



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD
DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
EDUCACION PRIMARIA**

Resolución de problemas aritméticos en estudiante cuarto grado, del
distrito de Comas 2017

AUTOR:

Melva, Masgo Higidio

ASESOR:

Martin Abelardo Gonzales Samanez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2017

PÁGINAS DEL JURADO

Mgtr. Martin Abelardo Gonzales Samane

Mgtr. Karina Velarde Camaqui

Mgtr. Maruja Baldeón de la Cruz

Dedicatoria

Dedico el presente trabajo a dios
por la fortaleza de todos los días
a mis padres por el apoyo
brindado a los docentes que
construyeron nuestros
aprendizajes

Declaración de autenticidad

Yo, Melva Trinidad Masgo Higidio, con DNI N° 09532796, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que presento en la tesis de mi autoría: *Resolución de problemas aritméticos en estudiantes cuarto grado, del distrito de Comas 2017*, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de julio de 2017

A handwritten signature in black ink, reading "Melva Masgo H", is written over a horizontal line. The signature is enclosed in a hand-drawn oval.

Melva Masgo Higidio

DNI: 09532796

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Resolución de problemas aritméticos en estudiantes de cuarto grado de educación primaria, Comas 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de licenciada en educación

Melva Masgo Higidio.

Índice de contenido

Carátula	6
Presentación	4
Páginas preliminares	6
INTRODUCCIÓN	11
Realidad problemática	17
Trabajos previos	12
Teorías relacionadas al tema	13
Justificación de estudio	17
Formulación del problema	18
Objetivo	19
MÉTODO	
Diseño de investigación	19
Variables	21
Población y muestra	22
Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad	23
Método de análisis de datos	24
RESULTADO	26
DISCUSIÓN	29
CONCLUSION	32
Recomendación	33
Referencia	34

Lista de tablas

Tabla N°1:

Operacionalización de variables

Tabla N°2:

Distribución de muestra

Tabla N°3:

Validez de instrumento

Tabla N°4:

Análisis de confiabilidad

Tabla N°5:

Resolución de problemas aritméticos

Tabla N°6:

Resolución de problemas aditivos

Tabla N°7:

Resolución de problemas multiplicativos

Lista de figuras

Figura N°1

Resolución de problemas aritméticos

Figura N°2

Resolución de problemas de adición

Figura N°3

Resolución de problemas de multiplicación

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo conocer el nivel de logro en la resolución de problemas aritméticos en los estudiantes de IV ciclo de educación básica regular Comas 2017, de tipo descriptiva simple, la población estuvo conformada por 163 estudiantes de 4to grado de primaria de las Instituciones Educativas Jean Piaget y Augusto Salazar Bondy, la muestra estuvo conformada por 160 estudiantes. A la muestra se le aplicó una prueba de resolución de problemas matemáticos para conocer el nivel de logro de los estudiantes. Los datos que se obtuvieron en dicha prueba se incorporaron en la base de datos mediante el software SPSS 22. En la presente investigación se obtuvo los siguientes resultados el 37,7 % se encuentra en nivel medio y el 18,2 % se encuentra en el nivel alto

Se llegó a conclusión que los estudiantes de 4to grado se encuentran en un nivel medio en la resolución de problemas aritméticos

Palabras clave: resolución de problemas aritméticos

ABSTRACT

The present research aimed to know the level of achievement in solving arithmetic problems in the students of the fourth cycle of regular basic education Comas 2017, of simple descriptive type, the population was formed by 163 students of 4th grade primary of the Educational Institutions Jean Piaget and Augusto Salazar Bondy, the sample was formed by 160 students. The sample was applied a mathematical problem solving test to know the level of achievement of the students. The data that were obtained in this test were incorporated into the database using the SPSS 22 software. In the present investigation the following results were obtained: 37.7% is in the middle level and 18.2% is in the high level

It was concluded that 4th grade students are at an average level in solving arithmetic problems

Keywords: arithmetic problem solving