



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Percepción del clima de aula en estudiantes de sexto grado primaria,
Callao, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Estefany Gaby Martinez Estrada

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2017

Página del jurado

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

Presidente

Mgtr. Karina Velarde Camaqui

Secretaria

Mgtr. Aida Carmen Torres Granados

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres Herlinda y Alejandro por su comprensión, paciencia, ánimo, apoyo moral y económico.

Agradecimiento

En primer lugar agradecer a Dios por la bendición en este trabajo de investigación. A mis padres por el apoyo incondicional.

A los directores de las instituciones educativas que permitieron la aplicación de los instrumentos de investigación.

También agradecer a todos los profesores en especial a mi asesor Fernando Ledesma por inculcarme la gran importancia de la investigación, así mismo por su paciencia y dedicación en este trabajo.

Declaración de autenticidad

Yo, Estefany Gaby Martinez Estrada con DNI N°73184466, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis: Percepción del clima de aula en estudiantes de sexto grado primaria, Callao, 2016, son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de julio del 2017

Estefany Gaby Martinez Estrada

DNI: 73184466

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE

Y SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR

Presento ante ustedes la tesis titulada “Percepción del clima de aula en estudiantes de sexto grado primaria, Callao, 2016”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener la licenciatura.

Siendo consciente de la realidad que existe en nuestras aulas, la presente investigación se centra en dar a conocer cuál es la percepción del clima de aula en estudiantes de sexto de primaria del Callao, la investigación tiene un propósito de carácter descriptivo ya que solo se brinda los resultados después de la recolección de datos.

La presente investigación está estructurada por títulos en los cuales tenemos a la realidad problemática y objetivos de la investigación, el método en la cual se describe el diseño de investigación, a su vez se presenta el instrumento, los resultados, discusión, conclusiones, recomendaciones y por últimos los anexos.

Estefany Gaby Martinez Estrada

DNI: 73184466

Índice

Descripción	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
ABSTRACT	xi
Introducción	12
Realidad problemática	20
Objetivos	23
Método	24
Diseño de investigación	24
Metodología	24
Variables, operacionalización	25
Población y muestra	29
Técnica e instrumento de recolección de datos	29
Método de análisis	33
Aspectos éticos	33
Resultados	34
Discusión	39
Conclusiones	43
Recomendaciones	44
Referencias	45
Anexos	51
Anexo 1: Instrumento	
Anexo 2: Validación del instrumento	
Anexo 3 : Autorización de las instituciones	
Anexo 4: Matriz de consistencia	
Anexo 5: Base de datos en SPSS	
Anexo 6: Artículo de investigación	
Anexo 7: Consentimiento informado	
Anexo 8: Autorización de publicación de artículo	
Autorización de publicación de tesis	
Acta de originalidad en PDF	
Declaración de autenticidad	

Lista de Tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	26
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	29
Tabla 3	<i>Baremo del instrumento Percepción del clima de aula</i>	30
Tabla 4	<i>Juicio de expertos</i>	31
Tabla 5	<i>Resumen del procesamiento de datos</i>	32
Tabla 6	<i>Estadístico de fiabilidad</i>	32
Tabla 7	<i>Distribución de la variable percepción del clima de aula</i>	34
Tabla 8	<i>Distribución de la variable percepción del clima de aula, dimensión relación docente-estudiante</i>	35
Tabla 9	<i>Distribución de la variable percepción del clima de aula, dimensión objeto de estudio</i>	36
Tabla 10	<i>Distribución de la variable percepción del clima de aula, dimensión ecología de aula</i>	37
Tabla 11	<i>Distribución de la variable percepción del clima de aula, dimensión manejo normativo</i>	38
Tabla 12	<i>Matriz de consistencia</i>	61

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Distribución de la variable percepción del clima de aula	34
<i>Figura 2</i>	Distribución de la dimensión relación docente-estudiante	35
<i>Figura 3</i>	Distribución de la dimensión interés por el objeto de estudio	36
<i>Figura 4</i>	Distribución de la dimensión ecología de aula	37
<i>Figura 5</i>	Distribución de la dimensión manejo normativo	38

Resumen

El objetivo general de la presente investigación fue determinar el nivel de percepción del clima de aula en estudiantes de sexto grado, Lima, 2016, a través de las dimensiones: relación docente-estudiante, interés por el objeto de estudio, ecología de aula y manejo normativo; esta investigación empleó el método descriptivo simple, no experimental y corte transversal; la población-muestra fue 180 obtenida de dos instituciones educativas del Callao, por muestreo no probabilístico-intencional; se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario validado por criterio de juicio de expertos, el que se aplicó en forma colectiva. Los resultados indican que el 45 % de estudiantes perciben el clima de aula como malo, el 25,6 % como bueno y el 10 % como muy bueno.

Palabras clave: clima de aula

ABSTRACT

The general objective of the present investigation was to determine the level of perception of classroom climate in sixth grade students, Lima, 2016, through the following dimensions: teacher-student relationship, interest in the object of study, classroom ecology and management normative; This research used the simple, non-experimental and cross-sectional descriptive method; The sample population was obtained from two educational institutions of Callao, by non-probabilistic-intentional sampling; The survey technique was used and as a tool a questionnaire validated by expert judgment, which was applied collectively. The results indicate that 45 % of students perceive the classroom climate as bad, 25.6 % as good and 10 % as very good.

Keywords: classroom climate