



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de estrategias metodológicas para la práctica docente
de medicina humana en una universidad de Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Usquiano Vitela, Marco Antonio (orcid.org/0000-0002-6559-9371)

ASESORES:

Dr. Gonzales Soto, Victor Augusto (orcid.org/0000-0002-9528-2308)

Dra. Ortega Cabrejos, Monica Ysabel (orcid.org/0000-0003-3961-9516)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios y a mi familia por estar presente en los pasos más importantes de mi vida y por su amor diario.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todos los docentes de la Universidad César Vallejo por su profesionalismo y desempeño en cada una de las actividades académicas que he recibido en estos tres años.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización.....	17
3.3. Población y unidad de análisis.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos.....	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES	39
VII. RECOMENDACIONES.....	40
VIII. PROPUESTA.....	41
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resultado del análisis de prueba V de Aiken.	21
Tabla 2. Resultado del análisis de confiabilidad.....	21
Tabla 3. Distribución general de los participantes en el cuestionario aplicado	23
Tabla 4. Práctica de la autoevaluación y enseñanza adaptativa	24
Tabla 5. Compromiso docente y uso las TIC en la práctica docente	25
Tabla 6. Dimensiones de la variable mejora de la práctica docente.....	26
Tabla 7. Frecuencia de la variable mejora de la práctica docente.....	26
Tabla 8. Frecuencia de la dimensión práctica de la autoevaluación.....	27
Tabla 9. Frecuencia de la dimensión promueve la enseñanza adaptativa	27
Tabla 10. Frecuencia de la dimensión demuestra compromiso docente	28
Tabla 11. Frecuencia de la dimensión uso las TIC en la práctica docente	28
Tabla 12. Porcentajes de las principales debilidades por dimensión.....	29
Tabla 13. Porcentajes de las principales fortalezas por dimensión	30

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Modelo de estrategias metodológicas para la práctica docente de Medicina Humana en una universidad de Chiclayo	44
---	----

RESUMEN

A partir de la realidad observada en una universidad de Chiclayo relacionada con la práctica docente del programa de medicina, la presente investigación tuvo por objetivo general proponer un modelo de estrategias metodológicas para mejorar la práctica docente en el Programa de Medicina de una universidad de Chiclayo. Como metodología, el enfoque fue cuantitativo y, al ser una propuesta, el nivel fue descriptivo propositivo. El diseño fue no experimental y de corte transversal. Para recabar la información, se consultó a 52 docentes universitarios de un programa de medicina. Los resultados del diagnóstico corroboraron que la práctica docente se encuentra un nivel medio y bajo con poco dominio de estrategias innovadoras para la enseñanza de asignaturas de la carrera de Medicina Humana. En base a tal resultado, Se propuso un modelo de estrategias metodológicas con la finalidad de mejorar la práctica docente en el Programa de Medicina Humana de una universidad de Chiclayo.

Palabras clave: Estrategias, metodología, modelo, práctica docente.

ABSTRACT

Based on the reality observed in a university in Chiclayo related to the teaching practice of the medical program, the general objective of this research was to propose a model of methodological strategies to improve the teaching practice in the Medicine Program of a university in Chiclayo. . As a methodology, the approach was quantitative and, being a proposal, the level was descriptive propositional. The design was non-experimental and cross-sectional. To gather the information, 52 university professors from a medical program were consulted. The results of the diagnosis corroborated that the teaching practice is at a medium and low level with little mastery of innovative strategies for the teaching of subjects in the Human Medicine career. Based on this result, the research proposed a model of methodological strategies with the purpose of improving teaching practice in the Human Medicine Program of a university in Chiclayo.

Keywords: Strategies, methodology, model, teaching practice.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de estrategias metodológicas para la práctica docente de Medicina Humana en una universidad de Chiclayo", cuyo autor es USQUIANO VITELA MARCO ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 28 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SOTO VICTOR AUGUSTO DNI: 16421073 ORCID: 0000-0002-9528-2308	Firmado electrónicamente por: GSOTOVA el 09-01- 2024 21:11:50

Código documento Trilce: TRI - 0710908