

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
(COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL)**



TESINA

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA COINSTRUCCIONALES EN LOS
DOCENTES DEL SEXTO SEMESTRE DEL ÁREA DE MECÁNICA
AUTOMOTRIZ DE LA INSTITUCIÓN SUPERIOR DEL SERVICIO
NACIONAL DE ADIESTRAMIENTO EN TRABAJO INDUSTRIAL DEL
DISTRITO DE INDEPENDENCIA, 2014

PARA OBTENER EL TÍTULO:

Licenciado en Educación

AUTOR

Bachiller. NAVAS CUBAS, ORLANDO

ASESOR:

Mg. GARCÍA TARAZONA JOSÉ OMAR

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación Pedagógica

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A los amores de toda mi vida.

Marcy, Ana, Sara y Benjamín.

*Que con su amor y ternura marcan el
rumbo de nuestra familia.*

AGRADECIMIENTO

A mi familia, por su comprensión y aliento en las horas más difíciles.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, en especial al Mg. José O. García Tarazona, nuestro asesor, por su dedicación e impulso constantes.

A nuestros jóvenes del Perú que aún esperan el cambio, en especial al Ing. Julio Moisés Díaz Medina y todos aquellos docentes del SENATI - Independencia, que nos brindaron su tiempo y predisposición para construir aprendizajes.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”, pongo a vuestra disposición la presente Tesina titulada: *“Estrategias de enseñanza coinstruccionales en los docentes del sexto semestre del área de mecánica automotriz de la institución superior del servicio nacional de adiestramiento en trabajo industrial del distrito de Independencia, 2014”*.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan en la investigación está estructurado en 7 capítulos entre ellos tenemos:

Capítulo I: El problema de investigación.

Capítulo II: Marco teórico.

Capítulo III: Marco metodológico.

Capítulo IV: Resultados.

Capítulo V: Discusión.

Capítulo VI: Conclusiones.

Capítulo VII: Referencias bibliográficas y Anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, siempre abierta a las críticas y sugerencias, que reforzarán y me enseñarán que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual quiero aportar con nuevas luces.

Espero, señores miembros del jurado, que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por esta casa superior de estudios, Universidad César Vallejo, a la cual pertenezco

El autor

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	ix
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	13
1.2	Formulación del problema	15
1.3	Justificación	16
1.4	Limitaciones	17
1.5	Objetivos	17
	1.6.1 General 1	17
	1.6.2 Específicos	18

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1	Antecedentes	20
2.2.	Bases teóricas	24
2.2.1	Estrategias de enseñanzas coinstruccionales	24
2.2.2	Estrategia de aprendizaje	29
2.2.3	Clasificación de las estrategias de aprendizaje en el ámbito académico	32
2.3.	Componentes coinstruccionales	34
2.3.2	Ilustraciones	35
2.3.3	Organizadores gráficos	36
2.3.4	Analogías	37
2.4	Definición conceptual de términos básicos	38

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Variables	40
3.1.1 Variable: Estrategias de enseñanza coinstruccionales	40
3.1.2 Matriz de Operacionalización de la variable	41
3.3 Metodología	42
3.3.1 Tipo de estudio	42
3.3.2 Diseño	42
3.4 Población y muestra	43
3.5 Método de Investigación	44
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.7 Métodos de análisis de datos	46
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción de resultados	48
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN.	
Discusión	53
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES.	
Conclusiones	56
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Referencias bibliográficas	59
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Cuestionario de liderazgo directivo	
Anexo 4: Análisis de fiabilidad	
Anexo 5: Base de datos	
Anexo 6: Programa curricular de SENATI VI semestre	

Lista de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable	41
Tabla 2: Población y muestra	43
Tabla 3: Aspectos de Validación e Informantes	45
Tabla 4: Resultados de la validez de contenido del instrumento sobre Estrategias de enseñanza coinstruccionales	46
Tabla 5: Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre Estrategias de enseñanza coinstruccionales	46
Tabla 6: De frecuencia y porcentaje de estrategias de Enseñanza Coinstruccionales de docentes - instructores de la escuela de automotores del área de Mecánica Automotriz del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industria del VI semestre	48
Tabla 7: De frecuencia y porcentaje en ilustraciones en los docentes - instructores de la escuela de automotores del área de Mecánica Automotriz del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industria del VI semestre	49
Tabla 8: De frecuencia y porcentaje en organizadores gráficos de docentes - instructores de la escuela de automotores del área de Mecánica Automotriz del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industria del VI semestre	50
Tabla 9: De frecuencia y porcentaje en analogías en docentes – instructores de la escuela de automotores del área de Mecánica Automotriz del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industria del VI semestre	51

Lista de figuras

	Pagina
Figura 1: De niveles de estrategias de enseñanza coinstruccionales	55
Figura 2: De niveles ilustraciones	56
Figura 3: De niveles organizadores gráficos	57
Figura 4: De niveles analogías	58

RESUMEN

El estudio analiza y describe el uso de las estrategias de enseñanza coinstruccionales en los docentes del sexto semestre del área de mecánica automotriz del módulo de afinamiento motores diesel de Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial del distrito de independencia.

El tipo de estudio es básico con un nivel descriptivo, y el diseño es no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 12 docentes a quienes se les aplicó la encuesta sobre estrategias de enseñanza coinstruccionales

La validación de los instrumentos fue a través del juicio de expertos y en análisis con el Alfa de Cronbach 0,874 altamente confiable.

Los resultados obtenidos de la encuesta realizada manifiestan que los estudiantes se encuentran en el nivel BUENO del aprendizaje de motores predominando en sus dimensiones la dimensión biológica con un 88.33%,

Palabras claves: *estrategias, aprendizajes, construccionales*

ABSTRACT

The study analyzes and description the uses of strategies teachers teaching coinstructional the sixth semester area automobile mechanics refinement module diesel engines National Service for Industrial Training district of Independence.

The type of study is a basic descriptive level, and the design is non-experimental, cross sectional study. The sample consisted of 12 teachers who were administered the survey on learning teaching strategies coinstructional

The validation of the instruments was through expert opinion and analysis with highly reliable Cronbach Alpha of 0.874.

The results of the survey demonstrate that students are in the GOOD level of learning engines dominate the biological dimension dimensions with 88.33%,

Keywords: *strategies, learning, coinstructional*

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación se centra y estudia el uso de las estrategias de enseñanza coinstruccionales en los docentes del sexto semestre del área de mecánica automotriz de la Institución Superior del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial del distrito de Independencia – 2014, en sus componentes, ilustraciones, organizadores visuales y analogías, el cual se pretende identificar y explicar.

La tesis está estructurada en siete capítulos. El capítulo primero, trata del problema de investigación, contiene la situación problemática, la justificación del estudio, los antecedentes de la investigación y los objetivos que se persiguen. En el capítulo segundo, el marco teórico, que contiene los fundamentos científicos, las bases teóricas de las variables y el glosario de términos. En el tercer capítulo encontramos las hipótesis, la identificación de variable, así como su operacionalización y matriz de consistencia, tipo, diseño, población, muestra y las técnicas de recolección de datos. En el cuarto capítulo están los resultados, se presentan los principales resultados de investigación con los análisis de confiabilidad y validez de los instrumentos utilizados en la encuesta y el análisis descriptivo final de la variable. En el quinto capítulo la discusión. En el sexto capítulo las conclusiones y recomendaciones. Por último, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y anexos, conteniendo la matriz de consistencia y otros.

El autor