



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACION

TESIS

**LIDERAZGO Y SU RELACIÓN CON EL DESEMPEÑO DE LOS
DOCENTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LA
UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS, SEDE LIMA**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACION**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Bach. VICTOR VALLEJO CUTTI

ASESOR

MG. ANA CECILIA PAREJA FERNANDEZ

LIMA - PERU

2010

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a:

Mis Padres desde el cielo iluminan mi camino.

Mi esposa María Isabel, ese ser tan especial en mi vida

Mis hijos: María Aurelia y Alan por su paciencia, comprensión

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Cesar Vallejo. Por haberme brindado la oportunidad de Formarme y crecer más profesionalmente.

A la profesora Ana Cecilia Pareja Fernández por orientarme y ayudarme a alcanzar este sueño

INDICE	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE	iv
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del Problema	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problema Específico	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	20
1.6. Objetivos	23
1.6.1. Objetivo General	23
1.6.2. Objetivos Específicos	23
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	24
2.1. Sub Capítulo 1: Aspectos generales del área de estudio	25
2.1.1. Naturaleza de la Educación	25
2.1.2. El Sistema Educativo y la Educación Superior tecnológica	26
2.2. Sub Capítulo II: Bases Teóricas del Liderazgo	29
2.2.1. Concepto	29
2.2.2. Importancia del Liderazgo	29
2.2.3 Estilos de Liderazgo	30
2.2.4. Liderazgo Pedagógico	33
2.2.5. Expectativas de los alumnos respecto al buen docente	34
2.2.6. El liderazgo educativo y transformacional docente	34
2.2.7. El liderazgo pedagógico con relación a los alumnos	35
2.2.8. Hacia el Profesionalismo Docente	36
2.3. Sub Capítulo III: Bases teóricas del Desempeño Docente	43

2.3.1. Concepto de Desempeño docente	43
2.3.2. Evaluación del Desempeño laboral	44
2.3.4. Evaluación de desempeño docente	44
2.3.5. Usos de la Evaluación del desempeño	45
2.3.6. Implicaciones del proceso de evaluación	51
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	53
3.1. Hipótesis	54
3.1.1. Hipótesis General	54
3.1.2. Hipótesis Específico	54
3.2. Variables	54
3.2.1. Definición Conceptual	54
3.2.2. Definición operacional	55
3.3. Metodología	58
3.3.1. Tipo de Investigación	58
3.3.2. Diseño de Investigación	59
3.4. Población y Muestra	59
3.5. Método de investigación	60
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
3.6.1. Validez y Confiabilidad	61
3.7. Método de análisis de datos	75
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	76
4.1. Descripción de los resultados	77
4.1.1. Resultados de la variable Liderazgo Docente	77
4.1.2. Resultados de la Variable Desempeño Docente	78
4.1.3. Contrastación de Hipótesis	86
4.2. Discusión de los resultados	91
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	95
5.1. Conclusiones	95
5.2. Sugerencias	97
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	98

ANEXOS	101
Anexo N° 1: Instrumento de recolección de datos	102
Anexo N° 2: Matriz de consistencia	105

INDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Variable (X): Operacionalización del Liderazgo	55
Cuadro N° 2: Operacionalización de la Variable Desempeño Docente	56
Cuadro N° 3 elementos de estadística descriptiva para el desempeño docente	62
Cuadro N° 4: elementos de estadística descriptiva para el liderazgo docente	63
Cuadro N° 5: Valores de confiabilidad por indicadores	64
Cuadro N° 6: Varianza total explicada - Desempeño Docente	67
Cuadro N° 7: Matriz de componentes rotados(a) – Desempeño Docente	68
Cuadro N° 8: Varianza total explicada – Liderazgo Docente	69
Cuadro N° 9: Matriz transformación componentes – Desempeño Docente	72

INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico A: Sedimentación del Desempeño Docente	71
Gráfico B: Sedimentación del Liderazgo Docente	72
Gráfico C: Análisis factorial confirmatorio de segundo nivel	74
Gráfico N° 1: Niveles de Liderazgo Pedagógico	78
Gráfico N° 3: Niveles de la Planificación y ejecución curricular	79
Gráfico N° 4: Niveles del Informe de los Resultados	81
Gráfico N° 5: Niveles del Dominio Pedagógico	82
Gráfico N° 6: Niveles de las Relaciones Interpersonales	84
Gráfico N° 7: Resultado Global del Desempeño Docente	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1: Puntaje Global por encuestado Global del Liderazgo	77
Tabla N° 2: Niveles de Liderazgo Pedagógico	78
Tabla N° 3: Dimensión: Planificación Ejecución Curricular	79
Tabla N° 4: Niveles de Planificación y Ejecución Curricular	79
Tabla N° 5: Dimensión: Informe de Resultados – Evaluación	80
Tabla N° 6: Niveles de Informe de Resultados – Evaluación	80
Tabla N° 7: Puntuaciones Dimensión: Dominio Pedagógico	82
Tabla N° 8: Niveles de Dominio Pedagógico	82
Tabla N° 9: Dimensión: Relaciones Interpersonales	83
Tabla N° 10: Niveles de Relaciones Interpersonales	83
Tabla N° 11: Resultado Global: Desempeño Docente	84
Tabla N° 12: Niveles del Desempeño Docente	85
Tabla N° 13: Prueba de normalidad de la distribución de puntajes de la Variable Liderazgo del Docente y La Planificación, ejecución Curricular. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	86
Tabla N° 14: Análisis correlacional de la primera hipótesis	86
Tabla N° 15: Prueba de normalidad de la distribución de puntajes de la Variable Liderazgo del Docente y el Informe de los Resultados. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	87
Tabla N° 16: Análisis correlacional de la segunda hipótesis	87
Tabla N° 17: Prueba de normalidad de la distribución de puntajes de la Variable Liderazgo - Dimensión Dominio Pedagógico. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	88
Tabla N° 18: Análisis correlacional de la Tercera hipótesis	88
Tabla N° 19: Prueba de normalidad de la distribución de puntajes de la Variable Liderazgo-Dimensión Relaciones Interpersonales. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	89
Tabla N° 20: Análisis correlacional de la Cuarta hipótesis	89
Tabla N° 21: Prueba de normalidad de la distribución de puntajes de la Variable Liderazgo Pedagógico y El Desempeño Docente. Prueba de Kolmogorov-Smirnov	90
Tabla N° 21: Análisis correlacional de la hipótesis general	90

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue Determinar la relación entre el Liderazgo y el Desempeño de los docentes de la Escuela Profesional de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Alas Peruanas, sede Lima, el estudio se realizó en el marco de la búsqueda del conocimiento respecto a la importancia de la competencia docente y su acción de liderazgo al frente de las labores académicas, asimismo se pretende analizar la gestión de calidad como reto educativo; las características del líder y los pilares del liderazgo; las relaciones del líder con sus colaboradores; el liderazgo en la gestión de los procesos educativos; la visión del profesor deseable y, por ende, el nivel de desempeño del docente como derivado básico de la acción de liderazgo de los directivos en la Institución Educativa seleccionada.

Para ello se asumió el enfoque metodológico cuantitativo con el tipo de investigación descriptiva de nivel explicativa con un diseño no experimental de nivel correlacional transaccional en la cual se analizó un total de 103 estudiantes de la mencionada facultad en la Universidad Alas Peruanas, los resultados indican que existe una relación fuerte directa y significativa entre el tipo de liderazgo del docente con su desempeño a decir de los estudiantes encuestados, esto se determinó a raíz de los procedimientos de análisis descriptivo y con el coeficiente de r de Pearson.

Palabras claves: Capacidad de Liderazgo, Desempeño Docente

ABSTRAC