



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo pedagógico directivo y su relación con la
gestión pedagógica de la Institución Educativa
“Argentina” Cercado de Lima, 2013.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Abel Humberto Moran Urquiza

ASESOR:

Mgr. Víctor Abdel Rojas Santillán.

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mí querida familia que con su presencia inspiran este esfuerzo y esta dedicación por la consecución de una meta que es el premio de todos ellos, por su apoyo incondicional y por comprender y valorar que en cada minuto que les robe, sembré una esperanza por un mañana mejor para todos. A mí querida esposa Sila por su análisis crítico por facilitarme su apoyo incondicional y su presencia que permitió hacer realidad este hermoso sueño.

Agradecimiento:

A mi esposa, por su apoyo y orientación, a mis hijos Ingrid, Ian, Irwing y Hanks por su comprensión, a mis asesores, por su paciencia y por compartir su sabiduría durante el proceso de desarrollo de la investigación.

El autor

Presentación

Señores miembros del Jurado de la Unidad Académica de Complementación Académica Profesional de la Universidad Cesar Vallejo.

Presento ante Uds. mi trabajo de investigación titulado: “El liderazgo pedagógico directivo y su relación con la gestión pedagógica de la institución educativa “Argentina” cercado de Lima, 2013.”

La finalidad de la investigación es determinar la relación entre el liderazgo pedagógico directivo y la gestión pedagógica en la Institución Educativa en estudio. Se realizó cumpliendo con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo con el fin de obtener el grado de Licenciado en Educación. La presente tesis consta de cuatro capítulos:

En el primer capítulo se presenta el problema de la investigación, planteando y formulando el problema, justificación, limitaciones, los antecedentes, el objetivo general y específicos.

En el segundo capítulo se desarrolla el marco teórico, consistente en la base teórica de la tesis, seleccionado de los más prestigiosos autores nacionales e internacionales.

En el tercer capítulo se presenta el marco metodológico definiendo las hipótesis, variables, metodología empleada, población, muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos.

En el cuarto capítulo presento los resultados de investigación, las conclusiones, las sugerencias, las referencias bibliográficas y anexos respectivos.

La importancia del presente trabajo radica en la identificación de la importancia del liderazgo directivo y las estrategias a poner en práctica para una gestión pedagógica eficaz de las Instituciones Educativas con el fin de mejorar la calidad del servicio educativo.

El autor.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento:	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema.	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general.	17
1.2.2 Problemas Específicos.	17
1.3 Justificación	18
1.3.1 Justificación teórica.	18
1.3.2 Justificación práctica.	18
1.3.3 Justificación social.	19
1.3.4 Justificación pedagógica.	19
1.3.5 Justificación metodológica.	20
1.4 Limitaciones.	21
1.5 Objetivos	21
1.5.1. Objetivo general	21
1.5.2. Objetivos específicos	21
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes Internacionales.	24
2.1.2 Antecedentes nacionales.	27
2.2 Bases teóricas	30
2.2.1 Definición de la variable Liderazgo Pedagógico	31

2.2.2	Definición de las dimensiones de la variable Liderazgo pedagógico.	32
2.2.3	Definición de la variable Gestión Pedagógica	34
2.2.4	Definición de las dimensiones de la variable gestión pedagógica	34
2.3	Definición de términos Básicos.	36
CAPITULO III MARCO METODOLOGICO		
3.1	Hipótesis.	48
3.2	Variables	49
3.2.1	Definición Conceptual	49
3.2.2	Definición Operacional.	51
3.3	Metodología.	54
3.3.1	Tipo de estudio	54
3.3.2	Diseño de la investigación	54
3.4	Población y Muestra	55
3.5	Método de Investigación.	57
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	58
3.7	Validación del instrumento	61
3.8	Método de Análisis de Datos	62
CAPITULO IV RESULTADO		
4.1	Descripción	64
4.1.2	Prueba de hipótesis	79
4.2	Discusión	86
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	91
	Sugerencias	93
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		
	Referencias Bibliográfica	95
ANEXOS		
	Anexo 1. Matriz de Consistencia	
	Anexo 1. Matriz de consistencia	
	Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	
	Anexo 3. Base de datos	
	Anexo 4. Validez de los expertos	
	Anexo 5. Informe del corrector de estilo	

Lista de tablas

Pág.

Tabla 1.	Matriz de Operacionalización de la variable liderazgo pedagógico directivo.	52
Tabla 2.	Operacionalización de la variable gestión pedagógica.	53
Tabla 3.	Población y Muestra.	56
Tabla 4.	Escala valorativa del instrumento liderazgo pedagógico.	60
Tabla 5.	Escala valorativa del instrumento Gestión pedagógica.	60
Tabla 6.	Niveles de confiabilidad aplicados a los instrumentos.	61
Tabla 7.	Confiabilidad.	61
Tabla 8.	Ejercicio ético del director en la Institución Educativa “Argentina”	64
Tabla 9.	Desarrollo profesional en la Institución Educativa “Argentina”.	66
Tabla 10.	Acompañamiento docente en la Institución Educativa “Argentina”.	66
Tabla 11.	Promoción del desarrollo de capacidades pedagógicas en la Institución Educativa “Argentina”.	68
Tabla 12.	Identificación y desarrollo de acciones que promueven relaciones interpersonales en la Institución Educativa “Argentina”.	69
Tabla 13.	Participación de la familia y comunidad en el proceso pedagógico y la gestión de la Institución Educativa “Argentina”.	70
Tabla 14.	Liderazgo pedagógico directivo de la I.E “Argentina”.	70
Tabla 15.	Dirección estratégica de la Institución Educativa “Argentina”.	72
Tabla 16.	Clima y convivencia democrática e intercultural en la Institución Educativa “Argentina”.	73
Tabla 17.	Vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad en la Institución Educativa “Argentina”.	73
Tabla 18.	Gestión de recursos en la Institución Educativa “Argentina”.	75
Tabla 19.	Desarrollo curricular en la Institución Educativa “Argentina”.	76

Tabla 20. Acompañamiento y monitoreo pedagógico en la Institución Educativa “Argentina”.	77
Tabla 21. Gestión pedagógica en la Institución Educativa “Argentina”.	78
Tabla 22. El liderazgo pedagógico directivo y su relación con la gestión pedagógica.	79
Tabla 23. Liderazgo pedagógico directivo y su relación con la dirección estratégica.	80
Tabla 24. El liderazgo pedagógico directivo y su relación con el clima y convivencia democrática.	81
Tabla 25. Liderazgo pedagógico directivo y su relación con el vínculo entre la escuela la familia y la comunidad.	82
Tabla 26. Liderazgo pedagógico directivo y su relación con la gestión de recursos.	83
Tabla 27. Liderazgo pedagógico directivo y su relación con el desarrollo curricular.	84
Tabla 28. Liderazgo pedagógico directivo y su relación con el acompañamiento y monitoreo pedagógico.	85

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Estilos de liderazgo pedagógico directivo.	39
Figura 2. Diseño de la investigación.	55
Figura 3. Ejercicio ético del director en la Institución Educativa “Argentina”.	65
Figura 4. Desarrollo profesional en la Institución Educativa “Argentina”.	66
Figura 5. Acompañamiento docente en la Institución Educativa “Argentina”	67
Figura 6. Promoción del desarrollo de capacidades pedagógicas en la Institución Educativa “Argentina”	68
Figura 7. Identificación y desarrollo de acciones que promueven relaciones interpersonales en la Institución Educativa “Argentina”	69
Figura 8. Participación de la familia y comunidad en el proceso pedagógico y la gestión de la Institución Educativa “Argentina”	70
Figura 9. Liderazgo pedagógico directivo de la Institución Educativa “Argentina”	71
Figura 10. Dirección estratégica de la Institución Educativa “Argentina”	72
Figura 11. Clima y convivencia democrática e intercultural en la Institución Educativa “Argentina”	73
Figura 12. Vínculo entre la escuela, la familia y la comunidad en la Institución Educativa “Argentina”	74
Figura 13. Gestión de recursos en la Institución Educativa “Argentina”	75
Figura 14. Desarrollo curricular en la Institución Educativa “Argentina”	76
Figura 15. Acompañamiento y monitoreo pedagógico en la Institución Educativa “Argentina”	77
Figura 16. Gestión pedagógica en la Institución Educativa “Argentina”	78

Resumen

La presente investigación se desarrolló con la finalidad de determinar la relación entre el liderazgo pedagógico directivo y la gestión pedagógica en la Institución Educativa, Argentina el año 2013.

Se ha considerado una muestra de 100 participantes de la institución educativa Argentina del Cercado de Lima (Estudiantes, docentes y padres de familia) de los que se ha recogido información referente a las variables, con el Instrumento N° 1 y 2. La investigación utilizó para su propósito, el diseño descriptivo con un modelo correlacional.

El método de investigación es el correlacional que hace uso de los datos obtenidos de la muestra para responder a las preguntas de investigación y probar las hipótesis establecidas previamente, para el cual se han validado los instrumentos por juicio de expertos y a su vez se ha determinado la confiabilidad de las mismas con el coeficiente de confiabilidad de Chrombach, y para determinar la muestra, se empleó de la estadística el método no probabilístico por conveniencia, ya que se tomó los grupos intactos en estudio para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población, según Hernández, Fernández y Baptista. (2010).

La investigación permitió concluir que el liderazgo pedagógico directivo y la gestión pedagógica tienen relación directa y significativa

Palabras claves.

El liderazgo pedagógico directivo

Gestión pedagógica

Abstract

Summary this research was conducted in order to determine the relationship between management and instructional leadership learning management at the Educational Institution, Argentina 2013.

It was considered a sample of 100 participants of the educational institution the Center of Lima Argentina (Students, teachers and parents) of information has been collected concerning the variables, in Instrument No. 1 and 2 the research used for purpose, descriptive correlational design with a model.

The research method is the correlation that uses the sample data to answer the research questions and test the assumptions made previously, for which the instruments were validated by expert judgment and in turn has been determined reliability thereof with the reliability coefficient Chrombach and to determine the sample was used for the statistical non-probability method for convenience, as intact groups was taken into study to pinpoint patterns in a population, according to Hernandez, Fernandez and Baptista. (2010).

The investigation concluded that the educational leadership and management learning management have direct and significant relationship Tags.

Keywords

The steering pedagogical leadership

Pedagogical management

Introducción

La presente investigación referente al liderazgo pedagógico directivo y su relación con la gestión pedagógica en la Institución Educativa “Argentina” del cercado de Lima, perteneciente a la Unidad de Gestión Educativa Local N° 03.

El estudio surge a partir de la identificación del siguiente problema.

¿Cuál es la relación entre el liderazgo pedagógico directivo y la gestión pedagógica en la Institución Educativa Argentina, cercado de Lima, 2013?

Con la investigación se busca determinar la relación entre el liderazgo pedagógico directivo y la gestión pedagógica en la referida Institución Educativa, para contribuir a la solución del problema de los aprendizajes en la mencionada IE. El informe de investigación está dividido en cuatro capítulos.

En el capítulo I se presenta el problema de investigación, en donde se incluye el planteamiento y formulación del problema, la justificación del trabajo las limitaciones y los objetivos de la investigación.

En el capítulo II se presenta el marco teórico conceptual, el mismo que respalda científicamente el estudio, tanto de la variable Liderazgo pedagógico directivo, como la gestión pedagógica.

En este mismo capítulo se presentó los antecedentes del estudio: tanto internacionales como nacionales.

Las bases teóricas las definiciones conceptuales y las dimensiones.

El capítulo III está referido al marco metodológico de la investigación, en donde se incluyen las hipótesis y las variables de estudio, el método de investigación, el diseño, la población y muestra de estudio, las técnicas de recopilación de datos y el procesamiento de la información.

En el capítulo IV, se presentan los resultados de la investigación, en la descripción los datos descriptivos, analizados e interpretados mediante tablas de frecuencias; y, en la parte de la discusión, las pruebas de hipótesis: general y

específicas. Complementariamente, se presentan las conclusiones del estudio, así como las recomendaciones del caso.

Finalmente se presentan en los anexos los instrumentos de recopilación de datos y la matriz de consistencia.