



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Responsabilidad social universitaria y su impacto en la formación profesional de los estudiantes de educación superior, Guayaquil 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTORA:

Rodriguez Farias, Martha Gisella (orcid.org/0000-0002-0619-7698)

ASESORA:

Dra. Diaz Espinoza, Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE ACCIÓN DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

PIURA – PERÚ

2023

## DEDICATORIA

*A mi madre Alicia Farías Silva, por ser mi educadora y ejemplo para seguir.*

*A mi esposo Nelson Zevallos Párraga por su amor, permanente disposición, motivación, apoyo y generosidad durante el desarrollo de toda mi carrera profesional.*

*A mis hijos Gianni, Kenji y Ariana por ser la luz que impulsan mi vida y mi razón de ser.*

*Martha Gisella*

## AGRADECIMIENTO

*A Dios, por bendecirme cada día y permitir que cada uno de mis sueños se cumpla.*

*A la Doctora Maribel Díaz Espinoza, por su apoyo, entrega, tiempo e inagotable disposición como asesora y guía para la elaboración de mi trabajo de investigación.*

*Al Padre Raúl Conza Barba, SDB, por su apoyo incondicional por haber sido el artífice de esta realidad académica.*

*Al PhD. Raúl Álvarez Guale, por su apoyo irrestricto, su cariño y confianza.*

*Martha Gisella*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

---



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, DIAZ ESPINOZA MARIBEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, GUAYAQUIL 2023", cuyo autor es RODRIGUEZ FARIAS MARTHA GISELLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
DIAZ ESPINOZA MARIBEL DNI: 03683602 ORCID: 0000-0001-5208-8380	Firmado electrónicamente por: MARIBEL24 el 04-01- 2024 12:51:22

Código documento Trilce: TRI - 0719346



## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, RODRIGUEZ FARIAS MARTHA GISELLA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, GUAYAQUIL 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARTHA GISELLA RODRIGUEZ FARIAS PASAPORTE: 0911978252 ORCID: 0000-0002-0619-7698	Firmado electrónicamente por: MRODRIGUEZFA71 el 04-01-2024 13:52:29

Código documento Trilce: TRI - 0719348



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de la investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA	52
Referencias Bibliográficas	58
Anexos	65

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Distribución poblacional de estudiantes de una Universidad en Guayaquil	20
Tabla 2. Distribución de estudiantes según muestra seleccionada	21
Tabla 3. Resultados del alfa de Cronbach	22
Tabla 4. Listado de expertos que han validado los instrumentos aplicados	22
Tabla 5. Calificación de Responsabilidad Social Universitaria de los estudiantes	26
Tabla 6. Resultado de calificación de las dimensiones de la Responsabilidad Social universitaria	27
Tabla 7. Nivel de formación profesional de estudiantes en educación superior	28
Tabla 8. Resultado de las dimensiones de formación profesional de estudiantes universitarios	29
Tabla 9. Prueba de normalidad de Kolgomorov – Smirnov	29
Tabla 10. Modelo de regresión lineal múltiple para la formación profesional de los estudiantes universitarios	30
Tabla 11. Coeficiente de la Rho de Spearman entre la Responsabilidad Social Universitaria y Formación Profesional	31
Tabla 12. Modelo de regresión lineal múltiple para explicar el desarrollo personal de los estudiantes de educación superior	32
Tabla 13. Correlación entre las dimensiones de Responsabilidad Social Universitaria y el desarrollo personal	33
Tabla 14. Modelo de regresión lineal múltiple para explicar la formación en responsabilidad social de los estudiantes de educación superior	34
Tabla 15. Modelo de regresión lineal múltiple para explicar la práctica profesional con el compromiso social de los estudiantes de educación superior	35
Tabla 16. Prueba entre la dimensión Investigación y Responsabilidad social de los estudiantes de educación superior	36

Tabla 17. Prueba entre la dimensión Formación Académica y Formación en Responsabilidad social de los estudiantes universitarios	36
Tabla 18. Prueba entre la dimensión compromiso con los demás y con el entorno y Formación en Responsabilidad social de los estudiantes de educación superior	38
Tabla 19. Prueba entre la dimensión compromiso con los demás y con el entorno y Formación en Responsabilidad social de los estudiantes de educación superior	39
Tabla 20. Prueba entre la dimensión Formación Académica y el compromiso social de los estudiantes universitarios	39
Tabla 21. Prueba entre la dimensión compromiso con los demás y con el entorno y el compromiso social de los estudiantes universitarios	40
Tabla 22. Cronograma de actividades	57
Tabla 23. Evaluación de recursos	57

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. <i>Modelo de Responsabilidad Social Universitaria</i>	55

## RESUMEN

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) ha cobrado auge en el contexto educativo contemporáneo ante los desafíos globales liderados por nuevos espacios de aprendizaje y métodos de trabajo, la crisis climática, las exigencias de cambio de los movimientos sociales y la necesidad de impulsar una universidad que responda a las demandas de la sociedad a través de proyectos sociales, nos lleva a repensar el sentido de las RSU y su interacción con la comunidad. En este sentido, el propósito de la investigación busca relacionar la RSU y la formación académica profesional de los estudiantes universitarios, cuyo objetivo general de la investigación está dado por establecer la relación que existe entre la Responsabilidad Social Universitaria – RSU y la formación profesional de los estudiantes universitarios, en la provincia de Guayaquil, república del Ecuador 2023. El orden metodológico o el enfoque utilizado es el cuantitativo; teniendo como punto de partida la experiencia del investigador; que busca el análisis integral del problema y considera el hecho de que la investigación es calificada como aplicada; debido a que por medio de su desarrollo se genera conocimiento de forma directa; de los problemas sociales y del sector académico de nuestros estudiantes; bajo esta perspectiva se busca organizar y sistematizar la información; la cual ha sido obtenida gracias al análisis documental; considerando las teorías vigentes; para finalmente aportar la interpretación de las mismas en el contexto real. La investigación analiza el resultado de la Responsabilidad Social Universitaria – RSU; sobre la formación académica profesional de los estudiantes universitarios; facilitando el análisis de los factores educativos y administrativos que buscan la mejora continua de manera competitiva facilitando también el cambio con perspectiva hacia el futuro; considerando condiciones ambientales, sociales y éticas que hoy en día constituyen una exigencia en el mundo globalizado.

Palabras clave:

Responsabilidad social, formación profesional, estudiantes universitarios, impacto social, investigación

## ABSTRACT

University Social Responsibility (RSU) has gained momentum in the contemporary educational context in the face of global challenges led by new learning spaces and work methods, the climate crisis, the demands for change of social movements and the need to promote a university that responds to the demands of society through social projects, leads us to rethink the meaning of RSU and its interaction with the community. In this sense, the purpose of the research seeks to relate the RSU and the professional academic training of university students, whose general objective of the research is to establish the relationship that exists between University Social Responsibility – RSU and the professional training of the students. university students, in the province of Guayaquil, Republic of Ecuador 2023. The methodological order or approach used is quantitative; having the researcher's experience as a starting point; that seeks a comprehensive analysis of the problem and considers the fact that the research is classified as applied; because through its development knowledge is generated directly; of the social problems and the academic sector of our students; From this perspective, we seek to organize and systematize the information; which has been obtained thanks to documentary analysis; considering current theories; to finally provide their interpretation in the real context. The research analyzes the result of University Social Responsibility – RSU; on the professional academic training of university students; facilitating the analysis of educational and administrative factors that seek continuous improvement in a competitive manner, also facilitating change with a perspective towards the future; considering environmental, social and ethical conditions that today constitute a requirement in the globalized world.

### Keywords:

Social responsibility, professional training, university students, social impact, research