



ESCUELA DE POSTGRADO

Relación entre los hábitos alimenticios y rendimiento escolar de estudiantes de la I.E. N° 31947 Satipo - 2013

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Meza Paredes, Maritza Juana

ASESOR:

Dr. Chávez Lume, Percy Aníbal

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Evaluación y aprendizaje**

**HUANCAYO - PERÚ
2013**

Dr. Oseda Lazo Máximo Edgar
Presidente

Dr. Chenet Zuta Manuel Enrique
Secretario

Dr. Chávez Lume Percy Anibal
Vocal

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado a mi hijo Jhonatan, por ser la inspiración de mi superación personal.

A mi madre Lourdes Paredes, por brindarme la fuerza y apoyo constante en mi quehacer profesional.

A mi hermana Melva Meza, por impulsarme a superarme cada día, con su espíritu amoroso y comprensivo.

Maritza

AGRADECIMIENTO

- A mis maestros, quienes me inculcaron valores positivos en el transcurso de mi permanencia en la Escuela de Post Grado de la Universidad “César Vallejo”, por enseñarme todo lo que ahora se y así contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa a través de nuestros servicios educativos, por eso muchas gracias.
- A mi asesor Dr. Percy Anibal Chávez Lume; por brindarme las orientaciones necesarias para la culminación de la tesis.
- A los estudiantes, docentes y toda la comunidad educativa de la Institución Educativa N° 31947, Provincia de Satipo, Región Junín por su valiosa y oportuna colaboración durante el proceso de aplicación de los instrumentos de la investigación.

Maritza

DECLARACIÓN JURADA

Yo: Br. Maritza Juana MEZA PAREDES, estudiante del Programa de maestría en Educación, con mención en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 19937896, con la tesis titulada: “Relación entre los hábitos alimenticios y rendimiento escolar de estudiantes de la I.E. N° 31947 Satipo - 2013”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, 8 de setiembre

Br. Maritza Juana MEZA PAREDES

DNI N° 19937896

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros del jurado presento ante ustedes la Tesis titulada: “Relación entre los hábitos alimenticios y rendimiento escolar de estudiantes de la I.E. N° 31947 Satipo - 2013”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre los hábitos alimenticios y el rendimiento escolar, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

El trabajo consta de siete apartados, siendo los cuatro primeros, los que detallan y describen la investigación y los resultados, mientras que los tres últimos nos dan a conocer las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas respectivamente.

El presente trabajo que sustento y los logros obtenidos, permitirán a la institución tomar medidas para mejorar su relación con los docentes y fortalecer las competencias didácticas y académicas de la universidad y seguir el camino de la acreditación.

Asimismo se busca que el trabajo sirva de inicio a otras investigaciones que profundizarán este controvertido espacio de la vida académica universitaria

Maritza

ÍNDICE

CARÁTULA	i
Jurado evaluador	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas – cuadros	ix
Índice de gráficos	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes	14
Fundamentación científica	16
Justificación teórica	27
Formulación del problema	27
Hipótesis	28
Objetivos	28

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO	30
2.1. Variables	30
2.2. Operacionalización de variables	30
2.3. Metodología	31
2.4. Tipo de estudio	31
2.5. Diseño	32
2.6. Población y muestra y muestreo	32
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
2.8. Métodos de análisis de datos	37

CAPÍTULO III	
RESULTADOS	38
3.1. Resultados de instrumentos	38
3.2. Prueba de hipótesis	46
CAPÍTULO IV	
DISCUSIÓN	54
CAPÍTULO V	
CONCLUSIONES	60
CAPÍTULO VI	
RECOMENDACIONES	61
CAPÍTULO VII	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS - CUADROS

Cuadro N° 01-A, Población de estudio	33
Cuadro N° 01-B, Muestra de estudio	34
Tabla N° 01, Validez estadístico –Pearson del instrumento sobre hábitos alimenticios	35
Tabla N° 02, Validez estadística de instrumentos obre rendimiento escolar	35
Cuadro N° 02, Análisis de confiabilidad de Instrumentos por prueba piloto Cuestionario de encuesta	37
Cuadro N° 03, Estandarización sobre los hábitos alimenticios	38
Cuadro N° 04, Estadísticos descriptivos sobre los hábitos alimenticios	39
Cuadro N° 05, Estandarización sobre niveles de rendimiento escolar	40
Cuadro N° 06, Estadísticos descriptivos de rendimiento escolar	40
Cuadro N° 07, Estandarización sobre niveles de Nutrición y aprendizaje social	41
Cuadro N° 08, Estadísticos descriptivos de Nutrición y aprendizaje social	41
Cuadro N° 09, Estandarización sobre niveles de higiene personal y el aprendizaje significativo	43
Cuadro N° 10, Estadísticos descriptivos de higiene personal y el aprendizaje significativo	43
Cuadro N° 11, Estandarización sobre niveles de alimentación y aprendizaje cultural	44
Cuadro N° 12, Estadísticos descriptivos de alimentación y aprendizaje cultural	45
Cuadro N° 13, Correlaciones de hipótesis general	46
Cuadro N° 14, Correlaciones entre Nutrición y aprendizaje social	49
Cuadro N° 15, Correlaciones entre higiene personal y el aprendizaje significativo	50
Cuadro N° 16, Correlaciones entre alimentación y aprendizaje cultural	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico N° 01 Niveles de hábitos alimenticios	39
Grafico N° 02 niveles de rendimiento escolar	40
Grafico N° 03 niveles de Nutrición y aprendizaje social	42
Grafico N° 04 niveles de higiene personal y el aprendizaje significativo	43
Grafico N° 05 niveles de alimentación y aprendizaje cultural	45
Grafico N° 06 Correlaciones de hipótesis general	48
Grafico N° 07 Correlaciones entre Nutrición y aprendizaje social	49
Grafico N° 08 Correlaciones entre higiene personal y el aprendizaje significativo	51
Grafico N° 09 Correlaciones entre alimentación y aprendizaje cultural	52

RESUMEN

La presente investigación establece la relación que existe entre los hábitos alimenticios y el rendimiento escolar. El objetivo de la presente investigación fue: Determinar la relación que existe entre los hábitos alimenticios y el rendimiento escolar de los estudiantes de la Institución Educativa N° 31947 - Satipo- 2013. La hipótesis es: Existe una correlación directa entre los hábitos alimenticios y el rendimiento escolar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 31947 - Satipo - 2013.

Para ello se utilizó el método científico y el descriptivo, la investigación se ubica dentro del paradigma cuantitativo, del tipo descriptivo-correlacional, con el diseño transversal con un solo grupo de estudio al cual se administró el cuestionario de encuesta respetiva y el análisis de resultados de la hoja informativa de cada estudiante al término de un bimestre especificado.

Nuestra muestra universal de la investigación estuvo constituido por 14 estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 31947 - Satipo, el procesamiento de datos e interpretación de resultados se realizó a través de cuadros, gráficos y tablas estadísticas, así mismo se aplicó la prueba estadística “r” de Pearson.

Entre las conclusiones cabe resaltar el siguiente: Existe relación directa entre los hábitos alimenticios y el rendimiento escolar en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa. N° 31947 San Marcos – Satipo, a un 95% de confiabilidad donde la $r= 0,880$ es mayor que $\alpha =.05$, tal como se evidencia en los cuadros N° 03,05 y gráficos N° 01, 02 y 09.

Palabras clave: Hábitos alimenticios, rendimiento escolar, estudiantes

ABSTRACT

Show it, investigation tries to establish the relation that exists among the nutritious habits and the performance student. The objective of show it, investigation attended: Determining the relation that exists among the nutritious habits and the performance student of her students Institution Educational N. hypothesis is: Exist a direct correlation among the nutritious habits and the performance student in her students Institution Educational N° 31947 - Satipo - 2013.

He utilized scientific method In order to it and the descriptive, the he locates investigation inside the quantitative, descriptive- fellow's paradigm - correlacional, with the transverse design with an alone study group to which administrated him the opinion poll questionnaire respective and the aftermaths analysis of the newsletter out of every student at the end of a two-month period specified.

the investigation's Our universal sign was constituted for the V's 14 students her cycle Institution Educational N° 31947 - Satipo - 2013.

Enter conclusions he fits in to highlight the following: Exist direct relation among the nutritious habits and the performance student in the V's students the Institution Educativa's cycle Institution Educational N° 31947 - Satipo – 2013, to one of dependability where the $r = 0,880$ He is bigger than to $\alpha = .05$ Just as N evidences N° 03, 05 and herself in the pictures N° 01, 02 y 09.

Key words: Nutritious Habits, performance student, students