



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Técnicas de lectura y su relación con el nivel de comprensión lectora, en los alumnos de cuarto grado de Educación Primaria de la Institucion Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, distrito de Los Morochucos, provincia de Cangallo.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. Campos Talavera, Eugenia**

**ASESOR:**

**Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo**

**SECCIÓN:**

**Educación e idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Innovaciones pedagógicas**

**PERÚ -2014**

---

Mg. Huamán De La Cruz, Alejandro Máximo  
PRESIDENTE

---

Mg. Aroni Salazar, Carmen  
SECRETARIA

---

Dr. Quispe Morales, Rolando Alfredo  
VOCAL

Con inmenso cariño y eterna gratitud por su apoyo constante a mis queridas hijas Isabel y Estéfany, la razón de mi vida.

A mi querido esposo, por su aliento y apoyo incondicional.

A mis adorados padres Isabel y Valentín por darme la vida y a mis hermanos: Félix, Jorge, Benjamín, Julia, Marcelino y Gloria por su apoyo moral para hacer realidad este sueño.

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi sincero agradecimiento:

- A la Universidad César Vallejo, por generar espacios de perfeccionamiento profesional a docentes.
- A los docentes de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” por las orientaciones y experiencias impartidas durante la ejecución del presente trabajo.
- A la Directora, personal docente y estudiantes del cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, quienes contribuyeron decisivamente para la ejecución de la presente investigación.
- Al Dr. Rolando Alfredo Quispe Morales, quién brindó su asesoramiento, con cuyas orientaciones y aportes se logró consolidar el presente informe.
- A mis hijas, mi esposo y mis padres por su constante apoyo incondicional, que me brindaron para que este trabajo de tesis se concretice de manera satisfactoria.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, **Campos Talavera, Eugenia**, estudiante de la Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 28445193 con la tesis titulada “Técnicas de lectura y su relación con el nivel de comprensión lectora, en los alumnos de cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, distrito de Los Morochucos, provincia de Cangallo”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, diciembre del 2014

.....  
EUGENIA CAMPOS TALAVERA

## PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO ante ustedes presento la tesis, de conformidad con los lineamientos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, deo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado, "Técnicas de lectura y su relación con el nivel de comprensión lectora, en los alumnos de cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, distrito de Los Morochucos, provincia de Cangallo", trabajo concretado que tiene como objetivo: Conocer la relación que existe entre las técnicas de lectura y el nivel de comprensión lectora en los alumnos de cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, del distrito de Los Morochucos, provincia de Cangallo; realizado para obtener el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Docencia y Gestión Educativa, el cual esperamos sea un referente para otros que conlleve a su posterior investigación.

De conformidad el informe consta de siete capítulos, el capítulo I viene a ser la introducción, aborda lo referente a los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y objetivos, el capítulo II constituye el marco metodológico, el capítulo III, explica acerca de los resultados, el capítulo IV hace alusión a las discusiones, en el capítulo V, se exponen las conclusiones, en el capítulo VI se da a conocer las recomendaciones y en el capítulo VII se considera las referencias bibliográficas y anexos.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibimos con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez sea un antecedente a quienes desean continuar estudios de este tema.

La autora

## ÍNDICE

	Pág.
• Carátula .....	i
• Dedicatoria.....	iii
• Agradecimiento .....	iv
• Declaración jurada.....	v
• Presentación .....	vi
• Índice.....	vii
• Resumen .....	ix
• Abstract.....	x

### I INTRODUCCIÓN

Introducción.....	01
-------------------	----

### II MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables.....	35
2.2. Operacionalización de variables.....	36
2.3. Metodología.....	37
2.4. Tipo de estudio.....	37
2.5. Diseño.....	37
2.6. Población, muestra y muestreo.....	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
2.8. Método de análisis de datos.....	40

### III RESULTADOS

3.1. Descripción de resultados.....	42
3.2. Prueba de hipótesis.....	48

## **IV DISCUSIÓN**

4.1. DISCUSIÓN.....	57
---------------------	----

## **V CONCLUSIONES**

5.1. CONCLUSIONES.....	61
------------------------	----

## **VI RECOMENDACIONES**

6.1. RECOMENDACIONES.....	63
---------------------------	----

## **VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	65
---------------------------------	----

ANEXOS.....	67
-------------	----

01. Matriz de consistencia

02. Instrumentos

03. Ficha de validación

04. Constancia de autorización y desarrollo de investigación de la I.E.

05. Iconografías

06. Artículo científico

## RESUMEN

La investigación denominada, “Técnicas de lectura y su relación con el nivel de comprensión lectora, en los estudiantes de cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, distrito de Los Morochucos, provincia de Cangallo”, trabajo concretado teniendo como objetivo: Conocer la relación que existe entre las técnicas de lectura y el nivel de comprensión lectora en los alumnos de cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, del distrito de Los Morochucos, provincia de Cangallo.

La población estuvo conformado por los estudiantes de cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo, distrito de Los Morochucos, que suman un total de 77 estudiantes. La muestra con la que se trabajó fue de 20 estudiantes del 4º grado “A”. La muestra fue de tipo no probabilística intencional. De la misma forma para el procesamiento de datos se utilizó el procesador estadístico SPSS versión 22. El diseño de estudio de la presente investigación es correlacional con enfoque cuantitativo. Se hizo uso del instrumento ficha de observación.

El análisis y discusión de los resultados, se realizó en forma cuantitativa haciendo uso de la prueba de coeficiente de correlación de Tau-b de Kendall. Los resultados obtenidos mediante el tratamiento estadístico, nos permite comprobar la hipótesis general, que existe una relación significativa entre las técnicas de lectura y el nivel de comprensión lectora estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa N° 38132/Mx-P. de Pampa Cangallo.

**PALABRAS CLAVE:** Comprensión lectora, lectura, técnicas de lectura, estudio, literal, inferencial, crítico, aprendizaje, enseñanza.

## ABSTRACT

The research called "Reading techniques and their relationship to the level of reading comprehension in students in the fourth grade of Primary Education EI No. 38132 / Mx-P. Pampa Cangallo, district Morochucos province of Cangallo" work materialized aiming: To determine the relationship between reading skills and reading comprehension level in the fourth graders of Primary Education school No. 38132 / Mx-P of Pampa Cangallo, district of Los Morochucos, Province of Cangallo.

The population was formed comprised of students in the fourth grade of Primary Education EI No. 38132 / Mx-P. Pampa Cangallo, district Morochucos, totaling 36 students. The sample with which he worked was 20 4th grade students A. The sample was intentional non-probabilistic type. Likewise for processing statistical data processor SPSS version 22. The design of this research study with quantitative correlational approach was used. Use the tab observation instrument was made.

The analysis and discussion of the results was performed quantitatively using test correlation coefficient Kendall Tau-b. The results obtained by statistical treatment allows us to test the general hypothesis that there is a significant relationship between study skills and reading comprehension in the fourth grade students of School No. 38132 / Mx-P of Pampa Cangallo.

**KEY WORDS:** comprehension, reading, skills, study, literal, inferencial, critic, learning, teaching.