes	4	4	4	
Son momentos críticos para realizar el lavado de manos.	4	4	4	
El tiempo establecido y los pasos del procedimiento del lavado de manos clínico, según la OMS.	4	4	4	

En qué situaciones considera usted que se debe usar el respirador N 95 para protección: Siempre que tenga contacto directo con el paciente; si se confirma que tiene TBC	3	4	4	
--	---	---	---	--

Dimensión del instrumento: Riesgo químicos

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo químicos

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
¿Qué son los riesgos químicos?	4	4	4	
Según el Ministerio de Salud del Perú, los desechos generados por los establecimientos de salud se clasifican en: Residuos Biocontaminados, especiales y comunes.	4	3	4	
La correcta eliminación de los desechos generados por los establecimientos de salud, según su clasificación, se realiza en: Bolsas Rojas: Material Contaminado, Bolsas Amarillas: Material Especial, Bolsas Negras: Material Común	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo ergonómico

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
El riesgo ergonómico es definido como: Probabilidad de sufrir un evento adverso en el trabajo, condicionado por factores que tienen que ver con los atributos del trabajo realizado	4	4	4	

Son factores de riesgo ergonómicos para el personal de salud: Posturas y movimientos bruscos, aplicación de fuerza y manipulación de cargas	4	4	4	
Son los efectos principales de los riesgos ergonómicos en el personal de salud: Fatiga física, Trastornos musculoesqueléticos, Trastornos Cardiovasculares	4	3	4	
Son medidas preventivas para los riesgos ergonómicos	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosociales

Objetivos de la Dimensión: Analizar el conocimiento de riesgo psicosociales.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
En relación a los riesgos psicosociales, es correcto afirmar: Son condiciones relacionadas con la organización del trabajo y la calidad de las relaciones humanas	4	4	4	
Son factores de riesgo psicosociales los siguientes: La carga mental del trabajo, la supervisión-participación, la definición de rol, el interés por el trabajador, las relaciones personales, conflicto familia-trabajo	4	4	4	
Son efectos de los riesgos psicosociales en el trabajo, los siguientes: Consecuencias Psicológicas, Reacciones de Comportamiento, Consecuencias Fisiológicas, Incidentes y Accidentes de Trabajo	3	4	4	
Son medidas preventivas para evitar riesgos psicosociales: Adecuar la	4	4	4	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

carga y el ritmo de trabajo; establecer sistemas de solución de conflictos; fomentar estrategias de comunicación entre los distintos niveles de la organización, potenciar la creatividad y capacidad de los trabajadores

Mg. Orlando Aiquipa Aiquipa
DNI: 31033556
EXPERTO

4. Soporte teórico

Variable	Dimensiones	Definición
Actitudes	Riesgo físico	Se refiere a la exposición de los trabajadores a factores del entorno físico que pueden afectar su salud y seguridad en el trabajo.
	Riesgo químico	Hace referencia a la exposición de los trabajadores a sustancias químicas peligrosas que pueden provocar daños a la salud.
	Riesgo biológico	Se relaciona con la exposición a microorganismos y agentes biológicos como bacterias, virus, hongos y parásitos que pueden estar presentes en el entorno laboral y que pueden dar lugar a enfermedades o infecciones en los trabajadores.
	Riesgo psicosocial	Este tipo de riesgo se centra en los aspectos emocionales y sociales del entorno laboral que pueden afectar la salud mental y el bienestar psicológico de los trabajadores.
	Riesgo ergonómico	Este riesgo se relaciona con la adaptación de las condiciones de trabajo al individuo y se enfoca en la ergonomía, es decir, en el diseño y organización de tareas, puestos de trabajo y equipos para prevenir lesiones y trastornos musculoesqueléticos.

Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario "Cuestionario de conocimiento de riesgos ocupacionales" elaborado por Fadia Huerta Huerta en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensión del instrumento: Riesgo biológico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos biológicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza las medidas de protección de barrera en cada procedimiento?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existen contenedores de recipientes destinados a la eliminación de desechos biológicos?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué para la eliminación de desechos los procedimientos cumplen con todas las normas de seguridad?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué realiza correctamente el lavado de manos antes y después de cada intervención y/o procedimiento con el paciente?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula o está en contacto con materiales o personas que pueden estar infectados (virus, fluidos corporales, material de laboratorio, etc.)?	4	3	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo químico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos químicos.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué identifica las áreas en su trabajo donde se emplea sustancias químicas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué manipula productos químicos en su entorno laboral?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo físico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos físico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué utiliza equipos, instrumentos o herramientas que pueden provocarle daños (cortes, golpes, laceración, pinchazos, etc.)?	4	4	3	
Considera usted, ¿Qué está expuesto a un nivel de ruido que le obliga a elevar la voz para conversar con otra persona?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué los equipos médicos que utiliza en su trabajo se encuentran en buenas condiciones?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué trabaja cerca de zonas de riesgos, que le pueden provocarle una caída o algún daño físico?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué la iluminación y ventilación es adecuada en su ambiente de trabajo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo ergonómico

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos ergonómico.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué realiza tareas que le obligan a mantener posturas incómodas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Manipula cargas que superen los 3 Kg, en condiciones ergonómicas Desfavorables?	4	4	4	

Considera usted, ¿Qué adopta posturas inadecuadas frente a una pantalla de computador por varias horas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Utiliza asientos apropiados, regulables en altura, respaldo regulable?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué Realiza movimientos repetitivos, casi idénticos con los dedos, manos o brazos cada segundo?	4	4	4	

Dimensión del instrumento: Riesgo psicosocial

Objetivos de la Dimensión: Analizar las actitudes del profesional de enfermería frente a los riesgos psicosocial.

Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Considera usted, ¿Qué existe una carga laboral de estrés?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué el trabajo es monótono: no se pueden aplicar habilidades, ¿conocimientos y no se pueden aprender cosas nuevas?	4	4	4	
Considera usted, ¿Qué existe buena relación interpersonal con los otros miembros del personal de salud?	4	4	3	



Mg. Orlando Aiquipa Aiquipa
DNI: 31033556
EXPERTO



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **AIQUIPA AIQUIPA**
Nombres **ORLANDO**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **31033556**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA**
Rector **DR. EDWIN OMAR VENCES MARTINEZ**
Secretario General **MAG. ANITA CONSUELO ZAPATA GUAYLUPO**
Director **DR. SIGIFREDO ALBERTO BURNEO SANCHEZ**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRO EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN GERENCIA EN SALUD**
Fecha de Expedición **06/07/22**
Resolución/Acta **372-CU-2022**
Diploma **UNP020493**
Fecha Matrícula **25/08/2014**
Fecha Egreso **21/12/2017**

Fecha de emisión de la constancia:
17 de Noviembre de 2023



CÓDIGO VIRTUAL 0001572372



Firmado digitalmente por:
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 17/11/2023 00:42:06-0500

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Anexo 5. Consentimiento informado

Título de la investigación:

Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023

Investigadora: Huerta Huerta, Fadia Zulema

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023”, cuyo objetivo es: determinar la relación entre los conocimientos de riesgos ocupacionales y las actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023. Esta investigación es desarrollada por una estudiante de posgrado, del Programa Académico de Maestría en Servicios de Salud de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

Describir el impacto del problema de la investigación.

En el Hospital de Essalud de Piura, en el ámbito de emergencias el servicio se ha vuelto muy complicado porque se ha sobrecargado por los casos de dengue generado sobrecarga laboral. Asimismo, por la necesidad de que se atiendan a los pacientes existió cambios de horario ocasionando que las horas de trabajo se extiendan. A ello se le suma la ausencia de herramientas y equipos que son necesarios para que el personal pueda ejecutar eficientemente sus actividades, así se resalta la existencia de riesgos ocupacionales, los cuales son fundamentales tenerlos en cuenta para conocer los peligros a los cuales se encuentran expuestos los profesionales de enfermería al manejar medicamentos, pacientes o algún material que esté contaminado, de igual forma, se destaca que no todos los riesgos que afronta el personal son iguales, pues algunos se encuentran expuesto a riesgos químicos, psicosociales, ergonómicos, físicos y biológicos.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Conocimientos de riesgos ocupacionales y actitudes del profesional de enfermería del área de emergencia en Hospital de Essalud Piura 2023”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 30 minutos y se realizará en los ambientes de enfermería de un hospital de Essalud Piura. Las respuestas al cuestionario o entrevista serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va

a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Fadia Zulema Huerta Huerta, email: fhuerta@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor Mg. Vélez Sancarranco, Miguel y su email: mvelezs@ucvvirtual.edu.pe y Mg. Merino Flores, Irene y su email: imerinof@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:

Anexo 7. Cartas de Autorización por parte de la institución



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 03 de octubre del 2023

SRES:
RED ASISTENCIAL PÍURA ESSALUD

ASUNTO : Solicita autorización para realizar investigación
REFERENCIA : Solicitud del interesado de fecha: 03 de octubre del 2023

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual usted representa.

Luego para comunicarle que la Unidad de Posgrado de la Universidad César Vallejo Filial Piura, tiene los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grado Académico de Maestro o de Doctor según el caso.

Para obtener el Grado Académico correspondiente, los estudiantes deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un Trabajo de Investigación Científica (Tesis).

Por tal motivo alcanzo la siguiente información:

- 1) Apellidos y nombres de estudiante: HUERTA HUERTA FADIA ZULEMA
- 2) Programa de estudios : Maestría
- 3) Mención : Gestión de los servicio de Salud
- 4) Ciclo de estudios : Tercer ciclo
- 5) Título de la investigación : CONOCIMIENTOS DE RIESGOS OCUPACIONALES Y ACTITUDES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DEL ÁREA DE EMERGENCIA EN HOSPITAL DE ESSALUD PIURA, 2023.

Debo señalar que los resultados de la investigación a realizar benefician al estudiante investigador como también a la institución donde se realiza la investigación.

Por tal motivo, solicito a usted se sirva autorizar la realización de la investigación en la institución que usted dirige.

Atentamente.



Dr. Edwin Martín García Ramírez
Jefe UPG-UCV-Piura

Anexo 8. Base de datos de la investigación

CUESTIONARIO ACTITUDES																				
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20
1	5	5	4	2	5	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
2	5	5	4	2	4	3	3	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
3	5	5	4	2	4	3	3	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
4	5	5	4	2	4	3	3	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
5	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
6	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
7	5	5	4	2	4	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
8	4	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
9	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	1	4	4	4	1	4	1	5	4	4
10	5	5	4	2	4	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
11	4	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
12	5	5	4	2	4	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
13	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
14	4	5	4	2	4	4	4	1	5	4	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
15	5	5	4	2	4	4	4	1	5	4	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
16	5	5	4	2	4	4	4	1	5	4	1	4	4	4	1	2	1	5	3	4
17	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
18	5	5	4	2	4	4	4	1	5	4	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
19	5	5	4	2	4	3	3	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
20	4	5	4	1	4	3	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
21	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
22	5	5	4	2	5	4	4	1	5	4	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
23	4	5	4	2	4	4	4	3	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
24	5	5	4	2	4	4	4	1	4	5	1	4	4	4	1	4	1	5	3	4
25	5	5	4	1	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
26	5	5	4	2	4	4	3	2	5	4	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
27	5	5	4	2	4	4	3	1	4	5	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
28	4	5	4	2	4	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
29	5	5	5	2	4	4	4	1	5	4	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
30	5	5	5	2	4	4	4	1	5	5	1	4	4	4	1	4	1	5	3	4
31	5	5	5	2	4	4	4	1	4	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
32	5	5	4	1	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
33	5	5	4	2	4	4	4	1	5	4	2	4	4	5	1	4	1	5	4	4
34	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
35	4	5	4	2	4	3	4	1	4	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
36	5	5	5	2	4	3	4	1	5	4	2	4	4	5	1	4	1	5	3	4
37	5	5	5	1	4	3	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
38	5	5	5	2	4	3	4	1	5	5	1	4	4	4	1	2	1	5	3	4
39	4	5	5	2	4	4	4	1	4	5	2	4	4	5	1	2	1	5	3	4
40	5	5	5	2	4	4	4	1	5	4	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
41	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	1	4	4	4	1	2	1	5	4	4
42	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	5	1	2	1	5	4	4
43	5	5	5	2	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
44	5	5	4	2	4	3	3	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
45	4	5	4	1	4	3	3	3	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
46	5	5	4	1	5	3	2	1	5	5	2	4	4	5	1	2	1	5	3	4
47	5	5	4	2	4	4	2	1	4	4	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
48	5	5	5	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
49	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
50	4	5	4	1	4	4	4	1	5	4	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
51	5	5	4	2	4	4	4	3	4	5	2	4	4	5	1	2	1	5	3	4
52	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
53	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
54	4	5	5	2	4	3	3	1	4	4	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
55	4	5	4	2	4	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
56	4	5	4	2	4	4	3	3	5	5	2	4	4	5	1	2	1	5	4	4
57	4	5	5	2	4	4	4	1	4	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
58	4	5	4	2	4	4	4	1	5	4	2	4	5	4	1	2	1	5	3	4
59	4	5	4	2	4	4	4	3	4	5	2	4	4	5	1	2	1	5	4	4
60	5	5	5	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
61	4	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
62	5	5	4	2	4	4	3	2	5	4	2	4	5	4	1	4	1	5	4	4
63	5	5	5	1	4	4	3	1	5	4	2	5	4	4	1	4	1	5	4	4
64	5	5	4	2	4	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
65	4	5	4	2	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
66	5	5	5	2	4	4	4	1	4	5	2	5	5	4	1	4	1	5	2	4
67	5	5	4	1	4	4	4	1	4	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
68	5	5	4	2	4	4	4	2	5	4	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
69	5	5	5	2	4	4	3	1	5	5	2	4	5	4	1	2	1	5	4	4
70	4	5	4	1	4	4	3	1	5	5	2	5	4	4	1	2	1	5	4	4
71	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
72	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	4	4
73	5	5	5	1	4	4	3	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	4	4
74	4	5	4	2	4	4	2	1	5	5	2	5	5	5	1	4	1	5	4	4
75	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	5	1	4	1	5	4	4
76	5	5	4	2	4	3	4	1	5	5	2	4	4	5	1	4	1	5	2	4
77	5	5	4	1	4	3	4	1	5	5	2	4	5	5	1	4	1	5	3	4
78	4	5	4	1	4	3	4	1	5	5	2	4	5	5	1	4	1	5	3	4
79	5	5	4	2	4	3	4	1	5	5	2	5	5	5	1	4	1	5	3	4
80	5	5	4	1	4	3	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
81	5	5	4	1	4	4	4	3	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
82	5	5	4	1	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
83	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
84	5	5	5	2	4	4	4	3	5	5	2	4	5	4	1	4	1	5	3	4
85	5	5	4	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
86	5	5	4	2	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
87	5	5	5	2	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
88	5	5	4	2	4	4	4	1	4	5	2	4	4	4	1	2	1	5	3	4
89	5	5	5	2	4	4	4	2	5	4	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4
90	5	5	4	1	4	4	4	1	5	5	2	4	4	4	1	4	1	5	3	4

CUESTIONARIO RIESGOS OCUPACIONALES

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23	Item 24
1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
2	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
3	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
4	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
5	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
7	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
10	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
12	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
14	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	0	0	0	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
16	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
17	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
19	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
20	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
21	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
22	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
23	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1
24	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
25	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
26	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
28	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
29	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
30	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
31	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
32	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
33	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
36	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
37	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
38	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
41	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
42	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
43	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
44	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
46	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
47	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
48	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
50	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0
52	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
53	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
54	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
55	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
56	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
57	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
58	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
59	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
60	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
61	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
63	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
64	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
65	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1
66	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
67	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
68	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
70	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
71	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
72	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
73	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
74	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
75	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
76	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
78	0	1	1	0	1																			



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VELEZ SANCARRANCO MIGUEL ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "CONOCIMIENTOS DE RIESGOS OCUPACIONALES Y ACTITUDES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA DEL ÁREA DE EMERGENCIA EN HOSPITAL DE ESSALUD PIURA, 2023", cuyo autor es HUERTA HUERTA FADIA ZULEMA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VELEZ SANCARRANCO MIGUEL ALBERTO DNI: 09862773 ORCID: 0000-0001-9564-6936	Firmado electrónicamente por: MVELEZS el 10-01- 2024 16:20:23

Código documento Trilce: TRI - 0729900