



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Limás Jara, Delia (orcid.org/0000-0001-7060-772X)

Oroncuy Palomino, Meliza (orcid.org/0000-0001-6725-1507)

ASESORA:

Dra. Marcilla Felix, Aquilina (orcid.org/0000-0001-8352-8895)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación, está dedicado a Dios, por habernos dado salud, fortaleza y mucha sabiduría, para llegar hasta este momento tan importante de nuestra formación profesional.

A nuestros queridos padres por habernos brindado todo su apoyo incondicional para culminar nuestra carrera profesional, de igual manera a nuestra docente por sus enseñanzas y por ser nuestra guía durante este ciclo.

A nuestros queridos hermanos, en especial para Olga Limas Jara por estar ahí en todo momento, su apoyo fue incondicional en este proceso del desarrollo de nuestra tesis.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a nuestros queridos padres, hermanos y familiares por habernos brindado todo su apoyo incondicional en todo momento para el cumplimiento de nuestras metas profesionales.

A la Mg. Aquilina Marcilla Félix nuestra asesora, por su enseñanza constante en el proceso del desarrollo de nuestra tesis, muchas gracias por su apoyo y su paciencia con nosotras.

A la presidenta del comedor popular señora Amalia por avernos dado la oportunidad y acceso a la información necesaria para realizar nuestra investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MARCILLA FELIX AQUILINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Nivel de conocimiento sobre alimentación Complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023", cuyos autores son LIMAS JARA DELIA, ORONCUY PALOMINO MELIZA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 12 de diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MARCILLA FELIX AQUILINA DNI: 09113050 ORCID: 0000-0001-8352-8895	Firmado electrónicamente por: AMARCILLA el 22- 12- 2023 12:22:21

Código documento Trilce: TRI – 0694777



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, LIMAS JARA DELIA, ORONCUY PALOMINO MELIZA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Nivel de conocimiento sobre alimentación Complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DELIA LIMAS JARA DNI: 46000984 ORCID: 0000-0001-7060-772X	Firmado electrónicamente por: DLIMASJ el 12-12-2023 20:01:06
MELIZA ORONCUY PALOMINO DNI: 47012620 ORCID: 0000-0001-6725-1507	Firmado electrónicamente por: MORONCUY el 12-12- 2023 21:03:46

Código documento Trilce: TRI - 0694778

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad de los Autores.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variable y Operacionalización	15
3.3 Población muestra y muestreo	15
3.3.1 Población:.....	15
3.3.2 Muestra:	16
3.3.3 Muestreo:	16
3.3.4 Unidad de análisis:	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5 Procedimientos.....	17
3.6 Método de análisis de datos.....	17
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. Conocimiento sobre la alimentación complementaria en las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.	50
TABLA 2. Nivel Conocimiento sobre los conceptos generales de la alimentación complementaria de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.....	51
TABLA 3. Del nivel Conocimiento sobre las características de la alimentación complementaria de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.....	52
TABLA 4. Distribución del nivel Conocimiento sobre los tipos de alimento de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA- HH Olivos de la Paz, Callao 2023.	53
TABLA 5. Distribución del nivel Conocimiento sobre la higiene de los alimentos en las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA- HH Olivos de la Paz, Callao 2023.....	54
TABLA 6. características sociodemográficas de las madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023	55
TABLA 7. Resultados del instrumento del Conocimiento sobre alimentación Complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023	56
TABLA 8. Cálculo de los valores de los percentiles y los intervalos de los niveles de conocimiento de la alimentación complementaria y sus dimensiones.....	57

RESUMEN

La investigación tiene como **objetivo** determinar el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, en el Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao. **Metodología:** De tipo básica, nivel descriptivo con diseño no experimental, de corte transversal y enfoque cuantitativo. Constituida por 100 madres beneficiarias de alimentos en mencionado comedor popular, la muestra fue de 65 madres con niños de 6 a 18 meses. La técnica que se uso fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, el cual fue validado mediante juicio de expertos y alcanzo un nivel de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach de 0,83. **Resultados:** Para el nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria se obtuvo que el 50.8% tiene un nivel bajo, el 27.7% tienen un nivel alto y el 21.5% tienen un nivel regular. En **conclusión**, del total de las madres encuestadas más de la mitad poseen un nivel de conocimiento bajo.

Palabras clave : Nivel de Conocimiento, alimentación complementaria y madres.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the level of knowledge about complementary feeding in mothers with babies from 6 to 18 months old, in the Blessed Mothers Soup Kitchen of the AA-HH Olivos de la Paz, Callao. Methodology: Basic, descriptive level with non-experimental design, cross-sectional and quantitative approach. The sample consisted of 65 mothers with children aged 6 to 18 months. The technique used was a survey and a questionnaire, which was validated by expert judgement and reached a level of reliability using Cronbach's alpha of 0.83. Results: For the level of knowledge of the mothers about complementary feeding, it was obtained that 50.8% have a low level, 27.7% have a high level and 21.5% have a regular level. In conclusion, more than half of the mothers surveyed have a low level of knowledge.

Keywords: Level of knowledge, complementary feeding and mothers.

I. INTRODUCCIÓN

Según OMS informa, que la leche materna para los lactantes es un alimento seguro limpio que va permitir prevenir muchas enfermedades, así mismo informa que a partir de los 6 meses esta alimentación debe ser suplementados con una nutrición que cubra las necesidades, para el crecimiento y desarrollo con la finalidad de prevenir la desnutrición. (1). Las primeras semanas del comienzo de la nutrición adicional, es difícil que los menores coman y aprovechen los nutrientes suficientes comiendo una sola vez, por lo tanto, se recomienda continuar con el amansamiento adicionando alimentos complementarios, si no se realiza esta dinámica, el niño esta propenso a sufrir una serie de enfermedades como la anemia. (2)

Incluir en la comida de los menores azúcar y sal en gran cantidad va a estimular que los menores en el futuro de su vida decidan consumir sus dietas con bastante contenido calórico, estableciendo rutinas de nutrición inadecuada para su salud. Esto se verá más afectado cuando se inicia la alimentación antes o después de la edad ideal del consumo de la nutrición, la cual puede conllevar a sufrir diferentes complicaciones en la salud, como también provocar enfermedades de la piel, degenerativas, trastornos gastrointestinales y aumentar el número de casos de desnutrición, por lo que un niño debe recibir alimentos adicionales ricos en hierro, zinc, grasas, vitaminas y minerales, porque es importante para el niño pueda alcanzar buen crecimiento, sin embargo debido a enfermedades degenerativas pueden desarrollar el riesgo de enfermedades respiratorias agudas, alergias alimentarias, trastornos de la deglución, deficiencias nutricionales y desnutrición. Por lo que es importante incluir alimentos ricos en hierro, zinc, grasas insaturadas, vitaminas y minerales a partir de los 6 años para que favorecen el crecimiento y desarrollo del niño. (3)

A nivel mundial reportan que 52 millones de lactantes sufren desnutrición, debido a una inadecuada nutrición adicional que reciben los niños desde los 6 meses, 17 millones de infantes tienen desnutrición grave, mientras que 41 millones tiene sobrepeso, por lo que hace referencia que un cuarto de los lactantes de 6 a 23

meses recibe los niños en el segundo semestre una nutrición adicional correcta (1). Se tiene que agregar otras provisiones a la dieta, que engloben el estado comprendido entre los 6 y los 24 meses de edad. (4)

En Ecuador se encontró, el 31 % de las encuestadas poseen conocimientos bajos sobre nutrición adicional, mientras que el 24,14% poseen conocimientos alto (5). Así mismo en México en un estudio sobre la prevalencia de indicadores en experiencias de lactancia materna y nutrición adicional. El 28.3% en lactantes <6 meses recibió lactancia exclusiva, mientras que el 42.9% de los menores <12 meses recibió formulas maternizadas y el 29% recibió lactancia materna hasta los dos años. Solamente el 49.4% recibió una alimentación suplementaria con hierro (6). De igual manera en México Los siete estudios incluidos en esta evaluación revelaron que los niños fueron introducidos a la nutrición adicional antes de cumplir los 6 meses. los alimentos que más se proporcionaban para el inicio fueron las frutas en frugos procesado, refrescos y bocadillos fritos. La ingesta de estos productos aumentó a medida que los niños crecían y coincidió con una baja ingesta de alimentos que contenían proteínas de alto valor biológico, especialmente carnes rojas. (7)

En una investigación realizado en Perú concluye, el 81,4% de las madres tienen nivel de comprensión medio, mientras que el 18,6% alto (8). Así mismo también en Perú se encontró que, el 78% tienen nivel de comprensión medio, 15% bajo y 7% alto (9). En Perú en relación a la estatura y edad en los menores de 3 a 5 años, no hay dependencia con el nivel de comprensión materno sobre nutrición saludable, así mismo se demostró que el 50% de los menores de talla alta para su edad, sus madres tienen conocimiento regular tuvieron madres con regulares conocimientos sobre nutrición sana y el 37,3% de los menores fueron con talla adecuada para su edad, tuvieron madres con buen nivel de conocimientos sobre nutrición saludable (10)

Henderson, sustenta que la función de las enfermeras, es legítima y clara, como profesional de enfermería, somos independiente y autónoma en nuestras actividades, en su modelo de necesidades básicas nos menciona la importancia de comer y beber adecuadamente de manera saludable, especialmente los niños para

alcanzar un crecimiento y desarrollo adecuado (11) También desde la posición de Dorothea Orem la necesidad básica de todas las personas es la alimentación, el consumo de agua y el sueño, donde los profesionales de la salud somos capaces de ayudar en este ámbito, como por ejemplo nuestra intervención es promover los estilos de vida saludable para prevenir las diferentes enfermedades crónicas (12)

Esta investigación es muy importante, porque durante nuestro internado comunitario en el CSMI Perú corea Pachacutec, cuando se realizaba trabajos de campo como la vacunación, hemos evidenciado la incertidumbre que tienen muchas madres sobre que alimentos son adecuados para ofrecerles a sus niños y cuáles son los que aporta el hierro para evitar la anemia. Según Endes (2020). En el callao realizan una investigación demográfica y salud de la familia donde concluye que el 5,6% de niñas y niños están afectados por la desnutrición crónica, el 32,8% son afectados por la anemia. (13)

Por lo descrito anteriormente se plantea el problema general de la investigación:

¿Cuál es el nivel de comprensión sobre la nutrición adicional en mamás con niños de 6 a 18 meses en el Comedor popular Madre Bendecida de AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023? Y como problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las conceptos generales de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los tipos de alimentos sobre alimentación complementarias en madres con niños de 6 a 18 meses?, ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre higiene de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses?

Este estudio tiene justificación social ya que se busca ayudar a las madres para que mejoren su comprensión sobre la nutrición adicional, con el único fin de reducir las alteraciones nutricionales que presentan los menores. Así mismo este estudio contribuye con lo práctico, porque se conocerá el nivel de conocimiento presentan las encuestadas sobre la nutrición adicional, de esa manera conoceremos la realidad permitirá brindar aporte teórico con la finalidad de permitir nuevas ideas sede

investigación para los profesionales de la salud. En cuanto al aporte metodológico permitirá hacer uso del instrumento para ser aplicados a otras investigaciones. (9).

Objetivo general y específicos

Determinar el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023, Identificar el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en su dimensión, conceptos generales, en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023, Identificar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en su dimensión, características de los alimentos, en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023, Identificar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en su dimensión de los tipos de alimentos complementarios, en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023, Identificar el nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en su dimensión higiene de los alimentos, en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023.

II. MARCO TEÓRICO

2.1: Antecedentes:

Bernal I. (2021) afirma: Nivel de comprensión a cerca de la alimentación adicional en mamás de los menores en el C.S. Santa María, Huacho. Su estudio fue tenía el objetivo de detallar la comprensión de la nutrición adicional en las madres que tienen hijos de 6 meses. El tipo de investigación fue básica, nivel descriptivo no experimental, variable cuantitativa. Aplico la encuesta, presentaron la lista con 27 preguntas, para la confiabilidad se manejó el 0.55 de Kuder Richardson. El material fue aprobado por expertos. En el resultado se descubrió 78% tuvieron comprensión medio, 15% revela poseer conocimientos bajo y el 7% muestran nivel alto. Concluyó

que todas las participantes asumen tener nivel medio de comprensión sobre nutrición adicional (9).

García C. (2021) en su artículo, comprensión y experiencias maternas sobre nutrición suplementaria en un C.S. de Lambayeque, Perú. En su trabajo busco el objetivo establecer entre la comprensión y experiencias maternas a cerca de la nutrición adicional. Utilizo la metodología cuantitativa, no experimental, transversal. Estuvo agrupado por la cantidad de 151 madres. El número de madres fue probabilístico aleatorio simple, realizaron una encuesta. Resultados el 63% de las mamitas desconocen sobre generales y características de la nutrición adicional, el 68% poseen experiencias inconvenientes sobre la higiene de los alimentos. Concluye la mayoría de las madres desconocen las características de la nutrición adicional (14)

Fernández G (2017) afirma: la comprensión a cerca nutrición adicional en mamás que tienen niños, AA. HH de Pedro Castro Alva, Chachapoyas. Su principal objetivo fue implantar la comprensión a cerca de la nutrición adicional. Metodología que aplico fue de tipo observacional, cuantitativo, descriptivo. Como muestra presentaron 30 madres. Manejó el instrumento realizado por Galindo 2012, el mismo fue modificado por Fernández, realizo la confiabilidad utilizando el alfa de Cronbach 0.89. obtuvo como porcentaje 100% (30) madres que fueron encuestadas, el 70% mostraron un nivel de comprensión alto, y el 30% medio. Donde Concluye que las madres tienen conocimientos básicos sobre nutrición complementaria. (15)

Velásquez T (2020). En su estudio afirmó sobre la comprensión y experiencia de las madres de familia a cerca de nutrición en niños en el C.S San Antonio, Chiclayo. Objetivo conocer la relación efectiva que tiene el nivel de comprensión y prácticas de nutrición. En cuanto a la metodología el estudio fue transversal y analítico, participaron 110 madres, aplicó la encuesta con el documento legal de consentimiento. 0.78% fue la confianza mediante el alfa de Cronbach. Obtuvo como resultado que el 51,82%, de las mamitas no tienen información sobre provisiones adicionales, el 60,91% realiza buena práctica de nutrición insuficientes. Concluyó que el 51,82% tienen conocimiento inadecuada sobre la AC, 60,91% mamitas

realizan las prácticas de nutrición de manera escaso. (16)

Quiróz. K (2019). afirma: sobre conocimientos de las madres encuestadas a cerca de los alimentos adicionales para los niños del C.S de Lima, en lo metodológico de su estudio fue aplicada, transversal descriptivo. Estaba constituida por 130 madres con lactantes. como muestra tuvo 40 mamitas, el muestreo no probabilístico, el cuestionario fue elaborado con 24 items. 5 expertos fueron los responsables de la validez. Para la prueba piloto participaron 10 madres. Como objetivo principal fue conocer cuánto conocen las madres a cerca de la nutrición adicional para los lactantes de 6 a 24 meses en el CS de Lima. Concluyó que son más las mamitas que poseen conocimientos regulares. (17)

Burgos L, Vallejo L. (2020). Afirman en su estudio: Nivel de comprensión sobre nutrición adicional en mamitas con bebitos de 6 a 24 meses en el C.S.M. I SMP. La metodología de su tesis fue de diseño no experimental, longitudinal. 118 madres representaron para la muestra, ellas tenían niños que cumplen criterios del estudio. Hiso la encuesta aplicando un documento de 26 items. Estuvo validado por 3 jueces, uso el coeficiente alfa de C. para alcanzar la confiabilidad. Concluyó que el nivel de comprensión de las madres fue medio (81,4%), alto (18,6%) (18)

Fiestas A, Jaime Y. (2020). Ejecutaron la tesis: A cerca del conocimiento de las mamás de lactantes sobre suministro añadido en el C.S. Armatambo, Lima. realizo un estudio con particularidad observacional, datos recogidos por el investigador de manera prospectiva, medidos en un solo tiempo de manera transversal y con nivel descriptivo. 48 mamitas que tienen niños de 6 a 12 meses satisficieron la muestra ellas fueron participantes en el programa CRED del C.S Armatambo en Chorrillo. Recogieron datos utilizando el programa de Google Forms con 15 preguntas. Los jueces expertos estuvieron a cargo de la validez, la confiabilidad fue mediante de Kuder Richardson (KR-20 = 0,82). Su objetivo general fue apreciar sobre los conocimientos de la AC en las madres. Encontró los resultados a cerca del nivel de comprensión sobre la nutrición adicional fue malo, mientras el 64,6 % fue bueno . concluyó afirmando que las madres de pequeños que participaron muestran conocimientos deficientes. (19)

Barzola M. (2018). En su tesis: Preparaciones y experiencias sobre AC en las madres que tienen hijos de acuerdo al estudio del C.S.SJM. su trabajo. En cuanto a lo metodológico fue cuantitativo, descriptivo simple de corte transversal, de tipo aplicada. 100 madres fue la población y 30 para la muestra, la encuesta fue con cuestionario de 25 ítems. La confiabilidad fue mediante Kuder Richardson de 0.62. fue validado por 8 profesionales. Su objetivo principal fue comprobar la comprensión y experiencias a cerca de la nutrición adicional en madres. Resultado que obtuvo fue el 70% de las mamás conocen, 30% no conocen sobre la AC; 60% de mamás practican adecuadamente y 40% tienen prácticas incorrectas (20)

Gamarra, Porroa, Quintana. Realizaron un artículo de investigación respecto a culturas, modales y conocimientos de mamitas en relación a la crianza de pequeños de 3 años en Lima. Principal finalidad fue determinar, cualidades y la percepción sobre la nutrición adicional, se aplicó un estudio de observación descriptivo y cuantitativo. La cantidad de madres que hay en la localidad, objeto de estudio fueron mamás de pequeños menores de 3 años. Se utilizó una encuesta de 10 items dicotómicas. Resultado 81% de las colaboradoras mostraron nivel de comprensión elevado, 65% estuvieron de acuerdo con administración de LM de forma exclusiva en el periodo de los 6 meses de vida, 63% estuvieron en compromiso con prácticas apropiadas en nutrición adicional. Concluyó las mamitas presentaron conocimientos alto sobre AC. (81%) y cualidades optimistas (66,7%) sobre nutrición infantil. (21)

Giraldo Granada, Isabela; Martínez Agudelo et al. (2018). Revista de la Sociedad Venezolana de Farmacología Clínica y Terapéutica: Elementos asociados a la desnutrición aguda en Palmira. El estudio fue cuantitativo, no experimental, descriptivo y retrospectivo. El muestreo se basó en la probabilidad de reclutamiento. Los módulos de análisis incluyeron información sobre masa corporal. Se encontró el 56% afectó la pérdida de peso, el 39% lo recibió después de 7 meses de LME, el 33,3% lo recibió antes de 1 mes; El 67% empezó a consumir alimentos complementarios al tercer y sexto mes. El principal objetivo fue conocer los elementos respectivos con la debilidad de los niños de 0 a 5 años. Concluyó el peso y la estatura al nacer alcanzan indicar que el estado nutricional de los niños se

deteriora con el tiempo debido a varios factores, como la corta duración de la LME y el inicio inadecuado de la AC. (22)

Cuadros, Vichido, Montijo. et al. (2017). En el artículo de revisión: Actualidades en nutrición adicional. Entre los objetivos que se apremian con la entrada de la nutrición adicional estuvieron Comenzar un crecimiento apropiado, en su estudio menciona que si coexisten las situaciones convenientes que se debe comenzar la nutrición adicional a los cuatro meses, y jamás más allá de los 6 meses. Se encomienda comenzar con los alimentos nuevos cada 2 a 3 días, y en cuestión que no acepta se debe pretender de nuevo en 7 días. Concluyó que es posible que las experiencias de nutrición en el proceso de los 24 meses, es un elemento concluyente sobre la salud y el desarrollo de algunos padecimientos inmediatos como en el futuro. (23)

Zamanillo, Rovira y Tara (2021). Afirma sobre Prácticas y creencias tradicionales en el preparativo de la nutrición adicional del pequeño en un estudio española. Cómo principal objetivo fue el de aprender las prácticas alimentarias en las familias españolas con el fin de saber los hábitos de elaboración de la dieta que les sirven a sus hijos, para ello se aplicó un estudio transversal en la que a través de preguntas vía online a personas adultas que viven en España y esta fue contestada por 1944 personas, el resultado que obtuvo fue que el 72% realiza preparaciones trituradas y el 21% usa papillas. El 39% usa calabacín, el 62% pollo, el 64% merluza y el 44% plátano. Como conclusión afirmó en los hogares de familias españolas utilizan en mayor porcentaje alimentos triturados. (24)

2.2. Base teórica

Pender afirma que, su modelo promoción de la salud, es muy utilizado los enfermeros, porque busca entender conductas de los seres humanos en cuanto a su salud, de igual manera orienta a las generaciones adoptar conductas saludables. El modelo está enfocado en tres planos primordiales: factores personales, factores ambientales y factores de comportamiento específicos. El objetivo principal de este modelo es ayudar a las personas a alcanzar una mayor felicidad a través de la adopción de comportamientos saludables. A través de ello mejor la eficacia de vida

en todos los períodos de desarrollo. (25)

Se define como el proceso de empoderar a los seres humanos para que tomen medidas adecuadas sobre estilos de vida saludables y motivarlas a convertirse en mejores autogestionarios de su propia salud. Para lograr esto, las habilidades de esta promoción deben centralizar las enseñanzas del paciente, el asesoramiento y los elementos de apoyo. Como los enfoques de promoción de la salud incluyendo, sesiones formativas, que inician la actividad física y optimizar la alimentación. (26)

Henderson afirma, que los seres humanos tenemos necesidades básicas para sobrevivir, estas son trascendentales en personal de salud porque aporta un instrumento valioso para la evaluación de los pacientes, consienten tener un cuidado personificada y acondicionada a las necesidades propios y socorren al personal de salud a prestar una atención integral y de calidad. sus 14 necesidades es una fortaleza para las enfermeras y de seguir el manejo se asegura el bienestar de todos los pacientes. (27)

Respirar normal es la fortaleza del cuerpo para dar pase al aire de manera eficiente. Una persona tiene la capacidad de alimentarse y tomar agua según el funcionamiento de su organismo. Eliminar normalmente es la capacidad se da de manera autónoma si el ser humano está bien de salud. Moverse de un lado a otro, ya sea con ayuda o sin ayuda es una fortaleza del hombre. Dormir y descansar es muy importante para el bienestar físico. La rutina de ponerse ropa permite mantener la autonomía en nuestras vidas. Con la ropa se mantiene una temperatura adecuada y los mismo se puede realizar con el ambiente. Cuidar su higiene personal, refiere servirse productos en utensilios limpios y el aseo personal para sentir bienestar. Ambiente sin peligro. Comunicarse es esencial para el ser humano para conocer situaciones de cada uno. Practicar culturas se describe a la calidad que tienen los valores propios en la vida. Trabajar es fundamental porque no solo proporciona un ingreso económico. Recrear es hacer deportes, juegos, viajes. Satisfacer la curiosidad permite obtener información y conocimientos. (27)

Según Kant, la mente humana tiene ciertas órdenes innatas que le consienten

establecer la experiencia y construir conocimiento. Así mismo discute que la comprensión no es simplemente una transcripción de la realidad externa, sino que es edificado activamente por la mente humana (28). También sustenta que el conocimiento humano es la consecuencia de una interacción compleja entre el mundo que nos rodea y la estructura cognitiva de nuestras mentes. (28)

Para Platón, el conocimiento no se obtiene sencillamente a través de la experiencia, eso que todos tenemos de forma innata en la mente del hombre. Así mismo sustenta que el alma del hombre es eterna y, por lo tanto, domina discernimiento que ha sido obtenido con la sobrevivencia. Además, Platón asemejó 2 tipos de comprensión: el conocimiento sensible y el conocimiento inteligible. El sensible se refiere a la indagación que se obtiene a través de los sentidos, mientras que el segundo es el juicio que se obtiene a través de la acción racional. (29)

Según Sócrates, el hombre es capaz en conocer la verdad, de su operar, sede su opinión, elevándose al discernimiento de las definiciones que tiene, desde lo universal y particular, sin embargo, no puede definir la relación de estos dos conceptos, recorriendo a la teoría de la reencarnación. El discernimiento su principal objetivo es hallar una ilustración infalible al saber de todas las cosas. Él se centró en el método de preguntas y respuestas para enseñar a sus estudiantes. Este método, conocido como mayéutica, consistía en hacer preguntas para que los estudiantes pensarán en profundidad sobre un tema y descubrieran la verdad por sí mismos. (30)

Según Bettiol, la cultura de la prevención es un agregado de diferentes estudios y descubrimientos científicos que fueron legalizados para verdaderamente trabajar y que nos muestra qué los saberes son necesarios para edificar decisiones de prevención realmente eficaces. Esta ciencia de la prevención posee mucho en cuenta la publicación de la epidemiología y la etiología (31)

Es la consecuencia que se adquiere del transcurso gradual y progresiva de percepción del mundo. La cual involucra un discernimiento general que se detalla en un juicio de personas, cosas, opiniones, entre otros. (32)

Según la revista universidades. Hay 3 eminencias de discernimiento que tienen sus propias particularidades.

La información declarativa se refiere a alguna imagen básica, como los argumentos. Este conocimiento generalmente se adquiere en lecciones, escuchando y puede memorizarse, usarse para probar o explicar algo de manera eficiente, pero no para realizar acciones. Algunos ejemplos sobre conocimiento declarativo son los hechos históricos, geográficos, científicos y lingüísticos. (32)

El conocimiento procedimental se describe a experiencias, técnicas y habilidades que estas pueden ser manipuladas para proceder una acción. Esto significa que los datos del proceso se gestionan para hacer una tarea de manera específica. Estas experiencias habitualmente se adquieren por medio de la experiencia. Las habilidades procedimentales son, por ejemplo, la capacidad de practicar deportes, entonar instrumentos, preparar los alimentos, conducir un auto o usar un programa informático. (32)

La información actitudinal describe todas las actitudes como valores y creencias de una persona. Las cuales son actitudes que se pueden adquirir a través de la experiencia y las interacciones con los demás. Algunos ejemplos de conocimiento actitudinal son la actitud ante la vida, las relaciones interpersonales, la responsabilidad y realizar el trabajo en equipo. (32)

Según Concept Encyclopedia, el conocimiento científico se obtiene a partir de la realidad, el medio ambiente. Para lograr el conocimiento científico, depende de reglas y procedimientos controlados y prescritos para producir explicaciones objetivas y válidas en cualquier parte del mundo.

Este tipo de comprensión tácito puede ser utilizado de forma intuitiva, así mismo se adquiere a por medio de las experiencias, creando la base para un enseñanza personalizado y único. Esta es una gran herramienta para tomar decisiones fundamentadas en experiencias pasadas. El conocimiento explícito es el aprendizaje adquirido de manera formal, la cual puede almacenarse y transferirse. Se

basa en información especial obtenida de libros, revistas científicas, instituciones educativas y cursos. (33)

Según Gómez. (2018). La nutrición adicional (AC) se define que es un proceso donde se brindan al pequeño provisiones consistentes o líquidos totalmente diferentes de la leche humana o de un suplemento adicional sustitución de esta. (34)

Para MINSA. La nutrición suplementaria posee como uno de sus objetivos la aportación de provisiones nutritivos, variados y suficientes, que respondan a las necesidades del lactante. Esta no debe seguir una representación rigurosa, sino que debe tener en cuenta la inestabilidad de cada niño, de tal forma que gradualmente vaya añadiendo provisiones de todos los grupos al finalizar el primeraño. (35)

Conocimiento sobre la Nutrición adicional, Burgos afirma cuanto más conocimiento muestren las mamitas es más el beneficio para sus pequeños de casa en cuanto a su desarrollo, así mismo si la madre conoce sobre la higiene en el momento de preparar los alimentos menores es el riesgo que el niño sufra de enfermedades gastrointestinales y otras enfermedades (18)

La OMS. Afirma que a la edad de seis meses las necesidades energéticas y nutricionales del niño superan las que puede proporcionar la leche materna, por lo que es necesario introducir una nutrición suplementaria. A esta edad, los niños tienen un desarrollo adecuado para aceptar provisiones. Si no se consumen provisiones adicionales después del sexto mes, o si se administran incorrectamente, se puede alterar el crecimiento del bebé. (1).

Ingerir las provisiones diferentes a la leche maternizada, es iniciar con alimentos de diferentes consistencias adecuadas para el pequeño, he ir escalando gradualmente regulando hasta llegar a la edad que pueda consumir alimentos de la olla familiar y seguir modificando según la edad del niño. (36)

Frecuencia: El estómago de los niños es pequeño, por lo que se debe aumentar

gradualmente la frecuencia de la alimentación depende que el bebé va creciendo y se desarrolla sin dejar de lado la lactancia materna. En el caso de un niño sano y amamantado frecuentemente, se debe dar alimentación adicional de la siguiente manera: los niños de 6 a 8 meses pueden consumir alimentos de 2-3 veces al día, de 9 a 11 meses 3- veces al día y de 12 a 24 meses tiene que alimentarse 5 veces durante el día (36)

La consistencia de los suministros adicionales: a la edad de 6 a 8 meses, el bebé puede comenzar a consumir alimentos blandos y espesos de preferencia preparados por su madre, por ejemplo, purés, gachas. No se recomienda incluir en la dieta preparados que contengan agua, como las sopas, porque su valor nutricional es bajo. Los niños pueden absorber provisiones blandas y desmenuzadas, también se puede optar por los picados o en puré, momento en el que cada uno de ellos aprende a experimentar y comienza a comer con los dedos estos criterios corresponde a los de 9 a 11 meses. Los niños de entre 12 y 24 meses pueden ingerir alimentos sólidos de forma variada y paulatina, añadiendo las mismas provisiones que consumen la familia. (36)

La adecuada cantidad de alimento para los niños depende de cómo crecen y se desarrollan durante los meses. Para que sea eficaz, se debe repartir en el número de comidas adecuado al grupo de edad. junto con todas sus necesidades nutricionales. A los 6-8 meses se dan 3-5 cucharadas, a los de 9-11 meses es adecuado brindarles 5-7 cucharadas, y finalmente a los 12 años. - 24 meses, la cantidad debe ser de 7 a 10 cucharadas o se puede optar por un plato mediano. (36)

Guía de nutrición hace referencia para los de 2 años (2020). Afirma que no hay alimento que proporcione en su totalidad los nutrientes que el organismo de un ser humano requiere. Por lo tanto, todos los niños tienen que consumir comidas balanceadas que varíen distintos alimentos como frijoles, alimentos de origen animal, verduras y frutas. (37)

Las vitaminas son muy importantes para que todos los órganos del cuerpo humano

funcionen de manera óptima. Estos nutrientes actúan como catalizadores de procesos fisiológicos en el organismo, provocando la liberación de elementos químicos de energía y enzimas. (38)

Los minerales son sustancias inorgánicas con un componente químico definido que se formaron durante procesos geológicos naturales. Crecen en la tierra, que tiene características de formas amorfas, duras y cristalinas debido a su estructura atómica químicamente ordenada. Las cuales cumplen un papel fundamental para el buen funcionamiento del cuerpo humano. (38)

Es de suma importancia que los niños consuman el hierro en los alimentos como espinacas, mariscos, carnes rojas, hígado, etc., ya que es un elemento indispensable para mantener la hemoglobina en un nivel adecuado, la cual se encuentra dentro de los glóbulos rojos, y permite el transporte del oxígeno a la sangre y llegar a las diferentes partes de los órganos del cuerpo humano. (38)

La (OMS). Afirma las enfermedades relacionadas con la manipulación inadecuada de los alimentos es la higiene que las madres practican en el momento de prepararlos como el lavado de manos, de los productos comestibles y los demás ingredientes, el lugar para guardar los alimentos también es de suma importancia debe ser un lugar fresco ya que los alimentos deben mantener sus nutrientes. (39)

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo básica, ya que aportó nueva información que permite comprender y explicar fenómenos diversos, para mejorar el conocimiento. (43)

Diseño no experimental: Dado que la variable no se manipula intencionalmente, los

resultados se registran y analizan tal como se presentan en el contexto estudiado. (44)

El nivel es una correlación descriptiva: implica registrar, analizar e interpretar la realidad y la identificación de las principales características para lograr una adecuada interpretación. (45)

Transversal porque recoge datos de un momento concreto para medirlo o caracterizarlo. (46)

Enfoque cuantitativo: se centra en las mediciones objetivos y analíticas relacionadas con las matemáticas en la recopilación de datos mediante las encuestas, cuestionarios para generar datos numéricos entre grupos. (47)

3.2. Variable y Operacionalización

variable con enfoque cuantitativo porque se va medir numéricamente y el análisis estadístico. A cerca del nivel de comprensión sobre nutrición suplementaria en mamitas con pequeños de 6 a 18 meses, comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023.

La variable fue operacionalizada mediante un cuestionario que se mide las consiguientes dimensiones; la general consta de 6 preguntas, seguida sobre las características de nutrición adicional con 7 preguntas, tipos de alimentos con 5 preguntas y finalmente dimensión higiene alimentaria con 2 preguntas. Esta variable se califica en una escala nominal. (ANEXO 01)

3.3 Población muestra y muestreo

3.3.1 Población:

Compuesta por madres con niños de 6-18 meses del comedor popular madres bendecidas del AA-HH olivos de la paz callao 2023,

siendo en su totalidad 100 madres.

Criterios de inclusión

- Se seleccionó a las madres con niños de acuerdo a la edad de nuestro trabajo
- Mamás que asisten al comedor popular madres bendecidas del AA-HH olivos de la paz callao
- Mamás que acepten firmar el documento legal.

Criterios de exclusión

- Mamás que no tengan disposición para formar parte de esta investigación
- Mamás que no tengan hijos dentro las edades correspondientes.

3.3.2 Muestra:

Constituida por 79 mamás con lactantes de 6-18 meses, que asisten al comedor popular madres bendecidas del AA-HH olivos de la paz callao. Sin embargo, solo participaron 65 madres, debido a que no asistieron en su totalidad al dicho comedorel día que se aplicó el instrumento.

3.3.3 Muestreo:

Las madres estuvieron disponibles para participar en nuestro trabajo.

3.3.4 Unidad de análisis:

Madres con niños de 6 a 18 meses.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La encuesta.

3.4.1. Instrumento

El cuestionario realizado por Galindo, D. cuenta con 4 dimensiones conceptos

generales, características, tipos de alimentos e higiene y un total de 24 preguntas. El cuestionario fue modificado a la realidad por las investigadoras por sugerencia de jueces expertos.

3.4.2 validez del instrumento

Fue adaptado a una realidad por 5 jueces de expertos. Para el resultado de CVC. Hernández Nieto teniendo como resultado un valor de 0.83. (**Anexo 6**)

3.4.3. Confiabilidad del instrumento

Realizo prueba piloto a 12 personas con características similares al de estudio y se empleó el coeficiente Alfa de Cronbach, para variable conocimiento, se obtuvo 0,832. Por lo que se puede decir que el instrumento es confiable. (**Anexo 7**)

3.5 Procedimientos

Se realizó una carta de Autorización dirigida a la presidenta del comedor popular "madres bendecidas", la cual fue entregado a la presidenta, recibió y firmo el documento de autorización.

Se realizó una coordinación con la presidenta para invitar a todas las madres que tienen hijos según criterio de nuestro estudio para participar voluntariamente, previo el documento legal consentimiento informado, para contestar las preguntas de manera personal.

La encuesta se aplicó a madres que cumplieron con los criterios de selección como son con niños de 6 a 18 meses. La encuesta se realizó durante dos días del mes de noviembre, la entrevista duró unos 15 minutos para cada madre, se recibieron los cuestionarios cumplimentados y se comprobó que estuvieran cumplimentados correctamente.

3.6 Método de análisis de datos

El vaciamiento de las identificaciones obtenidos se realizó mediante el Excel, luego

a “SPSS” versión 26. Los resultados se obtuvieron mediante tablas y gráficos estadísticos con sus respectivas interpretaciones, según los objetivos que se planteó durante la investigación, la discusión, las conclusiones y recomendaciones fueron en base a nuestros resultados logrados.

3.7 Aspectos éticos

De autonomía: La decisión de las mamitas para formar parte de este estudio fue respetada

De beneficencia: Se les explico a cada participante los beneficios obtenidos en los resultados de dicha investigación y la importancia de lograr mejorías para una alimentación saludable para garantizar su salud, sin pedir nada a cambio.

De no maleficencia: Se buscó reducir cualquier tipo de perjuicio a los participantes, tomando medidas preventivas para cualquier negligencia que se pudiera presentar y afectar la integridad de la persona o a su entorno, la información brindada fue recopilada de forma anónima salvaguardando su confidencialidad.

De justicia: La verdad fue respetada, acto de moralidad sin discriminación, actuando de manera justa y equitativa.

IV. RESULTADOS

Tabla 1: Conocimiento de la nutrición suplementaria que poseen las madres encuestadas en el comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	33	50,8%
Regular	14	21,5%
Alto	18	27,7%
Total	65	100,0%

Fuente. Elaboración propia

Según la tabla 1 del total de las mamás con lactantes de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 50.8% de ellas tiene un nivel bajo en el conocimiento sobre la nutrición suplementaria, y el 27.7% nivel alto, 21.5% tienen un nivel regular en el conocimiento sobre la nutrición suplementaria.

Tabla 2. Conocimiento acerca de los conceptos generales sobre nutrición adicional en las madres del comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	24	36,9%
Regular	30	46,2%
Alto	11	16,9%
Total	65	100,0%

Fuente. Elaboración propia

Según la tabla 2 del total de las encuestadas del comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 46.2% de ellas tiene un nivel regular de comprensión sobre los conceptos generales de la nutrición adicional, el 36.9% bajo, 16.9% alto.

Tabla 3. Nivel de Comprensión de las madres sobre características de nutrición adicional en el comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	30	46,2%
Regular	15	23,1%

Alto	20	30,8%
Total	65	100,0%

Fuente. Elaboración propia

Según la tabla 3 del total de las encuestadas que tienen niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 46.2% de ellas tiene un nivel bajo en el conocimiento sobre las características de la nutrición adicional, el 30,8% alto y 23, 1% regular.

Tabla 4. conocimiento de las madres a cerca de los tipos de alimento en el comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	39	60,0%
Regular	11	16,9%
Alto	15	23,1%
Total	65	100,0%

Fuente. Elaboración propia

En la tabla 4. Se evidencia del total de las encuestadas que tienen niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 60% de ellas tiene un nivel bajo en el conocimiento sobre los tipos de alimento, el 23.1% nivel alto y el 16.9% regular en el conocimiento tipo de alimentos.

Tabla 5. comprensión de las madres sobre la higiene en el momento del preparativo de las provisiones en el comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	0	0,0%
Regular	18	27,7%
Alto	47	72,3%
Total	65	100,0%

Fuente. Elaboración propia

Según la tabla 5 del total de las encuestadas que tienen niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 72.3% de ellas tiene un nivel alto en el conocimiento sobre la higiene de los alimentos, y el 27.7% regular en cuanto a la higiene de los alimentos.

V. DISCUSIÓN

La nutrición suplementaria a los niños desde los seis meses de edad es ideal, la cual formar parte desde los 6 meses de vida de los niños, por lo tanto, en esta etapa del niño su organismo necesita otros tipos de alimentos que ayuden a proporcionarle nutrientes imprescindibles para obtener el apropiado crecimiento de todos los niños.

En la presente investigación, se evidencia los hallazgos obtenidos sobre Nivel de comprensión a cerca de la nutrición suplementaria en las madres, se encontró el resultado más resaltante para determinar el objetivo, que el 50.8% tienen un nivel de comprensión bajo, 27.7% alto. Similitudes se apreciaron en la tesis elaborado por Fiestas y Jaime, se encontró el nivel de discernimiento de las mamás es un 64,6 % bajo y 35,4 % alto. Por otro lado, se difiere del estudio hecho por Bernal donde encontramos que el 78% de las mamás muestran un nivel de comprensión medio, el 15% bajo y el 7% alto. De igual manera el estudio realizado por Fernández se difiere del nuestro debido que presenta el 70% posee conocimiento alto, y el 30% medio.

Bettioli afirma que la ciencia de la prevención tiene mucho en cuenta el estudio de la epidemiología y la etiología. Así mismo refiere que los conocimientos son realmente necesarios para edificar decisiones de prevención realmente eficaces.

Henderson nos habla en su teoría que existen catorce necesidades, así mismo define que el entorno que la familia y la comunidad tienen compromiso de proveer cuidados adecuados de manera profesional.

De acuerdo con la teórica en una familia la madre está presente en cada etapa del desarrollo y crecimiento de sus hijos y tiene la capacidad de proveer cuidados y darles alimentación a sus hijos, sin embargo, la falta de discernimiento sobre nutrición complementaria de manera adecuada, la inadecuada nutrición adicional puede tener consecuencias posteriores del niño en cuanto a su desarrollo intelectual, así mismo puede perjudicar la parte cognitiva.

Respecto al objetivo específico, conceptos generales el nivel discernimiento sobre

provisión suplementaria, del total de mamás encuestadas se encontró que el 46,2% tiene un nivel regular, el 36,9% bajo y el 16,9% alto. Así mismo se muestra en la tabla 2, en anexos sobre conceptos generales de la pregunta 3 fueron 75,4% de las madres si saben definir respecto al valor de iniciar la alimentación suplementaria en niños a los 6 meses. El estudio realizado por García se difiere con lo nuestro debido a que el 74% desconoce la edad del niño para añadir el pescado en la provisión del bebé, el 63% no tienen conocimientos en conceptos generales y características de la nutrición suplementaria. En la misma dimensión hay mucha similitud en los resultados realizado por Bernal, donde el 71% tienen un nivel regular, el 19% alto y 10% bajo.

Pender en su teoría afirma. Alimentarse y tomar agua es una necesidad innata del ser humano, aquel que es capaz de, masticar y deglutir, con el fin de absorber nutrientes necesarios, para obtener energía y desarrollar sus actividades diarias. Según los resultados, y la definición de Pender concuerda con el conocimiento regular que presentan las madres con respecto a nutrición adicional. Burgos afirma cuantos más conocimientos demuestren tener las mamás, mejor será el beneficio para sus hijos en la etapa del crecimiento y desarrollo. Así mismo con el conocimiento regular que tiene la madre, el riesgo será menor en los niños en cuanto adquirir enfermedades, además reducirá la incidencia de las enfermedades crónicas no transmisibles y enfermedades respiratorias en la edad adulta. Todo este beneficio, es gracias al conocimiento que poseen las mamás sobre el inicio de la nutrición suplementaria del bebé.

Respecto al objetivo específico, Características de las madres tienen, el 46,2% de ellas tiene un nivel bajo, el 30,8% de las mamás poseen conocimiento alto y el 23,1% tiene un nivel regular. El estudio realizado por Bernal se difiere con lo nuestro, se encontró que al 64% poseen un nivel medio, el 34% bajo y el 2% alto. De igual manera en anexo 2, en la pregunta 6 el 70.8% sí de las madres saben a partir de qué edad es recomendable incorporar el pescado en la dieta del niño. La evidencia del resultado realizado por García se difiere al nuestro porque el 74% desconocen a qué la edad de inicio sobre el consumo de proteínas en la nutrición del bebé, 81% desconoce los alimentos con beneficios proteico, el 52 % desconocen que refrescos

es recomendado para su hijo. Así mismo se encuentra similitud en un artículo realizado por García el 58% y 93% de madres, no saben qué cantidad es adecuado para darle a su niño a partir de los 9 a 11 meses.

Pender define un concepto sobre alimentación de manera precisa. El alimentarse e hidratarse, no solo tienen un oficio biológico, sino que también son importantes para la edificación de la identidad y la cultura del ser humano.

De acuerdo con la teorista, la alimentación de forma adecuada en los inicios del año de vida del niño, va a asegurar la salud en el futuro del niño, sin embargo, en esta dimensión las mamitas tienen un desconocimiento sobre las características sobre la nutrición suplementaria, pero rescatamos en cuanto a la definición sobre la importancia de incluir el pescado a la dieta del niño, donde se certifica claramente que del total de las madres que participaron la mayoría respondieron de manera correcta.

Respecto al objetivo específico, tipos de alimentos complementario se encontró del total de las mamitas con niños de 6 a 18 meses, el 60% de ellas tiene un nivel bajo, el 23.1% de las mamitas poseen nivel alto y el 16.9% regular. Sin embargo, en la tabla 2 la pregunta 17 del total de las madres 75,4% de las madres respondieron de manera correcta sobre, qué provisiones contiene hierro para incluir en la nutrición de los pequeños. Por otro lado hay diferencia con lo nuestro en los resultados encontrados en su artículo realizado por García, donde el 81% de mamás desconocen las provisiones que no pueden suministrar a los pequeños con 9 meses. Por lo tanto, el 52 % no sabe que refresco ofrecen a su hijo de 1 año. Se halló similitud con los resultados alcanzados por Burgos el 75,4% (89) mamás de familia presentaron un nivel de conocimiento bajo y el 24,6% (29) de madres obtuvieron un alto nivel de comprensión en tipos de alimentos. De la misma manera se observa similares en un estudio realizado por Quiroz el 53% (21) bajo, seguido del 40% (16) regular y por último 7% (03) de las mamitas tienen un nivel alto de conocimientos.

Henderson en su teoría, afirma que el órgano de un ser humano requiere de fluidos y suministros adecuados para la supervivencia. A esto ella le suma que una

enfermera tiene la capacidad de brindar la hidratación, según los requerimientos nutricionales del paciente tomando en cuenta el apetito y el ánimo del paciente, también es importante establecer horarios para el consumo de los alimentos.

Según hallazgos obtenidos se evidencia un alto porcentaje de las mamás que no poseen conocimiento sobre tipos de alimentos complementarios, la cual es preocupante, sin embargo, las respuestas correctas dada por la mayoría de las madres sobre que alimentos contiene hierro nos fortalece porque, el hierro es un elemento importante para mantener los niveles adecuadas de hemoglobina del niño. De acuerdo con la teorista es muy importante conocer y ofrecer una variedad de alimentos a los niños para garantizar un crecimiento y desarrollo saludable, por lo tanto, el personal de enfermería nos debemos involucrar en la enseñanza a las mamás sobre la nutrición adicional con el fin de evitar la desnutrición en los lactantes.

Cuarto objetivo específico, respecto a la higiene en la preparación de las provisiones, se encontró del total de las encuestadas del comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao, el 72.3% nivel alto, 27.7% nivel regular. Se encontró resultados similares en el estudio de Quiroz sobre la desinfección de las provisiones, el 55% (22) conocimiento alto, 33% (13) nivel regular y 12% nivel bajo de conocimientos. En un artículo realizado por García las madres, poseen una apropiada práctica de nutrición suplementaria, con relación a la higiene de manos, y todo tipo de las provisiones, el 77% lo realizan de manera adecuada antes de prepararlos y el 86% también lo hacen cuando le cambian en pañal a sus hijos. Y solamente 77% deja los víveres en áreas con temperaturas adecuadas.

Penden afirma el medio ambiente tiene particularidades físicas, químicas y biológicas. Incluye la familia, la cultura y la comunidad, también define como la capacidad del hombre para realizar el aseo personal, de la misma manera mantener la higiene para los utensilios en las que se consume los alimentos, también es de suma importancia mantener la higiene en las uñas, dientes, el oído y el cabello para alcanzar el bienestar y mayor conformidad consigo mismo. En esta dimensión se

evidencia un alto nivel de conocimiento, sin embargo, en los estudios similares hay bajo conocimientos sobre higiene de los alimentos la cual indica que hay muchos niños que están en la predisposición de sufrir enfermedades diarreicas. De acuerdo con el concepto emitido por pender higiene debe ser un hábito diario para obtener un bienestar con uno mismo.

VI. CONCLUSIONES

1. Se determinó el conocimiento acerca de la nutrición adicional en las madres que tienen hijos de 6 a 18 meses, se encontró 50.8% tienen un nivel bajo .
2. Se identificó en la dimensión conceptos generales sobre la nutrición adicional, del total de las madres encuestadas el 46.2% nivel regular, el 36.9% nivel bajo.
3. Se identificó en la dimensión características de los alimentos complementarios, se encontró que el 46,2% nivel de conocimiento bajo, el 30.8% alto.
4. Se Identificó en la dimensión tipos de alimentos complementarios para niños, el 60% nivel bajo, 23.1% nivel alto.
5. Se identificó que el conocimiento con respecto a la higiene en el momento de preparar los alimentos, del total de las madres encuestadas, se encontró el 72.3% alto y el 27.7% regular.

VII. RECOMENDACIONES

1. Recomendamos a las enfermeras del establecimiento sanitaria de la localidad efectuar trabajos de investigación de enfoque cuantitativo en muestras más grandes en el lugar de nuestro estudio. A fin de identificar la real situación respecto a los conocimientos de la nutrición adicional en las madres.
2. Recomendamos al directivo del establecimiento de salud de la comunidad realizar campañas educativas sobre nutrición adicional, dirigidas a las madres del comedor popular, madres bendecidas del AA-HH los Olivos de la Paz Callao.
3. Se recomienda a todas madres que tiene niños en etapa de crecimiento, se guíen del carné de atención integral del niño menor de 5, ya que este material tiene información adecuada sobre alimentos adecuados para ofrecer a sus hijos.
4. Se recomienda a otras entidades de salud, realizar estudio con mismas características para comprobar hallazgos, para poder definir la situación nutricional de los niños.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud. (2021). Alimentación del lactante y del niño pequeño. [internet] 2021OMS [citado 11 de diciembre de 2023]. Disponible en: [Alimentación del lactante y del niño pequeño \(who.int\)](https://www.who.int)
2. León C, Bove M. Los primeros olores de la cocina de mi casa. Unicef [internet] 2019. 3ra edición [citado 19 junio 2023]. Disponible en:<https://www.unicef.org/lac/media/24321/file/Los%20primeros%20olores%20de%20la%20cocina%20de%20mi%20casa.pdf>
3. Cuadros-Mendoza CA, Vichido-Luna MA, MontijoBarrios E, Zárate-Mondragón F, Cadena-León J, Cervantes-Bustamante R et al. Actualidades en alimentación complementaria. Acta Pediatr Mex. [internet] México 2017 [citado 11 noviembre de 2023]. Disponible en: [apm173f.pdf \(mediagraphic.com\)](https://www.medicigraphic.com/apm173f.pdf)
4. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2022) INEI [internet] Perú,[citado 11 noviembre 2023].disponible en: [Resumen: Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2022.pdf \(www.gob.pe\)](https://www.gob.pe/Resumen: Perú. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2022.pdf)
5. Victorio-Pérez Jhoana, Mormontoy-Laurel Wilfredo, Díaz-Pizán María Elena. Conocimientos, actitudes y prácticas de padres/cuidadores sobre salud bucal en el distrito de Ventanilla. Rev. Estomatol. Herediana [Internet]. 2019 Ene [citado 2023 Dic 11] ; 29(1): 70-79. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-

43552019000100008&lng=es. <http://dx.doi.org/10.20453/reh.v29i1.34>
[96](#)

6. González-Castell Luz Dinorah, Unar-Munguía Mishel, Quezada-Sánchez Amado D, Bonvecchio-Arenas Anabelle, Rivera-Dommarco Juan. Situación de las prácticas de lactancia materna y alimentación complementaria en México: resultados de la Ensanut 2018-19. Salud pública Méx [revista en la Internet]. 2020 Dic [citado 2023 Dic 11] ; 62(6): 704-713. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci>
7. Velarde E.R. Consenso para las prácticas de alimentación complementaria en lactantes sanos. Boletín médico del Hospital Infantil de México.[internet] mexico 2016 Volume 73, Issue5, September–October 2016, Pages 338-356.[citado 11 noviembre 2023]. Disponible en: [Consenso para las prácticas de alimentación complementaria en lactantes sanos - ScienceDirect](#)
8. Adela Sabina Fiestas Acosta Yesenia Lucero Jaime Ruiz. Nivel De Conocimiento Sobre Alimentación Complementaria En Madres De Niños De 6 A 12 Meses. Puesto De Salud Armatambo [internet]. Chincha: 2020 [citado 19 junio de 2023]. Disponible en : <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1824/1/TESIS%20-%20FIESTAS%20ACOSTA%20-%20JAIME%20RUIZ.pdf>
9. Bernal Mauricio, Isabel Mirella. Nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en madres de lactantes en el Centro de Salud de Santa María [internet].Huacho-Perú[citado 19 junio de 2023].disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58158/Bernal_MIMSD.pdf?sequence=1&is

Allowed=y

10. Rueda GDPT. Conocimiento materno sobre alimentación saludable y estado nutricional en niños preescolares. scielo. 2021 octubre;(4).
11. Apaza M. miel.unlam.edu.a. [Online].; 2022 [cited 2023 noviembre jueves].
12. La Teoría de Autocuidado de Dorothea Orem: Cómo cuidar de ti mismo de manera efectiva. eoriaOnline.com cuenta con un equipo de trabajo al cual llamamos cariñosamente «Teoria Online Team». .
13. endes. PREVALENCIA DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN MENORES DE CINCO AÑOS. nutricion. 2020.
14. García C, Risco D. Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú. [Internet]2021 [citado 5 de mayo de 2023];9(1):120 -134. Disponible en:<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/744>
15. Fernández G. Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres con niños de seis a doce meses, asentamiento humano Pedro Castro Alva, Chachapoyas. Chachapoyas Perú. [internet]2017 [citado 11 de diciembre de 2023]; disponible en: [GERMAN ROJAS FENANDEZ.pdf \(untrm.edu.pe\)](#)

16. Velásquez nivel de conocimiento y prácticas de las madres sobre alimentación del niño de 6 meses a 2 años en el centro de salud san Antonio, Chiclayo – 2020. [internet]Perú [citado el 10 de julio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/8635/Velasquez%20Guevara%20Tania%20Yudi%20Rubit.pdf?sequence=1>
17. Quiroz Romero K. P. Nivel de conocimiento de las madres sobre alimentación complementaria en lactantes de 6 a 24 meses en un Centro de Salud de Lima, 2019 [internet]. Lima: [citado 19 junio de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10504/Quiroz_rk.pdf?sequence=3&isAllowed=y
18. Burgos. L.L, León L A Vallejo M. “Nivel De Conocimiento Sobre Alimentación Complementaria En Madres Con Niños De 6 A 24 Meses En Un Centro De Salud De SMP [internet]. Lima: 2021[citado 19 junio de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28786/Burgos%20Leon%20Lisbeth%20Lila%20-%20Vallejo%20Milian%20Luz%20Angelica.pdf?sequence=2&isA>
19. Adela Sabina Fiestas Acosta. A.S, Jaime Ruiz.Y. L: Nivel De Conocimiento Sobre Alimentación Complementaria En Madres De Niños De 6 A 12 Meses. Puesto De Salud Armatambo [internet]. Chincha: 2020 [citado 19 junio de 2023]. Disponible en : <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1824/1/TESIS%20-%20FIESTAS%20ACOSTA%20-%20JAIME%20RUIZ.pdf>

20. Barzola Carrasco M. Conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 24 meses que acuden a un centro de salud en SJM [internet]. Perú: 2019 [citado 19 junio de 2023]. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10269/Barzola_cm.pdf?sequence=3&is](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10269/Barzola_cm.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

[Allowed=y](#)

21. Gamarra-Atero Raquel, Porroa-Jacobo Mayra, Quintana-Salinas Margot. Conocimientos, actitudes y percepciones de madres sobre la alimentación de niños menores de 3 años en una comunidad de Lima. An. Fac. med. [Internet]. 2010 Jul [citado 2023 Jul 13]; 71(3): 179-184. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832010000300007&lng=es

22. Giraldo Granada, Isabela; Martínez Agudelo, Mónica Isabel; Bedoya Sandoval, Juan Fernando. Factores asociados a la desnutrición aguda severa en niños y niñas de 0 a 5 años en el Municipio de Palmira Año 2018 [internet] Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica,

23. vol. 38, núm. 4, 2019 [citado 19 junio 2019]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55964256002%20Copyright%20%20C2%A9%20Sociedad%20Venezolana%20de%20Farmacolog%C3%ADa%20y%20de%20Farmacolog%C3%ADa%20Cl%C3%ADnic>

24. Cuadros C, Vichido M, Montijo E, Zárate F, Cadena-León J, Cervantes-Bustamante R, Toro-Monjárez E, Ramírez-Mayans J. Actualidades en alimentación complementaria. [Internet]. 2014 [citado 31may2023];38(3):182-01.Disponible en: <https://ojs.actapediatrica.org.mx/index.php/APM/article/view/1390>

25. Zamanillo-Campos Rocío, Rovira-Boixadera Laia, Rendo-Urteaga Tara. Prácticas y creencias habituales en la preparación de la alimentación complementaria infantil en una muestra española: estudio transversal. Nutr. Hosp. [Internet]. 2021 Oct [citado 2023 Dic 12] ; 38(5): 919-934. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-
26. Enfermería virtual. [Online].; 2023 [citado 9 noviembre 2023]. Disponible en: [Nola Pender: modelo de promoción de la salud \(enfermeriavirtual.com\)](http://enfermeriavirtual.com)
27. Ricardo R. Qué es el modelo de promoción de la salud. [internet] estudiando 2020.[citado 10 noviembre 2023]. Disponible en: [¿Qué es el modelo de promoción de la salud? - Definición y teoría | Estudiando](http://estudiando.com)
28. teoriaonline. [Online]. [cited 2023 noviembre domingo. [Necesidades Básicas de Virginia Henderson: Teoría en Enfermería \(enfermeriaactual.com\)](http://teoriaonline.com)
29. La Teoría de Kant: Descubre su filosofía. [internet]teoría online [citado 11 de noviembre 2023]. Disponible en: [La Teoría de Kant: Descubre su filosofía ★ Teoría Online \(teoriaonline.com\)](http://teoriaonline.com)
30. Misceláneo. La Teoría del Conocimiento de Platón: Descubre sus Enseñanzas. [Internet]. teoría online [citado 11 de noviembre 2023]. Disponible en: [La Teoría del Conocimiento de Platón: Descubre sus Enseñanzas ★ Teoría Online \(teoriaonline.com\)](http://teoriaonline.com) .

31. Maldonado A. Descubre la Teoría de Sócrates: Una Guía Completa. Teoría Online [citado 9 de noviembre 2023]. [Descubre la Teoría de Sócrates: Una Guía Completa ★ Teoría Online \(teoriaonline.com\)](#)
32. Bettiol S. Knowledge Share. [Online]. 2020 [citado 9 de noviembre 2023]. [¿Qué es la ciencia de la prevención? | International Society of Substance Use Professionals \(issup.net\)](#)
33. Moreira M. universidades.com. [Online]. [citado 9 de octubre 2023].disponible en: [Los 3 niveles de conocimiento explicados - univ3rsidades.com](#)
34. Lifeder: Conocimiento Científico. [Online].; 2023 [citado 9 de octubre 2023].disponible en: [Conocimiento científico: qué es, características, tipos, ejemplos \(lifeder.com\)](#)
35. Gómez Fernández M. Recomendaciones De La Asociación Española De Pediatría Sobre La Alimentación Complementaria.[internet] 2018[citado 9 de octubre 2023].disponible en: [recomendaciones aep sobre alimentacion complementaria nov2018 v3 final.pdf \(aeped.es\)](#)
36. Acosta.SJ. LA ALIMENTACION. unicef. .
37. salud Md. Inicio de la alimentación complementaria. Alimentación Saludable. .

38. Valladares Escobedo CT, Lázaro Serrano ML, Mauricio Córdova G. Guías Alimentarias. Ministerio De Salud. 2020.
39. Sustancias esenciales y necesarios para el correcto funcionamiento de un cuerpo. enciclopedia de biología. 2019.
40. Organización panamericana de la salud. "Reglas de Oro" de la OMS para la preparación higiénica de los alimentos. emergencia en salud. [internet]. [citado 11 noviembre 2023]. Disponible en: ["Reglas de Oro" de la OMS para la preparación higiénica de los alimentos - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud \(paho.org\)](https://www.paho.org/es/emergencias/reglas-de-oro)
41. Organización Mundial de la Salud (OMS). Alimentación del lactante y del niño pequeño [Internet]. 9 de junio de 2021[citado 19 junio de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding> .
- 43: Nieto, E. Tipos De Investigación [Internet]. 2018 [citado el 18 de julio de 2023]. Disponible en: <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/99846223/250080756-libre.pdf?1678813555=&response-content>
- 44: Montano J. Investigación No Experimental: Diseños, características, tipos y ejemplos [Internet]. [citado el 13 de julio de 2023]. Disponible en: <http://file:///C:/Users/User/Downloads/Investigaci%C3%B3n%20No%20Experimental.pdf>
- 45: Muguira A. Investigación descriptiva e investigación correlacional: Diferencias [Internet]. Pregunta Pro. 2018 [citado el 13 de julio de 2023]. Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-descriptiva-e-investigacion-correlacional/>

46: Ortega C. ¿Qué es un estudio transversal? [Internet]. Pregunta Pro. 2018 [citado el 13 de julio de 2023].

Disponible en: <https://www.questionpro.com/blog/es/estudio-transversal/>

47: Arteaga G. Enfoque cuantitativo: métodos, fortalezas y debilidades [Internet]. sitio de prueba para mí. Gabriel Arteaga; 2020 [citado el 13 de julio de 2023]. Disponible en:

<https://www.testsiteforme.com/enfoque-cuantitativo/>

ANEXOS

ANEXOS1. Operacionalización de variables

Variab les de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensi ones	Indicadores	Escala de medici ón
Nivel de conocimi ento sobre alimenta ción Comple mentaria	Es la adquisición de información que se lograra obtener a través de los conceptos, permitiendo conocer las generalidades, las características, tipos y la higiene sobre la alimentación complementaria para proporcionar un adecuado crecimiento y desarrollo de los niños.	Nivel de Conocimiento de sobre la alimentación en madres de niños de 6 a 18, se midió con el cuestionario que estuvo conformado por 18 preguntas, y 4 dimensiones.	Generalid ades sobre la alimentaci ón complem entaria	Definición edad.	ordinal
			Caracterí sticas de la alimentaci ón complem entaria	-Frecuencia -Consistencia -Cantidad.	
			Tipos de alimento	-Vitaminas -Minerales - hierro	
			Higiene en la alimentaci ón	-Lavado de manos -Importancia de la higiene	

Anexo 2: Matriz De Consistencia

Problema	Objetivo	VARIABLES E INDICADORES
Problema general	Objetivo general	Variable

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Conceptos generales sobre la alimentación complementaria	- Alimentación complementaria	1,2,3 4,5, 6
	-edad	
Características de	Frecuencia.	7,8

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, en el Comedor popular Madre Bendecida de AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023?	Determinar el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023
Problemas específicos	Objetivos específicos
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las conceptos generales de la alimentación complementaria en Madres con babes de 6 a 18 meses, en el Comedor popular Madre Bendecida de AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023?	Identificar el nivel de conocimiento de las conceptos generales sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las características de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, en el Comedor popular Madre Bendecida de AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023?	Identificar el nivel de conocimiento de las características sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023
¿Cuál es el nivel de conocimiento de los tipos de alimentos sobre alimentación complementarias en madres con niños de 6 a 18 meses, en el Comedor popular Madre Bendecida de AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023?	Identificar el nivel de conocimiento de los tipos de alimentos sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre higiene de la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, en el Comedor popular Madre Bendecida de AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023?	Identificar el nivel de conocimiento sobre la higiene de los alimentos complementarios en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor Popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

Anexo 3: formula de prueba finita

$$n = \frac{z^2 * (P)(Q)(N)}{(E)^2(N-1) + (z)^2 * (P)(Q)}$$

N	100
P	0.5
Q	0.5
Z	1.95
E	0.05

donde :

n = Tamaño de la Muestra

N = Tamaño de la Población

P = Probabilidad de éxito = 0.50

Q = Probabilidad de fracaso = 0.50

Z = 1.645 (corresponde al 90% de nivel de confianza).

E = Margen de error permitido del 10% = 0.10

n =	79
-----	----

Anexo 4: Cuestionario: Nivel De Conocimiento Sobre Alimentacion Complementaria

- I. **Presentación:** Sra. Buenos días, somos estudiantes del décimo ciclo de la Facultad de Enfermería de la Universidad César Vallejo, estamos realizando un estudio con el fin de obtener información sobre el conocimiento que tienen las madres en lactantes de 6 – 18 meses de edad sobre alimentación complementaria. Para lo cual se solicita su colaboración, este cuestionario es de forma confidencial y anónima. Agradecemos su participación.
- II. **Instrucciones:** A continuación, se le presenta una serie de preguntas Ud. responda con un aspa (x) la respuesta que considere correcta, complete los datos generales según corresponda.

III. Datos Generales:

Edad de la Madre..... años

Ocupación de la Madre:.....

Estado civil:

Nombre del niño(a):

Sexo del niño (a):

Edad de su niño:

Lugar donde vive:

Dimensión 1: Conceptos generales sobre la alimentación complementaria		
ITEM		RESPUESTA
1: En qué consiste la alimentación complementaria?	A	dar otro tipo de leche artificial, más leche materna
	B	Dar otro tipo de alimentos según la edad más leche materna
	C	Dar alimentos sólidos a la dieta del niño más leche materna.
	D	Solo dar leche materna
2: ¿Porque es importante iniciar la alimentación complementaria?	A	Porque así le han informado.
	B	Porque su niño hace gestos que le den comida.
	C	Debido a su crecimiento y desarrollo el niño necesita mayor cantidad de nutrientes
	D	Porque le da pena que su niño mire cuando usted come.
3: ¿A qué edad se debe iniciar la alimentación complementaria?	A	4 mese
	B	6 meses
	C	9 mese
	D	5 mese
4: ¿A qué edad los niños deben estar listos para comer los mismos alimentos que consume la familiar	A	A los 6 meses.
	B	A los 7 a 8 meses
	C	A los 9 a 11 meses.
	D	A los 12 meses
5: ¿Hasta qué edad se recomienda brindar lactancia materna?	A	Hasta los 7 meses
	B	Hasta los 24 meses
	C	Hasta los 6 meses
	D	Hasta los 12 meses.
6: ¿A partir de qué edad es recomendable incorporar el pescado en la alimentación del niño?	A	A partir de los 6 meses
	B	A partir de los 18 meses
	C	A partir de los 9 meses
	D	No sabe
Dimensión 2: Características de la alimentación complementaria		

7. ¿Cuántas veces al día debe consumir los alimentos el niño mayor de 1 año?	A	5 comidas al día
	B	3 comidas al día
	C	2 comidas al día
	D	1 comidas al día
8. ¿Cuántas veces al día se debe alimentar a un niño de 6 y 8 meses?	A	5 veces al día más lactancia materna
	B	6 veces al día más lactancia materna
	C	2 veces al día más lactancia materna
	D	3 veces al día más lactancia materna
9: ¿Cuántas veces al día se debe alimentar a los niños de 9 a 11 meses?	A	2 veces al día más lactancia materna.
	B	6 veces al día más lactancia materna.
	C	7 veces al día más lactancia materna.
	D	4 veces al día más lactancia materna.
10. ¿Qué consistencia debe tener los alimentos para un niño de 6 y 8 meses?	A	Tipo sólidos
	B	Tipo triturados.
	C	Tipo aplastado papillas, mazamorra o puré
	D	Solo jugos.
11. ¿Qué consistencia deben tener los alimentos para un niño de 9 a 11 meses?	A	Leche materna más alimentos picados y triturados
	B	Continuar con papillas más leche materna
	C	Solo aplastados.
	D	Solo líquidos.
12. ¿Qué cantidad de alimentos debe recibir un niño entre 6 a 8 meses?	A	3 a 5 cucharadas
	B	2 a 3 cucharadas.
	C	5 a 7 cucharadas.
	D	6 cucharadas.
13. ¿Qué cantidad de alimentos debe recibir un niño entre 9 a 11 meses?:	A	4 a 5 cucharadas.
	B	5 a 7 cucharadas.
	C	7 a 10 cucharada
	D	5 a 6 cucharadas.

Dimensión 3: Tipos de alimentos

14. ¿Qué alimentos considera usted que son ricos en vitamina A?	A	Arroz, pan
	B	Camote, harinas
	C	Frutas, verduras
	D	Yuca, carne.
15. ¿En qué alimentos se encuentra la vitamina B12?	A	En la carne huevo y leche
	B	En los alimentos que contiene cítricos
	C	Solo en la carne
	D	En la cebolla
16. Para que el hierro se absorba mejor en el organismo de los niños, estos se deben combinar con:	A	Cítricos como: piña, limón, naranja.
	B	Hierba luisa, manzanilla.
	C	Té, café
	D	Azúcar y leche
17: ¿En qué alimentos cree usted que se encuentra hierro para incluir en la alimentación del niño?	A	yuca, pan blanco, te.
	B	Sangrecita, hígado, espinaca.
	C	Leche y queso.
	D	Papas, carne de cerdo.

18 ¿Qué alimentos usted considera importantes que deben incluir en cada comida del niño?	A	Verdura, camote, hígado, aceite vegetal
	B	Alimentos con bastante azúcar más bebida gasificadas
	C	Mayonesa, embutidos
	D	No sabe
Dimensión 4: Higiene en la alimentación		
19: Para evitar que en los utensilios como platos y cubiertos de cocina se acumulen los microbios es recomendable	A	Enjuagarse siempre con agua.
	B	Lavar, secar y guardar en un lugar adecuado
	C	Proceso que se hace solo cuando están sucias
	D	No sabe.
20: ¿cómo evitar los posibles enfermedades diarreicas e intoxicación estomacal en el niño?	A	Con lavado de manos con agua jabón
	B	No lavar los alimentos.
	C	Recalentar los alimentos varias veces
	D	No sabe.

Anexo 5: Consentimiento Informado

Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres de lactantes de 6 a 18 meses, del comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

Investigadoras: Limas Jara, Delia y Meliza Oroncuy Palomino

Propósito del estudio: Le invitamos a participar en la investigación titulada: Nivel de conocimiento sobre alimentación complementaria en madres de lactantes de 6 a 18 meses, del comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023.

Objetivo: Identificar el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, del comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de la carrera profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo del campus Lima aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la presidenta del comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

Describir el impacto del problema de la investigación. ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, del comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

Procedimiento: Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente.

1: Se realizará una encuesta donde se recogerán datos personales y preguntas sobre alimentación complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses del mencionado comedor popular.

2: Esta encuesta tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en el ambiente del comedor popular Común Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz.

Las respuestas al cuestionario de entrevista serán con número de identificación y, por lo tanto, serán anónima

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigadoras. Limas Jara, Delia y Meliza Oroncuy Palomino email: dlimasj@ucvvirtual.edu.pe, moroncuy@ucvvirtual.edu.pe y Docente asesor: Dra. Alfaro Quezada Dimna Zoila, email: zoila_alfa@hotmail.com

Consentimiento: Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.



DNI

Nombre y apellido.....

Anexo 6: Validación del instrumento

HERNANDEZ- NIETO (2002)										
ITEM	JUECES					Sx1	Mx	CVCi	Pei	CVC te
	1	2	3	4	5					
1	12	12	11	12	12	59	15	4.93	0.0032	0.986
2	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
3	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
4	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
5	12	12	11	12	12	59	15	4.93	0.0032	0.986
6	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
7	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
8	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
9	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
10	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
11	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
12	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
13	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
14	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
15	12	12	9	12	12	57	15	3.8	0.0032	0.76
16	12	12	12	12	12	60	15	4	0.0032	0.8
17	12	12	11	12	12	59	15	4.93	0.0032	0.986
18	12	11	12	12	12	59	15	4.93	0.0032	0.986
										0.8391111

ANEXO 7: prueba piloto: Fiabilidad

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	12	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	12	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
------------------	----------------

0,832

20

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
P1	,67	,492	12
P2	,42	,515	12
P3	,58	,515	12
P4	,58	,515	12
P5	,58	,515	12
P6	,50	,522	12
P7	,67	,492	12
P8	,42	,515	12
P9	,75	,452	12
P10	,58	,515	12
P11	,67	,492	12
P12	,50	,522	12
P13	,75	,452	12
P14	,42	,515	12
P15	,75	,452	12
P16	,50	,522	12
P17	,67	,492	12
P18	,58	,515	12
P19	,50	,522	12
P20	,75	1,138	12

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	11,17	24,879	,802	,807
P2	11,42	26,992	,337	,828
P3	11,25	25,114	,713	,811
P4	11,25	26,205	,491	,821
P5	11,25	25,841	,564	,818
P6	11,33	26,424	,440	,823
P7	11,17	26,515	,454	,823

P8	11,42	26,811	,372	,826
P9	11,08	26,083	,600	,817
P10	11,25	25,295	,676	,812
P11	11,17	26,152	,530	,819
P12	11,33	25,697	,584	,817
P13	11,08	26,083	,600	,817
P14	11,42	26,083	,516	,820
P15	11,08	25,902	,642	,816
P16	11,33	28,061	,131	,837
P17	11,17	28,515	,058	,839
P18	11,25	28,750	,008	,842
P19	11,33	28,970	-,032	,844
P20	11,08	24,811	,261	,852

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
11,83	29,061	5,391	20

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Editor de datos interface. The main window displays a data view with 23 rows and 20 variables (P4 to P20). A dialog box titled 'Resumen de procesamiento de casos' is open, showing the following statistics:

Casos	Válido	N	%
		12	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	12	100,0

Below this, the 'Estadísticas de fiabilidad' section shows:

Alfa de Cronbach	N de elementos
,832	20

The dialog box also includes a note: 'a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.' and a status bar at the bottom indicating 'IBM SPSS Statistics Processor está listo' and 'Unicode:ON | H: 99, W: 339 pt'.

*Sin título1 [ConjuntoDatos0] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda


17: P19 Visible: 20 de 20 variables

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	var	var	var
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	4			
2	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1			
3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0			
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0			
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1			
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0			
7	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0			
8	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1			
9	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0			
10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
11	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1			
12	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0			
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

Anexo 8: autorización de aplicación del instrumento

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los Olivos, 13 de noviembre del 2023.

CARTA N°114-2023-EP/ENF.UCV-LIMA

Sra. Amalia Milagritos Acosta Paico
Presidenta de la Olla Común Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023

Presente. -

Asunto: Autorización para trabajo de campo de las estudiantes de Enfermería de la Universidad Cesar Vallejo Sede Lima Norte

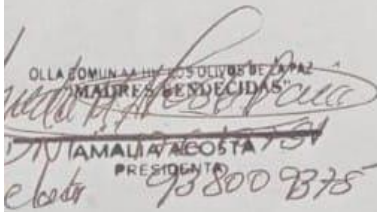
De mi mayor consideración:


Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mio propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

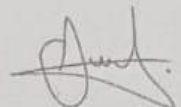
A su vez, la presente tiene como objetivo presentar a las estudiantes Limas Jara, Delia y Oroncuy Palomino, Meliza, del X ciclo del Programa de Enfermera Profesional. En este sentido, solicito a Ud. señor jefe su autorización para la aplicación del instrumento de la investigación titulada: "Nivel de conocimiento sobre Alimentación Complementaria en madres de lactantes de 6 a 18 meses, de la Olla Común Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao-2023". Asimismo, agradecería se le brinde las facilidades correspondientes.

Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.

Atentamente,


OLLA COMÚN MADRES BENDECIDAS DEL AA-HH OLIVOS DE LA PAZ
PRESIDENTA
93800875





Dr. Paul Velásquez Porras
Responsable de Investigación del Programa de Enfermería de la Universidad César Vallejo Sede Lima Norte

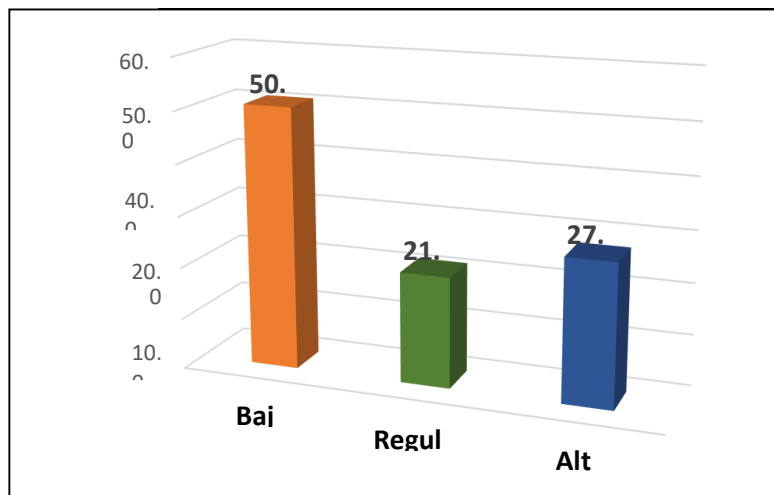
c/ c: Archivo.

Anexo 10: tablas y gráficos del resultado

TABLA 1. Conocimiento sobre la alimentación complementaria en las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	33	50,8%
Regular	14	21,5%
Alto	18	27,7%
Total	65	100.0%

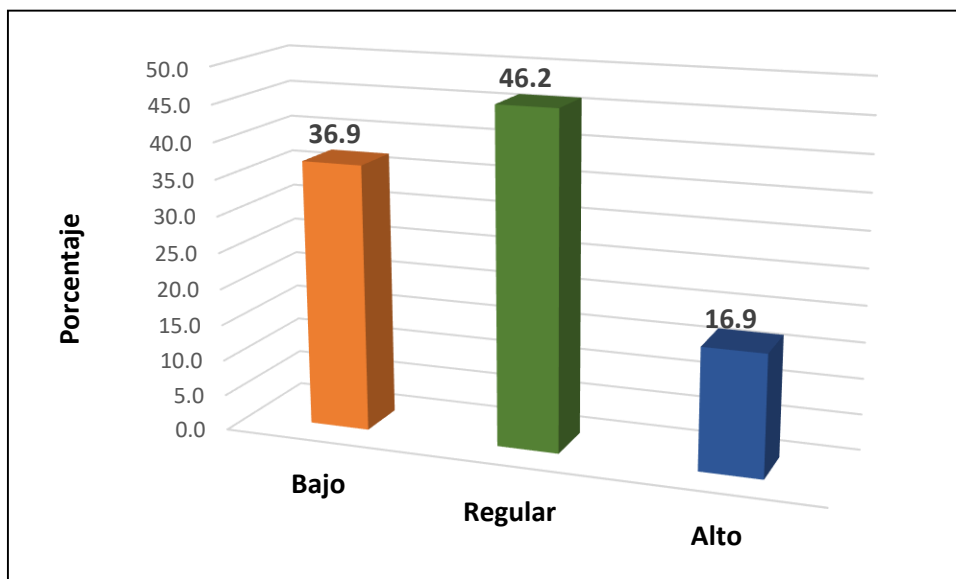
Gráfica 1 Distribución del nivel Conocimiento sobre la alimentación complementaria en las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.



Según la tabla 1 del total de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 50.8% de ellas tiene un nivel bajo en el conocimiento sobre la alimentación complementaria, y el 27.7% de las madres tienen un nivel alto y el 21.5% tienen un nivel regular en el conocimiento sobre la alimentación complementaria

TABLA 2. Nivel Conocimiento sobre los conceptos generales de la alimentación complementaria de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	24	36.9
Regular	30	46.2
Alto	11	16.9
Total	65	100.0

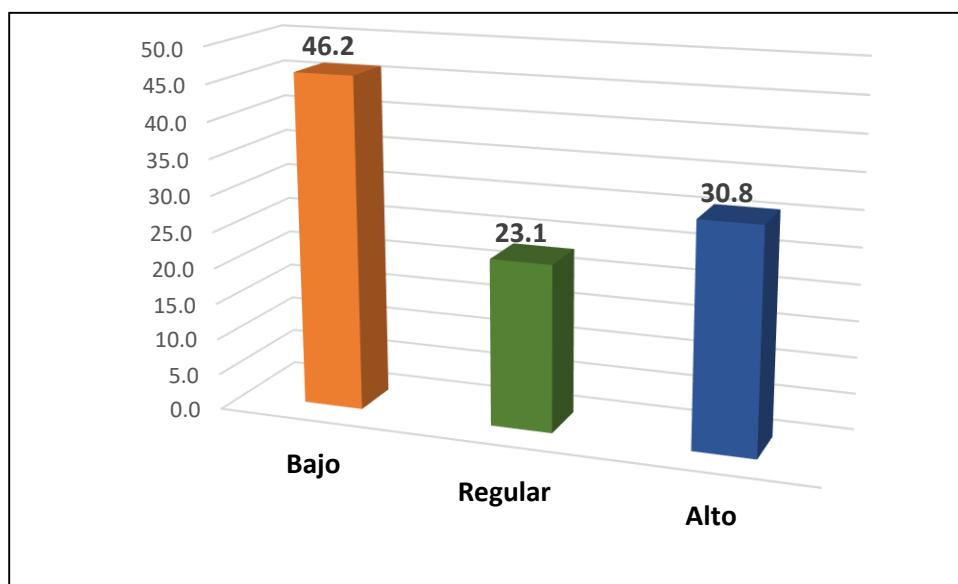


Gráfica 2: Del nivel Conocimiento en los conceptos generales sobre la alimentación complementaria de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Según la tabla 2 y grafico 2 del total de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 46.2% de ellas tiene un nivel regular en el conocimiento sobre los conceptos generales de la alimentación complementaria, el 36.9% de las madres tienen un nivel bajo y el 16.9% tiene un nivel alto en el conocimiento.

TABLA 3. Del nivel Conocimiento sobre las características de la alimentación complementaria de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	30	46.2
Regular	15	23.1
Alto	20	30.8
Total	65	100.0



Gráfica 3 Distribución del nivel Conocimiento sobre las características de la alimentación complementaria de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Según la tabla 3 y grafico 3 del total de las madres con niños de 6 a 18 meses de

comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 46.2% de ellas tiene un nivel bajo en el conocimiento sobre las características de la alimentación complementaria, el 30.8% de las madres tienen un nivel alto y el 23.1% tiene un nivel regular en el conocimiento de las características

TABLA 4. Distribución del nivel Conocimiento sobre los tipos de alimento de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	39	60.0
Regular	11	16.9
Alto	15	23.1
Total	65	100.0

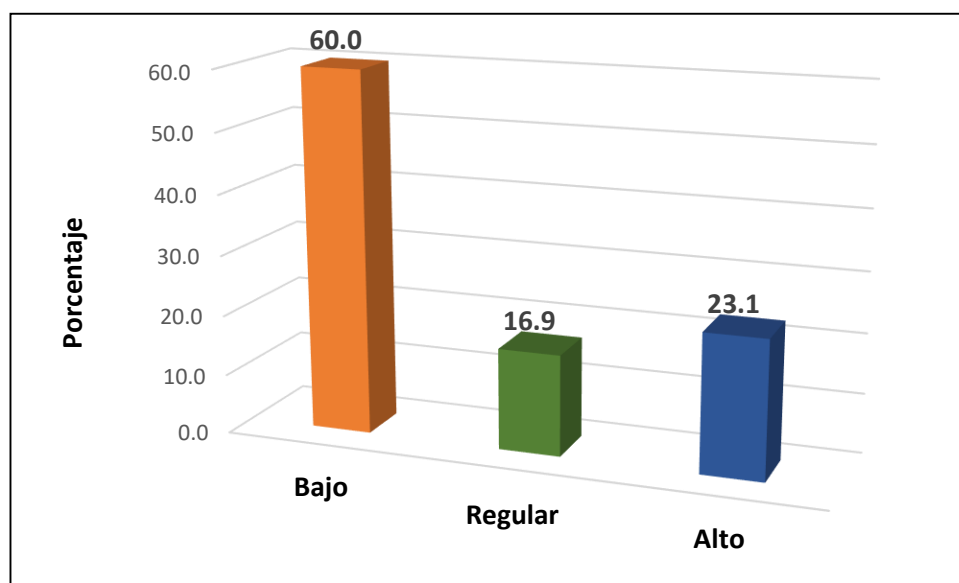


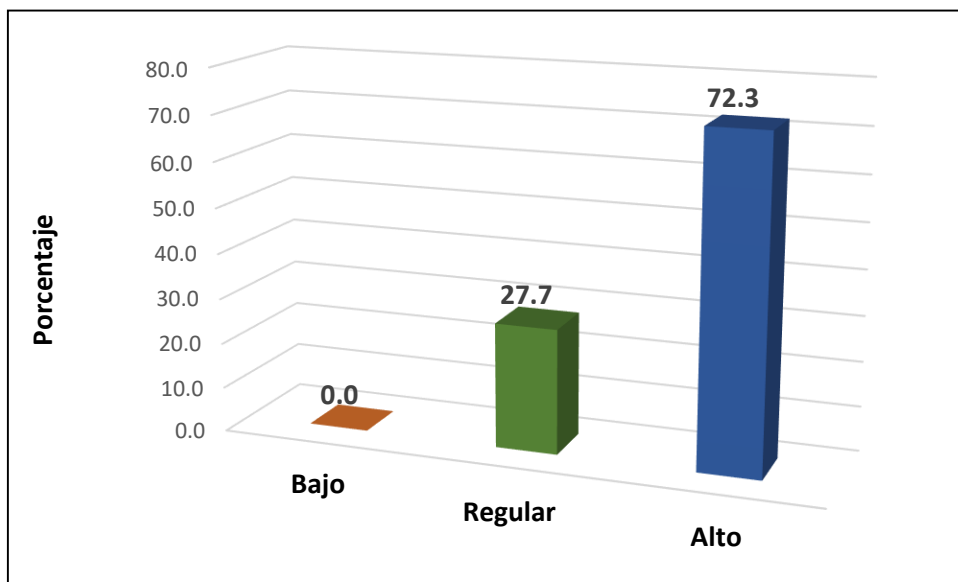
Gráfico 4 Distribución del nivel Conocimiento sobre los tipos de alimento de las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Según la tabla 4 y grafico 4 del total de las madres con niños de 6 a 18 meses de

comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 60% de ellas tiene un nivel bajo en el conocimiento sobre los tipos de alimento, el 23.1% de las madres tienen un nivel alto y el 16.9% tiene un nivel regular en el conocimiento en el tipo de alimento.

TABLA 5. Distribución del nivel Conocimiento sobre la higiene de los alimentos en las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA- HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	0	0.0
Regular	18	27.7
Alto	47	72.3
Total	65	100.0



Gráfica 5 Distribución del nivel Conocimiento sobre la higiene de los alimentos en las madres con niños de 6 a 18 meses de comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023.

Según la tabla 5 y grafico 5 del total de las madres con niños de 6 a 18 meses de

comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, el 72.3% de ellas tiene un nivel alto en el conocimiento sobre la higiene de los alimentos, y el 27.7% de las madres tienen un nivel regular en cuanto a la higiene de los alimentos.

TABLA 6. características sociodemográficas de las madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao2023

Variable	Indicadores	Frecuencia	Porcentaje
Grupo etario de la madre	De 25 a menos años	24	36.9
	De 26 a 30 años	18	27.7
	Mayor a 30 años	23	35.4
	Casada	7	10.8
	Conviviente	48	73.8
	Madre soltera	10	15.4
Ocupación	Ama de casa	40	61.5
	Independiente	25	38.5
Lugar de vivienda	AA.HH. 5 de enero	6	9.2
	AA.HH. 6 de diciembre	1	1.5
	AA.HH. Leandra Ortega	1	1.5
	AA, HH. Los Balnearios	2	3.1
	AA.HH. Virgen de Guadalupe	5	7.7
	AA.HH. Olivos de la Paz	50	76.9

Fuente: elaboración propia

tabla 6 se puede apreciar que de la totalidad de las madres el 36,9% manifiestan tener de 25 a menos años, el 73,8% manifiestan ser convivientes, además el 61,5% son ama de casa y el 76,9% viven en el AA. HH. Olivos de la Paz. En cuanto a la edad de los niños el 18,5% de ellos tiene 6 meses y 12 meses.

TABLA 7. Resultados del instrumento del Conocimiento sobre alimentación Complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023

Dimensiones	Ítems	Incorrecta		Correcta	
		N	%	N	%
Conceptos generales sobre la alimentación complementaria	GENE1	28	43.1	37	56.9
	GENE2	32	49.2	33	50.8
	GENE3	16	24.6	49	75.4
	GENE4	24	36.9	41	63.1
	GENE5	25	38.5	40	61.5
	GENE6	21	32.3	44	67.7
Características de la alimentación complementaria	CARA7	21	32.3	44	67.7
	CARA8	24	36.9	41	63.1
	CARA9	21	32.3	44	67.7
	CARA10	22	33.8	43	66.2
	CARA11	27	41.5	38	58.5
	CARA12	19	29.2	46	70.8
	CARA13	20	30.8	45	69.2
Tipos de alimento	TIP14	18	27.7	47	72.3
	TIP15	23	35.4	42	64.6
	TIP16	28	43.1	37	56.9
	TIP17	16	24.6	49	75.4
	TIP18	21	32.3	44	67.7
Higiene en la alimentación	HIGIE19	18	27.7	47	72.3
	HIGIE20	0	0.0	65	100.0

Según la tabla 7 se puede ver que las madres del comedor popular Madre Bendecida del AA-HH Olivos de la Paz Callao, tienen poco conocimiento en la dimensión conceptos generales sobre la importancia de iniciar la alimentación complementaria, en la dimensión características la madre tiene poco conocimiento sobre la consistencia que deben tener los alimentos para un niño de 9 a 11 meses, en la dimensión tipos de alimento, las madres tienen poco conocimiento en con que se debe combinar el hierro para que se absorba mejor en el organismo de los niños y por último en la dimensión higiene, las madres tienen poco conocimiento en qué

hacer para evitar que en los utensilios como platos y cubiertos de cocina se acumulen los microbios

BAREMOS PARA ENCONTRAR LOS NIVELES ALTO MEDIO BAJO

Para calcular los niveles de la variable conocimiento sobre alimentación Complementaria en madres con niños de 6 a 18 meses, Comedor popular Madres Bendecidas del AA-HH Olivos de la Paz, Callao 2023, se ha utilizado los percentiles 33 y 67 para generar tres niveles alto, regular y bajo, para el nivel de conocimiento sobre la alimentación complementaria.

TABLA 8. Cálculo de los valores de los percentiles y los intervalos de los niveles de conocimiento de la alimentación complementaria y sus dimensiones.

Estadísticos

	DIMENSIONES					Conocimiento
	Conceptos generales A.C.	Características A.C.	Tipos de alimento	Alimentaciones complementarias		
Media	3.75	4.63	3.4	1.7		13.48
Desv. Estándar	0.90	1.55	1.14	0.45		2.95
Mínimo	2	2	1	1		9
Máximo	6	7	5	2		20
Percentiles	33	3.0	4.0	3.0	2.0	12.0
	67	4.0	5.0	4.0	2.0	14.0
	Niveles		intervalos			
Bajo	2 – 3	2 – 4	1 - 3	0 - 1		9 - 12
Regular	3 – 4	4 – 5	3 - 4	1 - 2		13 - 15
Alto	5 – 6	6 – 7	4 - 5	2 - 2		16 - 20